

№ п/п	Фамилия, имя, отчество	Занимаемая должность	Уровень образования	Квалификация	Наименование направления подготовки и (или) специальности	Ученая степень (при наличии)	Ученое звание (при наличии)	Профессиональная переподготовка с названием курсов (при наличии)	Повышение квалификации и (или) профессиональная переподготовка с названием курсов (при наличии)	Общий стаж работы	Стаж работы по специальности	Преподаваемые учебные предметы, курсы, дисциплины (модули)
Специалисты												
1.	Иващенко Лариса Ивановна	Педагог-психолог	Высшее	Первая	РГПУ, 1999г., Преподаватель дошкольной педагогики и психологии			Институт психологии ЮФУ, 2014г., «Клиническая (медицинская) психология (1080 ч.) ЧОУ ДПО «АБиУС», 2020, «Специальная педагогика. Олигофренопедагогика», олигофренопедагог (510 ч)	«Методология и технологии психолого-педагогического изучения детей с ограниченными возможностями здоровья», ФГБНУ «Институт коррекционной педагогики Российской академии образования», г. Москва, 2021 г. «Разработка и реализация специальной индивидуальной программы развития (СИПР) обучающихся с нарушением интеллекта, с тяжёлыми множественными нарушениями развития в контексте требований ФГОС», ФГБОУВО «Псковский государственный университет», 2021 г.	18.2	12.1	Психология
2.	Киселёва Ирина Леонидовна	дефектолог	Высшее	Первая	Макеевское педагогическое училище, 1987г., Воспитатель в дошкольных учреждениях ФГАОУ ВО ЮФУ, 2020г., Специальное (дефектологическое) образование (бакалавр)				«Тьюторское сопровождение обучающихся с расстройствами аутистического спектра в условиях инклюзии», ЮФУ, г. Ростов-на-Дону, 2023 г. «Методология и технологии психолого-педагогического изучения детей с ограниченными возможностями здоровья», ФГБНУ «Институт коррекционной педагогики Российской академии образования», г. Москва, 2021 г.	5.2	5.2	Дефектология
3.	Кобзарь Ольга Николаевна	Учитель-логопед	Высшее	Первая	Армавирский государственный институт, 2010г., учитель- логопед и педагог-дефектолог для работы с детьми дошкольного			ФГБОУ ВГО Армавирская государственная педагогическая академия, 2011г., педагог - психолог ЧОУ ДПО «АБиУС», г.Волгоград,, 08.04.2019г.,	«Первая помощь в образовательной организации», АНО ДПО «ЛингваНова», г. Екатеринбург, 2023 г. «Тьюторское сопровождение обучающихся с расстройствами аутистического спектра в условиях инклюзии», ЮФУ, г. Ростов-на-Дону, 2023 г.	10.1	10.1	Логопедия
					возраста с отклонениями в развитии по специальности «Логопедия» с дополнительной специальностью «Специальная дошкольная педагогика и психология» (8884 ч.)			«Специальная педагогика. Олигофренопедагогика», олигофренопедагог (510 ч.)				

4.	Костюкова Марина Петровна	Учитель-логопед	Высшее	Высшая	ФГАОУ ВПО ЮФУ, 2014г. логопедия, учитель-логопед (1256 ч.)			ЧОУ ЛПО «АБиУС», 2018г., «Специальная педагогика. Олигофренопедагогика», олигофренопедагог	«Обучение и воспитание детей с умеренной, тяжёлой, глубокой умственной отсталостью и с тяжёлыми множественными нарушениями развития в контексте требований ФГОС», ГБОУ ДПО ПОИПКРО, г. Псков, 2023 г. «Оказание первой помощи пострадавшим», АНО ДПО «Энергобезопасность», г. Ростов-на-Дону, 2022 г. «Учитель-логопед: содержание и методы коррекционной работы с обучающимися школьного возраста», ООО «Центр развития педагогики, г. Санкт-Петербург, 2022 г. «Методология и технологии психолого-педагогического изучения детей с ограниченными возможностями здоровья», ФГБНУ «Институт коррекционной педагогики Российской академии образования», г. Москва, 2021 г. «Рабочая программа педагога: алгоритмы составления и рекомендации», ФГБНУ «Институт коррекционной педагогики Российской академии образования», 2021 г.	24.5	12.10	Логопедия
5.	Николаева Ирина Геннадьевна	Учитель-логопед	Высшее		ОГПИ, 1996, филология, учитель русского языка и литературы			Институт специальной педагогики и психологии Международного университета семьи и ребёнка имени Рауля Валленберга, 1995- 1998, «Логопедия», учитель-логопед. Санкт-Петербургский государственный университет, 1997-1998, «Психология», дефектолог, специальный психолог (1106 ч) ЧОУ ДПО «АБиУС», 2020, «Специальная педагогика. Олигофренопедагогика», олигофренопедагог (510 ч)	«Методология и технологии психолого-педагогического изучения детей с ограниченными возможностями здоровья», ФГБНУ «Институт коррекционной педагогики Российской академии образования», г. Москва, 2021 г. «Разработка и реализация специальной индивидуальной программы развития (СИПР) обучающихся с нарушением интеллекта, с тяжёлыми множественными нарушениями развития в контексте требований ФГОС», ФГБОУВО «Псковский государственный университет», 2021 г.	28.5	16.10	Логопедия
6.	Рау Анна Павловна	Учитель-логопед			ФГАОУ ВПО ЮФУ, 2014г., Логопедия, учитель-логопед			ЧОУ ДПО «АБиУС», 2020, «Специальная педагогика. Олигофренопедагогика», олигофренопедагог (510 ч)	«Первая помощь», ЧОУ ДПО АБиУС, г. Волгоград, 2021 г.	3.6	0.11	Логопедия