

**ГОСУДАРСТВЕННОЕ КАЗЕННОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ РОСТОВСКОЙ ОБЛАСТИ
«РОСТОВСКАЯ СПЕЦИАЛЬНАЯ ШКОЛА-ИНТЕРНАТ № 41»**

РАССМОТРЕНО

Протокол № 1 от 28.08.2024 г

Заседания методического объединения

Рук. МО _____ О.А.Шипулина

УТВЕРЖДАЮ

Приказ № 230 от 02.09.2024г.

Директор _____ Е.В. Козлова

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

по внеурочной деятельности: «Секреты здорового питания»
2 класс

Учитель Морозова Р.В.
(ФИО учителя)

2024-2025 учебный год

«Секреты здорового питания» 2 класс

Рабочая программа по курсу внеурочной деятельности «Секреты здорового питания» составлена на основе Федеральной адаптированной основной общеобразовательной программы образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) (далее - ФАООП УО вариант- 1) утвержденной приказом Министерства просвещения России от 24.11.2022 г. № 1026, в соответствии с требованиями федерального государственного образовательного стандарта обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) (далее - Стандарт).

1.Цель: совершенствование знаний об организации правильного питания, направленного на сохранение и укрепление здоровья и формирование личности, владеющей культурой и навыками здорового питания

2.Задачи:

1. формирование знаний о правилах питания, направленных на сохранение и укрепление здоровья и готовность соблюдать эти правила;
2. формирование навыков правильного питания как составной части здорового образа жизни;
3. формирование представления о правилах этикета, связанных с питанием, осознание того, что навыки этикета, являются неотъемлемой частью общей культуры личности;
4. расширение знаний об истории и традициях своего народа, связанных с питанием и здоровьем;
5. проведение социометрических исследований к организации и качеству питания среди учащихся;
6. просвещение родителей в вопросах организации правильного питания детей

3.Содержание учебного предмета «Секреты здорового питания»2 класс:

- 1 Раздел «Время есть булочки»- 5 часов
- 2 Раздел «Пора ужинать»-4 часа
- 3 Раздел «На вкус и цвет товарищей нет»-3 часа
- 4 Раздел «Как утолить жажду»-5 часов
- 5 Раздел «Что помогает быть сильным и ловким»-5 часов
- 6 Раздел «Овощи, ягоды и фрукты – витаминные продукты»-6 часов
- 7 Раздел «Праздник здоровья»- 4 часа

4.Личностные результаты

- осознание себя как гражданина России, понимание роли русского языка, как государственного языка Российской Федерации и языка межнационального общения народов России;
- формирование чувства гордости за свою Родину, посредством изучения секретов здорового питания,отражающего историю и культуру страны;
- воспитание уважительного отношения к иному мнению, истории и культуре других народов, формируемое на основе примеров из текстов;

- сформированность представлений о собственных возможностях, о насущно необходимом жизнеобеспечении с опорой на собственный, жизненный и читательский опыт;
- овладение начальными навыками адаптации в динамично изменяющемся и развивающемся мире через выстраивание диалогов и обсуждений на занятиях «Секреты здорового питания»;
- владение навыками коммуникации и принятыми нормами социального взаимодействия, в том числе владение вербальными и невербальными коммуникативными компетенциями, использование доступных информационных технологий для коммуникации в процессе образования культуры питания;
- способность к осмыслению социального окружения, своего места в нем, принятие соответствующих возрасту ценностей и социальных ролей, с использованием норм языковых средств для выражения своего состояния и чувств;
- сформированность навыков сотрудничества с взрослыми и сверстниками в разных социальных ситуациях, в том числе с использованием адекватных языковых средств для общения;
- способность к осмыслению картины мира, ее временно-пространственной организации и осознание своей сопричастности к ней, через обсуждение ситуаций при работе с текстами на занятиях «Секреты здорового питания»;
- формирование целостного, социально ориентированного взгляда на мир в его органичном единстве природной и социальной частей посредством взаимодействия на занятиях «Секреты здорового питания»;
- ;
- воспитание эстетических потребностей, ценностей и чувств в процессе образования культуры питания;
- осознание важности правильного питания, как средства самовыражения через развитие этических чувств, проявление доброжелательности, эмоционально-нравственной отзывчивости и взаимопомощи, проявление сопереживания к чувствам других людей;
- сформированность установки на безопасный, здоровый образ жизни, наличие мотивации к творческому труду, работе на результат, бережному отношению к материальным и духовным ценностям, благодаря примерам из текстов на занятиях «Секреты здорового питания»
- самостоятельное использование и применение правил правильного питания в повседневной жизни, как проявление готовности к ней.

5.Базовые учебные действия

Личностные учебные действия включают следующие умения:

- осознание себя в роли обучающегося, заинтересованного посещением образовательной организации, обучением, занятиями;
- осознание себя в роли члена семьи, одноклассника, друга, способность к осмыслению социального окружения, своего места в нем;
- принятие соответствующих возрасту ценностей и социальных ролей, положительное отношение к окружающей действительности;

- готовность к организации взаимодействия с ней и эстетическому ее восприятию, целостный, социально ориентированный взгляд на мир в единстве его природной и социальной частей;
- самостоятельность в выполнении учебных заданий, поручений, договоренностей;
- понимание личной ответственности за свои поступки на основе представлений об этических нормах и правилах поведения в современном обществе;
- готовность к безопасному и бережному поведению в природе и обществе.

Коммуникативные учебные действия включают следующие умения:

- вступать в контакт и работать в коллективе ("учитель - ученик", "ученик - ученик", "ученик - класс", "учитель - класс");
- использовать принятые ритуалы социального взаимодействия с одноклассниками и учителем;
- обращаться за помощью и принимать помощь;
- слушать и понимать инструкцию к учебному заданию в разных видах деятельности и быту;
- сотрудничать с взрослыми и сверстниками в разных социальных ситуациях; доброжелательно относиться, сопереживать, конструктивно взаимодействовать с людьми;
- договариваться и изменять свое поведение в соответствии с объективным мнением большинства в конфликтных или иных ситуациях взаимодействия с окружающими

Регулятивные учебные действия включают следующие умения:

- соблюдать правила внутреннего распорядка (поднимать руку, вставать и выходить из-за парты);
- выполнять учебный план, посещать предусмотренные учебным планом учебные занятия;
- осуществлять самостоятельную подготовку к занятиям, выполнять задания, данные педагогическими работниками в рамках образовательной программы;
- активно участвовать в деятельности, контролировать и оценивать свои действия и действия других обучающихся;
- соотносить свои действия и их результаты с заданными образцами, принимать оценку деятельности, оценивать ее с учетом предложенных критериев;
- корректировать свою деятельность с учетом выявленных недочетов.

Познавательные учебные действия включают следующие умения:

- выделять некоторые существенные, общие и отличительные свойства хорошо знакомых предметов;
- устанавливать видо-родовые отношения предметов;
- делать простейшие обобщения, сравнивать, классифицировать на наглядном материале;
- пользоваться знаками, символами, предметами-заместителями;
- читать;
- писать;
- выполнять арифметические действия;

- наблюдать под руководством взрослого за предметами и явлениями окружающей действительности;
- работать с несложной по содержанию и структуре информацией (понимать изображение, текст, устное высказывание, элементарное схематическое изображение, таблицу, предъявленных на бумажных и электронных и других носителях).

6.Предметные результаты:

Минимальный уровень:

- планировать занятия физическими упражнениями в режиме дня, организовывать отдых и досуг с использованием средств физической культуры;
- ориентироваться в ассортименте наиболее типичных продуктов питания, сознательно выбирая наиболее полезные;
- оценивать свой рацион и режим питания с точки зрения соответствия требованиям здорового образа жизни и с учётом границ личностной активности корректировать несоответствия;
- представлять физическую культуру как средство укрепления здоровья, физического развития и физической подготовки человека;
- применять знания и навыки, связанные с этикетом в области питания, установки, личностные ориентиры и нормы поведения, обеспечивающие сохранение и укрепление физического, психологического и социального здоровья; — организовывать и проводить со сверстниками подвижные игры и элементы соревнований;
- применять жизненно важные двигательные навыки и умения различными способами, в различных изменяющихся, вариативных условиях.

Достаточный уровень:

- ориентироваться в ассортименте наиболее типичных продуктов питания, сознательно выбирая наиболее полезные;
- оценивать свой рацион и режим питания с точки зрения соответствия требованиям здорового образа жизни и с учётом границ личностной активности корректировать несоответствия; представлять физическую культуру как средство укрепления здоровья, физического развития и физической подготовки человека;
- применять знания и навыки, связанные с этикетом в области питания, установки, личностные ориентиры и нормы поведения, обеспечивающие сохранение и укрепление физического, психологического и социального здоровья;
- организовывать и проводить со сверстниками подвижные игры и элементы соревнований;
- применять жизненно важные двигательные навыки и умения различными способами, в различных изменяющихся, вариативных условиях.

7.Оборудование и электронные ресурсы:

- 1.проектор.
- 2.Компьютер.
- 3.электронные образовательные ресурсы для коррекционных школ.
http://easyen.ru/index/razrabotki_dlja_korrekcionnoj_shkoly/097

При разработке рабочей программы должны быть учтены возможности использования электронных (цифровых) образовательных ресурсов являющихся учебно-методическими материалами (мультимедийные программы, электронные учебники и задачки, электронные библиотеки, виртуальные лаборатории, игровые программы, коллекции цифровых образовательных ресурсов), используемыми для обучения, воспитания и адаптированными для обучающихся с умственной отсталостью.

Календарно-тематическое планирование по предмету

«Секреты здорового питания» 2 класс

1 четверть - 8 ч				
№		Раздел	Количество часов	
	Дата проведения	Тема	Количество часов	Основные виды деятельности обучающихся
Тема 1: Время есть булочки				
1	03.09	Полдник. Время есть булочки.	1 час	Просмотр презентаций по теме, прохождение викторины, выполнение заданий.
2	10.09	Хлебобулочные изделия	1 час	Просмотр презентаций по теме, прохождение викторины, выполнение заданий.
3	17.09	Мучные кондитерские изделия.	1 час	Просмотр презентаций по теме, прохождение викторины, выполнение заданий.

4	24.09	Кисломолочные продукты	1 час	Просмотр презентаций по теме, прохождение викторины, выполнение заданий.
5	01.10	Молоко и кефир – полезные свойства.	1 час	Просмотр презентаций по теме, прохождение викторины, выполнение заданий.
Тема 2: Пора ужинать				
6	08.10	Пора ужинать	1 час	Просмотр презентаций по теме, прохождение викторины, выполнение заданий.
7	15.10	Время для ужина	1 час	Просмотр презентаций по теме, прохождение викторины, выполнение заданий.
8	22.10	Чем ужинать?	1 час	Просмотр презентаций по теме, прохождение викторины, выполнение заданий.
2 четверть-7 ч				
1	12.11	Второй ужин.	1 час	Просмотр презентаций по теме, прохождение викторины, выполнение заданий.
Тема 3: На вкус и цвет товарищей нет				
2	19.11	Что такое соль?	1 час	Просмотр презентаций по теме, прохождение викторины, выполнение заданий.

3	26.11	Перец, хрен и другие пряности.	1 час	Просмотр презентаций по теме, прохождение викторины, выполнение заданий.
4	03.12	На вкус и цвет товарищей нет	1 час	Просмотр презентаций по теме, прохождение викторины, выполнение заданий.
Тема 4: Как утолить жажду				
5	10.12	Без воды мы никуда.	1 час	Просмотр презентаций по теме, прохождение викторины, выполнение заданий.
6	17.12	Газированные напитки.	1 час	Просмотр презентаций по теме, прохождение викторины, выполнение заданий.
7	24.12	Фруктовые и овощные соки.	1 час	Просмотр презентаций по теме, прохождение викторины, выполнение заданий.
3 четверть-10 ч				
1	14.01	Чай и кофе.	1 час	Просмотр презентаций по теме, прохождение викторины, выполнение заданий.
2	21.01	Какао.	1 час	Просмотр презентаций по теме, прохождение викторины, выполнение заданий.
3	28.01	Морс.	1 час	Просмотр презентаций по теме, прохождение викторины, выполнение заданий.
Тема 5.Что помогает быть сильным и ловким				

4	04.02	Белки, жиры и углеводы.	1 час	Просмотр презентаций по теме, прохождение викторины, выполнение заданий.
5	11.02	Бобовые растения.	1 час	Просмотр презентаций по теме, прохождение викторины, выполнение заданий.
6	18.02	Соевые продукты.	1 час	Просмотр презентаций по теме, прохождение викторины, выполнение заданий.
7	25.02	Орехи.	1 час	Просмотр презентаций по теме, прохождение викторины, выполнение заданий.
8	04.03	Шоколад.	1 час	Просмотр презентаций по теме, прохождение викторины, выполнение заданий.
Тема 6: Овощи, ягоды и фрукты – витаминные продукты				
9	11.03	Овощи.	1 час	Просмотр презентаций по теме, прохождение викторины, выполнение заданий.
10	18.03	Ягоды и фрукты	1 час	Просмотр презентаций по теме, прохождение викторины, выполнение заданий.
4 четверть-7 час				
1	08.04	Витамины.	1 час	Просмотр презентаций по теме, прохождение викторины, выполнение заданий.
2	15.04	Зелень.	1 час	Просмотр презентаций по теме, прохождение викторины, выполнение заданий.

3	22.04	Бобы.	1 час	Просмотр презентаций по теме, прохождение викторины, выполнение заданий.
4	29.04	Грибы.	1 час	Просмотр презентаций по теме, прохождение викторины, выполнение заданий.
Тема 7: Праздник здоровья				
5	06.05	Что полезно есть?	1 час	Просмотр презентаций по теме, прохождение викторины, выполнение заданий.
6	13.05	Кушайте в меру!	1 час	Просмотр презентаций по теме, прохождение викторины, выполнение заданий.
7	20.05	Праздник «Капустник» Каждому овощу свое время.	1 час	Просмотр презентаций по теме, прохождение викторины, выполнение заданий.

Структура учебного предмета «Секреты здорового питания» рассчитан на 34 часов в год, 1 часа в неделю.

В соответствии с календарным учебным графиком, учебным планом, расписанием занятий на 2024-2025 учебный год, Постановление Правительства РФ от 10.08.2023 N 1314 "О переносе выходных дней в 2024 году", проект Постановления Правительства РФ «О переносе выходных дней в 2025 году» (подготовлен Минтрудом России 25.07.2024) рабочая программа по «Секретам здорового питания» составлена на 32 часа в год.

Выполнение программы обеспечивается за счет уплотнения учебного материала.

уплотнения учебного материала

1 четверть – 8 ч

2 четверть – 7 ч

3 четверть – 10 ч

4 четверть – 7 ч

Итого за 2024-2025 учебный год - 32 часа