

## Представление о распорядке школьного дня

Цель: формировать представления о распорядке школьного дня, умение планировать день

Дидактический материал: картинки (пиктограммы) с изображением уроков (занятий); картинки, пиктограммы

Порядок проведения:

- 1) Ребенок сидит за столом. Педагог сидит (стоит) рядом с ребенком.
- 2) Педагог кладет на стол перед ребенком картинки (пиктограммы) с изображением уроков (занятий), режимных моментов, привлекает внимание ребенка и предьявляет речевую инструкцию, понятную ребенку (графическое изображение): «Найди занятие по музыке (математике, физкультуре и т.д.)» / «Покажи занятие по музыке (математике, физкультуре и т.д.)» / «Где занятие по музыке (математике, физкультуре и т.д.)?» / «Посмотри занятие по музыке (математике, физкультуре и т.д.)». Если ребенок владеет вербальной речью, педагог показывает поочередно картинки с изображением уроков (занятий) и предьявляет речевую инструкцию: «Назови, какое это занятие».
- 3) Педагог привлекает внимание ребенка и предьявляет речевую инструкцию (графическое изображение): «Составь сегодняшний день». Педагог называет последовательность уроков, режимных моментов, ребенок составляет расписание дня





Речь и альтернативная коммуникация



Математические представления



Окружающий природный мир



Человек



Домоводство



Окружающий социальный мир