

**Государственное казенное общеобразовательное учреждение Ростовской области
«Ростовская специальная школа-интернат № 41»**

РАССМОТРЕНО

Протокол № 1 от 28.08.2024г.
заседания методического объединения
учителей начальных классов
Рук. _____ О.А Шипулина.

УТВЕРЖДАЮ

Приказ № 230 от 02.09.2024.г
Директор _____ Е.В.Козлова

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

2 «В» класса (1 дополнительный класс. 2 год обучения)

по предмету: «Чтение»

Учитель: Хамчиева Анастасия Руслановна

2024– 2025 учебный год

«Чтение» 2 «В» класса (1 дополнительный класс. 2 год обучения)

Рабочая программа по учебному предмету «Чтение» составлена на основе федеральной адаптированной основной общеобразовательной программы образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, и адаптированной основной общеобразовательной программы начального общего образования обучающихся с расстройствами аутистического спектра (вариант 8.3). Утвержденной приказом Министерства просвещения России от 24.11.2022 г. № 1023, в соответствии с требованиями федерального государственного образовательного стандарта обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) (далее - Стандарт).

1.Цель формирование необходимых знаний и умений для последующего обучения чтению и русскому языку.

2.Задачи:

- формирование у учащихся основ знаний из области фонетики и графики (звуки и буквы, гласные и согласные звуки);
- формирование навыка плавного послогового чтения;
- развитие навыков устной коммуникации;
- уточнение и обогащение представлений об окружающей действительности и овладение на этой основе языковыми средствами (слово, предложение, словосочетание); – коррекция недостатков речевой и мыслительной деятельности;
- формирование положительных нравственных качеств и свойств личности

3.Содержание учебного предмета «Чтение»

1. Подготовка к усвоению первоначальных навыков чтения
2. Развитие слухового внимания
3. Дыхательная гимнастика
4. Артикуляционные упражнения
5. Понимание обращенной речи.
6. Букварный период. Обучение грамоте

4.Личностные результаты.

1. принятие учителя и учеников класса, первоначальные навыки
2. положительное отношение к школе;
3. развитие мотивации к обучению;
4. развитие элементарных представлений об окружающем мире;
5. овладение социально-бытовыми умениями, используемыми в
6. повседневной жизни (представления об устройстве школьной жизни; умение
7. включаться в разнообразные повседневные школьные дела);

8. владение элементарными навыками коммуникации и принятыми
9. ритуалами социального взаимодействия;
10. развитие положительных свойств и качеств личности.

5.Базовые учебные действия

Личностные учебные действия обеспечивают готовность обучающегося к принятию новой роли “ученика”, понимание им на доступном уровне ролевых функций и включение в процесс обучения на основе интереса к его содержанию и организации.

Коммуникативные учебные действия обеспечивают способность вступать в коммуникацию с взрослыми и сверстниками в процессе обучения. Они включают умения:

- вступать в контакт и работать в коллективе;
- использовать принятые ритуалы социального взаимодействия;
- обращаться за помощью и принимать помощь;
- слушать и понимать инструкцию к учебному заданию;
- сотрудничать с взрослыми и сверстниками;
- договариваться и изменять свое поведение в соответствии с объективным мнением большинства.

Регулятивные учебные действия обеспечивают успешную работу на любом уроке и любом этапе обучения. Они включают умения:

- соблюдать правила внутреннего распорядка;
- выполнять учебный план;
- активно участвовать в деятельности;
- контролировать и оценивать свои действия и действия других обучающихся;
- соотносить свои действия и их результаты с заданными образцами.

Познавательные учебные действия представлены комплексом начальных логических операций, которые необходимы для усвоения и использования знаний и умений в различных условиях. Они включают умения:

- выделять некоторые существенные, общие и отличительные свойства хорошо знакомых предметов;
- устанавливать видо-родовые отношения предметов;
- делать простейшие обобщения, сравнивать, классифицировать на наглядном материале;
- пользоваться знаками, символами, предметами-заместителями;
- читать; писать;
- работать с несложной по содержанию и структуре информацией.
- Умение использовать все группы действий в различных образовательных ситуациях является показателем их сформированности.

6.Предметные результаты

Минимальный уровень:

- различать звуки на слух и в собственном произношении;

- дифференцировать гласные и согласные с помощью учителя;
- читать по слогам отдельные слова, предложения из двух слов, соотносить их с картинками;
- определять наличие звука в слове (в начале слова);
- отвечать на вопросы по содержанию прочитанного, опираясь на иллюстрации к тексту с помощью учителя.

Достаточный уровень:

- различать звуки на слух и в собственном произношении;
- различать гласные и согласные звуки;
- слушать и отчётливо произносить ряды слоговых комплексов и слов;
- плавно читать по слогам слова, предложения, короткие тексты с переходом на чтение целым словом простых по семантике и структуре слов

7.Оборудование, электронные ресурсы:

•электронные образовательные ресурсы для коррекционных школ.
http://easyen.ru/index/razrabotki_dlja_korrekcionnoj_shkoly/097

Материально-техническое обеспечение реализации программы

- проектор.
- Компьютер.

Календарно-тематическое планирование уроков по чтению во 2 «В» класса (1 дополнительный класс. 2 год обучения)

1 четверть - 16ч.

№	Дата проведения	Раздел/Тема	Количество часов	Основные виды деятельности обучающихся
1.	03.09.2024	Повторение изученных букв	1 ч.	Повторять ранее изученный материал
2.	04.09.2024	Повторение изученных букв	1 ч.	Повторять ранее изученный материал
3.	10.09.2024	Звук и буква С. Составление и чтение слогов с буквой С.	1 ч.	Распознавать звук [с] и [с'] в словах, определение его места в слове и дифференциация от других звуков.
4.	11.09.2024	Чтение односложных слов с буквой С. Определение места звука С в слове.	1 ч.	Читать односложные слов с буквой С. Определять места звука слове
5.	17.09.2024	Звук и буква Н. Составление и чтение слогов с буквой Н.	1 ч.	Распознавать звук [н] и [н'] в словах, определение его места в слове и дифференциация от других звуков.
6.	18.09.2024	Чтение односложных слов с буквой Н. Определение места звука Н в слове.	1 ч.	Читать односложные слов с буквой Н. Определять места звука слове
7.	24.09.2024	Звук и буква Ы. Составление и чтение слогов с буквой Ы.	1 ч.	Распознавать звук [ы] в словах, определение его места в слове и дифференциация от других звуков.
8.	25.09.2024	Чтение односложных слов с буквой Ы. Определение места звука Ы в слове.	1 ч.	Читать односложные слов с буквой Ы. Определять места звука слове
9.	01.10.2024	Чтение односложных слов с буквой Ы. Определение места звука Ы в слове.	1 ч.	Читать односложные слов с буквой Ы. Определять места звука слове
10.	02.10.2024	Звук и буква Л. Составление и чтение слогов с буквой Л.	1 ч.	Распознавать звук [л] и [л'] в словах, определение его места в слове и дифференциация от других звуков.
11.	08.10.2024	Чтение односложных слов с буквой Л. Определение места звука Л в слове.	1 ч.	Читать односложные слов с буквой Л. Определять места звука слове
12.	09.10.2024	Чтение односложных слов с буквой Л. Определение места звука Л в слове.	1 ч.	Читать односложные слов с буквой Л
13.	15.10.2024	Звук и буква В. Составление и чтение слогов с буквой В.	1 ч.	Распознавать звук [в] и [в'] в словах,

				определение его места в слове и дифференциация от других звуков.
14.	16.10.2024	Чтение односложных слов с буквой В. Определение места звука В в слове.	1 ч.	Читать односложные слов с буквой В. Определять места звука слове
15.	22.10.2024	Звук и буква И. Составление и чтение слогов с буквой И.	1 ч.	Распознавать звук [и] в словах, определение его места в слове и дифференциация от других звуков.
16.	23.10.2024	Чтение односложных слов с буквой И. Определение места звука И в слове.	1 ч.	Читать односложные слов с буквой И. Определять места звука слове

2 четверть - 15ч

1.	06.11.2024	Звук и буква Ш. Составление и чтение слогов с буквой Ш.	1 ч.	Распознавать звук [ш] в словах, определение его места в слове и дифференциация от других звуков.
2.	12.11.2024	Чтение односложных слов с буквой Ш. Определение места звука Ш в слове.	1 ч.	Читать односложные слов с буквой Ш. Определять места звука слове.
3.	13.11.2024	Чтение односложных слов с буквой Ш. Определение места звука Ш в слове.	1 ч.	Читать односложные слов с буквой Ш. Определять места звука слове
4.	19.11.2024	Звук и буква П. Составление и чтение слогов с буквой П.	1 ч.	Распознавать звук [п] и [п'] в словах, определение его места в слове и дифференциация от других звуков.
5.	20.11.2024	Чтение односложных слов с буквой П. Определение места звука П в слове.	1 ч.	Читать односложные слов с буквой П. Определять места звука слове
6.	26.11.2024	Звук и буква Т. Составление и чтение слогов с буквой Т.	1 ч.	Распознавать звук [т] и [т'] в словах, определение его места в слове и дифференциация от других звуков.
7.	27.11.2024	Чтение односложных слов с буквой Т. Определение места звука Т в слове.	1 ч.	Читать односложные слов с буквой Т. Определять места звука слове
8.	03.12.2024	Звук и буква К. Составление и чтение слогов с буквой К.	1 ч.	Распознавать звук [к] и [к'] в словах, определение его места в слове и дифференциация от других звуков.
9.	04.12.2024	Чтение односложных слов с буквой К. Определение места звука К в слове.	1 ч.	Читать односложные слов с буквой К. Определять места звука слове
10.	10.12.2024	Звук и буква З. Составление и чтение слогов с буквой З.	1 ч.	Распознавать звук [з] и [з'] в словах, определение его места в слове и дифференциация от других звуков.
11.	11.12.2024	Чтение односложных слов с буквой З. Определение места звука З в слове.	1 ч.	Читать односложные слов с буквой З. Определять места звука слове
12.	17.12.2024	Чтение односложных слов с буквой З. Определение места звука З в слове.	1 ч.	Читать односложные слов с буквой З. Определять места звука слове
13.	18.12.2024	Звук и буква Р. Составление и чтение слогов с буквой Р.	1 ч.	Распознавать звук [р] и [р'] в словах, определение его места в слове и дифференциация от других звуков.
14.	24.12.2024	Чтение односложных слов с буквой Р. Определение места	1 ч.	Читать односложные слов с буквой Р.

		звука Р в слове.		Определять места звука слове
15.	25.12.2024	Звук и буква Й. Составление и чтение слогов с буквой Й.	1 ч.	Распознавать звук [й'] в словах, определение его места в слове и дифференциация от других звуков.

3 четверть - 18ч

1.	14.01.2025	Чтение односложных слов с буквой Й. Определение места звука Й в слове.	1 ч.	Читать односложные слов с буквой Й. Определять места звука слове
2.	15.01.2025	Чтение односложных слов с буквой Й. Определение места звука Й в слове.	1 ч.	Читать односложные слов с буквой Й. Определять места звука слове
3.	21.01.2025	Звук и буква Ж. Составление и чтение слогов с буквой Ж.	1 ч.	Распознавать звук [ж] в словах, определение его места в слове и дифференциация от других звуков.
4.	22.01.2025	Чтение односложных слов с буквой Ж. Определение места звука Ж в слове.	1 ч.	Читать односложные слов с буквой Ж. Определять места звука слове
5.	28.01.2025	Звук и буква Б. Составление и чтение слогов с буквой Б.	1 ч.	Распознавать звук [б] и [б'] в словах, определение его места в слове и дифференциация от других звуков.
6.	29.01.2025	Чтение односложных слов с буквой Б. Определение места звука Б в слове.	1 ч.	Читать односложные слов с буквой Б. Определять места звука слове
7.	04.02.2025	Звук и буква Д. Составление и чтение слогов с буквой Д.	1 ч.	Распознавать звук [д] и [д'] в словах, определение его места в слове и дифференциация от других звуков.
8.	05.02.2025	Чтение односложных слов с буквой Д. Определение места звука Д в слове.	1 ч.	Читать односложные слов с буквой Д. Определять места звука слове
9.	18.02.2025	Звук и буква Г. Составление и чтение слогов с буквой Г.	1 ч.	Распознавать звук [г] и [г'] в словах, определение его места в слове и дифференциация от других звуков.
10.	19.02.2025	Чтение односложных слов с буквой Г. Определение места звука Г в слове.	1 ч.	Читать односложные слов с буквой Г. Определять места звука слове
11.	25.02.2025	Звук и буква Е. Составление и чтение слогов с буквой Е.	1 ч.	Распознавать звук [э] и [й'э] в словах, определение его места в слове и дифференциация от других звуков.
12.	26.02.2025	Чтение односложных слов с буквой Е. Определение места звука Е в слове.	1 ч.	Читать односложные слов с буквой Е. Определять места звука слове
13.	04.03.2025	Звук и буква Я. Составление и чтение слогов с буквой Я.	1 ч.	Распознавать звук [а] и [й'а] в словах, определение его места в слове и дифференциация от других звуков.

14.	05.03.2025	Чтение односложных слов с буквой Я. Определение места звука Я в слове.	1 ч.	Читать односложные слов с буквой Я. Определять места звука слове
15.	11.03.2025	Звук и буква Ю. Составление и чтение слогов с буквой Ю.	1 ч.	Распознавать звук [у] и [й'у] в словах, определение его места в слове и дифференциация от других звуков.
16.	12.03.2025	Чтение односложных слов с буквой Ю. Определение места звука Ю в слове.	1 ч.	Читать односложные слов с буквой Ю. Определять места звука слове
17.	18.03.2025	Чтение односложных слов с буквой Ю. Определение места звука Ю в слове.	1 ч.	Читать односложные слов с буквой Ю. Определять места звука слове
18.	19.03.2025	Чтение односложных слов с буквой Ю. Определение места звука Ю в слове.	1 ч.	Читать односложные слов с буквой Ш. Определять места звука слове.

4 четверть -15ч.

1.	02.04.2025	Звук и буква Ё. Составление и чтение слогов с буквой Ё.	1 ч	Распознавать звук [о] и [й'о] в словах, определение его места в слове и дифференциация от других звуков.
2.	08.04.2025	Чтение односложных слов с буквой Ё. Определение места звука Ё в слове.	1 ч.	Читать односложные слов с буквой Ё. Определять места звука слове
3.	09.04.2025	Чтение односложных слов с буквой Ё. Определение места звука Ё в слове.	1 ч.	Читать односложные слов с буквой Ё. Определять места звука слове
4.	15.04.2025	Звук и буква Ч. Составление и чтение слогов с буквой Ч.	1 ч.	Распознавать звук [ч'] в словах, определение его места в слове и дифференциация от других звуков.
5.	16.04.2025	Чтение односложных слов с буквой Ч. Определение места звука Ч в слове.	1 ч.	Читать односложные слов с буквой Ч. Определять места звука слове
6.	22.04.2025	Чтение односложных слов с буквой Ч. Определение места звука Ч в слове.	1 ч.	Читать односложные слов с буквой Ч. Определять места звука слове
7.	23.04.2025	Звук и буква Ф. Составление и чтение слогов с буквой Ф.	1 ч.	Распознавать звук [ф] и [ф'] в словах, определение его места в слове и дифференциация от других звуков.
8.	29.04.2025	Чтение односложных слов с буквой Ф. Определение места звука Ф в слове.	1 ч.	Читать односложные слов с буквой Ф. Определять места звука слове
9.	30.04.2025	Чтение односложных слов с буквой Ф. Определение места звука Ф в слове.	1 ч.	Читать односложные слов с буквой Ф. Определять места звука слове
10.	06.05.2025	Звук и буква Ц. Составление и чтение слогов с буквой Ц.	1 ч.	Распознавать звук [ц] в словах, определение его места в слове и дифференциация от других звуков.
11.	07.05.2025	Чтение односложных слов с буквой Ц. Определение места звука Ц в слове.	1 ч.	Читать односложные слов с буквой Ц. Определять места звука слове
12.	13.05.2025	Звук и буква Э. Составление и чтение слогов с буквой Э.	1 ч.	Распознавать звук [э] в словах, определение его места в слове и дифференциация от других звуков.
13.	14.05.2025	Чтение односложных слов с буквой Э. Определение места звука Э в слове.	1 ч.	Читать односложные слов с буквой Э. Определять места звука слове
14.	20.05.2025	Чтение односложных слов с буквой Э. Определение места звука Э в слове.	1 ч.	Читать односложные слов с буквой Э. Определять места звука слове
15.	21.05.2025	Звук и буква Щ. Составление и чтение слогов с буквой Щ.	1 ч.	Распознавать звук [щ'] в словах.

Структура учебного предмета «Чтение» рассчитана на 66 часов в год, 2 часа в неделю.

В соответствии с календарным учебным графиком, учебным планом, расписанием занятий на 2024-2025 учебный год, Постановление Правительства РФ от 10.08.2023 N1314" О переносе выходных дней в 2024 году", проект рабочая программа по «Чтению» составлена на 64 часа в год. Выполнение программы обеспечивается за счет уплотнения учебного материала

1 четверть – 16 часов

2 четверть – 15 часов

3 четверть - 18 часов

4 четверть – 15 часов

Итого за 2024-2025 учебный год – 64 часа