

**Государственное казенное общеобразовательное учреждение Ростовской области
«Ростовская специальная школа-интернат № 41»**

РАССМОТРЕНО

Протокол № 1 от 28.08.2024г.
заседания методического объединения
учителей начальных классов
Рук. _____ О.А Шипулина.

УТВЕРЖДАЮ

Приказ № 230 от 02.09.2024.г
Директор _____ Е.В.Козлова

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

2 «В» класса (1 дополнительный класс. 2 год обучения)

по предмету: «Математика»

Учитель: Хамчиева Анастасия Руслановна

2024– 2025 учебный год

«Математика» 2 «В» класса (1 дополнительный класс. 2 год обучения)

Рабочая программа по учебному предмету «Математика» составлена на основе федеральной адаптированной основной общеобразовательной программы образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, и адаптированной основной общеобразовательной программы начального общего образования обучающихся с расстройствами аутистического спектра (вариант 8.3). Утвержденной приказом Министерства просвещения России от 24.11.2022 г. № 1023, в соответствии с требованиями федерального государственного образовательного стандарта обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) (далее - Стандарт).

1.Цель. формирование элементарных математических представлений для подготовки обучающихся с РАС к жизни в современном обществе и к переходу на следующую ступень получения образования

2.Задачи:

- формировать представление о форме, величине, количестве, числе, геометрических фигурах;
- развивать пространственные представления и ориентацию в пространстве;
- способствовать развитию у учащихся с РАС заинтересованности в математической деятельности;
- расширять объем математического словаря;
- развивать произвольность мыслительной деятельности и формировать её основные компоненты;
- формировать доступные обучающимся с РАС математические знания и умения необходимые для решения учебно-познавательных, учебно-практических и бытовых;

3.Содержание учебного предмета «Математика»

1. Повторение
2. Нумерация
3. Арифметические действия
4. Арифметические задачи
5. Пространственные и временные понятия
6. Геометрический материал

4.Личностные результаты.

1. принятие учителя и учеников класса, первоначальные навыки взаимодействия с ними;
2. положительное отношение к школе;
3. развитие мотивации к обучению;
4. развитие элементарных представлений об окружающем мире;
5. овладение социально-бытовыми умениями, используемыми в повседневной жизни (представления об устройстве школьной жизни);
6. умение включаться в разнообразные повседневные школьные дела);
7. владение элементарными навыками коммуникации и принятыми правилами социального взаимодействия;

5.Базовые учебные действия

Личностные учебные действия:

- Осознание себя в роли обучающегося, заинтересованного посещением образовательной организации, обучением, занятиями.
- Способность к осмыслению социального окружения, своего места в нем.
- Положительное отношение к окружающей действительности, готовность к организации взаимодействия с ней и эстетическому ее восприятию.
- Самостоятельность в выполнении учебных заданий, поручений, договоренностей.
- Понимание личной ответственности за свои поступки на основе представлений об этических нормах и правилах поведения в современном обществе.

Коммуникативные учебные действия:

- Вступать в контакт и работать в коллективе (“учитель - ученик”, “ученик - ученик”, “ученик - класс”, “учитель - класс”).
- Использовать принятые ритуалы социального взаимодействия с одноклассниками и учителем.
- Обращаться за помощью и принимать помощь.
- Слушать и понимать инструкцию к учебному заданию в разных видах деятельности и быту.
- Сотрудничать с взрослыми и сверстниками в разных социальных ситуациях.

Регулятивные учебные действия:

- Соблюдать правила внутреннего распорядка (поднимать руку, вставать и выходить из-за парты).
- Выполнять учебный план, посещать предусмотренные учебным планом учебные занятия.
- Активно участвовать в деятельности, контролировать и оценивать свои действия и действия других обучающихся.
- Соотносить свои действия и их результаты с заданными образцами, принимать оценку деятельности, оценивать ее с учетом предложенных критериев, корректировать свою деятельность с учетом выявленных недочетов.
- Познавательные учебные действия:
- Выделять некоторые существенные, общие и отличительные свойства хорошо знакомых предметов.

- Устанавливать видо-родовые отношения предметов.
- Делать простейшие обобщения, сравнивать, классифицировать на наглядном материале.
- Пользоваться знаками, символами, предметами-заместителями.
- Работать с несложной по содержанию и структуре информацией (понимать изображение, текст, устное высказывание, элементарное схематическое изображение, таблицу, предъявленных на бумажных и электронных и других носителях).

6.Предметные результаты:

Минимальный уровень:

- образовывать, читать и записывать числа от 6 до 20;
- считать в прямом и обратном порядке в пределах 20;
- сравнивать числа в пределах 20 на конкретном материале;
- пользоваться таблицей сложения и вычитания в пределах 10;
- решать примеры на сложение и вычитание в одно действия без перехода через десяток;
- решать простые текстовые задачи на нахождение суммы и остатка (по готовому краткому условию или с помощью педагога);
- решать простые текстовые задачи на увеличение и уменьшение числа на несколько единиц (по готовому краткому условию или с помощью педагога);
- читать и записывать числа, выраженные одной единицей измерения;
- отображать точку на листе бумаги, классной доске;
- строить прямую линию с помощью линейки, чертить кривую линию.

Достаточный уровень:

- образовывать, читать и записывать числа от 6 до 20;
- считать в прямом и обратном порядке по единице по 2, по 3, по 5;
- сравнивать числа в пределах 20;
- пользоваться таблицей сложения и вычитания в пределах 10;
- решать примеры на сложение и вычитание в одно и два действия без перехода через десяток;
- знать разрядный состав чисел второго десятка, раскладывать числа на десятки единицы;
- решать простые текстовые задачи на нахождение суммы и остатка;
- решать простые текстовые задачи на увеличение и уменьшение числа на несколько единиц;
- заменять несколько монет по 1 р. одной монетой достоинством 2 р., 5 р., 10 р. и другими возможными способами;

- читать и записывать числа, выраженные одной единицей измерения;
- записывать и решать примеры с именованными числами;
- отображать точку на листе бумаги, классной доске;
- строить прямую линию с помощью линейки, чертить кривую линию;
- проводить прямую линию через одну и две точки.

7.Оборудование, электронные ресурсы:

Оборудование, электронные ресурсы

Электронные образовательные ресурсы:

- электронные образовательные ресурсы для коррекционных школ.

http://easyen.ru/index/razrabotki_dlja_korrekcionnoj_shkoly/097

Материально-техническое обеспечение реализации программы

- проектор.
- Компьютер.

Календарно-тематическое планирование уроков по «Математике» во 2 «В» класса (1 дополнительный класс. 2 год обучения)

1 четверть (24ч)

№	Дата проведения	Раздел/тема	Количество часов	Основные виды деятельности обучающихся
1.	03.09.2024	Повторение. Цвет предметов. Форма предметов.	1 ч.	Повторять и закреплять знания о цвете, форме, величине и пространственных представлениях предметов.
2.	05.09.2024	Повторение. Величина предметов. Понятие большой-маленький	1ч.	Повторять и закреплять знания о цвете, форме, величине и пространственных представлениях предметов.
3.	06.09.2024	Повторение. Геометрические фигуры: круг, квадрат, прямоугольник, треугольник.	1 ч.	Повторять и закреплять знания о цвете, форме, величине и пространственных представлениях предметов.
4.	10.09.2024	Повторение. Пространственные представления: лево, право, вверх, низ.	1 ч	Повторять и закреплять знания о цвете, форме, величине и пространственных представлениях предметов.
5.	12.09.2024	Повторение. Числовой ряд от 1 до 5 Присчитывание и отсчитывание по 1.	1 ч.	Повторять счёт до 5 и соотносению чисел с количеством предметов.
6.	13.09.2024	Повторение. Соотнесение числа и количества в пределах 5.	1 ч	Повторять счёт до 5 и соотносению чисел с количеством предметов.
7.	17.09.2024	Понятие: слева-справа	1 ч.	Ориентироваться в пространстве и на листе бумаги
8.	19.09.2024	Понятие: в середине-между	1 ч.	Ориентироваться в пространстве и на листе бумаги
9.	20.09.2024	Число и цифра 1,2. Образование чисел. Соотнесение чисел с количеством предметов.	1 ч.	Изучать состав числа. Соотносить число и количество предметов
10.	24.09.2024	Письмо цифры 1 и 2 в тетради.	1ч	Практиковаться в написании цифр 1 и 2, следуя инструкциям учителя.
11.	26.09.2024	Число и цифра 4,5. Образование чисел. Соотнесение чисел 4,5 с количеством предметов.	1 ч.	Изучать состав числа. Соотносить число и количество предметов
12.	27.09.2024	Письмо цифр 4 и 5 в тетради.	1 ч.	Практиковаться в написании цифр 4 и 5, следуя

				инструкциям учителя.
13.	01.10.2024	Сложение и вычитание в пределах 5	1 ч.	Выполнять простые арифметические действия.
14.	03.10.2024	Сложение и вычитание в пределах 5	1 ч.	Выполнять простые арифметические действия.
15.	04.10.2024	Решение примеров на +1, -1	1 ч.	Выполнять простые арифметические действия.
16.	08.10.2024	Решение задач в пределах 5.	1 ч.	Решать простые арифметические задачи.
17.	10.10.2024	Решение задач в пределах 5.	1 ч.	Решать простые арифметические задачи.
18.	11.10.2024	Понятия: сверху, снизу, выше- ниже, верхний-нижний, на, над, под	1 ч.	Ориентироваться в пространстве и на листе бумаги
19.	15.10.2024	Меры стоимости	1 ч.	Ознакомится с мерами стоимости
20.	17.10.2024	Меры стоимости	1 ч.	Ознакомится с мерами стоимости
21.	18.10.2024	Число и цифра 6. Образование числа.	1 ч.	Изучать состав числа
22.	22.10.2024	Соотнесение числа 6 с количеством предметов. Состав числа 6	1 ч.	Изучать состав числа. Соотносить число и количество предметов
23.	24.10.2024	Письмо цифры 6 в тетради.	1 ч.	Практиковаться в написании цифр 6, следуя инструкциям учителя.
24.	25.10.2024	Сложение и вычитание в пределах 6	1 ч.	Выполнять простые арифметические действия.

2 Четверть (23 ч)

1.	07.11.2024	Решение задач	1 ч.	Решать простые арифметические задачи
2.	08.11.2024	Понятие: одинаковые, равные по величине	1 ч.	Изучать и сравнивать предметы по величине
3.	12.11.2024	Число и цифра 7. Образование числа.	1 ч.	Изучать состав числа
4.	14.11.2024	Соотнесение числа 7 с количеством предметов. Состав числа 7	1 ч.	Изучать состав числа. Соотносить число и количество предметов
5.	15.11.2024	Письмо цифры 7 в тетради.	1 ч.	Практиковаться в написании цифр 7, следуя инструкциям учителя.
6.	19.11.2024	Сложение и вычитание в пределах 7	1 ч.	Выполнять простые арифметические действия.
7.	21.11.2024	Решение задач	1 ч.	Решать простые арифметические задачи
8.	22.11.2024	Понятия: широкий-узкий, толстый, тонкий	1ч.	Изучать и сравнивать предметы по ширине
9.	26.11.2024	Число и цифра 8. Образование числа.	1 ч.	Изучать состав числа. Соотносить число и количество предметов
10.	28.11.2024	Соотнесение числа 8 с количеством предметов. Состав числа 8	1 ч.	Изучать состав числа
11.	29.11.2024	Письмо цифры 8 в тетради.	1 ч.	Практиковаться в написании цифр 8, следуя инструкциям учителя.
12.	03.12.2024	Сложение и вычитание в пределах 8	1 ч.	Выполнять простые арифметические действия
13.	05.12.2024	Решение задач	1 ч.	Решать простые арифметические задачи
14.	06.12.2024	Понятия: внутри, снаружи, в, рядом, около	1 ч.	Ориентироваться в пространстве и на листе бумаги
15.	10.12.2024	Число и цифра 9. Образование числа.	1 ч.	Изучать состав числа
16.	12.12.2024	Соотнесение числа 9 с количеством предметов. Состав числа 9	1ч.	Изучать состав числа. Соотносить число и количество предметов
17.	13.12.2024	Письмо цифры 9 в тетради.	1 ч.	Практиковаться в написании цифр 9, следуя инструкциям учителя.
18.	17.12.2024	Сложение и вычитание в пределах 9	1 ч.	Выполнять простые арифметические действия.
19.	19.12.2024	Решение задач	1ч.	Решать простые арифметические задачи

20.	20.12.2024	Понятия: далеко-близко, дальше-ближе	1ч.	Ориентироваться в пространстве и на листе бумаги
21.	24.12.2024	Число и цифра 10. Образование числа.	1 ч.	Изучать состав числа
22.	26.12.2024	Соотнесение числа 10 с количеством предметов. Состав числа 10	1 ч.	Изучать состав числа. Соотносить число и количество предметов
23.	27.12.2024	Письмо цифры 10 в тетради.	1 ч.	Практиковаться в написании цифр 10, следуя инструкциям учителя.

3 четверть (29ч)

1.	09.01.2025	Сложение и вычитание в пределах 10	1 ч.	Выполнять простые арифметические действия
2.	10.01.2025	Сложение и вычитание в пределах 10	1 ч.	Выполнять простые арифметические действия
3.	14.01.2025	Решение задач в пределах 10.	1 ч.	Решать простые арифметические задачи
4.	16.01.2025	Решение задач в пределах 10.	1 ч.	Решать простые арифметические задачи
5.	17.01.2025	Понятие «десяток»	1 ч.	Знакомится с понятием десяток
6.	21.01.2025	Мера длины-сантиметр	1 ч.	Изучать меру длины. Научится пользоваться линейкой
7.	23.01.2025	Мера длины-сантиметр	1 ч.	Изучать меру длины. Научится пользоваться линейкой
8.	24.01.2025	Понятие длинный- короткий	1 ч.	Изучать понятия длинный короткий. Уметь пользоваться измерительными приборами
9.	28.01.2025	Понятие: высокий -низкий	1 ч.	Сравнивать предметы по высоте
10.	30.01.2025	Понятия: впереди-сзади, перед, за	1 ч.	Развивать пространственное восприятие и понимание последовательности событий или объектов.
11.	31.01.2025	Понятие: первый-последний,	1 ч.	Развивать пространственное восприятие и понимание последовательности событий или объектов.
12.	04.02.2025	крайний, после, следом, следующий за	1 ч.	Развивать пространственное восприятие и понимание последовательности событий или объектов.
13.	06.02.2025	Построение треугольника,	1 ч.	Развивать навыки черчения и геометрии.
14.	07.02.2025	квадрата, прямоугольника.	1 ч.	Развивать навыки черчения и геометрии.
15.	18.02.2025	Меры стоимости	1 ч.	Понимать определение меры стоимости, распределять их.
16.	20.02.2025	Меры стоимости	1 ч.	Понимать определение меры стоимости, распределять их.
17.	21.02.2025	Меры стоимости	1 ч.	Понимать определение меры стоимости, распределять их.
18.	25.02.2025	Понятие: глубокий-мелкий	1 ч.	Развивать пространственное восприятие и понимание последовательности событий или объектов.

19.	27.02.2025	Понятия: быстро, медленно	1 ч.	Развивать пространственное восприятие и понимание последовательности событий или объектов.
20.	28.02.2025	Меры массы	1 ч.	Сравнивать объемы жидкостей и сыпучих веществ развивать навыки измерения и сравнения величин.
21.	04.03.2025	Меры массы	1 ч.	Сравнивать объемы жидкостей и сыпучих веществ развивать навыки измерения и сравнения величин.
22.	06.03.2025	Меры массы	1 ч.	Сравнивать объемы жидкостей и сыпучих веществ развивать навыки измерения и сравнения величин.
23.	07.03.2025	Сравнение объемов жидкостей, сыпучих веществ	1 ч.	Сравнивать объемы жидкостей и сыпучих веществ развивать навыки измерения и сравнения величин.
24.	11.03.2025	Понятие сутки: утро, день, вечер, ночь	1 ч.	Развивать понимание временных рамок и организации времени.
25.	13.03.2025	Понятие сутки: утро, день, вечер, ночь	1 ч.	Развивать понимание временных рамок и организации времени
26.	14.03.2025	Образование числа 11.	1 ч	Расширять знания о числовом ряде и готовит к дальнейшему изучению математики.
27.	18.03.2025	Образование числа 11.	1 ч	Расширять знания о числовом ряде и готовит к дальнейшему изучению математики.
28.	20.03.2025	Образование числа 12.	1 ч.	Расширять знания о числовом ряде и готовит к дальнейшему изучению математики.
29.	21.03.2025	Образование числа 12.	1 ч.	Расширять знания о числовом ряде и готовит к дальнейшему изучению математики.

4 Четверть (19ч.)

1.	03.04.2025	Понятие: тяжелый, легкий	1 ч.	Развивать пространственное восприятие и понимание веса или объектов.
2.	04.04.2025	Образование числа 13.	1 ч.	Расширять знания о числовом ряде и готовит к дальнейшему изучению математики.
3.	08.04.2025	Образование числа 13.	1 ч.	Расширять знания о числовом ряде и готовит к дальнейшему изучению математики.
4.	10.04.2025	Образование числа 14.	1 ч.	Расширять знания о числовом ряде и готовит к дальнейшему изучению математики.
5.	11.04.2025	Образование числа 14.	1 ч.	Расширять знания о числовом ряде и готовит к дальнейшему изучению математики.
6.	15.04.2025	Понятие: много, мало, несколько	1ч.	Развивать количественное восприятие, сравнивать объекты по количеству
7.	17.04.2025	Понятие: один, много, ни одного	1 ч.	Развивать количественное восприятие, сравнивать объекты по количеству
8.	18.04.2025	Образование числа 15.	1 ч.	Расширять знания о числовом ряде и готовит к дальнейшему изучению математики.
9.	22.04.2025	Образование числа 15.	1 ч.	Расширять знания о числовом ряде и готовит к дальнейшему изучению математики.
10.	24.04.2025	Образование числа 16.	1 ч.	Расширять знания о числовом ряде и готовит к дальнейшему изучению математики.
11.	25.04.2025	Образование числа 16.	1 ч.	Расширять знания о числовом ряде и готовит к дальнейшему изучению математики.
12.	29.04.2025	Понятие: давно-недавно	1 ч.	Развивать понимание временных рамок и возрастных категорий.
13.	06.05.2025	Понятие: молодой-старый	1 ч.	Развивать понимание временных рамок и возрастных категорий.
14.	13.05.2025	Образование числа 17.	1 ч.	Расширять знания о числовом ряде и готовит к дальнейшему изучению математики.
15.	15.05.2025	Образование числа 17.	1 ч.	Расширять знания о числовом ряде и готовит к дальнейшему изучению математики.
16.	16.05.2025	Образование числа 18.	1ч.	Расширять знания о числовом ряде и готовит к дальнейшему изучению математики.
17.	20.05.2025	Числа второго десятка. Образование числа 19.	1 ч.	Формировать у обучающихся понимания

				структуры чисел второго десятка, развитие математических навыков и логического мышления.
18.	22.05.2025	Числа второго десятка. Образование числа 20.	1 ч.	Формировать у обучающихся понимания структуры чисел второго десятка, развитие математических навыков и логического мышления.
19.	23.05.2025	Числа второго десятка. Образование числа 20.	1 ч	Формировать у обучающихся понимания структуры чисел второго десятка, развитие математических навыков и логического мышления.

Структура учебного предмета «Математика» рассчитан на 99 часов в год, 3 часа в неделю.

В соответствии с календарным учебным графиком, учебным планом, расписанием занятий на 2024-2025 учебный год, Постановление Правительства РФ от 10.08.2023 N1314" О переносе выходных дней в 2024 году", проект рабочая программа по «Математике» составлена на 95 часов в год. Выполнение программы обеспечивается за счет уплотнения учебного материала

1 четверть – 24 часа

2 четверть – 23 часа

3 четверть - 29 часов

4 четверть – 19 часов

Итого за 2024-2025 учебный год -95 часов