

РАССМОТРЕНО

Протокол № 1 от 24.09.2024 г

Заседания методического объединения

Рук. МО Буланцева О.Н.

УТВЕРЖДАЮ

Приказ № 230 от 02.09.2024 г.

Директор \_\_\_\_\_ Е.В. Козлова

## РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

по учебному предмету  
«Труд (Технология)»  
профиль трудовой подготовки  
**Швейное дело 8 «А» класс**

Учитель Свиридова Галина Николаевна

2024-2025

## Пояснительная записка

Рабочая программа по учебному предмету «Швейному делу» составлена на основе Федеральной адаптированной основной общеобразовательной программы образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) (далее - ФАОП УО вариант- 1) утвержденной приказом Министерства просвещения России от 24.11.2022 г. № 1026, в соответствии с требованиями федерального государственного образовательного стандарта обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) (далее - Стандарт).

### 1. Цель

Цель изучения предмета заключается во всестороннем развитии личности обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) старшего возраста в процессе формирования их трудовой культуры.

Изучение этого учебного предмета способствует получению обучающимися первоначальной профильной трудовой подготовки, предусматривающей формирование в процессе учебы и общественно полезной работы трудовых умений и навыков, развитие мотивов, знаний и умений правильного выбора профиля и профессии с учетом личных интересов, склонностей, физических возможностей и состояния здоровья.

### 2. Задачи

- развитие социально ценных качеств личности (потребности в труде, трудолюбия, уважения к людям труда, общественной активности);
- обучение обязательному общественно полезному, производительному труду; подготовка обучающихся к выполнению необходимых и доступных видов труда дома, в семье и по месту жительства;
- расширение знаний о материальной культуре как продукте творческой предметно-преобразующей деятельности человека;
- расширение культурного кругозора, обогащение знаний о культурно-исторических традициях в мире вещей;
- расширение знаний о материалах и их свойствах, технологиях использования;
- ознакомление с ролью человека-труженика и его местом на современном производстве;
- ознакомление с массовыми рабочими профессиями, формирование устойчивых интересов к определенным видам труда, побуждение к сознательному выбору профессии и получение первоначальной профильной трудовой подготовки;
- формирование представлений о производстве, структуре производственного процесса, деятельности производственного предприятия, содержании и условиях труда по массовым профессиям, с которыми связаны профили трудового обучения в образовательной организации;

- ознакомление с условиями и содержанием обучения по различным профилям и испытание своих сил в процессе практических работ по одному из выбранных профилей в условиях школьных учебно-производственных мастерских в соответствии с физическими возможностями и состоянием здоровья обучающихся;
- формирование трудовых навыков и умений, технических, технологических, конструкторских и первоначальных экономических знаний, необходимых для участия в общественно полезном, производительном труде;
- формирование знаний о научной организации труда и рабочего места, планировании трудовой деятельности;
- совершенствование практических умений и навыков использования различных материалов в предметно-преобразующей деятельности;
- коррекция и развитие познавательных психических процессов (восприятия, памяти, воображения, мышления, речи);
- коррекция и развитие умственной деятельности (анализ, синтез, сравнение, классификация, обобщение);
- коррекция и развитие сенсомоторных процессов в процессе формирование практических умений;
- развитие регулятивной функции деятельности (включающей целеполагание, планирование, контроль и оценку действий и результатов деятельности в соответствии с поставленной целью);
- формирование информационной грамотности, умения работать с различными источниками информации;
- формирование коммуникативной культуры, развитие активности, целенаправленности, инициативности

### **3. Содержание учебного предмета «Швейное дело» 8 «А» класс:**

І четверть 56 ч

Вводное занятие 2 ч

Сведения о швейных машинах 8 ч

Волокна и ткани 8 ч

Дополнительные сведения о тканях 8 ч

Сведения об одежде 6 ч

Изготовление блузок 20 ч

Практическое повторение. Изготовление цельнокроеного платья на основе выкройки прямой блузки 4 ч

ІІ четверть 52 ч

Вводное занятие 1 ч

Цельнокроеное платье 20 ч

Отделка швейных изделий 27 ч

Практическое повторение 4 ч

ІІІ четверть 73 ч

Вводное занятие 1 ч

Промышленная швейная машина 22-А класса ПМ3 12 ч

Краеобметочная швейная машина 4 ч

Обработка рукавов 15 ч

Обработка подбортов и воротников 18 ч

Кокетки 10 ч

Практическое повторение 12 ч

IV четверть 46 ч

Вводное занятие 1 ч

Изготовление выкройки по основе платья и раскрой халата 29 ч

Ремонт одежды 10 ч

Массовое производство швейных изделий 6 ч

Программа по «Швейному делу» определяет содержание и уровень основных знаний и умений обучающихся по технологии ручной и машинной обработки производственных материалов. Также в содержание программы включены первоначальные сведения об элементах организации уроков трудового профильного обучения.

Структуру программы составляют следующие обязательные содержательные линии, вне зависимости от выбора общеобразовательной организацией того или иного профиля обучения.

Материалы, используемые в трудовой деятельности. Перечень основных материалов, используемых в трудовой деятельности, их основные свойства.

Происхождение материалов (природные, производимые промышленностью и прочие).

Инструменты и оборудование: простейшие инструменты ручного труда, приспособления, станки и проч. Устройство, наладка, подготовка к работе инструментов и оборудования, ремонт, хранение инструмента. Свойства инструмента и оборудования - качество и производительность труда.

Технологии изготовления предмета труда: предметы профильного труда, основные профессиональные операции и действия, технологические карты.

Выполнение отдельных трудовых операций и изготовление стандартных изделий под руководством педагогического работника. Применение элементарных фактических знаний и (или) ограниченного круга специальных знаний.

Этика и эстетика труда: правила использования инструментов и материалов, запреты и ограничения. Инструкции по технике безопасности (правила поведения при проведении работ). Требования к организации рабочего места. Правила профессионального поведения.

**Личностные результаты** включают овладение обучающимися социальными (жизненными) компетенциями, необходимыми для решения практикоориентированных задач и обеспечивающими формирование и развитие социальных отношений, обучающихся в различных средах.

Оценка личностных результатов предполагает, прежде всего, оценку продвижения обучающегося в овладении социальными (жизненными) компетенциями, которые, в конечном итоге, составляют основу этих результатов. При этом некоторые личностные результаты могут быть оценены исключительно качественно.

#### **В сфере гражданского воспитания:**

- готовность к саморазвитию, самостоятельности и личностному самоопределению;
- представление о человеке как члене общества, о правах и ответственности; уважении и достоинствах человека;
- наличие мотивации к целенаправленной социально значимой деятельности;
- сформированность внутренней позиции личности как особого ценностного отношения к себе, окружающим людям и к жизни в целом.

#### **В сфере патриотического воспитания:**

- понимание культурно-исторических ценностей и осознание себя гражданином России в ходе изучения истории развития гончарного дела в России;
- толерантное отношение к окружающим на примере изучения деятельности гончаров разных народов нашей страны и мира в целом;
- гордость за свою Родину, за ее народных героев, уважительное отношение к прошлому страны;
- сформированность эмоционально-чувственного компонента опыта патриотической деятельности;
- сформированность действенно-практического компонента опыта патриотической деятельности;
- умение давать оценку происходящим событиям, как прошлого, так и настоящего.

#### **В сфере духовно-нравственного воспитания:**

- признание индивидуальности каждого человека, отношение к себе и к другим как к самоценности, проявление чувства уважения друг к другу, к человеку вообще;
- понимание ценности жизни своей и окружающих;
- проявление сопереживания и доброжелательности;
- неприятие любых форм поведения, направленных на причинение физического и морального вреда другим людям;
- стремление следовать в поведении нравственно-этическим нормам и правилам межличностных отношений.

#### **В сфере эстетического воспитания:**

- стремление к самовыражению в разных видах творческой деятельности;
- сформированность эстетического отношения к явлениям окружающей жизни и к искусству; проявление способности к эстетической оценке окружающей предметной среды.

#### **В сфере физического воспитания:**

- формирования культуры здоровья и эмоционального благополучия:
- соблюдение правил здорового и безопасного (для себя и других людей) образа жизни в окружающей среде (в том числе информационной);
- бережное отношение к физическому и психическому здоровью;
- овладение навыками самоконтроля;
- способность противостоять стрессу.

#### **В сфере трудового воспитания:**

- осознание ценности труда и жизни человека в обществе, уважение к труду и результатам трудовой деятельности;
- ответственное потребление и бережное отношение к результатам труда;
- осознание важности освоения профиля трудовой подготовки для успешной профессиональной деятельности и развитие необходимых умений для этого;

- наличие опыта участия в различных видах трудовой деятельности;
- осознанный интерес к различным профессиям;
- профессиональное самоопределение.
- проявление организованности, аккуратности, трудолюбия, ответственности, умения справляться с доступными проблемами.

#### **В сфере экологического воспитания:**

- бережное отношение к природе, неприятие действий, приносящих природе вред;
- осознание природы как среды обитания человека, необходимости использования знаний о природе с целью ее сохранения, предотвращения необратимого нарушения ее целостности;
- признание ценности природы, убеждение в необходимости бережения природных ресурсов для живущих и будущих отношений;
- осознанное отношение к собственному здоровью на основе соблюдения правил гигиены, здоровье бережения, режима дня;
- следование правилам безопасного поведения в окружающей среде, понимание простейших правил поведения в экстремальных ситуациях;
- готовность безбоязненно обратиться к врачу по любым вопросам, связанным с особенностями состояния здоровья.

#### **В сфере ценности научного познания:**

- ориентация в процессе познания на современную картину мира;
- активность, инициативность, любознательность и самостоятельность в познании.

### **4. Базовые учебные действия**

- Личностные учебные действия представлены следующими умениями: испытывать чувство гордости за свою страну; гордиться успехами и достижениями как собственными, так и своих других обучающихся; адекватно эмоционально откликаться на произведения литературы, музыки, живописи; уважительно и бережно относиться к людям труда и результатам их деятельности; активно включаться в общеполезную социальную деятельность; бережно относиться к культурно-историческому наследию родного края и страны.
- Коммуникативные учебные действия включают: вступать и поддерживать коммуникацию в разных ситуациях социального взаимодействия (учебных, трудовых, бытовых), слушать собеседника, вступать в диалог и поддерживать его.

#### *общение:*

- умение воспринимать и формулировать суждения, выражать эмоции в соответствии с целями и условиями общения в знакомой среде;
- умение давать полные ответы на вопросы учителя, самостоятельно или с опорой;
- умение проявлять уважительное отношение к собеседнику, соблюдать правила ведения диалога, в корректной форме формулировать свои возражения, умеет задавать в процессе диалога вопросы по существу обсуждаемой темы;
- умение сопоставлять свои суждения с суждениями других участников диалога, обнаруживать различие и сходство позиций, признавать возможность существования разных точек зрения;

умение корректно и аргументированно высказывать свое мнение;

умение строить речевое высказывание в соответствии с поставленной задачей;

умение создавать устные и письменные тексты (описание, рассуждение, повествование);

умение готовить небольшие публичные выступления;

умение подбирать иллюстративный материал (рисунки, фото, плакаты) к тексту выступления;

*совместная деятельность:*

умение формулировать краткосрочные и долгосрочные цели (индивидуальные с учетом участия в коллективных задачах) в стандартной (типовой) ситуации на основе предложенного формата планирования, распределения промежуточных шагов и сроков, понимание необходимости применения групповых форм взаимодействия при решении поставленной задачи;

умение принимать цель совместной деятельности, коллективно строить действия по ее достижению: распределять роли, договариваться, обсуждать процесс и результат совместной работы под руководством учителя;

умение проявлять готовность руководить, выполнять поручения, подчиняться;

умение ответственно выполнять свою часть работы, достигать качественного результата по своему направлению и координировать свои действия с другими членами команды;

умение оценивать качество своего вклада в общий результат по критериям, предложенным учителем или сформулированным обучающимися под руководством педагога;

умение выполнять совместные проектные задания с опорой на предложенные образцы, алгоритмы;

умение сравнивать результаты с исходной задачей и вклад каждого члена команды в достижение результатов, разделять сферу ответственности и проявлять готовность к предоставлению отчета перед группой.

- Регулятивные учебные действия представлены умениями: принимать и сохранять цели и задачи решения типовых учебных и практических задач, осуществлять коллективный поиск средств их осуществления; осознанно действовать на основе разных видов инструкций для решения практических и учебных задач, осуществлять взаимный контроль в совместной деятельности; обладать готовностью к осуществлению самоконтроля в процессе деятельности; адекватно реагировать на внешний контроль и оценку, корректировать в соответствии с ней свою деятельность.

*самоорганизация:*

умение планировать действия при изготовлении керамического изделия для получения результата с помощью учителя и самостоятельно;

умение с помощью учителя и самостоятельно составлять план действий (план реализации технологической карты), корректировать предложенный алгоритм с учетом получения новых знаний об изучаемом объекте;

умение делать выбор и брать ответственность за решение;

*самоконтроль:*

умение устанавливать причины успеха/неудач учебной деятельности;

умение давать адекватную оценку ситуации и предлагать план ее изменения под руководством учителя;

умение предвидеть трудности, которые могут возникнуть при изготовлении керамического изделия, адаптировать процесс изготовления к меняющимся обстоятельствам под руководством учителя и самостоятельно;

умение оценивать соответствие готового изделия его цели и условиям на основе предложенных учителем критериев или сформулированных обучающимися под руководством педагога;

умение объяснять причины достижения (недостижения) результатов деятельности, давать оценку приобретенному опыту;

умение применять способы самоконтроля, самомотивации и рефлексии;

*эмоциональный интеллект:*

умение выявлять и анализировать причины своих эмоций и эмоций окружающих;

умение ставить себя на место другого человека, понимать мотивы и намерения другого;

умение регулировать способ выражения эмоций;

*принятие себя и других:*

умение осознанно относиться к другому человеку, его мнению;

умение признавать свое право на ошибку и такое же право другого;

умение принимать себя и других, не осуждая;

умение проявлять открытость себе и другим;

осознание невозможность контролировать все вокруг.

- Познавательные учебные действия представлены умениями: дифференцированно воспринимать окружающий мир, его временно пространственную организацию, использовать усвоенные логические операции (сравнение, анализ, синтез, обобщение, классификацию, установление аналогий, закономерностей, причинно-следственных связей) на наглядном, доступном верbalном материале.

## **5. Предметные результаты**

### **Минимальный уровень:**

- знание названий некоторых материалов, изделий, которые из них изготавливаются и применяются в быту, игре, учебе, отдыхе;
- представления об основных свойствах используемых материалов;
- знание правил хранения материалов, санитарно-гигиенических требований при работе с производственными материалами;
- отбор (с помощью педагогического работника) материалов и инструментов, необходимых для работы;
- представления о принципах действия, общем устройстве машины и ее основных частей (на примере изучения любой современной машины: швейной машины, ткацкого станка,
- представления о правилах безопасной работы с инструментами и оборудованием, санитарно-гигиенических требованиях при выполнении работы;
- владение базовыми умениями, лежащими в основе наиболее распространенных производственных технологических процессов (шитье);
- чтение (с помощью педагогического работника) технологической карты, используемой в процессе изготовления изделия;
- представления о разных видах профильного труда
- понимание значения и ценности труда;

- понимание красоты труда и его результатов;
- заботливое и бережное отношение к общественному достоянию и родной природе;
- понимание значимости организации школьного рабочего места, обеспечивающего внутреннюю дисциплину;
- выражение отношения к результатам собственной и чужой творческой деятельности ("нравится" и (или) "не нравится");
- организация (под руководством педагогического работника) совместной работы в группе;
- осознание необходимости соблюдения в процессе выполнения трудовых заданий порядка и аккуратности;
- выслушивание предложений и мнений других обучающихся, адекватное реагирование на них;
- комментирование и оценка в доброжелательной форме достижения других обучающихся, высказывание своих предложений и пожеланий;
- проявление заинтересованного отношения к деятельности своих других обучающихся и результатам их работы;
- выполнение общественных поручений по уборке мастерской после уроков трудового обучения;
- посильное участие в благоустройстве и озеленении территорий, охране природы и окружающей среды.

**Достаточный уровень:**

- определение (с помощью педагогического работника) возможностей различных материалов, их целенаправленный выбор (с помощью педагогического работника) в соответствии с физическими, декоративно-художественными и конструктивными свойствам в зависимости от задач предметно-практической деятельности;
- экономное расходование материалов;
- планирование (с помощью педагогического работника) предстоящей практической работы;
- знание оптимальных и доступных технологических приемов ручной и машинной обработки материалов в зависимости от свойств материалов и поставленных целей;
- осуществление текущего самоконтроля выполняемых практических действий и корректировка хода практической работы;
- понимание общественной значимости своего труда, своих достижений в области трудовой деятельности.

**6. Оборудование, электронные ресурсы:**

1. Компьютер
2. <https://www.garant.ru/products/ipo/prime/doc/405965157/>
3. Программы специальных (коррекционных) образовательных учреждений VIII вида: 5-9кл.: В 2 сб. / Под ред. В. В. Воронковой. – М.: Гуманитар. изд. центр ВЛАДОС, 2011.
4. Швейное дело. 8 класс: учебник для специальных (коррекционных) образовательных учреждений VIII вида / , Г. Г. Мозговая, Г. Б. Картушкина. - М.: Просвещение, 2009.

**Календарно-тематическое планирование уроков по трудовому обучению (Швейное дело) 8 «А» класс.**

<b>I Четверть 56 ч</b>				
<b>№</b>		<b>Раздел</b>	<b>Количество часов</b>	
		<b>Вводное занятие</b>	<b>2 ч.</b>	
	<b>Дата проведения</b>	<b>Тема</b>	<b>Количество часов</b>	<b>Основные виды деятельности обучающихся</b>
<b>1</b>	03.09.2024	План работы и задачи на год. Профессия швей-мотористки.	1 ч.	Формировать компетентности в общении и сотрудничестве со сверстниками.
<b>2</b>	03.09.2024	Правила техники безопасности при работе в швейной мастерской	1 ч.	Организовать рабочее место, выполнение правил гигиены учебного труда.
		<b>Сведения о швейных машинах</b>	<b>8 ч</b>	
<b>3</b>	03.09.2024	Машинные стежки и строчки	1 ч.	Изучение сведений о машинных челночных и цепных строчках
<b>4</b>	03.09.2024	Рабочие механизмы швейной машины	1 ч.	Изучать сведения о механизме иглы, лапки и двигателя ткани
<b>5</b>	05.09.2024	Механизм нитепрятягивателя	1 ч.	Изучать сведения о механизме нитепрятягивателя
<b>6</b>	05.09.2024	Механизм челнока	1 ч.	Изучать сведения о механизме челнока
<b>7</b>	05.09.2024	Установка приспособлений малой механизации	1 ч.	Выполнять практическую работу
<b>8</b>	10.09.2024	Образование челночного машинного стежка	1 ч.	Изучать сведения об образовании челночного машинного стежка
<b>9</b>	10.09.2024	Неполадки в работе швейной машине	1 ч.	Изучать виды неполадок, причин и способов устранения
<b>10</b>	10.09.2024	Уход за швейной машиной	1 ч.	Выполнять практическую работу
		<b>Волокна и ткани</b>	<b>8 ч</b>	
<b>11</b>	10.09.2024	Волокно шелка	1 ч.	Изучать сведения о шелковом волокне и пряже из шелка
<b>12</b>	12.09.2024	Свойства шелковых волокон	1 ч.	Изучать сведения о шелковых тканях, ответы на вопросы
<b>13</b>	12.09.2024	Сравнение тканей по технологическим	1 ч.	Изучать сведения свойств тканей из

		свойствам		натуральных волокон
14	12.09.2024	Волокна искусственного шелка	1 ч.	Изучать сведения свойств искусственного шелка, сравнение
15	17.09.2024	Свойства тканей из искусственного шелка	1 ч.	Изучать сведения о свойствах тканей из искусственного шелка, сравнение
16	17.09.2024	Определение тканей	1 ч.	Выполнять практическую работу
17	17.09.2024	Синтетические волокна	1 ч.	Изучать сведения о синтетических волокнах
18	17.09.2024	Смешанные волокна	1 ч.	Изучать сведения о смешанных волокнах
		<b>Дополнительные сведения о тканях</b>	<b>8 ч</b>	
19	19.09.2024	Отделка ткани	1 ч.	Изучать сведения об отделке ткани
20	19.09.2024	Дефекты ткани	1 ч.	Изучать сведения о дефектах ткани при ее производстве
21	19.09.2024	Выбор ткани	1 ч.	Изучать сведения о выборе ткани для пошива одежды
22	24.09.2024	Подготовка ткани к раскрою	1 ч.	Изучать сведения о декатировании, дефектах и раскладки
23	24.09.2024	Раскладка деталей выкройки на ткани, обмеловка	1 ч.	Изучать сведения о раскладке деталей выкройки и обмеловке
24	24.09.2024	Подготовка деталей кроя к обработке	1 ч.	Изучать сведения о подготовке деталей кроя к обработке
25	24.09.2024	Подготовка изделия к примерке	1 ч.	Изучать сведения о подготовке деталей кроя к обработке
26	26.09.2024	Повторение изученных сведений	1 ч.	Изучать сведения усвоения материала о тканях и раскрое
		<b>Сведения об одежде</b>	<b>6 ч</b>	
27	26.09.2024	Стиль в одежде и мода	1 ч.	Изучать сведения о стиле в одежде и моде, выполнение задания
28	26.09.2024	Комплекты женской одежды	1 ч.	Изучать сведения о комплектах женской одежды
29	01.10.2024	Силуэт в одежде	1 ч.	Изучать сведения о силуэте в одежде
30	01.10.2024	Фасоны плечевых изделий	1 ч.	Изучать сведения о фасонах плечевых изделий
31	01.10.2024	Учет особенностей фигуры	1 ч.	Изучать сведения об особенностях фигуры и выборе фасонов
32	01.10.2024	Описание фасона изделия	1 ч.	Изучать сведения о последовательности описания фасона
		<b>Изготовление блузок</b>	<b>20 ч</b>	
33	03.10.2024	Сведения о блузках	1 ч.	Изучать сведения о блузках, ответы на

				вопросы учебника
34	03.10.2024	Прямая блузка без рукавов и воротника	1 ч.	Изучать сведения о пошиве блузы без воротника и рукавов
35	03.10.2024	Снятие мерок	1 ч.	Изучать сведения о снятии мерок, запись мерок
36	08.10.2024	Построение чертежа сетки	1 ч.	Практическое построение чертежа сетки
37	08.10.2024	Построение чертежа спинки	1 ч.	Практическое построение чертежа спинки
38	08.10.2024	Построение чертежа переда	1 ч.	Практическое построение чертежа переда
39	08.10.2024	Построение чертежа основы блузы	1 ч.	Выполнять практическую работу
40	10.10.2024	Моделирование блузы	1 ч.	Выполнять практическую работу
41	10.10.2024	Изменение выкройки основы блузки	1 ч.	Выполнять практическую работу
42	10.10.2024	Раскрой прямой блузки	1 ч.	Выполнять практическую работу
43	15.10.2024	Подготовка деталей кроя к обработке	1 ч	Выполнять практическую работу
44	15.10.2024	Подготовка блузки к примерке	1 ч.	Выполнять практическую работу
45	15.10.2024	Проведение примерки блузки	1 ч.	Выполнять практическую работу
46	15.10.2024	Обработка нагрудных вытачек	1 ч.	Выполнять практическую работу
47	17.10.2024	Подготовка к самостоятельной работе.	1 ч.	Выполнять практическую работу
48	17.10.2024	Самостоятельная работа. Обработка среза косой обтачкой.	1 ч.	Выполнять практическую работу
49	17.10.2024	Обработка боковых срезов	1 ч	Выполнять практическую работу
50	22.10.2024	Обработка срезов пройм	1 ч.	Выполнять практическую работу
51	22.10.2024	Обработка нижнего среза	1 ч.	Выполнять практическую работу
52	22.10.2024	Окончательная отделка блузки	1 ч.	Выполнять практическую работу
		<b>Практическое повторение. Изготовление цельнокроеного платья на основе выкройки прямой блузки</b>	<b>4 ч</b>	
53	22.10.2024	Сведения о платье	1 ч.	Изучение общих сведений о платье, ответы на вопросы
54	24.10.2024	Платье цельнокроеное	1 ч.	Изучение общих сведений о цельнокроеном платье
55	24.10.2024	Снятие мерок	1 ч.	Выполнять практическую работу
56	24.10.2024	Изготовление выкройки М1:4	1 ч.	Выполнять практическую работу

		<b>II четверть -</b> <b>Вводное занятие</b>	<b>52 ч</b>	
			<b>1 ч</b>	
1	07.11.2024	План работы. Бережное отношение к мастерской	1 ч.	Изучать план работы на четверть. Организация рабочего места, выполнение правил гигиены учебного труда
		<b>Цельнокроеное платье</b>	<b>20 ч</b>	
2	07.11.2024	Моделирование цельнокроеного платья	1 ч.	Изучать вопросы разработки фасона,
3	07.11.2024	Разработка фасона цельнокроеного платья	1 ч.	Изучать вопросы разработки фасона
4	12.11.2024	Моделирование выкройки	1 ч.	Выполнять практическую работу
5	12.11.2024	Описание фасона полууприлегающего платья	1 ч.	Выполнять практическую работу
6	12.11.2024	Выкройка полу-прилегающего платья	1 ч.	Выполнять практическую работу
7	12.11.2024	Раскрой цельнокроеного платья	1 ч.	Выполнять практическую работу
8	14.11.2024	Обработка деталей кроя	1 ч.	Выполнять практическую работу
9	14.11.2024	Копировальные стежки	1 ч.	Выполнять практическую работу
10	14.11.2024	Подготовка платья к примерке	1 ч.	Выполнять практическую работу
11	19.11.2024	Проведение первой примерки	1 ч.	Выполнять практическую работу
12	19.11.2024	Проведение второй примерки	1 ч.	Выполнять практическую работу
13	19.11.2024	Обработка подкройных обтачек	1 ч.	Выполнять практическую работу
14	19.11.2024	Обработка нагрудных вытачек	1 ч.	Выполнять практическую работу
15	21.11.2024	Обработка плечевых срезов	1 ч.	Выполнять практическую работу
16	21.11.2024	Обработка среза горловины	1 ч.	Выполнять практическую работу
17	21.11.2024	Обработка боковых срезов	1 ч.	Выполнять практическую работу
18	26.11.2024	Обработка срезов пройм	1 ч.	Выполнять практическую работу
19	26.11.2024	Обработка пояса	1 ч.	Выполнять практическую работу
20	26.11.2024	Обработка нижнего среза	1 ч.	Выполнять практическую работу
21	26.11.2024	Окончательная отделка изделия	1 ч.	Выполнять практическую работу
		<b>Отделка швейных изделий</b>	<b>27 ч</b>	
22	28.11.2024	Виды отделки	1 ч.	Выполнять пробные стежки гладью

23	28.11.2024	Вышивка гладью	1 ч.	Выполнять пробные стежки гладью
24	28.11.2024	Приемы вышивки гладью	1 ч.	Выполнять пробные стежки гладью
25	03.12.2024	Односторонняя гладь	1 ч.	Выполнять пробные стежки гладью
26	03.12.2024	Двусторонняя гладь	1 ч.	Выполнять пробные стежки гладью
27	03.12.2024	Выпуклая гладь	1 ч.	Выполнять пробные стежки гладью
28	03.12.2024	Косая гладь	1 ч.	Выполнять пробные стежки гладью
29	05.12.2024	Контурная гладь	1 ч	Выполнять пробные стежки гладью
30	05.12.2024	Штриховая гладь	1 ч.	Выполнять пробные стежки гладью
31	05.12.2024	Белая гладь	1 ч.	Выполнять пробные стежки гладью
32	10.12.2024	Закрепление темы «Гладь»	1 ч.	Выполнять пробные стежки гладью
33	10.12.2024	Многоцветная гладь	1 ч.	Выполнять пробные стежки гладью
34	10.12.2024	Мережка	1 ч.	Изучать сведения о мережке, применение ажурной вышивки
35	10.12.2024	Мережка «кисточка»	1 ч	Выполнять практическую работу
36	12.12.2024	Мережка «столбик»	1 ч.	Выполнять практическую работу
37	12.12.2024	Мережка «снопик»	1 ч.	Выполнять практическую работу
38	12.12.2024	Обобщение темы «Мережка»	1 ч.	Изучать сведения о выполнении мережки, оформление работ
39	17.12.2024	Рюши	1 ч.	Изучать сведения о видах отделок из ткани (рюш)
40	17.12.2024	Соединение рюша с основной деталью	1 ч.	Выполнять практическую работу
41	17.12.2024	Воланы	1 ч.	Изучать сведения о воланах, ответы на вопросы
42	17.12.2024	Выкройка волана к круглому вырезу горловины	1 ч.	Выполнять практическую работу
43	19.12.2024	Выкройка волана к горловине углом	1 ч.	Выполнять практическую работу
44	19.12.2024	Волан в виде оборки	1 ч.	Выполнять практическую работу
45	19.12.2024	Подготовка к самостоятельной работе.	1 ч.	Подготовить и обработать детали кроя.
46	24.12.2024	Самостоятельная работа. Обработка горловины подкройной обтачкой	1 ч.	Производить самостоятельно обработку горловины подкройной обтачкой.
47	24.12.2024	Зашиты	1 ч.	Изучать сведения способов изготовления зашитов
48	24.12.2024	Зашиты	1 ч.	Выполнять практическую работу
		<b>Практическое повторение</b>	<b>4 ч</b>	
49	24.12.2024	Раскрой полуприлегающего платья	1 ч.	Выполнять практическую работу
50	26.12.2024	Обработка деталей кроя	1 ч.	Выполнять практическую работу

51	26.12.2024	Копировальные стежки	1 ч.	Выполнять практическую работу
52	26.12.2024	Подготовка платья к примерке	1 ч.	Выполнять сметывание деталей платья

		<b>III четверть</b>	<b>73 ч</b>	
		<b>Вводное занятие</b>	<b>2 ч</b>	
1	09.01.2025	Задачи обучения и план работы на четверть.	1 ч.	Ознакомиться с планом работы на четверть Обязанности по сохранению оборудования в мастерской.
2	09.01.2025	Правила безопасной работы в мастерской.	1 ч.	Выполнить проверку состояния и подготовку к работе инструмента и швейных машин. Правила техники безопасности при обращении с ними.
		<b>Промышленная швейная машина 22-А класса ПМ3</b>	<b>12 ч</b>	
3	09.01.2025	Сведения о промышленных швейных машинах	1 ч	Изучать теоретические сведения, работа со словарными словами, ответы на вопросы
4	14.01.2025	Универсальная промышленная швейная машина	1 ч	Изучать теоретические сведения, ответы на вопросы, выполнение заданий
5	14.01.2025	Организация рабочего места	1 ч	Изучать теоретические сведения
6	14.01.2025	Правила безопасной работы на универсальной швейной машине	1 ч	Плавный пуск и остановка машины, регуляция скорости хода машины, регуляция движения ткани во время работы
7	14.01.2025	Механизмы промышленной швейной машины	1 ч	Изучать теоретических сведений механизмов швейной машины. Регулировка натяжения верхней и нижней ниток.
8	16.01.2025	Намотка нитки на шпульку	1 ч	Выполнять намотку нитки на шпульку
9	16.01.2025	Заправка верхней и нижней ниток	1 ч	Выполнять заправку верхней и нижней нитей.

10	16.01.2025	Выполнение строчек на ширину рожка лапки	1 ч	Выполнять пробные строчки на образцах: строчка на ширину рожка лапки
11	21.01.2025	Выполнение закрепок	1 ч	Выполнять закрепок
12	21.01.2025	Выполнение строчек по намеченным линиям	1 ч	Выполнять на образцах: строчек по намеченным линиям с закрепками
13	21.01.2025	Выполнение стачного шва	1 ч	Выполнять стачный шов
14	21.01.2025	Выполнение шва вподгибку с закрытым срезом	1 ч	Выполнять шов вподгибку с закрытым срезом
		<b>Краеобметочная швейная машина</b>	<b>4 ч</b>	
15	23.01.2025	Рабочие механизмы краеобметочной швейной машины	1 ч	Изучать термины и общее устройство машины, ответы на вопросы.
16	23.01.2025	ТБ при работе на оверлоке	1 ч	Изучать правила безопасной работы
17	23.01.2025	Пуск и остановка оверлока	1 ч	Изучать заправку верхней и нижней нитей, пуск и остановка оверлока
18	28.01.2025	Работа на краеобметочной швейной машине	1 ч	Выполнять обметочные строчки на образце
		<b>Обработка рукавов</b>	<b>15 ч</b>	
19	28.01.2025	Рукава	1 ч	Выполнять практическую работу
20	28.01.2025	Чертеж рукава	1 ч	Выполнять практическую работу
21	28.01.2025	Обработка прямой манжеты на образце	1 ч	Выполнять практическую работу
22	30.01.2025	Замкнутая манжета (1 способ)	1 ч	Выполнять практическую работу
23	30.01.2025	Замкнутая манжета (2 способ)	1 ч	Выполнять практическую работу
24	30.01.2025	Манжета на застежке	1 ч	Выполнять практическую работу
25	04.02.2025	Обработка разреза обтачкой	1 ч	Выполнять практическую работу
26	04.02.2025	Обработка нижнего среза рукава манжетой	1 ч	Выполнять практическую работу
27	04.02.2025	Проверка качества работы	1 ч	Выполнять практическую работу
28	04.02.2025	Виды обработки нижнего среза короткого рукава	1 ч	Выполнять практическую работу
29	06.02.2025	Имитирующая манжета	1 ч	Выполнять практическую работу
30	06.02.2025	Соединение рукавов с проймой	1 ч	Выполнять практическую работу
31	06.02.2025	Обработка оката рукава	1 ч	Выполнять практическую работу
32	11.02.2025	Вметывание рукава	1 ч	Выполнять практическую работу
33	11.02.2025	Втачивание рукава	1 ч	Выполнять практическую работу
		<b>Обработка подбортов и воротников</b>	<b>18 ч</b>	
34	11.02.2025	Подборт	1 ч	Выполнять практическую работу
35	11.02.2025	Изготовление выкройки цельнок-роенного подборта	1 ч	Выполнять практическую работу

36	13.02.2025	Отрезной подборт	1 ч	Выполнять практическую работу
37	13.02.2025	Обработка подбортов	1 ч	Выполнять практическую работу
38	13.02.2025	Обработка внутреннего среза подборта	1 ч	Выполнять практическую работу
39	18.02.2025	Соединение борта с отрезным подбортом	1 ч	Выполнять практическую работу
40	18.02.2025	Проверка качества работы	1 ч	Выполнять практическую работу
41	18.02.2025	Обработка нижнего среза подборта	1 ч	Выполнять практическую работу
42	18.02.2025	Воротники. Снятие мерок.	1 ч	Выполнять практическую работу
43	20.02.2025	Построение чертежей воротников	1 ч	Выполнять практическую работу
44	20.02.2025	Обработка отложного воротника	1 ч	Выполнять практическую работу
45	20.02.2025	Соединение отложного воротника с горловиной	1 ч	Выполнять практическую работу
46	25.02.2025	Вметывание воротника	1 ч	Выполнять практическую работу
47	25.02.2025	Втачивание воротника	1 ч	Выполнять практическую работу
48	25.02.2025	Обработка срезов шва втачивания воротника	1 ч	Выполнять практическую работу
49	25.02.2025	Проверка качества работы	1 ч	Выполнять практическую работу
50	27.02.2025	Разметка петель	1 ч	Выполнять практическую работу
51	27.02.2025	Разметка мест пришивания пуговиц	1 ч	Выполнять практическую работу
		<b>Кокетки</b>	<b>10 ч</b>	
52	27.02.2025	Кокетки	1 ч	Выполнять практическую работу
53	04.03.2025	Моделирование кокеток	1 ч	Выполнять практическую работу
54	04.03.2025	Моделирование прямых кокеток	1 ч	Выполнять практическую работу
55	04.03.2025	Обработка кокеток	1 ч	Выполнять практическую работу
56	04.03.2025	Проверка качества работы	1 ч	Выполнять практическую работу
57	06.03.2025	Фигурные кокетки	1 ч	Выполнять практическую работу
58	06.03.2025	Обработка кокетки обтачкой	1 ч	Выполнять практическую работу
59	06.03.2025	Соединение фигурной кокетки с основной деталью	1 ч	Выполнять практическую работу
60	11.03.2025	Кокетка с оборкой	1 ч	Выполнять практическую работу
61	11.03.2025	Соединение кокетки с оборкой с основной деталью	1 ч	Выполнять практическую работу
		<b>Практическое повторение</b>	<b>12 ч</b>	
62	11.03.2025	Блузка с застежкой до верха	1 ч	Выполнять практическую работу
63	11.03.2025	Изготовление выкройки блузки	1 ч	Выполнять практическую работу
64	13.03.2025	Подготовка деталей выкройки	1 ч	Выполнять практическую работу
65	13.03.2025	Подготовка ткани к раскрою	1 ч	Выполнять практическую работу
66	13.03.2025	Раскладка деталей	1 ч	Выполнять практическую работу

67	18.03.2025	Подготовка к самостоятельной работе.	1 ч	Обрабатывать детали кроя
68	18.03.2025	Самостоятельная работа.	1 ч	Выполнять обработку низа короткого рукава окантовочным швом
69	18.03.2025	Подготовка деталей кроя	1 ч	Выполнять практическую работу
70	18.03.2025	Подготовка к примерке	1 ч	Выполнять практическую работу
71	20.03.2025	Проведение примерки		Выполнять практическую работу
72	20.03.2025	План пошива блузки	1 ч	Выполнять практическую работу
73	20.03.2025	Обработка вытачек	1 ч	Выполнять практическую работу

		<b>IV четверть .</b>	<b>46 ч</b>	
		<b>Вводное занятие</b>	<b>1 ч</b>	
1	03.04.2025	План работы на четверть.	1 ч	Ознакомиться с планом работы на четверть и повторение правил безопасности при шитье.
		<b>Изготовление выкройки по основе платья и раскрой халата</b>	<b>29 ч</b>	
2	03.04.2025	Нетканые материалы и их применение	1 ч	Изучать ассортимент нетканых материалов и их применение
3	03.04.2025	Общее представление о получении нетканых материалов	1 ч	Сформировать представление о получении нетканых материалов
4	08.04.2025	Рабочий халат с отложным воротником	1 ч	Изучать общие сведения о халатах, назначение и фасоны халатов
5	08.04.2025	Ткани для пошива рабочих халатов.	1 ч	Изучать ткани для пошива, их свойства
6	08.04.2025	Выкройка рабочего халата	1 ч	Выполнять практическую работу
7	08.04.2025	План пошива рабочего халата	1 ч	Выполнять практическую работу
8	10.04.2025	Обработка внутренних срезов подбортов	1 ч	Выполнять практическую работу
9	10.04.2025	Обработка подбортов	1 ч	Выполнять практическую работу
10	10.04.2025	Выметывание бортов	1 ч	Выполнять практическую работу
11	15.04.2025	Утюжка подбортов	1 ч	Выполнять практическую работу
12	15.04.2025	Обработка плечевых швов	1 ч	Выполнять практическую работу
13	15.04.2025	Обработка воротника	1 ч	Выполнять практическую работу
14	15.04.2025	Вметывание воротника	1 ч	Выполнять практическую работу
15	17.04.2025	Втачивание воротника		Выполнять практическую работу
16	17.04.2025	Утюжка воротника	1 ч	Выполнять практическую работу
17	17.04.2025	Обработка карманов	1 ч	Выполнять практическую работу
18	22.04.2025	Соединение карманов с полочками	1 ч	Выполнять практическую работу

<b>19</b>	22.04.2025	Обработка срезов рукавов	1 ч	Выполнять практическую работу
<b>20</b>	22.04.2025	Обработка низа рукавов	1 ч	Выполнять практическую работу
<b>21</b>	22.04.2025	Вметывание рукавов в проймы	1 ч	Выполнять практическую работу
<b>22</b>	24.04.2025	Втачивание рукавов	1 ч	Выполнять практическую работу
<b>23</b>	24.04.2025	Обработка нижнего среза халата	1 ч	Выполнять практическую работу
<b>24</b>	24.04.2025	Разметка петель	1 ч	Выполнять практическую работу
<b>25</b>	29.04.2025	Обработка петель	1 ч	Выполнять практическую работу
<b>26</b>	29.04.2025	Разметка места для пуговиц	1 ч	Выполнять практическую работу
<b>27</b>	29.04.2025	Пришивание пуговиц	1 ч	Выполнять практическую работу
<b>28</b>	29.04.2025	Окончательная отделка халата	1 ч	Выполнять практическую работу
<b>29</b>	06.05.2025	ВТО изделия	1 ч	Выполнять практическую работу
<b>30</b>	06.05.2025	Проверка качества пошива изделия	1 ч	Выполнять практическую работу
		<b>Ремонт одежды</b>	<b>10 ч</b>	
<b>31</b>	06.05.2025	Наложение заплаты стачным швом	1 ч	Выполнять ремонт одежды
<b>32</b>	06.05.2025	Последовательность наложения заплаты	1 ч	Выполнять ремонт одежды
<b>33</b>	13.05.2025	Экскурсия. Ателье Пооперационное разделение труда	1 ч	Ознакомиться с технологией массового пошива швейных изделий
<b>34</b>	13.05.2025	Экскурсия. Машинные и ручные работы.	1 ч	Ознакомиться с технологией массового пошива швейных изделий
<b>35</b>	13.05.2025	Выполнение штуковки на образце	1 ч	Выполнять ремонт одежды
<b>36</b>	13.05.2025	Вышивка гладью	1 ч	Выполнять ремонт одежды
<b>37</b>	15.05.2025	Выпуклая гладь	1 ч	Выполнять ремонт одежды
<b>38</b>	15.05.2025	Выполнение горошка выпуклой гладью	1 ч	Выполнять ремонт одежды
<b>39</b>	15.05.2025	Выполнение листа выпуклой гладью	1 ч	Выполнять ремонт одежды
<b>40</b>	20.05.2025	Проверка качества выполнения образцов	1 ч	Выполнять ремонт одежды
		<b>Массовое производство швейных изделий</b>	<b>6 ч</b>	
<b>41</b>	20.05.2025	Подготовка к самостоятельной работе	1 ч	Выполнять сметывание деталей края заготовки отложного воротника.
<b>42</b>	20.05.2025	Самостоятельная работа. Обработка воротника на образце	1 ч	Выполнять изготовление образца отложного воротника в масштабе 1:2
<b>43</b>	20.05.2025	Оборудование швейного производства	1 ч	Ознакомиться оборудованием швейной фабрики, ателье.
<b>44</b>	22.05.2025	Машинные и ручные работы на швейной фабрике.	1 ч	Ознакомиться с машинными и ручными работами на фабрике
<b>45</b>	22.05.2025	Контроль качества на фабрике	1 ч	Ознакомиться с организацией контроля качества на фабрике

46	22.05.2025	Индивидуальный пошив	1 ч	Ознакомиться с работой ателье
----	------------	----------------------	-----	-------------------------------

Структура учебного предмета «Швейное дело» 8 «А» класса рассчитана на 227 часов в год, 7 часов в неделю.

В соответствии с календарным учебным графиком, учебным планом, расписанием занятий на 2024-2025 учебный год, Постановление Правительства РФ от 10.08.2023 N1314 " О переносе выходных дней в 2024 году", проект Постановления Правительства " "О переносе выходных дней в 2025 году" (подготовлен Минтрудом России 25.07.2024)  
уплотнения учебного материала

В I четверти - 56 часов;

Во II четверти – 52 часа ;

В III четверти – 73 часа;

В IV четверти – 46 часов

Итого за 2024-2025 учебный год – 227 часов

Учитель Свиридова Галина Николаевна