

**Государственное казенное общеобразовательное учреждение Ростовской области
«Ростовская специальная школа-интернат № 41»**

РАССМОТРЕНО
Протокол № 1 от 28.08.2024г.
заседания методического объединения
учителей начальных классов
Рук. _____ О.А Шипулина.

УТВЕРЖДАЮ
Приказ № 230 от 02.09.2024.г
Директор _____ Е.В.Козлова

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

2 «В» класса (1 дополнительный класс. 2 год обучения)

по предмету: «Труд (технология)»

Учитель: Хамчиева Анастасия Руслановна

2024– 2025 учебный год

«Труд (технология)»

Рабочая программа по учебному предмету «Труду (технология)» составлена на основе федеральной адаптированной основной общеобразовательной программы образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, и адаптированной основной общеобразовательной программы начального общего образования обучающихся с расстройствами аутистического спектра (вариант 8.3). Утвержденной приказом Министерства просвещения России от 24.11.2022 г. № 1023, в соответствии с требованиями федерального государственного образовательного стандарта обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) (далее - Стандарт).

1.Цель.

Основная цель изучения данного предмета: всестороннее развитие личности обучающегося младшего возраста с РАС в процессе формирования трудовой культуры и подготовки его к последующему профильному обучению в старших классах. Изучение предмета способствует развитию созидательных возможностей личности, творческих способностей, формированию мотивации успеха и достижений на основе предметно-преобразующей деятельности.

2.Задачи.

- формирование первоначальных представлений о значении труда в жизни людей, формирование интереса к участию в трудовой, общественно-полезной деятельности;
- формирование умения анализировать, планировать осуществлять деятельность, оценивать полученный результат;
- развитие словарного запаса, улучшение понимания речи, развитие связной речи (диалог, монолог), освоение и использование различных коммуникативных умений в процессе участия в продуктивной деятельности (выражать просьбы, согласие, отказ, задавать вопросы, отвечать на вопросы, выражать свое отношение к процессу и результату своей и чужой деятельности);
- овладение элементарными практическими и общетрудовыми умениями, обеспечивающими возможность выполнять типичные изделия, поделки из разных материалов и при помощи различных инструментов;
- воспитание произвольности и повышение возможностей эмоционально-волевой регуляции собственного поведения;
- развитие интереса к разным видам труда, в том числе как способам изготовления полезных в быту работ, в том числе и для обеспечения возможности разнообразить увлечения, досуговую деятельность, обеспечить участие обучающегося в общественно-полезной деятельности совместно с другими людьми.

3.Содержание учебного предмета «Труд (технология)»

1. Пропедевтический период (2ч)
2. Работа с глиной и пластилином. (14ч)
3. Работа с природными материалами (18ч)
4. Работа с бумагой и картоном (25ч)
5. Работа с текстильными материалами. (6ч)
6. Работа с древесными материалами. (7ч)
7. Работа металлом. (1ч)

4.Личностные результаты.

- 1) Проявление познавательных интересов и активности в данной области предметной трудовой деятельности;
- 2) Развитие трудолюбия и ответственности за качество своей работы;
- 3) Бережное отношение к природным и хозяйственным ресурсам;
- 4) Развитие образного восприятия и освоение способов творческого самовыражения личности;
- 5) Гармонизация интеллектуального и эмоционального развития;
- 6) Формирование мировоззрения, целостного представления о мире, о формах декоративно-прикладного искусства;
- 7) Формирование готовности к труду, навыков самостоятельной работы;
- 8) Развитие умений и навыков познания и самопознания через накопление опыта эстетического переживания;
- 9) Умение познавать окружающий мир и свою роль в нем как преобразователя, через учебную трудовую деятельность.

5.Базовые учебные действия

Личностные учебные действия:

- Способен осознавать себя как ученика, заинтересованного в посещении школы, обучением, занятиями, как члена семьи, одноклассника, друга;
- Положительно относится к окружающей действительности, готовность к организации взаимодействия с ней, ее эстетическому восприятию;
- Уважительно относится к людям труда и результатам их деятельности;
- Проявляет готовность бережному безопасному поведению в природе и обществе.

Коммуникативные учебные действия:

- Слушает и понимает инструкции к учебному заданию в разных видах деятельности в быту;

- Сотрудничает со взрослыми и сверстниками в разных социальных ситуациях;
- Обращается за помощью, принимает помощь.

Регулятивные учебные действия:

- Принимает и сохраняет цели и задачи решения типовых учебных и практических задач;
- Осознанно действует на основе разных инструкций для решения практических и учебных задач.

Познавательные учебные действия:

- Дифференцированно воспринимает окружающий мир, его пространственно- временную организацию;
- Использует усвоенные логические операции (анализ, синтез, сравнение, обобщение, классификацию, установление аналогий, закономерностей, причинно-следственных связей) на наглядном, поступном речевом материале, основе практической деятельности в соответствии с индивидуальными возможностями;
- Пользуется знаками, символами, предметами-заместителями.

6.Предметные результаты

Минимальный уровень:

-знание правил организации рабочего места и умение самостоятельно его организовать в зависимости от характера выполняемой работы, (рационально располагать инструменты, материалы и приспособления на рабочем столе, сохранять порядок на рабочем месте);

-знание названий и некоторых свойств подделочных материалов, используемых на уроках ручного труда, знание и соблюдение правил их хранения, санитарно- гигиенических требований при работе с ними;

-знание названий инструментов, необходимых на уроках ручного труда, их устройства, правил техники безопасной работы с колющими и режущими инструментами;

-знание приемов работы (разметки деталей, выделения детали из заготовки, формообразования, соединения деталей, отделки изделия), используемые на уроках ручного труда;

-анализ объекта, подлежащего изготовлению, выделение и называние его признаков и свойств; определение способов соединения деталей;

пользование доступными технологическими (инструкционными) картами;

-владение некоторыми технологическими приемами ручной обработки материалов;

-использование в работе доступных материалов (глиной и пластилином; природными материалами; бумагой и картоном; нитками и тканью

Достаточный уровень

-знание правил рациональной организации труда, включающих упорядоченность действий и самодисциплину;

-знание об исторической, культурной и эстетической ценности вещей;

- знание и использование правил безопасной работы с режущими и колющими инструментами, соблюдение санитарно-гигиенических требований при выполнении трудовых работ;
- осуществление текущего самоконтроля выполняемых практических действий и корректировка хода практической работы;
- оценка своих изделий (красиво, некрасиво, аккуратно, похоже на образец);

7.Электронные образовательные ресурсы:

- электронные образовательные ресурсы для коррекционных школ.

http://easyen.ru/index/razrabotki_dlja_korrekcionnoj_shkoly/097

Материально-техническое обеспечение реализации программы

- проектор.
- Компьютер.

Календарно-тематическое планирование уроков по «Труду (технологии)». Во 2 «В» класса (1 дополнительный класс. 2 год обучения)

1 Четверть (16ч.)

№	Дата проведения	Раздел/тема	Кол-во часов	Основные виды деятельности обучающихся
Работа с глиной и пластилином.				
1.	04.09.2024	Вводное занятие. «Урок труда».	1 ч.	Ознакомится с понятием труд
2.	05.09.2024	Знакомство пластилином. Элементарные знания о пластилине (свойства материалов, цвет, форма). Техника безопасности.	1 ч.	Изучить технику работы с пластилином
3.	11.09.2024	Работа с пластилином. Ощипывание пластилина	1 ч.	Упражняться в щипковом захвате при работе с пластилином
4.	12.09.2024	Промазывание пластилина на картоне.	1 ч.	Упражняться в промазывании пластилином. Развивать мелкую моторику рук.
5.	18.09.2024	Аппликация «Растение»	1 ч.	Выполнять аппликацию совместно с учителем
6.	19.09.2024	Динамическая пауза	1 ч.	Упражняться в лепке Деталией «Шар»
7.	25.09.2024	Аппликация из пластилина «Подсолнух»	1 ч.	Выполнять аппликацию совместно с учителем
8.	26.09.2024	Лепка много детальных фигур «Первые цветы»	1 ч.	Выполнять упражнение на развитие мелкой моторики
9.	02.10.2024	Разглаживание на картоне.	1 ч.	Упражняться в разглаживании пластилина. Развивать мелкую моторику рук
10.	03.10.2024	Придавливание пластилина на картоне	1 ч.	Упражняется в разминание пластилина. Выполнять технику придавливание.
11.	09.10.2024	Промазывание. Аппликация из глины «Тарелка»	1 ч.	Работать с глиной выполнять технику промазывания. Создавать из глины аппликацию «Тарелка»
12.	10.10.2024	Промазывание. Аппликация из глины «Чашка»	1 ч.	Работать с глиной выполнять технику промазывания. Создавать из глины аппликацию «Чашка»
13.	16.10.2024	Лепка элемента «Шар»	1 ч.	Упражняться в лепке

				Элемента «Шар»
14.	17.10.2024	Лепка элемента «Жгут»	1 ч.	Упражняться в лепке Элемента «Жгут»
Работа с природными материалами.				
15.	23.10.2024	Аппликация из листьев. «Здравствуй осень.»	1 ч.	Собирать листья для создания аппликаций. Узнавать название деревьев по их листе.
16.	24.10.2024	Работа с еловыми шишками. «Ёжик».	1 ч.	Выполнять работу из природных материалов в виде ежика

2 Четверть (16 ч.)

Работа с природными материалами				
1.	06.11.2024	Наклеивание на подложку из цветной бумаги засушенных листьев	1 ч.	Собирать листья для создания аппликаций. Узнавать название деревьев по их листе
2.	07.11.2024	Человечки из жёлудя и каштана	1 ч.	Выполнять подделку из желудей и каштана
3.	13.11.2024	Аппликация из листьев. «Зайчик»	1 ч.	Выполнять аппликацию «Зайчик»
4.	14.11.2024	Работа с бумагой.	1 ч.	Выполнять работу с бумагой и картоном
5.	20.11.2024	Учимся работать с бумагой «Бумагу разрываем руками»	1 ч.	Изучать работу с бумагой. Разрывать бумагу на части
6.	21.11.2024	Аппликация из обрывных кусков бумаги. «Осеннее дерево»	1 ч.	Слушать про аппликацию из обрывных кусков
7.	27.11.2024	Соединение деталей изделия. "Гриб"	1 ч.	Изучать соединение деталей
8.	28.11.2024	Приемы резания ножницами по прямым линиям	1 ч.	Изучать методы и приемы как резать ножницами
9.	04.12.2024	Соединение деталей изделия "Дом"	1 ч.	Осознавать как соединять детали изделия
10.	05.12.2024	Приемы резания ножницами по прямым линиям	1 ч.	Наблюдать за приемами резания ножницами
11.	11.12.2024	Элементарные сведения о картоне (применение картона). Свойства картона.	1 ч.	Слушать элементарные сведения о картоне
12.	12.12.2024	Обрывание формы «Круг». «Бумажный шарик»	1 ч.	Выполнять обрывание формы
13.	18.12.2024	Обрывание формы «Овал». «Бумажный шарик»	1 ч.	Выполнять обрывание формы
14.	19.12.2024	Приемы работы с бумагой: сминание и скатывание. Аппликация. «Ветка рябины».	1 ч.	Изучать приемы работы с бумагой
15.	25.12.2024	Изготовление ёлочных гирлянд из полос цветной бумаги (цепочка).	1 ч.	Изготавливать елочную гирлянду
16.	26.12.2024	Повторение изученного материала за 2 четверть	1 ч	Повторить материал изученный за 2 четверть

3 четверть (19 ч)

Работа с бумагой .и картоном				
1.	09.01.2025	Вырезание предметов симметричной формы «Флажки».	1ч.	Изучать вырезание предметов симметричной формы «Флажки».
2.	15.01.2025	Работа с картоном. (шаблон) "Елка"	1ч.	Выполнять вырезание предметов симметричной формы «Одежда»
3.	16.01.2025	Работа с картоном. (шаблон) "Елка"	1 ч.	Выполнять работу с картоном
4.	22.01.2025	Сминание бумаги "Снежки"	1 ч.	Выполнять сминание бумаги
5.	23.01.2025	Аппликация со сминанием бумаги. "Зимнее дерево"	1 ч.	Изучать аппликацию «Зимнее дерево»
6.	29.01.2025	Вырезание предметов симметричной формы «Ваза».	1 ч.	Выполнять вырезание формы
7.	30.01.2025	Вырезание предметов симметричной формы «Бабочка», «Птичка».	1 ч.	Вырезать предметов симметричной формы
8.	05.02.2025	Обрывная аппликация "Зима".	1 ч.	Выполнять обрывную аппликацию "Зима".
9.	06.02.2025	Обрывная аппликация "Растение в горшке"	1 ч.	Выполнять про обрывную аппликацию «Растение в горшке»
10.	19.02.2025	Обрывная аппликация "Птицы"	1 ч.	Делать обрывную аппликацию
11.	20.02.2025	Аппликация. Сминанием бумаги. "Весеннее дерево"	1 ч.	Выполнять аппликацию
12.	26.02.2025	Весенние занятия людей.	1 ч.	Узнавать про весенние занятия людей
13.	27.02.2025	Коллективная открытка к празднику. «Цветы»	1 ч.	Делать коллективную открытку к празднику. «Цветы»
14.	05.03.2025	Обрывная аппликация "Весна"	1 ч.	Делать коллективную открытку к празднику. «Цветы»
15.	06.03.2025	Обрывная аппликация "Весна"	1 ч.	Изучать брывную аппликацию "Весна"
16.	12.03.2025	Конструирование и соединение деталей "Светофор"	1 ч.	Изучать про конструирование и соединение деталей "Светофор"
17.	13.03.2025	Соединение деталей "Дорожные знаки"	1 ч.	Выполнять соединение деталей
18.	19.03.2025	Сминание и скатывание. Аппликация. «Дерево»	1 ч.	Выполнять операцию сминание и скатывание
19.	20.03.2025	Сминание и скатывание. Аппликация. «Дерево»	1 ч.	Выполнять операцию сминание и скатывание

4 Четверть (14 ч)

Работа с текстильными материалами.				
1.	02.04.2025	Аппликация из ниток. «Пушистое солнышко».	1ч.	Выполнять аппликацию из ниток. «Пушистое солнышко».
2.	03.04.2025	Аппликация из ниток. «Красивые занавески»	1ч.	Выполнять аппликацию из ниток. «Красивые занавески»
3.	09.04.2025	Аппликация из ткани «Платье для Тани»	1ч	Выполнять аппликацию из ткани «Платье для Тани»
4.	10.04.2025	Наматывание ниток на картонку «Кисточка»	1 ч.	Выполнять наматывание ниток на картонку
5.	16.04.2025	Аппликация из ткани и нитей «Цыпленок»	1 ч.	Выполнять аппликацию из ткани и нитей
6.	17.04.2025	Аппликация из ткани и нитей «Цыпленок»	1ч	Выполнять аппликацию из ткани и нитей
Работа с древесными материалами.				
7.	23.04.2025	Деревянные предметы и их свойства	1 ч.	Слушать про деревянные предметы и их свойства
8.	24.04.2025	Аппликация из карандашной стружки «Рыбка»	1 ч.	Делать аппликацию из карандашной стружки
9.	30.04.2025	Платье или костюм для принцессы из карандашной стружки.	1 ч.	Изучать
10.	07.05.2025	Групповая работа. «Окно для птички» из веток	1ч.	Выполнять групповая работа. «Окно для птички» из веток
11.	14.05.2025	Групповая работа. «Окно для птички» из веток	1 ч.	Выполнять групповая работа. «Окно для птички» из веток
12.	15.05.2025	Аппликация из опилок «медвежонок»	1 ч.	Делать аппликацию из опилок «медвежонок»
13.	21.05.2025	Аппликация из опилок «медвежонок»	1 ч.	Делать аппликацию из опилок «медвежонок»
Работа металлом			1 ч.	
14	22.05.2025	Паук из фольги		Сделать паука из фольги

Структура учебного предмета «Труд (технология)» рассчитана на 66 часов в год, 2 часа в неделю.

В соответствии с календарным учебным графиком, учебным планом, расписанием занятий на 2024-2025 учебный год, Постановление Правительства РФ от 10.08.2023 N1314" О переносе выходных дней в 2024 году", проект рабочая программа по «труду (технология)» составлена на 65 часов в год. Выполнение программы обеспечивается за счет уплотнения учебного материала

1 четверть – 16 часов

2 четверть – 16 часов

3 четверть - 19 часов

4 четверть – 14 часов

Итого за 2024-2025 учебный год -65 часов