

Государственное казенное общеобразовательное учреждение Ростовской области  
«Ростовская специальная школа-интернат № 41»

РАССМОТРЕНО

**Протокол № 1 от 28.08.2024 г.**

заседания методического объединения  
учителей начальных классов

Рук. \_\_\_\_\_ О.А Шипулина.

УТВЕРЖДАЮ

**Приказ № 230 от 02.09.2024 г.**

Директор \_\_\_\_\_ Е.В.Козлова

***РАБОЧАЯ ПРОГРАММА***

***1 «Б» класса***

по предмету: русский язык.

Учитель: Левченко Виктория Геннадьевна

2024– 2025 учебный год

## «Русский язык» - 1 класс

Рабочая программа по учебному предмету «Русский язык» составлена на основе Федеральной адаптированной основной общеобразовательной программы образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) (далее - ФАООП УО вариант- 1) утвержденной приказом Министерства просвещения России от 24.11.2022 г. № 1026, в соответствии с требованиями федерального государственного образовательного стандарта обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) (далее - Стандарт).

**Цель:** выработать у учащихся навык аккуратного, разборчивого и грамотного письма. Овладение элементарными знаниями по грамматике, прежде всего, необходимо для приобретения практических навыков устной и письменной речи. Формирования основных орфографических и пунктуальных навыков, в воспитании интереса к родному языку.

### Основные задачи добукварного периода:

- подготовить учащихся к овладению первоначальными навыками чтения и письма;
- привить интерес к обучению;
- выявить особенности общего и речевого общения;
- формирование общеречевых навыков по развитию слухового и зрительного восприятия;
- формирование правильной артикуляции и дикции;
- развитие слухового восприятия и речевого слуха;
- развитие зрительного восприятия и пространственной ориентировки.

### Основные задачи букварного периода:

- исправление недостатков произношения, слухового, зрительного и двигательного анализаторов;
- изучение букв и звуков, формирование навыка орфографически –
- правильных слоговых структур;
- выработка первоначального навыка письма, умения списывать и писать под диктовку слова и предложения(2-3 слова)
- после предварительного звуко-буквенного анализа;
- развитие артикуляционного аппарата;
- формирование умений строить простые предложения;
- воспитание первоначальных навыков повествовательной речи.

### Содержание программы

| № п/п | Название раздела, темы | Количество часов | Контрольные работы |
|-------|------------------------|------------------|--------------------|
| 1.    | Добукварный период     | 14               | -                  |

|    |                  |    |   |
|----|------------------|----|---|
| 2. | Букварный период | 84 | - |
|    | <b>Итого:</b>    | 98 | - |

## Личностные результаты

- осознание себя в роли обучающегося,
- заинтересованного посещением образовательной организации, обучением, занятиями,
- осознание себя в роли члена семьи, одноклассника, друга, способность к осмыслению социального окружения, своего места в нем,
- принятие соответствующих возрасту ценностей и социальных ролей, положительное отношение к окружающей действительности.

## Базовые учебные действия

### *Познавательные учебные действия:*

- выделять некоторые существенные, общие и отличительные свойства хорошо знакомых предметов;
- устанавливать видо-родовые отношения предметов;
- делать простейшие обобщения, сравнивать, классифицировать на наглядном материале;
- пользоваться знаками, символами, предметами-заместителями;
- читать; писать; выполнять арифметические действия;
- наблюдать под руководством взрослого за предметами и явлениями окружающей действительности;
- работать с несложной по содержанию и структуре информацией (понимать изображение, текст, устное высказывание, элементарное схематическое изображение, таблицу, предъявленных на бумажных и электронных и других носителях).
- умение использовать все группы действий в различных образовательных ситуациях является показателем их сформированности.

### *Коммуникативные учебные действия:*

- вступать в контакт и работать в коллективе ("учитель - ученик", "ученик - ученик", "ученик - класс", "учитель - класс");
- использовать принятые ритуалы социального взаимодействия с одноклассниками и учителем;
- обращаться за помощью и принимать помощь;
- слушать и понимать инструкцию к учебному заданию в разных видах деятельности и быту;
- сотрудничать с взрослыми и сверстниками в разных социальных ситуациях; доброжелательно относиться, сопереживать, конструктивно взаимодействовать с людьми;
- договариваться и изменять свое поведение в соответствии с объективным мнением большинства в конфликтных или иных ситуациях взаимодействия с окружающими.

### *Регулятивные учебные действия:*

- соблюдать правила внутреннего распорядка (поднимать руку, вставать и выходить из-за парты);
- выполнять учебный план, посещать предусмотренные учебным планом учебные занятия, осуществлять самостоятельную подготовку к занятиям, - выполнять задания, данные педагогическими работниками в рамках образовательной программы;
- активно участвовать в деятельности, контролировать и оценивать свои действия и действия других обучающихся;

-соотносить свои действия и их результаты с заданными образцами, принимать оценку деятельности, оценивать ее с учетом предложенных критериев, корректировать свою деятельность с учетом выявленных недочетов

## **Предметные результаты:**

### ***Минимальный уровень:***

- различение гласных и согласных звуков и букв; ударных и безударных согласных звуков; оппозиционных согласных по звонкости-глухости, твердости-мягкости;
- деление слов на слоги для переноса;
- списывание по слогам и целыми словами с рукописного и печатного текста с орфографическим проговариванием;
- запись под диктовку слов и коротких предложений (2 - 4 слова) с изученными орфограммами;
- обозначение мягкости и твердости согласных звуков на письме гласными буквами и буквой "ь" (после предварительной отработки);
- дифференциация и подбор слов, обозначающих предметы, действия, признаки;
- составление предложений, восстановление в них нарушенного порядка слов с ориентацией на серию сюжетных картинок;
- выделение из текста предложений на заданную тему;
- участие в обсуждении темы текста и выбора заголовка к нему.

### ***Достаточный уровень:***

- различение звуков и букв;
- характеристика гласных и согласных звуков с опорой на образец и опорную схему;
- списывание рукописного и печатного текста целыми словами с орфографическим проговариванием;
- запись под диктовку текста, включающего слова с изученными орфограммами (30 - 35 слов);
- дифференциация и подбор слов различных категорий по вопросу и грамматическому значению (название предметов, действий и признаков предметов);
- составление и распространение предложений, установление связи между словами с помощью педагогического работника, постановка знаков препинания в конце предложения (точка, вопросительный и восклицательный знак);
- деление текста на предложения;
- выделение темы текста (о чем идет речь), выбор одного заголовка из нескольких, подходящего по смыслу;
- самостоятельная запись 3 - 4 предложений из составленного текста после его анализа.

## Оборудование и электронные ресурсы

**Учебник:-** Аксенова А.К., Комарова С.В., Шишкова М.И. Букварь. Учебник для общеобразовательных организаций, реализующих адаптированную основную общеобразовательную программу образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) (вариант 1). – В 2-х ч.

**Рабочая тетрадь:-** Аксенова А.К., Комарова С.В., Шишкова М.И. Прописи для 1 класса общеобразовательных организаций, реализующих адаптированную основную общеобразовательную программу образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) (вариант 1). – В 3-х ч.

## Календарно – тематическое планирование уроков по предмету «Русский язык» 1 класс

| №         | Дата проведения   | Раздел.                                                                                          | Кол-во часов | Основные виды деятельности обучающихся                                                                                                                                                                                                                                                                 |
|-----------|-------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|           |                   | <b>1 четверть - 24 часа</b>                                                                      |              |                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |
|           |                   | <b>Тема</b>                                                                                      |              |                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |
|           |                   | <b>Добукварный период -14 часов</b>                                                              |              |                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |
| <b>1.</b> | <b>02.09.2024</b> | Беседа «Праздник школы»                                                                          | 1            | Экскурсия по школе.<br>Знакомство с правилами школы, правилами в классе во время урока и во время перемены.<br>Уметь отвечать на вопросы по заданной теме.<br>Рисование предметов и раскрашивание.<br>Умение обведения по шаблону или трафарету.<br>Умение рисования полосок, предметов, раскрашивание |
| <b>2.</b> | <b>04.09.2024</b> | Различение неречевых звуков окружающей действительности.                                         | 1            | Имитация звуков животного мира (чирикание воробья, писк комара, жужжание шмеля, лай собаки, мяуканье кошки и т.п.).<br>Дорисовывание травы, ягод, солнышка по образцу и пунктирным линиям.                                                                                                             |
| <b>3.</b> | <b>06.09.2024</b> | Динамическая пауза.<br>Урок- игра: « Слушание сказки «Курочка Ряба». Имитация голосов животных.» | 1            | Слушание сказки «Курочка Ряба» с опорой на иллюстрации и вопросы учителя. Дорисовывание элементов рисунка произвольными линиями и рисование яичка по трафарету.                                                                                                                                        |
| <b>4.</b> | <b>09.09.2024</b> | Слушание сказки «Колобок»                                                                        | 1            | Имитация звуков животного мира.<br>Рассказывание сказки «Колобок» с опорой на иллюстрации и                                                                                                                                                                                                            |

|    |            |                                                                                                               |   |                                                                                                                                                                                                                                              |
|----|------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|    |            |                                                                                                               |   | <p>вопросы учителя.</p> <p>Воспроизведение сказки «Колобок» с использованием элементов драматизации.</p> <p>Рисование Колобка по трафарету внутри дорожки.</p>                                                                               |
| 5. | 11.09.2024 | Знакомство с понятием «слово» и его условно-графическим изображением.                                         | 1 | <p>Называние предметов, изображённых на картинках, «чтение» условно-графической схемы слов. Обводка композиции из геометрических фигур по контуру, с использованием шаблонов или трафаретов.</p>                                             |
| 6. | 13.09.2024 | <p>Динамическая пауза.</p> <p>Урок- игра: Угадай предмет. Форма предмета. Ознакомление с символом формы.»</p> | 1 | <p>Соотнесение формы и предмета. Условно-графическая фиксация слов, обозначающих изображённые предметы, с последующим «чтением» записи. Обводка композиции из геометрических фигур по контуру, с использованием шаблонов или трафаретов.</p> |
| 7. | 16.09.2024 | Подбор слов к картинке на сюжет сказки «Три медведя». Слушание сказки.                                        | 1 | <p>Подбор слов к картинке в точном соответствии с количеством условно-графических изображений. Слушание сказки «Три медведя» с опорой на иллюстрации и вопросы учителя. Обводка по контуру и рисование элементов</p>                         |
| 8. | 18.09.2024 | «Чтение» условно-графической записи слов сходных по звучанию.                                                 | 1 | <p>Подбор слов к картинкам в точном соответствии с количеством условно-графических изображений. Условно-графическая запись слов, обозначающих героев сказки «Репка», последующее «чтение»</p>                                                |

|     |            |                                                                                                             |   |                                                                                                                                                                                                                                                                    |
|-----|------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|     |            |                                                                                                             |   | записи. Рассказывание сказки «Репка» с опорой на иллюстрации и вопросы учителя. Обводка репки по контуру. Сравнение изображений репки по величине. Соотнесение величины репки в сказке и ее дорисованного изображения.                                             |
| 9.  | 20.09.2024 | Динамическая пауза.<br>Урок- игра: «Подбери слова к картинкам. Слушание сказки «Репка».                     | 1 | Дифференциация сходных по звучанию слов (игра «Раз, два, три – повтори и покажи»). «Чтение» условно-графической записи слов парами с опорой на картинки (дом – дым, мишка – мышка, кепка – репка, ворона – ворота). Обводка, дорисовывание и раскрашивание бордюра |
| 10. | 23.09.2024 | Знакомство с понятием «предложение» и его условно-графическим изображением. Письмо прямых и наклонных линий | 1 | Составление предложений по картинкам в соответствии с количеством условно-графических схем и их последующее «чтение» (схема предложения без деления на слова). Обводка и рисование бордюра из вертикальных и наклонных линий.                                      |
| 11. | 25.09.2024 | Составление, кодирование и «чтение» предложений с опорой на иллюстрацию.                                    | 1 | Составление предложений по картинке, их фиксация условно-графическим изображением и последующее «чтение». Обводка и дорисовывание композиции из геометрических фигур по контуру и по точкам.                                                                       |
| 12. | 27.09.2024 | Динамическая пауза.                                                                                         | 1 | Составление предложений по                                                                                                                                                                                                                                         |

|     |            |                                                                                                    |   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |
|-----|------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------|---|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|     |            | Урок- игра: « Составление предложений из трёх слов, их условно-графическое изображение и «чтение». |   | картинкам в соответствии с количеством условно-графических записей. «Чтение» предложений по условно графической записи. Обводка и дорисовывание бордюра. Составление по картинкам предложений из трёх слов, их запись в прямоугольнике в виде условно-графической схемы, «чтение» предложений и последующее выделение каждого слова на слух |
| 13. | 30.09.2024 | Знакомство с делением предложения, состоящего из трёх слов, на слова.                              | 1 | Беседа на тему «Кто что любит?» с опорой на картинки. Соотнесение картинок с помощью стрелок. Составление по картинкам предложений из трёх слов, их «чтение» и последующее выделение каждого слова на слух и в условно-графической схеме. Обводка и дорисовывание бордюра из геометрических фигур                                           |
| 14. | 02.10.2024 | Деление слов на слоги. Составление сказки по картинке                                              | 1 | Беседа на тему «В магазине «Овощи-фрукты» с опорой на иллюстрацию. Деление слов, обозначающих овощи и фрукты, на слоги, условно-графическая запись слов с последующим их «чтением» слитно и по слогам. Обводка, дорисовывание по контуру и раскрашивание изображений овощей и фруктов. Составление сказки по картинке                       |
|     |            | <b>Букварный период I этап – 85 ч.</b>                                                             |   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |
| 15. | 04.10.2024 | Динамическая пауза.<br>Урок- игра: «Выделение звука А в начале слова, фиксация его условно-        | 1 | Определение места звука А в словах, обозначающих                                                                                                                                                                                                                                                                                            |

|     |            |                                                                                                                                     |   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |
|-----|------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|     |            | графическим изображением в схеме слова.                                                                                             |   | предметные картинки, «чтение» условно-графической записи слов и выделение первого звука на слух и в схеме (аист, автобус, арбуз). Подбор имён детей, начинающихся со звука А. Условно-графическая запись слова и первого звука. Обводка контура буквы А в изображениях домика, ракеты.                                                                                                                                                                             |
| 16. | 07.10.2024 | Выделение слов, начинающихся со звуков А и У, их условно-графическое изображение.                                                   | 1 | Определение первого звука в словах, обозначающих предметные картинки. Соотнесение изображений на рисунках с условно-графической схемой слова, начинающегося со звука У (обозначение стрелочками). Слова: утка, удочка, автобус, уши, самолёт, усы. Составление и условно-графическая запись предложения со словами «автобус», «самолёт». Конструирование из цветных полосок букв А и У, фигур, по форме напоминающих буквы А и У. Обводка и дорисовывание бордюра. |
| 17. | 09.10.2024 | Динамическая пауза.<br>Урок- игра: «Выделение звука О в начале слова, фиксация его условно-графическим изображением в схеме слова.» | 1 | Определение места звука О в словах, обозначающих предметные картинки, «чтение» условно-графической записи слов и выделение первого звука на слух и в схеме. Выделение на слух слов, начинающихся со звука О. Анализ слов по схеме. Обводка контура буквы О в изображениях знакомых овощей и фруктов.                                                                                                                                                               |

|     |            |                                                                                                                      |   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |
|-----|------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|     |            |                                                                                                                      |   | Обводка и дорисовывание бордюра.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |
| 18. | 11.10.2024 | Выделение звука М в начале слова, фиксация его условно-графическим изображением в схеме слова                        | 1 | <p>Определение места звука М в словах, обозначающих предметные картинки, «чтение» условно-графической записи слов и выделение первого звука на слух и в схеме (машина, мышка, малина).</p> <p>Выделение на слух слов, начинающихся со звука М (макароны, мандарины, молоко).</p> <p>Анализ слов по схеме.</p> <p>Обводка контура буквы М и дорисовывание флажка.</p> <p>Обводка и дорисовывание бордюра</p> |
| 19. | 14.10.2024 | Выделение звука С в начале слова, фиксация его условно-графическим изображением в схеме слова.                       | 1 | <p>Определение места звука С в словах, «чтение» условно-графической записи слов и выделение первого звука на слух и в схеме (стакан, самолёт, санки, собака). Обводка контура буквы С в изображениях сушки и сыра.</p> <p>Обводка и дорисовывание бордюра.</p>                                                                                                                                              |
| 20. | 16.10.2024 | Динамическая пауза.<br>Урок- игра: «Выделение слов, начинающихся со звука Т и П, их условно-графическое изображение. | 1 | <p>Составление и условно-графическая запись предложения со словом «сливы».</p> <p>Конструирование из цветных полосок букв Т и П, фигур, напоминающих буквы Т и П.</p> <p>Обводка и дорисовывание бордюра .</p>                                                                                                                                                                                              |
| 21. | 18.10.2024 | Выделение слов, начинающихся со звука М и Л, их условно-графическое                                                  | 1 | Определение первого звука в                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |

|     |            |                                                                                                      |   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |
|-----|------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------|---|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|     |            | изображение                                                                                          |   | <p>словах, обозначающих предметные картинки (сад, сыр, сок, самовар). Соотнесение изображений на рисунках с условно-графической схемой слова, начинающегося со звука С (обозначение стрелочками). Слова: сад, самовар, муха, сыр, сок, мышка. Составление и условно-графическая запись предложения со словом «мышка» или «муха». Конструирование из цветных полосок букв Л и М, фигур, предметов, напоминающих буквы Л и М. Обводка и дорисовывание бордюра</p> |
| 22. | 21.10.2024 | Составление предложений из двух-трёх слов по сказке «Заячья избушка», их условно-графическая запись. | 1 | <p>Рассказывание учителем сказки «Заячья избушка» с опорой на серию сюжетных картинок. Устное составление учащимися предложений по картинкам. Условно-графическая запись нескольких предложений, состоящих из двух-трёх слов (работа на партах). Обводка и Дорисовывание бордюров.</p>                                                                                                                                                                          |
| 23. | 23.10.2024 | Динамическая пауза.<br>Урок- игра: «Письмо элементов букв.»                                          | 1 | <p>Обводка и Дорисовывание бордюра. Рисование узора. Письмо элементов рукописных букв.</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |
| 24. | 25.10.2024 | Повторение изученных сказок.                                                                         | 1 | <p>Беседа на тему «В книжном магазине» Повторение изученных сказок («Петушок и бобовое зёрнышко», «Три медведя», «Колобок», «Курочка Ряба», «Заячья избушка», «Репка»). Обводка и дорисовывание</p>                                                                                                                                                                                                                                                             |

|  |  |  |  |                                               |
|--|--|--|--|-----------------------------------------------|
|  |  |  |  | бордюра. Письмо элементов<br>рукописных букв. |
|--|--|--|--|-----------------------------------------------|

| №  | Дата проведения | Раздел.                                                                         | Кол-во часов | Основные виды деятельности обучающихся                                                                                                   |
|----|-----------------|---------------------------------------------------------------------------------|--------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|    |                 | <b>2 четверть - 24 часа</b>                                                     |              |                                                                                                                                          |
|    |                 | <b>Тема</b>                                                                     |              |                                                                                                                                          |
| 1. | 06.11.2024      | Письмо строчной и заглавной Аа.                                                 | 1            | Дифференциация печатного и рукописного варианта буквы А.                                                                                 |
| 2. | 08.11.2024      | Письмо строчной и заглавной Уу.                                                 | 1            | Дифференциация печатного и рукописного варианта буквы У.                                                                                 |
| 3. | 11.11.2024      | Письмо звукоподражательных слов Ау, Уа, ау, уа. Письмо строчной и заглавной Аа. | 1            | Знакомство с Прописями, тетрадным листом, разлиновкой, условными обозначениями. Дифференциация печатного и рукописного варианта буквы А. |
| 4. | 13.11.2024      | Письмо строчной и заглавной буквы Мм. Письмо строчной и заглавной Уу.           | 1            | Дифференциация печатного и рукописного варианта буквы М. Написание слогов с изученными буквами. Правила соединения букв.                 |
| 5. | 15.11.2024      | Письмо строчной и заглавной буквы Оо.                                           | 1            | Дифференциация печатного и рукописного варианта буквы Оо. Написание слогов с буквой О.                                                   |
| 6. | 18.11.2024      | Письмо обратных и прямых слогов с буквами Аа, Уу, Мм, Оо.                       | 1            | Написание букв и слогов. Перекодирование букв и слогов из печатного шрифта в рукописный                                                  |
| 7. | 20.11.2024      | Письмо строчной и заглавной буквы Хх.                                           | 1            | Дифференциация печатного и рукописного варианта буквы Хх. Написание слогов с буквой Хх.                                                  |
| 8. | 22.11.2024      | Письмо строчной и заглавной буквы Сс.                                           | 1            | Дифференциация печатного и                                                                                                               |

|     |            |                                                                       |   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |
|-----|------------|-----------------------------------------------------------------------|---|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|     |            |                                                                       |   | рукописного варианта буквы Сс.<br>Написание слогов с буквой Сс.                                                                                                                                                                                                                                                                  |
| 9.  | 25.11.2024 | Закрепление написания обратных и прямых слогов с изученными буквами.  | 1 | Правила соединения букв.<br>Написание звукоподражательных слов, слов из трёх-четырёх букв.<br>Перекодирование печатного шрифта в рукописный шрифт, списывание слов с печатного и рукописного шрифта.                                                                                                                             |
| 10. | 27.11.2024 | Письмо строчной и заглавной буквы Нн.                                 | 1 | Дифференциация печатного и рукописного варианта буквы Нн.<br>Написание слогов с буквой Нн.                                                                                                                                                                                                                                       |
| 11. | 29.11.2024 | Письмо строчной буквы ы. Письмо изученных слогов и слов               | 1 | Дифференциация печатного и рукописного варианта буквы ы.<br>Написание слогов и слов с буквой ы. Написание слогов. Написание слов из трёх-четырёх букв.<br>Перекодирование печатного шрифта в рукописный шрифт, списывание слов с печатного и рукописного шрифта. Работа со схемой предложения.                                   |
| 12. | 02.12.2024 | Письмо строчной и заглавной буквы Лл. Письмо изученных слогов и слов. | 1 | Дифференциация печатного и рукописного варианта буквы Лл.<br>Написание слогов и слов с буквой Лл. Написание слогов. Написание слов из трёх-четырёх букв.<br>Перекодирование печатного шрифта в рукописный шрифт, списывание слов с печатного и рукописного шрифта. Работа со схемой предложения. Написание имён с большой буквы. |
| 13. | 04.12.2024 | Письмо строчной и заглавной буквы Вв.                                 | 1 | Дифференциация печатного и рукописного варианта буквы Вв.<br>Написание слогов и слов с буквой Вв.                                                                                                                                                                                                                                |

|     |            |                                                                       |   |                                                                                                                                                                                                                                                                |
|-----|------------|-----------------------------------------------------------------------|---|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 14. | 06.12.2024 | Письмо строчной и заглавной буквы Ии.                                 | 1 | Дифференциация печатного и рукописного варианта буквы Ии. Написание слогов и слов с буквой Ии.                                                                                                                                                                 |
| 15. | 09.12.2024 | Письмо строчной и заглавной буквы Шш.                                 | 1 | Дифференциация печатного и рукописного варианта буквы Шш. Написание слогов и слов с буквой Шш.                                                                                                                                                                 |
| 16. | 11.12.2024 | Письмо изученных слогов и слов с буквой Ш                             | 1 | Написание слогов. Написание слов из трёх-четырёх букв. Перекодирование печатного шрифта в рукописный шрифт, списывание слов с печатного и рукописного шрифта. Работа со схемой предложения. Написание имён с большой буквы. Письмо под диктовку слогов и слов. |
| 17. | 13.12.2024 | Письмо изученных слогов и слов с изученными буквами                   | 1 | Написание слогов. Написание слов из трёх-четырёх букв. Перекодирование печатного шрифта в рукописный шрифт, списывание слов с печатного и рукописного шрифта. Работа со схемой предложения. Написание имён с большой буквы. Письмо под диктовку слогов и слов. |
| 18. | 16.12.2024 | Письмо строчной и заглавной буквы Пп.                                 | 1 | Дифференциация печатного и рукописного варианта буквы Пп. Написание слогов с буквой Пп. Дифференциация схожих по написанию букв.                                                                                                                               |
| 19. | 18.12.2024 | Письмо строчной и заглавной буквы Тт. Письмо изученных слогов и слов. | 1 | Дифференциация печатного и рукописного варианта буквы Тт. Написание слогов с буквой Тт. Написание слогов и слов. Вставка пропущенной буквы в слово. Практические упражнения в                                                                                  |

|     |            |                                                              |   |                                                                                                                                                                                                                   |
|-----|------------|--------------------------------------------------------------|---|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|     |            |                                                              |   | записи слов ед. и мн. числа ((утка – утки). Практические упражнения в написании имён собственных.                                                                                                                 |
| 20. | 20.12.2024 | Письмо строчной и заглавной буквы Зз.                        | 1 | Дифференциация печатного и рукописного варианта буквы Зз. Написание слогов и слов с буквой Зз.                                                                                                                    |
| 21. | 23.12.2024 | Дифференциация звуков З и С.                                 | 1 | Написание слогов и слов. Дифференциация схожих по написанию букв.                                                                                                                                                 |
| 22. | 25.12.2024 | Письмо строчной и заглавной буквы Рр.                        | 1 | Дифференциация печатного и рукописного варианта буквы Рр. Написание слогов и слов с буквой Рр.                                                                                                                    |
| 23. | 27.12.2024 | Дифференциация звуков Р и Л. Письмо изученных слогов и слов. | 1 | Дифференциация схожих по написанию букв. Вставка пропущенной буквы в слово. Перекодирование печатного шрифта в рукописный шрифт, списывание слов с печатного и рукописного шрифта. Работа со схемой предложения.. |
| 24. | 28.12.2024 | Повторение изученного за четверть.                           | 1 | Написание слогов и слов. Уметь записывать строчной и заглавной буквой.                                                                                                                                            |

| №  | Дата проведения | Раздел.               | Кол-во часов | Основные виды деятельности обучающихся |
|----|-----------------|-----------------------|--------------|----------------------------------------|
|    |                 | 3 четверть - 28 часов |              |                                        |
|    |                 | Тема                  |              |                                        |
| 1. | 10.01.2025      | Строчная буква т.     | 1            | Сравнение строчной и заглавной         |

|    |            |                                                                                      |   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |
|----|------------|--------------------------------------------------------------------------------------|---|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|    |            | Прописная буква Т.                                                                   |   | букв. Сравнение печатной и письменной букв. Выполнять гигиенические правила письма. Анализировать образец изучаемой буквы, выделять элементы в строчных и прописных гласных буквах. Называть правильно элементы буквы Т, т. Сравнить печатную и письменную буквы. Конструировать буквы Т, т из различных материалов. Обводить бордюрные рисунки по контуру. Писать буквы Т, т в соответствии с образцом     |
| 2. | 13.01.2024 | Составление и написание предложений.                                                 | 1 | Анализировать написанную букву, выбирать наиболее удавшийся вариант, обозначать его условным знаком (точкой), ориентироваться на лучший вариант в процессе письма. Списывать без ошибок с письменного шрифта. Грамотно оформлять на письме и интонировать при чтении восклицательное предложение. Составлять текст из 2–3-х предложений по заданной учителем теме, записывать его под руководством учителя. |
| 3. | 15.01.2025 | Строчная буква и.<br>И-как отдельное слово.<br>Прописная буква и. Заглавная буква И. | 1 | Сравнение печатной и письменной букв.<br>Конструирование буквы из различных материалов. Называть правильно элементы буквы и.<br>Слого-звуковой анализ слов со звуком [и]. Подбор слов со звуком [и], запись некоторых из них.                                                                                                                                                                               |

|     |            |                              |   |                                                                                                   |
|-----|------------|------------------------------|---|---------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 4.  | 17.01.2025 | Письмо строчной буквы й.     | 1 | Дифференциация печатного и рукописного варианта буквы й.<br>Написание слогов и слов с буквой й.   |
| 5.  | 20.01.2025 | Дифференциация звуков и , й. | 1 | Написание слогов и слов.<br>Дифференциация схожих по написанию букв.                              |
| 6.  | 22.01.2025 | Письмо заглавной буквы Ж     | 1 | Дифференциация печатного и рукописного варианта буквы Жж.<br>Написание слогов и слов с буквой Жж. |
| 7.  | 24.01.2025 | Письмо строчной буквы ж.     | 1 | Дифференциация печатного и рукописного варианта буквы Жж.<br>Написание слогов и слов с буквой Жж. |
| 8.  | 27.01.2025 | Дифференциация звуков Ж и Ш. | 1 | Дифференциация печатного и рукописного варианта буквы Жж.<br>Написание слогов и слов с буквой Жж. |
| 9.  | 29.01.2025 | Письмо заглавной буквы Б.    | 1 | Дифференциация печатного и рукописного варианта буквы Бб.<br>Написание слогов и слов с буквой Бб. |
| 10. | 31.01.2025 | Письмо строчной и буквы б.   | 1 | Дифференциация печатного и рукописного варианта буквы Бб.<br>Написание слогов и слов с буквой Бб. |
| 11. | 03.02.2025 | Дифференциация звуков Б и П  | 1 | Написание слогов и слов.<br>Дифференциация схожих по написанию букв.                              |
| 12. | 05.02.2025 | Письмо заглавной буквы Д     | 1 | Дифференциация печатного и рукописного варианта буквы Дд.<br>Написание слогов и слов с буквой Дд. |
| 13. | 07.02.2025 | Письмо строчной буквы д      | 1 | Дифференциация печатного и рукописного варианта буквы Дд.                                         |

|     |            |                                   |   |                                                                                                                                                                                                                       |
|-----|------------|-----------------------------------|---|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 14. | 17.02.2025 | Дифференциация звуков Д и Т       | 1 | Написание слогов и слов с буквой Дд.                                                                                                                                                                                  |
| 15. | 19.02.2025 | Письмо заглавной буквы Г.         | 1 | Дифференциация печатного и рукописного варианта буквы Гг                                                                                                                                                              |
| 16. | 21.02.2025 | Письмо строчной буквы г.          | 1 | Написание слогов и слов с буквой Гг. Дополнение и запись предложения с опорой на схему и иллюстрацию.                                                                                                                 |
| 17. | 24.02.2025 | Дифференциация звуков Г и К       | 1 | Дифференциация печатного и рукописного варианта буквы Гг - Кк                                                                                                                                                         |
| 18. | 26.02.2025 | Письмо строчной буквы ь.          | 1 | Дифференциация печатного и рукописного варианта буквы ь. Написание слов с буквой ь                                                                                                                                    |
| 19. | 28.02.2025 | Закрепление пройденного материала | 1 | Запись предложения с опорой на схему и иллюстрацию. Написание слогов и слов. Перекодирование печатного шрифта в рукописный шрифт, списывание слов с печатного и рукописного шрифта. Вставка пропущенных букв в слова. |
| 20. | 03.03.2025 | Письмо заглавной буквы Е          | 1 | Дифференциация печатного и рукописного варианта буквы Ее                                                                                                                                                              |
| 21. | 05.03.2025 | Письмо строчной буквы е.          | 1 | . Написание слов с буквой Ее. Дифференциация печатного и рукописного варианта буквы Ее                                                                                                                                |
| 22. | 07.03.2025 | Письмо заглавной буквы Я.         | 1 | Дифференциация печатного и рукописного варианта буквы Яя.                                                                                                                                                             |
| 23. | 10.03.2025 | Письмо строчной буквы я.          | 1 | Написание слов с буквой Яя. Дополнение и запись предложения с опорой на схему и иллюстрацию.                                                                                                                          |

|     |            |                                                                                                     |   |                                                                                                                                                                             |
|-----|------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------|---|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 24. | 12.03.2025 | Дифференциация букв А и Я.                                                                          | 1 | Дифференциация печатного и рукописного варианта буквы Яя. Написание слов с буквой Яя. Дополнение и запись предложения с опорой на схему и иллюстрацию. Дифференциация А и Я |
| 25. | 14.03.2025 | Письмо изученных букв, слогов, слов.                                                                | 1 | Вставка пропущенных букв в слова. Запись предложений. Работа со схемой предложения. Письмо под диктовку слогов, слов.                                                       |
| 26. | 17.03.2025 | Письмо заглавной буквы Ю.                                                                           | 1 | Дифференциация печатного и рукописного варианта буквы Юю. Написание слов с буквой Юю. Дополнение и запись предложения с опорой на схему и иллюстрацию.                      |
| 27. | 19.03.2025 | Письмо строчной буквы Юю.                                                                           | 1 | Дифференциация печатного и рукописного варианта буквы Юю. Написание слов с буквой Юю. Дополнение и запись предложения с опорой на схему и иллюстрацию.                      |
| 28. | 21.03.2025 | Упражнение в написании изученных букв, слогов и слов. Закрепление знаний в написании изученных букв | 1 | Вставка пропущенных букв в слова. под диктовку слогов, слов. Написание слогов и слов. Вставка пропущенных букв в слова. под диктовку слогов, слов                           |

| № | Дата проведения | Раздел.              | Кол-во часов | Основные виды деятельности обучающихся |
|---|-----------------|----------------------|--------------|----------------------------------------|
|   |                 | 4 четверть - 22 часа |              |                                        |
|   |                 | Тема                 |              |                                        |

|    |            |                                     |   |                                                                                                                                                                 |
|----|------------|-------------------------------------|---|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 1. | 02.04.2025 | Письмо строчной буквы ё             | 1 | Дифференциация печатного и рукописного варианта буквы Ёё. Написание слов с буквой Ёё. Дополнение и запись предложения с опорой на схему и иллюстрацию.          |
| 2. | 04.04.2025 | Письмо заглавной буквы Ё.           | 1 | Дифференциация печатного и рукописного варианта буквы Ёё. Написание слов с буквой Ёё. Дополнение и запись предложения с опорой на схему и иллюстрацию.          |
| 3. | 07.04.2025 | Письмо строчной буквы Ёё.           | 1 | Дифференциация печатного и рукописного варианта буквы Ёё. Написание слов с буквой Ёё. Дополнение и запись предложения с опорой на схему и иллюстрацию.          |
| 4. | 09.04.2025 | Письмо заглавной буквы Ч.           | 1 | Дифференциация печатного и рукописного варианта буквы Чч                                                                                                        |
| 5. | 11.04.2025 | Письмо строчной буквы ч.            | 1 | . Написание слогов и слов с буквой Чч. Дополнение и запись предложения с опорой на схему и иллюстрацию.                                                         |
| 6. | 14.04.2025 | Слова с буквой ч в середине слова.  | 1 | Дифференциация печатного и рукописного варианта буквы Чч. Написание слогов и слов с буквой Чч. Дополнение и запись предложения с опорой на схему и иллюстрацию. |
| 7. | 16.04.2025 | Слоги ча-чу и слова с ними.         | 1 | Правописание ча, чу. Письмо слогов и слов с буквой ц и ч. Писать грамотно слова с сочетаниями ча, чу.                                                           |
| 8. | 18.04.2025 | Строчная буква Ц. Прописная буква ц | 1 | Сравнение печатной и письменной букв. Рисование                                                                                                                 |

|     |            |                                                               |   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |
|-----|------------|---------------------------------------------------------------|---|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|     |            |                                                               |   | отдельных элементов буквы ц в широкой строке                                                                                                                                                                                                                                                                                |
| 9.  | 21.04.2025 | Написание Ц в конце слова. Написание слогов и слов с буквой ц | 1 | Воспроизводить форму изучаемой буквы и её соединения с другой буквой по алгоритму.<br>Соблюдать соразмерность элементов буквы по высоте, ширине и углу наклона.<br>Сравнивать написанные буквы Ц, ц с образцом. Слово-звуковой анализ слов со звуком [ц].<br>Характеристика звука [ц]. Письмо слогов и слов с буквами Ц, ц. |
| 10. | 23.04.2025 | Письмо заглавной буквы Э. Слова с буквой э в начале слова.    | 1 | Писать буквы Э в соответствии с образцом.                                                                                                                                                                                                                                                                                   |
| 11. | 25.04.2025 | Письмо строчной буквы э.                                      | 1 | Дифференциация печатного и рукописного варианта буквы Ээ<br>Написание слогов и слов с буквой Ээ<br>Дополнение и запись предложения с опорой на схему и иллюстрацию.                                                                                                                                                         |
| 12. | 28.04.2025 | Письмо изученных букв, слогов, слов с буквой Э                | 1 | Писать буквы э в соответствии с образцом. Слово-звуковой анализ слов со звуком [э]. Письмо слогов и слов с буквами Э, э.                                                                                                                                                                                                    |
| 13. | 30.04.2025 | Составление и написание предложений.                          | 1 | Анализировать написанную букву, выбирать наиболее удавшийся вариант, обозначать его условным знаком (точкой), ориентироваться на лучший вариант в процессе письма.                                                                                                                                                          |
| 14. | 05.05.2025 | Строчная буква Щ.                                             | 1 | Писать буквы Щ в соответствии с образцом.                                                                                                                                                                                                                                                                                   |
| 15. | 07.05.2025 | Прописная буквы щ.                                            | 1 | Писать буквы щ в соответствии с образцом.                                                                                                                                                                                                                                                                                   |

|     |            |                                                      |   |                                                                                                                                                                                                                                    |
|-----|------------|------------------------------------------------------|---|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 16. | 12.05.2025 | Слоги ща-щу и слова с ними.                          | 1 | Правописание ща, шу. Письмо слогов и слов с буквой щ. Писать грамотно слова с сочетаниями ща, шу.                                                                                                                                  |
| 17. | 14.05.2025 | Различение в написании слов со слогами ча-ща, чу-щу, | 1 | Соотношение звучания и написания слогов ща, шу. Правописание сочетаний ща, шу. Составление слов из слогов. Списывание с печатного и письменного шрифта. Дополнение слогов до полного слова. Письмо предложений с комментированием. |
| 18. | 16.05.2025 | Различение в написании слов с буквами ч-ц-щ.         | 1 | Написание слогов и слов. Перекодирование печатного шрифта в рукописный шрифт, списывание слов с печатного и рукописного шрифта. Вставка пропущенных букв в слова.                                                                  |
| 19. | 19.05.2025 | Письмо строчной буквы ъ                              | 1 | Дифференциация печатного и рукописного варианта буквы ъ. Написание слов с буквой ъ. Дополнение и запись предложения с опорой на схему и иллюстрацию.                                                                               |
| 20. | 21.05.2025 | Написание слов с ъ знаком.                           | 1 | Написание слов с буквой ъ. Написание слов с ъ и ъ знаком. . Вставка пропущенных букв в слова                                                                                                                                       |
| 21. | 23.05.2025 | Составление и запись слов по картинкам               | 1 | Запись предложений. Вставка пропущенных слов в предложения. Дополнение и запись предложения с опорой на                                                                                                                            |

|     |            |                                                                 |   |                                                                                                                                                                                                     |
|-----|------------|-----------------------------------------------------------------|---|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|     |            |                                                                 |   | схему и иллюстрацию                                                                                                                                                                                 |
| 22. | 26.05.2025 | Составление слов с изученными буквами Повторение изученных букв | 1 | . Написание слогов и слов.<br>Перекодирование печатного шрифта в рукописный шрифт, списывание слов с печатного и рукописного шрифта. Работа со схемой предложения. Письмо под диктовку слогов, слов |

Структура учебного предмета русский язык рассчитана на 99 часов в год, 3 часа в неделю.

В соответствии с календарным учебным графиком, учебным планом, расписанием занятий на 2024-2025 учебный год, Постановления Правительства РФ от 29.08.2022 N 1505 "О переносе выходных дней в 2024 году", проекта Постановления Правительства РФ «О переносе выходных дней в 2024 году" рабочая программа по русскому языку составлена на 98 часов в год. Выполнение программы обеспечивается за счет уплотнения учебного материала

1 четверть – 24 ч

2 четверть – 24 ч

3 четверть – 28 ч

4 четверть – 22 ч

Итого за 2024-2025 учебный год – 98 часов

В соответствии с СанПиНом 2.4.2.3286-15 обучение в первом классе осуществляется с соблюдением следующих дополнительных требований:

- использование «ступенчатого» режима обучения в первом полугодии (в сентябре, октябре по 3 урока в день по 35 мин каждый, в ноябре, декабре по 4 урока до 35 мин каждый, в январе – мае по 4 урока до 40 мин. каждый)