

Государственное казенное общеобразовательное учреждение Ростовской области
«Ростовская специальная школа-интернат № 41»

РАССМОТРЕНО

Протокол № 1 от 28.08.2024 г.

заседания методического объединения
учителей начальных классов

Рук. _____ О.А Шипулина.

УТВЕРЖДАЮ

Приказ № 230 от 02.09.2024 г.

Директор _____ Е.В.Козлова

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

1 «Б» класса

по предмету : математика

Учитель: Левченко Виктория Геннадьевна

2024– 2025 учебный год

«Математика» - 1 класс

Рабочая программа по учебному предмету «Математика» составлена на основе Федеральной адаптированной основной общеобразовательной программы образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) (далее - ФАООП УО вариант- 1) утвержденной приказом Министерства просвещения России от 24.11.2022 г. № 1026, в соответствии с требованиями федерального государственного образовательного стандарта обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) (далее - Стандарт).

Цель: подготовка обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) к жизни в современном обществе и овладение доступными профессионально-трудовыми навыками.

Задачи :

- формирование умения выделять свойства предметов, такие как цвет, форма, размер и сравнивать их по свойствам предметов;
- формирование умения определять положения предметов относительно себя, друг друга, показывать на себе положение частей тела, определять положение предметов на плоскости и в пространстве;
- формирование умения образовывать числа первого десятка, писать цифры, обозначающие числа первого десятка, их сравнение, выполнять арифметические действия (сложение и вычитание) с ними;
- формирование умения решать простые арифметические задачи на нахождение суммы и остатка;
- формирование первоначальных представлений о геометрических фигурах.

Содержание программы

№ п/п	Название раздела, темы	Количество часов	Контрольные работы
1.	Подготовка к изучению математики	24	-
2.	Первый десяток	51	-
3.	Итоговое повторение	21	-
Итого:		96	-

Личностные результаты

- сформированность адекватных представлений о собственных возможностях в достижении собственных целей за счет изучения точной науки, о насущно необходимом жизнеобеспечении и важности изучения математики.
- овладение начальными навыками счета и числовых представлений в динамично изменяющемся и развивающемся мире.
- овладение социально-бытовыми навыками счета, применение математических знаний, используемыми в повседневной жизни;
- умение осознавать социальное окружение, размышлять о своей роли в нем, а также принимать во внимание соответствующие возрасту ценности и социальные роли на занятиях по математике
- принятие и частичное освоение социальной роли обучающегося;
- позитивное отношение к изучению математики, желание выполнить учебное задание хорошо (правильно);
- начальные навыки применения математических знаний в самообслуживании и доступных видах хозяйственно-бытового труда.

Базовые учебные действия

Познавательные учебные действия:

- выделять некоторые существенные, общие и отличительные свойства хорошо знакомых предметов;
- устанавливать видо-родовые отношения предметов;
- делать простейшие обобщения, сравнивать, классифицировать на наглядном материале;
- пользоваться знаками, символами, предметами-заместителями;
- читать; писать; выполнять арифметические действия;
- наблюдать под руководством взрослого за предметами и явлениями окружающей действительности;
- работать с несложной по содержанию и структуре информацией (понимать изображение, текст, устное высказывание, элементарное -схематическое изображение, таблицу, предъявленных на бумажных и электронных и других носителях).

Регулятивные учебные действия:

- соблюдать правила внутреннего распорядка (поднимать руку, вставать и выходить из-за парты);
- выполнять учебный план, посещать предусмотренные учебным планом учебные занятия, осуществлять самостоятельную подготовку к занятиям, выполнять задания, данные педагогическими работниками в рамках образовательной программы;
- активно участвовать в деятельности, контролировать и оценивать свои действия и действия других обучающихся;
- соотносить свои действия и их результаты с заданными образцами, принимать оценку деятельности, оценивать ее с учетом предложенных критериев, корректировать свою деятельность с учетом выявленных недочетов.

Коммуникативные учебные действия :

- вступать в контакт и работать в коллективе ("учитель - ученик", "ученик - ученик", "ученик - класс", "учитель - класс");
- использовать принятые ритуалы социального взаимодействия с одноклассниками и учителем;
- обращаться за помощью и принимать помощь;
- слушать и понимать инструкцию к учебному заданию в разных видах деятельности и быту;
- сотрудничать с взрослыми и сверстниками в разных социальных ситуациях; доброжелательно относиться, сопереживать, конструктивно взаимодействовать с людьми;

-договариваться и изменять свое поведение в соответствии с объективным мнением большинства в конфликтных или иных ситуациях взаимодействия с окружающими.

Предметные результаты

Минимальный уровень:

- различать 2 предмета по цвету, величине, размеру, массе;
- сравнивать предметы по одному признаку;
- определять положение предметов на плоскости;
- определять положение предметов в пространстве относительно себя;
- образовывать, читать и записывать числа первого десятка;
- считать в прямом и обратном порядке по единице в пределах 10;
- сравнивать группы предметов;
- решать примеры на сложение и вычитание в пределах 10 с помощью счётного и дидактического материала;
- пользоваться таблицей состава чисел (из двух чисел), таблицей сложения и вычитания в пределах 10;
- решать простые арифметические задачи на нахождение суммы и остатка, записывать решение в виде арифметического примера (с помощью учителя);
- строить прямую линию с помощью линейки, проводить кривую линию;
- обводить геометрические фигуры по трафарету;
- иметь представления о временах года, о частях суток, порядке их следования; о смене дней: вчера, сегодня, завтра; о днях недели (7 дней).

Достаточный уровень:

- сравнивать по цвету, величине, размеру, массе, форме 2—4 предмета; по одному и нескольким признакам;
- показывать на себе положение частей тела, называть положение предметов относительно себя, друг друга, называть положение предметов на плоскости и в пространстве;
- образовывать, читать и записывать числа 0, 1-10;
- считать в прямом и обратном порядке в пределах 10
- оперировать количественными и порядковыми числительными в пределах первого десятка;
- заменять 10 единиц 1 десятком (1 дес. = 10 ед.);
- сравнивать числа и предметные совокупности, добавлять недостающие, убирать лишние предметы;
- решать примеры на сложение и вычитание в пределах 10;
- пользоваться переместительным свойством сложения;
- пользоваться таблицей состава чисел первого десятка из двух слагаемых;
- пользоваться таблицей сложения и вычитания в пределах 10;

- решать простые текстовые арифметические задачи на нахождение суммы и остатка, записывать решение в виде арифметического примера;
- отображать точку на листе бумаги, на классной доске;
- строить прямую линию с помощью линейки, проводить кривую линию;
- проводить прямую линию через одну и две точки;
- обводить геометрические фигуры по контуру, шаблону и трафарету;
- иметь представления о временах года, о частях суток, порядке их следования; о смене дней: вчера, сегодня, завтра; о днях недели (7 дней).

Оборудование и электронные ресурсы

Учебники:

Т.В. Алышева Математика. 1 класс . Учебник для 1 класса специальных (коррекционных) образовательных учреждений VIII вида. В 2 частях. Часть1 – М.: Просвещение, 2015

Т.В. Алышева Математика. 1 класс . Учебник для 1 класса специальных (коррекционных) образовательных учреждений VIII вида. В 2 частях. Часть2 – М.: Просвещение, 2015

Рабочие тетради:

Т.В. Алышева Математика. Рабочая тетрадь. 1 класс. Пособие для учащихся специальных (коррекционных) образовательных учреждений VIII вида. В 2 ч. – М. : Просвещение, 2015

Календарно – тематическое планирование уроков по предмету «Математика» 1 класс

№	Дата проведения	Раздел.	Кол-во часов	Основные виды деятельности обучающихся
		1 четверть – 24 часа		
		Тема		
1.	02.09.24	Цвет, назначение предметов	1	Различают (понимают в речи учителя) слова, определяющие цвет предметов. Различают 2 предмета по цвету. Сравнивают предметы по цвету 2 предмета
2.	03.09.2024	Динамическая пауза. Урок –игра : «Выделение предметов, обладающих формой круга «	1	Распознают, называют круг как геометрическую фигуру Различают 2 предмета по форме (круг) Сравнивают предметы по форме, 2 предмета Сравнивают предметы по одному из признаков (цвет, форма) Обводят круг по шаблону и трафарету.
3.	06.09.2024	Большой – маленький Различение предметов по размерам Сравнение предметов по размерам	1	Различают (понимают в речи учителя) слова, определяющие величину предметов Различают 2 предмета по размеру (большой, маленький, равные) Сравнивают предметы по размеру, 2 предмета Сравнивают предметы по одному из признаков (цвет, форма, размер).
4.	09.09.2024	Слева – справа	1	Сравнивать предметы по величине, размеру, массе, на глаз, наложением, на руку. Оценивать и сравнивать количество предметов в совокупностях: «на глаз», путём установления взаимно однозначного соответствия, выделять лишнее, недостающее. Определять форму знакомых предметов.
5.	10.09.2024	Динамическая пауза. Урок –игра : « Найди круг, квадрат»	1	Устанавливать и классифицировать геометрические фигуры. Распознают, называют квадрат как геометрическую фигуру. Различают 2 предмета по форме (квадрат)

				Сравнивают предметы по форме, 2 предмета Сравнивают предметы по одному из признаков (цвет, форма, размер) Обводят геометрические фигуры (квадрат) по шаблону и трафарету
6.	13.09.2024	Вверху - внизу, выше- ниже, верхний – нижний, на, над, под	1	. Определяют положение предметов на плоскости, в пространстве относительно себя Различают положения: вверху, внизу, верхний, нижний, на, над, под
7.	16.09.2024	Длинный-короткий Сравнение предметов по длине Определение пространственного положения: внутри, снаружи, в, около, рядом	1	. Понимают в речи слова длинный, короткий, длиннее, короче Различают 2 предмета по длине Сравнивают предметы по длине, 2 предмета Сравнивают предметы по одному из признаков (цвет, форма, размер, длина) Определяют положение предметов на плоскости. Различают положения внутри, снаружи, в, около, рядом
8.	17.09.2024	Динамическая пауза. Урок –игра : «Найди треугольник Выделение предметов, имеющих форму треугольника»	1	Распознают, называют треугольник как геометрическую фигуру Сравнивают предметы по форме, 2 предмета Сравнивают предметы по одному из признаков (цвет, форма, размер) Обводят геометрические фигуры (треугольник) шаблону и трафарету
9.	20.09.2024	Широкий – узкий Сравнение предметов по ширине	1	Различают 2 предмета по ширине Сравнивают предметы по ширине, 2 предмета Сравнивают предметы по одному из признаков (цвет, форма, размер, длина, ширина)
10.	23.09.2024	Положения: далеко – близко, дальше – ближе, к, от Сравнение предметов по удалённости	1	. Различают положения: далеко – близко, дальше – ближе, к, от Определяют положение предметов в пространстве относительно себя
11.	24.09.2024	Динамическая пауза. Урок –игра : Угадай фигуру. Выделение предметов, имеющих форму прямоугольника»	1	Распознают, называют прямоугольник как геометрическую фигуру Сравнивают предметы по форме, 2 предмета Сравнивают предметы по одному из признаков (цвет, форма, размер) Обводят геометрические фигуры (прямоугольник) по трафарету

12.	27.09.2024	Высокий - низкий Различение, сравнение предметов по высоте	1	Классификация по высоте Различают 2 предмета по высоте Сравнивают 2 предмета по высоте Сравнивают предметы по одному из признаков (цвет, форма, размер, длина, ширина, высота)
13.	30.09.2024	Глубокий - мелкий Различение, сравнение предметов по глубине	1	Классифицировать по глубине Различают 2 предмета по глубине. Сравнивают 2 предмета по глубине Сравнивают предметы по одному из признаков (цвет, форма, размер, длина, ширина, высота, глубина)
14.	01.10.2024	Динамическая пауза. Урок –игра : Отношения порядка следования: впереди, сзади, перед, за, первый, последний, крайний, после, следом, следующий за	1	Классификация положения предметов в пространстве. Определяют положение предметов на плоскости Определяют положение предметов в пространстве относительно себя Различают отношения порядка следования: впереди, сзади, перед, за, первый, последний, после, следующий за
15.	04.10.2024	Толстый-тонкий Сравнение предметов по толщине	1	Классификация по толщине Различают 2 предмета по толщине Сравнивают 2 предмета по толщине Сравнивают предметы по одному из признаков (цвет, форма, размер, длина, ширина, высота, толщина)
16.	07.10.2024	Временные представления: сутки (утро, день, вечер, ночь), рано, поздно, сегодня, завтра, вчера, на следующий день	1	Имеют представления о временах года, о днях недели, о частях суток, их последовательности (возможно с помощью наглядного материала)
17.	08.10.2024	Динамическая пауза. Урок –игра : Быстро - медленно Сравнение предметов по скорости движения предметов	1	Классифицировать по скорости Различают 2 предмета по скорости движения предметов Сравнивают 2 предмета по скорости движения предметов
18.	11.10.24	Тяжелый-легкий Сравнение предметов по массе (весу)	1	Классифицировать по тяжести. Различают понятия: тяжёлый, лёгкий, тяжелее, легче Различают 2 предмета по массе Сравнивают 2 предмета по массе

				Сравнивают предметы по одному из признаков (цвет, форма, размер, длина, ширина, высота, толщина, скорость движения предметов)
19.	14.10.2024	Сравнение предметных совокупностей по количеству предметов их составляющих: много, мало, несколько, один, ни одного	1	Классифицировать по количеству. Различают предметные совокупности по количеству предметов их составляющих: много, мало, несколько, один, ни одного (с помощью учителя)
20.	15.10.2024	Динамическая пауза. Урок –игра : Временные представления: давно, недавно, молодой, старый Давно - недавно	1	Определять время. Различают временные представления: давно, недавно, раньше, позже, молодой, старый, моложе, старше (на примере близких людей, с помощью наглядного материала)
21.	18.10.2024	Сравнение предметных совокупностей по количеству предметов их составляющих: больше, меньше, столько же, одинаковое количество, лишние, недостающие предметы	1	Различают количественные отношения: больше, меньше, столько же, одинаковое количество, лишние, недостающие предметы (возможно с помощью) Определять возраст.
22.	21.10.2024	Сравнение объёмов жидкостей, сыпучих веществ		Различают 2 предмета по объёму. Сравнивают 2 предмета по объёму
23.	22.10.2024	Динамическая пауза. Урок –игра : Сравнение предметов по одному из признаков	1	Сравнивают предметы по одному из признаков (цвет, форма, размер, длина, ширина, высота, толщина, масса, объём)
24.	25.10.2024	Сравнивают предметы по одному из признаков. Повторение.	1	Сравнивают предметы по одному из признаков (цвет, форма, размер, длина, ширина, высота, толщина, масса, объём)

№	Дата проведения	Раздел.	Кол-во часов	Основные виды деятельности обучающихся
		2 четверть – 23 часа		
		Тема		
1.	08.11.2024	Количество и счет Число и цифра 1	1	Оперировать понятиями «один – много», соотносить цифру с числом 1. Счет различных объектов (предметы, группы предметов, звуки,

				слова и т.п.) и устанавливание порядкового номера того или иного объекта при заданном порядке счёта. Оперирование математическими терминами: «прибавить», «получится». Образование следующего числа прибавлением 1 к предыдущему числу.
2.	11.11.2024	Число и цифра 2 Образование числа 2 путем присчитывания единицы. Пара	1	Письмо цифр. Соотнесение цифры и числа Различают, читают и записывают число 1 (возможно с помощью учителя) Образовывают, различают, читают и записывают число 2 (возможно с помощью учителя)
3.	12.11.2024	Число и цифра 2. Сложение и вычитание в пределах 2	1	Решают примеры на сложение и вычитание с помощью счётного и дидактического материала
4.	15.11.2024	Простые арифметические задачи на сложение и вычитание.	1	Составляют и решают простые арифметические задачи на нахождение суммы, остатка с помощью учителя
5.	18.11.2024	Шар.	1	Распознают объёмную фигуру: шар Дифференцируют объёмные и плоские фигуры: шар и круг
6.	19.11.2024	Число и цифра 3 Образование, счет в пределах 3	1	Образовывают, различают, читают и записывают число 3 (возможно с помощью учителя) Считают в прямом и обратном порядке с помощью числового ряда
7.	22.11.2024	Число и цифра 3 Сравнение предметных множеств и чисел в пределах 3 Получение числа 2 путем отсчитывания единицы	1	Образовывают, различают, читают и записывают число 3 Сравнивают предметные множества и числа в пределах 3 (возможно с помощью учителя)
8.	25.11.2024	Сложение и вычитание в пределах 3 Решение простых	1	Различают действие сложения, записывают его

		задач на нахождение суммы		в виде примера Составляют и решают простые арифметические задачи на нахождение суммы, записывают решение в виде арифметического примера (с помощью учителя)
9.	26.11.2024	Состав числа 3 Решение примеров на сложение и вычитание	1	Образовывают, различают, читают и записывают число 3 Пользуются таблицей состава чисел (из двух чисел)
10.	29.11.2024	Решение задач на нахождение суммы, остатка по предложенному сюжету	1	Решают примеры на сложение и вычитание с помощью счётного и дидактического материала
11.	02.12.2024	Куб.	1	Различают объёмные и плоские фигуры: куб и квадрат
12.	03.12.2024	Число и цифра 4 Образование числа 4. Счет до 4	1	. Образовывают, различают, читают и записывают число 4 (возможно с помощью). Считают в прямом и обратном порядке с помощью числового ряда
13.	06.12.2024	Число и цифра 4 Сравнение предметных множеств и чисел в пределах 4 Получение числа 3 путем отсчитывания единицы	1	Образовывают, различают, читают и записывают число 4 Сравнивают предметные множества и числа в пределах 4 (возможно с помощью учителя)
14.	09.12.2024	Числовой ряд 1-4 Сравнение чисел, запись и решение примеров в пределах 4	1	Образовывают, различают, читают и записывают число 4 Сравнивают числа в пределах 4 (возможно с помощью). Составляют, записывают, решают примеры на сложение и вычитание с помощью счётного и дидактического материала
15.	10.12.2024	Решение простых задач на нахождение суммы	1	Составляют и решают простые арифметические задачи на нахождение суммы, записывают решение в виде арифметического примера (с помощью учителя)
16.	13.12.2024	Состав числа 4 Решение примеров на сложение и	1	Образовывают, различают, читают и записывают число 4

		вычитание		
17.	16.12.2024	Решение задач на нахождение остатка в пределах 4 по предложенному сюжету	1	Пользуются таблицей состава чисел (из двух чисел) Читают, записывают, решают примеры на сложение и вычитание с помощью счётного и дидактического материала
18.	17.12.2024	Брус.	1	Распознают объёмную фигуру: брус
19.	20.12.2024	Число и цифра 5. Образование, счет в пределах 5	1	Образовывают, различают, читают и записывают число 5 (возможно с помощью). Считают в прямом и обратном порядке с помощью числового ряда
20.	23.12.2024	Число и цифра 5. Сравнение предметных множеств в пределах 5. Получение числа 4 путем отсчитывания единицы	1	Образовывают, различают, читают и записывают число 5 Сравнивают предметные множества и числа в пределах 5 (возможно с помощью)
21.	24.12.2024	Числовой ряд 1-5 Сравнение чисел, Состав числа 5. Сравнение и запись и решение примеров в пределах 5	1	Сравнивают числа в пределах 5 (возможно с помощью). Составляют, записывают, решают примеры в одно действие на сложение и вычитание с помощью счётного и дидактического материала
22.	27.12.24	Числа и цифры от 1 до 5 Сравнение, запись и решение примеров в пределах 5. Решение задач.	1	Сравнивают числа в пределах 5 (возможно с помощью). Составляют, записывают, решают примеры в одно действие на сложение.
23.	28.12.24	Повторение. Точка, линии.	1	Различают геометрические фигуры: точка, линия, прямая линия, кривая линия. Строят прямую линию с помощью линейки, проводят кривую линию
№	Дата проведения	Раздел.	Кол-во часов	Основные виды деятельности обучающихся

		3 четверть - 28 часов		
		Тема		
1.	10.01.2025	Числа и цифры от 1 до 5	1	Различают 2 предмета по форме (овал) Сравнивают 2 предмета по форме
2.	13.01.2025	Овал	1	Сравнивают предметы по одному признаку (цвет, форма, размер) Различают геометрические фигуры (овал)
3.	14.01.2025	Число и цифра 0	1	Образовывают, различают, читают и записывают число 0 Сравнивают число 0 с числами в пределах 5 (возможно с помощью)
4.	17.01.2025	Решение примеров с «0»	1	Составляют, записывают, решают примеры в одно действие на вычитание с помощью счётного и дидактического материала
5.	20.01.2025	Число и цифра 0 Образование, счет в пределах 6	1	Образовывают, различают, читают и записывают число 0 Сравнивают число 0 с числами в пределах 5 (возможно с помощью) Составляют, записывают, решают примеры в одно действие на вычитание с помощью счётного и дидактического материала
6.	21.01.2025	Число и цифра 6	1	Образовывают, различают, читают и записывают число 6 (с помощью учителя) Считают в прямом и обратном порядке с помощью числового ряда
7.	24.01.2025	Сравнение предметных множеств и чисел в пределах 6 Получение числа 5 путем отсчитывания единицы	1	Соотносят количество, числительное и цифру в пределах 6 Определяют следующее число, предыдущее число по отношению к данному числу с опорой на числовой ряд (возможно с помощью)
8.	27.01.2025	Числовой ряд 1-6	1	Образовывают, различают, читают и записывают число 6
9.	28.01.2025	Сравнение предметных множеств и чисел,	1	Сравнивают числа в пределах 6 (возможно с помощью) Пользуются таблицей

				состава чисел (из двух чисел)
10.	31.01.2025	Запись и решение примеров в пределах 6	1	Составляют, записывают, решают примеры в одно действие на сложение и вычитание с помощью счётного и дидактического материала
11.	03.02.2025	Решение задач в пределах 6	1	Составление и решение арифметических задач по краткой записи с использованием иллюстраций
12.	04.02.2025	Построение прямой линии через одну точку, две точки	1	Различают линии: прямая, кривая Строят прямую линию с помощью линейки, проводят кривую линию
13.	07.02.2025	Число и цифра 7 Образование, счёт в пределах 7	1	Образовывают, различают, читают и записывают число 7 (возможно с помощью) Считают в прямом и обратном порядке с помощью числового ряда Соотносят количество, числительное и цифру в пределах 7 (возможно с помощью) Определяют следующее число, предыдущее число по отношению к данному числу с опорой на числовой ряд
14.	17.02.2025	Число и цифра 7	1	Образовывают, различают, читают и записывают число 7
15.	18.02.2025	Сравнение предметных множеств и чисел в пределах 7 Запись и решение примеров в пределах 7	1	Сравнивают предметные множества и числа в пределах 7 (возможно с помощью) Определяют следующее число, предыдущее число по отношению к данному числу с опорой на числовой ряд
16.	21.02.2025	Числовой ряд 1-7	1	Образовывают, различают, читают и записывают число 7
17.	24.02.2025	Сравнение чисел, запись и решение примеров в пределах 7	1	Сравнивают числа в пределах 7 (возможно с помощью) Пользуются таблицей состава чисел (из двух чисел)
18.	25.02.2025	Решение текстовых арифметических задач на нахождение суммы, остатка в пределах 7	1	Составляют, записывают, решают примеры в одно действие на сложение и вычитание с

				помощью счётного и дидактического материала
19.	28.02.2025	Составление и решение арифметических задач по предложенному сюжету,	1	Составляют, записывают, решают примеры в одно действие на сложение и вычитание с помощью счётного и дидактического материала
20.	03.03.2025	Сутки, неделя Отрезок	1	Различают временные понятия: сутки, неделя, дни недели, порядок дней недели (возможно с помощью дидактического материала) Строят отрезок произвольной длины с помощью линейки Сравнивают отрезки по длине «на глаз» (самый длинный, самый короткий, длиннее, короче, одинаковой длины) с помощью педагога
21.	04.03.2025	Число и цифра 8 Образование, счёт в пределах 8	1	Образовывают, различают, читают и записывают число 8 Сравнивают предметные множества в пределах 8 (возможно с помощью)
22.	07.03.2025	Число и цифра 8 Сравнение предметных множеств и чисел в пределах 8 Запись и решение примеров в пределах 8	1	Определяют следующее число, предыдущее число по отношению к данному числу с опорой на числовой ряд Оперируют количественными и порядковыми числительными с помощью
23.	10.03.2025	Построение треугольника	1	Оперируют количественными и порядковыми числительными Строят треугольник на плоскости по точкам (вершинам) с помощью линейки
24.	11.03.2025	Числовой ряд 1-8	1	Образовывают, различают, читают и записывают число
25.	14.03.2025	Сравнение, запись и решение примеров в пределах 8	1	Сравнивают числа в пределах 8 Пользуются таблицей состава чисел первого десятка из двух слагаемых

26.	17.03.2025	Составление и решение арифметических задач по предложенному сюжету,	1	Составляют, записывают, решают примеры в одно действие на сложение и вычитание
27.	18.03.2025	Составление и решение арифметических задач по краткой записи с использованием иллюстраций	1	Составляют, записывают, решают примеры в одно действие на сложение и вычитание с помощью счётного и дидактического материала
28.	21.03.2025	Построение квадрата	1	Строят квадрат на плоскости по точкам (вершинам) с помощью линейки

№	Дата проведения	Раздел.	Кол-во часов	Основные виды деятельности обучающихся
		4 четверть – 21 час		
		Тема		
1.	04.04.2025	Числовой ряд 1-9 Число и цифра 9 Образование, счёт в пределах 9 Сравнение, запись и решение примеров в пределах 9 Решение задач		Сравнивают числа в пределах 9 (возможно с помощью) Пользуются таблицей состава чисел (из двух чисел)
2.	07.04.2025	Решение текстовых арифметических задач на нахождение суммы, в пределах 9 Построение прямоугольника		Составляют, записывают, решают примеры в одно действие
3.	08.04.2025	Число и цифра 9 Сравнение предметных множеств и чисел в пределах 9		Составляют, записывают, решают примеры в одно действие на сложение и вычитание с помощью счётного и дидактического материала
4.	11.04.2025	Мера длины – сантиметр	1	Различают меру длины – сантиметр Умеют кратко обозначать меру длины Учатся измерять длину отрезка с помощью линейки (возможно с помощью)
5.	14.05.2025	Число 10 Образование, счёт в пределах 10	1	Образовывают, различают, читают и записывают число 10 (возможно с помощью) Считают в прямом и обратном порядке в пределах 10 Соотносят количество, числительное и цифру в пределах 10 (возможно с помощью) Пользуются таблицей

				состава чисел (из двух чисел)
6.	15.04.2025	Число 10 Сравнение предметных множеств в пределах 10 Запись и решение примеров в пределах 10	1	Образовывают, различают, читают и записывают число 10 (возможно с помощью) Считают в прямом и обратном порядке в пределах 10 (счёт по 2) Заменяют 10 единиц 1 десятком (1 дес. = 10 ед.)
7.	18.04.2025	Получение числа 9 путем отсчитывания единицы	1	Сравнивают предметные множества в пределах 10 (с помощью дидактического материала) Соотносят количество, числительное и цифру в пределах 10 (возможно с помощью) Пользуются таблицей состава чисел (из двух чисел)
8.	21.04.2025	Числовой ряд 1-10		Образовывают, различают, читают и записывают число 10 (возможно с помощью)
9.	22.04.2025	Сложение и вычитание чисел в пределах 10	1	Сравнивают числа в пределах 10 (возможно с помощью) Пользуются таблицей состава чисел (из двух чисел) Составляют, записывают, решают примеры в одно действие на сложение и вычитание с помощью
10.	25.04.2025	Решение примеров, задач на сложение в пределах 10	1	Решают примеры в одно действие на сложение в пределах 10 с помощью счётного и дидактического материала
11.	28.04.2025	Решение примеров, задач на вычитание в пределах 10		Решают примеры в одно действие на вычитание в пределах 10 с помощью счётного и дидактического материала
12.	29.04.2025	Решение текстовых арифметических задач на нахождение суммы, в пределах 10		Решают примеры в одно действие на сложение и вычитание в пределах 10 с помощью счётного и дидактического материала
13.	05.05.2025	Составление и решение арифметических задач по предложенному сюжету,		Пользуются переместительным свойством сложения с помощью учителя

				Пользуются таблицей сложения и вычитания в пределах 10
14.	06.05.2025	Решение текстовых арифметических задач на нахождение суммы, остатка в пределах 10	1	Образовывают, различают, читают и записывают число 10 (возможно с помощью) Сравнивают числа в пределах 10 (возможно с помощью) Пользуются таблицей состава чисел (из двух чисел) Составляют, записывают, решают примеры в одно действие на сложение и вычитание с помощью
15.	12.05.2025	Сравнение чисел, запись и решение примеров в пределах 10 Решение задач на сложение	1	Решают простые арифметические задачи на нахождение суммы и остатка, записывают решение в виде арифметического примера (с помощью учителя)
16.	13.05.2025	Сравнение чисел, запись и решение примеров в пределах 10 Решение задач на вычитание	1	Решают простые арифметические задачи на нахождение суммы и остатка, записывают решение в виде арифметического примера (с помощью учителя)
17.	16.05.2025	Решение примеров, задач на сложение и вычитание в пределах 10, краткой записи с использованием иллюстраций	1	Решают примеры в одно действие на сложение и вычитание в пределах 10 с помощью счётного и дидактического материала
18.	19.05.2025	Решение примеров, задач на сложение и вычитание в пределах 10 с опорой на иллюстративное изображение	1	Пользуются переместительным свойством сложения с помощью учителя
19.	20.05.2025	Решение примеров, задач на сложение и вычитание в пределах 10 по предложенному сюжету,	1	Пользуются таблицей сложения и вычитания в пределах 10
20.	23.05.2025	Меры стоимости. Мера массы – килограмм. Мера ёмкости – литр	1	Различают меры стоимости – рубль, копейка Кратко обозначают меру стоимости Разменивают монеты крупного достоинства монетами более мелкого достоинства (возможно с помощью) Различают меру массы – килограмм Кратко обозначают меру массы Читают и записывают числа, полученные при измерении массы (возможно с помощью) Различают меру ёмкости – литр Кратко обозначают меру ёмкости

				Выполняют практические упражнения по измерению ёмкости путём заполнения их жидкостью с помощью мерной кружки (возможно с помощью)
21.	26.05.2025	Сложение и вычитание в пределах 10 Решение простых арифметических задач на нахождение суммы. Запись решения задачи в виде арифметического примера	1	Решают примеры в одно действие на сложение и вычитание в пределах 10 с помощью счётного и дидактического материала Решают простые арифметические задачи на нахождение суммы и остатка, записывают решение в виде арифметического примера (с помощью учителя)

Структура учебного предмета математика рассчитана на 99 часов в год, 3 часа в неделю.

В соответствии с календарным учебным графиком, учебным планом, расписанием занятий на 2024-2025 учебный год, Постановление Правительства РФ от 10.08.2023 N1314 " О переносе выходных дней в 2024 году", проект Постановления Правительства " "О переносе выходных дней в 2025 году" (подготовлен Минтрудом России 25.07.2024) рабочая программа математика составлена на 96 часов в год. Выполнение программы обеспечивается за счет уплотнения учебного материала.

1 четверть – 24 ч
2 четверть – 23 ч
3 четверть – 28 ч
4 четверть – 21 ч

Итого за 2024-2025 учебный год – 96 часов

В соответствии с СанПиН 2.4.2.3286-15 обучение в первом классе осуществляется с соблюдением следующих дополнительных требований:

- использование «ступенчатого» режима обучения в первом полугодии (в сентябре, октябре по 3 урока в день по 35 мин каждый, в ноябре, декабре по 4 урока по 35 мин каждый, в январе – мае по 4 урока до 40мин. каждый).