

РАССМОТРЕНО

Протокол №1 от 24.08.2024г.

Заседания методического объединения

Рук. МО: Буланцева О.Н.

УТВЕРЖДАЮ

Приказ № 230 от 02.09.2024г.

Директор _____ Е.В. Козлова

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

по учебному предмету

«Труд. Технология»

профиль трудовой подготовки

«Рабочий по комплексному обслуживанию и ремонту зданий»

8«Б» класс

Учитель: Кубас С.Г.

2024-2025 год.

Пояснительная записка

Рабочая программа по учебному предмету «Труд Технология» составлена на основе Федеральной адаптированной основной общеобразовательной программы обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) (далее ФАООП УО), утверждена приказом Министерства просвещения России от 24.11.2022г № 1026 и адресована обучающимся с легкой умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями, вариант 1), с учетом реализации особых образовательных потребностей.

Основной целью обучения учащихся по данной программе является подготовка учащихся к самостоятельному выполнению необходимых видов работ по ремонту и обслуживанию здания образовательного учреждения (детский сад, школа) согласно должностному функционалу и социальная адаптация их на рабочем месте.

Задачи:

- *Развитие* готовности и способности учащихся к саморазвитию и реализации творческого потенциала; формирование ценностно-смысловых ориентаций, позволяющих понимать сущность и социальную значимость профессии, проявлять к ней устойчивый интерес
- *Формирование* основ учебной деятельности (умение принимать, сохранять цели и следовать им в процессе решения практических задач); развитие способности управлять своей познавательной деятельностью, осуществлять поиск информации, необходимой для выполнения трудовой задачи; анализировать трудовую ситуацию, осуществлять текущий и итоговый контроль, оценку и коррекцию своей деятельности, доводить ее до конца, адекватно оценивать результаты, нести ответственность за результаты своей деятельности.
- *Формирование* компетенции в общении, умение работать в группе, включая сознательную ориентацию на позицию других людей, эффективно общаться со всеми участниками образовательного процесса.

Планируемые предметные результаты:

- *Ручной труд* - овладение элементарными приемами ручной обработки металла, древесины, пластических масс, соединения деталей, сборки гибких шлангов общетрудовыми умениями и навыками, развитие самостоятельности, положительной мотивации к трудовой деятельности. Получение первоначальных представлений о значении труда в жизни человека и общества, о мире профессий и важности выбора доступной профессии.
- *Труд технология* - формирование трудовых умений, необходимых рабочему по обслуживанию здания. Сформированность умения адекватно применять доступные технологии и освоенные трудовые навыки для полноценной

коммуникации, социального и трудового взаимодействия. Приобретение навыков самостоятельной работы и в коллективе. Закрепление и совершенствование трудовых умений и навыков, технологических приемов сверлению, древесины и металла, долблению, сборки (сварки) труб, нарезания резьбы, соединению металлических и деревянных деталей, ремонту дверных блоков, мебели, уходу за электроприборами, строительным работам (оклейка обоев, штукатурка, малярные работы), обслуживание систем водоснабжения и канализации.

- Овладение приемами сборки сантехнического оборудования.
 - Овладение приемами работ на вертикально-сверлильном станке, заточном станке и т.д.)
 - Работа с ручным электроинструментом, электродрелью, шуруповертом, прибором для спайки труб.
 - Работа мастерком, шпателем,
 - В основу отбора учебного материала положена должностная инструкция рабочего по обслуживанию и ремонту здания образовательного учреждения. Каждая тема имеет раздел «теоретические сведения» и «практические работы». Большая часть времени отводится практическим работам. Достаточное внимание уделяется изучению и выполнению правил техники безопасности при проведении работ
-

Место учебного предмета в учебном плане

Настоящая рабочая программа соотнесена с базисным учебным планом специальных общеобразовательных учреждений, утвержденного приказом Минобразования РФ на изучение профессии рабочего по комплексному обслуживанию и ремонту здания. Сроки освоения программы – 1 год. Объем учебного времени - 234 часа. Режим занятий – 7 часа в неделю.

I четверть-56ч. II четверть-54ч.

III четверть –70ч.

IV четверть –54ч.

**Содержание учебного предмета «Труд.Технология» по профилю трудовой подготовки
«Рабочий по комплексному обслуживанию и ремонту зданий»**

№ модуля	Тематические модули	Содержание тематических модулей	Кол-во часов
1	Охрана труда. Правила техники безопасности	Введение. Требования безопасности труда на предприятии, в цехах, на рабочем месте. Основные законодательные документы по охране труда.	7ч.
2	Выполнение работ по профессии «рабочий по комплексному обслуживанию и ремонту зданий».	Приобретение трудовых умений и навыков, технологических приемов сверлению, древесины и металла, долблению, сборки (сварки) труб, нарезания резьбы, соединению металлических и деревянных деталей, ремонту дверных блоков, мебели, уходу за электроприборами, строительным работам (оклейка обоев, штукатурка, малярные работы), обслуживание систем водоснабжения и канализации	30ч.
3	Инструменты и приспособления для выполнения комплексных работ.	Введение. Правила ТБ. Ручной и электрифицированный столярный и слесарный инструменты, инструменты сантехника. Специальные и универсальные приспособления	34ч.
4	Столярные и слесарные работы	Инструмент. Выполнение сборочных соединений. Уплотнение оконных проемов. Раскрай и обработка металла. Ремонт дверных блоков.	45ч.
5	Изучение контрольно-измерительного и разметочного инструмента для выполнения работ.	Виды контрольно-измерительного и разметочного инструмента. Правила пользования	25ч.

6	Практические работы	Выполнение столярных, слесарных операций, сантехнических, малярно-штукатурных работ.	38ч.
7	Материалы для изготовления трубопроводов санитарно-технических систем.	Трубы и фитинги для сборки трубопроводов из различных материалов. Соединительные части, фитинги, крепежные детали, уплотнительные и прокладочные материалы	12ч
8	Малярные и штукатурные работы. Окраска деревянных полов. Покрытие паркетных полов лаком, плиточные работы	Разновидности красителей. Свойства красок. Разбавление и смешивание красок Растворители. Штукатурные смеси. Технология производства штукатурных работ. Разновидности керамики. Технология укладки плитки	25ч.
9	Практика в учебных мастерских	Вводное занятие. Инструкция по проведению профилактических и регламентных работ. Ремонтные работы школьного оборудования. Покраска помещений. Соединение труб ПВХ. Пайка полипропиленовых труб. Контроль водоснабжения и водоотведения.	18ч.

1. Базовые учебные действия

- Личностные учебные действия представлены следующими умениями: испытывать чувство гордости за свою страну; гордиться успехами и достижениями как собственными, так и своих других обучающихся; адекватно эмоционально откликаться на произведения литературы, музыки, живописи; уважительно и бережно относиться к людям труда и результатам их деятельности; активно включаться в общеполезную социальную деятельность; бережно относиться к культурно-историческому наследию родного края и страны.
- Коммуникативные учебные действия включают: вступать и поддерживать коммуникацию в разных ситуациях социального взаимодействия (учебных, трудовых, бытовых), слушать собеседника, вступать в диалог и поддерживать его.

общение:

умение воспринимать и формулировать суждения, выражать эмоции в соответствии с целями и условиями общения в знакомой среде;
умение давать полные ответы на вопросы учителя, самостоятельно или с опорой;

умение проявлять уважительное отношение к собеседнику, соблюдать правила ведения диалога, в корректной форме формулировать свои возражения, умеет задавать в процессе диалога вопросы по существу обсуждаемой темы;

умение сопоставлять свои суждения с суждениями других участников диалога, обнаруживать различие и сходство позиций, признавать возможность существования разных точек зрения;

умение корректно и аргументированно высказывать свое мнение;

умение строить речевое высказывание в соответствии с поставленной задачей;

умение создавать устные и письменные тексты (описание, рассуждение, повествование);

умение готовить небольшие публичные выступления;

умение подбирать иллюстративный материал (рисунки, фото, плакаты) к тексту выступления;

совместная деятельность:

умение формулировать краткосрочные и долгосрочные цели (индивидуальные с учетом участия в коллективных задачах) в стандартной (типовoy) ситуации на основе предложенного формата планирования, распределения промежуточных шагов и сроков, понимание необходимости применения групповых форм взаимодействия при решении поставленной задачи;

умение принимать цель совместной деятельности, коллективно строить действия по ее достижению: распределять роли, договариваться, обсуждать процесс и результат совместной работы под руководством учителя;

умение проявлять готовность руководить, выполнять поручения, подчиняться;

умение ответственно выполнять свою часть работы, достигать качественного результата по своему направлению и координировать свои действия с другими членами команды;

умение оценивать качество своего вклада в общий результат по критериям, предложенным учителем или сформулированным обучающимися под руководством педагога;

умение выполнять совместные проектные задания с опорой на предложенные образцы, алгоритмы;

умение сравнивать результаты с исходной задачей и вклад каждого члена команды в достижение результатов, разделять сферу ответственности и проявлять готовность к предоставлению отчета перед группой.

- Регулятивные учебные действия представлены умениями: принимать и сохранять цели и задачи решения типовых учебных и практических задач, осуществлять коллективный поиск средств их осуществления; осознанно действовать на основе разных видов инструкций для решения практических и учебных задач, осуществлять взаимный контроль в совместной деятельности; обладать готовностью к осуществлению самоконтроля в процессе деятельности; адекватно реагировать на внешний контроль и оценку, корректировать в соответствии с ней свою деятельность.

самоорганизация:

умение планировать действия при изготовлении керамического изделия для получения результата с помощью учителя и самостоятельно;

умение с помощью учителя и самостоятельно составлять план действий (план реализации технологической карты), корректировать предложенный алгоритм с учетом получения новых знаний об изучаемом объекте;

умение делать выбор и брать ответственность за решение;

самоконтроль:

умение устанавливать причины успеха/неудач учебной деятельности;

умение давать адекватную оценку ситуации и предлагать план ее изменения под руководством учителя;

умение предвидеть трудности, которые могут возникнуть при изготовлении керамического изделия, адаптировать процесс изготовления к меняющимся обстоятельствам под руководством учителя и самостоятельно;

умение оценивать соответствие готового изделия его цели и условиям на основе предложенных учителем критериев или сформулированных обучающимися под руководством педагога;

умение объяснять причины достижения (недостижения) результатов деятельности, давать оценку приобретенному опыту;

умение применять способы самоконтроля, самомотивации и рефлексии;

эмоциональный интеллект:

умение выявлять и анализировать причины своих эмоций и эмоций окружающих;

умение ставить себя на место другого человека, понимать мотивы и намерения другого;

умение регулировать способ выражения эмоций;

принятие себя и других:

умение осознанно относиться к другому человеку, его мнению;

умение признавать свое право на ошибку и такое же право другого;

умение принимать себя и других, не осуждая;

умение проявлять открытость себе и другим;

осознание невозможность контролировать все вокруг.

- Познавательные учебные действия представлены умениями: дифференцированно воспринимать окружающий мир, его временно пространственную организацию, использовать усвоенные логические операции (сравнение, анализ, синтез, обобщение, классификацию, установление аналогий, закономерностей, причинно-следственных связей) на наглядном, доступном верbalном материале.

2. Предметные результаты

Минимальный уровень:

- знание названий некоторых материалов, изделий, которые из них изготавливаются и применяются в быту, игре, учебе, отдыхе;
- представления об основных свойствах используемых материалов;
- знание правил хранения материалов, санитарно-гигиенических требований при работе с производственными материалами;
- отбор (с помощью педагогического работника) материалов и инструментов, необходимых для работы;
- представления о принципах действия, общем устройстве машины и ее основных частей (на примере изучения любой современной машины: швейной машины, ткацкого станка,

- представления о правилах безопасной работы с инструментами и оборудованием, санитарно-гигиенических требованиях при выполнении работы;
- владение базовыми умениями, лежащими в основе наиболее распространенных производственных технологических процессов (шитье);
- чтение (с помощью педагогического работника) технологической карты, используемой в процессе изготовления изделия;
- представления о разных видах профильного труда
- понимание значения и ценности труда;
- понимание красоты труда и его результатов;
- заботливое и бережное отношение к общественному достоянию и родной природе;
- понимание значимости организации школьного рабочего места, обеспечивающего внутреннюю дисциплину;
- выражение отношения к результатам собственной и чужой творческой деятельности ("нравится" и (или) "не нравится");
- организация (под руководством педагогического работника) совместной работы в группе;
- осознание необходимости соблюдения в процессе выполнения трудовых заданий порядка и аккуратности;
- выслушивание предложений и мнений других обучающихся, адекватное реагирование на них;
- комментирование и оценка в доброжелательной форме достижения других обучающихся, высказывание своих предложений и пожеланий;
- проявление заинтересованного отношения к деятельности своих других обучающихся и результатам их работы;
- выполнение общественных поручений по уборке мастерской после уроков трудового обучения;
- посильное участие в благоустройстве и озеленении территорий, охране природы и окружающей среды.

Достаточный уровень:

- определение (с помощью педагогического работника) возможностей различных материалов, их целенаправленный выбор (с помощью педагогического работника) в соответствии с физическими, декоративно-художественными и конструктивными свойствам в зависимости от задач предметно-практической деятельности;
- экономное расходование материалов;
- планирование (с помощью педагогического работника) предстоящей практической работы;
- знание оптимальных и доступных технологических приемов ручной и машинной обработки материалов в зависимости от свойств материалов и поставленных целей;
- осуществление текущего самоконтроля выполняемых практических действий и корректировка хода практической работы;
- понимание общественной значимости своего труда, своих достижений в области трудовой деятельности.

Календарно-тематическое планирование 8 Б класс

№п/п	Модуль Подразделение	Тема урока	Кол- во час.	Дата	Оборудование	Требования к уровню подготовки обучающихся (результат)
				план		
Сентябрь 2024г.						
	Охрана Труда 7 ч. <i>Вводное занятие</i>	Вводное занятие	1	3.09	Т.Б.Р.	Знать правила
		План работы на четверть	1	3.09		
		Профессия рабочего по комплексному обслуживанию и ремонту здания.	1	4.09		Рассказ о профессии рабочего по комплексному обслуживанию и ремонту здания.
		Электробезопасность, виды электротравматизма.	1	4.09		Инструктаж по правилам Безопасности
		Меры пожарной безопасности	1	4.09		
		Правила поведения в мастерской.	1	4.09	Памятки. Правила поведения	Соблюдать правила
		Правила безопасности при работе с режущими инструментами	1	4.09	Правила ТБР.	Соблюдать ПБ при работе режущим инструментом
		<i>Работы, выполняемые рабочим по комплексному обслуживанию и ремонту зданий</i>	1	10.09		Рассказ о выполняемых работах рабочего

		Инструменты и приспособления столяра, Слесаря. Маляра-штукатура. Сантехника.	1 1 1 1	10.09 11.09 11.09 11.09		Сообщение по теме об инструментах и приспособлениях рабочего (слесарный, столярный, сантехнический инструменты, инструменты маляра-штукатура). Знать назначение, правила пользования, соблюдать ТБ при работе
		Устройство и назначение инструментов рабочего по зданию	1	11.09	Плакат. Инструмент	
		Стамеска, долото, ножовка по дереву, киянка, напильник, рашпиль	1	11.09	Плакат. Инструмент	
		Ножовка по дереву, разновидности	1	17.09	Образец. Плакат.	
		Отвертки, разновидности	1	17.09	Образец. Плакат.	Знать разновидности инструмента, правила пользования, способы пиления и сверления, правила заточки
		Сверла по дереву, разновидности	1	18.09	Образец. Плакат.	
		Инструменты для сверления.	1	18.09	Образец. Плакат	
		Способы сверления	1	18.09	Учебник, плакат	
		Оборудование столярной мастерской	1	18.09	Учебник, плакат	Знакомство с ручным электроинструментом (шуруповерт, электродрель, шлифмашина, электролобзик)
		Ручной электроинструмент для сверления	1	18.09		
		<i>Практическая работа</i>				

		Пиление древесины	1	24.09	Ножовка, заготовка	Пиление вдоль и поперек волокон
		Строгание древесины	1	24.09	Рубанок	Строгание рубанком
		Пиление древесины в стусле	1	25.09	Ножовка, стусло	Пиление под 45 градусов
		Долбление древесины	1	25.09	Киянка, долото, стамеска	Долбление древесины по заданным размерам. Изготовление рубанка
		Зачистка отверстия,	1	25.09	Стамеска,	
		Сверление древесины	1	25.09	Сверла, инструмент	Применение спиральных, первовых, центровых сверл
		Сверление с кондуктором	1	25.09	Коловорот, дрель	
	Октябрь 2024г.					
		<i>Слесарные инструменты</i>				
		Зубило, молоток, ножовка по металлу	1	1.10	Учебник, инструмент	Ознакомление со слесарным инструментом, правилами пользования, соблюдением ТБ
		Ключи гаечные рожковые	1	1.10	Учебник, инструмент	
		Ключи гаечные торцовые	1	2.10	Учебник, инструмент	
		Ключи гаечные накидные	1	2.10	Учебник, инструмент	
		Ключи трубные	1	2.10	Учебник, инструмент	

		Ключи гаечные разводные	1	2.10	Учебник, инструмент	Уметь различать
		Отвертки их разновидности	1	2.10	Учебник, образцы	Ознакомление с сантехническим инструментом
		Клещи переставные сантех.	1	8.10	Учебник, образцы	
		Клещи для снятия изоляции	1	8.10	Учебник, образцы	
		Контрольно-измерительные. Разметочный инструмент.	1	9.10	Учебник, образцы	
			1	9.10		
		Штангенциркуль.	1	9.10	Инструменты	Довести до сведения о разновидностях инструмента, правилами пользования
		Штангенциркуль разметочный, нутромер	1	9.10		
		Микрометр	1	9.10		
		Кронциркуль	1	15.10	Учебник, инструмент	Уметь различать инструмент, знать названия, уметь пользоваться.
		Угломер	1	15.10	Учебник, инструмент	
		Чертилка, кернер	1	16.10	Учебник, инструмент	
		Рейсмус разметочный	1	16.10	Учебник, инструмент	Произвести измерение диаметра сверла, диаметра отверстия. Произвести разметку по заданию учителя
		Циркуль	1	16.10	Учебник, инструмент	
		Кернер	1	16.10	Учебник, инструмент	
		Развертки, разновидности	1	16.10	Учебник,	

					инструмент	
		<i>Практическая работа</i>				
		Резание металла	1	22.10	Ножовка по металлу	Резание листового металла ножовкой. Рубка зубилом по разметке.
		Рубка металла	1	22.10	Зубило молоток	
		Опиливание заготовки	1	23.10	Заготовка, напильник	Опиливание напильником в размер
		Сверление.	1	23.10	Сверло. Дрель.	Сверление, зенкерован
		Зенкерование	1	23.10	Зенкер	Научиться правильно выполнять работы
		Нарезание наружной резьбы	1	23.10	Плашка, плашкодержатель	
		Контрольная работа	1	23.10		
	II четверть					
	Ноябрь 2024г.					
		Нарезание внутренней резьбы	1	6.11	Метчик, вороток	Закрепление материала
		Гибка труб	1	6.11	Приспособление	Применение метчиков для внутренних резьб.
		Расширение трубы	1	6.11	Труборасширитель	Производить гибку труб, нарезать трубные резьбы.
		Нарезание трубной резьбы наружной	1	6.11	Плашка, плашкодержатель	
		Нарезание трубной резьбы внутренней	1	6.11	Метчик, волоток	

		Изучение универсальных и специальных приспособлений для выполнения слесарно-монтажных и санитарно-технических работ.	1	12.11	Образец. Учебник	Рассказать о специальных приспособлений для слесарно-монтажных и санитарно-технических работ
		Струбцина трубная	1	12.11	Образец. Учебник	
		Резьбовой набор для труб	1	13.11	Образец. Учебник	
		Ножницы для резки листового металла	1	13.11	Плакат. Учебник	Сообщение по теме. Демонстрация инструмента
		Ножницы для резки металлопластиковых труб	1	13.11	Плакат. Учебник	
		Труборасширитель	1	13.11	Образец. Учебник	
		Аппарат для пайки полипропилена	1	13.11	Плакат	Рассказать устройство аппарата для пайки, способы сваривания труб.
		Подготовка к свариванию	1	19.11	Образец. Учебник	
		Сваривание труб. ТБ	1	19.11		
		ТБ при работе с инструментом и приспособлениями. Монтажных и санитарно-технических работ.	1	20.11	Образец. Учебник.	Инструктаж по ТБ при работе
		Контрольная работа	1	20.11		

		Проведение разметочных работ Разметка чертилкой. Циркулем, рейсмусом Универсальными спец. приспособлениями	1 1 1	20.11 20.11 20.11	Разметочный инструмент Образцы материалов	Сообщение по теме, способы разметки инструментом и приспособлениями
		Материалы для изготовления трубопроводов воды и канализации.	1	26.11	Трубы и фитинги для сборки трубопроводов из различных материалов.	Рассказать о материалах для изготовления трубопроводов
		Черные металлы и основные изделия из них	1	26.11		Чугун, железо, сплавы
		Производство стали	1	27.11		Ознакомление по теме Железная руда, способы получения стали, маркировка. Понятие о сплавах
		Классификация сталей	1	27.11		
		Цветные металлы. Понятие о сплавах их виды	1	27.11		
		Теплоизоляционные материалы	1	27.11		Сообщение по теме «Виды материалов»
		Огнеупорные материалы	1	27.11		
	Декабрь 2024г.					
		Прокладочные материалы, набивки	1	3.12		Назначение прокладочных материалов, знакомство с асбестом паронитом их
		Асбест, резина, паронит	1	3.12		
		Картон прокладочный,	1	4.12		

		пластмассы			Коллекция материалов	свойствами. Знакомство с видами смазок их назначением применением. Знакомство с полипропиленом, металлопластом, пластическими массами их применением
		Виды смазочных материалов	1	4.12		
		Солидол, литол	1	4.12		
		Графитная смазка	1	4.12		
		Поливинилхлорид	1	4.12		
		Полипропилен	1	10.12		
		Металлопласт	1	10.12		
		Материалы из пластмасс	1	11.12		
		Дюbelь-гвоздь	1	11.12		
		Муфта соединительная	1	11.12	Коллекция материалов	Назначение муфт, кранов, смесителей область применения Устройство, разновидности, способы монтажа
		Кран шаровой	1	11.12		
		Кран для радиатора	1	11.12		
		Смесители	1	17.12		
		Гибкая подводка к смесителю	1	17.12		
		Практические работы				
		Пайка трубы п/п с тройником	1	18.12		Выполнение пайки с тройником, с краном
		Пайка уголков с краном шаровым поли/п	1	18.12		

	Монтаж углового крана смесителя	1	18.12	Стенд, угловой кран	Выполнение монтажа крана, соединение с гибкой подводкой.
	Подсоединение гибкой подводки к смесителю	1	18.12		
	Сборка разборка сифона кухонной раковины	1	18.12	Инструмент изделие	Выполнение сборки-разборки сифона, установка прокладок
	Установка прокладок, присоединение слива	1	24.12		
	Соединение (стыкование) металлопластиковых труб	1	24.12		Соединение металлопластиковых труб
	Резка труб в размер, соединение фитингами	1	25.12		Выполнение резки труб, соединение
	Соединение сгона с муфтой и контргайкой	1	25.12		Выполнение соединения с муфтой, сгоном с тройником. Соединение сгона с уголком
	Соединение сгона с тройником	1	25.12		
	Соединение сгона с уголком	1	25.12		
	Контроль работы	1	25.12		
	III четверть				
	Январь 2025г.				
	Вводное занятие	1	14.01		
	Правила ТБ, планы работы на четверть	1	14.01		Инструктаж по ТБ

		Выполнение уборочных работ в здании и прилежащих территорий			
		Уборка мест общего пользования в здании	1	15.01	Инвентарь
		Осмотр состояния лестничных площадок, маршей, чердаков.	1	15.01	
		Осмотр подвалов	1	15.01	
		Уборка и содержание прилегающих территорий	1	15.01	Инвентарь
		Практическая работа. Уборка территории	1	15.01	Инвентарь
	Сведения о машиностроительных чертежах				
		Вводное занятие	1	21.01	
		ГОСТЫ	1	21.01	Лекция
		Оформление чертежа	1	22.01	Учебник
		Форматы	1	22.01	Лекция
		Линии чертежа	1	22.01	Учебник
		Изображение предмета на плоскости	1	22.01	Учебник, рассказ
		Масштабы	1	22.01	Лекция
		Рабочие чертежи деталей.	1	28.01	Лекция
		Эскизы, отличие их от чертежей.	1	28.01	Лекция
					Научить читать чертеж, эскиз.

	Чтение чертежей	1	29.01	Эскиз, чертеж	
	Выполнение чертежа детали	1	29.01	Принадлежности для черчения	Закрепление материала
	Выполнение эскиза	1	29.01		Рассказать, как выполнять задание
	Дополнение чертежа недостающими линиями	1	29.01		
	Самостоятельная работа	1	29.01		Выполнение эскиза
	Февраль 2025г.				
	Технология штукатурных и малярных работ.				
	Общие сведения о штукатурных работах; Названия и назначение штукатурно – малярных инструментов	1 1	4.02 4.02	Виды отделки, образцы	Рассказать о малярно-штукатурных работах
	Подготовка ранее не оштукатуренных кирпичных поверхностей к штукатурке.	1	5.02	Инструменты для подготовки, названия, назначение	Знать, понимать. различать Знать свойства.
	Инструменты для подготовки кирпичных поверхностей к штукатурке.	1	5.02	Тест	
	Правила техники безопасности.	1	5.02		Инструктаж
	Осмотр поверхностей, удаление остатков затвердевшего раствора. Молоток,	1	5.02		Понимать принцип

		металлическая кельма	1	5.02		
		Смачивание кирпичной поверхности водой	1	11.02		Понимать принцип работы, умение подобрать инструмент.
		Смачивание бетонной поверхности водой.	1	11.02		
		Насечка поверхности зубилом или зубчатой бучардой.	1	12.02		
		Виды штукатурных смесей	1	12.02		
		Сухие штукатурные смеси	1	12.02		
		Средства индивидуальной защиты	1	12.02		
		Подбор штукатурного раствора для различных поверхностей	1	18.02		
		Выполнение операций простой штукатурки.	1	18.02		
		Нанесение грунта и накрывки	1	19.02		Научить технологии способам нанесению грунта, красителя
		Подготовка красителя	1	19.02		
		Окраска оштукатуренных поверхностей водными составами кистями.	1	19.02	Приспособления	
		Правила ТБ при окраске	1	19.02		Инструктаж
		Контрольная работа	1	19.02		
		Окраска деревянных полов	1	25.02		Рассказать о подготовке полов к окраске, инструментах и способах выравнивания.
		Общие сведения	1	25.02		
		Подготовка полов к окраске	1	26.02		
		Инструмент для подготовки полов	1	26.02		
		Шпатель, стамеска, цикля	1	26.02		

		Выравнивание пола	1	26.02		
		Циклевание пола	1	26.02		
	Март 2025г.					
		Шлифование пола	1	4.03		Подготовка шлифованием
		Уборка помещения от грязи, пыли	1	4.03		
		Выбор краски	1	5.03		Виды краски
		Выбор грунтовки	1	5.03		Рассказать о выборе грунтовок, красок и нанесении на поверхность
		Нанесение грунтовки	1	5.03		
		Нанесение краски кистью	1	5.03		
		Нанесение краски валиком	1	5.03		
	<i>Нанесение лака на паркетный пол</i>					Рассказать о способах лакирования, Подготовки поверхности пола к лакированию (при необходимости осуществлять частичный ремонт). Виды лаков. Способы нанесения на поверхность. Применение СИЗ. Осуществлять подготовку лака к работе. Понимать принцип работы. Инструменты для лакирования
		Подготовка поверхности	1	11.03		
		Ремонт или замена паркетных дощечек	1	11.03		
		Выравнивание пола	1	12.03		
		Циклевание пола	1	12.03		
		Шлифование	1	12.03		
		Удаление пыли	1	12.03		
		Нанесение лака	1	12.03		
		Выбор лака	1	18.03		
		Приготовление лака с отвердителем	1	18.03		

		Применение СИЗ	1	19.03		
		Нанесение с помощью шпателя	1	19.03		
		ТБ при лакировании		19.03		Соблюдать ТБ
		Подготовка к контрольной работе		19.03		
		Контрольная работа	1	19.03		
	IV четверть					
	Апрель 2025					
		Вводное занятие	1	8.04	Пособие по теме	
		Основы технологии плиточных работ	1	8.04		Виды плиток
		Разновидности плитки	1	9.04		Слушать
		Керамика	1	9.04	Образцы плиток	Разновидности плиток, их применение, в зависимости от места укладки. Соединительные и компенсационные профили
		Керамогранит	1	9.04	Образцы плиток	
		Винил и кварцвинил	1	9.04	Образцы плиток	
		Камень	1	9.04	Образцы плиток	
		Соединительные и компенсационные профили	1	15.04	Образцы	
		Наружный Г, С, Т, П образный профили	1	15.04	Образцы	
		Галтель	1	16.04	Образцы	
		Материал исполнения: пластик, металл, керамика	1	16.04	Образцы плиток	
		Инструмент, применяемый при работе:				Рассказать об инструментах,

		Мастерок, шпатель, гребенка Уровень строительный Болгарка Отвертка Перфоратор Рулетка	Угольник	1	16.04	Плакаты, образцы инструментов	применяемых при укладке плитки.
		Оборудование для резки плитки		1	16.04	Плиткорезы, дрель	
		Правила безопасности при работе		1	16.04	Плакат	Инструктаж
		Приготовление цементных и сложных растворов, мастик.		1	22.04	Инструкция	Рассказать о приготовлении раствора
		Инструмент для приготовления раствора		1	22.04		
		Емкость, миксер, эл. дрель		1	23.04		
		Мастерок, шпатель		1	23.04		
		Укладка керамической плитки на пол шов в шов.		1	23.04		Уметь подбирать инструмент и материалы
		Укладка керамической плитки на пол по диагонали.		1	23.04		
		Затирка швов		1	23.04		
		Основы электротехники					
		Понятие об электроприборах		1	29.04		Сообщение об электроприборах Измерительные приборы в электротехнике, материалы
		Амперметры		1	29.04	Инструкция	
		Вольтметры					
		Реостаты					

		Розетки, выключатели				
		Инструменты электрика				Знать
		Бокореры				
		Отвертки				
		Пассатижи				
		Длинногубцы				
		Стриппер (снимает изоляцию)				
		Способы соединения проводов	1			Выполнение соединений и пайка проводов
		Соединение винтами, болтами	1	30.04		
		Пайка проводов	1	30.04		
		Понятие фаза, ноль, земля Различие проводов по цвету.	1	30.04		

Май 2020г.

Практика в учебных мастерских						
		Резание труб ножовкой		6.05		
		Резка труб болгаркой	1			Приобретение навыков
		Снятие заусенцев Расширение труб Монтаж труб	1	6.05		
		Резка металла			Напильник	
		Обработка металла в размер	1	7.05	Напильник	
		Рубка металла			Зубило	
		Сверление мет. пластин	1	7.07	Керн, сверло	

		Нарезание наружной резьбы	1	7.05	Плашкодержатель. Плашка	
		Нарезание внутренней резьбы	1	7.05	Вороток. Метчик	Закрепление материала
		Соединение пластин заклепкой	1	7.05	Заготовка инструмент	
		Раскрой металлопластиковых труб	1	13.05	Приспособление для резки	
		Соблюдение ТБ при резке	1	13.05	Инструктаж	Приобретение навыков
		Нарезание наружной трубной резьбы	1	14.05	Плашкодержатель. Плашка	
		Нарезание внутренней трубной резьбы	1	14.05	Вороток. Метчик	
		<i>Ремонт школьной оборудования, мебели</i>				
		Ремонт столов с заменой деталей	1	20.05		
		Ремонт тумбочек				
		Ремонт столов	1	20.05	Столярные инструменты	Закрепление материала
		Ремонт дверного блока				
		Замена вертикального бруса	1	21.05	Столярные инструменты	
		Установка форточных, дверных и оконных петель				
		Разметка дверного полотна	1	21.05	Скрепы Столярные инструменты	Закрепление материала
		Врезка петель				
		Установка петель	1	21.05		
		Разметка форточки				
		Установка петли	1		Инструмент строителя Материалы	Закрепление материала
		Ремонт полов				
		Частичная замена половины плитки	1	21.05		
		Контрольная работа				

		Способы приготовления раствора для плитки				
--	--	---	--	--	--	--

Структура учебного предмета по трудовому профилю рассчитана на 234 часа в год, 7 часов в неделю. В соответствии с календарным учебным графиком, учебным планом, расписанием занятий на 2024-2025 учебный год, Постановления Правительства РФ от 29.08.2022 № 1505 «О переносе выходных дней в 2025 году», проекта Постановления Правительства РФ «О переносе выходных дней в 2025 году», рабочая программа по профилю «рабочий по комплексному обслуживанию и ремонту зданий» составлена на 234 часа в год. Выполнение программы обеспечивается за счет уплотнения учебного материала.

1 четверть –56ч.

ИТОГО за 2024-2025 учебный год – 234ч.

2 четверть –54ч.

3 четверть –70ч.

4 четверть –54ч.