

## **Игры с сыпучими материалами «Найди клад».**

**Цель игры:** учить детей четкому выполнению полученной инструкции от взрослого

**Образовательные задачи:** учить ориентироваться в пространстве игрового поля, аккуратно пользоваться сыпучим материалом. Учить до конца выслушивать задачу, которую ставит взрослый и ее выполнять.

**Воспитательные задачи:** воспитывать аккуратность, усидчивость и внимательность.

**Активизация словаря:** песок, ситечко, наименование мелких игрушек (матрешка, бусинка, ключик, прищепка и т.д.)

**Ход игры:** перед ребенком ставят ящик с сыпучим материалом, предлагают сначала самостоятельно попробовать выловить разные предметы из ящика. В ходе игровых действий воспитатель обращает внимание на то, что, если делать резкие движения, то песок просыпается мимо ящика. Это плохо. Показать, какие движения должны быть. Потом на глазах ребенка воспитатель прячет несколько отдельно приготовленных игрушек. Ребенку по очереди дают задание найти ту или иную игрушку. За каждое правильно выполненное задание ребенок получает поощрение. Игра повторяется до тех пор, пока у ребенка присутствует интерес к данному действию. Потом дается время для самостоятельных манипуляций с песком.

**Итог игры:** ребенка хвалят не только за правильно выполненное задание, но и за аккуратность. Хвалят за то, что долго играл самостоятельно. Когда дети начинают справляться с заданием легко, то его усложняют: «насыпь поровну в стаканчики», «раздели в разные коробки игрушки» и т.д.

