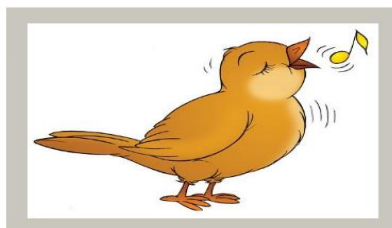


ВНЕКЛАССНОЕ МЕРОПРИЯТИЕ

«ДЕНЬ ПТИЦ»



Цели: формировать у детей представления о жизни птиц; развивать эрудицию, пробуждать желание к познавательной деятельности, форма проведения игровая.

Задачи:

Коррекционно-образовательные

- обобщать и систематизировать знания школьников о птицах;
- раскрывать роль охраны птиц и окружающей природы;
- повышать интерес к природе

Коррекционно-развивающие

- высшие психические функции
- развивать умение слышать и слушать учащихся;
- развивать логическое мышление, внимание, творческие способности.

Коррекционно-воспитательные

- воспитывать любовь и бережное отношение к птицам;
- прививать любовь к родной природе;
- формировать целостный взгляд на окружающий мир и место человека в нем.

Оборудование: фотографии и рисунки птиц, запись «Голоса птиц», карточки.

Предварительная работа: подготовка сценария мероприятия, подготовка музыкального оформления, карточки, кормушки, скворечники корм для птиц, раскраска «Синичка», восковые мелки.

Ход мероприятия:

Вступительное слово. *(звучат голоса птиц)*

Воспитатель:

Если снег повсюду тает

День становится длинней,

Если всё зазеленело

И в полях звенит ручей.

Если солнце ярче светит,

Если птицам не до сна

Если стал теплее ветер,

Значит, к нам пришла весна.

Воспитатель: Здравствуйте, ребята! Первые гонцы Весны конечно птицы!

С ними нужно подружиться!

Птицы украшают землю, их веселая, звонкая песня; яркая окраска оживляет природу, вселяет в нас бодрость и радость. Польза птиц в природе огромна. И они дороги нам, как незаменимые помощники человека в борьбе за урожай, верные союзники в истреблении вредителей сельхозугодий и лесного хозяйства.

Хоровод «Весенний хоровод» Слова и музыка: С. Насауленко

Игра «Прилетели птицы» *(играет музыка П.И. Чайковского)*

Руки подняли и покачали

Это деревья в лесу.

Руки нагнули, кисти встряхнули,

Ветер сбивает росу.

В стороны руки, плавно помашем —

Это к нам птицы летят.

Как они сядут, тоже покажем,

Крылья сложили назад.

Воспитатель: Сегодня к нам в гости прилетели птички, посмотрите ребята:

Непоседа, невеличка,

Желтая почти вся птичка.

Любит сало и пшеничку,

Кто узнал ее? (синичка)

Как назвать нам эту птичку,

Что похожа на синичку:

Тем же ходом и размером,

Только цветом — буро-серым? (воробей)

Воспитатель: Вот кто к нам прилетел на нашу кормушку!

А что любят, есть, наши птички? Что они любят клевать?



Посмотрите А у нас есть волшебные коробочки, что же в них лежит? (Потрясти коробочки) там что - то шуршит? давайте посмотрим. (Открыть коробочки и рассмотреть что там внутри.) А в этой коробочке угощение для наших птичек (семечки, пшено, рябина, макароны)

Пальчиковая гимнастика. «*Угощение для птиц*»

Молодцы ребята! Птички благодарят Вас!

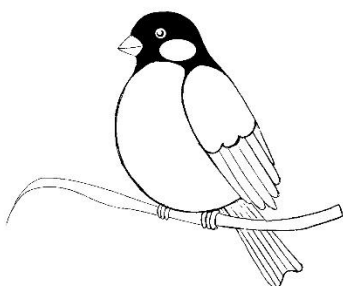
Физминутка «Аист»

А теперь ребята давайте с вами немного отдохнем .Дети поворачиваются друг за другом и идут по кругу, выполняя движения.

Аист, аист длинноногий, Покажи домой дорогу.	Снова- правою ногой, Снова - левою ногой.
Аист отвечает. Топай правою ногой, Топай левою ногой.	После- правою ногой, После - левою ногой. Вот тогда придёшь домой

Молодцы!

Ребята весна приготовила вам подарки (вручает птичек). (Дети на уроке раскрашивают их и прикрепляют на доску)



Итог. Давайте подведем итог нашему занятию.

Рефлексия.

-Если вам было интересно на занятии возьмите птичку и посадите ее в красный скворечник, а если было неинтересно, и вы ничего не поняли, то возьмите птичку и посадите в синий скворечник



Молодцы ребята! Спасибо за внимание!