

## Представление о временах года, месяцах

Цель: закрепить представления о временах года

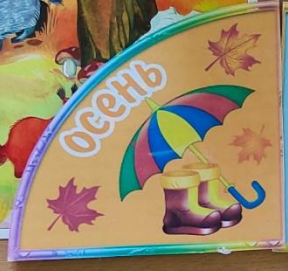
Дидактический материал: картинки с изображением времен года, картинки с сезонными изменениями в природе и в жизни человека; картинки, пиктограммы

Порядок проведения:

- 1) Ребенок сидит за столом. Педагог сидит (стоит) рядом с ребенком.
- 2) Педагог кладет на стол перед ребенком картинки с изображением времен года, привлекает внимание ребенка к дидактическому материалу и предъявляет речевую инструкцию, понятную ребенку (графическое изображение): «Покажи осень (зиму, весну, лето)»/ «Где осень (зима, весна, лето)?»/ «Посмотри, где осень (зима, весна, лето)». Если ребенок владеет вербальной речью, педагог предъявляет речевую инструкцию: «Назови времена года». «Назови зимние/весенние месяцы»
- 3) Педагог кладет на стол перед ребенком карточки с названиями времен года и предъявляет речевую инструкцию (графическое изображение): «Положи названия времен года по порядку», «Положи названия месяцев по порядку». Если ребенок владеет вербальной речью, педагог предъявляет речевую инструкцию: «Назови времена года по порядку», «Назови названия месяцев по порядку».
- 4) Педагог кладет на стол перед ребенком картинки с сезонными изменениями в природе (жизни человека) и предъявляет речевую инструкцию (графическое изображение): «Покажи (назови), какие изменения происходят в природе (жизни человека) осенью (зимой, весной, летом)»







ДЕКАБРЬ

ЯНВАР

ФЕВРАЛ

СЕНТЯБР

ОКТЯБР

НОЯБР

