

**Государственное казенное общеобразовательное учреждение Ростовской области
«Ростовская специальная школа-интернат № 41»**

РАССМОТРЕНО

Протокол № 1 от 30.08.2024 г
Заседания методического объединения

Рук. МО _____

УТВЕРЖДАЮ

Приказ № ____ от ____ г.

Директор _____ Е.В. Козлова

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
по предмету ЭТИКА и ПСИХОЛОГИЯ СЕМЕЙНОЙ ЖИЗНИ 10 классы**

Учитель Данильцева Виктория Анатольевна

2024-2025 учебный год

Пояснительная записка

Рабочая программа предмета «Этика» составлена на основе Федеральной адаптированной основной образовательной программы обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) (далее ФАООП УО вариант 1), утвержденной приказом Министерства просвещения России от 24.11.2022г. № 1026.

1. Цель учебного предмета «Этика» состоит в формировании у обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) нравственных чувств, основ нравственного сознания и поведения.

2. Задачи:

- формирование умения давать адекватную и сознательную оценку свои поступкам и поступкам окружающих, опираясь на усвоенные эстетические представления и понятия;
- усвоение правил взаимоотношения между людьми в ближайшем и отдаленном социуме на основе принятых в обществе норм и правил;
- формирование определенного отношения к нравственным категориям; умение их дифференцировать;
- коррекция недостатков познавательной, эмоциональной и личностной сфер обучающегося.

3. Содержание предмета «Этика», 10 класс

№ п/п	Тема раздела	Кол-во часов
1	Введение	4
2	Основные понятия этики	4
3	Этика родительских отношений	10
4	Этика межличностных отношений	13
5	Этика производственных (деловых) отношений.	3
Итого: 34 ч		

4. Личностные результаты:

- 1) осознание себя как гражданина России; формирование чувства гордости за свою Родину;
- 2) воспитание уважительного отношения к иному мнению, истории и культуре других народов;
- 3) сформированность адекватных представлений о собственных возможностях, о насущно необходимом жизнеобеспечении;
- 4) овладение начальными навыками адаптации в динамично изменяющемся и развивающемся мире;
- 5) овладение социально-бытовыми навыками, используемыми в повседневной жизни, в семье;
- 6) владение навыками коммуникации и принятыми нормами социального взаимодействия, в том числе владение вербальными и невербальными коммуникативными компетенциями, использование доступных информационных технологий для коммуникации;

- 7) способность к осмыслению социального окружения, своего места в нем, принятие соответствующих возрасту ценностей и социальных ролей;
- 8) сформированность навыков сотрудничества с взрослыми и сверстниками в разных социальных ситуациях;
- 9) способность к осмыслению картины мира, ее временно-пространственной организации; формирование целостного, социально ориентированного взгляда на мир в его органичном единстве природной и социальной частей;
- 10) воспитание эстетических потребностей, ценностей и чувств;
- 11) развитие этических чувств, проявление доброжелательности, эмоционально-нравственной отзывчивости и взаимопомощи, проявление сопереживания к чувствам других людей;
- 12) сформированность установки на безопасный, здоровый образ жизни, наличие мотивации к творческому труду, работе на результат, бережному отношению к материальным и духовным ценностям;
- 13) проявление готовности к самостоятельной жизни.

5. Базовые учебные действия, формируемые у обучающихся V-IX классов.

- Личностные учебные действия представлены следующими умениями: испытывать чувство гордости за свою страну; гордиться успехами и достижениями как собственными, так и своих других обучающихся; уважительно и бережно относиться к людям труда и результатам их деятельности; активно включаться в общепользную социальную деятельность; бережно относиться к культурно-историческому наследию родного края и страны.
- Коммуникативные учебные действия включают: вступать и поддерживать коммуникацию в разных ситуациях социального взаимодействия (учебных, трудовых, бытовых), слушать собеседника, вступать в диалог и поддерживать его, использовать разные виды делового письма для решения жизненно значимых задач, использовать доступные источники и средства получения информации для решения коммуникативных и познавательных задач.
- Регулятивные учебные действия представлены умениями: принимать и сохранять цели и задачи решения типовых учебных и практических задач, осуществлять коллективный поиск средств их осуществления; осознанно действовать на основе разных видов инструкций для решения практических и учебных задач, осуществлять взаимный контроль в совместной деятельности; обладать готовностью к осуществлению самоконтроля в процессе деятельности; адекватно реагировать на внешний контроль и оценку, корректировать в соответствии с ней свою деятельность.
- Познавательные учебные действия представлены умениями: дифференцированно воспринимать окружающий мир, его временно-пространственную организацию, использовать усвоенные логические операции (сравнение, анализ, синтез, обобщение, классификацию, установление аналогий, закономерностей, причинно-следственных связей) на наглядном, доступном вербальном материале, основе практической деятельности в соответствии с индивидуальными возможностями; использовать в жизни и деятельности некоторые межпредметные знания, отражающие несложные, доступные существенные связи и отношения между объектами и процессами.

6.Предметные результаты освоения учебного предмета "Этика и психология семейной жизни»

Минимальный уровень:

- иметь представление о товариществе, дружбе и любви, о культуре поведения влюбленных;
- знать основные родственные связи в семье, различать близких и дальних родственников;
- понимать важность такого шага как создание собственной семьи;
- представления о некоторых этических нормах;
- высказывание отношения к поступкам героев литературных произведений (кинофильмов), обучающихся, сверстников и других людей с учетом сформированных представлений об этических нормах и правилах;
- признание возможности существования различных точек зрения и права каждого иметь свою точку зрения.

Достаточный уровень:

- понимать, что каждый человек, живущий в обществе, есть индивид с его физической и психической уникальностью (неповторимостью)
- иметь представление о нравственных правилах поведения людей в ситуациях конфликта (между друзьями, товарищами, родителями и детьми);
- аргументированно оценивать поступки героев литературных произведений (кинофильмов), обучающихся, сверстников и других людей с учетом сформированных представлений об этических нормах и правилах;
- понимание личной ответственности за свои поступки на основе представлений об этических нормах и правилах поведения в современном обществе;
- ведение диалога с учетом наличия разных точек зрения, аргументация своей позиции в процессе личного и делового общения, соблюдение этики взаимоотношений в процессе взаимодействия с разными людьми.

7. Оборудование, электронные ресурсы:

1.Компьютерное оборудование;

2.Плакаты, карточки с заданиями, кроссворды; презентации

3.Электронные ресурсы, сайты, интернет материалы разрешенные Минпросвещения РФ

Структура учебного предмета Этика и психология семейной жизни рассчитана на 34 часа в год, 1 час в неделю.

В соответствии с календарным учебным графиком, учебным планом, расписанием занятий на 2024-2025 учебный год, Постановление Правительства РФ от 10.08.2023 N1314 " О переносе выходных дней в 2024 году", проект Постановления Правительства " "О переносе выходных дней в 2025 году" (подготовлен Минтрудом России 25.07.2024) рабочая программа по «Этике и психологии семейной жизни составлена в 10а на 34 часа в год, 10б на 34 часа в год.

Этика и психология семейной жизни
Программа 10 класс 34 часа

№п/п	дата	Содержательные линии	Тема занятия	Кол-во часов	Основные виды деятельности обучающихся
1	04.09	Введение (4ч)	Введение в предмет. Что изучает «Этика и психология семейной жизни»	1	Учатся слушать учителя Учатся отвечать на поставленный вопрос
	11.09		Этические правила, регулирующие взаимоотношения между людьми.	1	Знакомятся с новым учебным предметом
	18.09		Эволюция этических взглядов, норм и правил в разное историческое время	1	Узнают какую роль играют этические нормы и правила в жизни человека. Озвучивают правила, регулирующие отдельные поступки людей.
	25.09		История происхождения некоторых этических правил (краткий обзор).	1	Учатся формулировать свое мнение, свою точку зрения
	02.10	Основные понятия этики (4ч)	Основные понятия этики. Честность. Что значит быть честным. Честность и ложь.	1	Узнают об этических правилах, регулирующих взаимоотношения человека и общества.
	09.10		Добро и зло. Представления людей о добре и зле	1	Овладевают понятием «Семья, учатся понимать ее значение в жизни человека.
	16.10		Влияние добрых или неправильных поступков человека на его характер, на отношение к нему других людей.	1	Предлагают свое понимание фразы "Ложь во спасение".
	23.10		Совесть.	1	анализа конкретных ситуаций из прочитанных книг, просмотренных кинофильмов, личного опыта: "чистая совесть", "совесть замучила", "ни стыда, ни
	06.11	Этика родительских отношений (10ч)	Семья. Что такое семья. Семья в жизни человека. Место и роль обучающегося в семье.	1	узнают основные родственные связи в семье, учатся различать близких и дальних родственников.
	13.11		Семейные связи: материальные, духовные, дружеские (общность взглядов, привычек, традиций).	1	Объясняют выражения на основе совести".
	20.11		Родственники и родственные отношения. Ролевые и социальные функции членов семьи.	1	
	27.11		Стили внутрисемейных отношений. Значение каждого стиля отношений, их влияние на характер обучающегося, его привычки, дальнейшую жизнь.	1	
	04.12		Стили взаимоотношений родителей (законных представителей) с обучающимся: авторитарный,	1	

			демократический (сотрудничество), попустительский.		Определяют, какие знания необходимо приобрести для решения жизненных задач.
	11.12		Значение каждого стиля отношений, их влияние на характер обучающегося, его привычки, дальнейшую жизнь.	1	
	18.12		Конфликты с родителями (законными представителями). Причины конфликтов.	1	
	25.12		Предупреждение и преодоление конфликтов в семье.	1	
	15.01		Правила поведения в семье, с родными и близкими	1	
	22.01		Забота о близких, внимание и уважение к ним как основа прочных отношений в семье.	1	
	29.01	Этика межличностных отношений (13ч)	Согласие интересов, убеждений, взаимоуважение, доверие и преданность - основа настоящей дружбы.	1	Учатся ориентироваться в своей системе знаний и определять сферу своих жизненных интересов.
	05.02		Дружба. Дружба - чувство, присущее человеку. Как возникает дружба. Для чего человеку нужна дружба. Различие дружеских отношений и отношений в коллективе.	1	Отбирают для решения жизненных задач необходимые источники информации (словари, энциклопедии, справочники, электронные и Интернет-ресурсы, СМИ).
	12.02		Дружба истинная и мнимая. Типы дружеских отношений: истинная дружба, дружба-соперничество, дружба-компанейство.	1	Пытаются представлять информацию в виде конспектов, таблиц, схем, графиков.
	19.02		Возникновение конфликтов в отношениях друзей. Причины их возникновения, способы разрешения.	1	Учатся критично относиться к своему мнению, с достоинством признавать ошибочность своего мнения (если оно таково) и корректировать его.
	26.02		Этические правила в отношениях друзей. Этика взаимоотношений юноши и девушки.	1	Аргументировать свою точку зрения с помощью фактов и дополнительных сведений.
	05.03		Любовь. Что такое любовь и счастье. Многозначность понятий "любовь" и "счастье".	1	
	12.03		"Кого и за что можно любить?" Восприятие лиц противоположного пола. Требования, предъявляемые к предполагаемому партнеру, их реальное воплощение.	1	
	19.03		Влюбленность и любовь. Романтическая любовь. Ссоры влюбленных. Взаимные уступки.	1	

	02.04		Брак и молодая семья. Брак и его мотивы. Молодая семья и ее первые шаги в самостоятельной семейной жизни.	1	Рассуждают о разных представлениях о счастье у разных людей: материальный достаток, карьера, семья.
	09.04		Материнство и отцовство. Ответственность молодых обучающегося за жизнь и здоровье обучающегося.	1	
	16.04		Взаимоотношения молодой семьи с родителями (законными представителями). Материальная и духовная связь с родителями (законными представителями).	1	Учатся делиться своим мнением как прощать обиды, какие поступки непростительны для человека.
	23.04		Экономика и быт молодой семьи. Потребности семьи. Организация и ведение домашнего хозяйства.	1	Рассуждают о социальных ролях молодоженов. Обсуждают виды взаимопомощи в молодой семье.
	30.04		Семейные конфликты. Причины семейных конфликтов. Предотвращение возникновения конфликтов, способы разрешения.	1	Обсуждают общность взглядов на воспитание обучающегося. Учатся оценивать жизненные ситуации с точки зрения общечеловеческих норм, нравственных и этических ценностей, ценностей гражданина.
	07.05	Этика производственных (деловых) отношений (3ч)	Деловой этикет. Правила делового разговора по телефону.	1	
	14.05		Правила ведения делового разговора с руководителем: особенности вербального и невербального общения.	1	Размышляют об основных этических правилах взаимоотношений между юношей и девушкой,
	21.05		Деловой стиль одежды.	1	Учатся понимать важность такого шага как создание собственной семьи. Учатся объяснять, какие условия необходимы для вступления в брак. Узнают, что такое деловой этикет Обсуждают правила ведения делового разговора
	итого	34часа			

