

Справка об эффективности использования оборудования, приобретенного в 2014 году по программе «Доступная среда»
ГКОУ РО школой-интернатом VIII вида №41 г. Ростова-на-Дону.

В соответствии с Программой развития школы на 2010-2015 годы, принята на заседании педагогического совета школы (протокол №4 от 28.12.2011, утверждена директором 29.12.2011 года) в минобразование направлена заявка на включение в мероприятие программы. Заявлено оборудование (решения рабочей группы, протокол № 1 от 05.12.2013 г.), которое утверждено приказом министерства общего и профессионального образования Ростовской области № 31 от 27.01.2014 года «Об утверждении распределения средств на приобретение основных средств по учреждениям государственной поддержки детства на 2014, 2015, 2016 годы»:

- Специальное коррекционное оборудование – 40,0
- Оборудование для кабинета швейное дело – 100,0
- Оборудование для медицинских кабинетов – 100,00
- Оборудование для спортивных залов – 115,0
- Оборудование для учебных кабинетов – 198,0
- Компьютерное, интерактивное, мультимедийное оборудование – 300,0

На основании письма директора школы-интерната №41 в МО ПО РО от 15.02.2014 года № 25, по причине уточнения перечня оборудования для оснащения учебных кабинетов, произведено перераспределение - приказ МО ПО РО № 233 от 17.04.2014 года «О внесении изменений в приказ минобразования Ростовской области от 27.01.2014 года,:

- Специальное коррекционное оборудование – 185,0
- Оборудование для кабинета швейное дело – 50,0
- Оборудование для спортивных залов – 115,0
- Оборудование для учебных кабинетов – 105
- Компьютерное, интерактивное, мультимедийное оборудование – 398,0

Данные о процедуре закупки заявленного оборудования, а также как, когда и куда распределено и его результативность его использования приведены в таблице.

№	Перечень оборудования, приобретенного по программе «Доступная среда» в 2014 году	Процедура закупки заявленного оборудования	Как, когда и куда распределено оборудование	Какие работы на нем производятся	Результативность использования оборудования. Процент оснащенности оборудованием данного направления (если приобретено спортивное, то по спортивному % оснащенности, если для мастерских, то % оснащенности мастерских)
1.	Интерактивный комплекс: интерактивная доска, проектор (2)	Электронный аукцион	05.09.2014 года Кабинет биологии и географии (220 кабинет); Кабинет письма и развития речи (221 кабинет)	Для демонстрации различных электронных образовательных ресурсов: презентаций, слайдов, учебных видеофильмов и аудиоматериалов, для просмотра интерактивных уроков, а также для организации индивидуальной работы учащихся (по математике интерактивная доска дает возможность активно пользоваться расширенным пакетом электронных математических инструментов). Использование	100%

			<p>интерактивного комплекса во много способствует повышению мотивации учащихся и прочности усвоения программного материала, так как в процессе использования задействуются кинетическая, тактильная и зрительная виды памяти.</p> <p>Интерактивная доска помогает решать и психологические проблемы в обучении, а именно помогает детям преодолеть страх и стеснение у доски, легко вовлекает их в учебный процесс.</p> <p>При объяснении нового материала использование интерактивной доски позволяет учителю сделать его подачу более ясной, эффективной и динамичной.</p>	
--	--	--	--	--

2	Компьютер (3)	Электронный аукцион	05.09.2014 года Кабинет биологии и географии (220 кабинет); Кабинет письма и развития речи (221 кабинет) Кабинет начальных классов (207)	Используется в образовательном процессе для демонстрации дидактических материалов (электронные презентации, видео и аудиоматериалы), проведения интерактивных уроков. Применение ИКТ в образовательном процессе позволяет формировать у детей азы компьютерной грамотности, содействует повышению информированности в вопросах применения ИКТ на практике.	83,3 %
3.	Многофункциональное устройство МФУ (3)	Электронный аукцион	Кабинет начальных классов (207); Кабинет биологии и географии (220 кабинет)	Распечатка, тиражирование, сканирование, копирование документов. Изготовление дидактических пособий для работы на уроке (индивидуальные карточки, набор информационных писем, памяток и	77,7%

				т.д.). Изготовление памяток и листовок, буклетов для родителей. Материалы для проведения внеклассных и общешкольных мероприятий (листовки, плакаты, буклеты, рисунки и т.д.)	
4.	Сенсорная комната: 1. устройство психофизиологическое телеметрическое «Реакор-1»	П.5 ч.1 ст.93 ФЗ-44	апрель 2014 года кабинет психолога	Индивидуальные и групповые психокоррекционные занятия с детьми и подростками с использованием тренинга биологической обратной связи (БОС технологии). Использование БОС технологии хорошо зарекомендовало себя на практике по работе с такими проблемами, как произвольного внимания; саморегуляции и снятия психоэмоционального напряжения.	100% Использование БОС технологий, занятий на расслабление и релаксацию позволило эффективно работать по преодолению конфликтов, коррекции агрессивного поведения (способствовало снижению количества конфликтных ситуаций между учащимися, девиантного поведения учащихся);

	2. ультразвуковой распылитель эфирных масел «ЭФА»	П.4 ч.1 ст.93 ФЗ-44	октябрь 2014 года кабинет психолога	Индивидуальные и групповые занятия с детьми и подростками с использованием методов ароматерапии (релаксация, снятие мышечного и психоэмоционального напряжения)	Использование ультразвукового распылителя эфирных масел «ЭФА» позволило положительно сказаться на уровне респираторных заболеваний (анализ уровня заболеваемости ОРЗ, ОРВИ показал его снижение, так, в 2014-2015 учебном году не было отмены занятий по причине массовых респираторных заболеваний).
5.	Швейные машины Brother XL 2120 (10шт.)	П.4 ч.1 ст.93 ФЗ-44	Швейная мастерская №1-4 шт.,	Выполнение машинных швов и	91%

			Швейная мастерская №2 – 3 шт., Швейная мастерская №3 – 3 шт.	строчек (прямых, зигзагообразных и декоративных). Пошив и ремонт одежды согласно программе трудового обучения по профилю «швейное дело»	
6.	Бумагорезательная машина, механический брошюровщик, обжимной пресс, термоброшюровщик	Электронный аукцион	11.09.2014г., картонажно-переплетная мастерская	Резка бумаги, брошюровка листов для изготовления альбомов, блокнотов, брошюр, документов, сушка изделий под прессом, термопереплет документов. Возможность использования оборудования на уроках трудового обучения по профилю «картонажно-переплетное дело» позволяет наглядно демонстрировать учащимся способы практического применения оборудования, формировать умения	83%

				знания, умения и навыки по изготовлению альбомов, брошюр и т.д. Полученные ЗУН дети смогут применять в жизни, это позволит им быть социально адаптированным, и профессионально успешными.	
7.	<p>Козел гимнастический (1) Мостик гимнастический подкидной (1) Брусья (1) Планка для прыжков в высоту со стойками (1) Переключатель нависная (2) Мат для прыжков в высоту (2) Мат для соскоков (2) Тренажер «Беговая дорожка» (1)</p>	П.5 ч.1 ст93 ФЗ-44	Спортивный зал	Использование спортивного оборудования на уроках физической культуры, развитие крупной моторики и координации движений, обеспечение оптимальной двигательной активности (профилактика гиподинамии), формирование установок здорового образа жизни (регулярные занятия физической культурой и спортом)	89%