

ГОСУДАРСТВЕННОЕ КАЗЕННОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ РОСТОВСКОЙ ОБЛАСТИ  
«РОСТОВСКАЯ СПЕЦИАЛЬНАЯ ШКОЛА-ИНТЕРНАТ № 41»

РАССМОТРЕНО

Протокол № 1 от 28.08.2024 г

Заседания методического объединения

Рук. МО \_\_\_\_\_ О.А.Шипулина

УТВЕРЖДАЮ

Приказ № 230 от 02.09.2024 г.

Директор \_\_\_\_\_ Е.В. Козлова

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА**

по математике,  
2 класс

Учитель Морозова Р.В.  
(ФИО учителя)

2024-2025 учебный год

## Математика 2 класс

Рабочая программа по учебному предмету «математика» составлена на основе Федеральной адаптированной основной общеобразовательной программы образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) (далее - ФАООП У О вариант- 1) утвержденной приказом Министерства просвещения России от 24.11.2022 г. № 1026, в соответствии с требованиями федерального государственного образовательного стандарта обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) (далее - Стандарт).

1. **Цель:** подготовка обучающихся этой категории к жизни в современном обществе и овладение доступными профессионально-трудовыми навыками.
2. **Задачи:**
  - 1) формирование доступных умственно обучающимся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) математических знаний и умений, необходимых для решения учебно-познавательных, учебно-практических, житейских и профессиональных задач и развитие способности их использования при решении соответствующих возрасту задач;
  - 2) коррекция и развитие познавательной деятельности и личностных качеств обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) средствами математики с учетом их индивидуальных возможностей;
  - 3) формирование положительных качеств личности, в частности аккуратности, настойчивости, трудолюбия, самостоятельности, терпеливости, любознательности, умений планировать свою деятельность, доводить начатое дело до конца, осуществлять контроль и самоконтроль.

### 3. содержание учебного предмета «математика»: 2 класс

| №<br>п/п | Название раздела, темы                                                      | Кол-во<br>часов | Контрольные<br>работы |
|----------|-----------------------------------------------------------------------------|-----------------|-----------------------|
| 1.       | Первый десяток. Повторение                                                  | 15              | 1                     |
| 2.       | Второй десяток. Нумерация. Увеличение, уменьшение числа на несколько единиц | 47              | 1                     |
| 3.       | Второй десяток. Сложение и вычитание чисел без перехода через десяток       | 41              | 2                     |
| 4.       | Второй десяток. Сложение с переходом через десяток                          | 14              | 1                     |

|               |                                                     |     |   |
|---------------|-----------------------------------------------------|-----|---|
| 5.            | Второй десяток. Вычитание с переходом через десяток | 40  | 2 |
| 6.            | Повторение                                          | 9   |   |
| <b>Итого:</b> |                                                     | 166 | 7 |

#### **4.Личностные учебные действия:**

- начальные проявления мотивов учебной деятельности на уроках математики;
- умение корректировать свою деятельность при выполнении учебно-го задания в соответствии с мнением (замечанием), высказанным учителем или одноклассниками, а также с учетом помощи, оказанной обуча-ющемуся при необходимости;
- умение производить элементарную самооценку результатов выпол-ненной практической деятельности на основе соотнесения с образцом выполнения;
- начальные умения использования математических знаний при ори-ентировке в ближайшем социальном и предметном окружении, доступ-ных видах хозяйственно-бытового труда.

#### **.5.Базовые учебные действия**

Коммуникативные учебные действия:

- вступать и поддерживать коммуникацию в разных ситуациях социального взаимодействия (учебных, трудовых, бытовых), слушать собеседника, вступать в диалог и поддерживать его, использовать разные виды делового письма для решения жизненно значимых задач, использовать доступные источники и средства получения информации для решения коммуникативных и познавательных задач.

Регулятивные учебные действия:

- принимать и сохранять цели и задачи решения типовых учебных и практических задач, осуществлять коллективный поиск средств их осуществления; осознанно действовать на основе разных видов инструкций для решения практических и учебных задач, осуществлять взаимный контроль в совместной деятельности; обладать готовностью к осуществлению самоконтроля в процессе деятельности; адекватно реагировать на внешний контроль и оценку, корректировать в соответствии с ней свою деятельность.

Познавательные учебные действия:

- дифференцированно воспринимать окружающий мир, его временнопространственную организацию, использовать усвоенные логические операции (сравнение, анализ, синтез, обобщение, классификацию, установление аналогий, закономерностей, причинно-следственных связей) на наглядном, доступном вербальном материале, основе практической деятельности в соответствии с индивидуальными возможностями; использовать в жизни и деятельности некоторые межпредметные знания, отражающие несложные, доступные существенные связи и отношения между объектами и процессами.

## **6.Предметные результаты**

Минимальный уровень:

- -образовывать, читать, записывать, откладывать на счетах числа второго десятка;
- -считать по единице и равными числовыми группами (по 2, по 5) в пределах 20 в прямом и обратном порядке;
- -сравнивать числа в пределах 20 (использовать при сравнении чи-сел знаки не обязательно; при сравнении двузначных чисел с двузначными возможна помощь учителя);
- --пользоваться таблицей состава чисел второго десятка из десятков и единиц;
- записывать числа, выраженные одной единицей измерения (стои-мости, длины, времени);
- определять время по часам с точностью до часа;
- -складывать и вычитать числа в пределах 20 без перехода через разряд (в одно действие, возможно с помощью счетного материала);
- -решать простые примеры с числами, выраженными одной едини-цей измерения (длины, стоимости, времени);
- -решать простые текстовые задачи на нахождение суммы и остатка (с помощью учителя);
- -решать простые текстовые задачи на увеличение и уменьшение числа на несколько единиц (с помощью учителя);
- -показывать стороны, углы, вершины в треугольнике, квадрате, прямоугольнике;
- -измерять отрезки и строить отрезок заданной длины;
- -строить луч, произвольные углы, прямой угол с помощью чер-тёжного треугольника (возможна помощь учителя);
- -строить треугольники, квадраты, прямоугольники по точкам (вершинам) с помощью учителя.

Достаточный уровень:

- -образовывать, читать, записывать, откладывать на счетах числа второго десятка;
- -считать по единице и равными числовыми группами (по 2, по 5, по 3, по 4) в пределах 20 в прямом и обратном порядке;
- -сравнивать числа в пределах 20 (однозначные с двузначными, двузначные с двузначными);
- -использовать при сравнении чисел знаки: больше, меньше, равно;
- -пользоваться таблицей состава чисел второго десятка из десятков и единиц;
- -записывать числа, выраженные одной единицей измерения (стои-мости, длины, времени);
- -определять время по часам с точностью до часа;
- -складывать и вычитать числа в пределах 20 без перехода через разряд (в том числе и в два действия);
- -решать простые примеры с числами, выраженными одной едини-цей измерения (длины, стоимости, времени);

- -решать простые текстовые задачи на увеличение и уменьшение числа на несколько единиц;
- -показывать, называть стороны, углы, вершины в треугольнике, квадрате, прямоугольнике;
- -измерять отрезки и строить отрезок заданной длины;
- -стоять луч, произвольные углы, прямой угол с помощью чертёжного треугольника;
- строить треугольники, квадраты, прямоугольники по точкам (вершин)

### **7. Оборудование, электронные ресурсы:**

1. Алышева Т.В. Математика 2 класс в 2-х частях
2. Электронная доска
3. Сайт «Совушка»
4. [http://easyen.ru/index/razrabotki\\_dlja\\_korrekcionnoj\\_shkoly/097](http://easyen.ru/index/razrabotki_dlja_korrekcionnoj_shkoly/097)

При разработке рабочей программы должны быть учтены возможности использования электронных (цифровых) образовательных ресурсов являющихся учебно-методическими материалами (мультимедийные программы, электронные учебники и задачки, электронные библиотеки, виртуальные лаборатории, игровые программы, коллекции цифровых образовательных ресурсов), используемыми для обучения, воспитания и адаптированными для обучающихся с умственной отсталостью.

### **Календарно-тематическое планирование уроков по предмету «математика», класс 2.**

| <b>Четверть I – 40 ч</b> |                        |                                                      |                         |                                                                                                                                                                                        |
|--------------------------|------------------------|------------------------------------------------------|-------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>№</b>                 |                        | <b>Раздел</b>                                        | <b>Количество часов</b> | <b>Основные виды деятельности обучающихся</b>                                                                                                                                          |
|                          |                        | <b>Первый десяток</b>                                | <b>16 ч.</b>            |                                                                                                                                                                                        |
|                          | <b>Дата проведения</b> | <b>Тема</b>                                          | <b>Количество часов</b> |                                                                                                                                                                                        |
| <b>1</b>                 | 02.09.2024г.           | Нумерация чисел 1–10<br>(повторение)                 | 1                       | Знать числовой ряд в пределах 10.<br>Выполнять счет в пределах 10.<br>Соотносить количества, числительного и цифры.<br>Выполнять сложение и вычитание чисел в пределах 10.             |
| <b>2</b>                 | 03.09.2024             | Числовой ряд 1-10.<br>10-1.<br>(стр.6)               | 1                       | Определять следующее число, предыдущее число по отношению к данному числу с опорой на числовой ряд и без опоры на числовой ряд.<br>Выполнять сложение и вычитание чисел в пределах 10. |
| <b>3</b>                 | 04.09.2024             | Присчитывание, отсчитывание по единице.<br>(стр.7-8) | 1                       | Получать следующее число путем присчитывания (прибавления) 1 к числу. Получать предыдущее число путем отсчитывания (вычитания) 1 от числа.                                             |

|    |            |                                                        |   |                                                                                                                                                                                                                                        |
|----|------------|--------------------------------------------------------|---|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|    |            |                                                        |   | Выполнять сложение и вычитание чисел в пределах 10.                                                                                                                                                                                    |
| 4  | 05.09.2024 | Состав числа 5.<br>(стр.9)                             | 1 | Вспоминать состав числа 5.<br>Восстанавливать порядок числового ряда.<br>Выполнять сложение и вычитание чисел в пределах 5.                                                                                                            |
| 5  | 06.09.2024 | Составление задач по рисунку.<br>(стр.10)              | 1 | Выполнять сложение и вычитание чисел в пределах 10.<br>Составление и решение примеров на сложение и вычитание с опорой на схематическое изображение состава чисел в пределах 10.                                                       |
| 6  | 09.09.2024 | Состав числа 6.<br>(стр.11)                            | 1 | Вспоминать состав числа 6.<br>Восстанавливать порядок числового ряда.<br>Выполнять сложение и вычитание чисел в пределах 6.<br>Составление и решение примеров на сложение и вычитание с опорой на схематическое изображение состава.   |
| 7  | 10.09.2024 | Состав числа 7.<br>(стр.12-13)                         | 1 | Вспоминать состав числа 7.<br>Восстанавливать порядок числового ряда.<br>Выполнять сложение и вычитание чисел в пределах 7.<br>Составление и решение примеров на сложение и вычитание с опорой на схематическое изображение состава.   |
| 8  | 11.09.2024 | Состав числа 8.<br>(стр.14)                            | 1 | Вспоминать состав числа 8.<br>Восстанавливать порядок числового ряда.<br>Выполнять сложение и вычитание чисел в пределах 8.<br>Составление и решение примеров на сложение и вычитание с опорой на схематическое изображение состава.   |
| 9  | 12.09.2024 | Состав числа 9.<br>(стр.15-16)                         | 1 | Вспоминать состав числа 9.<br>Восстанавливать порядок числового ряда.<br>Выполнять сложение и вычитание чисел в пределах 9.<br>Составление и решение примеров на сложение и вычитание с опорой на схематическое изображение состава.   |
| 10 | 13.09.2024 | Состав числа 10.<br>(стр.17)                           | 1 | Вспоминать состав числа 10.<br>Восстанавливать порядок числового ряда.<br>Выполнять сложение и вычитание чисел в пределах 10.<br>Составление и решение примеров на сложение и вычитание с опорой на схематическое изображение состава. |
| 11 | 16.09.2024 | Решение примеров на сложение в 2 действия.<br>(стр.18) | 1 | Учиться выполнять сложение в пределах 10 в 2 действие.<br>Называть состав чисел в пределах 10.<br>Составление и решение примеров на сложение и вычитание с опорой на схематическое изображение состава.                                |
| 12 | 17.09.2024 | Решение примеров на вычитание в 2 действия.            | 1 | Учиться выполнять вычитание в пределах 10 в 2 действие.<br>Называть состав чисел в пределах 10.                                                                                                                                        |

|                                    |            |                                                                                                     |   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |
|------------------------------------|------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------|---|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                    |            | (стр.19)                                                                                            |   | Составление и решение примеров на сложение и вычитание с опорой на схематическое изображение состава.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |
| 13                                 | 18.09.2024 | Повторение. Сравнение чисел. Сравнение чисел первого десятка.<br>(стр.20-23)                        | 1 | Выполнять сравнение чисел в пределах 10.<br>Знать числовой ряд в пределах 10.<br>Выполнять счет в пределах 10.<br>Соотносить количества, числительного и цифры.<br>Выполнять сложение и вычитание чисел в пределах 10.                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |
| 14                                 | 19.09.2024 | Повторение. Сравнение равных отрезков по длине. Построение отрезков равных по длине.<br>(стр.24-25) | 1 | Сравнивать длину отрезков по длине (такой же длины, одинаковые по длине, длиннее, короче).<br>Сравнивать числа, полученных при измерении длины отрезков: установление отношения «равно» ( $8 \text{ см} = 8 \text{ см}$ );<br>установление отношений «больше» ( $5 \text{ см} > 2 \text{ см}$ ),<br>«меньше» ( $7 \text{ см} < 9 \text{ см}$ ).<br>Выполнять построение отрезка, равного по длине данному отрезку (такой же длины).<br>Сравнивать длины отрезков на глаз, проверять выполненного сравнения с помощью измерений. |
| 15                                 | 20.09.2024 | Тестовая работа. «Первый десяток».<br>(стр.27)                                                      | 1 | Выполнять сравнение чисел в пределах 10.<br>Строить отрезки.<br>Выполнять сложение и вычитания в пределах 10.<br>Решать задачи в одно действие.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |
| 16                                 | 23.09.2024 | Работа над ошибками. Повторение «Первый десяток».                                                   | 1 | Выполнять сравнение чисел в пределах 10.<br>Строить отрезки.<br>Выполнять сложение и вычитания в пределах 10.<br>Решать задачи в одно действие.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |
| <b>Раздел Второй десяток. 153ч</b> |            |                                                                                                     |   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |
| 17                                 | 24.09.2024 | Образование чисел 11, 12, 13.<br>(стр. 28-30)                                                       | 1 | Вспоминать числа 11–13.<br>Изучать их образование, название, запись, десятичный состав, место в числовом ряду.<br>Откладывать (моделирование) числа 11–13 с использованием счетного материала, их иллюстрирование на основе десятичного состава.<br>Называть числовой ряд в пределах 13 в прямой и обратной последовательности.                                                                                                                                                                                                 |
| 18                                 | 25.09.2024 | Сравнение чисел 11, 12, 13.<br>(стр.31-32)                                                          | 1 | Получать следующее число путем присчитывания 1 к числу; получение предыдущего числа путем отсчитывания 1 от числа.<br>Выполнять арифметические действия в пределах 13.<br>Сравнение чисел в пределах 13.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |
| 19                                 | 26.09.2024 | Образование чисел 14, 15, 16.                                                                       | 1 | Вспоминать числа 14–16.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |

|    |            |                                                                        |   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |
|----|------------|------------------------------------------------------------------------|---|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|    |            | (стр. 33-34)                                                           |   | Изучать их образование, название, запись, десятичный состав, место в числовом ряду.<br>Откладывать (моделирование) числа 14–16 с использованием счетного материала, их иллюстрирование на основе десятичного состава.<br>Называть числовой ряд в пределах 16 в прямой и обратной последовательности.                                                                                           |
| 20 | 27.09.2024 | Сравнение чисел 14, 15, 16.<br>(стр. 35-36)                            | 1 | Получать следующее число путем присчитывания 1 к числу; получение предыдущего числа путем отсчитывания 1 от числа.<br>Выполнять арифметические действия в пределах 16.<br>Сравнение чисел в пределах 16.                                                                                                                                                                                       |
| 21 | 30.09.2024 | Упражнения в решении примеров на сложение и вычитание.<br>(стр. 37-38) | 1 | Сложение в пределах 16 на основе десятичного состава чисел ( $10 + 6$ ); сложение на основе присчитывания единицы с практическим применением при вычислениях переместительного свойства сложения ( $15 + 1$ ; $1 + 15$ ); вычитание на основе отсчитывания единицы ( $15 - 1$ ).                                                                                                               |
| 22 | 01.10.2024 | Решение задач на сложение и вычитание.<br>(стр.39)                     | 1 | Решать текстовые арифметические задачи на нахождение суммы, разности (остатка) в пределах 16. Составлять и решать арифметические задачи по предложенному сюжету, готовому решению.<br>Измерять длины отрезков; сравнение чисел, полученных при измерении длины отрезков; построение отрезков, равных по длине данному отрезку (в пределах 16 см                                                |
| 23 | 02.10.2024 | Образование чисел 17, 18, 19.<br>(стр.40-42)                           | 1 | Вспоминать числа 17–19.<br>Изучать их образование, название, запись, десятичный состав, место в числовом ряду.<br>Откладывать (моделирование) числа 17–19 с использованием счетного материала, их иллюстрирование на основе десятичного состава.<br>Называть числовой ряд в пределах 19 в прямой и обратной последовательности.                                                                |
| 24 | 03.10.2024 | Сравнение чисел в пределах 20.<br>(стр.43-44)                          | 1 | Выполнять сложение в пределах 19 на основе десятичного состава чисел с практическим применением при вычислениях переместительного свойства сложения ( $10 + 8$ ; $8 + 10$ ); сложение и вычитание на основе присчитывания, отсчитывания единицы ( $18 + 1$ ; $1 + 18$ ; $19 - 1$ ).<br>Измерять длины отрезков; сравнение чисел, полученных при измерении длины отрезков; построение отрезков, |

|    |            |                                                          |   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |
|----|------------|----------------------------------------------------------|---|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|    |            |                                                          |   | равных по длине данному отрезку (в пределах 19 см)<br>Сравнивать числа в пределах 19.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |
| 25 | 04.10.2024 | Решение задач в пределах 20.<br>(стр.45-46)              | 1 | Решать текстовые арифметические задачи на нахождение суммы, разности (остатка) в пределах 16. Составлять и решать арифметические задачи по предложенному сюжету, готовому решению.<br><br>Измерять длины отрезков; сравнение чисел, полученных при измерении длины отрезков; построение отрезков, равных по длине данному отрезку (в пределах 20 см                                                                                     |
| 26 | 07.10.2024 | Образование числа 20.<br>(стр.47-48)                     | 1 | Число 20: образование, название, запись, десятичный состав, место в числовом ряду.<br>Откладывание (моделирование) числа 20 с использованием счетного материала, его иллюстрирование на основе десятичного состава.<br>Числовой ряд в пределах 20 в прямой и обратной последовательности.<br>Получение следующего, предыдущего чисел.<br>Счет предметов и отвлеченный счет в пределах 20 (счет по 1, равными числовыми группами по 2, 3 |
| 27 | 08.10.2024 | Однозначные числа.<br>Двузначные ч исла.<br>(стр.49-50)  | 1 | Знакомство с понятием однозначное и двухзначное число.<br>Выполнять сравнение чисел в пределах 20.<br>Сложение и вычитание в пределах 20 на основе десятичного состава чисел ( $10 + 9$ ; $9 + 10$ ; $19 - 9$ ; $19 - 10$ );                                                                                                                                                                                                            |
| 28 | 09.10.2024 | Сравнение однозначных и двузначных чисел.<br>(стр.51-53) | 1 | Знакомство с понятием однозначное и двухзначное число.<br>Выполнять сравнение чисел в пределах 20.<br>Решать задачи на сложение и вычитание.                                                                                                                                                                                                                                                                                            |
| 29 | 10.10.2024 | Повторение «Второй десятка»<br>(стр.54-55)               | 1 | Знать числовой ряд до 20 в прямом и обратном порядке.<br>Решать задачи на сложение и вычитание в пределах 20.<br>Сравнивать числа в пределах 20.<br>Сравнивать длину отрезков в сантиметрах.                                                                                                                                                                                                                                            |
| 30 | 11.10.2024 | Закрепление «Второй десятка»<br>(стр.54-55)              | 1 | Знать числовой ряд до 20 в прямом и обратном порядке.<br>Решать задачи на сложение и вычитание в пределах 20.<br>Сравнивать числа в пределах 20.<br>Сравнивать длину отрезков в сантиметрах.                                                                                                                                                                                                                                            |
| 31 | 14.10.2024 | Мера длины – дециметр.<br>(стр.57)                       | 1 | Знакомиться с понятием дециметр.<br>Учиться переводить сантиметры в дециметры.<br>Практиковаться измерять и строить отрезки.                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |
| 32 | 15.10.2024 | Тестовая работа «Числа второго десятка»,                 | 1 | Решать примеры и задачи в пределах 20.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |

|    |                |                                                               |   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |
|----|----------------|---------------------------------------------------------------|---|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|    |                | за 1-ю четверть<br>(стр.56)                                   |   | Сравнивать числа.<br>Восстанавливать числовой ряда.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |
| 33 | 16.10.2024     | Мера длины.                                                   | 1 | Знакомство с понятием мера длины.<br>Понимать взаимосвязь дециметра и сантиметра.<br>Практиковаться в построение и измерение отрезков.<br>Решать задачи с использованием мер длины.                                                                                                                                                                                      |
| 34 | 17.10.2024     | Работа над ошибками «Числа второго<br>десятка                 | 1 | Решать примеры и задачи в пределах 20.<br>Сравнивать числа.<br>Восстанавливать числовой ряда.                                                                                                                                                                                                                                                                            |
| 35 | 18.10.2024     | Построение отрезков заданной длины.<br>(с.59)                 | 1 | Понимать взаимосвязь дециметра и сантиметра.<br>Практиковаться в построение и измерение отрезков.<br>Решать задачи с использованием мер длины.                                                                                                                                                                                                                           |
| 36 | 21.10.2024     | Увеличение числа на несколько единиц.<br>(стр. 60-61)         | 1 | Выполнять увеличение на несколько единиц предметной<br>совокупности, сравниваемой с данной, в процессе<br>выполнения предметно-практической деятельности<br>(«столько же, и еще ...», «больше на ...»), с отражением<br>выполненных действий в математической записи<br>(составлении числового выражения).                                                               |
| 37 | 22.10.2024     | Составление и решение примеров на<br>сложение.<br>(стр.62-63) | 1 | Увеличение на несколько единиц данной предметной<br>совокупности в процессе выполнения предметнопрактической<br>деятельности («увеличить на ...»).<br>Увеличение числа на несколько единиц.                                                                                                                                                                              |
| 38 | 23.10.2024     | Задача, содержащая отношение «больше<br>на».<br>(стр. 64-65)  | 1 | Знакомство с простой арифметической задачей на<br>увеличение числа на несколько единиц (с отношением<br>«больше на ...») и способом ее решения: краткая запись<br>задачи (с использованием иллюстраций); выполнение<br>решения задачи в практическом плане на основе<br>моделирования предметной ситуации; запись решения,<br>ответ задачи в форме устного высказывания. |
| 39 | 24<br>.10.2024 | Дополнение задач недостающими<br>данными.<br>(стр. 66)        | 1 | Анализировать задачи, разбивать её на части и дополнять<br>необходимыми данными для решения.                                                                                                                                                                                                                                                                             |
| 40 | 25.10.2024     | Уменьшение числа на несколько единиц.<br>(стр. 67)            | 1 | Уменьшение на несколько единиц предметной<br>совокупности, сравниваемой с данной, в процессе<br>выполнения предметно-практической деятельности<br>(«столько же, без ...», «меньше на ...»), с отражением<br>выполненных действий в математической записи<br>(составлении числового выражения).<br>Уменьшение на несколько единиц данной предметной                       |

|                               |            |                                                                                          |   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |
|-------------------------------|------------|------------------------------------------------------------------------------------------|---|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                               |            |                                                                                          |   | совокупности в процессе выполнения предметно-практической деятельности («уменьшить на ...»).                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |
| <b>II четверть - 39 часов</b> |            |                                                                                          |   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |
| <b>41</b>                     | 06.11.2024 | Увеличение и уменьшение числа на несколько единиц.                                       | 1 | Выполнять увеличение на несколько единиц предметной совокупности, сравнимой с данной, в процессе выполнения предметно-практической деятельности («столько же, и еще ...», «больше на ...»), с отражением выполненных действий в математической записи (составлении числового выражения).<br>Увеличение на несколько единиц данной предметной совокупности в процессе выполнения предметно-практической деятельности («увеличить на ...»).<br>Увеличение числа на несколько единиц.<br>Уменьшение числа на несколько единиц. |
| <b>42</b>                     | 07.11.2024 | Составление и решение примеров на уменьшение числа на несколько единиц.<br>(стр. 68-69)  | 1 | Сопоставление деятельности по увеличению, уменьшению на несколько единиц предметной совокупности, числа.<br>Сопоставление простых арифметических задач на увеличение (уменьшение) числа на несколько единиц.<br>Получение следующего числа в пределах 20 путем увеличения предыдущего числа на 1; получение предыдущего числа путем уменьшения числа на 1                                                                                                                                                                   |
| <b>43</b>                     | 08.11.2024 | Задача, содержащая отношение «меньше на».<br>(стр.70-71)                                 | 1 | Знакомство с простой арифметической задачей на уменьшение числа на несколько единиц (с отношением «меньше на ...») и способом ее решения: краткая запись задачи (с использованием иллюстраций); выполнение решения задачи в практическом плане на основе моделирования предметной ситуации; запись решения, ответ задачи в форме устного высказывания.                                                                                                                                                                      |
| <b>44</b>                     | 11.11.2024 | Уменьшение числа на несколько единиц.<br>Решение задач.<br>(стр.72-73)                   | 1 | Решение простой арифметической задачи на уменьшение числа на несколько единиц (с отношением «меньше на ...») и способом ее решения: краткая запись задачи (с использованием иллюстраций); выполнение решения задачи в практическом плане на основе моделирования предметной ситуации; запись решения, ответ задачи в форме устного высказывания.                                                                                                                                                                            |
| <b>45</b>                     | 12.11.2024 | Решение и сравнение задач, содержащих отношения «меньше на», «больше на».<br>(стр.74-75) | 1 | Решение задач в одно действие на увеличение (уменьшение) числа на несколько единиц. Объяснение действий, выбранных для решения задачи.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |
| <b>46</b>                     | 13.11.2024 | Решение задач с мерами измерения.<br>(стр. 76-77)                                        | 1 | Проверка и самопроверка усвоения изученного материала.<br>Отработка умения применять знания на практике.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |

|    |            |                                                                      |   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |
|----|------------|----------------------------------------------------------------------|---|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 47 | 14.11.2024 | Упражнение в решении задач с мерами измерения                        | 1 | Знакомство с простой арифметической задачей на увеличение числа на несколько единиц (с отношением «больше на ...») и способом ее решения: краткая запись задачи (с использованием иллюстраций); выполнение решения задачи в практическом плане на основе моделирования предметной ситуации; запись решения, ответ задачи в форме устного высказывания                                                                                                                            |
| 48 | 15.11.2024 | Повторение «Увеличение и уменьшение числа».                          | 1 | Сопоставление простых арифметических задач на увеличение (уменьшение) числа на несколько единиц. Получение следующего числа в пределах 20 путем увеличения предыдущего числа на 1; получение предыдущего числа путем уменьшения числа на 1                                                                                                                                                                                                                                       |
| 49 | 18.11.2024 | Луч<br>(стр. 79)                                                     | 1 | Луч: распознавание, называние. Дифференциация луча с другими линиями (прямой линией, отрезком).<br>Построение луча с помощью линейки.<br>Построение лучей из одной точки.                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |
| 50 | 19.11.2024 | Построение лучей.<br>(стр. 80)                                       | 1 | Луч: распознавание, называние. Дифференциация луча с другими линиями (прямой линией, отрезком).<br>Построение луча с помощью линейки.<br>Построение лучей из одной точки.                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |
| 51 | 20.11.2024 | Сложение и вычитание чисел в пределах 20 без перехода через десяток. | 1 | Сложение двузначного числа с однозначным ( $13 + 2$ ).<br>Название компонентов и результата сложения.<br>Переместительное свойство сложения, его использование при выполнении вычислений ( $2 + 13$ ).<br>Нахождение значения числового выражения без скобок в два арифметических действия (сложение, вычитание).<br>Составление и решение задач на увеличение числа на несколько единиц по предложенному сюжету, готовому решению, краткой записи с использованием иллюстраций. |
| 52 | 21.11.2024 | Компоненты при сложении. Нахождение суммы.<br>(стр. 81)              | 1 | Сложение двузначного числа с однозначным ( $13 + 2$ ).<br>Название компонентов и результата сложения.<br>Переместительное свойство сложения, его использование при выполнении вычислений ( $2 + 13$ ).<br>Нахождение значения числового выражения без скобок в два арифметических действия (сложение, вычитание).<br>Составление и решение задач на увеличение числа на несколько единиц по предложенному сюжету, готовому решению, краткой записи с использованием иллюстраций. |
| 53 | 22.11.2024 | Сложение двузначного числа с однозначным числом.                     | 1 | Сложение двузначного числа с однозначным ( $13 + 2$ ).<br>Название компонентов и результата сложения.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |

|    |            |                                                                                                                            |   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |
|----|------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|    |            | (стр. 82-83)                                                                                                               |   | <p>Переместительное свойство сложения, его использование при выполнении вычислений (<math>2 + 13</math>).</p> <p>Нахождение значения числового выражения без скобок в два арифметических действия (сложение, вычитание).</p> <p>Составление и решение задач на увеличение числа на несколько единиц по предложенному сюжету, готовому решению, краткой записи с использованием иллюстраций.</p>                                                                                                                           |
| 54 | 25.11.2023 | <p>Переместительное свойство сложения.</p> <p>Сложение удобным способом.</p> <p>(стр. 84)</p>                              | 1 | <p>Сложение двузначного числа с однозначным (<math>13 + 2</math>).</p> <p>Название компонентов и результата сложения.</p> <p>Переместительное свойство сложения, его использование при выполнении вычислений (<math>2 + 13</math>).</p> <p>Нахождение значения числового выражения без скобок в два арифметических действия (сложение, вычитание).</p> <p>Составление и решение задач на увеличение числа на несколько единиц по предложенному сюжету, готовому решению, краткой записи с использованием иллюстраций.</p> |
| 55 | 26.11.2024 | <p>Вычитание однозначного числа из двузначного.</p> <p>(стр. 85)</p> <p>Компоненты при вычитании. Нахождение разности.</p> | 1 | <p>Вычитание однозначного числа из двузначного (<math>16 - 2</math>).</p> <p>Название компонентов и результата вычитания.</p> <p>Составление и решение задач на уменьшение числа на несколько единиц по предложенному сюжету, готовому решению, краткой записи с использованием иллюстраций.</p>                                                                                                                                                                                                                          |
| 56 | 27.11.2023 | <p>Решение задач и примеров на сложение и вычитание.</p> <p>(стр. 97)</p>                                                  | 1 | <p>Вычитание однозначного числа из двузначного (<math>16 - 2</math>).</p> <p>Название компонентов и результата вычитания.</p> <p>Составление и решение задач на уменьшение числа на несколько единиц по предложенному сюжету, готовому решению, краткой записи с использованием иллюстраций.</p>                                                                                                                                                                                                                          |
| 57 | 28.11.2024 | <p>Вычитание однозначного числа из двузначного.</p> <p>(стр. 88)</p>                                                       | 1 | <p>Вычитание двузначного числа из двузначного числа (<math>17 - 12</math>; <math>20 - 12</math>).</p> <p>Составление и решение примеров на основе взаимосвязи сложения и вычитания (<math>16 + 3</math>; <math>19 - 3</math>; <math>19 - 16</math>).</p> <p>Практические упражнения, связанные с нахождением остатка рублей после совершения покупки (в пределах 20 р.), с записью выполненных действий в виде числового выражения.</p>                                                                                   |
| 58 | 29.11.2024 | <p>Решение задач и примеров на сложение и вычитание.</p> <p>(стр. 89)</p>                                                  | 1 | <p>Составление и решение задач на уменьшение числа на несколько единиц по предложенному сюжету, готовому решению, краткой записи с использованием иллюстраций.</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |
| 59 | 02.12.2024 | <p>Получение суммы 20.</p> <p>(стр. 90-91)</p>                                                                             | 1 | <p>Получение суммы 20 (<math>15 + 5</math>).</p> <p>Вычитание однозначного числа из 20 (<math>20 - 5</math>).</p> <p>Практические упражнения, связанные с нахождением суммы</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |

|    |            |                                                                                  |   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |
|----|------------|----------------------------------------------------------------------------------|---|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|    |            |                                                                                  |   | <p>рублей после увеличения их количества (15 р. + 5 р.), остатка рублей – после уменьшения их количества (20 р. – 4 р.) в пределах 20 р., с записью выполненных действий в виде числового выражения. Сравнение чисел, полученных при измерении стоимости, длины.</p>                                                                                                                                                                                                                |
| 60 | 03.12.2024 | Увеличение и уменьшение числа на несколько единиц.<br>(стр. 92-93)               | 1 | <p>Сложение двузначного числа с однозначным (13 + 2).<br/>Название компонентов и результата сложения.<br/>Переместительное свойство сложения, его использование при выполнении вычислений (2 + 13).<br/>Нахождение значения числового выражения без скобок в два арифметических действия (сложение, вычитание).<br/>Составление и решение задач на увеличение числа на несколько единиц по предложенному сюжету, готовому решению, краткой записи с использованием иллюстраций.</p> |
| 61 | 04.12.2024 | Увеличение двузначного числа на несколько единиц. Решение задач.<br>(стр. 94-95) | 1 | <p>Сложение двузначного числа с однозначным (13 + 2).<br/>Название компонентов и результата сложения.<br/>Переместительное свойство сложения, его использование при выполнении вычислений (2 + 13).<br/>Нахождение значения числового выражения без скобок в два арифметических действия (сложение, вычитание).<br/>Составление и решение задач на увеличение числа на несколько единиц по предложенному сюжету, готовому решению, краткой записи с использованием иллюстраций.</p> |
| 62 | 05.12.2024 | Вычитание двузначного числа из двузначного числа.<br>(стр. 96)                   | 1 | <p>Вычитание двузначного числа из двузначного числа (17 – 12; 20 – 12).<br/>Составление и решение примеров на основе взаимосвязи сложения и вычитания (16 + 3; 19 – 3; 19 – 16).<br/>Практические упражнения, связанные с нахождением остатка рублей после совершения покупки (в пределах 20 р.), с записью выполненных действий в виде числового выражения.</p>                                                                                                                    |
| 63 | 06.12.2024 | Решение задач и примеров.<br>(стр. 97-98)                                        | 1 | <p>Переместительное свойство сложения, его использование при выполнении вычислений (2 + 13).<br/>Нахождение значения числового выражения без скобок в два арифметических действия (сложение, вычитание).<br/>Составление и решение задач на увеличение числа на несколько единиц по предложенному сюжету, готовому решению, краткой записи с использованием иллюстраций.</p>                                                                                                        |
| 64 | 09.12.2024 | Вычитание из 20.<br>(стр. 99)                                                    | 1 | <p>Вычитание однозначного числа из двузначного (20 – 3).<br/>Название компонентов и результата вычитания.</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |

|    |            |                                                      |   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |
|----|------------|------------------------------------------------------|---|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|    |            | Приём вычитания вида<br>20 – 3.<br>(стр. 100)        |   | Составление и решение задач на уменьшение числа на несколько единиц по предложенному сюжету, готовому решению, краткой записи с использованием иллюстраций..                                                                                                                                                                                                                                                                                            |
| 65 | 10.12.2024 | Получение суммы 20, вычитание из 20.<br>(стр.101)    | 1 | Получение суммы 20 ( $15 + 5$ ).<br>Вычитание однозначного числа из 20 ( $20 - 5$ ).<br>Практические упражнения, связанные с нахождением суммы рублей после увеличения их количества ( $15 \text{ р.} + 5 \text{ р.}$ ), остатка рублей – после уменьшения их количества ( $20 \text{ р.} - 4 \text{ р.}$ ) в пределах 20 р., с записью выполненных действий в виде числового выражения.<br>Сравнение чисел, полученных при измерении стоимости, длины. |
| 66 | 11.12.2024 | Составление и решение задач.<br>(стр. 102)           | 1 | Составление и решение задач на увеличение числа на несколько единиц по предложенному сюжету, готовому решению, краткой записи с использованием иллюстраций.                                                                                                                                                                                                                                                                                             |
| 67 | 12.12.2024 | Обучение приёму вычитания вида 17– 12<br>(стр. 103). | 1 | Вычитание двузначного числа из двузначного числа ( $17 - 12$ ; $20 - 12$ ). Составление и решение примеров на основе взаимосвязи сложения и вычитания ( $16 + 3$ ; $19 - 3$ ; $19 - 16$ ).<br>Практические упражнения, связанные с нахождением остатка рублей после совершения покупки (в пределах 20 р.), с записью выполненных действий в виде числового выражения                                                                                    |
| 68 | 13.12.2024 | Сложение чисел с числом 0 (с.105).                   | 1 | Нуль как компонент сложения ( $3 + 0 = 3$ , $0 + 3 = 3$ ).<br>Нуль как результат вычитания двузначных чисел в пределах 20 ( $15 - 15 = 0$ ).<br>Сравнение двузначных чисел с 0 (в пределах 20)                                                                                                                                                                                                                                                          |
| 69 | 16.12.2024 | Решение задач. (стр.106-107)                         | 1 | Решение задач на расчет сдачи при покупке товара.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |
| 70 | 17.12.2024 | Угол. Элементы угла.<br>(стр. 108-109)               | 1 | Угол: распознавание, называние.<br>Нахождение углов в предметах окружающей среды.<br>Получение угла путем перегибания листа бумаги.<br>Элементы угла: вершина, стороны.<br>Дифференциация угла с другими геометрическими фигурами (треугольником, прямоугольником, квадратом).                                                                                                                                                                          |
| 71 | 18.12.2024 | Виды углов. Вычерчивание углов.<br>(стр. 110)        | 1 | Угол: распознавание, называние.<br>Нахождение углов в предметах окружающей среды.<br>Получение угла путем перегибания листа бумаги.<br>Элементы угла: вершина, стороны.<br>Дифференциация угла с другими геометрическими фигурами (треугольником, прямоугольником, квадратом).                                                                                                                                                                          |
| 72 | 19.12.2024 | Тестовая работа за 2 четверть                        | 1 |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |
| 73 | 20.12.2024 | Сложение и вычитание чисел, полученных               | 1 | Сложение и вычитание без перехода через десяток чисел,                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |

|    |                        |                                                                                               |   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |
|----|------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------|---|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|    |                        | при измерении величин.                                                                        |   | полученных при измерении массы (в пределах 20 кг).<br>Сравнение чисел, полученных при измерении массы.<br>Составление и решение арифметических задач на увеличение, уменьшение на несколько единиц числа, полученного при измерении массы, с использованием понятий «тяжелее», «легче».             |
| 74 | 23.12.2024             | Составление и решение задач с числами, полученными при измерении стоимости.<br>(стр. 110-112) | 1 | Сложение и вычитание без перехода через десяток чисел, полученных при измерении стоимости (в пределах 20 р.).<br>Составление и решение арифметических задач на увеличение, уменьшение на несколько единиц числа, полученного при измерении стоимости, с использованием понятий «дороже», «дешевле». |
| 75 | 24.12.2024             | Действия с числами, полученными при измерении длины.<br>(стр.113-114)                         | 1 | Сложение и вычитание без перехода через десяток чисел, полученных при измерении длины (в пределах 20 см).<br>Составление и решение арифметических задач на увеличение, уменьшение на несколько единиц числа, полученного при измерении длины, с использованием понятий «длиннее», «короче».         |
| 76 | 25.12.2024             | Решение примеров и задач с числами, полученными при измерении длины.<br>(стр. 115)            | 1 | Сложение и вычитание без перехода через десяток чисел, полученных при измерении длины (в пределах 20 см).<br>Составление и решение арифметических задач на увеличение, уменьшение на несколько единиц числа, полученного при измерении длины,                                                       |
| 77 | 26.12.2024             | Действия с числами, полученными при измерении массы.<br>(стр. 116-118)                        | 1 | Сложение и вычитание без перехода через десяток чисел, полученных при измерении массы (в пределах 20 кг).<br>Сравнение чисел, полученных при измерении массы.                                                                                                                                       |
| 78 | 27.12.2024             | Решение примеров и задач с числами, полученными при измерении мерами массы(стр.116-118)       | 1 | Составление и решение арифметических задач на увеличение, уменьшение на несколько единиц числа, полученного при измерении массы, с использованием понятий «тяжелее», «легче».                                                                                                                       |
| 79 | 28.12.2024             | Действия с числами, полученными при измерении емкости.<br>(стр. 119-120)                      | 1 | Сложение и вычитание без перехода через десяток чисел, полученных при измерении емкости (в пределах 20 л).<br>Сравнение чисел, полученных при измерении емкости.                                                                                                                                    |
|    | <b>3 четверть 52 ч</b> |                                                                                               |   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |
| 80 | 09.01.2024             | Меры времени. Сутки, неделя.<br>(стр. 121-122)                                                | 1 | Сложение и вычитание без перехода через десяток чисел, полученных при измерении времени.<br>Сравнение чисел, полученных при измерении времени.<br>Знакомство с мерой времени – часом. Запись: 1 ч.                                                                                                  |

|    |            |                                                                                          |   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |
|----|------------|------------------------------------------------------------------------------------------|---|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|    |            |                                                                                          |   | Прибор для измерения времени – часы. Циферблат часов, минутная и часовая стрелки.<br>Измерение времени по часам с точностью до 1 ч                                                                                                                                                                                                                                              |
| 81 | 10.01.2024 | Действия с числами, полученными при измерении времени.<br>(стр. 123)                     | 1 | Сложение и вычитание без перехода через десяток чисел, полученных при измерении времени.<br>Сравнение чисел, полученных при измерении времени.<br>Знакомство с мерой времени – часом. Запись: 1 ч.<br>Прибор для измерения времени – часы. Циферблат часов, минутная и часовая стрелки.<br>Измерение времени по часам с точностью до 1 ч                                        |
| 82 | 13.01.2024 | Мера времени - час. Обозначение: 1 ч.<br>(стр. 124-125)                                  | 1 | Сложение и вычитание без перехода через десяток чисел, полученных при измерении времени.<br>Сравнение чисел, полученных при измерении времени.<br>Знакомство с мерой времени – часом. Запись: 1 ч.<br>Прибор для измерения времени – часы. Циферблат часов, минутная и часовая стрелки.<br>Измерение времени по часам с точностью до 1 ч                                        |
| 83 | 14.01.2024 | Измерение времени по часам.<br>(стр. 126)                                                | 1 | Сложение и вычитание без перехода через десяток чисел, полученных при измерении времени.<br>Сравнение чисел, полученных при измерении времени.<br>Знакомство с мерой времени – часом. Запись: 1 ч.<br>Прибор для измерения времени – часы. Циферблат часов, минутная и часовая стрелки.<br>Измерение времени по часам с точностью до 1 ч                                        |
| 84 | 15.01.2024 | Повторение по теме «Сложение и вычитание чисел, полученных при измерении».<br>(стр. 127) | 1 | Сложение и вычитание без перехода через десяток чисел, полученных при счете и при измерении величин (все случаи).<br>Краткая запись арифметических задач на нахождение суммы, разности (остатка), увеличения на несколько единиц (с отношением «больше на ...»), уменьшения на несколько единиц (с отношением «меньше на ...»).<br>Запись решения задачи. Запись ответа задачи. |
| 85 | 16.01.2024 | Сложение и вычитание без перехода через десяток                                          | 1 | Сложение и вычитание без перехода через десяток чисел, полученных при счете и при измерении величин (все случаи).                                                                                                                                                                                                                                                               |
| 86 | 17.01.2024 | Сложение и вычитание чисел в пределах 20 без перехода через десяток.<br>(стр. 3- 4)      | 1 | Сложение и вычитание без перехода через десяток чисел, полученных при счете и при измерении величин (все случаи).<br>Краткая запись арифметических задач на нахождение суммы, разности (остатка), увеличения на несколько единиц (с отношением «больше на ...»), уменьшения на несколько единиц (с отношением «меньше на ...»).                                                 |

|    |            |                                                                 |   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |
|----|------------|-----------------------------------------------------------------|---|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|    |            |                                                                 |   | Запись решения задачи. Запись ответа задачи.                                                                                                                                                                                                                                                                   |
| 87 | 20.01.2024 | Решение примеров и задач.<br>(стр. 5-6)                         | 1 | Составление составной арифметической задачи из двух простых арифметических задач: на нахождение суммы, разности (остатка).                                                                                                                                                                                     |
| 88 | 21.01.2024 | Составление арифметических задач.<br>(стр. 7-8)                 | 1 | Составление составной арифметической задачи из двух простых арифметических задач: на нахождение суммы, разности (остатка).                                                                                                                                                                                     |
| 89 | 22.01.2024 | Составление примеров на увеличение и уменьшение.<br>(стр. 9-10) | 1 | Сложение и вычитание без перехода через десяток чисел, полученных при счете и при измерении величин (все случаи).                                                                                                                                                                                              |
| 90 | 23.01.2024 | Решение задач на сложение и вычитание.<br>(стр. 11-12)          | 1 | Составление составной арифметической задачи из двух простых арифметических задач: на нахождение суммы, разности (остатка).                                                                                                                                                                                     |
| 91 | 24.01.2024 | Упражнение в решении задач на сложение и вычитание<br>(стр. 13) | 1 | Запись решения составной задачи.                                                                                                                                                                                                                                                                               |
| 92 | 27.01.2024 | Решение примеров на сложение и вычитание.                       | 1 | Сложение и вычитание без перехода через десяток чисел, полученных при счете и при измерении величин (все случаи).                                                                                                                                                                                              |
| 93 | 28.01.2024 | Виды углов                                                      | 1 | Прямой угол. Получение прямого угла путем перегибания листа бумаги.<br>Знакомство с чертежным угольником.<br>Построение прямого угла с помощью чертежного угольника.<br>Острый угол. Тупой угол.<br>Сравнение острого и тупого углов с прямым углом.<br>Определение вида углов с помощью чертежного угольника. |
| 94 | 29.01.2024 | Угол. Виды углов.<br>(стр.14-15)                                | 1 | Прямой угол. Получение прямого угла путем перегибания листа бумаги. Знакомство с чертежным угольником.<br>Построение прямого угла с помощью чертежного угольника.<br>Сравнение острого и тупого углов с прямым углом.<br>Определение вида углов с помощью чертежного угольника.                                |
| 95 | 30.01.2024 | Черчение углов.<br>(стр. 16-17)                                 | 1 | Прямой угол. Получение прямого угла путем перегибания листа бумаги.<br>Знакомство с чертежным угольником.<br>Построение прямого угла с помощью чертежного угольника.<br>Острый угол. Тупой угол.<br>Сравнение острого и тупого углов с прямым углом.<br>Определение вида углов с помощью чертежного угольника. |
| 96 | 31.01.2024 | Определение вида углов с помощью                                | 1 | Прямой угол. Получение прямого угла путем перегибания                                                                                                                                                                                                                                                          |

|     |            |                                                                      |   |                                                                                                                                                                                                                                                          |
|-----|------------|----------------------------------------------------------------------|---|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|     |            | угольника.<br>(стр. 18-19)                                           |   | листа бумаги.<br>Знакомство с чертежным угольником.<br>Построение прямого угла с помощью чертежного угольника.<br>Острый угол. Тупой угол.<br>Сравнение острого и тупого углов с прямым углом.<br>Определение вида углов с помощью чертежного угольника. |
| 97  | 03.02.2024 | Составные арифметические задачи                                      | 1 | Составление составной арифметической задачи из двух простых арифметических задач: на нахождение суммы, разности (остатка).<br>Краткая запись составной задачи.<br>Запись решения составной задачи в два арифметических действия. Запись ответа задачи.   |
| 98  | 04.02.2024 | Решение арифметических задач.<br>(стр. 20-21)                        | 1 | Составные арифметические задачи в два действия, состоящие из простых задач на нахождение суммы, разности (остатка).<br>Определение прямого угла на глаз с последующей проверкой вида угла с помощью чертежного угольника.                                |
| 99  | 05.02.2024 | Решение примеров и задач.<br>(стр. 22)                               | 1 | Краткая запись составной задачи.<br>Запись решения составной задачи в два арифметических действия. Запись ответа задачи.                                                                                                                                 |
| 100 | 06.02.2024 | Решение примеров с мерами измерения                                  | 1 | Сложение и вычитание без перехода через десяток чисел, полученных при счете и при измерении величин (все случаи).                                                                                                                                        |
| 101 | 07.02.2024 | Прибавление чисел 2, 3, 4.<br>(стр. 25)                              | 1 | Прибавление чисел 2, 3, 4.<br>Сложение однозначных чисел с числами 2, 3, 4 с переходом через десяток с подробной записью решения путем разложения второго слагаемого на два числа                                                                        |
| 102 | 10.02.2024 | Решение примеров с помощью рисунка.<br>(стр. 26)                     | 1 | Прибавление чисел 2, 3, 4.<br>Сложение однозначных чисел с числами 2, 3, 4 с переходом через десяток с подробной записью решения путем разложения второго слагаемого на два числа                                                                        |
| 103 | 11.02.2024 | Решение примеров с помощью счётных палочек.<br>(стр. 27-28)          | 1 | Сложение однозначных чисел с числами 2, 3, 4 с переходом через десяток с подробной записью решения путем разложения второго слагаемого на два числа                                                                                                      |
| 104 | 12.02.2024 | Прибавление числа 5.<br>(стр. 29-30)                                 | 1 | Прибавление числа 5.<br>Сложение однозначных чисел с числом 5 с переходом через десяток с подробной записью решения путем разложения второго слагаемого на два числа.                                                                                    |
| 105 | 13.02.2024 | Решение примеров с помощью рисунка и счетных палочек.<br>(стр.31-32) | 1 | Прибавление числа 5.<br>Сложение однозначных чисел с числом 5 с переходом через десяток с подробной записью решения путем разложения второго слагаемого на два числа.                                                                                    |

|            |            |                                                                     |   |                                                                                                                                                                       |
|------------|------------|---------------------------------------------------------------------|---|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>106</b> | 14.02.2024 | Прибавление числа 6.<br>(стр. 33-35)                                | 1 | Прибавление числа 6.<br>Сложение однозначных чисел с числом 6 с переходом через десяток с подробной записью решения путем разложения второго слагаемого на два числа. |
| <b>107</b> | 17.02.2024 | Решение примеров с помощью рисунка.<br>(стр. 36-37)                 | 1 | Прибавление числа 6.<br>Сложение однозначных чисел с числом 6 с переходом через десяток с подробной записью решения путем разложения второго слагаемого на два числа. |
| <b>108</b> | 18.02.2024 | Решение примеров с помощью счётных палочек с цифрой 6.<br>(стр. 38) | 1 | Прибавление числа 6.<br>Сложение однозначных чисел с числом 6 с переходом через десяток с подробной записью решения путем разложения второго слагаемого на два числа. |
| <b>109</b> | 19.02.2024 | Состав числа 7.<br>(стр. 39-40)                                     | 1 | Прибавление числа 7.<br>Сложение однозначных чисел с числом 7 с переходом через десяток с подробной записью решения путем разложения второго слагаемого на два числа. |
| <b>110</b> | 20.02.2024 | Решение примеров с помощью счётных палочек с цифрой 7.<br>(стр. 41) | 1 | Прибавление числа 7.<br>Сложение однозначных чисел с числом 7 с переходом через десяток с подробной записью решения путем разложения второго слагаемого на два числа. |
| <b>111</b> | 21.02.2024 | Решение примеров с помощью рисунка с цифрой 7.<br>(стр. 42-43)      | 1 | Прибавление числа 7.<br>Сложение однозначных чисел с числом 7 с переходом через десяток с подробной записью решения путем разложения второго слагаемого на два числа. |
| <b>112</b> | 24.02.2024 | Состав числа 8.<br>(стр. 43-44)                                     | 1 | Прибавление числа 8.<br>Сложение однозначных чисел с числом 8 с переходом через десяток с подробной записью решения путем разложения второго слагаемого на два числа. |
| <b>113</b> | 25.02.2024 | Решение примеров с помощью рисунка.<br>(стр. 45)                    | 1 | Прибавление числа 8.<br>Сложение однозначных чисел с числом 8 с переходом через десяток с подробной записью решения путем разложения второго слагаемого на два числа. |
| <b>114</b> | 26.02.2024 | Решение примеров с помощью счётных палочек.<br>(стр.46-47)          | 1 | Прибавление числа 8.<br>Сложение однозначных чисел с числом 8 с переходом через десяток с подробной записью решения путем разложения второго слагаемого на два числа. |
| <b>115</b> | 27.02.2024 | Состав числа 9.<br>(стр. 47-48)                                     | 1 | Прибавление числа 9.<br>Сложение однозначных чисел с числом 9 с переходом через десяток с подробной записью решения путем разложения второго слагаемого на два числа. |

|     |            |                                                                          |   |                                                                                                                                                                                                                                             |
|-----|------------|--------------------------------------------------------------------------|---|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 116 | 28.02.2024 | Решение примеров с помощью счётных палочек с цифрой 9.<br>(стр. 49-50)   | 1 | Прибавление числа 9.<br>Сложение однозначных чисел с числом 9 с переходом через десяток с подробной записью решения путем разложения второго слагаемого на два числа.                                                                       |
| 117 | 03.03.2024 | Решение примеров с помощью рисунка.<br>(стр. 51)                         | 1 | Прибавление числа 9.<br>Сложение однозначных чисел с числом 9 с переходом через десяток с подробной записью решения путем разложения второго слагаемого на два числа.                                                                       |
| 118 | 04.03.2024 | Повторение состава чисел.<br>(стр. 52)                                   | 1 | Прибавление чисел 2-9.                                                                                                                                                                                                                      |
| 119 | 05.03.2024 | Решение примеров с помощью счётных палочек.<br>(стр. 53)                 | 1 | Прибавление чисел 2-9.                                                                                                                                                                                                                      |
| 120 | 06.03.2024 | Упражнение в решении примеров.                                           | 1 | Прибавление чисел 2-9.                                                                                                                                                                                                                      |
| 121 | 07.03.2024 | Четырёхугольники: квадрат. Свойства углов, сторон. (стр. 57-58)          | 1 | Элементы квадрата: углы, вершины, стороны. Свойства углов и сторон квадрата.<br>Четырёхугольники: прямоугольник, квадрат.<br>Элементы четырёхугольников.                                                                                    |
| 123 | 10.03.2024 | Вычерчивание квадратов по данным вершинам.<br>(стр. 59)                  | 1 | Построение квадрата по точкам (вершинам) на бумаге в клетку.<br>Элементы прямоугольника: углы, вершины, стороны.                                                                                                                            |
| 124 | 11.03.2024 | Четырёхугольники: прямоугольник. Свойства углов, сторон.<br>(стр. 60-61) | 1 | Свойства углов и сторон прямоугольника.<br>Построение прямоугольника по точкам (вершинам) на бумаге в клетку.<br>Четырёхугольники: прямоугольник, квадрат.<br>Элементы четырёхугольников                                                    |
| 125 | 12.03.2024 | Четвертная контрольная работа                                            | 1 | Элементы квадрата: углы, вершины, стороны. Свойства углов и сторон квадрата.<br>Построение квадрата по точкам (вершинам) на бумаге в клетку.<br>Элементы прямоугольника: углы, вершины, стороны.<br>Свойства углов и сторон прямоугольника. |
| 126 | 13.03.2024 | Работа над ошибками                                                      | 1 |                                                                                                                                                                                                                                             |
| 127 | 14.03.2024 | Вычерчивание прямоугольников по данным вершинам.<br>(стр. 62)            | 1 | Построение прямоугольника по точкам (вершинам) на бумаге в клетку.<br>Четырёхугольники: прямоугольник, квадрат.<br>Элементы четырёхугольников                                                                                               |
| 128 | 17.03.2024 | Сходство и различие квадрата и                                           | 1 | Элементы квадрата: углы, вершины, стороны. Свойства углов                                                                                                                                                                                   |

|                     |            |                                                             |   |                                                                                                                                                                                      |
|---------------------|------------|-------------------------------------------------------------|---|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                     |            | прямоугольника.<br>(стр. 63)                                |   | и сторон квадрата.<br>Построение квадрата по точкам (вершинам) на бумаге<br>в клетку.<br>Элементы прямоугольника: углы, вершины, стороны.<br>Свойства углов и сторон прямоугольника. |
| 129                 | 18.03.2024 | Вычерчивание квадратов по данным<br>вершинам.               | 1 | Построение квадрата по точкам (вершинам) на бумаге<br>в клетку.                                                                                                                      |
| 130                 | 19.03.2024 | Вычитание чисел 2,3,4.<br>(стр. 64)                         | 1 | Вычитание чисел 2, 3, 4.<br>Вычитание чисел 2, 3, 4 из двузначных чисел с переходом<br>через десяток с подробной записью решения путем<br>разложения вычитаемого на два числа.       |
| 131                 | 20.03.2024 | Решение примеров с помощью счетных<br>палочек<br>(стр. 65)  | 1 | Вычитание чисел 2, 3, 4.<br>Вычитание чисел 2, 3, 4 из двузначных чисел с переходом<br>через десяток с подробной записью решения путем<br>разложения вычитаемого на два числа        |
| 132                 | 21.03.2024 | Повторение изученного материала.<br>(стр. 66)               | 1 | Вычитание чисел 2, 3, 4.<br>Вычитание чисел 2, 3, 4 из двузначных чисел с переходом<br>через десяток с подробной записью решения путем<br>разложения вычитаемого на два числа        |
| 4 четверть - 35 час |            |                                                             |   |                                                                                                                                                                                      |
| 133                 | 02.04.2024 | Вычитание числа 5.<br>(стр. 67)                             | 1 | Вычитание числа 5 из двузначных чисел с переходом через<br>десяток с подробной записью решения путем разложения<br>вычитаемого на два числа                                          |
| 134                 | 03.04.2024 | Решение примеров и задач на вычитание.<br>(68-69)           | 1 | Вычитание числа 5 из двузначных чисел с переходом через<br>десяток с подробной записью решения путем разложения<br>вычитаемого на два числа                                          |
| 135                 | 04.04.2024 | Повторение изученного материала с<br>цифрой 5.<br>(стр. 70) | 1 | Вычитание числа 5 из двузначных чисел с переходом через<br>десяток с подробной записью решения путем разложения<br>вычитаемого на два числа                                          |
| 136                 | 07.04.2024 | Вычитание числа 6.<br>(стр. 71)                             | 1 | Вычитание числа 6 из двузначных чисел с переходом через<br>десяток с подробной записью решения путем разложения<br>вычитаемого на два числа                                          |
| 137                 | 08.04.2024 | Решение примеров и задач на вычитание.<br>(стр.72-73)       | 1 | Вычитание числа 6 из двузначных чисел с переходом через<br>десяток с подробной записью решения путем разложения<br>вычитаемого на два числа.                                         |
| 138                 | 09.04.2024 | Повторение изученного материала с<br>цифрой 6.<br>(стр. 74) | 1 | Вычитание числа 6 из двузначных чисел с переходом через<br>десяток с подробной записью решения путем разложения<br>вычитаемого на два числа.                                         |
| 139                 | 10.04.2024 | Вычитание числа 7.                                          | 1 | Вычитание числа 7 из двузначных чисел с переходом через                                                                                                                              |

|     |            |                                                                                                            |   |                                                                                                                                          |
|-----|------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|     |            | (стр.75 )                                                                                                  |   | десяток с подробной записью решения путем разложения вычитаемого на два числа                                                            |
| 140 | 11.04.2024 | Решение задач и примеров.<br>(стр. 76-77)                                                                  | 1 | Вычитание числа 7 из двузначных чисел с переходом через десяток с подробной записью решения путем разложения вычитаемого на два числа    |
| 141 | 14.04.2024 | Повторение изученного материала.<br>(стр. 78-79)                                                           | 1 | Вычитание числа 7 из двузначных чисел с переходом через десяток с подробной записью решения путем разложения вычитаемого на два числа    |
| 142 | 15.04.2024 | Вычитание числа 8<br>(стр. 80-81)                                                                          | 1 | Вычитание числа 8 из двузначных чисел с переходом через десяток с подробной записью решения путем разложения вычитаемого на два числа.   |
| 143 | 16.04.2024 | Решение задач и примеров с числом 8.<br>(стр. 82-83)                                                       | 1 | Вычитание числа 8 из двузначных чисел с переходом через десяток с подробной записью решения путем разложения вычитаемого на два числа.   |
| 144 | 17.04.2024 | Вычитание числа 9<br>(стр. 84-85)                                                                          | 1 | Вычитание числа 9 из двузначных чисел с переходом через десяток с подробной записью решения путем разложения вычитаемого на два числа    |
| 145 | 18.04.2024 | Решение задач и примеров с числом 9.<br>(стр. 86-87)                                                       | 1 | Вычитание числа 9 из двузначных чисел с переходом через десяток с подробной записью решения путем разложения вычитаемого на два числа    |
| 146 | 21.04.2024 | Повторение «Вычитание однозначных чисел из двузначных с переходом через десяток».<br>(стр. 88-89)          | 1 | Вычитание чисел 2-9 из двузначных чисел с переходом через десяток с подробной записью решения путем разложения вычитаемого на два числа. |
| 147 | 22.04.2024 | Самостоятельная работа «Вычитание однозначных чисел из двузначных с переходом через десяток».<br>(стр. 90) | 1 | Вычитание чисел 2-9 из двузначных чисел с переходом через десяток с подробной записью решения путем разложения вычитаемого на два числа. |
| 148 | 23.04.2024 | Работа над ошибками.                                                                                       | 1 | Вычитание чисел 2-9 из двузначных чисел с переходом через десяток с подробной записью решения путем разложения вычитаемого на два числа. |
| 149 | 24.04.2024 | Треугольник: вершины, углы, стороны.<br>(стр. 91)                                                          | 1 | Элементы треугольника: углы, вершины, стороны.<br>Построение треугольника по точкам (вершинам) на бумаге в клетку                        |
| 150 | 25.04.2024 | Вычерчивание треугольников по данным вершинам.<br>(стр. 92)                                                | 1 | Элементы треугольника: углы, вершины, стороны.<br>Построение треугольника по точкам (вершинам) на бумаге в клетку                        |
| 151 | 28.04.2024 | Сложение и вычитание с переходом через                                                                     | 1 | Сложение и вычитание с переходом через десяток на основе                                                                                 |

|     |            |                                                                                             |   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |
|-----|------------|---------------------------------------------------------------------------------------------|---|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|     |            | десяток. Все случаи с числом 11.<br>(стр. 93-94)                                            |   | знания состава двузначных чисел (11–18) из двух однозначных чисел (с опорой на таблицу сложения). Составление и решение примеров на сложение и вычитание с переходом через десяток на основе переместительного свойства сложения и взаимосвязи сложения и вычитания ( $8 + 3$ ; $3 + 8$ ; $11 - 8$ ; $11 - 3$ )                                                          |
| 152 | 29.04.2024 | Сложение и вычитание с переходом через десяток. Все случаи с числом 12.<br>(стр. 95-96)     | 1 | Сложение и вычитание с переходом через десяток на основе знания состава двузначных чисел (11–18) из двух однозначных чисел (с опорой на таблицу сложения). Составление и решение примеров на сложение и вычитание с переходом через десяток на основе переместительного свойства сложения и взаимосвязи сложения и вычитания ( $8 + 3$ ; $3 + 8$ ; $11 - 8$ ; $11 - 3$ ) |
|     | 30.04.2024 | Все случаи с числом 13.<br>(стр. 97-98)                                                     | 1 | Составление и решение примеров на сложение и вычитание с переходом через десяток на основе переместительного свойства сложения и взаимосвязи сложения и вычитания ( $8 + 3$ ; $3 + 8$ ; $11 - 8$ ; $11 - 3$ )                                                                                                                                                            |
| 153 | 05.05.2024 | Сложение и вычитание с переходом через десяток. Все случаи с числом 14.<br>(стр. 99-101)    | 1 | Сложение и вычитание с переходом через десяток на основе знания состава двузначных чисел (11–18) из двух однозначных чисел (с опорой на таблицу сложения). Составление и решение примеров на сложение и вычитание с переходом через десяток на основе переместительного свойства сложения и взаимосвязи сложения и вычитания ( $8 + 3$ ; $3 + 8$ ; $11 - 8$ ; $11 - 3$ ) |
| 154 | 06.05.2024 | Сложение и вычитание с переходом через десяток. Все случаи с числом 15 и 16. (стр. 102-103) | 1 | Сложение и вычитание с переходом через десяток на основе знания состава двузначных чисел (11–18) из двух однозначных чисел (с опорой на таблицу сложения). Составление и решение примеров на сложение и вычитание с переходом через десяток на основе переместительного свойства сложения и взаимосвязи сложения и вычитания ( $8 + 3$ ; $3 + 8$ ; $11 - 8$ ; $11 - 3$ ) |
| 155 | 07.05.2024 | Сложение и вычитание с переходом через десяток. Все случаи с числом 17.<br>(стр.104)        | 1 | Сложение и вычитание с переходом через десяток на основе знания состава двузначных чисел (11–18) из двух однозначных чисел (с опорой на таблицу сложения). Составление и решение примеров на сложение и вычитание с переходом через десяток на основе переместительного свойства сложения и взаимосвязи сложения и вычитания ( $8 + 3$ ; $3 + 8$ ; $11 - 8$ ; $11 - 3$ ) |
| 156 | 12.05.2024 | Сложение и вычитание с переходом через                                                      | 1 | Сложение и вычитание с переходом через десяток на основе                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |

|     |            |                                                                                           |   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |
|-----|------------|-------------------------------------------------------------------------------------------|---|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|     |            | десяток. Все случаи с числом 18.<br>(стр. 105)                                            |   | знания состава двузначных чисел (11–18) из двух однозначных чисел (с опорой на таблицу сложения). Составление и решение примеров на сложение и вычитание с переходом через десяток на основе переместительного свойства сложения и взаимосвязи сложения и вычитания ( $8 + 3$ ; $3 + 8$ ; $11 - 8$ ; $11 - 3$ ) |
| 157 | 13.05.2024 | Меры времени .Решение примеров единицами измерения.<br>(стр. 107)                         | 1 | Решение арифметических задач на увеличение, уменьшение на несколько единиц числа, полученного при измерении времени, с использованием понятий «раньше», «позже». Измерение времени по часам с точностью до получаса.                                                                                            |
| 158 | 14.05.2024 | Решение задач с единицами измерения.<br>(стр.108-109)                                     | 1 | Решение арифметических задач на увеличение, уменьшение на несколько единиц числа, полученного при измерении времени, с использованием понятий «раньше», «позже». Измерение времени по часам с точностью до получаса                                                                                             |
| 159 | 15.05.2024 | Решение задач на вычитание.<br>(стр.110-111)                                              | 1 | Решение арифметических задач на уменьшение на несколько единиц числа.                                                                                                                                                                                                                                           |
| 160 | 16.05.2024 | Деление на две равные части. Решение задач.<br>(стр. 112)                                 | 1 | Практическое деление предметных совокупностей на две части.                                                                                                                                                                                                                                                     |
| 161 | 19.05.2024 | Числовой ряд 1 – 20. Способы образования двузначных чисел. Сравнение чисел.<br>(стр. 113) | 1 | Сравнивать числа в пределах 20.                                                                                                                                                                                                                                                                                 |
| 162 | 20.05.2024 | Сложение и вычитание чисел. Нахождение неизвестного числа.<br>(стр. 114)                  | 1 | Решение примеров на сложение и вычитание всех видов. Нахождение неизвестного.                                                                                                                                                                                                                                   |
| 163 | 21.05.2024 | Контрольная работа за 4 четверть<br>(стр.115)                                             | 1 | Решение примеров на сложение и вычитание всех видов. Нахождение неизвестного. Решение задач.                                                                                                                                                                                                                    |
| 164 | 22.05.2024 | Годовая контрольная работа.                                                               | 1 | Решение примеров на сложение и вычитание всех видов. Нахождение неизвестного. Решение задач.                                                                                                                                                                                                                    |
| 165 | 23.05.2024 | Решение примеров и задач<br>(стр.116-119)                                                 | 1 | Решение примеров на сложение и вычитание всех видов. Нахождение неизвестного. Решение задач                                                                                                                                                                                                                     |
| 166 | 26.05.2024 | Геометрические фигуры: квадрат, прямоугольник, треугольник, круг.<br>(стр. 124-126)       | 1 | Работать с геометрическим материалом                                                                                                                                                                                                                                                                            |

Структура учебного предмета математика рассчитан на 166 часов в год, 5 часов в неделю.

В соответствии с календарным учебным графиком, учебным планом, расписанием занятий на 2024-2025 учебный год, Постановление Правительства РФ от 10.08.2023 N 1314 "О переносе выходных дней в 2024 году", проект Постановления Правительства РФ «О переносе выходных дней в 2025 году» (подготовлен Минтрудом России 25.07.2024) рабочая программа по математике составлена на 166 часов в год.

1 четверть – 40 час

2 четверть – 39 час

3 четверть - 52 час

4 четверть – 35 часов

Итого за 2024-2025 учебный год – 166 час.