

**Государственное казенное общеобразовательное учреждение Ростовской области
«Ростовская специальная школа-интернат № 41»**

РАССМОТРЕНО

Протокол № 1 от 28.08.2024г.
заседания методического объединения
учителей начальных классов
Рук. _____ О.А Шипулина.

УТВЕРЖДАЮ

Приказ № 230 от 02.09.2024.г
Директор _____ Е.В.Козлова

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

2 «В» класса (1 дополнительный класс. 2 год обучения)

по предмету: «Русский язык»

Учитель: Хамчиева Анастасия Руслановна

2024– 2025 учебный год

«Русский язык» 2 «В» класса (1 дополнительный класс. 2 год обучения)

Рабочая программа по учебному предмету «Русский язык» составлена на основе федеральной адаптированной основной общеобразовательной программы образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, и адаптированной основной общеобразовательной программы начального общего образования обучающихся с расстройствами аутистического спектра (вариант 8.3). Утвержденной приказом Министерства просвещения России от 24.11.2022 г. № 1023, в соответствии с требованиями федерального государственного образовательного стандарта обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) (далее - Стандарт).

1.Цель подготовка к осознанному овладению грамматическим и орфографическим материалом в начальной школе.

2.Задачи:

- уточнение и обогащение представлений об окружающей действительности и овладение на этой основе языковыми средствами (слово, предложение, словосочетание);
- формирование первоначальных «дограмматических» понятий и развитие коммуникативноречевых навыков;
- коррекция недостатков речевой и мыслительной деятельности;
- формирование основ навыка полноценного чтения художественных текстов доступных для понимания по структуре и содержанию;
- развитие навыков устной коммуникации;
- формирование положительных нравственных качеств и свойств личности.

3.Содержание учебного предмета.

1. Формирование навыков письма
2. Звук
3. Часть слова (слог)
4. Слово
5. Предложение
6. Развитие моторных навыков

4.Личностные результаты.

1. принятие учителя и учеников класса, первоначальные навыки;
2. положительное отношение к школе;
3. развитие мотивации к обучению;
4. развитие элементарных представлений об окружающем мире;

5. овладение социально-бытовыми умениями, используемыми в повседневной жизни (представления об устройстве школьной жизни; -умение включаться в разнообразные повседневные школьные дела);
6. владение элементарными навыками коммуникации и принятыми правилами социального взаимодействия;
7. развитие положительных свойств и качеств личности.

5.Базовые учебные действия

Личностные учебные действия обеспечивают готовность обучающегося к принятию новой роли “ученика”, понимание им на доступном уровне ролевых функций и включение в процесс обучения на основе интереса к его содержанию и организации.

Коммуникативные учебные действия обеспечивают способность вступать в коммуникацию с взрослыми и сверстниками в процессе обучения. Они включают умения:

- вступать в контакт и работать в коллективе;
- использовать принятые ритуалы социального взаимодействия;
- обращаться за помощью и принимать помощь;
- слушать и понимать инструкцию к учебному заданию;
- сотрудничать с взрослыми и сверстниками;
- договариваться и изменять свое поведение в соответствии с объективным мнением большинства.

Регулятивные учебные действия обеспечивают успешную работу на любом уроке и любом этапе обучения. Они включают умения:

- соблюдать правила внутреннего распорядка;
- выполнять учебный план;
- активно участвовать в деятельности;
- контролировать и оценивать свои действия и действия других обучающихся;
- соотносить свои действия и их результаты с заданными образцами.

Познавательные учебные действия представлены комплексом начальных логических операций, которые необходимы для усвоения и использования знаний и умений в различных условиях. Они включают умения:

- выделять некоторые существенные, общие и отличительные свойства хорошо знакомых предметов;
- устанавливать видо-родовые отношения предметов;
- делать простейшие обобщения, сравнивать, классифицировать на наглядном материале;
- пользоваться знаками, символами, предметами-заместителями;
- читать; писать;
- работать с несложной по содержанию и структуре информацией.
- Умение использовать все группы действий в различных образовательных ситуациях является показателем их сформированности.

6.Предметные результаты

Минимальный уровень:

- различать речевые звуки;
- составлять предложения из двух слов по действию или предметной картинке с помощью учителя;
- выделять слова в предложении (из двух слов) с помощью учителя и сопорой на условно-графическую схему;
- писать изученные буквы, слоги и простые слова по образцу, рука в руке;
- различать звуки на слух и в собственном произношении, знать буквы;
- списывать с печатного текста отдельные слоги и слова;

Достаточный уровень:

- различать звуки на слух и в собственном произношении;
- писать печатные буквы;
- списывать с печатного и рукописного текста прочитанные и разобранные слова;
- писать на слух отдельные буквы, слоги и слова, написание которых не расходится с произношением;

7.Оборудование, электронные ресурсы:

электронные образовательные ресурсы для

коррекционных школ.

http://easyen.ru/index/razrabotki_dlja_korrekcionnoj_shkoly/097

<http://pedsovet.org> Педсовет.org. Всероссийский Интернет-педсовет

<http://www.pedsovet.su> Педагогическое сообществ

Календарно-тематическое планирование уроков по русскому языку. Во 2 «В» класса (1 дополнительный класс. 2 год обучения)

1 четверть -16 ч.

№	Дата проведения	Раздел/тема	Количество часов	Основные виды деятельности обучающихся
1.	02.09.2024	Повторение	1 ч.	Повторять пройденный материал за 1 доп. класс (1 года обучения)
2.	04.09.2024	Буква Н. Запись строчной и заглавной буквы Н.	1 ч.	Обозначать звук [н] буквой для закрепления звукового анализа и синтеза.
3.	09.09.2024	Письмо слогов с буквой Н.	1 ч.	Писать слоги с изученными буквами для практики применения полученных знаний в письменной речи.
4.	11.09.2024	Буква Ы. Запись строчной и заглавной буквы Ы.	1 ч.	Обозначать звук [ы] буквой для закрепления звукового анализа и синтеза
5.	16.09.2024	Письмо слогов с буквой Ы.	1 ч.	Писать слоги с изученными буквами для практики применения полученных знаний в письменной речи
6.	18.09.2024	Письмо слов и предложений.	1 ч.	Писать слова и предложения с изученными буквами
7.	23.09.2024	Буква Л. Запись строчной и заглавной буквы Л.	1 ч.	Обозначать звук [л] буквой для закрепления звукового анализа и синтеза.
8.	25.09.2024	Письмо слогов с буквой Л.	1 ч.	Писать слоги с изученными буквами для практики применения полученных знаний в письменной речи.
9.	30.09.2024	Буква В. Запись строчной и заглавной буквы В.	1 ч.	Обозначать звук [в] буквой для закрепления звукового анализа и синтеза
10.	02.10.2024	Письмо слогов с буквой В.	1 ч.	Писать слоги с изученными буквами для практики применения полученных знаний в письменной речи
11.	07.10.2024	Письмо слов и предложений.	1 ч.	Писать слова и предложения с изученными буквами
12.	09.10.2024	Буква И. Запись строчной и заглавной буквы И.	1 ч.	Обозначать звук [и] буквой для закрепления звукового анализа и синтеза
13.	14.10.2024	Письмо слогов с буквой И.	1 ч.	Писать слоги с изученными буквами для практики применения полученных знаний в письменной речи

14.	16.10.2024	Письмо слов и предложений	1 ч.	Писать слова и предложения с изученными буквами
15.	21.10.2024	Буква Ш. Запись строчной и заглавной буквы Ш.	1 ч.	Обозначать звук [ш] буквой для закрепления звукового анализа и синтеза
16.	23.10.2024	Письмо слогов с буквой Ш. Правописание ШИ	1 ч.	Писать слоги с изученными буквами для практики применения полученных знаний в письменной речи

2 четверть- 16 ч.

1.	06.11.2024	Буква П. Запись строчной и заглавной буквы П.	1 ч.	Обозначать звук [п] буквой для закрепления звукового анализа и синтеза
2.	11.11.2024	Письмо слогов с буквой П.	1 ч.	Писать слоги с изученными буквами для практики применения полученных знаний в письменной речи
3.	13.11.2024	Письмо слов и предложений	1 ч.	Писать слова и предложения с изученными буквами
4.	18.11.2024	Буква Т. Запись строчной и заглавной буквы Т.	1 ч.	Обозначать звук [т] буквой для закрепления звукового анализа и синтеза
5.	20.11.2024	Письмо слогов с буквой Т.	1 ч.	Писать слоги с изученными буквами для практики применения полученных знаний в письменной речи
6.	25.11.2024	Буква К. Запись строчной и заглавной буквы К.	1 ч.	Обозначать звук [к] буквой для закрепления звукового анализа и синтеза
7.	27.11.2024	Письмо слогов с буквой К.	1 ч.	Писать слоги с изученными буквами для практики применения полученных знаний в письменной речи
8.	02.12.2024	Письмо слов и предложений	1 ч.	Писать слова и предложения с изученными буквами
9.	04.12.2024	Буква З. Запись строчной и заглавной буквы З.	1 ч.	Обозначать звук [з] буквой для закрепления звукового анализа и синтеза
10.	09.12.2024	Письмо слогов с буквой З.	1 ч.	Писать слоги с изученными буквами для практики применения полученных знаний в письменной речи
11.	11.12.2024	Буква Р. Запись строчной и заглавной буквы Р.	1 ч.	Обозначать звук [р] буквой для закрепления звукового анализа и синтеза
12.	16.12.2024	Письмо слогов с буквой Р.	1 ч.	Писать слоги с изученными буквами для практики применения полученных знаний в письменной речи
13.	18.12.2024	Письмо слов и предложений	1 ч.	Писать слова и предложения с изученными буквами
14.	23.12.2024	Буква Й. Запись строчной и заглавной буквы Й.	1 ч.	Обозначать звук [й] буквой для закрепления звукового анализа и синтеза

15.	25.12.2024	Письмо слогов с буквой Й.	1 ч.	Писать слоги с изученными буквами для практики применения полученных знаний в письменной речи
16.	30.12.2024	Буква Ж. Запись строчной и заглавной буквы Ж.	1ч	Обозначать звук [ж] буквой для закрепления звукового анализа и синтеза

3 четверть- 18 ч.

1.	13.01.2025	Письмо слогов с буквой Ж. Правописание ЖИ.	1 ч.	Писать слоги с изученными буквами для практики применения полученных знаний в письменной речи
2.	15.01.2025	Письмо слов и предложений	1 ч.	Писать слова и предложения с изученными буквами
3.	20.01.2025	Буква Б. Запись строчной и заглавной буквы Б.	1 ч.	Обозначать звук [б] буквой для закрепления звукового анализа и синтеза
4.	22.01.2025	Письмо слогов с буквой Б.	1 ч.	Писать слоги с изученными буквами для практики применения полученных знаний в письменной речи
5.	27.01.2025	Письмо слов и предложений	1 ч.	Писать слова и предложения с изученными буквами
6.	29.01.2025	Буква Д. Запись строчной и заглавной буквы Д.	1 ч.	Обозначать звук [д] буквой для закрепления звукового анализа и синтеза
7.	03.02.2025	Письмо слогов с буквой Д.	1 ч.	Писать слоги с изученными буквами для практики применения полученных знаний в письменной речи
8.	05.02.2025	Письмо слов и предложений	1 ч.	Писать слова и предложения с изученными буквами
9.	17.02.2025	Буква Г. Запись строчной и заглавной буквы Г.	1 ч.	Обозначать звук [г] буквой для закрепления звукового анализа и синтеза
10.	19.02.2025	Письмо слогов с буквой Г.	1 ч.	Писать слоги с изученными буквами для практики применения полученных знаний в письменной речи
11.	24.02.2025	Мягкий знак	1 ч.	Обозначать звук [ь] буквой для закрепления звукового анализа и синтеза
12.	26.02.2025	Мягкий знак	1 ч.	Обозначать звук [ь] буквой для закрепления звукового анализа и синтеза
13.	03.03.2025	Буква Е. Запись строчной и заглавной буквы Е.	1 ч.	Обозначать звук [е] буквой для закрепления звукового анализа и синтеза
14.	05.03.2025	Письмо слогов с буквой Е.	1 ч.	Писать слоги с изученными буквами для практики применения полученных знаний в письменной речи

15.	10.03.2025	Письмо слов и предложений	1 ч.	Писать слова и предложения с изученными буквами
16.	12.03.2025	Буква Я. Запись строчной и заглавной буквы Я.	1 ч.	Обозначать звук [я] буквой для закрепления звукового анализа и синтеза
17.	17.03.2025	Письмо слогов с буквой Я.	1 ч.	Писать слоги с изученными буквами для практики применения полученных знаний в письменной речи
18.	19.03.2025	Буква Ю. Запись строчной и заглавной буквы Ю.	1 ч.	Обозначать звук [ю] буквой для закрепления звукового анализа и синтеза

4 четверть - 16ч.

1.	02.04.2025	Письмо слогов с буквой Ю.	1ч	Писать слоги с изученными буквами для практики применения полученных знаний в письменной речи
2.	07.04.2025	Буква Ё. Запись строчной и заглавной буквы Ё.	1 ч.	Обозначать звук [ё] буквой для закрепления звукового анализа и синтеза
3.	09.04.2025	Письмо слогов с буквой Ё.	1 ч.	Писать слоги с изученными буквами для практики применения полученных знаний в письменной речи
4.	14.04.2025	Буква Ч. Запись строчной и заглавной буквы Ч.	1 ч.	Обозначать звук [ч] буквой для закрепления звукового анализа и синтеза
5.	16.04.2025	Письмо слогов с буквой Ч. Правописание ЧА-Ч	1 ч.	Писать слоги с изученными буквами для практики применения полученных знаний в письменной речи
6.	21.04.2025	Буква Ф. Запись строчной и заглавной буквы Ф.	1 ч.	Обозначать звук [ф] буквой для закрепления звукового анализа и синтеза
7.	23.04.2025	Письмо слогов с буквой Ф.	1 ч.	Писать слоги с изученными буквами для практики применения полученных знаний в письменной речи
8.	28.04.2025	Буква Ц. Запись строчной и заглавной буквы Ц.	1 ч.	Обозначать звук [ц] буквой для закрепления звукового анализа и синтеза
9.	30.04.2025	Письмо слогов с буквой Ц	1ч.	Писать слоги с изученными буквами для практики применения полученных знаний в письменной речи
10.	05.05.2025	Буква Э. Запись строчной и заглавной буквы Э.	1 ч.	Обозначать звук [э] буквой для закрепления звукового анализа и синтеза
11.	07.05.2025	Письмо слогов с буквой Э.	1 ч.	Писать слоги с изученными буквами для практики применения полученных знаний в письменной речи
12.	12.05.2025	Буква Щ. Запись строчной и заглавной буквы Щ.	1 ч.	Обозначать звук [щ] буквой для закрепления звукового анализа и синтеза
13.	14.05.2025	Письмо слогов с буквой Щ.	1 ч.	Писать слоги с изученными буквами для практики применения полученных знаний

				в письменной речи
14.	19.05.2025	Твердый и мягкий знак. Запись букв.	1 ч.	Обозначать звук [ъ] [ь] буквой для закрепления звукового анализа и синтеза
15.	21.05.2025	Повторение	1 ч.	Повторять пройденный материал
16.	26.05.2025	Повторение	1 ч.	Повторять пройденный материал

Структура учебного предмета «Русский язык» рассчитана на 66 часов в год, 2 часа в неделю.

1 четверть – 16 часов

2 четверть – 16 часов

3 четверть - 18 часов

4 четверть – 16 часов

Итого за 2024-2025 учебный год -66 часов