

Согласовано

Заместитель министра общего и
профессионального образования
Ростовской области

_____ П.Н. Серов
_____ 2019

Утверждаю

Директор ГКОУ РО Ростовской
школы-интерната № 41»

_____ Е.В. Козлова
_____ 2019

**ИЗМЕНЕНИЯ И ДОПОЛНЕНИЯ В ПРОГРАММУ РАЗВИТИЯ
государственного казенного общеобразовательного учреждения
Ростовской области «Ростовская специальная школа-интернат № 41»
на 2019-2024 годы**

2019 г.

1. Дополнить Программу развития государственного казенного общеобразовательного учреждения Ростовской области «Ростовская специальная школа-интернат № 41» следующим разделом:

VI. Этапы реализации

I этап – 2019-2020 годы. Подготовительный этап реализации программы развития преследует своей целью выявление перспективных направлений развития. Включает в себя разработку документов, направленных на методическое, кадровое и информационное обеспечение Программы; организацию промежуточного мониторинга реализации Программы; обновление ее качественного состояния в условиях модернизации общего образования и создание управленческих механизмов внедрения реализации Программы.

Задачи подготовительного этапа:

1. Анализ современного состояния общеобразовательного учреждения в контексте перехода на ФГОС для детей с умственной отсталостью. Выявление проблем и их причин, прогнозирование развития.
2. Подготовка педагогического коллектива к работе в новых условиях.
3. Внедрение в учебный процесс новых образовательных технологий, форм и методов работы.
4. Работа по нейтрализации рисков подготовительного этапа.

II этап - 2021-2023 годы. Реализация мероприятий, направленных на достижение результатов Программы. Организация промежуточного мониторинга реализации мероприятий Программы. Корректировка Программы. Цель основного этапа Программы - совершенствование системы образования и воспитания в школе-интернате с учетом требований ФГОС для детей с умственной отсталостью, а также с целью обеспечения равных стартовых возможностей для последующего обучения и трудоустройства обучающихся, воспитанников. Реализация мероприятий Программы развития, достижение целевых ориентиров в соответствии с заданной системой показателей.

Задачи основного этапа реализации Программы развития:

1. Совершенствование функционирования организационно-управленческого механизма.
2. Дальнейшая работа по совершенствованию содержания образования, воспитания и развития обучающихся, воспитанников.
3. Совершенствование учебно-воспитательного процесса, материально-технического оснащения и приведение их в соответствие с требованиями ФГОС для детей с умственной отсталостью.
4. Организация эффективной работы по физическому и психологическому оздоровлению воспитанников.
5. Создание устойчивой системы трудового воспитания, профессиональной ориентации, обеспечивающей успешную социализацию воспитанников с умственной отсталостью в общество.
6. Внедрение в практическую деятельность педагогов современных технологий образования.
7. Дальнейшее развитие системы непрерывного повышения квалификации педагогических кадров.
8. Мониторинг и коррекция программы развития образовательного учреждения.

III этап - 2024 год. Итоговый мониторинг реализации Программы. Анализ динамики результатов, выявление проблем и путей их решения, определение перспектив дальнейшего развития. Подведение итогов и постановка новых стратегических целей и задач развития школы. Цель аналитического этапа Программы - обеспечение стабильного

функционирования образовательного учреждения в новых условиях и создание условий для дальнейшего развития ГКОУ РО Ростовской школы-интерната № 41.

Задачи:

1. Поддержание обновленной образовательной системы в режиме стабильного функционирования.
2. Мониторинг и стимулирование процесса развития образовательного учреждения.
3. Создание условий для перехода на новый этап развития образовательного учреждения.

Основными средствами реализации Программы развития ГКОУ РО Ростовской школы-интерната № 41 являются мероприятия, в которых отражены направления деятельности, основные мероприятия, сроки их реализации и ответственные исполнители.

Направления деятельности	Содержание мероприятий	Сроки реализации (годы, учебные годы)	Ожидаемые результаты	Ответственный
Качество образования	- Поэтапная разработка и внедрение рабочих программ 4-9 классов согласно ФГОС обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) - Дополнение АООП (ФГОС вариант 1, вариант 2) в соответствии с современными тенденциями - Совершенствование модели специальной индивидуальной программы развития (СИПР) для обучающихся с умеренной и тяжелой умственной отсталостью.	2019-2024гг. 2019г. 2019 г.	Реализация федерального государственного стандарта обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями). Реализация универсальной модели специальной индивидуальной программы развития (СИПР) для обучающихся с умеренной и тяжелой умственной отсталостью.	Заместитель директора по УВР, рабочая группа Заместитель директора по КР, рабочая группа
Обновление адаптированных общеобразовательных программ предметной области «Технология»	- Обновление и внедрение современных модулей в адаптированную общеобразовательную программу в предметной области «Технология». - Обновление материально-технической базы мастерских предметной	2019-2020гг. 2019-2024гг.	- Создание единого банка данных АООП предметной области «Технология». - Успешная социализация и трудоустройство выпускников школы-интерната. - Заключение договоров о сотрудничестве с производствами г. Ростова-на-Дону и области. - Использование материально-технической	Заместитель директора по УВР, рабочая группа

	области «Технология».		базы мастерских предметной области «Технология» при организации сетевой формы обучения.	
Гражданско-правовое образование	- Поэтапная реализация программы «Я – гражданин России»	2019-2021 гг.	-Обновление содержания дополнительного образования в соответствии с выбранными профессиональными компетенциями направленными на раннюю профориентацию, в том числе и в сетевой форме. - Воспитание гармонично развитой и социально ответственной личности на основе духовно-нравственных ценностей народов РФ, исторических и национально-культурных традиций.	Заместитель директора по ВР, рабочая группа
Общешкольная система учительского роста.	- Повышение квалификации и (или) профессиональная переподготовка для организации службы сопровождения детей с ОВЗ. - Повышение квалификации и (или) профессиональная переподготовка по современному содержанию образования и инновационным технологиям. - Предъявление собственного опыта на профессиональных мероприятиях. - Реализация комплекса мер по соответствию работников современным профессиональным стандартам.	2019-2024 гг. 2019-2024 гг. 2019-2024гг 2019-2020 гг.	Обеспечение квалифицированными специалистами служб сопровождения детей с ОВЗ. Повышение процента учителей имеющих высшую квалификационную категорию. Повышение процента учителей имеющих высшую квалификационную категорию. Обновлённая нормативно-правовая база школы-интерната в соответствии с современными профессиональными стандартами.	Заместитель директора по КР. Заместитель директора по УВР
Создание полифункциональной коррекционно-развивающей среды	- Создание полифункциональных модулей организации образовательного пространства в соответствии с требованиями ФГОС образования обучающихся с умственной	2019-2024 гг.	Образовательная среда	Директор,

	отсталостью (интеллектуальными нарушениями) -Оснащенность школьной библиотеки, спортзала в соответствии с требованиями ФГОС для детей с умственной отсталостью. - Приобретение оборудования для психолого-педагогического сопровождения и коррекционной работы с обучающимися с ОВЗ, обучающихся с инвалидностью. - Приобретение оборудования и дидактических материалов учебных кабинетов и помещений для организации качественного доступного образования обучающихся с ОВЗ, обучающихся с инвалидностью		школы, обеспечивающая качественную реализацию ФГОС с учётом нозологических особенностей детей.	заместитель директора по УВР, Заместитель директора по АХЧ
Организация сетевого взаимодействия образовательных учреждений	-Заключение договоров с общеобразовательными учреждениями.	2019-2014 гг.	Увеличение обучающихся, задействованных в сетевой форме психолого-педагогического сопровождения детей с ограниченными возможностями здоровья.	Заместитель директора по КР.
Обновление содержания дополнительного образования	Обновление программ дополнительного образования в соответствии с выбранными профессиональными компетенциями, в том числе в сетевой форме.	2019-2020 гг.	Увеличение обучающихся, вовлечённых в систему дополнительного образования.	Заместитель директора по ВР.
Деятельность общественных объединений	Заключение договоров о сотрудничестве с добровольческими организациями	2019-2020 гг.	Вовлечение обучающихся в деятельность общественных объединений на базе центров добровольчества (волонтерства).	Заместитель директора по КР.
Современная здоровьесберегающая образовательная среда	- Прохождение ежегодной диспансеризации. - Обеспечение профилактически сезонных заболеваний.	2019-2024 гг.	-Современная здоровьесберегающая образовательная среда. - Обеспечение обучающимся необходимыми условиями для занятий спортом.	Директор, заместитель директора по УВР, Заместитель директора по

	- Оснащение кабинетов и мастерских, в соответствие с требованиями ФГОС.			АХЧ
Материально-техническая база, инфраструктура школы-интерната, безопасность жизнедеятельности.	- Обновление материально-технической базы, инфраструктуры учреждения. - Приобретение оборудования мастерских для реализации предметной области «Технология». - Приобретение оборудования для организации дополнительного образования обучающихся с ОВЗ, обучающихся с инвалидностью.	2019-2024 гг. 2019-2020 гг. 2019-2020 гг.	Материально-техническая база приведена в соответствие с требованиями Ф3-273, СанПиНов и других нормативно-правовых актов, регламентирующим организацию образовательной деятельности, что обеспечивает безопасность жизнедеятельности. - Использование материально-технической базы мастерских предметной области «Технология» при организации сетевой формы обучения. - Успешная социализация и трудоустройство выпускников школы-интерната. - Заключение договоров о сотрудничестве с производствами г. Ростова-на-Дону и области.	Директор, главный бухгалтер, заместитель директора по УВР, Заместитель директора по АХЧ.