

***Сценарий праздника «Прощание
с зимой,
встреча с весной»***



Входит ведущая и обращается к детям, которые сидят вдоль стены на стульчиках.

**Зиму здесь мы провожаем
И с поклоном приглашаем
Всех, кто любит веселиться
И смеяться, и резвиться.**

**Нам праздник чудесный зима принесла
Зеленая елка к ребятам пришла.
Время пришло елке в лес возвращаться
Мы с нею сегодня будем прощаться.**

**Завершается зима
День становится светлее
День становится теплее
Тень, тень, потетень
Нам играть совсем не лень.**

Ведущая приглашает всех детей со взрослыми поиграть в **игру «Наряди елочку»**. (на полу елка из фетра. На нее дети вешают игрушки. Вспоминаем, какая у нас была нарядная елка).

Сразу проводится **игра «Сбей шапку снежком»**. (Дети ватными снежками сбивают надетые на кегли шапки). Хвалит детей за меткость и ловкость. Усаживаем после игры на стульчики.-

Воспитатель показывает детям игрушечный паровозик и предлагает самим стать вагончиками, а сама становится первой. К ней приставляют детей.

Ребята, мы сейчас поедem с вами встречать весну. Начинается игра **«Паровоз»**. (**« Чух-чух- паровозик, чух-чух – паровоз. Он идет качается, охает старается.»**) Повторяются слова дважды и дети при этом делают круг по классу. Воспитатель объявляет первую остановку **«Обручево»** (все дети выходят из вагонов и прыгают из обруча в обруч. Кто не умеет, тому помогают). Подается сигнал – поезд отправляется дальше. Вновь делают дети круг по классу со словами: **«Чух-чух- паровозик, чух-чух – паровоз. Он идет качается, охает, старается»**. Объявляется остановка **«Дорожкино»**. Перед детьми выкладывается дорожка из любых спортивных пособий. Дети 2-3 раза проходят друг за другом по дорожке. Подается сигнал, дети быстро собираются в вагоны. Проходя по классу круг, воспитатель подводит детей к двери класса. Дверь открывается и под музыку входит весна.

**Хватит нам уже играть,
Надо Зиму провожать.
Да Весну пора встречать.
Расскажу я всему свету**

**Что Зимы уж больше нету.
Поглядите, вот Весна-
По земле идет она.**

Входит Весна и читает приветствие:

**Ярче вы лучи сияйте
И земельку согревайте.
Зеленейте стебельки,
Расцветайте все цветы.**

Здравствуйте, ребятки!!! В круг вставайте, дружно поиграйте.

Дети приглашаются на **игру «Карусель»**. (Под музыку ходят по кругу, держась за ленточки в разном темпе, переходя на быстрый бег, и наоборот, замедляя ход.)

Ведущая сообщает, что дети ждали Весну и хотят ей подарить стихотворение. Приглашают Сашу П. рассказать стих о весне.

Весна: спасибо ребята за стихи. Я вам за это подарю веселую **игру «Поймай пузырь»** (дети в свободной форме ловят мыльные пузыри, которые пускает Весна.)

Ведущая:

**К нам Весна шагает быстрыми шагами
И сугробы тают под ее ногами.
Весна пришла - ручейки принесла.**

На полу появляются ручейки из веревочек голубых. Детей приглашают попрыгать через ручейки. Подвижная **игра «Перепрыгни ручей»**.

**Солнышко нас зовет
В поле, в лес, в огород.
Все пойдем поскорей
И согреемся быстрее.**

Ведущая: ребята, а у меня есть солнышко, которое не может светить и греть, пока мы ему не поможем. Давайте его сложим, чтобы оно засияло.

Проводится **игра «Собери солнышко»**. (Детям даются два комплекта с разрезанными частями солнца. Дети на полу собирают солнышко).

Весна:

**Я солнышком полна
Ведь зовут меня Весна.
Я раскрываю почки,
Бужу в полях цветочки.**

(на последних словах разбрасывает по полу подснежники. Приглашает детей собрать букеты для учителя). Проводится подвижная игра **«Собери букет»**.

Ведущая:

**А чтоб зиму проводить
Снег нам надо растопить.
Скажем вместе мы слова:
«Уходи скорей Зима.
Уходи Зима ко дну,
Присылай нам Весну».**

**Хлопаем в ладоши, топаем ногами
Чтобы все метели разом улетели.
Чтобы птички пели, травки зеленели.
Небеса синели и колосья зрели.
В круг вставай - пляску начинай.**

Детей приглашают на веселую польку. (свободные танцевальные движения под музыку по показу взрослых).

Ведущая: ну вот ребята мы и попрощались с зимой, встретили весну. Поиграли и повеселились. А нам весна еще корзинку принесла с угощением. Раздача конфет и сувениров.
Скажем: **«Спасибо, Весна. Оставайся с нами».**



Самоанализ проведенного праздника с детьми «Прощание с зимой, встреча весны».

Цель: Закрепить знания детей о временах года. Обобщить и систематизировать наблюдения учащихся за разнообразием признаков окончания зимы и прихода весны. Закреплять понятия «весна», «солнышко», «капель», «ручейки». Учить совместным действиям в играх;

Развивать умение ориентироваться в пространстве во время игры;

Развивать умение двигаться под музыку, самостоятельно и сообща.

Оборудование: украшенная центральная стена в классе; подборка музыки для игр и танцевальных движений; пособия для игр – украшенный шест для игры «Веселая карусель»; бумажные объемные цветы (2-х цветов) для игры «Собери букет для весны»; два солнечных диска разрезанных на части для игры «Найди солнышко», шнуры голубого цвета для игры «Перепрыгни ручеек», снежки, кегли и колпачки для игры в снежки, Обручи и дорожка с препятствиями для игры в «Поезд», плоскостная елка из фетра с игрушками для игры «Нарядим елочку».

Праздник проводился с детьми в количестве 4-х человек.

Ход праздника соответствовал сценарию и поставленным задачам. Темп был выбран соответственно особенностей детей и их способностей. Время было распределено целесообразно составных частей праздника. При составлении сценария были учтены особенности всех детей и их возможностей. В ходе подготовки к празднику дети были ознакомлены с музыкальными произведениями и подвижными играми. Поэтому на празднике дети чувствовали себя уверенно и свободно. Они активно принимали участие в играх и получали удовольствие.

Все составные части сценария были объединены одной темой «Пришла весна» и они были направлены на решение поставленных задач. Дети слышали слова, которые должны были усвоить, в подвижных играх проявляли внимание, смекалку, реакцию на команды воспитателя. Игры все были коллективные и дети должны были спокойно воспринимать присутствие друг друга, что очень хорошо получилось. В игре «Собери солнышко» даже один ребенок, выполнив свое задание, пришел на помощь другому.

В ходе праздника применялись такие методы и приемы, как: заинтересовывающий момент (вход «Весны» под музыку), совместное участие детей и взрослых во всех играх и танцевальных движениях, индивидуальный подход к детям.

Праздник прошел весело и без сбоев. Поставленные задачи были решены. Дети получили эмоциональный заряд, - а это главное.