

РАССМОТРЕНО

Протокол № 1 от 24. 08. 2024г.

Заседания методического объединения

Рук. МО Буланцева О.Н.

УТВЕРЖДАЮ

Приказ № 230 от 02.09.2024 г.

Директор \_\_\_\_\_ Е.В. Козлова

## **РАБОЧАЯ ПРОГРАММА**

профессиональной подготовки по профессиям рабочих, должностям служащих  
для обучающихся с интеллектуальными нарушениями (вариант 1)

профиль трудовой подготовки

«Строительное дело»

10«Б» класс

**Учитель Архипов Владислав Олегович**

2024-2025

## Пояснительная записка

Рабочая программа по учебному предмету « Профессиональное обучение «Строительное дело» составлена на основе Федеральной адаптированной основной общеобразовательной программы образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) (далее - ФАООП УО вариант- 1) утвержденной приказом Министерства просвещения России от 24.11.2022 г. № 1026, в соответствии с требованиями федерального государственного образовательного стандарта обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) (далее - Стандарт).

**Цель** изучения предмета "Профессиональное обучение « Профессиональное обучение «Строительное дело» является совершенствование профессиональной подготовки обучающихся с легкой умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) за счет изготовления ими технологически более сложных изделий и расширения номенклатуры операций, которыми они овладевают в рамках реализуемого профиля. На этом этапе обучения трудовая деятельность обучающихся в целом осуществляется под руководством педагогического работника. Однако при выполнении знакомых заданий от них требуется проявление элементов самостоятельности.

Изучение этого учебного предмета способствует получению обучающимися профильной трудовой подготовки, предусматривающей формирование в процессе учебы и общественно полезной работы трудовых умений и навыков, развитие мотивов, знаний и умений правильного выбора профиля и профессии с учетом личных интересов, склонностей, физических возможностей и состояния здоровья.

### **Задачи:**

- расширение знаний о материальной культуре как продукте творческой предметно-преобразующей деятельности человека;
- расширение культурного кругозора, обогащение знаний о культурно-исторических традициях в мире вещей;
- расширение знаний о материалах и их свойствах, технологиях использования.
- ознакомление с современным производством и требованиями предъявляемыми им к человеку;
- совершенствование трудовых навыков и умений, технических, технологических, конструкторских и первоначальных экономических знаний, необходимых для участия в производственном труде;
- совершенствование практических умений и навыков использования различных материалов в профессиональной деятельности;
- коррекция и развитие познавательных процессов, межличностного общения, профессионального поведения;

- развитие регулятивной функции деятельности (включающей целеполагание, планирование, контроль и оценку действий и результатов деятельности в соответствии с поставленной целью);
- ознакомление с массовыми рабочими профессиями, формирование устойчивых интересов к определенным видам труда, побуждение к сознательному выбору профессии и получение первоначальной профильной трудовой подготовки;
- формирование представлений о производстве, структуре производственного процесса, деятельности производственного предприятия, содержании и условиях труда по массовым профессиям, с которыми связаны профили трудового обучения в образовательной организации;
- ознакомление с условиями и содержанием обучения по различным профилям и испытание своих сил в процессе практических работ по одному из выбранных профилей в условиях школьных учебно-производственных мастерских в соответствии с физическими возможностями и состоянием здоровья обучающихся;
- формирование трудовых навыков и умений, технических, технологических, конструкторских и первоначальных экономических знаний, необходимых для участия в общественно полезном, производительном труде;
- формирование знаний о научной организации труда и рабочего места, планировании трудовой деятельности;
- совершенствование практических умений и навыков использования различных материалов в предметно-преобразующей деятельности;
- коррекция и развитие познавательных психических процессов (восприятия, памяти, воображения, мышления, речи);
- коррекция и развитие умственной деятельности (анализ, синтез, сравнение, классификация, обобщение);
- коррекция и развитие сенсомоторных процессов в процессе формирования практических умений;
- формирование информационной грамотности, умения работать с различными источниками информации;
- формирование коммуникативной культуры, развитие активности, целенаправленности, инициативности.
- формирование знаний о материалах, используемых в штукатурно-малярном деле, их происхождении, свойствах и характеристиках, рациональном использовании материалов.
- формирование знаний об инструментах и оборудовании, применяемых в штукатурно-малярном деле, создание условий для приобретения обучающимися опыта использования инструментов и оборудования при выполнении ремонтных работ.
- формирование основ чертежно-графической грамотности, умений работать с доступной технологической документацией (рисунок, чертеж, эскиз, схема).
- формирование знаний о технологиях отделочных работ, технологиях приготовления растворов, формирование умений и опыта деятельности в сфере применения материалов и применения технологий отделки помещений при ремонтных работах.

- формирование знаний о технике безопасности и создание условий для приобретения обучающимися опыта их применения при выполнении различных штукатурных, малярных работ.
- формирование познавательных, регулятивных, коммуникативных базовых учебных действий при выполнении обучающимися системы учебно-познавательных и учебно-практических задач по профилю трудовой подготовки «Штукатур, маляр».
- воспитание положительного отношения к труду, понимания его значимости для успешной жизни человека, формирование организованности, аккуратности, бережливости, предприимчивости, целеустремленности, добросовестного и ответственного отношения к работе, обеспечение опыта активного участия в совместной деятельности со сверстниками, формирование культуры коммуникации и взаимоотношений в трудовом коллективе.

## Содержание учебного предмета «Строительное дело», 10 «Б» класс

| №                 | Название модуля                                 | Содержание темы                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             | Кол-во часов |
|-------------------|-------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------|
| <b>I четверть</b> |                                                 |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             | <b>176 ч</b> |
| 1                 | <b>Охрана труда и трудовое законодательство</b> | Задачи на первую четверть.<br>Правила поведения учащихся в учебной мастерской.<br>Правила содержания рабочего места.<br>Ознакомление учащихся с профессией                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  | <b>4 ч</b>   |
| 2                 | <b>Материаловедение</b>                         | Виды зданий<br>Характеристика зданий<br>Преимущество зданий по типу строительства<br>Выбор соответствующего здания<br>Промышленные здания<br>Характеристика промышленных зданий<br>Промышленные здания по назначению<br>Особенности строительства промышленных зданий<br>Гражданские здания.<br>Характеристика гражданских зданий<br>Гражданские здания по назначению.<br>Особенности строительства гражданских зданий<br>Жилые и общественные (офисы) здания<br>Характеристика жилых и общественных (офисы) зданий<br>Жилые и общественные (офисы) здания по назначению.<br>Особенности строительства жилых и общественных (офисы) зданий<br>Различие зданий в зависимости от материалов, применяемых для возведения стен (деревянные)<br>Различие зданий в зависимости от материалов, применяемых для возведения стен (кирпичные)<br>Различие зданий в зависимости от материалов, применяемых для возведения стен (каменные)<br>Различие зданий в зависимости от материалов, применяемых для возведения стен (бетонные)<br>Различие зданий в зависимости от материалов, применяемых для возведения стен (железобетонные)<br>Различие зданий в зависимости от материалов, применяемых для возведения стен (смешанные)<br>Здания в зависимости от материалов, (кирпичные)<br>Здания в зависимости от материалов, (каменные) | <b>51 ч</b>  |

|   |                                   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |             |
|---|-----------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------|
|   |                                   | Здания в зависимости от материалов ( бетонные)<br>Здания в зависимости от материалов (смешанные)<br>Здания в зависимости от материалов (монолитные)<br>Техника безопасности при подготовке помещения к ремонту.<br>Пересказ учащихся правил техники безопасности при подготовке помещения к ремонту.<br>Ознакомление учащихся с технологической картой при подготовке помещения к ремонту.<br>Конспектирование и краткий пересказ технологической карты при подготовке помещения к ремонту.<br>Причины ремонта штукатурки<br>Оценка учащимися состояния штукатурки<br>Определение вида работ при ремонте штукатурки<br>Определение вида действий учащихся при ремонте штукатурки по технологической карте<br>Дефекты штукатурки<br>Основные причины дефекта штукатурки<br>Отслоение и потрескивания штукатурки<br>Грибок штукатурки<br>Виды ремонта штукатурки<br>Определение вида ремонта штукатурки<br>Составление учащимися последовательности работ при ремонте штукатурки<br>Ремонт штукатурки стен.<br>Подготовка помещения к ремонту.<br>Подготовка инструмента для ремонта<br>Подготовка материала для ремонта<br>Краткая техника безопасности при ремонте штукатурки<br>Техника безопасности при работе с лестницей, лесами, козлом<br>Показ учащимся действий при отбивке штукатурки<br>Упражнение по отбивке штукатурки<br>Разбор ошибок учащихся при выполнении работ |             |
| 3 | <b>Оборудование и инструменты</b> | Отбивка отслоившейся штукатурки (практика)<br>Уборка строительного мусора.<br>Очистка инструмента после работы<br>Оценка выполненных работ учащимися<br>Подведение итогов по выполнению практического задания по отбивки штукатурки<br>Выбор материала для работы<br>Подготовка материала для работы<br>Приготовление цементно-песчаного раствора.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                | <b>14 ч</b> |

|   |                                                     |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |             |
|---|-----------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------|
|   |                                                     | <p>Оценка качества приготовленного раствора</p> <p>Оштукатуривание отбитых мест.</p> <p>Выбор инструмента для затирки штукатурки</p> <p>Показ учащимся правильного выполнения затирки штукатурки</p> <p>Затирка штукатурки (практическая работа)</p> <p>Оценка качества выполненных работ по зачистке оштукатуренной поверхности</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |             |
| 4 | <b>Основы<br/>подготовительных<br/>работ</b>        | <p>Общие сведения о водных колерах.</p> <p>Типы водных колеров</p> <p>Выбор водного колера</p> <p>Определение качества водного колера</p> <p>Водоэмульсионные растворы.</p> <p>Типы водоэмульсионных растворов</p> <p>Выбор водоэмульсионного раствора</p> <p>Определение качества водоэмульсионного раствора</p> <p>Правила безопасной работы с водоэмульсионными и известковыми растворами.</p> <p>Техника безопасности при работе с водоэмульсионными и известковыми растворами.</p> <p>Составление технологической карты при работе с водоэмульсионными и известковыми растворами.</p> <p>Соблюдение технологической карты при работе с водоэмульсионными и известковыми растворами.</p> <p>Подготовка инструмента для окрашивания здания стен</p> <p>Подготовка материала для окрашивания стен здания</p> <p>Повторение техники безопасности по окрашиванию стен здания</p> <p>Окрашивание стен здания снаружи</p> <p>Маховая кисть, понятие</p> <p>Маховая кисть, его устройство</p> <p>Валик, понятие</p> <p>Валик, его устройство</p> <p>Известковый окрасочный раствор, понятие</p> <p>Состав известкового окрасочного раствора.</p> <p>Приготовление водного известкового окрасочного раствора.</p> <p>Оценка качества известкового окрасочного раствора.</p> | <b>24 ч</b> |
| 5 | <b>Технология<br/>выполнения<br/>малярных работ</b> | <p>Технологическая карта по окрашиванию стен</p> <p>Показ учащимся правильного приема работ с кистью по окрашиванию стен</p> <p>Отработка приемов работ с кистью окрашивания стен</p> <p>Оценка качества работ по отработке приемов по покраске стен</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                | <b>65 ч</b> |

|  |  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |  |
|--|--|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|
|  |  | <p>Технологическая карта по окрашиванию поверхностей маховой кистью и поролоновым валиком</p> <p>Правильный прием работ по окрашиванию поверхностей маховой кистью и поролоновым валиком</p> <p>Окрашивание поверхностей маховой кистью и поролоновым валиком</p> <p>Оценка качества работ по окрашиванию поверхностей маховой кистью и поролоновым валиком</p> <p>Технологическая карта по окрашиванию стен здания</p> <p>Показ учащимся правильного приема работ по окрашиванию стен здания</p> <p>Окрашивание стен здания</p> <p>Оценка качества работ по окрашиванию стен здания</p> <p>Технологическая карта по окрашиванию бордюров</p> <p>Показ учащимся правильного приема работ по окрашиванию бордюров</p> <p>Окрашивание бордюров.</p> <p>Оценка качества работ по окрашиванию бордюров</p> <p>Основные причины возникновения пожаров на строительных площадках: неосторожное обращение с огнем</p> <p>Основные причины возникновения пожаров на строительных площадках: курение в запрещенных местах</p> <p>Основные причины возникновения пожаров на строительных площадках: нарушение пользования электроинструментами</p> <p>Основные причины возникновения пожаров на строительных площадках: неосторожное обращение с электроприборами</p> <p>Меры предупреждения пожаров.</p> <p>Виды пожаров</p> <p>Правила поведения учащихся при возникновении пожара в здании</p> <p>Правила поведения учащихся при возникновении на строительной площадке</p> <p>Правила поведения учащихся при возникновении пожара на предприятии</p> <p>Виды краски</p> <p>Выбор краски</p> <p>Подбор краски для вида работ</p> <p>Оценка качества краски для выполнения практических работ</p> <p>Подбор валика</p> <p>Подбор кисти</p> <p>Подбор ванночки для краски</p> <p>Подбор набора строителя для выполнения малярных работ</p> |  |
|--|--|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|



|   |                                  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |             |
|---|----------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------|
|   |                                  | <p> Краскопульт, понятие<br/> Виды краскопульты<br/> Выбор краскопульты по характеристикам<br/> Устройство работы краскопульты<br/> Принцип работы краскопульты<br/> Выбор краски для краскопульты<br/> Очистка краскопульты после работы<br/> Правила работы с краскопультом.<br/> Основные ошибки при работе с краскопультом<br/> Исправление работ учащихся при работе с краскопультом<br/> Закрепление навыка<br/> Соблюдения ТБ при работе с краскопультом.<br/> Показ правильного применения краскопульты<br/> Тренировочная работа учащихся при работе с краскопультом<br/> Оценка качества работ учащихся при выполнении упражнений<br/> Малярный состав<br/> Виды малярных составов.<br/> Выбор малярного состава для работы<br/> Работа с малярным составом<br/> Оценка качества малярного состава<br/> Штукатурка стен<br/> Штукатурка потолков<br/> Инструменты для штукатурки<br/> Штукатурка стен учащимися (практика)<br/> Штукатурка потолков учащимися (практика)<br/> Грунтовочные составы.<br/> Виды грунтовочных составов<br/> Выбор грунтовочного состава для работы<br/> Нанесение грунтовочного состава на поверхность<br/> Подготовка к самостоятельной работа<br/> Самостоятельная работа<br/> Работа над ошибками </p> |             |
| 6 | <b>Производственное обучение</b> | <p> Отбеливание линии филенки с помощью шнура<br/> Технология отбивания линии филенки с помощью шнура<br/> Технологическая карта отбивания линии филенки с помощью шнура<br/> Отбивание линии филенки с помощью шнура (теория) </p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              | <b>18 ч</b> |

|                    |                                                 |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |              |
|--------------------|-------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------|
|                    |                                                 | Практическое задание по отбиванию линии филенки<br>Оценка качества выполнения работы по отбиванию линии филенки<br>Работа над ошибками по отбиванию линии филенки<br>Закрепление практических навыков по отбиванию линии филенки<br>Вытягивание филенки кистями по линейке.<br>Технология вытягивания филенки кистями по линейке.<br>Технологическая карта по вытягиванию филенки кистями по линейке.<br>Вытягивание филенки кистями по линейке учащимися<br>(практика)<br>Технология вытягивания филенки кистями по линейке<br>Технологическая карта по вытягиванию филенки кистью по линейке<br>Вытягивания филенки кистями по линейке учащимися (практика)<br>Главные ошибки при вытягивании филенки кистями по линейке<br>Работа над ошибками по вытягиванию филенки кистями по линейке<br>Практическая работа по технологической карте |              |
| <b>II четверть</b> |                                                 |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             | <b>172 ч</b> |
| <b>1</b>           | <b>Охрана труда и трудовое законодательство</b> | Правила поведения в кабинете<br>Техника безопасности в строительной мастерской.<br>Бережное отношение к инструментам в строительной мастерской<br>Правила содержания рабочего места<br>Техника безопасности при ремонтных работах,<br>Охрана труда.<br>Противопожарные мероприятия<br>Подготовка материала к работе                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         | <b>8 ч</b>   |
| <b>2</b>           | <b>Материаловедение</b>                         | Сплошное шпатлевание (теория)<br>Составление технологической карты по шпатлеванию<br>Подготовка инструмента, спец. одежды для шпатлевания<br>Выполнение шпатлевания учащимися<br>Шпатлевание отбитых мест (теория)<br>Правильное шпатлевания отбитых мест<br>Шпатлевание отбитых мест учащимися<br>Работа над ошибками при шпатлевании<br>Определение видов работ при расшивке трещин<br>Правильная расшивка швов, трещин<br>Практическое выполнение учащимися расшивки швов<br>Практическое выполнение учащимися расшивки трещин                                                                                                                                                                                                                                                                                                           | <b>40 ч</b>  |

|   |                            |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |      |
|---|----------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------|
|   |                            | <p> Частичное оштукатуривание, теория<br/> Показ правильной частичной штукатурки<br/> Практическое частичное оштукатуривание<br/> Работа над ошибками при частичной штукатурке<br/> Приведение инструмента в порядок<br/> Приведение рабочего места в порядок<br/> Личная гигиена учащихся<br/> Итог работы учащихся<br/> Глиняный раствор<br/> Приготовление глиняного раствора<br/> Приготовление глиняного раствора сухим способом<br/> Приготовление глиняного раствора мокрым способом<br/> Известковый раствор<br/> Приготовление известкового раствора<br/> Приготовление известкового раствора сухим способом.<br/> Приготовление известкового раствора мокрым способом<br/> Цементно-песчаный раствор<br/> Приготовление цементно-песчаного раствора<br/> Приготовление цементно-песчаного раствора сухим способом<br/> Приготовление цементно-песчаного раствора мокрым способом<br/> Частичный ремонт кладки стен<br/> Правильная кладка кирпичной стены<br/> Выполнение частичной кладки стены<br/> Работа над ошибками при выполнении частичной кладки стены<br/> Частичное оштукатуривание стен.<br/> Правильное оштукатуривания стен<br/> Выполнение частичного оштукатуривания стен.<br/> Работа над ошибками при выполнении частичного оштукатуривания стен. </p> |      |
| 3 | Оборудование и инструменты | <p> Уход за инструментом.<br/> Уход за рабочим местом учащимися<br/> Гигиена учащихся<br/> Подведение итогов работ учащихся<br/> Обойные работы в малярном деле.<br/> Назначение обойных работ в малярном деле.<br/> Виды обойных работ в малярном деле.<br/> Изготовление обоев </p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              | 24 ч |

|          |                                              |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |             |
|----------|----------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------|
|          |                                              | <p>Свойства обоев.<br/> Виды обоев, общая характеристика<br/> Виды обоев, для внутренних работ. Классификация<br/> Виды обоев: по водостойкости<br/> Виды обоев: по плотности<br/> Виды обоев: по виду поверхности<br/> Виды обоев: по декору<br/> Выбор правильных обоев для ремонта<br/> Полотнище обоев.<br/> Кромка обоев<br/> Варианты обработки краев обоев<br/> Инструмент для обработки краев и полотнищ<br/> Бордюры<br/> Фризы<br/> Классификация бордюров в обойных работах<br/> Классификация фризов в обойных работах</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |             |
| <b>4</b> | <b>Основы<br/>подготовительных<br/>работ</b> | <p>Выбор инструментов и приспособлений для обойных работ<br/> Инструменты и приспособления для обойных работ: ножницы, кисть, щетка с мягкой щетиной<br/> Инструменты и приспособления для обойных работ: валик, нож, линейка<br/> Инструменты и приспособления для обойных работ: отвес и шнур, ведро для клея и мокрая тряпка.<br/> Клеящие составы для обойных работ: клейстер<br/> Клеящие составы для обойных работ: клей КМЦ<br/> Клеящие составы для обойных работ: клей «Момент»<br/> Клеящие составы для обойных работ: правильный выбор<br/> Правила техники безопасности при изготовлении клеящих составов.<br/> Технологическая карта при изготовлении клеящих составов.<br/> Правильное изготовление клеящих составов<br/> Следование инструкции учащимися при изготовлении клеящего состава<br/> Клейстер, особенности работы с ним<br/> Правильное приготовление клейстера<br/> Приготовить клейстер по инструкции<br/> Оценка качества клейстера на примере оклеивания<br/> Классификация обоев (повторение)<br/> Определить вид обоев на образцах.</p> | <b>28 ч</b> |

|          |                                                     |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |             |
|----------|-----------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------|
|          |                                                     | <p>Распределение обоев по видам</p> <p>Рассказ учащимся о свойствах и видах обоев</p> <p>Классификация бордюров и фризов на образцах</p> <p>Различить бордюры и фризы на образцах.</p> <p>Распределение бордюров и фризов по видам</p> <p>Рассказ учащимся о свойствах и видах бордюров и фризов на образцах.</p> <p>Виды знаков на строительных площадках</p> <p>Предупреждающие знаки на строительных площадках, касающиеся пожарной безопасности.</p> <p>Запрещающие знаки на строительных площадках, касающиеся пожарной безопасности.</p> <p>Предупреждающие знаки жизни и здоровья людей строительных площадках</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |             |
| <b>5</b> | <b>Технология<br/>выполнения<br/>малярных работ</b> | <p>План эвакуации на строительных площадках</p> <p>Правила поведения рабочих при возникновении пожара.</p> <p>Правила вызова пожарной службы при возникновении пожара.</p> <p>Первая помощь пострадавшим при возникновении пожара.</p> <p>Правила пользования средствами пожаротушения</p> <p>Подготовка ранее оклеенных поверхностей.</p> <p>Удаление старого слоя обоев</p> <p>Техника при удалении старого слоя обоев</p> <p>Предварительной обработка стен перед поклейкой</p> <p>Подготовка гипсокартоновых поверхностей.</p> <p>Выбор инструмента для зачистки поверхности</p> <p>Техника зачистки поверхности</p> <p>Выполнение зачистки поверхности учащимися</p> <p>Объекты работы: обрезка обоев</p> <p>Объекты работы: обрезка фресок</p> <p>Подготовка к полугодовой контрольной работе</p> <p>Полугодовая контрольная работа</p> <p>Объекты работы: измерение полотна</p> <p>Объекты работы: подготовка инструмента</p> <p>Технические сведения</p> <p>Технологическая карта поклейки обоев</p> <p>Определение необходимого количества клея для работ</p> <p>Определение необходимого количества обоев для работ</p> <p>Составление учащимися последовательности наклейки обоев</p> <p>Основные операции подготовки различных поверхностей для оклеивания обоями</p> <p>Макулатура для обойных работ.</p> | <b>29 ч</b> |

|          |                                  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |             |
|----------|----------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------|
|          |                                  | Удаление старого слоя обоев с картоном перед поклейкой обоев<br>Выравнивание стен картоном стен перед поклейкой обоев<br>Основные ошибки при выравнивании стен                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |             |
| <b>6</b> | <b>Производственное обучение</b> | <p>Организация рабочего места.<br/>Подготовка инструментов<br/>Гигиенические требования к учащимся при поклейке обоев<br/>Повторение техники безопасности с учащимися<br/>Подмостья, лестница, козел<br/>Правила безопасной работы на подмостях, лестнице<br/>Режущие предметы для работы<br/>Правила безопасной работы с режущими предметами.<br/>Заделка трещин<br/>Заделка выбоин<br/>Правильная заделка трещин и выбоин<br/>Основные ошибки учащихся при выполнении заделки трещин и выбоин<br/>Частичное шпатлевание, (теория)<br/>Составление технологической карты при частичном шпатлевании<br/>Правильное шпатлевание поверхности<br/>Практическая работа учащихся при частичном шпатлевание<br/>Основные ошибки учащихся при шпатлевании<br/>Грунтование поверхности (теория)<br/>Составление технологической карты при грунтовании поверхности<br/>Показ учащимся правильного грунтования поверхности<br/>Основные ошибки учащихся при грунтовании поверхности<br/>Выбор обоев<br/>Сортировка обоев.<br/>Подготовка обоев.<br/>Обрезка обоев по размеру<br/>Раскрой обоев на полотнища.<br/>Подбор рисунка в обоях<br/>Предварительная подготовка клеящего состава<br/>Нанесение клеящего состава на обои.<br/>Оклеивания углов (теория)<br/>Показ учащимся правильное оклеивание углов<br/>Отработка учащимися приемов оклеивания углов.<br/>Основные ошибки учащихся при оклеивании углов<br/>Оклеивание сложных мест<br/>Отработка приемов оклеивания сложных мест.<br/>Основные ошибки учащихся при оклеивании сложных мест</p> | <b>43 ч</b> |

|                     |                                                 |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |              |
|---------------------|-------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------|
|                     |                                                 | Практическая работа по набиванию филенки по трафарету<br>Оценка работы учащихся по набиванию филенки по трафарету<br>Основные ошибки по набиванию филенки по трафарету<br>Закрепление практического навыка по набиванию филенки по трафарету<br>Декоративные филенки<br>Виды декоративных филенок<br>Вытягивание декоративных филенок                                                                                                                                                                                                                                                                        |              |
| <b>III четверть</b> |                                                 |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              | <b>230 ч</b> |
| <b>1</b>            | <b>Охрана труда и трудовое законодательство</b> | План работы на четверть<br>Добросовестное отношение к труду.<br>Техника безопасности в строительной мастерской.<br>Бережное отношение к инструментам в строительной мастерской<br>Правила содержания рабочего места                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          | <b>5 ч</b>   |
| <b>2</b>            | <b>Материаловедение</b>                         | Виды кирпичей<br>Состав кирпича<br>Силикатный кирпич<br>Красный кирпич<br>Шамотный огнеупорный кирпич<br>Керамический кирпич<br>Пустотелый кирпич<br>Характеристика кирпича<br>Морозостойкость и влагостойкость кирпича<br>Прочность кирпича<br>Огнестойкость кирпича<br>Общие сведения о кирпичной кладке<br>Подземная кладка<br>Кладка внутри помещения<br>Кладка с теплоизоляцией<br>Виды и назначение кирпичной кладки<br>Кладка в полкирпича<br>Кладка в два кирпича<br>Кладка в один кирпич<br>Кладка в полтора кирпича<br>Кладка в два с половиной кирпича<br>Технология выполнения кирпичной кладки. | <b>39 ч</b>  |

|          |                                   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |             |
|----------|-----------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------|
|          |                                   | Ложковая перевязка кирпича<br>Цепная перевязка кирпича<br>Многорядная перевязка кирпича<br>Облегченная кладка кирпича<br>Армированная кладка<br>Декоративная кладка кирпича<br>Баварская кладка кирпича<br>Лицевая кладка кирпича<br>Ажурная кладка кирпича<br>Правила безопасной работы при кладке кирпича<br>Правила пользования подмостями и настилом лесов<br>Предохранительные пояса применяемые в кладке<br>Охрана труда при кладке кирпича<br>Технология выполнения кладки в 2 кирпича<br>Затраты материала при кладке в два кирпича<br>Технологическая карта при кладке в два кирпича<br>Оценка качества кладки кирпича                                                                                                                                                                                                                                             |             |
| <b>3</b> | <b>Оборудование и инструменты</b> | Инструменты для каменных работ: кельма<br>Инструменты для каменных работ: кирочка,<br>Инструменты для каменных работ: отвес<br>Инструменты для каменных работ: уровень<br>Инструменты для каменных работ: порядовка<br>Инструменты для каменных работ: шнур причальный.<br>Инструменты для каменных работ: расшивка<br>Инструменты для каменных работ: растворная лопата<br>Инструменты для каменных работ: молоток, кирка<br>Инструменты для каменных работ: метр складной<br>Инструменты для каменных работ: метр, рулетка,<br>Инструменты для каменных работ: правило<br>Инструменты для каменных работ угольник:<br>Инструменты для каменных работ: скоба крепежная<br>Устройство инструментов для каменных работ, их<br>Назначение инструментов для каменных работ<br>Свойство инструментов для каменных работ<br>Правило пользования инструментами для каменных работ | <b>18 ч</b> |
| <b>4</b> | <b>Основы</b>                     | Организация рабочего места                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  | <b>42 ч</b> |



|  |                                      |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |  |
|--|--------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|
|  | <p><b>подготовительных работ</b></p> | <p>Подготовка инструментов<br/> Подготовка материала для работы<br/> Правила техники безопасности<br/> Технологическая картой по перевязке<br/> Правила перевязки швов кладки по многорядной системе.<br/> Однорядная цепная перевязка<br/> Трехрядная. перевязка<br/> Многорядная перевязка<br/> Оценка качества каждого вида перевязки<br/> Виды швов (краткая характеристика)<br/> Прямоугольный вподрезку шов<br/> Прямоугольный заглубленный шов<br/> Вогнутый шов<br/> Скошенный шов<br/> Виды кладки, применяемая на практике<br/> Выполнение ложковой перевязки<br/> Выполнение облегченной кладки<br/> Выполнение армированной кладки<br/> Выполнение декоративной кладки<br/> Установка порядовок<br/> Угловые металлические порядовки<br/> Натягивание причалки.<br/> Устройство шнура-причалки<br/> Правильное натягивание шнура-причалки<br/> Раскладка кирпича.<br/> Раскладка кирпичной перегородки в здании<br/> Раскладка кирпича под дверной проем<br/> Раскладка кирпича под оконный проем<br/> Раскладка кирпича под вентиляционную шахту<br/> Цементный раствор для кладки<br/> Замес раствора для кладки кирпича<br/> Расстиление раствора<br/> Разравнивание раствора<br/> Верстка кирпича впритык, прижим<br/> Укладка кирпича впритык, прижим<br/> Выбор нужного способа кладки кирпича</p> |  |
|--|--------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|

|   |                                                                                |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |      |
|---|--------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------|
|   |                                                                                | <p>Основные ошибки при кладке кирпича</p> <p>Проверка правильности кладки правилом, уровнем, отвесом.</p> <p>Проверка правильности кладки уровнем</p> <p>Проверка правильности кладки отвесом</p> <p>Основные ошибки при проверке правильности кладки кирпича</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |      |
| 5 | <p><b>Технология</b></p> <p><b>выполнения</b></p> <p><b>малярных работ</b></p> | <p>Особенности выполнения малярных работ в зимних условиях.</p> <p>Основные препятствия в выполнении малярных работ в зимнее время</p> <p>Основные ошибки при выполнении малярных работ в зимнее время</p> <p>Требования к малярным составам при выполнении малярных работ в зимнее время</p> <p>Требования к малярному режиму в помещениях.</p> <p>Особенности отопляемого здания</p> <p>Особенности утепленного здания</p> <p>Сушка сырых мест в зимнее время</p> <p>Растворы для малярных работ в зимних условиях</p> <p>Транспортировка растворов для малярных работ в зимних условиях</p> <p>Приготовление растворов для малярных работ в зимних условиях</p> <p>Подготовка поверхности в зимнее время</p> <p>Простые растворы для малярных работ в зимнее время</p> <p>Производство малярных работ зимой простыми растворами</p> <p>Подогретые растворы для работ в зимнее время</p> <p>Производство малярных работ зимой подогретыми растворами</p> <p>Способы искусственного обогрева помещения и сушка.</p> <p>Электрокалориферы для сушки поверхности</p> <p>Зеркальные лампы для сушки поверхности</p> <p>Панели с нагревающимися электроспиральями для сушки поверхности</p> <p>Правила техники безопасности при производстве работ в зимнее время.</p> <p>Технологическая карта для учащихся при работе в зимнее время</p> <p>Режим работы и отдыха в зимнее время</p> <p>Первая помощь пострадавшим в зимнее время</p> <p>Организация труда и рабочего места.</p> <p>Подготовка инструмента для работы</p> <p>Особенности подготовки материала для работы</p> <p>Подготовка спецодежды для работы в зимнее время</p> <p>Умения и приемы работы.</p> <p>Особенности подготовки стен внутри помещения при окрашивании</p> <p>Техника выравнивание поверхности под окрашивание в зимнее время</p> | 53 ч |

|          |                                  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |             |
|----------|----------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------|
|          |                                  | Правила нанесения грунтовки в зимнее время<br>Выбор краски для работы<br>Подготовка краски для работы<br>Окрашивание стен внутри помещения, особенности<br>Окрашивание труднодоступных участков стен<br>Основные ошибки при окрашивании внутри помещения<br>Техника окрашивания стен внутри помещения<br>Технология выполнения простого окрашивания стен<br>Простое окрашивание стен, практическое выполнение<br>Основные ошибки при простом окрашивании стен<br>Улучшенная окраска стен, особенности<br>Технология выполнения улучшенной окраски стен<br>Декоративная окраска стен, особенности<br>Декоративная окраска стен: стиплинг<br>Декоративная окраска стен: эффект «Кожа»<br>Декоративная окраска стен: имитация венецианской штукатурки<br>Декоративная окраска стен: использование тряпичного валика<br>Уход за кистями.<br>Средства для очистки кистей после работы: Уайт-спирит<br>Средства для очистки кистей после работы: керосин<br>Средства для очистки кистей после работы: скипидар<br>Средства для очистки кистей после работы: “Ферри”, теплая вода |             |
| <b>6</b> | <b>Производственное обучение</b> | Особенности выполнения штукатурных работ в зимних условиях.<br>Условия проведения штукатурных работ<br>Общие требования и сведения к проведению штукатурных работ в зимнее время<br>Подготовительные работы в помещении<br>Требования к штукатурному режиму в помещениях<br>Соблюдение температурного режима в помещении<br>Прогрев помещения перед работой<br>Виды штукатурки для работы в зимнее время<br>Минеральная штукатурка<br>Подготовка к самостоятельной работа<br>Самостоятельная работа<br>Акриловая штукатурка<br>Силиконовая штукатурка<br>Транспортировка растворов в зимних условиях, особенности<br>Приготовление растворов в зимних условиях                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             | <b>73 ч</b> |

|  |  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |  |
|--|--|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|
|  |  | <p> Хранение растворов в зимнее время<br/> Производство штукатурных работ зимой простыми растворами<br/> Ошибки при штукатурных работах зимой простыми растворами<br/> Производство штукатурных работ зимой подогретыми растворами<br/> Ошибки при штукатурных работах зимой подогретыми растворами<br/> Способы искусственного обогрева помещения и<br/> Средства для сушки штукатурки в зимнее время внутри помещения<br/> Сушка штукатурки, особенности<br/> Основные ошибки при сушке штукатурки<br/> Правила техники безопасности при производстве работ в зимнее время.<br/> Технологическая карта при производстве работ в зимнее время.<br/> Средства индивидуальной защиты при производстве работ в зимнее время<br/> Первая помощь при производстве работ в зимнее время<br/> Организация труда и рабочего места.<br/> Умения и приемы работы.<br/> Состав глиняного раствора для обрызга.<br/> Приготовление глиняного раствора для обрызга.<br/> Нанесение обрызга на поверхность ковшом.<br/> Уборка рабочих мест<br/> Уборка инструментов после работы<br/> Подведение итогов работы учащихся<br/> Технология приготовления грунта на поверхность кирпичной стены<br/> Способы нанесения грунта на поверхность кирпичной стены<br/> Основные ошибки при нанесении грунта на поверхность<br/> Закрепление практического навыка при нанесении грунта<br/> Раствор, применяемый для грунта.<br/> Виды растворов для грунта<br/> Состав для укрепления грунта, особенности<br/> Способ укрепления грунта<br/> Инструмент для нанесения грунта, особенности выбора<br/> Инструмент для нанесения грунта: валик, кисть<br/> Инструмент для нанесения грунта : стремянка, рабочие перчатки, очки, головной убор<br/> Инструмент для нанесения грунта: ванночка, веник и совок, влажная тряпка, наждачная бумага<br/> Высота панелей<br/> Инструменты для отбивки панелей и покраска панелей.<br/> Правильный подбор инструментов для отбивки панелей и покраска панелей<br/> Очистка инструментов после отбивки панелей и покраска панелей<br/> Понятие о гобелене.<br/> Виды гобеленов </p> |  |
|--|--|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|

|                    |                                                 |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |              |
|--------------------|-------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------|
|                    |                                                 | Выбор гобелена для работы<br>Фриз, понятие<br>Виды фриза применяемого в строительстве<br>Гобелен<br>История гобелена<br>Классификация гобелена, применяемого в ремонте<br>Правильный замес раствора. теория<br>Состав раствора<br>Основные ошибки учащихся при замесе раствора<br>Замес раствора по технологической карте<br>Очистка других поверхностей.<br>Способы очистки поверхности от штукатурки<br>Очистка поверхности по технологической карте<br>Оштукатуривание деревянных поверхностей по технологической карте<br>Техника выполнения оштукатуривания деревянных поверхностей<br>Самостоятельное оштукатуривание деревянных поверхностей.<br>Основные ошибки при оштукатуривание деревянных поверхностей<br>Осмотр поверхности перед шпаклевкой.<br>Оценка состояния поверхности перед шпаклевкой. |              |
| <b>IV четверть</b> |                                                 |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               | <b>151 ч</b> |
| <b>1</b>           | <b>Охрана труда и трудовое законодательство</b> | План работы на четверть.<br>Техника безопасности в строительной мастерской.<br>Бережное отношение к инструментам в строительной мастерской<br>Правила содержания рабочего места                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               | <b>4 ч</b>   |
| <b>2</b>           | <b>Материаловедение</b>                         | Виды отделки стен<br>Мокрый способ отделки стен<br>Сухой способ отделки стен<br>Назначение обойных работ<br>Преимущества обойных работ<br>Недостатки обойных работ<br>Виды обоев<br>Характеристика обоев<br>Выбор обоев для ремонта<br>Определение вида обоев.<br>Обои для внутренней отделки помещения<br>Свойства и недостатки бумажных обоев<br>Бумажные обои                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              | <b>53 ч</b>  |

|  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |  |
|--|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|
|  | <p>Преимущества бумажных обоев</p> <p>Недостатки бумажных обоев</p> <p>Структурные обои</p> <p>Преимущества структурных обоев</p> <p>Недостатки структурных обоев</p> <p>Виниловые обои</p> <p>Преимущества виниловых обоев</p> <p>Недостатки виниловых обоев</p> <p>Обои под покраску</p> <p>Преимущества обоев под покраску</p> <p>Недостатки обоев под покраску</p> <p>Флизелиновые обои</p> <p>Преимущества флизелиновых обоев</p> <p>Недостатки флизелиновых обоев</p> <p>Обои из стекловолокна</p> <p>Преимущества обоев из стекловолокна</p> <p>Недостатки обоев из стекловолокна</p> <p>Металлизированные обои</p> <p>Преимущества металлизированных обоев</p> <p>Недостатки металлизированных обоев</p> <p>Жидкие обои.</p> <p>Преимущества жидких обоев</p> <p>Недостатки жидких обоев</p> <p>Свойства обоев.</p> <p>Влагостойкие обои</p> <p>Моющиеся обои</p> <p>Текстильные обои</p> <p>Фотообои</p> <p>Джутовые обои</p> <p>Пробковые обои</p> <p>Светостойкость.</p> <p>Маркировка обоев</p> <p>Бордюры</p> <p>Фризы</p> <p>Виды бордюра</p> <p>Деление бордюров по признакам : по размеру, по способу крепления</p> |  |
|--|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|

|          |                                      |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |             |
|----------|--------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------|
|          |                                      | Деление бордюров по признакам: по текстуре, по особенностям окраса<br>Отделка стен с применением фриза<br>Стеновой фриз<br>Потолочный фриз                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |             |
| <b>3</b> | <b>Оборудование и инструменты</b>    | Инструменты и приспособления для обоевых работ: шпатель малярный, нож малярный<br>валик для стыков обоев<br>Инструменты и приспособления для обоевых работ: ванночка малярная, валик малярный, ведро<br>Инструменты и приспособления для обоевых работ: отвес малярный с нитью, кисть малярная<br>Инструменты для подготовки поверхности: рулетка строительная, шпатель, шпатель обоевый, ножницы<br>Инструменты для подготовки поверхности: стремянка, леса, карандаш малярный<br>Инструменты для подготовки поверхности: металлическая щетка, нож штукатурный, штукатурный молоток, скрепель<br>Инструменты для разглаживания обоев: линейка металлическая<br>Инструменты для разглаживания обоев: валик обоевый, валик для стыков<br>Инструменты для разглаживания обоев: валик обоевый для углов<br>Контрольно измерительные инструменты: угольник<br>Контрольно измерительные инструменты: рулетка<br>Контрольно измерительные инструменты: уровень, метр<br>Правила безопасной работы при работе с инструментами и приспособлениями<br>Клеящие составы для обоевых работ: универсальный клей, ПВА Бустилат<br>Клеящие составы для обоевых работ: Буровой класса КМЦ<br>Клеящие составы для обоевых работ: виниловый клей, флизелиновый клей<br>Правила безопасной работы при приготовлении клеящих составов.<br>Приготовление клеевой смеси<br>Срок хранения клея, условия хранения клея<br>Средства индивидуальной защиты: костюм, шапка, каска<br>Средства индивидуальной защиты: очки, респиратор, маска<br>Средства индивидуальной защиты: перчатки, фартук<br>Мучной клейстер. | <b>23 ч</b> |
| <b>4</b> | <b>Основы подготовительных работ</b> | Правила безопасной работы при приготовлении клеящих составов.<br>Опасные компоненты клея для человека. Их характеристика<br>Клеевые составы в зависимости от степени опасности<br>Смачивание поверхности                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  | <b>22 ч</b> |

|   |                                                                                |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |      |
|---|--------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------|
|   |                                                                                | <p>Технологическая карта смачивания поверхности</p> <p>Самостоятельное смачивание поверхности учащимися</p> <p>Снятие обоев шпателем</p> <p>Технологическая карта снятия обоев шпателем</p> <p>Самостоятельное снятие обоев шпателем учащимися</p> <p>Ремонт обоев</p> <p>Технологическая карта по ремонту обоев</p> <p>Самостоятельный ремонт обоев</p> <p>Правила пользования огнетушителем</p> <p>Технологическая карта по пользованию огнетушителем</p> <p>Основные ошибки при пользовании огнетушителем</p> <p>Поведение при возникновении пожара.</p> <p>План эвакуации учащихся</p> <p>Отработка приёмов эвакуации из класса при возникновении пожара</p> <p>Ошибки учащихся при эвакуации из класса при возникновении пожара</p> <p>Объекты работы</p> <p>Определение типа ремонта</p> <p>Оценка качества ремонта</p>                                                                                                                                                                                                                                      |      |
| 5 | <p><b>Технология</b></p> <p><b>выполнения</b></p> <p><b>малярных работ</b></p> | <p>Побелка стен (в здании школы).</p> <p>Основные ошибки при побелке стен</p> <p>Закрепление навыка побелки стен,</p> <p>Побелка известковым раствором деревьев в саду и парке школы.</p> <p>Основные ошибки при побелки известковым раствором деревьев в саду и парке школы.</p> <p>Закрепление навыка побелки известковым раствором деревьев,</p> <p>Нанесение окрасочного состава (в здании школы).</p> <p>Основные ошибки при нанесении окрасочного состава</p> <p>Закрепление навыка нанесения окрасочного состава</p> <p>Самостоятельное приготовление водных растворов в зависимости от их назначения.</p> <p>Оценка качества водных растворов в зависимости от их назначения</p> <p>Исправление ошибок учащихся при приготовлении водных растворов в зависимости от их назначения.</p> <p>Нанесение окрасочного состава (в здании школы).</p> <p>Основные ошибки при нанесении окрасочного состава</p> <p>Закрепление навыка нанесения окрасочного состава</p> <p>Покраска рам и окон (в здании школы).</p> <p>Основные ошибки при покраски рам и окон</p> | 39 ч |



|                             |                                  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |             |
|-----------------------------|----------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------|
|                             |                                  | <p>Закрепление навыка покраски рам и окон<br/> Побелка стен (в здании школы).<br/> Основные ошибки при побелки стен<br/> Закрепление навыка побелки стен<br/> Выполнение операций штукатурки, сушка штукатурки (в не отапливаемых помещениях)<br/> Основные ошибки при сушке штукатурки (в не отапливаемых помещениях)<br/> Исправление ошибок учащихся при сушке штукатурки (в не отапливаемых помещениях)<br/> Самостоятельное планирование последовательности работы и самостоятельное выполнение операций штукатурки.<br/> Следование по технологической карте при выполнении операций штукатурки<br/> Анализ работы при самостоятельном выполнении операций штукатурки.<br/> Подготовка к годовой контрольной работе<br/> Годовая контрольная работа<br/> Анализ работ учащихся<br/> Приготовление раствора в зимних условия<br/> Основные ошибки при приготовлении раствора в зимних условия<br/> Приготовление раствора по технологической карте<br/> Порядок вызова пожарной охраны.<br/> Пожарная служба<br/> Первичные средства пожаротушения<br/> Противопожарные средства: пожарные посты<br/> Противопожарные средства огнетушители, ящики с песком<br/> Противопожарные средства оборудование противопожарных щитов, топор, лом</p> |             |
| <b>6</b>                    | <b>Производственное обучение</b> | <p>Очистка откосов от старой оставшейся штукатурки.<br/> Технология очистки откосов от старой оставшейся штукатурки<br/> Основные ошибки при очистке откосов от старой оставшейся штукатурки<br/> Правильный подбор инструментов и приспособлений для очистки откосов от старой оставшейся штукатурки<br/> Подготовка инструментов и приспособлений для очистки откосов от старой оставшейся штукатурки<br/> Самостоятельное оштукатуривание деревянных поверхностей.<br/> Оштукатуривание деревянных поверхностей по технологической карте<br/> Исправление ошибок учащихся при оштукатуривании деревянных поверхностей<br/> Понятие о панелях<br/> Виды панелей</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             | <b>10 ч</b> |
| <b>Итог за год – 729 ч.</b> |                                  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |             |

### **Личностные результаты**

Личностные результаты включают овладение обучающимися социальными (жизненными) компетенциями, необходимыми для решения практико-ориентированных задач и обеспечивающими формирование и развитие социальных отношений, обучающихся в различных средах.

- 1) осознание себя как гражданина России; формирование чувства гордости за свою Родину;
- 2) воспитание уважительного отношения к иному мнению, истории и культуре других народов;
- 3) сформированность адекватных представлений о собственных возможностях, о насущно необходимом жизнеобеспечении;
- 4) овладение начальными навыками адаптации в динамично изменяющемся и развивающемся мире;
- 5) овладение социально-бытовыми навыками, используемыми в повседневной жизни;
- 6) владение навыками коммуникации и принятыми нормами социального взаимодействия, в том числе владение вербальными и невербальными коммуникативными компетенциями, использование доступных информационных технологий для коммуникации;
- 7) способность к осмыслению социального окружения, своего места в нем, принятие соответствующих возрасту ценностей и социальных ролей;
- 8) принятие и освоение социальной роли обучающегося, проявление социально значимых мотивов учебной деятельности;
- 9) сформированность навыков сотрудничества с взрослыми и сверстниками в разных социальных ситуациях;
- 10) способность к осмыслению картины мира, ее временно-пространственной организации; формирование целостного, социально ориентированного взгляда на мир в его органичном единстве природной и социальной частей;
- 11) воспитание эстетических потребностей, ценностей и чувств;
- 12) развитие этических чувств, проявление доброжелательности, эмоционально-нравственной отзывчивости и взаимопомощи, проявление сопереживания к чувствам других людей;
- 13) сформированность установки на безопасный, здоровый образ жизни, наличие мотивации к творческому труду, работе на результат, бережному отношению к материальным и духовным ценностям;

14) проявление готовности к самостоятельной жизни.

*В сфере гражданского воспитания:*

- готовность к саморазвитию, самостоятельности и личностному самопределению;
- осознание своей российской гражданской идентичности;
- представление о человеке как члене общества, о правах и ответственности; уважении и достоинствах человека;
- наличие мотивации к целенаправленной социально значимой деятельности;
- сформированность внутренней позиции личности как особого ценностного отношения к себе, окружающим людям и к жизни в целом.

*В сфере духовно-нравственного воспитания:*

- признание индивидуальности каждого человека, отношение к себе и к другим как к самоценности, проявление чувства уважения друг к другу, к человеку вообще;
- понимание ценности жизни своей и окружающих;
- проявление сопереживания и доброжелательности;
- неприятие любых форм поведения, направленных на причинение физического и морального вреда другим людям;
- стремление следовать в поведении нравственно-этическим нормам и правилам межличностных отношений.

*В сфере эстетического воспитания:*

- стремление к самовыражению в разных видах творческой деятельности;
- уважительное отношение и интерес к художественной культуре; восприимчивость к разным видам искусства;
- способность понимать и ценить прекрасное;
- сформированность эстетического отношения к явлениям окружающей жизни и к искусству; проявление способности к эстетической оценке окружающей предметной среды.

*В сфере физического воспитания, формирования культуры здоровья и эмоционального благополучия:*

- соблюдение правил здорового и безопасного (для себя и других людей) образа жизни в окружающей среде (в том числе информационной);
- бережное отношение к физическому и психическому здоровью;
- овладение навыками самоконтроля;
- способность противостоять стрессу.

*В сфере трудового воспитания:*

- осознание ценности труда и жизни человека в обществе, уважение к труду и результатам трудовой деятельности;
- ответственное потребление и бережное отношение к результатам труда;

- осознание важности освоения профиля трудовой подготовки для успешной профессиональной деятельности и развитие необходимых умений для этого;
- наличие опыта участия в различных видах трудовой деятельности;
- осознанный интерес к различным профессиям;
- профессиональное самоопределение.
- проявление организованности, аккуратности, трудолюбия, ответственности, умения справляться с доступными проблемами.

*В сфере экологического воспитания:*

- бережное отношение к природе, неприятие действий, приносящих природе вред;
- осознание природы как среды обитания человека, необходимости использования знаний о природе с целью ее сохранения, предотвращения необратимого нарушения ее целостности;
- признание ценности природы, убеждение в необходимости сбережения природных ресурсов для живущих и будущих отношений;
- осознанное отношение к собственному здоровью на основе соблюдения правил гигиены, здоровьесбережения, режима дня;
- следование правилам безопасного поведения в окружающей среде, понимание простейших правил поведения в экстремальных ситуациях;
- готовность безбоязненно обратиться к врачу по любым вопросам, связанным с особенностями состояния здоровья.

*В сфере ценности научного познания:*

- ориентация в процессе познания на современную картину мира;
- активность, инициативность, любознательность и самостоятельность в познании

### **Базовые учебные действия**

**Личностные учебные действия** обеспечивают готовность обучающегося к принятию новой роли "ученика", понимание им на доступном уровне ролевых функций и включение в процесс обучения на основе интереса к его содержанию и организации. Представлены следующими умениями:

- испытывать чувство гордости за свою страну;
- гордиться успехами и достижениями как собственными, так и своих других обучающихся;
- адекватно эмоционально откликаться на произведения литературы, музыки, живописи; уважительно и бережно относиться к людям труда и результатам их деятельности;

- активно включаться в общепользную социальную деятельность;
- бережно относиться к культурно-историческому наследию родного края и страны.

Осознание себя в роли обучающегося, заинтересованного посещением образовательной организации, обучением, занятиями, осознание себя в роли члена семьи, одноклассника, друга, способность к осмыслению социального окружения, своего места в нем, принятие соответствующих возрасту ценностей и социальных ролей, положительное отношение к окружающей действительности, готовность к организации взаимодействия с ней и эстетическому ее восприятию, целостный, социально ориентированный взгляд на мир в единстве его природной и социальной частей, самостоятельность в выполнении учебных заданий, поручений, договоренностей, понимание личной ответственности за свои поступки на основе представлений об этических нормах и правилах поведения в современном обществе, готовность к безопасному и бережному поведению в природе и обществе.

**Коммуникативные учебные действия** обеспечивают способность вступать в коммуникацию с взрослыми и сверстниками в процессе обучения.

Коммуникативные учебные действия включают следующие умения:

- вступать в контакт и работать в коллективе ("учитель-ученик", "ученик-ученик", "ученик-класс", "учитель-класс");
- использовать принятые ритуалы социального взаимодействия с одноклассниками и учителем;
- обращаться за помощью и принимать помощь;
- слушать и понимать инструкцию к учебному заданию в разных видах деятельности и быту;
- сотрудничать с взрослыми и сверстниками в разных социальных ситуациях; доброжелательно относиться, сопереживать, конструктивно взаимодействовать с людьми;
- договариваться и изменять свое поведение в соответствии с объективным мнением большинства в конфликтных или иных ситуациях взаимодействия с окружающими.

Коммуникативные учебные действия включают: вступать и поддерживать коммуникацию в разных ситуациях социального взаимодействия (учебных, трудовых, бытовых), слушать собеседника, вступать в диалог и поддерживать его, использовать разные виды делового письма для решения жизненно значимых задач, использовать доступные источники и средства получения информации для решения коммуникативных и познавательных задач.

**Регулятивные учебные действия** обеспечивают успешную работу на любом уроке и любом этапе обучения.

Благодаря им создаются условия для формирования и реализации начальных логических операций.

Регулятивные учебные действия включают следующие умения:

- соблюдать правила внутреннего распорядка (поднимать руку, вставать и выходить из-за парты);
- выполнять учебный план, посещать предусмотренные учебным планом учебные занятия, осуществлять самостоятельную подготовку к занятиям, выполнять задания, данные педагогическими работниками в рамках образовательной программы;
- активно участвовать в деятельности, контролировать и оценивать свои действия и действия других обучающихся;
- соотносить свои действия и их результаты с заданными образцами, принимать оценку деятельности, оценивать ее с учетом предложенных критериев, корректировать свою деятельность с учетом выявленных недочетов.

Регулятивные учебные действия представлены умениями: принимать и сохранять цели и задачи решения типовых учебных и практических задач, осуществлять коллективный поиск средств их осуществления; осознанно действовать на основе разных видов инструкций для решения практических и учебных задач, осуществлять взаимный контроль в совместной деятельности; обладать готовностью к осуществлению самоконтроля в процессе деятельности; адекватно реагировать на внешний контроль и оценку, корректировать в соответствии с ней свою деятельность.

**Познавательные учебные действия** представлены умениями:

выделять некоторые существенные, общие и отличительные свойства хорошо знакомых предметов;

- устанавливать видо-родовые отношения предметов;
- делать простейшие обобщения, сравнивать, классифицировать на наглядном материале;
- пользоваться знаками, символами, предметами-заместителями;
- читать; писать; выполнять арифметические действия;
- наблюдать под руководством взрослого за предметами и явлениями окружающей действительности;
- работать с несложной по содержанию и структуре информацией (понимать изображение, текст, устное высказывание, элементарное схематическое изображение, таблицу, предъявленных на бумажных и электронных и других носителях).

Познавательные учебные действия представлены умениями: дифференцированно воспринимать окружающий мир, его временно-пространственную организацию, использовать усвоенные логические операции (сравнение, анализ, синтез, обобщение, классификацию, установление аналогий, закономерностей, причинно-следственных связей) на

наглядном, доступном вербальном материале, основе практической деятельности в соответствии с индивидуальными возможностями; использовать в жизни и деятельности некоторые межпредметные знания, отражающие несложные, доступные существенные связи и отношения между объектами и процессами.

Умение использовать все группы действий в различных образовательных ситуациях является показателем их сформированности

### **Предметные результаты:**

#### **Минимальный уровень:**

- знание названий материалов; процесса их изготовления; изделий, которые из них изготавливаются и применяются в быту, игре, учебе, отдыхе;
- знание свойств материалов и правил хранения; санитарно-гигиенических требований при работе с производственными материалами;
- знание принципов действия, общего устройства машины и ее основных частей (на примере изучения любой современной машины: металлорежущего станка, швейной машины, ткацкого станка, автомобиля, трактора);
- знание и применение правил безопасной работы с инструментами и оборудованием, санитарно-гигиенических требований при выполнении работы;
- владение основами современного промышленного и сельскохозяйственного производства, строительства, транспорта, сферы обслуживания;
- чтение технологической карты, используемой в процессе изготовления изделия;
- составление стандартного плана работы;
- определение утилитарной и эстетической ценности предметов, изделий;
- понимание и оценка красоты труда и его результатов;
- использование эстетических ориентиров (эталонов) в быту, дома и в образовательной организации;

- эстетическая оценка предметов и их использование в повседневной жизни в соответствии с эстетической регламентацией, установленной в обществе;
- распределение ролей в группе, сотрудничество, осуществление взаимопомощи;
- учет мнений других обучающихся и педагогического работника при организации собственной деятельности и совместной работы;
- комментирование и оценка в доброжелательной форме достижений других обучающихся;
- посильное участие в благоустройстве и озеленении территорий; охране природы и окружающей среды.

### **Достаточный уровень:**

- осознанное определение возможностей различных материалов, осуществление их целенаправленного выбора в соответствии с физическими, декоративно-художественными и конструктивными свойствам в зависимости от задач предметно-практической деятельности;
- планирование предстоящей практической работы, соотнесение своих действий с поставленной целью;
- осуществление настройки и текущего ремонта инструмента;
- отбор в зависимости от свойств материалов и поставленных целей оптимальных и доступных технологических приемов ручной и машинной обработки материалов;
- создание материальных ценностей, имеющих потребительскую стоимость и значение для удовлетворения общественных потребностей;
- самостоятельное определение задач предстоящей работы и оптимальной последовательности действий для реализации замысла;
- прогнозирование конечного результата и самостоятельный отбор средств и способов работы для его получения;



- владение некоторыми видами общественно-организационного труда (выполнение обязанностей бригадира рабочей группы, старосты класса, звеньевое);
- понимание общественной значимости своего труда, своих достижений в области трудовой деятельности; способность к самооценке;
- понимание необходимости гармоничного сосуществования предметного мира с миром природы.

**Оборудование, электронные ресурсы:**

1. ИКП 2022. Учебник ТЕХНОЛОГИЯ. Основы строительства 10 класс. ФГОС. Г.В. Васенков, Г.О.Рощина
2. Электронная доска

## Календарно-тематическое планирование уроков по «Строительному делу», 10 «Б» класс

| <b>I Четверть - 176 ч</b> |                        |                                                            |                         |                                                              |
|---------------------------|------------------------|------------------------------------------------------------|-------------------------|--------------------------------------------------------------|
| <b>№</b>                  |                        | <b>Раздел</b>                                              | <b>Количество часов</b> |                                                              |
|                           |                        | <b>Модуль 1 "Охрана труда и трудовое законодательство"</b> | <b>4 ч</b>              |                                                              |
|                           | <b>Дата проведения</b> | <b>Тема</b>                                                | <b>Количество часов</b> | <b>Основные виды деятельности обучающихся</b>                |
| 1                         | 02.09.2024             | Задачи на первую четверть.                                 | 1 ч                     | Ознакомиться с охраной труда.                                |
| 2                         | 02.09.2024             | Правила поведения учащихся в учебной мастерской.           | 1 ч                     | Учить правила поведения учащихся в учебной мастерской        |
| 3                         | 02.09.2024             | Правила содержания рабочего места.                         | 1 ч                     | Учить правила содержания рабочего места                      |
| 4                         | 02.09.2024             | Ознакомление учащихся с профессией                         | 1 ч                     | Ознакомить учащихся с профессией                             |
|                           |                        | <b>Модуль 2 "Материаловедение"</b>                         | <b>51 ч</b>             |                                                              |
| 5                         | 02.09.2024             | Виды зданий                                                | 1 ч                     | Ознакомить учащихся с видами зданий                          |
| 6                         | 02.09.2024             | Характеристика зданий                                      | 1 ч                     | Рассказать учащимся о характеристики зданий                  |
| 7                         | 02.09.2024             | Преимущество зданий по типу строительства                  | 1 ч                     | Показать учащимся преимущество зданий по типу строительства  |
| 8                         | 03.09.2024             | Выбор соответствующего здания                              | 1 ч                     | Дать понятие учащимся о выборе соответствующего здания       |
| 9                         | 03.09.2024             | Промышленные здания                                        | 1 ч                     | Ознакомить детей с промышленными зданиями                    |
| 10                        | 03.09.2024             | Характеристика промышленных зданий                         | 1 ч                     | Рассказать учащимся о характеристике промышленных зданий     |
| 11                        | 03.09.2024             | Промышленные здания по назначению                          | 1 ч                     | Ознакомить учащихся о промышленных зданиях по назначению     |
| 12                        | 05.09.2024             | Особенности строительства промышленных зданий              | 1 ч                     | Показать детям особенности строительства промышленных зданий |
| 13                        | 05.09.2024             | Гражданские здания.                                        | 1 ч                     | Ознакомить с гражданскими зданиями                           |
| 14                        | 05.09.2024             | Характеристика гражданских зданий                          | 1 ч                     | Дать понятие о характеристике гражданских зданий             |
| 15                        | 05.09.2024             | Гражданские здания по назначению.                          | 1 ч                     | Рассказать о гражданских зданиях по назначению.              |
| 16                        | 05.09.2024             | Особенности строительства гражданских зданий               | 1 ч                     | Ознакомить о особенностях строительства гражданских зданий   |
| 17                        | 05.09.2024             | Жилые и общественные (офисы) здания                        | 1 ч                     | Ознакомить с жилыми о общественными                          |

|    |            |                                                                                               |     |                                                                                                                        |
|----|------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------|-----|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|    |            |                                                                                               |     | зданиями                                                                                                               |
| 18 | 05.09.2024 | Характеристика жилых и общественных (офисы) зданий                                            | 1 ч | Познакомить учащихся с характеристикой жилых и общественных (офисы) зданий                                             |
| 19 | 06.09.2024 | Жилые и общественные (офисы) здания по назначению.                                            | 1 ч | Рассказать учащимся о жилых и общественных (офисы) зданиях по назначению.                                              |
| 20 | 06.09.2024 | Особенности строительства жилых и общественных (офисы) зданий                                 | 1 ч | Показать учащимся о особенностях строительства жилых и общественных (офисы) зданий                                     |
| 21 | 06.09.2024 | Различие зданий в зависимости от материалов, применяемых для возведения стен (деревянные)     | 1 ч | Продолжить знакомство с различием зданий в зависимости от материалов                                                   |
| 22 | 06.09.2024 | Различие зданий в зависимости от материалов, применяемых для возведения стен (кирпичные)      | 1 ч | Рассказать учащимся о различии зданий в зависимости от материалов, применяемых для возведения стен (кирпичные)         |
| 23 | 09.09.2024 | Различие зданий в зависимости от материалов, применяемых для возведения стен (каменные)       | 1 ч | Рассказать учащимся о различии зданий в зависимости от материалов, применяемых для возведения стен (каменные)          |
| 24 | 09.09.2024 | Различие зданий в зависимости от материалов, применяемых для возведения стен (бетонные)       | 1 ч | Показать учащимся о различии зданий в зависимости от материалов, применяемых для возведения стен (бетонные)            |
| 25 | 09.09.2024 | Различие зданий в зависимости от материалов, применяемых для возведения стен (железобетонные) | 1 ч | Продолжить знакомство с различием зданий в зависимости от материалов, применяемых для возведения стен (железобетонные) |
| 26 | 09.09.2024 | Различие зданий в зависимости от материалов, применяемых для возведения стен (смешанные)      | 1 ч | Дать понятие о различии зданий в зависимости от материалов, применяемых для возведения стен (смешанные)                |
| 27 | 09.09.2024 | Здания в зависимости от материалов, (кирпичные)                                               | 1 ч | Рассказ о различии зданий (кирпичные)                                                                                  |
| 28 | 09.09.2024 | Здания в зависимости от материалов, (каменные)                                                | 1 ч | Знакомство с различием зданий (каменные)                                                                               |
| 29 | 09.09.2024 | Здания в зависимости от материалов ( бетонные)                                                | 1 ч | Ознакомить с различием зданий бетонные                                                                                 |
| 30 | 10.09.2024 | Здания в зависимости от материалов (смешанные)                                                | 1 ч | Дать общее понятие о различии зданий (смешанные).                                                                      |
| 31 | 10.09.2024 | Здания в зависимости от материалов (монолитные)                                               | 1 ч | Ознакомить с различием зданий (деревянные).                                                                            |
| 32 | 10.09.2024 | Техника безопасности при подготовке помещения к ремонту.                                      | 1 ч | Знакомство с техникой безопасности при подготовке помещения к ремонту.                                                 |

|    |            |                                                                                               |     |                                                                                                        |
|----|------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------|-----|--------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 33 | 10.09.2024 | Пересказ учащихся правил техники безопасности при подготовке помещения к ремонту.             | 1 ч | Повторение с учащимися правил техники безопасности при подготовке помещения к ремонту.                 |
| 34 | 12.09.2024 | Ознакомление учащихся с технологической картой при подготовке помещения к ремонту.            | 1 ч | Рассказать учащимся о технологической карте при подготовке помещения к ремонту.                        |
| 35 | 12.09.2024 | Конспектирование и краткий пересказ технологической карты при подготовке помещения к ремонту. | 1 ч | Продолжить знакомство с технологической картой при подготовке помещения к ремонту                      |
| 36 | 12.09.2024 | Причины ремонта штукатурки                                                                    | 1 ч | Продолжить знакомство с ремонтом штукатурки                                                            |
| 37 | 12.09.2024 | Оценка учащимися состояния штукатурки                                                         | 1 ч | Рассказать о оценке учащимися состояния штукатурки                                                     |
| 38 | 12.09.2024 | Определение вида работ при ремонте штукатурки                                                 | 1 ч | Показать учащимся определение вида работ при ремонте штукатурки                                        |
| 39 | 12.09.2024 | Определение вида действий учащихся при ремонте штукатурки по технологической карте            | 1 ч | Ознакомить детей с определением вида действий учащихся при ремонте штукатурки по технологической карте |
| 40 | 12.09.2024 | Дефекты штукатурки                                                                            | 1 ч | Продолжить знакомство с видами дефектов штукатурки                                                     |
| 41 | 13.09.2024 | Основные причины дефекта штукатурки                                                           | 1 ч | Рассказать о основных причинах дефекта штукатурки                                                      |
| 42 | 13.09.2024 | Отслоение и потрескивания штукатурки                                                          | 1 ч | Рассказать учащимся о отслоении и потрескивании штукатурки                                             |
| 43 | 13.09.2024 | Грибок штукатурки                                                                             | 1 ч | Показать учащимся грибок штукатурки                                                                    |
| 44 | 13.09.2024 | Виды ремонта штукатурки                                                                       | 1 ч | Продолжить знакомство с видами ремонта штукатурки                                                      |
| 45 | 16.09.2024 | Определение вида ремонта штукатурки                                                           | 1 ч | Продолжить знакомство с определением вида ремонта штукатурки                                           |
| 46 | 16.09.2024 | Составление учащимися последовательности работ при ремонте штукатурки                         | 1 ч | Ознакомить учащихся с составлением последовательности работ при ремонте штукатурки                     |
| 47 | 16.09.2024 | Ремонт штукатурки стен.                                                                       | 1 ч | Ознакомить с ремонтом штукатурки стен                                                                  |
| 48 | 16.09.2024 | Подготовка помещения к ремонту.                                                               | 1 ч | Показать учащимся как подготавливается помещение к ремонту                                             |
| 49 | 16.09.2024 | Подготовка инструмента для ремонта                                                            | 1 ч | Познакомить о подготовке инструмента для ремонта                                                       |
| 50 | 16.09.2024 | Подготовка материала для ремонта                                                              | 1 ч | Рассказать детям о подготовке материала для ремонта                                                    |
| 51 | 16.09.2024 | Краткая техника безопасности при ремонте штукатурки                                           | 1 ч | Ознакомить с краткой техникой безопасности при ремонте штукатурки                                      |

|    |            |                                                                             |             |                                                                                                 |
|----|------------|-----------------------------------------------------------------------------|-------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 52 | 17.09.2024 | Техника безопасности при работе с лестницей, лесами, козлом                 | 1 ч         | Разобрать с учащимися технику безопасности при работе с лестницей, лесами, козлом               |
| 53 | 17.09.2024 | Показ учащимся действий при отбивке штукатурки                              | 1 ч         | Правильный показ отбивки отслоившейся штукатурки                                                |
| 54 | 17.09.2024 | Упражнение по отбивке штукатурки                                            | 1 ч         | Показать учащимся упражнение по отбивке штукатурки                                              |
| 55 | 17.09.2024 | Разбор ошибок учащихся при выполнении работ                                 | 1 ч         | Разобрать ошибки при выполнении работ                                                           |
|    |            | <b>Модуль 3 "Оборудование и инструменты"</b>                                | <b>14 ч</b> |                                                                                                 |
| 56 | 19.09.2024 | Отбивка отслоившейся штукатурки (практика)                                  | 1 ч         | Показать учащимся отбивку отслоившейся штукатурки                                               |
| 57 | 19.09.2024 | Уборка строительного мусора.                                                | 1 ч         | Ознакомить с уборкой строительного мусора                                                       |
| 58 | 19.09.2024 | Очистка инструмента после работы                                            | 1 ч         | Показать учащимся очистку инструмента после работы                                              |
| 59 | 19.09.2024 | Оценка выполненных работ учащимися                                          | 1 ч         | Ознакомить учащихся с оценкой выполненных работ учащимися                                       |
| 60 | 19.09.2024 | Подведение итогов по выполнению практического задания по отбивке штукатурки | 1 ч         | Подведение итогов с учащимися                                                                   |
| 61 | 19.09.2024 | Выбор материала для работы                                                  | 1 ч         | Показать учащимся выбор материала для работы                                                    |
| 62 | 19.09.2024 | Подготовка материала для работы                                             | 1 ч         | Рассказать учащимся о подготовке материала для работы                                           |
| 63 | 20.09.2024 | Приготовление цементно-песчаного раствора.                                  | 1 ч         | Ознакомиться с приготовлением цементно-песчаного раствора                                       |
| 64 | 20.09.2024 | Оценка качества приготовленного раствора                                    | 1 ч         | Ознакомить учащихся с оценкой качества приготовленного раствора                                 |
| 65 | 20.09.2024 | Оштукатуривание отбитых мест.                                               | 1 ч         | Рассказать о оштукатуривании отбитых мест                                                       |
| 66 | 20.09.2024 | Выбор инструмента для затирки штукатурки                                    | 1 ч         | Показать учащимся о выборе инструмента для затирки штукатурки                                   |
| 67 | 23.09.2024 | Показ учащимся правильного выполнения затирки штукатурки                    | 1 ч         | Показать учащимся о выполнении затирки штукатурки                                               |
| 68 | 23.09.2024 | Затирка штукатурки (практическая работа)                                    | 1 ч         | Ознакомить с затиркой штукатурки.                                                               |
| 69 | 23.09.2024 | Оценка качества выполненных работ по зачистке оштукатуренной поверхности    | 1 ч         | Ознакомить учащихся с оценкой качества выполненных работ по зачистке оштукатуренной поверхности |
|    |            | <b>Модуль 4 "Основы подготовительных работ"</b>                             | <b>24 ч</b> |                                                                                                 |
| 70 | 23.09.2024 | Общие сведения о водных колерах.                                            | 1 ч         | Ознакомить со общими сведениями о водных                                                        |

|    |            |                                                                                             |     |                                                                                                                  |
|----|------------|---------------------------------------------------------------------------------------------|-----|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|    |            |                                                                                             |     | колерах.                                                                                                         |
| 71 | 23.09.2024 | Типы водных колеров                                                                         | 1 ч | Показать учащимся типы водных колеров                                                                            |
| 72 | 23.09.2024 | Выбор водного колера                                                                        | 1 ч | Рассказать учащимся о выборе водного колера                                                                      |
| 73 | 23.09.2024 | Определение качества водного колера                                                         | 1 ч | Показать учащимся определение качества водного колера                                                            |
| 74 | 24.09.2024 | Водоэмульсионные растворы.                                                                  | 1 ч | Ознакомить с водоэмульсионными растворами                                                                        |
| 75 | 24.09.2024 | Типы водоэмульсионных растворов                                                             | 1 ч | Показать учащимся о типах водоэмульсионных растворов                                                             |
| 76 | 24.09.2024 | Выбор водоэмульсионного раствора                                                            | 1 ч | Рассказать учащимся о выборе водоэмульсионного раствора                                                          |
| 77 | 24.09.2024 | Определение качества водоэмульсионного раствора                                             | 1 ч | Показать учащимся определение качества водоэмульсионного раствора                                                |
| 78 | 26.09.2024 | Правила безопасной работы с водоэмульсионными и известковыми растворами.                    | 1 ч | Рассказать о правилах безопасной работы с водоэмульсионными и известковыми растворами.                           |
| 79 | 26.09.2024 | Техника безопасности при работе с водоэмульсионными и известковыми растворами.              | 1 ч | Ознакомить учащихся с техникой безопасности при работе с водоэмульсионными и известковыми растворами.            |
| 80 | 26.09.2024 | Составление технологической карты при работе с водоэмульсионными и известковыми растворами. | 1 ч | Показать учащимся о составлении технологической карты при работе с водоэмульсионными и известковыми растворами.  |
| 81 | 26.09.2024 | Соблюдение технологической карты при работе с водоэмульсионными и известковыми растворами.  | 1 ч | Рассказать учащимся о соблюдении технологической карты при работе с водоэмульсионными и известковыми растворами. |
| 82 | 26.09.2024 | Подготовка инструмента для окрашивания здания стен                                          | 1 ч | Ознакомить с окрашиванием стен здания снаружи.                                                                   |
| 83 | 26.09.2024 | Подготовка материала для окрашивания стен здания                                            | 1 ч | Ознакомить учащихся с подготовкой материала для окрашивания стен здания                                          |
| 84 | 26.09.2024 | Повторение техники безопасности по окрашиванию стен здания                                  | 1 ч | Повторить с учащимися технику безопасности по окрашиванию стен здания                                            |
| 85 | 27.09.2024 | Окрашивание стен здания снаружи                                                             | 1 ч | Рассказать учащимся о окрашивании стен здания снаружи                                                            |
| 86 | 27.09.2024 | Маховая кисть, понятие                                                                      | 1 ч | Рассказать о понятии маховой кисти                                                                               |
| 87 | 27.09.2024 | Маховая кисть, его устройство                                                               | 1 ч | Ознакомить учащихся с устройством маховой кисти                                                                  |
| 88 | 27.09.2024 | Валик, понятие                                                                              | 1 ч | Рассказать учащимся о валике                                                                                     |
| 89 | 30.09.2024 | Валик, его устройство                                                                       | 1 ч | Показать учащимся устройство валика                                                                              |
| 90 | 30.09.2024 | Известковый окрасочный раствор, понятие                                                     | 1 ч | Рассказать учащимся о известковом окрасочном растворе                                                            |

|     |            |                                                                                         |             |                                                                                                             |
|-----|------------|-----------------------------------------------------------------------------------------|-------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 91  | 30.09.2024 | Состав известкового окрасочного раствора.                                               | 1 ч         | Показать учащимся состав известкового окрасочного раствора.                                                 |
| 92  | 30.09.2024 | Приготовление водного известкового окрасочного раствора.                                | 1 ч         | Ознакомить с приготовлением водного известкового окрасочного раствора.                                      |
| 93  | 30.09.2024 | Оценка качества известкового окрасочного раствора.                                      | 1 ч         | Ознакомить учащихся с оценкой качества известкового окрасочного раствора.                                   |
|     |            | <b>Модуль 5 "Технология выполнения малярных работ"</b>                                  | <b>65 ч</b> |                                                                                                             |
| 94  | 30.09.2024 | Технологическая карта по окрашиванию стен                                               | 1 ч         | Рассказать учащимся о технологической карте по окрашиванию стен                                             |
| 95  | 30.09.2024 | Показ учащимся правильного приема работ с кистью по окрашиванию стен                    | 1 ч         | Ознакомить учащихся с правильным приемом работы с кистью по окрашиванию стен                                |
| 96  | 01.10.2024 | Отработка приемов работ с кистью окрашивания стен                                       | 1 ч         | Рассказать о отработке приемов окрашивания стен.                                                            |
| 97  | 01.10.2024 | Оценка качества работ по отработке приемов по покраске стен                             | 1 ч         | Ознакомить учащихся с оценкой качества работ по отработке приемов по покраске стен                          |
| 98  | 01.10.2024 | Технологическая карта по окрашиванию поверхностей маховой кистью и поролоновым валиком  | 1 ч         | Рассказать и показать о окрашивании поверхностей маховой кистью и поролоновым валиком                       |
| 99  | 01.10.2024 | Правильный прием работ по окрашиванию поверхностей маховой кистью и поролоновым валиком | 1 ч         | Показать учащимся правильного приема работ по окрашиванию поверхностей маховой кистью и поролоновым валиком |
| 100 | 03.10.2024 | Окрашивание поверхностей маховой кистью и поролоновым валиком                           | 1 ч         | Показать окрашивание поверхностей маховой кистью и поролоновым валиком                                      |
| 101 | 03.10.2024 | Оценка качества работ по окрашиванию поверхностей маховой кистью и поролоновым валиком  | 1 ч         | Ознакомить с оценкой качества работ по окрашиванию поверхностей маховой кистью и поролоновым валиком        |
| 102 | 03.10.2024 | Технологическая карта по окрашиванию стен здания                                        | 1 ч         | Ознакомить с окрашиванием стен здания                                                                       |
| 103 | 03.10.2024 | Показ учащимся правильного приема работ по окрашиванию стен здания                      | 1 ч         | Показать учащимся правильного приема работ по окрашиванию стен здания                                       |
| 104 | 03.10.2024 | Окрашивание стен здания                                                                 | 1 ч         | Ознакомить с окрашиванием стен здания                                                                       |
| 105 | 03.10.2024 | Оценка качества работ по окрашиванию стен здания                                        | 1 ч         | Знакомство с оценкой качества работ по окрашиванию стен здания                                              |
| 106 | 03.10.2024 | Технологическая карта по окрашиванию бордюров                                           | 1 ч         | Ознакомить с технологической картой по окрашиванию бордюров                                                 |
| 107 | 04.10.2024 | Показ учащимся правильного приема работ по окрашиванию бордюров                         | 1 ч         | Показать учащимся правильный прием по окрашиванию бордюров                                                  |
| 108 | 04.10.2024 | Окрашивание бордюров.                                                                   | 1 ч         | Показать и рассказать об окрашивании                                                                        |

|     |            |                                                                                                              |     |                                                                                                                             |
|-----|------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|     |            |                                                                                                              |     | бордюров.                                                                                                                   |
| 109 | 04.10.2024 | Оценка качества работ по окрашиванию бордюров                                                                | 1 ч | Знакомство с оценкой качества работ по окрашиванию бордюров                                                                 |
| 110 | 04.10.2024 | Основные причины возникновения пожаров на строительных площадках: неосторожное обращение с огнем             | 1 ч | Рассказать о основных причинах возникновения пожаров на строительных площадках:                                             |
| 111 | 07.10.2024 | Основные причины возникновения пожаров на строительных площадках: курение в запрещенных местах               | 1 ч | Знакомство с основными причинами возникновения пожаров на строительных площадках: курение в запрещенных местах              |
| 112 | 07.10.2024 | Основные причины возникновения пожаров на строительных площадках: нарушение пользования электроинструментами | 1 ч | Рассказать о основных причинах возникновения пожаров на строительных площадках: нарушение пользования электроинструментами  |
| 113 | 07.10.2024 | Основные причины возникновения пожаров на строительных площадках: неосторожное обращение с электроприборами  | 1 ч | Ознакомить с основными причинами возникновения пожаров на строительных площадках: неосторожное обращение с электроприборами |
| 114 | 07.10.2024 | Меры предупреждения пожаров.                                                                                 | 1 ч | Рассказать о мерах предупреждения пожаров                                                                                   |
| 115 | 07.10.2024 | Виды пожаров                                                                                                 | 1 ч | Рассказать о видах пожаров                                                                                                  |
| 116 | 07.10.2024 | Правила поведения учащихся при возникновении пожара в здании                                                 | 1 ч | Ознакомить с правилами поведения учащихся при возникновении пожара в здании                                                 |
| 117 | 07.10.2024 | Правила поведения учащихся при возникновении на строительной площадке                                        | 1 ч | Знакомство с правилами поведения учащихся при возникновении на строительной площадке                                        |
| 118 | 08.10.2024 | Правила поведения учащихся при возникновении пожара на предприятии                                           | 1 ч | Ознакомить с правилами поведения учащихся при возникновении на предприятии                                                  |
| 119 | 08.10.2024 | Виды краски                                                                                                  | 1 ч | Рассказать и показать применение краски.                                                                                    |
| 120 | 08.10.2024 | Выбор краски                                                                                                 | 1 ч | Ознакомить с выбором краски                                                                                                 |
| 121 | 08.10.2024 | Подбор краски для вида работ                                                                                 | 1 ч | Рассказать о подборе краски для вида работ                                                                                  |
| 122 | 10.10.2024 | Оценка качества краски для выполнения практических работ                                                     | 1 ч | Познакомить учащихся с оценкой качества краски для выполнения практических работ                                            |
| 123 | 10.10.2024 | Подбор валика                                                                                                | 1 ч | Рассказать и показать правильное применение валика и кисти.                                                                 |
| 124 | 10.10.2024 | Подбор кисти                                                                                                 | 1 ч | Рассказать учащимся о подборе кисти                                                                                         |
| 125 | 10.10.2024 | Подбор ванночки для краски                                                                                   | 1 ч | Показать учащимся подбор ванночки для краски                                                                                |
| 126 | 10.10.2024 | Подбор набора строителя для выполнения малярных работ                                                        | 1 ч | Рассказать о подборе набора строителя для выполнения малярных работ                                                         |
| 127 | 10.10.2024 | Краскопульт, понятие                                                                                         | 1 ч | Ознакомить с краскопультом                                                                                                  |
| 128 | 10.10.2024 | Виды краскопульта                                                                                            | 1 ч | Знакомство учащихся с видами краскопульта                                                                                   |
| 129 | 11.10.2024 | Выбор краскопульта по характеристикам                                                                        | 1 ч | Рассказать учащимся о выборе краскопульта по                                                                                |



|     |            |                                                          |     |                                                                                 |
|-----|------------|----------------------------------------------------------|-----|---------------------------------------------------------------------------------|
|     |            |                                                          |     | характеристикам                                                                 |
| 130 | 11.10.2024 | Устройство работы краскопульты                           | 1 ч | Рассказать об устройстве и принципе работы краскопульты                         |
| 131 | 11.10.2024 | Принцип работы краскопульты                              | 1 ч | Ознакомить с принципом работы краскопульты                                      |
| 132 | 11.10.2024 | Выбор краски для краскопульты                            | 1 ч | Рассказать учащимся выбор краски для краскопульты                               |
| 133 | 14.10.2024 | Очистка краскопульты после работы                        | 1 ч | Показать учащимся очистку краскопульты после работы                             |
| 134 | 14.10.2024 | Правила работы с краскопультом.                          | 1 ч | Ознакомить с правилами работы краскопульты.                                     |
| 135 | 14.10.2024 | Основные ошибки при работе с краскопультом               | 1 ч | Показать учащимся основные ошибки при работе с краскопультом                    |
| 136 | 14.10.2024 | Исправление работ учащихся при работе с краскопультом    | 1 ч | Исправление работ учащихся при работе с краскопультом                           |
| 137 | 14.10.2024 | Закрепление навыка                                       | 1 ч | Закрепление навыка учащихся                                                     |
| 138 | 14.10.2024 | Соблюдения ТБ при работе с краскопультом.                | 1 ч | Рассказать о ТБ при работе с краскопультом.                                     |
| 139 | 14.10.2024 | Показ правильного применения краскопульты                | 1 ч | Показать учащимся правильное применения краскопульты                            |
| 140 | 15.10.2024 | Тренировочная работа учащихся при работе с краскопультом | 1 ч | Выполнение тренировочной работы с учащимися при работе с краскопультом          |
| 141 | 15.10.2024 | Оценка качества работ учащихся при выполнении упражнений | 1 ч | Ознакомить учащихся с оценкой качества работ учащихся при выполнении упражнений |
| 142 | 15.10.2024 | Малярный состав                                          | 1 ч | Знакомство учащихся с малярным составом                                         |
| 143 | 15.10.2024 | Виды малярных составов.                                  | 1 ч | Ознакомить с видами малярных составов.                                          |
| 144 | 17.10.2024 | Выбор малярного состава для работы                       | 1 ч | Рассказать о выборе малярного состава для работы                                |
| 145 | 17.10.2024 | Работа с малярным составом                               | 1 ч | Познакомить с малярным составом                                                 |
| 146 | 17.10.2024 | Оценка качества малярного состава                        | 1 ч | Ознакомить с оценкой качества малярного состава                                 |
| 147 | 17.10.2024 | Штукатурка стен                                          | 1 ч | Рассказать и показать штукатурку стен                                           |
| 148 | 17.10.2024 | Штукатурка потолков                                      | 1 ч | Рассказать и показать штукатурку потолков.                                      |
| 149 | 17.10.2024 | Инструменты для штукатурки                               | 1 ч | Показать учащимся инструменты для штукатурки                                    |
| 150 | 17.10.2024 | Штукатурка стен учащимися (практика)                     | 1 ч | Выполнение учащимися штукатурки стен учащимися                                  |
| 151 | 18.10.2024 | Штукатурка потолков учащимися (практика)                 | 1 ч | Выполнение учащимися штукатурки потолков учащимися                              |
| 152 | 18.10.2024 | Грунтовочные составы.                                    | 1 ч | Ознакомить с грунтовочным составом.                                             |
| 153 | 18.10.2024 | Виды грунтовочных составов                               | 1 ч | Рассказать о видах грунтовочных составов                                        |
| 154 | 18.10.2024 | Выбор грунтовочного состава для работы                   | 1 ч | Рассказать о выборе грунтовочного состава для работы                            |

|     |            |                                                                  |             |                                                                                         |
|-----|------------|------------------------------------------------------------------|-------------|-----------------------------------------------------------------------------------------|
| 155 | 21.10.2024 | Нанесение грунтовочного состава на поверхность                   | 1 ч         | Показать учащимся нанесение грунтовочного состава на поверхность                        |
| 156 | 21.10.2024 | Подготовка к самостоятельной работа                              | 1 ч         | Оценка знаний и умений учащихся                                                         |
| 157 | 21.10.2024 | Самостоятельная работа                                           | 1 ч         | Оценка знаний и умений учащихся                                                         |
| 158 | 21.10.2024 | Работа над ошибками                                              | 1 ч         | Выполнение работы над ошибками                                                          |
|     |            | <b>Модуль 6 "Производственное обучение"</b>                      | <b>18 ч</b> |                                                                                         |
| 159 | 21.10.2024 | Отбеливание линии филенки с помощью шнура                        | 1 ч         | Показать учащимся технологию отбивания линии филенки с помощью шнура                    |
| 160 | 21.10.2024 | Технология отбивания линии филенки с помощью шнура               | 1 ч         | Показать технологию отбивания линии филенки с помощью шнура                             |
| 161 | 21.10.2024 | Технологическая карта отбивания линии филенки с помощью шнура    | 1 ч         | Ознакомить с технологической картой отбивания линии филенки с помощью шнура             |
| 162 | 22.10.2024 | Отбивание линии филенки с помощью шнура (теория)                 | 1 ч         | Показать учащимся отбивание линии филенки с помощью шнура                               |
| 163 | 22.10.2024 | Практическое задание по отбиванию линии филенки                  | 1 ч         | Практическое учащихса задание по отбиванию линии филенки                                |
| 164 | 22.10.2024 | Оценка качества выполнения работы по отбиванию линии филенки     | 1 ч         | Ознакомить с оценкой качества выполнения работы по отбиванию линии филенки              |
| 165 | 22.10.2024 | Работа над ошибками по отбиванию линии филенки                   | 1 ч         | Работа над ошибками с учащимися по отбиванию линии филенки                              |
| 166 | 24.10.2024 | Закрепление практических навыков по отбиванию линии филенки      | 1 ч         | Повторение практических навыков по отбиванию линии филенки                              |
| 167 | 24.10.2024 | Вытягивание филенки кистями по линейке.                          | 1 ч         | Ознакомить вытягиванием филенки кистями по линейке.                                     |
| 168 | 24.10.2024 | Технология вытягивания филенки кистями по линейке.               | 1 ч         | Показать учащимся технологию вытягивания филенки кистями по линейке.                    |
| 169 | 24.10.2024 | Технологическая карта по вытягиванию филенки кистями по линейке. | 1 ч         | Ознакомить учащихся с технологической картой по вытягиванию филенки кистями по линейке. |
| 170 | 24.10.2024 | Вытягивание филенки кистями по линейке учащимися (практика)      | 1 ч         | Выполнение учащимися вытягивания филенки кистями по линейке                             |
| 171 | 24.10.2024 | Технология вытягивания филенки кистями по линейке                | 1 ч         | Рассказать учащимся о технологии вытягивания филенки кистями по линейке                 |
| 172 | 24.10.2024 | Технологическая карта по вытягиванию филенки                     | 1 ч         | Ознакомить с технологической картой по                                                  |

|     |            |                                                               |     |                                                                             |
|-----|------------|---------------------------------------------------------------|-----|-----------------------------------------------------------------------------|
|     |            | кистью по линейке                                             |     | вытягиванию филенки кистью по линейке                                       |
| 173 | 25.10.2024 | Вытягивания филенки кистями по линейке учащимися (практика)   | 1 ч | Показать учащимся вытягивание филенки кистями по линейке                    |
| 174 | 25.10.2024 | Главные ошибки при вытягивании филенки кистями по линейке     | 1 ч | Рассказать о главных ошибках при вытягивании филенки кистями по линейке     |
| 175 | 25.10.2024 | Работа над ошибками по вытягиванию филенки кистями по линейке | 1 ч | Показать учащимся главные ошибки при вытягивании филенки кистями по линейке |
| 176 | 25.10.2024 | Практическая работа по технологической карте                  | 1 ч | Самостоятельное выполнение учащимися практической работы                    |

|   |                            |                                                             |                         |                                                          |
|---|----------------------------|-------------------------------------------------------------|-------------------------|----------------------------------------------------------|
|   | <b>II Четверть - 172 ч</b> |                                                             |                         |                                                          |
|   |                            | <b>Раздел</b>                                               | <b>Количество часов</b> |                                                          |
|   |                            | <b>Модуль 1 "Охрана труда и трудовое законодательство"</b>  | <b>8 ч</b>              |                                                          |
|   | <b>Дата проведения</b>     | <b>Тема</b>                                                 | <b>Количество часов</b> | <b>Основные виды деятельности обучающихся</b>            |
| 1 | 07.11.2024                 | Правила поведения в кабинете                                | 1 ч                     | Изучить технику безопасности в строительной мастерской.  |
| 2 | 07.11.2024                 | Техника безопасности в строительной мастерской.             | 1 ч                     | Выполнение правил гигиены учебного труда                 |
| 3 | 07.11.2024                 | Бережное отношение к инструментам в строительной мастерской | 1 ч                     | Формирование компетентности в общении.                   |
| 4 | 07.11.2024                 | Правила содержания рабочего места                           | 1 ч                     | Организация рабочего места,                              |
| 5 | 07.11.2024                 | Техника безопасности при ремонтных работах,                 | 1 ч                     | Ознакомить с техникой безопасности при ремонтных работах |

|    |            |                                                      |             |                                                                    |
|----|------------|------------------------------------------------------|-------------|--------------------------------------------------------------------|
| 6  | 07.11.2024 | Охрана труда.                                        | 1 ч         | Повторение с учащимися охраны труда                                |
| 7  | 07.11.2024 | Противопожарные мероприятия                          | 1 ч         | Знакомство с противопожарными мероприятиями                        |
| 8  | 08.11.2024 | Подготовка материала к работе                        | 1 ч         | Ознакомить с подготовкой материала к работе                        |
|    |            | <b>Модуль 2 "Материаловедение"</b>                   | <b>40 ч</b> |                                                                    |
| 9  | 08.11.2024 | Сплошное шпатлевание (теория)                        | 1 ч         | Ознакомить с сплошным шпатлеванием                                 |
| 10 | 08.11.2024 | Составление технологической карты по шпатлеванию     | 1 ч         | Рассказать о составлении технологической карты по шпатлеванию      |
| 11 | 08.11.2024 | Подготовка инструмента, спец. одежды для шпатлевания | 1 ч         | Ознакомить с подготовкой инструмента, спец. одежды для шпатлевания |
| 12 | 11.11.2024 | Выполнение шпатлевания учащимися                     | 1 ч         | Показать учащимся выполнение шпатлевания                           |
| 13 | 11.11.2024 | Шпатлевание отбитых мест (теория)                    | 1 ч         | Рассказать о шпатлевании отбитых мест                              |
| 14 | 11.11.2024 | Правильное шпатлевания отбитых мест                  | 1 ч         | Рассказать о правильном шпатлевании отбитых мест                   |
| 15 | 11.11.2024 | Шпатлевание отбитых мест учащимися                   | 1 ч         | Знакомство с шпатлеванием отбитых мест учащимися                   |
| 16 | 11.11.2024 | Работа над ошибками при шпатлевании                  | 1 ч         | Ознакомить с работой над ошибками при шпатлевании                  |
| 17 | 11.11.2024 | Определение видов работ при расшивке трещин          | 1 ч         | Ознакомить с расшивкой швов трещин.                                |
| 18 | 11.11.2024 | Правильная расшивка швов, трещин                     | 1 ч         | Показать правильную расшивку швов, трещин                          |
| 19 | 12.11.2024 | Практическое выполнение учащимися расшивки швов      | 1 ч         | Выполнение практической работы учащимися                           |
| 20 | 12.11.2024 | Практическое выполнение учащимися расшивки трещин    | 1 ч         | Выполнение учащимися расшивки трещин                               |
| 21 | 12.11.2024 | Частичное оштукатуривание, теория                    | 1 ч         | Ознакомить с частичным оштукатуриванием                            |
| 22 | 12.11.2024 | Показ правильной частичной штукатурки                | 1 ч         | Знакомство правильной частичной штукатурки                         |
| 23 | 14.11.2024 | Практическое частичное оштукатуривание               | 1 ч         | Рассказать о частичном оштукатуривании                             |
| 24 | 14.11.2024 | Работа над ошибками при частичной штукатурке         | 1 ч         | Показать учащимся работу над ошибками при частичной штукатурке     |
| 25 | 14.11.2024 | Приведение инструмента в порядок                     | 1 ч         | Ознакомить с личной гигиеной учащихся.                             |
| 26 | 14.11.2024 | Приведение рабочего места в порядок                  | 1 ч         | Показать учащимся приведение рабочего места в порядок              |
| 27 | 14.11.2024 | Личная гигиена учащихся                              | 1 ч         | Рассказать о личной гигиене учащихся                               |
| 28 | 14.11.2024 | Итог работы учащихся                                 | 1 ч         | Знакомство с итогом работы учащихся                                |
| 29 | 14.11.2024 | Глиняный раствор                                     | 1 ч         | Показать приготовление глиняного раствора                          |
| 30 | 15.11.2024 | Приготовление глиняного раствора                     | 1 ч         | Показать учащимся приготовление глиняного раствора                 |
| 31 | 15.11.2024 | Приготовление глиняного раствора сухим способом      | 1 ч         | Показать учащимся приготовление глиняного раствора сухим способом  |

|    |            |                                                                     |             |                                                                                  |
|----|------------|---------------------------------------------------------------------|-------------|----------------------------------------------------------------------------------|
| 32 | 15.11.2024 | Приготовление глиняного раствора мокрым способом                    | 1 ч         | Показать учащимся приготовление глиняного раствора мокрым способом               |
| 33 | 15.11.2024 | Известковый раствор                                                 | 1 ч         | Ознакомить с приготовлением известкового раствора                                |
| 34 | 18.11.2024 | Приготовление известкового раствора                                 | 1 ч         | Показать учащимся приготовление известкового раствора                            |
| 35 | 18.11.2024 | Приготовление известкового раствора сухим способом.                 | 1 ч         | Показать учащимся приготовление известкового раствора сухим способом.            |
| 36 | 18.11.2024 | Приготовление известкового раствора мокрым способом                 | 1 ч         | Показать учащимся приготовление известкового раствора мокрым способом            |
| 37 | 18.11.2024 | Цементно-песчаный раствор                                           | 1 ч         | Показать приготовление цементно-песчаного раствора                               |
| 38 | 18.11.2024 | Приготовление цементно-песчаного раствора                           | 1 ч         | Ознакомить учащихся с приготовлением цементно-песчаного раствора                 |
| 39 | 18.11.2024 | Приготовление цементно-песчаного раствора сухим способом            | 1 ч         | Показать учащимся приготовление цементно-песчаного раствора сухим способом       |
| 40 | 18.11.2024 | Приготовление цементно-песчаного раствора мокрым способом           | 1 ч         | Ознакомить учащихся с приготовлением цементно-песчаного раствора мокрым способом |
| 41 | 19.11.2024 | Частичный ремонт кладки стен                                        | 1 ч         | Ознакомить частичным ремонтом кладки стен                                        |
| 42 | 19.11.2024 | Правильная кладка кирпичной стены                                   | 1 ч         | Знакомство учащихся с правильной кладкой кирпичной стены                         |
| 43 | 19.11.2024 | Выполнение частичной кладки стены                                   | 1 ч         | Показать учащимся с выполнением частичной кладки стены                           |
| 44 | 19.11.2024 | Работа над ошибками при выполнении частичной кладки стены           | 1 ч         | Ознакомить учащихся с работой над ошибками при выполнении частичной кладки стены |
| 45 | 21.11.2024 | Частичное оштукатуривание стен.                                     | 1 ч         | Ознакомить с частичным оштукатуриванием стен.                                    |
| 46 | 21.11.2024 | Правильное оштукатуривания стен                                     | 1 ч         | Показать учащимся правильное оштукатуривания стен                                |
| 47 | 21.11.2024 | Выполнение частичного оштукатуривания стен.                         | 1 ч         | Ознакомить учащихся с выполнением частичным оштукатуриванием стен.               |
| 48 | 21.11.2024 | Работа над ошибками при выполнении частичного оштукатуривания стен. | 1 ч         | Работа над ошибками при выполнении частичного оштукатуривания стен.              |
|    |            | <b>Модуль 3 "Оборудование и инструменты"</b>                        | <b>24 ч</b> |                                                                                  |
| 49 | 21.11.2024 | Уход за инструментом.                                               | 1 ч         | Показать технологию ухода за инструментом                                        |
| 50 | 21.11.2024 | Уход за рабочим местом учащимися                                    | 1 ч         | Знакомство с уходом за рабочим местом учащихся                                   |
| 51 | 21.11.2024 | Гигиена учащихся                                                    | 1 ч         | Рассказать о гигиена учащихся                                                    |
| 52 | 22.11.2024 | Подведение итогов работ учащихся                                    | 1 ч         | Подведение итогов работ учащихся                                                 |

|    |            |                                                                                        |             |                                                                                                          |
|----|------------|----------------------------------------------------------------------------------------|-------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 53 | 22.11.2024 | Обойные работы в малярном деле.                                                        | 1 ч         | Рассказать о назначении обойных работ в малярном деле                                                    |
| 54 | 22.11.2024 | Назначение обойных работ в малярном деле.                                              | 1 ч         | Рассказать о назначении обойных работ в малярном деле.                                                   |
| 55 | 22.11.2024 | Виды обойных работ в малярном деле.                                                    | 1 ч         | Ознакомить с видами обойных работ в малярном деле.                                                       |
| 56 | 25.11.2024 | Изготовление обоев                                                                     | 1 ч         | Показать изготовление и свойства обоев                                                                   |
| 57 | 25.11.2024 | Свойства обоев.                                                                        | 1 ч         | Рассказать учащимся о свойстве обоев                                                                     |
| 58 | 25.11.2024 | Виды обоев, общая характеристика                                                       | 1 ч         | Ознакомить с видами обоев, общей характеристикой                                                         |
| 59 | 25.11.2024 | Виды обоев, для внутренних работ. Классификация                                        | 1 ч         | Знакомство с видами обоев, для внутренних работ. Классификация                                           |
| 60 | 25.11.2024 | Виды обоев: по водостойкости                                                           | 1 ч         | Ознакомить учащихся с видами обоев по водостойкости                                                      |
| 61 | 25.11.2024 | Виды обоев: по плотности                                                               | 1 ч         | Рассказать учащимся о видах обоев: по плотности                                                          |
| 62 | 25.11.2024 | Виды обоев: по виду поверхности                                                        | 1 ч         | Знакомство с видами обоев: по виду поверхности                                                           |
| 63 | 26.11.2024 | Виды обоев: по декору                                                                  | 1 ч         | Рассказать о видах обоев: по декору                                                                      |
| 64 | 26.11.2024 | Выбор правильных обоев для ремонта                                                     | 1 ч         | Показать учащимся выбор правильных обоев для ремонта                                                     |
| 65 | 26.11.2024 | Полотнище обоев.                                                                       | 1 ч         | Рассказать о полотнище и кромки обоев                                                                    |
| 66 | 26.11.2024 | Кромка обоев                                                                           | 1 ч         | Рассказать учащимся о кромке обоев                                                                       |
| 67 | 28.11.2024 | Варианты обработки краев обоев                                                         | 1 ч         | Показать учащимся варианты обработки краев обоев                                                         |
| 68 | 28.11.2024 | Инструмент для обработки краев и полотнищ                                              | 1 ч         | Ознакомить учащихся с инструментом для обработки краев и полотнищ                                        |
| 69 | 28.11.2024 | Бордюры                                                                                | 1 ч         | Ознакомить учащихся с бордюрами                                                                          |
| 70 | 28.11.2024 | Фризы                                                                                  | 1 ч         | Ознакомить учащихся с фризами                                                                            |
| 71 | 28.11.2024 | Классификация бордюров в обойных работах                                               | 1 ч         | Показать учащимся классификацию бордюров в обойных работах                                               |
| 72 | 28.11.2024 | Классификация фризов в обойных работах                                                 | 1 ч         | Ознакомить с классификацией фризов в обойных работах                                                     |
|    |            | <b>Модуль 4 "Основы подготовительных работ"</b>                                        | <b>28 ч</b> |                                                                                                          |
| 73 | 28.11.2024 | Выбор инструментов и приспособлений для обойных работ                                  | 1 ч         | Ознакомить с инструментами и приспособлениями для обойных работ                                          |
| 74 | 29.11.2024 | Инструменты и приспособления для обойных работ: ножницы, кисть, щетка с мягкой щетиной | 1 ч         | Показать учащимся инструменты и приспособления для обойных работ: ножницы, кисть, щетка с мягкой щетиной |
| 75 | 29.11.2024 | Инструменты и приспособления для обойных работ: валик, нож, линейка                    | 1 ч         | Показать учащимся инструменты и приспособления для обойных работ: валик, нож, линейка                    |

|    |            |                                                                                               |     |                                                                                                                |
|----|------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------|-----|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 76 | 29.11.2024 | Инструменты и приспособления для обойных работ: отвес и шнур, ведро для клея и мокрая тряпка. | 1 ч | Ознакомить с инструментами и приспособлениями для обойных работ: отвес и шнур, ведро для клея и мокрая тряпка. |
| 77 | 29.11.2024 | Клеящие составы для обойных работ: клейстер                                                   | 1 ч | Рассказать и показать клеящие составы для обойных работ                                                        |
| 78 | 02.12.2024 | Клеящие составы для обойных работ: клей КМЦ                                                   | 1 ч | Рассказать учащимся о клеящих составах для обойных работ: клей КМЦ                                             |
| 79 | 02.12.2024 | Клеящие составы для обойных работ: клей «Момент»                                              | 1 ч | Познакомить учащихся с клеящими составами для обойных работ: клей «Момент»                                     |
| 80 | 02.12.2024 | Клеящие составы для обойных работ: правильный выбор                                           | 1 ч | Знакомство с клеящими составами для обойных работ: правильный выбор                                            |
| 81 | 02.12.2024 | Правила техники безопасности при изготовлении клеящих составов.                               | 1 ч | Рассказать и показать правила техники безопасности при изготовлении клеящих составов                           |
| 82 | 02.12.2024 | Технологическая карта при изготовлении клеящих составов.                                      | 1 ч | Ознакомить с технологической картой при изготовлении клеящих составов.                                         |
| 83 | 02.12.2024 | Правильное изготовление клеящих составов                                                      | 1 ч | Рассказать учащимся правильное изготовление клеящих составов                                                   |
| 84 | 02.12.2024 | Следование инструкции учащимися при изготовлении клеящего состава                             | 1 ч | Ознакомить учащихся с следованием инструкции учащимися при изготовлении клеящего состава                       |
| 85 | 03.12.2024 | Клейстер, особенности работы с ним                                                            | 1 ч | Показать учащимся как приготовить клейстер                                                                     |
| 86 | 03.12.2024 | Правильное приготовление клейстера                                                            | 1 ч | Показать учащимся правильное приготовление клейстера                                                           |
| 87 | 03.12.2024 | Приготовить клейстер по инструкции                                                            | 1 ч | Рассказать учащимся как приготовить клейстер по инструкции                                                     |
| 88 | 03.12.2024 | Оценка качества клейстера на примере оклеивания                                               | 1 ч | Ознакомить учащихся с оценкой качества клейстера на примере оклеивания                                         |
| 89 | 05.12.2024 | Классификация обоев (повторение)                                                              | 1 ч | Рассказать как определить вид обоев на образцах                                                                |
| 90 | 05.12.2024 | Определить вид обоев на образцах.                                                             | 1 ч | Знакомство с определением вида обоев на образцах                                                               |
| 91 | 05.12.2024 | Распределение обоев по видам                                                                  | 1 ч | Ознакомить учащихся с распределением обоев по видам                                                            |
| 92 | 05.12.2024 | Рассказ учащимся о свойствах и видах обоев                                                    | 1 ч | Ознакомление учащихся о свойствах и видах обоев                                                                |
| 93 | 05.12.2024 | Классификация бордюров и фризов на образцах                                                   | 1 ч | Знакомство с классификацией бордюров и фризов на образцах                                                      |
| 94 | 05.12.2024 | Различить бордюры и фризы на образцах.                                                        | 1 ч | Показать учащимся как различить бордюры и фризы на образцах.                                                   |
| 95 | 05.12.2024 | Распределение бордюров и фризов по видам                                                      | 1 ч | Ознакомить учащихся как распределять бордюры и фризы по видам                                                  |
| 96 | 06.12.2024 | Рассказ учащимся о свойствах и видах бордюров и                                               | 1 ч | Ознакомление учащихся о свойствах и видах                                                                      |

|     |            |                                                                                    |             |                                                                                              |
|-----|------------|------------------------------------------------------------------------------------|-------------|----------------------------------------------------------------------------------------------|
|     |            | фризов на образцах.                                                                |             | бордюров и фриз на образцах.                                                                 |
| 97  | 06.12.2024 | Виды знаков на строительных площадках                                              | 1 ч         | Показать учащимся виды знаков на строительных площадках                                      |
| 98  | 06.12.2024 | Предупреждающие знаки на строительных площадках, касающиеся пожарной безопасности. | 1 ч         | Рассказать и показать предупреждающие знаки на строительных площадках,                       |
| 99  | 06.12.2024 | Запрещающие знаки на строительных площадках, касающиеся пожарной безопасности.     | 1 ч         | Рассказать и показать запрещающие знаки на строительных площадках,                           |
| 100 | 09.12.2024 | Предупреждающие знаки жизни и здоровья людей строительных площадках                | 1 ч         | Ознакомить учащихся с предупреждающими знаками жизни и здоровья людей строительных площадках |
|     |            | <b>Модуль 5 "Технология выполнения малярных работ"</b>                             | <b>29 ч</b> |                                                                                              |
| 101 | 09.12.2024 | План эвакуации на строительных площадках                                           | 1 ч         | Ознакомить учащихся с планом эвакуации на строительных площадках                             |
| 102 | 09.12.2024 | Правила поведения рабочих при возникновении пожара.                                | 1 ч         | Рассказать и показать учащимся правила поведения рабочих при возникновении пожара.           |
| 103 | 09.12.2024 | Правила вызова пожарной службы при возникновении пожара.                           | 1 ч         | Рассказать учащимся о правиле вызова пожарной службы при возникновении пожара                |
| 104 | 09.12.2024 | Первая помощь пострадавшим при возникновении пожара.                               | 1 ч         | Ознакомить учащихся с первой помощью пострадавшим при возникновении пожара.                  |
| 105 | 09.12.2024 | Правила пользования средствами пожаротушения                                       | 1 ч         | Рассказать учащимся о правилах пользования средствами пожаротушения                          |
| 106 | 09.12.2024 | Подготовка ранее оклеенных поверхностей.                                           | 1 ч         | Ознакомить с подготовкой ранее оклеенных поверхностей                                        |
| 107 | 10.12.2024 | Удаление старого слоя обоев                                                        | 1 ч         | Показать учащимся удаление старого слоя обоев                                                |
| 108 | 10.12.2024 | Техника при удалении старого слоя обоев                                            | 1 ч         | Знакомство учащихся с техникой при удалении старого слоя обоев                               |
| 109 | 10.12.2024 | Предварительной обработка стен перед поклейкой                                     | 1 ч         | Ознакомить с предварительной обработка стен перед поклейкой                                  |
| 110 | 10.12.2024 | Подготовка гипсокартоновых поверхностей.                                           | 1 ч         | Рассказать о подготовке гипсокартоновых поверхностей.                                        |
| 111 | 12.12.2024 | Выбор инструмента для зачистки поверхности                                         | 1 ч         | Показать учащимся выбор инструмента для зачистки поверхности                                 |
| 112 | 12.12.2024 | Техника зачистки поверхности                                                       | 1 ч         | Рассказать учащимся о технике зачистки поверхности                                           |
| 113 | 12.12.2024 | Выполнение зачистки поверхности учащимися                                          | 1 ч         | Показать учащимся выполнение зачистки поверхности учащимися                                  |
| 114 | 12.12.2024 | Объекты работы: обрезка обоев                                                      | 1 ч         | Рассказать о объектах работы                                                                 |
| 115 | 12.12.2024 | Объекты работы: обрезка фресок                                                     | 1 ч         | Рассказать учащимся о объектах работы: обрезка фресок                                        |



|     |            |                                                                           |             |                                                                                           |
|-----|------------|---------------------------------------------------------------------------|-------------|-------------------------------------------------------------------------------------------|
| 116 | 12.12.2024 | Подготовка к полугодовой контрольной работе                               | 1 ч         | Контроль знаний и умений учащихся                                                         |
| 117 | 12.12.2024 | Полугодовая контрольная работа                                            | 1 ч         | Контроль знаний и умений учащихся                                                         |
| 118 | 13.12.2024 | Объекты работы: измерение полотна                                         | 1 ч         | Показать учащимся объекты работы: измерение полотна                                       |
| 119 | 13.12.2024 | Объекты работы: подготовка инструмента                                    | 1 ч         | Рассказать учащимся о объектах работы: подготовка инструмента                             |
| 120 | 13.12.2024 | Технические сведения                                                      | 1 ч         | Рассказать о технических сведениях                                                        |
| 121 | 13.12.2024 | Технологическая карта поклейки обоев                                      | 1 ч         | Знакомство с технологической картой поклейки обоев                                        |
| 122 | 16.12.2024 | Определение необходимого количества клея для работ                        | 1 ч         | Ознакомить учащихся с определением необходимого количества клея для работ                 |
| 123 | 16.12.2024 | Определение необходимого количества обоев для работ                       | 1 ч         | Рассказать учащимся о определении необходимого количества обоев для работ                 |
| 124 | 16.12.2024 | Составление учащимися последовательности наклейки обоев                   | 1 ч         | Показать учащимся последовательности наклейки обоев                                       |
| 125 | 16.12.2024 | Основные операции подготовки различных поверхностей для оклеивания обоями | 1 ч         | Ознакомить с основными операциями подготовки различных поверхностей для оклеивания обоями |
| 126 | 16.12.2024 | Макулатура для обойных работ.                                             | 1 ч         | Рассказать о макулатуре для обойных работ.                                                |
| 127 | 16.12.2024 | Удаление старого слоя обоев с картоном перед поклейкой обоев              | 1 ч         | Показать учащимся удаление старого слоя обоев с картоном перед поклейкой обоев            |
| 128 | 16.12.2024 | Выравнивание стен картоном стен перед поклейкой обоев                     | 1 ч         | Ознакомить с выравниванием стен картоном стен перед поклейкой обоев                       |
| 129 | 17.12.2024 | Основные ошибки при выравнивании стен                                     | 1 ч         | Рассказать учащимся о основных ошибках при выравнивании стен                              |
|     |            | <b>Модуль 6 "Производственное обучение"</b>                               | <b>43 ч</b> |                                                                                           |
| 130 | 17.12.2024 | Организация рабочего места.                                               | 1 ч         | Ознакомить с организацией рабочего места                                                  |
| 131 | 17.12.2024 | Подготовка инструментов                                                   | 1 ч         | Показать учащимся подготовку инструментов                                                 |
| 132 | 17.12.2024 | Гигиенические требования к учащимся при поклейке обоев                    | 1 ч         | Ознакомить с гигиеническими требованиями при поклейке обоев                               |
| 133 | 19.12.2024 | Повторение техники безопасности с учащимися                               | 1 ч         | Повторение техники безопасности                                                           |
| 134 | 19.12.2024 | Подмостья, лестница, козел                                                | 1 ч         | Знакомство учащихся с правилами безопасной работы на подмостях и с режущими предметами    |
| 135 | 19.12.2024 | Правила безопасной работы на подмостях, лестнице                          | 1 ч         | Ознакомить учащихся с правилами безопасной работы на подмостях, лестнице                  |
| 136 | 19.12.2024 | Режущие предметы для работы                                               | 1 ч         | Ознакомить с режущими предметами для работы                                               |
| 137 | 19.12.2024 | Правила безопасной работы с режущими предметами.                          | 1 ч         | Знакомство с правилами безопасной работы с режущими предметами.                           |

|     |            |                                                                 |     |                                                                              |
|-----|------------|-----------------------------------------------------------------|-----|------------------------------------------------------------------------------|
| 138 | 19.12.2024 | Заделка трещин                                                  | 1 ч | Ознакомить с заделкой трещин и выбоин                                        |
| 139 | 19.12.2024 | Заделка выбоин                                                  | 1 ч | Ознакомить учащихся с заделкой выбоин                                        |
| 140 | 20.12.2024 | Правильная заделка трещин и выбоин                              | 1 ч | Показать учащимся правильную заделку трещин и выбоин                         |
| 141 | 20.12.2024 | Основные ошибки учащихся при выполнении заделки трещин и выбоин | 1 ч | Показать учащимся основные ошибки при выполнении заделки трещин и выбоин     |
| 142 | 20.12.2024 | Частичное шпатлевание, (теория)                                 | 1 ч | Показать частичное шпатлевание                                               |
| 143 | 20.12.2024 | Составление технологической карты при частичном шпатлевании     | 1 ч | Показать учащимся технологическую карту при частичном шпатлевании            |
| 144 | 23.12.2024 | Правильное шпатлевание поверхности                              | 1 ч | Показать учащимся правильное шпатлевание поверхности                         |
| 145 | 23.12.2024 | Практическая работа учащихся при частичном шпатлевание          | 1 ч | Выполнение учащимися частичное шпатлевание                                   |
| 146 | 23.12.2024 | Основные ошибки учащихся при шпатлевании                        | 1 ч | Показать основные ошибки учащихся при шпатлевании                            |
| 147 | 23.12.2024 | Грунтование поверхности (теория)                                | 1 ч | Показать учащимся грунтование поверхности                                    |
| 148 | 23.12.2024 | Составление технологической карты при грунтовании поверхности   | 1 ч | Ознакомить с технологической картой при грунтовании поверхности              |
| 149 | 23.12.2024 | Показ учащимся правильного грунтования поверхности              | 1 ч | Показать учащимся правильное грунтование поверхности                         |
| 150 | 23.12.2024 | Основные ошибки учащихся при грунтовании поверхности            | 1 ч | Показать учащимся основные ошибки при грунтовании поверхности                |
| 151 | 24.12.2024 | Выбор обоев                                                     | 1 ч | Ознакомить с подготовкой обоев, Сортировка обоев                             |
| 152 | 24.12.2024 | Сортировка обоев.                                               | 1 ч | Ознакомить учащихся с сортировкой обоев.                                     |
| 153 | 24.12.2024 | Подготовка обоев.                                               | 1 ч | Показать учащимся подготовку обоев                                           |
| 154 | 24.12.2024 | Обрезка обоев по размеру                                        | 1 ч | Показать учащимся обрезку обоев по размеру                                   |
| 155 | 26.12.2024 | Раскрой обоев на полотнища.                                     | 1 ч | Знакомство с раскром обоев на полотнища, нанесение клеящего состава на обои. |
| 156 | 26.12.2024 | Подбор рисунка в обоях                                          | 1 ч | Рассказать учащимся о подборе рисунка в обоях                                |
| 157 | 26.12.2024 | Предварительная подготовка клеящего состава                     | 1 ч | Ознакомить с предварительной подготовкой клеящего состава                    |
| 158 | 26.12.2024 | Нанесение клеящего состава на обои.                             | 1 ч | Показать учащимся нанесение клеящего состава на обои.                        |
| 159 | 26.12.2024 | Оклеивания углов (теория)                                       | 1 ч | Знакомство с отработкой приемов оклеивания углов.                            |
| 160 | 26.12.2024 | Показ учащимся правильное оклеивание углов                      | 1 ч | Показать учащимся оклеивание углов                                           |
| 161 | 26.12.2024 | Отработка учащимися приемов оклеивания углов.                   | 1 ч | Показать учащимся приемы оклеивания углов                                    |
| 162 | 27.12.2024 | Основные ошибки учащихся при оклеивании углов                   | 1 ч | Рассказать учащимся основные ошибки при                                      |

|     |            |                                                                    |     |                                                                             |
|-----|------------|--------------------------------------------------------------------|-----|-----------------------------------------------------------------------------|
|     |            |                                                                    |     | оклеивании углов                                                            |
| 163 | 27.12.2024 | Оклеивание сложных мест                                            | 1 ч | Показать учащимся оклеивание сложных мест                                   |
| 164 | 27.12.2024 | Отработка приемов оклеивания сложных мест.                         | 1 ч | Ознакомить с отработкой приемов оклеивания сложных мест                     |
| 165 | 27.12.2024 | Основные ошибки учащихся при оклеивании сложных мест               | 1 ч | Показать учащимся основные ошибки при оклеивании сложных мест               |
| 166 | 28.12.2024 | Практическая работа по набиванию филенки по трафарету              | 1 ч | Выполнение практического задания учащихся по набиванию филенки по трафарету |
| 167 | 28.12.2024 | Оценка работы учащихся по набиванию филенки по трафарету           | 1 ч | Показать учащимся набивание филенки по трафарету                            |
| 168 | 28.12.2024 | Основные ошибки по набиванию филенки по трафарету                  | 1 ч | Ознакомить с основными ошибками по набиванию филенки по трафарету           |
| 169 | 28.12.2024 | Закрепление практического навыка по набиванию филенки по трафарету | 1 ч | Показать учащимся набивание филенки по трафарету                            |
| 170 | 28.12.2024 | Декоративные филенки                                               | 1 ч | Ознакомить с понятием о декоративных филенках                               |
| 171 | 28.12.2024 | Виды декоративных филенок                                          | 1 ч | Знакомство с видами декоративных филенок                                    |
| 172 | 28.12.2024 | Вытягивание декоративных филенок                                   | 1 ч | Знакомство с вытягиванием декоративных филенок                              |

|   |                             |                                                            |                         |                                                   |
|---|-----------------------------|------------------------------------------------------------|-------------------------|---------------------------------------------------|
|   | <b>III Четверть - 230 ч</b> |                                                            |                         |                                                   |
|   |                             | <b>Раздел</b>                                              | <b>Количество часов</b> |                                                   |
|   |                             | <b>Модуль 1 "Охрана труда и трудовое законодательство"</b> | <b>5 ч</b>              |                                                   |
|   | <b>Дата проведения</b>      | <b>Тема</b>                                                | <b>Количество часов</b> | <b>Основные виды деятельности обучающихся</b>     |
| 1 | 09.01.2025                  | План работы на четверть                                    | 1 ч                     | Организовать рабочее место. План работы.          |
| 2 | 09.01.2025                  | Добросовестное отношение к труду.                          | 1 ч                     | Изучить понятие добросовестное отношение к труду. |
| 3 | 09.01.2025                  | Техника безопасности в строительной                        | 1 ч                     | Выполнение правил гигиены учебного труда          |

|    |            |                                                             |             |                                                                  |
|----|------------|-------------------------------------------------------------|-------------|------------------------------------------------------------------|
|    |            | мастерской.                                                 |             |                                                                  |
| 4  | 09.01.2025 | Бережное отношение к инструментам в строительной мастерской | 1 ч         | Формирование компетентности в общении.                           |
| 5  | 09.01.2025 | Правила содержания рабочего места                           | 1 ч         | Организация рабочего места,                                      |
|    |            | <b>Модуль 2 "Материаловедение"</b>                          | <b>39 ч</b> |                                                                  |
| 6  | 09.01.2025 | Виды кирпичей                                               | 1 ч         | Ознакомить с видами кирпичей                                     |
| 7  | 09.01.2025 | Состав кирпича                                              | 1 ч         | Ознакомить с составом кирпича                                    |
| 8  | 10.01.2025 | Селикатный кирпич                                           | 1 ч         | Знакомство с селикатным кирпичом                                 |
| 9  | 10.01.2025 | Красный кирпич                                              | 1 ч         | Ознакомить с красным кирпичом                                    |
| 10 | 10.01.2025 | Шамотный огнеупорный кирпич                                 | 1 ч         | Ознакомить учащихся с шамотный огнеупорный кирпичом              |
| 11 | 10.01.2025 | Керамический кирпич                                         | 1 ч         | Рассказать учащимся о керамическом кирпиче                       |
| 12 | 13.01.2025 | Пустотелый кирпич                                           | 1 ч         | Рассказать учащимся о пустотелом кирпиче                         |
| 13 | 13.01.2025 | Характеристика кирпича                                      | 1 ч         | Ознакомить с характеристикой кирпича                             |
| 14 | 13.01.2025 | Морозостойкость и влагостойкость кирпича                    | 1 ч         | Ознакомить учащихся с морозостойкостью и влагостойкостью кирпича |
| 15 | 13.01.2025 | Прочность кирпича                                           | 1 ч         | Рассказать учащимся о прочности кирпича                          |
| 16 | 13.01.2025 | Огнестойкость кирпича                                       | 1 ч         | Рассказать с огнестойкостью кирпича                              |
| 17 | 13.01.2025 | Общие сведения о кирпичной кладке                           | 1 ч         | Ознакомить с общими сведениями о кирпичной кладке                |
| 18 | 13.01.2025 | Подземная кладка                                            | 1 ч         | Рассказать учащимся о подземной кладке                           |
| 19 | 14.01.2025 | Кладка внутри помещения                                     | 1 ч         | Ознакомить учащихся с кладкой внутри помещения                   |
| 20 | 14.01.2025 | Кладка с теплоизоляцией                                     | 1 ч         | Ознакомить с кладкой с теплоизоляцией                            |
| 21 | 14.01.2025 | Виды и назначение кирпичной кладки                          | 1 ч         | Ознакомить с видами и назначением кирпичной кладки               |
| 22 | 14.01.2025 | Кладка в полкирпича                                         | 1 ч         | Ознакомить учащихся с кладкой в полкирпича                       |
| 23 | 16.01.2025 | Кладка в два кирпича                                        | 1 ч         | Рассказать учащимся о кладке в два кирпича                       |
| 24 | 16.01.2025 | Кладка в один кирпич                                        | 1 ч         | Ознакомить с кладкой в один кирпич                               |
| 25 | 16.01.2025 | Кладка в полтора кирпича                                    | 1 ч         | Рассказать о кладке в полтора кирпича                            |
| 26 | 16.01.2025 | Кладка в два с половиной кирпича                            | 1 ч         | Рассказать учащимся о кладке в два с половиной кирпича           |
| 27 | 16.01.2025 | Технология выполнения кирпичной кладки.                     | 1 ч         | Рассказать о технологии выполнения кирпичной кладки.             |
| 28 | 16.01.2025 | Ложковая перевязка кирпича                                  | 1 ч         | Познакомить с ложковой перевязкой кирпича                        |
| 29 | 16.01.2025 | Цепная перевязка кирпича                                    | 1 ч         | Показать учащимся цепную перевязку кирпича                       |

|    |            |                                                  |             |                                                                                                             |
|----|------------|--------------------------------------------------|-------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 30 | 17.01.2025 | Многорядная перевязка кирпича                    | 1 ч         | Рассказать учащимся о многорядной перевязке кирпича                                                         |
| 31 | 17.01.2025 | Облегченная кладка кирпича                       | 1 ч         | Знакомство учащихся с облегченной кладкой кирпича                                                           |
| 32 | 17.01.2025 | Армированная кладка                              | 1 ч         | Ознакомить учащихся с армированной кладкой                                                                  |
| 33 | 17.01.2025 | Декоративная кладка кирпича                      | 1 ч         | Рассказать учащимся о декоративной кладке кирпича                                                           |
| 34 | 20.01.2025 | Баварская кладка кирпича                         | 1 ч         | Познакомить учащихся с баварской кладкой кирпича                                                            |
| 35 | 20.01.2025 | Лицевая кладка кирпича                           | 1 ч         | Показать лицевую кладку кирпича                                                                             |
| 36 | 20.01.2025 | Ажурная кладка кирпича                           | 1 ч         | Знакомство с ажурной кладкой кирпича                                                                        |
| 37 | 20.01.2025 | Правила безопасной работы при кладке кирпича     | 1 ч         | Выявить знания у учащихся о правилах безопасной работы при кладке кирпича                                   |
| 38 | 20.01.2025 | Правила пользования подмостьями и настилом лесов | 1 ч         | Показать учащимся пользование подмостьями и настилом лесов                                                  |
| 39 | 20.01.2025 | Предохранительные пояса применяемые в кладке     | 1 ч         | Рассказать учащимся о предохранительных поясах применяемых в кладке                                         |
| 40 | 20.01.2025 | Охрана труда при кладке кирпича                  | 1 ч         | Ознакомить с охраной труда при кладке кирпича                                                               |
| 41 | 21.01.2025 | Технология выполнения кладки в 2 кирпича         | 1 ч         | Знакомство с технологией выполнения кладки в 2 кирпича                                                      |
| 42 | 21.01.2025 | Затраты материала при кладке в два кирпича       | 1 ч         | Показать учащимся затраты материала при кладке в два кирпича                                                |
| 43 | 21.01.2025 | Технологическая карта при кладке в два кирпича   | 1 ч         | Ознакомить с технологической картой при кладке в два кирпича                                                |
| 44 | 21.01.2025 | Оценка качества кладки кирпича                   | 1 ч         | Рассказать о оценке качества кладки кирпича                                                                 |
|    |            | <b>Модуль 3 "Оборудование и инструменты"</b>     | <b>18 ч</b> |                                                                                                             |
| 45 | 23.01.2025 | Инструменты для каменных работ: кельма           | 1 ч         | Знакомство с инструментами для каменных работ: кельма, кирочка, отвес, уровень, порядовка, шнур причальный. |
| 46 | 23.01.2025 | Инструменты для каменных работ: кирочка,         | 1 ч         | Показать учащимся инструмент для каменных работ: кирочка,                                                   |
| 47 | 23.01.2025 | Инструменты для каменных работ: отвес            | 1 ч         | Ознакомить учащихся с инструментом для каменных работ: отвес                                                |
| 48 | 23.01.2025 | Инструменты для каменных работ: уровень          | 1 ч         | Знакомство с инструментом для каменных работ: уровень                                                       |
| 49 | 23.01.2025 | Инструменты для каменных работ: порядовка        | 1 ч         | Знакомство с инструментом для каменных работ: шнур порядовка                                                |
| 50 | 23.01.2025 | Инструменты для каменных работ: шнур             | 1 ч         | Знакомство с инструментом для каменных работ:                                                               |

|    |            |                                                       |             |                                                                          |
|----|------------|-------------------------------------------------------|-------------|--------------------------------------------------------------------------|
|    |            | причальный.                                           |             | шнур причальный.                                                         |
| 51 | 23.01.2025 | Инструменты для каменных работ: расшивка              | 1 ч         | Знакомство с инструментом для каменных работ: расшивка                   |
| 52 | 24.01.2025 | Инструменты для каменных работ: растворная лопата     | 1 ч         | Знакомство с инструментами для каменных работ: растворная лопата         |
| 53 | 24.01.2025 | Инструменты для каменных работ: молоток, кирка        | 1 ч         | Ознакомить с инструментами для каменных работ: молоток, кирка            |
| 54 | 24.01.2025 | Инструменты для каменных работ: метр складной         | 1 ч         | Ознакомить с инструментами для каменных работ: метр складной             |
| 55 | 24.01.2025 | Инструменты для каменных работ: метр, рулетка,        | 1 ч         | Знакомство учащихся с инструментами для каменных работ: метр рулетка,    |
| 56 | 27.01.2025 | Инструменты для каменных работ: правило               | 1 ч         | Знакомство учащихся с инструментом для каменных работ: правило           |
| 57 | 27.01.2025 | Инструменты для каменных работ угольник:              | 1 ч         | Знакомство учащихся с инструментом для каменных работ: угольник          |
| 58 | 27.01.2025 | Инструменты для каменных работ: скоба крепежная       | 1 ч         | Знакомство учащихся с инструментом для каменных работ: скоба крепежная   |
| 59 | 27.01.2025 | Устройство инструментов для каменных работ, их        | 1 ч         | Знакомство с устройством инструментов для каменных работ, их назначение. |
| 60 | 27.01.2025 | Назначение инструментов для каменных работ            | 1 ч         | Показать учащимся назначение инструментов для каменных работ             |
| 61 | 27.01.2025 | Свойство инструментов для каменных работа             | 1 ч         | Рассказать о свойстве инструментов для каменных работа                   |
| 62 | 27.01.2025 | Правило пользования инструментами для каменных работ  | 1 ч         | Знакомство с правилом пользования инструментами для каменных работ       |
|    |            | <b>Модуль 4 "Основы подготовительных работ"</b>       | <b>42 ч</b> |                                                                          |
| 63 | 28.01.2025 | Организация рабочего места                            | 1 ч         | Ознакомить с правилами организации рабочего места                        |
| 64 | 28.01.2025 | Подготовка инструментов                               | 1 ч         | Ознакомить с подготовкой инструментов                                    |
| 65 | 28.01.2025 | Подготовка материала для работы                       | 1 ч         | Показать подготовку материала для работы                                 |
| 66 | 28.01.2025 | Правила техники безопасности                          | 1 ч         | Знакомство с правилами техники безопасности                              |
| 67 | 30.01.2025 | Технологическая картой по перевязке                   | 1 ч         | Рассказать о технологической карте по перевязке                          |
| 68 | 30.01.2025 | Правила перевязки швов кладки по многорядной системе. | 1 ч         | Знакомство с правилами перевязки швов кладки по многорядной системе.     |
| 69 | 30.01.2025 | Однорядная цепная перевязка                           | 1 ч         | Ознакомить с однорядной цепной перевязкой                                |
| 70 | 30.01.2025 | Трехрядная. перевязка                                 | 1 ч         | Рассказать учащимся о трехрядной перевязке                               |

|    |            |                                            |     |                                                                  |
|----|------------|--------------------------------------------|-----|------------------------------------------------------------------|
| 71 | 30.01.2025 | Многорядная перевязка                      | 1 ч | Ознакомить с многорядной перевязкой                              |
| 72 | 30.01.2025 | Оценка качества каждого вида перевязки     | 1 ч | Ознакомить с оценкой качества каждого вида перевязки             |
| 73 | 30.01.2025 | Виды швов (краткая характеристика)         | 1 ч | Рассказать о видах швов                                          |
| 74 | 31.01.2025 | Прямоугольный вподрезку шов                | 1 ч | Познакомить с прямоугольным вподрезку швом                       |
| 75 | 31.01.2025 | Прямоугольный заглубленный шов             | 1 ч | Ознакомить учащихся с прямоугольным заглубленным швом            |
| 76 | 31.01.2025 | Вогнутый шов                               | 1 ч | Рассказать учащимся о вогнутом шве                               |
| 77 | 31.01.2025 | Скошенный шов                              | 1 ч | Ознакомить учащихся с скошенным швом                             |
| 78 | 03.02.2025 | Виды кладки, применяемая на практике       | 1 ч | Знакомство с видами кладки.                                      |
| 79 | 03.02.2025 | Выполнение ложковой перевязки              | 1 ч | Показать учащимся выполнение ложковой перевязки                  |
| 80 | 03.02.2025 | Выполнение облегченной кладки              | 1 ч | Ознакомить учащихся с выполнением облегченной кладки             |
| 81 | 03.02.2025 | Выполнение армированной кладки             | 1 ч | Рассказать учащимся выполнение армированной кладки               |
| 82 | 03.02.2025 | Выполнение декоративной кладки             | 1 ч | Показать учащимся выполнение декоративной кладки                 |
| 83 | 03.02.2025 | Установка порядовок                        | 1 ч | Рассказать о установке порядовок и натягивание причалки.         |
| 84 | 03.02.2025 | Угловые металлические порядовки            | 1 ч | Ознакомить учащихся с угловыми металлическими порядовками        |
| 85 | 04.02.2025 | Натягивание причалки.                      | 1 ч | Показать учащимся натягивание причалки                           |
| 86 | 04.02.2025 | Устройство шнура-причалки                  | 1 ч | Рассказать о устройстве шнура-причалки                           |
| 87 | 04.02.2025 | Правильное натягивание шнура-причалки      | 1 ч | Знакомство с правильным натягиванием шнура-причалки              |
| 88 | 04.02.2025 | Раскладка кирпича.                         | 1 ч | Ознакомить с правилами раскладки кирпича                         |
| 89 | 06.02.2025 | Раскладка кирпичной перегородки в здании   | 1 ч | Знакомство учащихся с раскладкой кирпичной перегородки в здании  |
| 90 | 06.02.2025 | Раскладка кирпича под дверной проем        | 1 ч | Ознакомить учащихся с раскладкой кирпича под дверной проем       |
| 91 | 06.02.2025 | Раскладка кирпича под оконный проем        | 1 ч | Рассказать учащимся о раскладке кирпича под оконный проем        |
| 92 | 06.02.2025 | Раскладка кирпича под вентиляционную шахту | 1 ч | Рассказать учащимся о раскладке кирпича под вентиляционную шахту |
| 93 | 06.02.2025 | Цементный раствор для кладки               | 1 ч | Ознакомить учащихся с цементным раствором для кладки             |

|     |            |                                                                             |             |                                                                                           |
|-----|------------|-----------------------------------------------------------------------------|-------------|-------------------------------------------------------------------------------------------|
| 94  | 06.02.2025 | Замес раствора для кладки кирпича                                           | 1 ч         | Показать учащимся замес раствора для кладки кирпича                                       |
| 95  | 06.02.2025 | Расстиление раствора                                                        | 1 ч         | Знакомство с правилами разравнивания раствора.                                            |
| 96  | 07.02.2025 | Разравнивание раствора                                                      | 1 ч         | Знакомство с правилами разравнивания раствора.                                            |
| 97  | 07.02.2025 | Верстка кирпича впритык, прижим                                             | 1 ч         | Ознакомить с версткой и укладкой кирпича впритык, прижим                                  |
| 98  | 07.02.2025 | Укладка кирпича впритык, прижим                                             | 1 ч         | Показать учащимся укладку кирпича впритык, прижим                                         |
| 99  | 07.02.2025 | Выбор нужного способа кладки кирпича                                        | 1 ч         | Рассказать о выборе нужного способа кладки кирпича                                        |
| 100 | 10.02.2025 | Основные ошибки при кладке кирпича                                          | 1 ч         | Ознакомить с основными ошибками при кладке кирпича                                        |
| 101 | 10.02.2025 | Проверка правильности кладки правилом, уровнем, отвесом.                    | 1 ч         | Знакомство с проверкой правильности кладки правилом, уровнем, отвесом.                    |
| 102 | 10.02.2025 | Проверка правильности кладки уровнем                                        | 1 ч         | Ознакомить учащихся с проверкой правильности кладки уровнем                               |
| 103 | 10.02.2025 | Проверка правильности кладки отвесом                                        | 1 ч         | Показать учащимся проверку правильности кладки отвесом                                    |
| 104 | 10.02.2025 | Основные ошибки при проверке правильности кладки кирпича                    | 1 ч         | Рассказать о основных ошибках при проверке правильности кладки кирпича                    |
|     |            | <b>Модуль 5 "Технология выполнения малярных работ"</b>                      | <b>53 ч</b> |                                                                                           |
| 105 | 10.02.2025 | Особенности выполнения малярных работ в зимних условиях.                    | 1 ч         | Рассказать о особенностях выполнения малярных работ в зимних условиях.                    |
| 106 | 10.02.2025 | Основные препятствия в выполнении малярных работ в зимнее время             | 1 ч         | Ознакомить с основными препятствиями в выполнении малярных работ в зимнее время           |
| 107 | 11.02.2025 | Основные ошибки при выполнении малярных работ в зимнее время                | 1 ч         | Знакомство с основными ошибками при выполнении малярных работ в зимнее время              |
| 108 | 11.02.2025 | Требования к малярным составам при выполнении малярных работ в зимнее время | 1 ч         | Рассказать о требованиях к малярным составам при выполнении малярных работ в зимнее время |
| 109 | 11.02.2025 | Требования к малярному режиму в помещениях.                                 | 1 ч         | Рассказать об основных требованиях к малярному режиму в помещениях.                       |
| 110 | 11.02.2025 | Особенности отопляемого здания                                              | 1 ч         | Рассказать о особенностях отопляемого здания                                              |
| 111 | 13.02.2025 | Особенности утепленного здания                                              | 1 ч         | Ознакомить с особенностями утепленного здания                                             |
| 112 | 13.02.2025 | Сушка сырых мест в зимнее время                                             | 1 ч         | Показать учащимся сушку сырых мест в зимнее время                                         |
| 113 | 13.02.2025 | Растворы для малярных работ в зимних условиях                               | 1 ч         | Ознакомить с растворами, транспортировкой и приготовлением в зимних условиях              |



|     |            |                                                                     |     |                                                                                       |
|-----|------------|---------------------------------------------------------------------|-----|---------------------------------------------------------------------------------------|
| 114 | 13.02.2025 | Транспортировка растворов для малярных работ в зимних условиях      | 1 ч | Ознакомить учащихся с транспортировкой растворов для малярных работ в зимних условиях |
| 115 | 13.02.2025 | Приготовление растворов для малярных работ в зимних условиях        | 1 ч | Показать учащимся приготовление растворов для малярных работ в зимних условиях        |
| 116 | 13.02.2025 | Подготовка поверхности в зимнее время                               | 1 ч | Показать учащимся подготовку поверхности в зимнее время                               |
| 117 | 13.02.2025 | Простые растворы для малярных работ в зимнее время                  | 1 ч | Ознакомить с производством малярных работ зимой простыми и подогретыми растворами     |
| 118 | 14.02.2025 | Производство малярных работ зимой простыми растворами               | 1 ч | Рассказать учащимся о производстве малярных работ зимой простыми растворами           |
| 119 | 14.02.2025 | Подогретые растворы для работ в зимнее время                        | 1 ч | Ознакомить учащихся с подогретыми растворами для работ в зимнее время                 |
| 120 | 14.02.2025 | Производство малярных работ зимой подогретыми растворами            | 1 ч | Показать учащимся производство малярных работ зимой подогретыми растворами            |
| 121 | 14.02.2025 | Способы искусственного обогрева помещения и сушка.                  | 1 ч | Рассказать о способах искусственного обогрева помещения и сушка.                      |
| 122 | 17.02.2025 | Электрокалориферы для сушки поверхности                             | 1 ч | Рассказать учащимся о электрокалорифере для сушки поверхности                         |
| 123 | 17.02.2025 | Зеркальные лампы для сушки поверхности                              | 1 ч | Показать учащимся зеркальные лампы для сушки поверхности                              |
| 124 | 17.02.2025 | Панели с нагревающимися электроспиральями для сушки поверхности     | 1 ч | Ознакомить с панелями с нагревающимися электроспиральями для сушки поверхности        |
| 125 | 17.02.2025 | Правила техники безопасности при производстве работ в зимнее время. | 1 ч | Ознакомить с правилами техники безопасности при производстве работ в зимнее время.    |
| 126 | 17.02.2025 | Технологическая карта для учащихся при работе в зимнее время        | 1 ч | Знакомство с технологической картой для учащихся при работе в зимнее время            |
| 127 | 17.02.2025 | Режим работы и отдыха в зимнее время                                | 1 ч | Рассказать о режиме работы и отдыха в зимнее время                                    |
| 128 | 17.02.2025 | Первая помощь пострадавшим в зимнее время                           | 1 ч | Ознакомить с первой помощью пострадавшим в зимнее время                               |
| 129 | 18.02.2025 | Организация труда и рабочего места.                                 | 1 ч | Знакомство с организацией труда и рабочего места.                                     |
| 130 | 18.02.2025 | Подготовка инструмента для работы                                   | 1 ч | Рассказать о подготовке инструмента для работы                                        |
| 131 | 18.02.2025 | Особенности подготовки материала для работы                         | 1 ч | Знакомство с особенностями подготовки материала для работы                            |
| 132 | 18.02.2025 | Подготовка спецодежды для работы в зимнее время                     | 1 ч | Рассказать о подготовке спецодежды для работы в зимнее время                          |
| 133 | 20.02.2025 | Умения и приемы работы.                                             | 1 ч | Знакомство с умениями и приемами работы.                                              |

|     |            |                                                                 |     |                                                                                   |
|-----|------------|-----------------------------------------------------------------|-----|-----------------------------------------------------------------------------------|
| 134 | 20.02.2025 | Особенности подготовки стен внутри помещения при окрашивании    | 1 ч | Рассказать о особенности подготовки стен внутри помещения при окрашивании         |
| 135 | 20.02.2025 | Техника выравнивание поверхности под окрашивание в зимнее время | 1 ч | Показать учащимся технику выравнивания поверхности под окрашивание в зимнее время |
| 136 | 20.02.2025 | Правила нанесения грунтовки в зимнее время                      | 1 ч | Показать учащимся правила нанесения грунтовки в зимнее время                      |
| 137 | 20.02.2025 | Выбор краски для работы                                         | 1 ч | Рассказать о выборе краски для работы                                             |
| 138 | 20.02.2025 | Подготовка краски для работы                                    | 1 ч | Ознакомить с подготовкой краски для работы                                        |
| 139 | 20.02.2025 | Окрашивание стен внутри помещения, особенности                  | 1 ч | Ознакомить с окрашиванием стен внутри помещения                                   |
| 140 | 21.02.2025 | Окрашивание труднодоступных участков стен                       | 1 ч | Показать учащимся окрашивание труднодоступных участков стен                       |
| 141 | 21.02.2025 | Основные ошибки при окрашивании внутри помещения                | 1 ч | Рассказать учащимся о основных ошибках при окрашивании внутри помещения           |
| 142 | 21.02.2025 | Техника окрашивания стен внутри помещения                       | 1 ч | Показать учащимся технику окрашивания стен внутри помещения                       |
| 143 | 21.02.2025 | Технология выполнения простого окрашивания стен                 | 1 ч | Знакомство с простым окрашивание стен                                             |
| 144 | 24.02.2025 | Простое окрашивание стен, практическое выполнение               | 1 ч | Показать учащимся простое окрашивание стен                                        |
| 145 | 24.02.2025 | Основные ошибки при простом окрашивании стен                    | 1 ч | Рассказать о основных ошибках при простом окрашивании стен                        |
| 146 | 24.02.2025 | Улучшенная окраска стен, особенности                            | 1 ч | Ознакомить с улучшенной окраска стен.                                             |
| 147 | 24.02.2025 | Технология выполнения улучшенной окраски стен                   | 1 ч | Показать учащимся технологию выполнения улучшенной окраски стен                   |
| 148 | 24.02.2025 | Декоративная окраска стен, особенности                          | 1 ч | Рассказать учащимся о декоративной окраске стен                                   |
| 149 | 24.02.2025 | Декоративная окраска стен: стиплинг                             | 1 ч | Ознакомить с декоративной окраской стен: стиплинг                                 |
| 150 | 24.02.2025 | Декоративная окраска стен: эффект «Кожа»                        | 1 ч | Ознакомить с декоративной окраской стен: эффект «Кожа»                            |
| 151 | 25.02.2025 | Декоративная окраска стен: имитация венецианской штукатурки     | 1 ч | Рассказать о декоративной окраской стен: имитация венецианской штукатурки         |
| 152 | 25.02.2025 | Декоративная окраска стен: использование тряпичного валика      | 1 ч | Знакомство с декоративной окраской стен: использование тряпичного валика          |
| 153 | 25.02.2025 | Уход за кистями.                                                | 1 ч | Показать уход за кистями                                                          |
| 154 | 25.02.2025 | Средства для очистки кистей после работы: Уайт-спирит           | 1 ч | Показать учащимся средства для очистки кистей после работы: Уайт-спирит           |
| 155 | 27.02.2025 | Средства для очистки кистей после работы: керосин               | 1 ч | Рассказать учащимся о средствах для очистки кистей после работы: керосин          |
| 156 | 27.02.2025 | Средства для очистки кистей после работы: скипидар              | 1 ч | Показать учащимся средства для очистки кистей после работы: скипидар              |
| 157 | 27.02.2025 | Средства для очистки кистей после работы: “Ферри”,              | 1 ч | Показать учащимся средства для очистки кистей                                     |

|     |            |                                                                           |             |                                                                                               |
|-----|------------|---------------------------------------------------------------------------|-------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------|
|     |            | теплая вода                                                               |             | после работы: “Ферри”, теплая вода                                                            |
|     |            | <b>Модуль 6 "Производственное обучение"</b>                               | <b>73 ч</b> |                                                                                               |
| 158 | 27.02.2025 | Особенности выполнения штукатурных работ в зимних условиях.               | 1 ч         | Рассказать о особенностях выполнения штукатурных работ в зимних условиях                      |
| 159 | 27.02.2025 | Условия проведения штукатурных работ                                      | 1 ч         | Ознакомить с условиями проведения штукатурных работ                                           |
| 160 | 27.02.2025 | Общие требования и сведения к проведению штукатурных работ в зимнее время | 1 ч         | Рассказать учащимся общие требования и сведения к проведению штукатурных работ в зимнее время |
| 161 | 27.02.2025 | Подготовительные работы в помещении                                       | 1 ч         | Рассказать о подготовительных работах в помещении                                             |
| 162 | 28.02.2025 | Требования к штукатурному режиму в помещениях                             | 1 ч         | Изучить требования к штукатурному режиму в помещениях                                         |
| 163 | 28.02.2025 | Соблюдение температурного режима в помещении                              | 1 ч         | Ознакомить учащихся с соблюдением температурного режима в помещении                           |
| 164 | 28.02.2025 | Прогрев помещения перед работой                                           | 1 ч         | Рассказать о прогреве помещения перед уборкой                                                 |
| 165 | 28.02.2025 | Виды штукатурки для работы в зимнее время                                 | 1 ч         | Знакомство с видами штукатурки для работы в зимнее время                                      |
| 166 | 03.03.2025 | Минеральная штукатурка                                                    | 1 ч         | Ознакомить учащихся с минеральной штукатуркой                                                 |
| 167 | 03.03.2025 | Подготовка к самостоятельной работа                                       | 1 ч         | Проверка качества знаний и умений учащихся                                                    |
| 168 | 03.03.2025 | Самостоятельная работа                                                    | 1 ч         | Проверка качества знаний и умений учащихся                                                    |
| 169 | 03.03.2025 | Акриловая штукатурка                                                      | 1 ч         | Рассказать учащимся о акриловой штукатурке                                                    |
| 170 | 03.03.2025 | Силиконовая штукатурка                                                    | 1 ч         | Рассказать учащимся о силиконовой штукатурке                                                  |
| 171 | 03.03.2025 | Транспортировка растворов в зимних условиях, особенности                  | 1 ч         | Знакомство с растворами, транспортировкой и приготовлением в зимних условиях                  |
| 172 | 03.03.2025 | Приготовление растворов в зимних условиях                                 | 1 ч         | Знакомство с приготовлением растворов в зимних условиях                                       |
| 173 | 04.03.2025 | Хранение растворов в зимнее время                                         | 1 ч         | Ознакомить с хранением растворов в зимнее время                                               |
| 174 | 04.03.2025 | Производство штукатурных работ зимой простыми растворами                  | 1 ч         | Показать производство штукатурных работ зимой простыми и подогретыми растворами               |
| 175 | 04.03.2025 | Ошибки при штукатурных работах зимой простыми растворами                  | 1 ч         | Рассказать учащимся о ошибках при штукатурных работах зимой подогретыми растворами            |
| 176 | 04.03.2025 | Производство штукатурных работ зимой подогретыми растворами               | 1 ч         | Ознакомить с производством штукатурных работ зимой подогретыми растворами                     |
| 177 | 06.03.2025 | Ошибки при штукатурных работах зимой подогретыми растворами               | 1 ч         | Показать учащимся ошибки при штукатурных работах зимой подогретыми растворами                 |
| 178 | 06.03.2025 | Способы искусственного обогрева помещения и                               | 1 ч         | Знакомство с способами искусственного обогрева помещения и сушка штукатурки.                  |

|     |            |                                                                      |     |                                                                                            |
|-----|------------|----------------------------------------------------------------------|-----|--------------------------------------------------------------------------------------------|
| 179 | 06.03.2025 | Средства для сушки штукатурки в зимнее время внутри помещения        | 1 ч | Ознакомить с средствами для сушки штукатурки в зимнее время внутри помещения               |
| 180 | 06.03.2025 | Сушка штукатурки, особенности                                        | 1 ч | Рассказать о сушке штукатурки, особенности                                                 |
| 181 | 06.03.2025 | Основные ошибки при сушке штукатурки                                 | 1 ч | Показать основные ошибки при сушке штукатурки                                              |
| 182 | 06.03.2025 | Правила техники безопасности при производстве работ в зимнее время.  | 1 ч | Рассказать о правилах техники безопасности при производстве работ в зимнее время           |
| 183 | 06.03.2025 | Технологическая карта при производстве работ в зимнее время.         | 1 ч | Рассказать учащимся о технологической карте при производстве работ в зимнее время.         |
| 184 | 07.03.2025 | Средства индивидуальной защиты при производстве работ в зимнее время | 1 ч | Познакомить с средствами индивидуальной защиты при производстве работ в зимнее время       |
| 185 | 07.03.2025 | Первая помощь при производстве работ в зимнее время                  | 1 ч | Показать учащимся первую помощь при производстве работ в зимнее время                      |
| 186 | 07.03.2025 | Организация труда и рабочего места.                                  | 1 ч | Знакомство с организацией труда и рабочего места.                                          |
| 187 | 07.03.2025 | Умения и приемы работы.                                              | 1 ч | Показать умения и приемы работы.                                                           |
| 188 | 10.03.2025 | Состав глиняного раствора для обрызга.                               | 1 ч | Познакомить с составом глиняного раствора для обрызга.                                     |
| 189 | 10.03.2025 | Приготовление глиняного раствора для обрызга.                        | 1 ч | Ознакомить с приготовлением глиняного раствора для обрызга                                 |
| 190 | 10.03.2025 | Нанесение обрызга на поверхность ковшом.                             | 1 ч | Показать нанесение обрызга на поверхность ковшом                                           |
| 191 | 10.03.2025 | Уборка рабочих мест                                                  | 1 ч | Рассказать о уборке рабочих мест                                                           |
| 192 | 10.03.2025 | Уборка инструментов после работы                                     | 1 ч | Ознакомить учащихся с уборкой инструментов после работы                                    |
| 193 | 10.03.2025 | Подведение итогов работы учащихся                                    | 1 ч | Подведение итогов работы учащихся                                                          |
| 194 | 10.03.2025 | Технология приготовления грунта на поверхность кирпичной стены       | 1 ч | Изучить технологию приготовления и способы нанесения грунта на поверхность кирпичной стены |
| 195 | 11.03.2025 | Способы нанесения грунта на поверхность кирпичной стены              | 1 ч | Показать учащимся способы нанесения грунта на поверхность кирпичной стены                  |
| 196 | 11.03.2025 | Основные ошибки при нанесении грунта на поверхность                  | 1 ч | Показать учащимся основные ошибки при нанесении грунта на поверхность                      |
| 197 | 11.03.2025 | Закрепление практического навыка при нанесении грунта                | 1 ч | Закрепление учащимися практического навыка при нанесении грунта                            |
| 198 | 11.03.2025 | Раствор, применяемый для грунта.                                     | 1 ч | Знакомство с раствором, применяемый для грунта.                                            |
| 199 | 13.03.2025 | Виды растворов для грунта                                            | 1 ч | Ознакомить с видами растворов для грунта                                                   |
| 200 | 13.03.2025 | Состав для укрепления грунта, особенности                            | 1 ч | Показать учащимся состав для укрепления грунта, особенности                                |
| 201 | 13.03.2025 | Способ укрепления грунта                                             | 1 ч | Показать учащимся способ укрепления грунта                                                 |
| 202 | 13.03.2025 | Инструмент для нанесения грунта, особенности                         | 1 ч | Знакомство с инструментом нанесения для грунта                                             |

|     |            |                                                                                            |     |                                                                                                            |
|-----|------------|--------------------------------------------------------------------------------------------|-----|------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|     |            | выбора                                                                                     |     |                                                                                                            |
| 203 | 13.03.2025 | Инструмент для нанесения грунта: валик, кисть                                              | 1 ч | Знакомство с инструментом для нанесения грунта: валик, кисть                                               |
| 204 | 13.03.2025 | Инструмент для нанесения грунта : стремянка, рабочие перчатки, очки, головной убор         | 1 ч | Знакомство учащихся с инструментом для нанесения грунта : стремянка, рабочие перчатки, очки, головной убор |
| 205 | 13.03.2025 | Инструмент для нанесения грунта: ванночка, веник и совок, влажная тряпка, наждачная бумага | 1 ч | Ознакомить с инструментом для нанесения грунта: ванночка, веник и совок, влажная тряпка, наждачная бумага  |
| 206 | 14.03.2025 | Высота панелей                                                                             | 1 ч | Ознакомить с понятием высота панелей                                                                       |
| 207 | 14.03.2025 | Инструменты для отбивки панелей и покраска панелей.                                        | 1 ч | Рассказать о применении инструментов для отбивки панели.                                                   |
| 208 | 14.03.2025 | Правильный подбор инструментов для отбивки панелей и покраска панелей                      | 1 ч | Показать учащимся правильный подбор инструментов для отбивки панелей и покраска панелей                    |
| 209 | 14.03.2025 | Очистка инструментов после отбивки панелей и покраска панелей                              | 1 ч | Показать учащимся очистку инструментов после отбивки панелей и покраска панелей                            |
| 210 | 17.03.2025 | Понятие о гобелене.                                                                        | 1 ч | Знакомство с понятием гобелена.                                                                            |
| 211 | 17.03.2025 | Виды гобеленов                                                                             | 1 ч | Рассказать о видах гобеленов                                                                               |
| 212 | 17.03.2025 | Выбор гобелена для работы                                                                  | 1 ч | Показать учащимся выбор гобелена для работы                                                                |
| 213 | 17.03.2025 | Фриз, понятие                                                                              | 1 ч | Ознакомить с фризом и их отличиями друг от друга.                                                          |
| 214 | 17.03.2025 | Виды фриза применяемого в строительстве                                                    | 1 ч | Показать учащимся виды фриза применяемого в строительстве                                                  |
| 215 | 17.03.2025 | Гобелен                                                                                    | 1 ч | Знакомство с понятием гобелена.                                                                            |
| 216 | 17.03.2025 | История гобелена                                                                           | 1 ч | Рассказать учащимся о истории гобелена                                                                     |
| 217 | 18.03.2025 | Классификация гобелена, применяемого в ремонте                                             | 1 ч | Рассказать учащимся о классификации гобелена применяемого в ремонте.                                       |
| 218 | 18.03.2025 | Правильный замес раствора. теория                                                          | 1 ч | Ознакомить с правильным замесом раствора (самостоятельно).                                                 |
| 219 | 18.03.2025 | Состав раствора                                                                            | 1 ч | Рассказать учащимся о составе раствора                                                                     |
| 220 | 18.03.2025 | Основные ошибки учащихся при замесе раствора                                               | 1 ч | Показать учащимся основные ошибки учащихся при замесе раствора                                             |
| 221 | 20.03.2025 | Замес раствора по технологической карте                                                    | 1 ч | Практическое выполнение замеса раствора по технологической карте                                           |
| 222 | 20.03.2025 | Очистка других поверхностей.                                                               | 1 ч | Знакомство с очисткой других поверхностей.                                                                 |
| 223 | 20.03.2025 | Способы очистки поверхности от штукатурки                                                  | 1 ч | Рассказать о способах очистки поверхности от                                                               |

|     |            |                                                                  |     |                                                                                      |
|-----|------------|------------------------------------------------------------------|-----|--------------------------------------------------------------------------------------|
|     |            |                                                                  |     | штукатурки                                                                           |
| 224 | 20.03.2025 | Очистка поверхности по технологической карте                     | 1 ч | Показать учащимся очистку поверхности по технологической карте                       |
| 225 | 20.03.2025 | Оштукатуривание деревянных поверхностей по технологической карте | 1 ч | Показать оштукатуривание деревянных поверхностей по технологической карте            |
| 226 | 20.03.2025 | Техника выполнения оштукатуривания деревянных поверхностей       | 1 ч | Рассказать о техники выполнения оштукатуривания деревянных поверхностей              |
| 227 | 20.03.2025 | Самостоятельное оштукатуривание деревянных поверхностей.         | 1 ч | Показать самостоятельное оштукатуривание деревянных поверхностей                     |
| 228 | 21.03.2025 | Основные ошибки при оштукатуривание деревянных поверхностей      | 1 ч | Ознакомить учащихся с основными ошибками при оштукатуривание деревянных поверхностей |
| 229 | 21.03.2025 | Осмотр поверхности перед шпаклевкой.                             | 1 ч | Выявить у учащихся умение осмотра поверхности перед шпаклевкой                       |
| 230 | 21.03.2025 | Оценка состояния поверхности перед шпаклевкой.                   | 1 ч | Ознакомить учащихся с оценкой состояния поверхности перед шпаклевкой.                |

|   |                            |                                                             |                         |                                               |
|---|----------------------------|-------------------------------------------------------------|-------------------------|-----------------------------------------------|
|   | <b>IV Четверть - 151 ч</b> |                                                             |                         |                                               |
|   |                            | <b>Раздел</b>                                               | <b>Количество часов</b> |                                               |
|   |                            | <b>Модуль 1 "Охрана труда и трудовое законодательство"</b>  | <b>4 ч</b>              |                                               |
|   | <b>Дата проведения</b>     | <b>Тема</b>                                                 | <b>Количество часов</b> | <b>Основные виды деятельности обучающихся</b> |
| 1 | 03.04.2025                 | План работы на четверть.                                    | 1 ч                     | Организовать свое рабочее место               |
| 2 | 03.04.2025                 | Техника безопасности в строительной мастерской.             | 1 ч                     | Выполнение правил гигиены учебного труда      |
| 3 | 03.04.2025                 | Бережное отношение к инструментам в строительной мастерской | 1 ч                     | Формирование компетентности в общении.        |
| 4 | 03.04.2025                 | Правила содержания рабочего места                           | 1 ч                     | Организация рабочего места,                   |
|   |                            | <b>Модуль 2 "Материаловедение"</b>                          | <b>53 ч</b>             |                                               |
| 5 | 03.04.2025                 | Виды отделки стен                                           | 1 ч                     | Знакомство с видами отделки стен              |

|    |            |                                       |     |                                                              |
|----|------------|---------------------------------------|-----|--------------------------------------------------------------|
| 6  | 03.04.2025 | Мокрый способ отделки стен            | 1 ч | Рассказать о мокром способе отделки стен                     |
| 7  | 03.04.2025 | Сухой способ отделки стен             | 1 ч | Ознакомить с сухим способом отделки стен                     |
| 8  | 04.04.2025 | Назначение обойных работ              | 1 ч | Ознакомить с назначением обойных работ                       |
| 9  | 04.04.2025 | Преимущества обойных работ            | 1 ч | Рассказать учащимся о преимуществах обойных работ            |
| 10 | 04.04.2025 | Недостатки обойных работ              | 1 ч | Ознакомить с недостатками обойных работ                      |
| 11 | 04.04.2025 | Виды обоев                            | 1 ч | Знакомство с видами обоев.                                   |
| 12 | 07.04.2025 | Характеристика обоев                  | 1 ч | Знакомство с характеристикой обоев                           |
| 13 | 07.04.2025 | Выбор обоев для ремонта               | 1 ч | Рассказать о выборе обоев для ремонта                        |
| 14 | 07.04.2025 | Определение вида обоев.               | 1 ч | Знакомство с определением вида обоев.                        |
| 15 | 07.04.2025 | Обои для внутренней отделки помещения | 1 ч | Рассказать учащимся о обоях для внутренней отделки помещения |
| 16 | 07.04.2025 | Свойства и недостатки бумажных обоев  | 1 ч | Рассказать о свойствах и недостатках бумажных обоев          |
| 17 | 07.04.2025 | Бумажные обои                         | 1 ч | Ознакомить с бумажными обоями                                |
| 18 | 07.04.2025 | Преимущества бумажных обоев           | 1 ч | Рассказать учащимся о преимуществах бумажных обоев           |
| 19 | 08.04.2025 | Недостатки бумажных обоев             | 1 ч | Рассказать учащимся о недостатках бумажных обоев             |
| 20 | 08.04.2025 | Структурные обои                      | 1 ч | Ознакомить учащихся с структурными обоями.                   |
| 21 | 08.04.2025 | Преимущества структурных обоев        | 1 ч | Рассказать о преимуществах структурных обоев                 |
| 22 | 08.04.2025 | Недостатки структурных обоев          | 1 ч | Ознакомить учащихся с недостатками структурных обоев         |
| 23 | 10.04.2025 | Виниловые обои                        | 1 ч | Рассказать о виниловых обоях                                 |
| 24 | 10.04.2025 | Преимущества виниловых обоев          | 1 ч | Рассказать учащимся о преимуществах виниловых обоев          |
| 25 | 10.04.2025 | Недостатки виниловых обоев            | 1 ч | Ознакомить учащихся с недостатками виниловых обоев           |
| 26 | 10.04.2025 | Обои под покраску                     | 1 ч | Рассказать о обоях под покраску                              |
| 27 | 10.04.2025 | Преимущества обоев под покраску       | 1 ч | Ознакомить учащихся с преимуществами обоев под покраску      |
| 28 | 10.04.2025 | Недостатки обоев под покраску         | 1 ч | Рассказать о недостатках обоев под покраску                  |
| 29 | 10.04.2025 | Флизелиновые обои                     | 1 ч | Ознакомить учащихся с флизелиновыми обоями                   |
| 30 | 11.04.2025 | Преимущества флизелиновых обоев       | 1 ч | Рассказать о преимуществе флизелиновых обоев                 |
| 31 | 11.04.2025 | Недостатки флизелиновых обоев         | 1 ч | Рассказать о недостатках флизелиновых обоев                  |
| 32 | 11.04.2025 | Обои из стекловолокна                 | 1 ч | Ознакомить с обоями из стекловолокна                         |
| 33 | 11.04.2025 | Преимущества обоев из стекловолокна   | 1 ч | Рассказать о преимуществах обоев из стекловолокна            |
| 34 | 14.04.2025 | Недостатки обоев из стекловолокна     | 1 ч | Рассказать о недостатках обоев из стекловолокна              |
| 35 | 14.04.2025 | Металлизированные обои                | 1 ч | Ознакомить с металлизированными обоями                       |

|    |            |                                                                                                       |             |                                                                                                           |
|----|------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 36 | 14.04.2025 | Преимущества металлизированных обоев                                                                  | 1 ч         | Рассказать о преимуществах металлизированных обоев                                                        |
| 37 | 14.04.2025 | Недостатки металлизированных обоев                                                                    | 1 ч         | Знакомство с недостатками металлизированных обоев                                                         |
| 38 | 14.04.2025 | Жидкие обои.                                                                                          | 1 ч         | Знакомство с жидкими обоями.                                                                              |
| 39 | 14.04.2025 | Преимущества жидких обоев                                                                             | 1 ч         | Рассказать о преимуществах жидких обоев                                                                   |
| 40 | 14.04.2025 | Недостатки жидких обоев                                                                               | 1 ч         | Ознакомить с недостатками жидких обоев                                                                    |
| 41 | 15.04.2025 | Свойства обоев.                                                                                       | 1 ч         | Рассказать о свойствах обоев.                                                                             |
| 42 | 15.04.2025 | Влагостойкие обои                                                                                     | 1 ч         | Знакомство с влагостойкими обоями                                                                         |
| 43 | 15.04.2025 | Моющиеся обои                                                                                         | 1 ч         | Рассказать о моющихся обоях                                                                               |
| 44 | 15.04.2025 | Текстильные обои                                                                                      | 1 ч         | Дать понятие о текстильных обоях                                                                          |
| 45 | 17.04.2025 | Фотообои                                                                                              | 1 ч         | Ознакомить с фотообоями                                                                                   |
| 46 | 17.04.2025 | Джутовые обои                                                                                         | 1 ч         | Рассказать о джутовых обоях                                                                               |
| 47 | 17.04.2025 | Пробковые обои                                                                                        | 1 ч         | Рассказать о пробковых обоях                                                                              |
| 48 | 17.04.2025 | Светостойкость.                                                                                       | 1 ч         | Ознакомить с светостойкостью.                                                                             |
| 49 | 17.04.2025 | Маркировка обоев                                                                                      | 1 ч         | Рассказать о маркировке обоев                                                                             |
| 50 | 17.04.2025 | Бордюры                                                                                               | 1 ч         | Рассказать о бордюрах                                                                                     |
| 51 | 17.04.2025 | Фризы                                                                                                 | 1 ч         | Рассказать о фризах                                                                                       |
| 52 | 17.04.2025 | Виды бордюра                                                                                          | 1 ч         | Знакомство с видами бордюра                                                                               |
| 53 | 18.04.2025 | Деление бордюров по признакам : по размеру, по способу крепления                                      | 1 ч         | Дать понятие о делении бордюров по признакам : по размеру, по способу крепления                           |
| 54 | 18.04.2025 | Деление бордюров по признакам: по текстуре, по особенностям окраса                                    | 1 ч         | Ознакомить с делением бордюров по признакам: по текстуре, по особенностям окраса                          |
| 55 | 18.04.2025 | Отделка стен с применением фриза                                                                      | 1 ч         | Показать отделку стен с применением фриза                                                                 |
| 56 | 18.04.2025 | Стеновой фриз                                                                                         | 1 ч         | Рассказать учащимся о стеновом фризе                                                                      |
| 57 | 21.04.2025 | Потолочный фриз                                                                                       | 1 ч         | Дать учащимся понятие о потолочном фризе                                                                  |
|    |            | <b>Модуль 3 "Оборудование и инструменты"</b>                                                          | <b>23 ч</b> |                                                                                                           |
| 58 | 21.04.2025 | Инструменты и приспособления для обоевых работ: шпатель малярный, нож малярный валик для стыков обоев | 1 ч         | Ознакомить с инструментами и приспособлениями для обоевых работ                                           |
| 59 | 21.04.2025 | Инструменты и приспособления для обоевых работ: ванночка малярная, валик малярный, ведро              | 1 ч         | Ознакомить с инструментами и приспособлениями для обоевых работ: ванночка малярная, валик малярный, ведро |



|    |            |                                                                                                             |     |                                                                                                                                     |
|----|------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 60 | 21.04.2025 | Инструменты и приспособления для обоевых работ: отвес малярный с нитью, кисть малярная                      | 1 ч | Ознакомить с инструментами и приспособлениями для обоевых работ: отвес малярный с нитью, кисть малярная                             |
| 61 | 21.04.2025 | Инструменты для подготовки поверхности: рулетка строительная, шпатель, шпатель обоевый, ножницы             | 1 ч | Ознакомить с инструментами для подготовки поверхности                                                                               |
| 62 | 21.04.2025 | Инструменты для подготовки поверхности: стремянка, леса, карандаш малярный                                  | 1 ч | Показать учащимся инструменты для подготовки поверхности: стремянка, леса, карандаш малярный                                        |
| 63 | 21.04.2025 | Инструменты для подготовки поверхности: металлическая щетка, нож штукатурный, штукатурный молоток, скрепель | 1 ч | Ознакомить учащихся с инструментами для подготовки поверхности: металлическая щетка, нож штукатурный, штукатурный молоток, скрепель |
| 64 | 22.04.2025 | Инструменты для разглаживания обоев: линейка металлическая                                                  | 1 ч | Знакомство с инструментами для разглаживания обоев.                                                                                 |
| 65 | 22.04.2025 | Инструменты для разглаживания обоев: валик обоевый, валик для стыков                                        | 1 ч | Ознакомить с инструментами для разглаживания обоев: валик обоевый, валик для стыков                                                 |
| 66 | 22.04.2025 | Инструменты для разглаживания обоев: валик обоевый для углов                                                | 1 ч | Ознакомить с инструментами для разглаживания обоев: валик обоевый для углов                                                         |
| 67 | 22.04.2025 | Контрольно измерительные инструменты: угольник                                                              | 1 ч | Ознакомить с контрольно измерительными инструментом: угольник                                                                       |
| 68 | 24.04.2025 | Контрольно измерительные инструменты: рулетка                                                               | 1 ч | Ознакомить с контрольно измерительным инструментом: рулетка                                                                         |
| 69 | 24.04.2025 | Контрольно измерительные инструменты: уровень, метр                                                         | 1 ч | Ознакомить с контрольно измерительным инструментами: уровень, метр                                                                  |
| 70 | 24.04.2025 | Правила безопасной работы при работе с инструментами и приспособлениями                                     | 1 ч | Знакомство с правилами безопасной работы при работе с инструментами и приспособлениями                                              |
| 71 | 24.04.2025 | Клеящие составы для обоевых работ: универсальный клей, ПВА Бустилат                                         | 1 ч | Знакомство с клеящими составами для обоевых работ.                                                                                  |
| 72 | 24.04.2025 | Клеящие составы для обоевых работ: Буровой класса КМЦ                                                       | 1 ч | Рассказать о клеящих составах для обоевых работ: Буровой класса КМЦ                                                                 |
| 73 | 24.04.2025 | Клеящие составы для обоевых работ: виниловый клей, флизелиновый клей                                        | 1 ч | Ознакомить с клеящими составами для обоевых работ: виниловый клей, флизелиновый клей                                                |
| 74 | 24.04.2025 | Правила безопасной работы при приготовлении клеящих составов.                                               | 1 ч | Знакомство с правилами безопасной работы при приготовлении клеящих составов                                                         |
| 75 | 25.04.2025 | Приготовление клеевой смеси                                                                                 | 1 ч | Показать приготовление клеевой смеси                                                                                                |
| 76 | 25.04.2025 | Срок хранения клея, условия хранения клея                                                                   | 1 ч | Ознакомить с сроком хранения клея, условия хранения клея                                                                            |
| 77 | 25.04.2025 | Средства индивидуальной защиты: костюм, шапка, каска                                                        | 1 ч | Знакомство с средствами индивидуальной защиты                                                                                       |

|    |            |                                                                |             |                                                                             |
|----|------------|----------------------------------------------------------------|-------------|-----------------------------------------------------------------------------|
| 78 | 25.04.2025 | Средства индивидуальной защиты: очки, респиратор, маска        | 1 ч         | Показать учащимся средства индивидуальной защиты: очки, респиратор, маска   |
| 79 | 28.04.2025 | Средства индивидуальной защиты: перчатки, фартук               | 1 ч         | Показать учащимся средства индивидуальной защиты: перчатки, фартук          |
| 80 | 28.04.2025 | Мучной клейстер.                                               | 1 ч         | Показать мучной клейстер                                                    |
|    |            | <b>Модуль 4 "Основы подготовительных работ"</b>                | <b>22 ч</b> |                                                                             |
| 81 | 28.04.2025 | Правила безопасной работы при приготовлении клеящих составов.  | 1 ч         | Ознакомить с правилами безопасной работы при приготовлении клеящих составов |
| 82 | 28.04.2025 | Опасные компоненты клея для человека. Их характеристика        | 1 ч         | Ознакомить с опасными компонентами клея для человека                        |
| 83 | 28.04.2025 | Клеевые составы в зависимости от степени опасности             | 1 ч         | Рассказать о клеевых составах в зависимости от степени опасности            |
| 84 | 28.04.2025 | Смачивание поверхности                                         | 1 ч         | Показать учащимся смачивание поверхности                                    |
| 85 | 28.04.2025 | Технологическая карта смачивания поверхности                   | 1 ч         | Ознакомить учащихся с технологической картой смачивания поверхности         |
| 86 | 29.04.2025 | Самостоятельное смачивание поверхности учащимися               | 1 ч         | Показать учащимся самостоятельное смачивание поверхности учащимися          |
| 87 | 29.04.2025 | Снятие обоев шпателем                                          | 1 ч         | Показать учащимся снятие обоев шпателем                                     |
| 88 | 29.04.2025 | Технологическая карта снятия обоев шпателем                    | 1 ч         | Рассказать о технологической карте снятия обоев шпателем                    |
| 89 | 29.04.2025 | Самостоятельное снятие обоев шпателем учащимися                | 1 ч         | Показать самостоятельное снятие обоев шпателем учащимися                    |
| 90 | 05.05.2025 | Ремонт обоев                                                   | 1 ч         | Ознакомить с ремонтом обоев                                                 |
| 91 | 05.05.2025 | Технологическая карта по ремонту обоев                         | 1 ч         | Ознакомить с технологической картой по ремонту обоев                        |
| 92 | 05.05.2025 | Самостоятельный ремонт обоев                                   | 1 ч         | Показать учащимся самостоятельный ремонт обоев                              |
| 93 | 05.05.2025 | Правила пользования огнетушителем                              | 1 ч         | Рассказать о правилах пользования огнетушителем                             |
| 94 | 05.05.2025 | Технологическая карта по пользованию огнетушителем             | 1 ч         | Познакомить с технологической картой по пользованию огнетушителем           |
| 95 | 05.05.2025 | Основные ошибки при пользовании огнетушителем                  | 1 ч         | Познакомить с основными ошибками при пользовании огнетушителем              |
| 96 | 05.05.2025 | Поведение при возникновении пожара.                            | 1 ч         | Ознакомить с поведением при возникновении пожара.                           |
| 97 | 06.05.2025 | План эвакуации учащихся                                        | 1 ч         | Показать учащимся план эвакуации учащихся                                   |
| 98 | 06.05.2025 | Отработка приёмов эвакуации из класса при возникновении пожара | 1 ч         | Показать отработку приёмов эвакуации из класса при возникновении пожара     |

|     |            |                                                                                                |             |                                                                                                         |
|-----|------------|------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 99  | 06.05.2025 | Ошибки учащихся при эвакуации из класса при возникновении пожара                               | 1 ч         | Рассказать об ошибках при эвакуации из класса при возникновении пожара                                  |
| 100 | 06.05.2025 | Объекты работы                                                                                 | 1 ч         | Знакомство с объектами работы                                                                           |
| 101 | 12.05.2025 | Определение типа ремонта                                                                       | 1 ч         | Ознакомить с определением типа ремонта                                                                  |
| 102 | 12.05.2025 | Оценка качества ремонта                                                                        | 1 ч         | Познакомить с оценкой качества ремонта                                                                  |
|     |            | <b>Модуль 5 "Технология выполнения малярных работ"</b>                                         | <b>39 ч</b> |                                                                                                         |
| 103 | 12.05.2025 | Побелка стен (в здании школы).                                                                 | 1 ч         | Знакомство с побелкой стен.                                                                             |
| 104 | 12.05.2025 | Основные ошибки при побелке стен                                                               | 1 ч         | Рассказать о основных ошибках при побелке стен                                                          |
| 105 | 12.05.2025 | Закрепление навыка побелки стен,                                                               | 1 ч         | Закрепление учащимися навыка побелки стен,                                                              |
| 106 | 12.05.2025 | Побелка известковым раствором деревьев в саду и парке школы.                                   | 1 ч         | Показать побелку известковым раствором деревьев в саду и парке школы.                                   |
| 107 | 12.05.2025 | Основные ошибки при побелки известковым раствором деревьев в саду и парке школы.               | 1 ч         | Рассказать о основных ошибках при побелки известковым раствором деревьев в саду и парке школы.          |
| 108 | 13.05.2025 | Закрепление навыка побелки известковым раствором деревьев,                                     | 1 ч         | Закрепление учащимися навыка побелки известковым раствором деревьев,                                    |
| 109 | 13.05.2025 | Нанесение окрасочного состава (в здании школы).                                                | 1 ч         | Знакомство с технологией нанесения окрасочного состава..                                                |
| 110 | 13.05.2025 | Основные ошибки при нанесении окрасочного состава                                              | 1 ч         | Рассказать учащимся о основных ошибках при нанесении окрасочного состава                                |
| 111 | 13.05.2025 | Закрепление навыка нанесения окрасочного состава                                               | 1 ч         | Закрепление учащимися навыка нанесения окрасочного состава                                              |
| 112 | 15.05.2025 | Самостоятельное приготовление водных растворов в зависимости от их назначения.                 | 1 ч         | Показать самостоятельное приготовление водных растворов в зависимости от их назначения.                 |
| 113 | 15.05.2025 | Оценка качества водных растворов в зависимости от их назначения                                | 1 ч         | Рассказать учащимся о оценке качества водных растворов в зависимости от их назначения                   |
| 114 | 15.05.2025 | Исправление ошибок учащихся при приготовлении водных растворов в зависимости от их назначения. | 1 ч         | Показать учащимся исправление ошибок при приготовлении водных растворов в зависимости от их назначения. |
| 115 | 15.05.2025 | Нанесение окрасочного состава (в здании школы).                                                | 1 ч         | Знакомство с правилами нанесение окрасочного состава.                                                   |
| 116 | 15.05.2025 | Основные ошибки при нанесении окрасочного состава                                              | 1 ч         | Рассказать учащимся о основных ошибках при нанесении окрасочного состава                                |
| 117 | 15.05.2025 | Закрепление навыка нанесения окрасочного состава                                               | 1 ч         | Закрепление учащимися навыка нанесения окрасочного состава                                              |
| 118 | 15.05.2025 | Покраска рам и окон (в здании школы).                                                          | 1 ч         | Знакомство с технологией нанесения окрасочного состава.                                                 |

|     |            |                                                                                                          |     |                                                                                                                  |
|-----|------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 119 | 16.05.2025 | Основные ошибки при покраски рам и окон                                                                  | 1 ч | Ознакомить с основными ошибками при покраске рам и окон                                                          |
| 120 | 16.05.2025 | Закрепление навыка покраски рам и окон                                                                   | 1 ч | Закрепление навыка учащимися покраски рам и окон                                                                 |
| 121 | 16.05.2025 | Побелка стен (в здании школы).                                                                           | 1 ч | Знакомство с побелкой стен.                                                                                      |
| 122 | 16.05.2025 | Основные ошибки при побелки стен                                                                         | 1 ч | Рассказать о основных ошибках при побелке стен                                                                   |
| 123 | 19.05.2025 | Закрепление навыка побелки стен                                                                          | 1 ч | Выполнение учащимися навыка побелки стен                                                                         |
| 124 | 19.05.2025 | Выполнение операций штукатурки, сушка штукатурки (в не отапливаемых помещениях)                          | 1 ч | Ознакомить с выполнением операций штукатурки, сушка штукатурки                                                   |
| 125 | 19.05.2025 | Основные ошибки при сушке штукатурки (в не отапливаемых помещениях)                                      | 1 ч | Рассказать учащимся о основных ошибках при сушке штукатурки (в не отапливаемых помещениях)                       |
| 126 | 19.05.2025 | Исправление ошибок учащихся при сушке штукатурки (в не отапливаемых помещениях)                          | 1 ч | Показать учащимся исправление ошибок учащихся при сушке штукатурки                                               |
| 127 | 19.05.2025 | Самостоятельное планирование последовательности работы и самостоятельное выполнение операций штукатурки. | 1 ч | Показать самостоятельное планирование последовательности работы и самостоятельное выполнение операций штукатурки |
| 128 | 19.05.2025 | Следование по технологической карте при выполнении операций штукатурки                                   | 1 ч | Рассказать о следовании по технологической карте при выполнении операций штукатурки                              |
| 129 | 19.05.2025 | Анализ работы при самостоятельном выполнении операций штукатурки.                                        | 1 ч | Анализ работы учащихся при самостоятельном выполнении операций штукатурки.                                       |
| 130 | 20.05.2025 | Подготовка к годовой контрольной работе                                                                  | 1 ч | Проверка знаний и умений учащихся за год                                                                         |
| 131 | 20.05.2025 | Годовая контрольная работа                                                                               | 1 ч | Проверка знаний и умений учащихся за год                                                                         |
| 132 | 20.05.2025 | Анализ работ учащихся                                                                                    | 1 ч | Анализ работ учащихся                                                                                            |
| 133 | 20.05.2025 | Приготовление раствора в зимних условия                                                                  | 1 ч | Ознакомить с приготовлением раствора в зимних условиях.                                                          |
| 134 | 22.05.2025 | Основные ошибки при приготовлении раствора в зимних условия                                              | 1 ч | Рассказать учащимся о основных ошибках при приготовлении раствора в зимних условия                               |
| 135 | 22.05.2025 | Приготовление раствора по технологической карте                                                          | 1 ч | Показать учащимся приготовление раствора по технологической карте                                                |
| 136 | 22.05.2025 | Порядок вызова пожарной охраны.                                                                          | 1 ч | Ознакомить с порядком вызова пожарной охраны.                                                                    |
| 137 | 22.05.2025 | Пожарная служба                                                                                          | 1 ч | Знакомство учащихся с пожарной службой                                                                           |
| 138 | 22.05.2025 | Первичные средства пожаротушения                                                                         | 1 ч | Ознакомить учащихся с первичными средствами пожаротушения                                                        |
| 139 | 22.05.2025 | Противопожарные средства: пожарные посты                                                                 | 1 ч | Рассказать о противопожарных средствах: постах                                                                   |
| 140 | 22.05.2025 | Противопожарные средства огнетушители, ящики с песком                                                    | 1 ч | Рассказать о противопожарных средствах: огнетушители, ящики с песком                                             |
| 141 | 23.05.2025 | Противопожарные средства оборудование противопожарных щитов, топор, лом                                  | 1 ч | Ознакомить с противопожарными средствами: оборудование противопожарных щитов, топор, лом                         |

|     |            | <b>Модуль 6 "Производственное обучение"</b>                                                         | <b>10 ч</b> |                                                                                                           |
|-----|------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 142 | 23.05.2025 | Очистка откосов от старой оставшейся штукатурки.                                                    | 1 ч         | Знакомство с технологией очистки откосов.                                                                 |
| 143 | 23.05.2025 | Технология очистки откосов от старой оставшейся штукатурки                                          | 1 ч         | Показать учащимся технологию очистки откосов от старой оставшейся штукатурки                              |
| 144 | 23.05.2025 | Основные ошибки при очистке откосов от старой оставшейся штукатурки                                 | 1 ч         | Рассказать учащимся о основных ошибках при очистке откосов от старой оставшейся штукатурки                |
| 145 | 26.05.2025 | Правильный подбор инструментов и приспособлений для очистки откосов от старой оставшейся штукатурки | 1 ч         | Ознакомить с правильным подбором инструментов.                                                            |
| 146 | 26.05.2025 | Подготовка инструментов и приспособлений для очистки откосов от старой оставшейся штукатурки        | 1 ч         | Рассказать о подготовке инструментов и приспособлений для очистки откосов от старой оставшейся штукатурки |
| 147 | 26.05.2025 | Самостоятельное оштукатуривание деревянных поверхностей.                                            | 1 ч         | Знакомство с технологией оштукатуривания деревянных поверхностей.                                         |
| 148 | 26.05.2025 | Оштукатуривание деревянных поверхностей по технологической карте                                    | 1 ч         | Показать учащимся оштукатуривание деревянных поверхностей по технологической карте                        |
| 149 | 26.05.2025 | Исправление ошибок учащихся при о оштукатуривании деревянных поверхностей                           | 1 ч         | Показать учащимся правильное исправление ошибок при о оштукатуривании деревянных поверхностей             |
| 150 | 26.05.2025 | Понятие о панелях                                                                                   | 1 ч         | Ознакомить с понятием панели.                                                                             |
| 151 | 26.05.2025 | Виды панелей                                                                                        | 1 ч         | Рассказать о видах панелей                                                                                |

Структура учебного предмета профессиональное обучение «Строительное дело» рассчитан на 729 часов в год, 22 часа в неделю;

В соответствии с календарным учебным графиком, учебным планом, расписанием занятий на 2024-2025 учебный год, Постановление Правительства РФ от 10.08.2023 N1314 " О переносе выходных дней в 2024 году", проект Постановления Правительства " "О переносе выходных дней в 2025 году" (подготовлен Минтрудом России 25.07.2024)  
уплотнения учебного материала

1 четверть – 176 ч

2 четверть – 172 ч

3 четверть - 230 ч

4 четверть – 151 ч.

Итого за 2024-2025 учебный год - 729 ч.

**Учитель Архипов Владислав Олегович**