

**Государственное казенное общеобразовательное учреждение Ростовской области
«Ростовская специальная школа-интернат № 41»**

РАССМОТРЕНО

Протокол № 1 от 28.08.2024 г.

Заседания методического объединения

Рук. МО _____ О.А Шипулина.

УТВЕРЖДАЮ

Приказ № 230 от 02.09.2024 г.

Директор _____ Е.В.Козлова

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

4«А» класса

по предмету: чтение.

Учитель: Архипова Елена Михайловна

2024– 2025 учебный год

Чтение-4 класс

Рабочая программа по учебному предмету «Чтение» составлена на основе Федеральной адаптированной основной общеобразовательной программы образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) (далее - ФАООП УО вариант- 1) утвержденной приказом Министерства просвещения России от 24.11.2022 г. № 1026, в соответствии с требованиями федерального государственного образовательного стандарта обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) (далее - Стандарт).

Цель - учить правильному чтению слов, предложений и текстов по слогам.

1. **Задачи:**

- воспитание у обучающихся интереса к чтению;
- формирование техники чтения: правильного и выразительного чтения, обеспечение постепенного перехода от послогового чтения к чтению целым словом;
- формирование навыков сознательного чтения: читать доступный пониманию текст вслух, шепотом, а затем и про себя, осмысленно - воспринимать содержание прочитанного, сопереживать героям произведения, давать оценку их поступкам во время коллективного анализа;
- развитие у них умения общаться на уроке чтения: отвечать на вопросы педагогического работника, спрашивать обучающихся о непонятных словах, делиться впечатлениями о прочитанном, дополнять пересказы текста, рисовать к тексту словесные картинки, коллективно обсуждать предполагаемый ответ.

Рабочая программа по учебному предмету «Чтение» в 4 классе определяет следующие задачи:

- формирование умения читать доступный пониманию текст вслух и про себя;
- развитие умения осмысленно воспринимать содержание текста, умение поделиться впечатлением о прочитанном, умение пересказывать текст;
- развитие навыка правильного, сознательного и выразительного чтения;
- формирование читательской самостоятельности у обучающихся: развитие у них интереса к чтению, знакомство с лучшими, доступными их пониманию произведениями детской литературы;
- формирование навыка самостоятельного чтения книг, читательской культуры, посещения библиотеки, умение выбирать книги по интересу;

- формирование навыка самостоятельной работы с книгой.

2. Содержание учебного предмета «чтение»:

№ п/п	Название раздела, темы	Количество часов
1.	Школьная жизнь	12
2.	Время листьям опадать	17
3.	Делу – время, потехе – час	7
4.	В мире животных	13
5.	Жизнь дана на добрые дела	8
6.	Зима наступила	23
7.	Весёлые истории	8
8.	Полюбуйся, весна наступает	14
9.	В мире волшебной сказки	10
10.	Родная земля	13
11.	Лето пришло	11
Итого:		136

3. Личностные результаты

- эмоциональное восприятие художественного текста;
- эмоциональное отношение к поступкам героев прочитанных текстов;
- первоначальные представления о нравственном смысле некоторых понятий (доброта, сострадание, уважение к старшим и некоторые другие), отражённых в литературных произведениях;

- чувство любви к Родине и малой Родине;
- ориентация в нравственном содержании поступков героев прочитанных произведений (с помощью учителя).

4. Базовые учебные действия

Познавательные:

- выделять некоторые существенные, общие и отличительные свойства хорошо знакомых предметов;
- устанавливать видо-родовые отношения предметов;
- делать простейшие обобщения, сравнивать, классифицировать на наглядном материале;
- пользоваться знаками, символами, предметами-заместителями;
- читать; писать; выполнять арифметические действия;
- наблюдать под руководством взрослого за предметами и явлениями окружающей действительности;
- работать с несложной по содержанию и структуре информацией (понимать изображение, текст, устное высказывание, элементарное схематическое изображение, таблицу, предъявленные на бумажных и электронных и других носителях).
- умение использовать все группы действий в различных образовательных ситуациях является показателем их сформированности.

Регулятивные:

- соблюдать правила внутреннего распорядка (поднимать руку, вставать и выходить из-за парты);
- выполнять учебный план, посещать предусмотренные учебным планом учебные занятия, осуществлять самостоятельную подготовку к занятиям, выполнять задания, данные педагогическими работниками в рамках образовательной программы;
- активно участвовать в деятельности, контролировать и оценивать свои действия и действия других обучающихся;
- соотносить свои действия и их результаты с заданными образцами, принимать оценку деятельности, оценивать ее с учетом предложенных критериев, корректировать свою деятельность с учетом выявленных недочетов.

Коммуникативные:

- вступать в контакт и работать в коллективе ("учитель - ученик", "ученик - ученик", "ученик - класс", "учитель - класс");
- использовать принятые ритуалы социального взаимодействия с одноклассниками и учителем;
- обращаться за помощью и принимать помощь;
- слушать и понимать инструкцию к учебному заданию в разных видах деятельности и быту;
- сотрудничать с взрослыми и сверстниками в разных социальных ситуациях; доброжелательно относиться, сопереживать, конструктивно взаимодействовать с людьми;
- договариваться и изменять свое поведение в соответствии с объективным мнением большинства в конфликтных или иных ситуациях взаимодействия с окружающими.

5. Предметные результаты

Минимальный уровень:

- осознанное и правильное чтение текст вслух по слогам и целыми словами;
- пересказ содержания прочитанного текста по вопросам;
- участие в коллективной работе по оценке поступков героев и событий;
- выразительное чтение наизусть 5 - 7 коротких стихотворений.

Достаточный уровень:

- чтение текста после предварительного анализа вслух целыми словами (сложные по семантике и структуре слова - по слогам) с соблюдением пауз, с соответствующим тоном голоса и темпом речи;
- ответы на вопросы педагогического работника по прочитанному тексту;
- определение основной мысли текста после предварительного его анализа;
- чтение текста молча с выполнением заданий педагогического работника;
- определение главных действующих лиц произведения; элементарная оценка их поступков;
- чтение диалогов по ролям с использованием некоторых средств устной выразительности (после предварительного разбора);
- пересказ текста по частям с опорой на вопросы педагогического работника, картинный план или иллюстрацию;
- выразительное чтение наизусть 7 - 8 стихотворений.

6. Оборудование, электронные ресурсы:

1. Учебник С.Ю. Ильина «чтение» 4 класс в 2 частях. М. Просвещение. 2023 г.
2. Электронные ресурсы: компьютер, электронная доска.
3. Дидактические материалы: раздаточный материал, учебник.

Календарно-тематическое планирование уроков по предмету «чтение», 4 класс.

Четверть 1 – 40 часов				
№		Раздел	Количество часов	
		«Школьная жизнь»	12 часов	
	Дата проведения	Тема	Количество часов	Основные виды деятельности обучающихся
1	02.09.2024	По Н. Носову "Снова в школу".	1 ч.	Рассматривание иллюстрации. Составление небольшого рассказа по иллюстрации. Определение и элементарная оценка эмоционального состояния персонажей, изображённых на иллюстрации. Определение эмоционального состояния героя рассказа. Нахождение в тексте ответов на вопросы учителя или вопросы, представленные в учебнике. Объяснение образного выражения. Составление устного рассказа на тему, близкую теме прочитанного произведения.
2	03.09.2024	Продолжение знакомства с рассказом по Н. Носову "Снова в школу".	1 ч.	Рассматривание иллюстрации. Составление небольшого рассказа по иллюстрации. Определение и элементарная оценка эмоционального состояния персонажей, изображённых на иллюстрации. Определение эмоционального состояния героя рассказа. Нахождение в тексте ответов на вопросы учителя или вопросы, представленные в учебнике. Объяснение образного выражения. Составление устного рассказа на тему, близкую теме прочитанного произведения.
3	04.09.2024	Э. Мошковская "Жил-был Учитель"	1 ч.	Ответы на вопросы по содержанию прочитанного текста. Установление смысловых связей между поступками героев; эмоциональным состоянием героя и причинами,

				его вызвавшими
4	05.09.2024	М. Пляцковский "Чему учат в школе"	1 ч.	Установление причинно-следственных связей между поступками героев. Объяснение образных выражений. Определение (коллективно) идеи произведения (основной мысли) с опорой на вопросы учителя
5	06.09.2024	По Ю. Ермолаеву "Поздравление"	1 ч.	Чтение трудных по структуре слов по слогам и целыми словами. Установление причинно-следственных связей между поступками героев
6	09.09.2024	По Е. Шварцу "Как Маруся дежурила"	1 ч.	Прогнозирование содержания текста по его названию. Нахождение в тексте ответов на вопросы, представленные в учебнике. Установление причинно-следственных связей между поступками героев; эмоциональным состоянием героя и причинами, его вызвавшими. Составление устного рассказа на тему, близкую теме прочитанного произведения
7	10.09.2024	По Е. Ильиной "Шум и Шумок"	1 ч.	Чтение трудных по структуре слов по слогам и целыми словами. Нахождение в тексте ответов на вопросы, представленные в учебнике. Установление причинно-следственных связей между поступками героев. Пересказ текста по картинному плану
8	11.09.2024	В. Орлов "Почему сороконожки опоздали на урок"	1 ч.	Чтение трудных по структуре слов по слогам и целыми словами. Нахождение ответа на вопрос в тексте стихотворения. Выразительное чтение диалога с интонацией, соответствующей знакам препинания. Рассматривание иллюстраций; подбор к иллюстрациям отрывков из текста или составление к ним предложений
9	12.09.2024	По Л. Каминскому "Три желания Вити".	1 ч.	Установление причинно-следственных связей между поступками героев. Объяснение образных выражений. Определение (коллективно) идеи произведения (основной мысли) с опорой на вопросы учителя
10	13.09.2024	В. Берестов "Читалочка"	1 ч.	Чтение трудных по структуре слов по слогам и целыми словами. Составление элементарных

				рассуждений на материале прочитанных произведений. Определение тона голоса, подходящего для передачи эмоционального состояния персонажей стихотворения. Нахождение в тексте ремарок автора для выбора соответствующего тона голоса и темпа речи
11	16.09.2024	По М. Бартеневу "Зарубите на носу".	1 ч.	Чтение трудных по структуре слов по слогам и целыми словами. Толкование смысла образных выражений с опорой на текст. Пересказ отрывка из текста с опорой на иллюстрацию и вопросы
12	17.09.2024	Загадки.	1 ч.	Соотнесение иллюстративного материала (предметных картинок) и содержания загадок. Нахождение в тексте слов, определяющих признаки предмета. Воспроизведение по памяти загадок на тему «Школьные вещи»; загадывание их одноклассникам; работа в парах и малой группе
13	18.09.2024	Обобщение по разделу "Школьная жизнь".	1 ч.	Определение общей темы раздела с опорой на темы отдельных произведений. Рассказы о своих любимых книгах (автор, название, тема, основные события). Объяснение нравственного смысла пословиц. Дискуссия на тему «Зачем людям нужны книги?»
		"Время листьям опадать"	Количество часов 21 час	Основные виды деятельности обучающихся
14	19.09.2024	Н.Антонова "Жёлтой краской кто-то..."	1 ч.	Определение признаков времени года по иллюстрации. Установление причинно-следственных связей на основе анализа иллюстрации. Формулирование элементарных суждений и умозаключений. Уточнение названий зимующих и перелетных птиц. Объяснение значения непонятных слов с опорой на материал учебника. Эмоциональная оценка стихотворения. Выразительное чтение с интонацией, соответствующей настроению стихотворения
15	20.09.2024	По Н.Абрамцевой "Осенняя сказка"	1 ч.	Чтение трудных по структуре слов по слогам и целыми словами. Прогнозирование содержания

				сказки по иллюстрации и названию. Деление текста на части по представленному плану. Рассказывание сказки по плану
16	23.09.2024	Е.Благинина "Подарки осени".	1 ч.	Чтение трудных по структуре слов по слогам и целыми словами. Самостоятельный подбор названий к предметным картинкам. Графическое рисование по представлениям или на основе иллюстраций учебника
17	24.09.2024	По Л.Воронковой "Лесные подарки"	1 ч.	Чтение трудных по структуре слов по слогам и целыми словами. Объяснение образных сравнений на основе имеющихся представлений. Подбор отрывков из текста, соответствующих содержанию сюжетных картинок. Деление текста на части с опорой на картинный план. Пересказ текста на основе картинного плана
18	25.09.2024	Продолжить знакомство с произведением Л.Вороноковой «Лесные подарки»	1 ч.	Чтение трудных по структуре слов по слогам и целыми словами. Объяснение образных сравнений на основе имеющихся представлений. Подбор отрывков из текста, соответствующих содержанию сюжетных картинок. Деление текста на части с опорой на картинный план. Пересказ текста на основе картинного плана
19	26.09.2024	А.Твардовский "Лес осенью".	1 ч.	Чтение трудных по структуре слов по слогам и целыми словами. Объяснение прямого и переносного значения выражений с опорой на иллюстрации и на текст. Словесное рисование. Заучивание стихотворения наизусть
20	27.09.2024	По В. Путилиной "В осеннем лесу"	1 ч.	Чтение трудных по структуре слов по слогам и целыми словами. Объяснение слов и образных выражений с опорой на содержание текста и имеющиеся представления. Нахождение в тексте авторских сравнений, объяснение их смысла. Графическое рисование. Свободные высказывания на основе личного опыта
21	30.09.2024	Н.Некрасов "Славная осень! Здоровый, ядрёный..."	1 ч.	Объяснение слова с опорой на материал учебника и текст стихотворения. Определение настроения автора; подтверждение вывода

				строчками из стихотворения. Определение собственного эмоционального отношения к картине природы, описываемой в стихотворении. Нахождение в тексте авторских сравнений; формулировка элементарных суждений об уместности их использования. Определение тона голоса, подходящего для передачи эмоционального настроения произведения. Выразительное чтение. Заучивание наизусть
22	01.10.2024	По Ю.Шиму "Отчего Осень грустна"	1 ч.	Ответы своими словами на вопросы по содержанию текста. Объяснение переносного значения образных выражений. Ответы на вопросы словами текста
23	02.10.2024	К. Бальмонт "Осень"	1 ч.	Объяснение значения слова с опорой на материал учебника и текст. Определение настроения автора; подтверждение вывода строчками из стихотворения. Определение собственного эмоционального отношения к картине природы, описываемой в стихотворении. Сравнение двух произведений, одинаковых по теме, но различных по настроению и эмоциональному отношению автора к описываемым картинам природы. Определение тона голоса, подходящего для передачи эмоционального настроения произведения. Выразительное чтение
24	03.10.2024	По Ю.Ковалю "Три сойки"	1 ч.	Чтение трудных по структуре слов по слогам и целыми словами. Объяснение слова с опорой на материал учебника и текст. Выбор из текста отрывков, подтверждающих суждение. Объяснение образного выражения. Составление описаний с опорой на иллюстративный материал
25	04.10.2024	По Н.Сладкову "Холодная зимовка"	1 ч.	Узнавание и называние птиц, изображённых на иллюстрации. Подбор названий к предметным картинкам с опорой на текст. Формулировка вопросов, обращённых к учителю. Ответы на вопросы словами текста. Установление

				причинно-следственных связей. Объяснение отдельных выражений текста
26	07.10.2024	Разбор рассказа Н.Сладкова "Холодная зимовка" по вопросам	1 ч.	Узнавание и название птиц, изображённых на иллюстрации. Подбор названий к предметным картинкам с опорой на текст. Формулировка вопросов, обращённых к учителю. Ответы на вопросы словами текста. Установление причинно-следственных связей. Объяснение отдельных выражений текста
27	08.10.2024	А.Плещеев "Скучная картина"	1 ч.	Объяснение значения слова с опорой на материал учебника и текст. Сравнение двух произведений, близких, но не одинаковых по теме; формулировка элементарных суждений с подтверждением ответа строчками из стихотворения. Графическое рисование картин природы, изображённых в стихотворении. Заучивание наизусть
28	09.10.2024	По О.Иваненко "Сказка про маленького жучка"	1 ч.	Ответы на вопросы своими словами. Выбор отрывков текста, соответствующих содержанию вопроса. Составление рассказа с опорой на серию картинок и текст произведения
29	10.10.2024	Разбор по вопросам «Сказки про маленького жучка» О. Иваненко	1 ч.	Ответы на вопросы своими словами. Выбор отрывков текста, соответствующих содержанию вопроса. Составление рассказа с опорой на серию картинок и текст произведения
30	11.10.2024	По К. Ушинскому "Пчёлы и мухи"	1 ч.	Чтение трудных по структуре слов по слогам и целыми словами. Объяснение образных выражений. Установление смысловых связей между мотивом и состоянием персонажа. Сопоставление поведения разных персонажей; элементарная оценка поведения персонажей с опорой на текст и личный опыт. Определение собственного отношения к поведению разных персонажей произведения. Чтение по ролям
31	14.10.2024	Мониторинг техники чтения	1 ч.	
32	15.10.2024	По Г. Граубину "Время листьям"	1 ч.	Ответы на вопросы своими словами. Полный подробный пересказ текста своими словами

		опадать..."		
33	16.10.2024	Загадки	1 ч.	Соотнесение иллюстративного материала (предметных картинок) и содержания загадок. Нахождение в тексте слов, определяющих признаки предмета. Загадывание одноклассникам известных загадок по памяти; работа в парах и малой группе. Графическое иллюстрирование
34	17.10.2024	Обобщение по разделу "Время листьям опадать". Внеклассное чтение	1 ч.	Определение общей темы произведений, представленных в разделе. Ориентировка в учебнике по оглавлению. Называние предметов, изображённых на картинке; отбор предметов по заданию. Определение собственного отношения к прочитанным произведениям; их элементарная оценка; формулировка доказательных суждений с опорой на текст. Понимание и объяснение пословиц; их соотнесение с содержанием прочитанных рассказов. Пересказ текста по опорным вопросам. Сопоставление по памяти содержания прочитанных произведений и иллюстративного материала. Выразительное чтение стихотворений наизусть
		<i>"Делу - время, потехе - час "</i>	Количество часов 6 часов	Основные виды деятельности обучающихся
35	18.10.2024	Русская потешка "Пекла кошка пирожки..."	1 ч.	Объяснение значения слова с опорой на материал учебника. Определение тона голоса, подходящего для передачи эмоционального настроения произведения. Выразительное чтение по ролям. Заучивание наизусть
36	21.10.2024	Чешская потешка "Сенокос"	1 ч.	Объяснение значения слова с опорой на материал учебника. Определение тона голоса, подходящего для передачи эмоционального настроения произведения. Выразительное чтение по ролям. Заучивание наизусть
37	22.10.2024	По Л.Пантелееву "Карусели"	1 ч.	Чтение трудных по структуре слов по слогам и целыми словами. Самостоятельный рассказ по картинке. Выбор заголовка, подходящего к

				иллюстрации, из нескольких предложенных. Драматизация потешки
38	23.10.2024	По Н.Носову "Прятки".	1 ч.	Чтение трудных по структуре слов по слогам и целыми словами. Прогнозирование содержания рассказа по иллюстрации и вопросам. Продолжение рассказа по аналогии. Драматизация рассказа
39	24.10.2023	Считалки	1 ч.	Ответы на вопросы словами из текста. Коллективное определение идеи (основной мысли) стихотворения.
40	25.10.2024	По М. Булатову "Жмурки". Обобщение по разделу "Делу - время, потехе - час"	1 ч.	Чтение трудных по структуре слов по слогам и целыми словами. Объяснение слов с опорой на текст. Ответы на вопросы словами текста. Сравнение содержания отдельных частей текста; выявление в них сходства и различия. Составление свободных рассказов с опорой на текст и личный опыт
Четверть 2 – 39 часов				
№		Раздел	Количество часов	
		«В мире животных»	15 часов	
	Дата проведения	Тема	Количество часов	Основные виды деятельности обучающихся
1	06.11.2024	По К.Ушинскому "Бодливая корова"	1 ч.	Называние животных, изображённых на иллюстрации. Составление рассказа по иллюстрации и вопросам учебника. Чтение трудных по структуре слов по слогам и целыми словами. Пересказ части текста с опорой на иллюстрацию. Установление причинно-следственных связей между событиями и поступками героев. Элементарная оценка поступков героев; выявление собственного отношения к поступку героя
2	07.11.2024	По В. Бирюкову "Упрямый котёнок"	1 ч.	Выявление с опорой на текст и вопросы учителя нравственного смысла понятия «упрямство». Коллективное определение идеи (основной мысли) текста; подтверждение ответов примерами из текста. Восстановление

				деформированного картинного плана. Рассказывание сказки с опорой на картинный план
3	08.11.2024	По В.Гаранжину "Пушок"	1 ч.	Выбор из текста отрывков, подтверждающих суждение. Определение черт характера персонажа. Элементарная оценка нравственного смысла поступка персонажа. Коллективное определение идеи (основной мысли) текста. Ответы на вопросы словами из текста. Восстановление деформированного картинного плана. Пересказ текста с опорой на картинный и словесно-логический виды планов
4	11.11.2024	По Е. Чарушину "Томка"	1 ч.	Чтение трудных по структуре слов по слогам и целыми словами. Сравнение черт характера отдельных персонажей. Выбор из текста примеров, подтверждающих оценку характера героя. Установление причинно-следственных связей между поступками героев
5	12.11.2024	Разбор рассказа Е.Чарушина «Томка» по вопросам	1 ч.	Чтение трудных по структуре слов по слогам и целыми словами. Сравнение черт характера отдельных персонажей. Выбор из текста примеров, подтверждающих оценку характера героя. Установление причинно-следственных связей между поступками героев
6	13.11.2024	По Б. Житкову "Охотник и собаки"	1 ч.	Установление причинно-следственных связей между событиями и поступками героев. Предположение о возможных вариантах развития событий, изложенных в рассказе. Выбор из текста отрывка, подходящего по смыслу к иллюстрации
7	14.11.2024	По Л. Матвеевой "Чук заболел"	1 ч.	Чтение трудных по структуре слов по слогам и целыми словами. Объяснение новых слов и отдельных выражений с опорой на текст. Выявление эмоционального отношения к героям и их поступкам. Элементарная оценка характера героев
8	15.11.2024	Г. Снегирёв "Хитрый бурундук"	1 ч.	Объяснение значения слова с опорой на

				материал учебника и иллюстрацию. Ответы на вопросы словами из текста. Установление причинно-следственных связей между событиями и поступками героев. Определение черт характера персонажа с опорой на текст. Выбор из двух предложенных заголовка, подходящего по смыслу к иллюстрации. Пересказ текста с опорой на картинный и словесно-логический планы
9	18.11.2024	По А. Баркову "Барсучья кладовая"	1 ч.	Ответы на вопросы словами из текста. Установление причинно-следственных связей между событиями и поступками героев. Объяснение смысла образных выражений. Выбор из текста отрывков, подходящих по смыслу к иллюстрации
10	19.11.2024	По А. Баркову "Барсучья кладовая" <i>Пересказ текста по плану</i>	1 ч.	Ответы на вопросы словами из текста. Установление причинно-следственных связей между событиями и поступками героев. Объяснение смысла образных выражений. Выбор из текста отрывков, подходящих по смыслу к иллюстрации
11	20.11.2024	По А. Дорохову "Гостья"	1 ч.	Чтение трудных по структуре слов по слогам и целыми словами. Выбор из текста отрывков, подходящих по смыслу к иллюстрации. Определение (с помощью учителя) отношения автора к героям и событиям. Определение (коллективно) идеи произведения (основной мысли)
12	21.11.2024	Г. Корольков "Игрушки лисят"	1 ч.	Ответы на вопросы словами из текста. Установление причинно-следственных связей между событиями и поступками героев. Выбор из текста отрывков, подходящих по смыслу к иллюстрации. Выбор заголовка, подходящего к иллюстрации, из нескольких предложенных
13	22.11.2024	По Ю. Дмитриеву «Лиса»	1 ч.	Ответы на вопросы словами из текста. Доказательство суждений примерами из текста. Установление причинно-следственных связей

				между событиями и поступками героев
14	25.11.2024	Загадки.	1 ч.	Выбор загадок по заданию; объяснение своего выбора. Объяснение новых слов и образных выражений. Графическое иллюстрирование
15	26.11.2024	Обобщение по разделу "В мире животных"	1 ч.	Определение общей темы раздела с опорой на темы отдельных произведений. Ориентировка в учебнике с помощью оглавления. Выявление нравственного смысла выражения «Человек и животные — друзья» с опорой на вопросы учителя, содержание прочитанных текстов, личный опыт. Узнавание животного на основе анализа загадок; воспроизведение по памяти и вопросам содержания прочитанных текстов об этом животном. Выражение собственного отношения к животным. Раскрытие смысла выражения «заботиться о животном». Воспроизведение содержания прочитанных текстов по опорным словам и иллюстрации. Составление рассказов о домашних питомцах
		<i>«Жизнь дана на добрые дела»</i>	Количество часов 9 часов	Основные виды деятельности обучающихся
16	27.11.2024	Г. Ладонщиков "Миша - мастер"	1 ч.	Установление причинно-следственных связей между событиями и поступками героев. Определение собственного отношения к герою стихотворения. Формулировка элементарных умозаключений и выводов
17	28.11.2024	По Е. Пермяку "Пичугин мост"	1 ч.	Объяснение слова с опорой на материал учебника и иллюстрацию. Ответы на вопросы словами из текста. Коллективное определение идеи (основной мысли) текста. Уяснение нравственного смысла пословицы
18	29.11.2024	В.Хомченко "Михаськин сад"	1 ч.	Словесное рисование. Формулировка элементарных рассуждений; подтверждение их примерами из текста. Коллективное деление текста на части на основе готового плана. Пересказ текста по плану. Свободные высказывания на тему: «Как сделать наш двор

				(улицу, дом) лучше?»
19	02.12.2024	По С. Баруздину "Когда люди радуются"	1 ч.	Чтение трудных по структуре слов по слогам и целыми словами. Ответы на вопросы словами из текста. Объяснение образного выражения
20	03.12.2024	Разбор текста «Когда люди радуются» по вопросам.	1 ч.	Чтение трудных по структуре слов по слогам и целыми словами. Ответы на вопросы словами из текста. Объяснение образного выражения
21	04.12.2024	По Е. Ермолаеву "Про каникулы и полезные дела"	1 ч.	Установление причинно-следственных связей между событиями и поступками героев. Определение черт характера персонажа с опорой на текст. Сравнение поступков двух героев. Определение собственного отношения к героям и их поступкам. Определение (с помощью учителя) нравственного смысла поступков героев. Коллективное определение идеи (основной мысли) текста
22	05.12.2024	Е. Благикина "Котёнок"	1 ч.	Выбор отрывков из стихотворения для сравнительного описания. Элементарная оценка поступка героини. Подбор отрывков из текста к иллюстрациям. Нахождение в тексте слов, характеризующих разные состояния животного.
23	06.12.2024	В. Голявкин "Птичка"	1 ч.	Установление причинно-следственных связей между событиями и поступками героев. Определение (с помощью учителя) нравственного смысла поступка героя. Осмысление понятия «добрый (хороший) поступок». Словесное рисование
24	09.12.2024	Обобщение по разделу "Жизнь дана на добрые дела"	1 ч.	Ориентировка в учебнике с помощью оглавления. Участие в обсуждении проблемной ситуации «Какой поступок мы добрым назовём?» с привлечением материала произведений, прочитанных на уроке и во внеурочное время, и с опорой на личный опыт. Сравнение произведений, близких по тематике, включённых в содержание раздела. Объяснение нравственного смысла пословиц о труде.

				Соотнесение пословиц с содержанием прочитанных произведений
		<i>«Зима наступила»</i>	Количество часов 16 часов	Основные виды деятельности обучающихся
25	10.12.2024	Снег идет. По Л. Воронковой	1 ч.	Выбор к иллюстрации подходящего заголовка. Составление рассказа по сюжетной картинке. Чтение трудных по структуре слов по слогам и целыми словами. Выбор из текста образных сравнений и определений. Ответы на вопросы словами из текста. Установление причинно-следственных связей между событиями рассказа.
26	11.12.2024	А. Слещёв "Снегурочка"	1 ч.	Объяснение образных выражений (фразеологизмов). Понимание нравственного смысла выражения (выбор одного правильного ответа из двух предложенных). Выбор из двух предложенных одного заголовка, подходящего по смыслу к содержанию части. Рассказывание сказки по иллюстрациям и готовому словесно-логическому плану
27	12.12.2024	Разбор рассказа А. Слещёв "Снегурочка" по вопросам	1 ч.	Объяснение образных выражений (фразеологизмов). Понимание нравственного смысла выражения (выбор одного правильного ответа из двух предложенных). Выбор из двух предложенных одного заголовка, подходящего по смыслу к содержанию части. Рассказывание сказки по иллюстрациям и готовому словесно-логическому плану
28	13.12.2024	И. Суриков "Зима"	1 ч.	Толкование образных выражений своими словами. Словесное рисование. Нахождение в тексте слов и выражений, с помощью которых автор создаёт образ зимнего леса. Выразительное чтение
29	16.12.2024	С. Маршак "Декабрь"	1 ч.	Объяснение значения слова с опорой на материал учебника и иллюстрацию. Толкование смысла отдельных выражений текста. Узнавание объектов по образным сравнениям. Словесное рисование. Заучивание наизусть

30	17.12. 2024	Мониторинг отслеживания техники чтения	1 ч.	
31	18.12.2024	По В. Сутееву "Ёлка"(первая часть)	1 ч.	Пересказ отдельных частей текста с опорой на картинный и словесно-логический планы. Нахождение ремарок автора для выбора подходящего тона голоса и темпа речи. Знакомство с книгами В. Сутеева (рассматривание обложек и иллюстраций). Рекомендации по выбору книг В. Сутеева в школьной библиотеке
32	19.12.2024	По В. Сутееву "Ёлка"(вторая часть)	1 ч.	Пересказ отдельных частей текста с опорой на картинный и словесно-логический планы. Нахождение ремарок автора для выбора подходящего тона голоса и темпа речи. Знакомство с книгами В. Сутеева (рассматривание обложек и иллюстраций). Рекомендации по выбору книг В. Сутеева в школьной библиотеке
33	20.12.2024	По В. Сутееву "Ёлка". Разбор рассказа по вопросам	1 ч.	Пересказ отдельных частей текста с опорой на картинный и словесно-логический планы. Нахождение ремарок автора для выбора подходящего тона голоса и темпа речи. Знакомство с книгами В. Сутеева (рассматривание обложек и иллюстраций). Рекомендации по выбору книг В. Сутеева в школьной библиотеке
34	23.12.2024	По Л. Клавдиной "Вечер под Рождество"	1 ч.	Установление причинно-следственных связей между событиями и поступками героев. Ответы на вопросы словами из текста. Понимание мотивов поступков героев. Свободные высказывания о праздновании Рождества
35	24.12.2024	По Л. Клавдиной "Вечер под Рождество" Пересказ текста по плану	1 ч.	Установление причинно-следственных связей между событиями и поступками героев. Ответы на вопросы словами из текста. Понимание мотивов поступков героев. Свободные высказывания о праздновании Рождества

36	25.12.2024	Где лежало «спасибо»? М. Садовский.	1 ч.	Объяснение образных выражений. Понимание нравственного смысла поступка героя. Понимание нравственного смысла понятия «уважение к старшим» Выразительное чтение стихотворения с интонацией, соответствующей знакам препинания
37	26.12.2024	Где лежало «спасибо»? М. Садовский. Разбор текста «Где лежало спасибо» по вопросам	1 ч.	Объяснение образных выражений. Понимание нравственного смысла поступка героя. Понимание нравственного смысла понятия «уважение к старшим» Выразительное чтение стихотворения с интонацией, соответствующей знакам препинания
38	27.12.2024	На горке. По Н. Носову	1 ч.	Определение отношения автора к героям и событиям. Элементарная оценка героев и их поступков с опорой на текст произведения и вопросы учителя. Объяснение нравственного смысла поступков героев. Пересказ рассказа по картинкам. Рекомендации по выбору книг Н. Носова в школьной библиотеке
39	28.12.24	По Н. Носову "На горке"	1ч	Определение отношения автора к героям и событиям. Элементарная оценка героев и их поступков с опорой на текст произведения и вопросы учителя. Объяснение нравственного смысла поступков героев. Пересказ рассказа по картинкам. Рекомендации по выбору книг Н. Носова в школьной библиотеке
Четверть 3 – 48 час				
№		Раздел	Количество часов	
		«Зима Наступила»	12 часов	
	Дата проведения	Тема	Количество часов	Основные виды деятельности обучающихся
1	09.01.2025	"Лисичка-сестричка и волк" (русская народная сказка)	1 ч.	Объяснение слов и образных выражений с опорой на иллюстрации и текст. Объяснение поступков героев и мотивов, их вызвавших.

				Определение основных черт характера героев. Рассказывание сказки по картинному плану
2	10.01.2025	"Лисичка-сестричка и волк" (русская народная сказка) Пересказ сказки по картинкам	1 ч.	Объяснение слов и образных выражений с опорой на иллюстрации и текст. Объяснение поступков героев и мотивов, их вызвавших. Определение основных черт характера героев. Рассказывание сказки по картинному плану
3	13.01.2025	А. Бродский. "Как Солнце с Морозом поссорилось".	1 ч.	Чтение трудных по структуре слов по слогам и целыми словами. Ответы на вопросы словами из текста. Установление причинно-следственных связей между событиями и поступками героев. Элементарная оценка характера главного героя. Определение тона голоса, подходящего для передачи эмоционального содержания текста. Выразительное чтение слов главного героя
4	14.01.2025	А. Бродский. "Как Солнце с Морозом поссорилось". Разбор текста по вопросам	1 ч.	Чтение трудных по структуре слов по слогам и целыми словами. Ответы на вопросы словами из текста. Установление причинно-следственных связей между событиями и поступками героев. Элементарная оценка характера главного героя. Определение тона голоса, подходящего для передачи эмоционального содержания текста. Выразительное чтение слов главного героя
5	15.01.2025	П. Головкин. "Зимняя сказка"	1 ч.	Объяснение образных выражений текста. Объяснение поступков героев и мотивов, их вызвавших. Коллективное определение основной мысли сказки. Восстановление деформированного картинного плана. Рассказывание сказки по картинному плану
6	16.01.2025	Г.Скребицкий. "Митины друзья".	1 ч.	Объяснение слова с опорой на текст, иллюстрации к тексту и личный опыт. Установление причинно-следственных связей между событиями и поступками героев. Определение собственного отношения к поступкам главного героя. Элементарная оценка характера главного героя. Выбор отрывков текста, подходящих по смыслу к иллюстрации.

				Составление рассказа с опорой на иллюстрацию
7	17.01.2025	Г.Скребицкий. "Митины друзья". Пересказ рассказа «Митины друзья» по плану	1 ч.	Объяснение слова с опорой на текст, иллюстрации к тексту и личный опыт. Установление причинно-следственных связей между событиями и поступками героев. Определение собственного отношения к поступкам главного героя. Элементарная оценка характера главного героя. Выбор отрывков текста, подходящих по смыслу к иллюстрации. Составление рассказа с опорой на иллюстрацию
8	20.01.2025	В. Бирюков. "Снежная шапка"	1 ч.	Узнавание объектов по образным сравнениям, используемым в стихотворении и загадках. Выразительное чтение. Графическое иллюстрирование. Разгадывание загадок
9	21.01.2025	По А. Тумбасову. "В шубах и шапках"	1 ч.	Чтение трудных по структуре слов по слогам и целыми словами. Объяснение слова с опорой на материал учебника. Нахождение в тексте образных сравнений. Объяснение образных сравнений, использованных в тексте. Выбор заголовка к тексту из нескольких предложенных. Разгадывание загадки
10	22.01.2025	Н. Некрасов. "Не ветер бушует над бором..."	1 ч.	Объяснение слова с опорой на материал учебника. Нахождение образных сравнений в тексте стихотворения. Словесное описание образа мороза-воеводы. Заучивание стихотворения наизусть
11	23.01.2023	По В. Бианки. "Находчивый медведь"	1 ч.	Установление причинно-следственных связей между поступками героя. Элементарные рассуждения на основе анализа прочитанного текста. Словесное рисование. Объяснение смысла выражения, использованного в тексте
12	24.01.2025	По А. Спирину "Зимние приметы"	1 ч.	Объяснение слов «примета», «народная примета» с опорой на текст научно-популярной статьи. Ответы на вопросы к тексту своими словами и словами автора
13	27.01.2025	Загадки.	1 ч.	Узнавание объектов по образным сравнениям, используемым в стихотворении и загадках.

				Выразительное чтение. Графическое иллюстрирование. Разгадывание загадок
14	28.01.2025	Обобщение по разделу "Зима наступила"	1 ч.	Свободные высказывания о зимних праздниках на основе личного опыта. Подбор слов, обозначающих признак и действие предмета, образных сравнений с использованием прочитанных произведений. Воспроизведение содержания сказок по опорным словам; серии сюжетных картинок; одной сюжетной картинке. Воспроизведение прочитанных произведений на одну из тем, относящихся к разделу (зимние забавы; жизнь животных в зимнее время года и т. д.). Объяснение смысла пословицы; сопоставление смысла пословицы с содержанием прочитанного рассказа; его пересказ
		<i>«Веселые истории»</i>	Количество часов 10 часов	Основные виды деятельности обучающихся
15	29.01.2025	По Н. Носову "Как Винтик и Шпунтик сделали пылесос" (часть 1)	1 ч.	Подбор к иллюстрации подходящего отрывка из рассказа. Составление рассказа по картинке. Установление причинно-следственных связей между событиями и поступками героев. Анализ содержания иллюстрации с опорой на текст и вопросы. Рассматривание иллюстраций к другим частям книги Н. Носова «Приключения Незнайки и его друзей»
16	30.01.2025	По Н. Носову "Как Винтик и Шпунтик сделали пылесос". Рассказ по вопросам (часть 1)	1 ч.	Подбор к иллюстрации подходящего отрывка из рассказа. Составление рассказа по картинке. Установление причинно-следственных связей между событиями и поступками героев. Анализ содержания иллюстрации с опорой на текст и вопросы. Рассматривание иллюстраций к другим частям книги Н. Носова «Приключения Незнайки и его друзей»
17	31.01.2025	По Н. Носову "Как Винтик и Шпунтик сделали пылесос" (часть 2)	1 ч.	Подбор к иллюстрации подходящего отрывка из рассказа. Составление рассказа по картинке. Установление причинно-следственных связей между событиями и поступками героев. Анализ

				содержания иллюстрации с опорой на текст и вопросы. Рассматривание иллюстраций к другим частям книги Н. Носова «Приключения Незнайки и его друзей»
18	03.02.2025	По Н. Носову "Как Винтик и Шпунтик сделали пылесос". Рассказ по вопросам (часть 2)	1 ч.	Подбор к иллюстрации подходящего отрывка из рассказа. Составление рассказа по картинке. Установление причинно-следственных связей между событиями и поступками героев. Анализ содержания иллюстрации с опорой на текст и вопросы. Рассматривание иллюстраций к другим частям книги Н. Носова «Приключения Незнайки и его друзей»
19	04.02.2025	Г. Остёр. "Одни неприятности"	1 ч.	Установление причинно-следственных связей между событиями и поступками героев. Определение тона голоса, подходящего для передачи эмоционального содержания текста. Выразительное чтение диалогов
20	05.02.2025	М. Пляцковский. "Однажды утром".	1 ч.	Определение отношения к поведению и поступкам главного героя. Словесное рисование. Выборочный пересказ с опорой на иллюстрацию. Пересказ текста на основе готового плана
21	06.02.2025	М. Пляцковский. "Однажды утром". Разбор текста по вопросам.	1 ч.	Определение отношения к поведению и поступкам главного героя. Словесное рисование. Выборочный пересказ с опорой на иллюстрацию. Пересказ текста на основе готового плана
22	07.02.2025	В. Бирюков. "Почему комары кусаются"	1 ч.	Объяснение слова с опорой на иллюстрацию. Установление причинно-следственных связей между событиями и поступками героев. Восстановление деформированного картинного плана. Полный подробный пересказ
23	10.02.2025	В. Бирюков. "Почему комары кусаются" Пересказ текста по вопросам	1 ч.	Объяснение слова с опорой на иллюстрацию. Установление причинно-следственных связей между событиями и поступками героев. Восстановление деформированного картинного плана. Полный подробный пересказ
24	11.02.2025	С. Маршак. "Вот какой рассеянный"	1 ч.	Объяснение слова с опорой на материал учебника. Составление рассказа с опорой на

		(отрывок).		иллюстрацию. Определение собственного эмоционального отношения к художественному образу главного героя
25	12.02.2025	По О. Кургузову. "Две лишние коробки".	1 ч.	Установление причинно-следственных связей между событиями и поступками героев. Установление мотивов поступков героев. Словесное рисование
26	13.02.2025	По О. Кургузову. "Две лишние коробки". Разбор рассказа по вопросам.	1 ч.	Установление причинно-следственных связей между событиями и поступками героев. Установление мотивов поступков героев. Словесное рисование
27	14.02.2025	Г. Чичинадзе. "Отвечайте, правда ли?" (отрывки)	1 ч.	Рассматривание иллюстраций. Выбор из текста отрывков, подходящих по смыслу к иллюстрации. Объяснение некоторых отрывков из стихотворения
28	17.02.2025	Обобщение по разделу "Весёлые истории"	1 ч.	Воспроизведение текстов прочитанных произведений по вопросам, иллюстрациям, опорным словам. Ответы на вопросы по содержанию самостоятельно прочитанного произведения Н. Носова «Приключения Незнайки и его друзей»; пересказ отдельных эпизодов. Отчёт о самостоятельно прочитанной книге. Рекомендации по внеклассному чтению стихотворения С. Маршака «Вот какой рассеянный» (рассматривание иллюстраций)
		"Полюбуйся, весна наступает..."	Количество часов 14 часов	Основные виды деятельности обучающихся
29	18.02.2025	"Полюбуйся, весна наступает..."	1 ч.	Установление смысловых связей между отдельными предметами и объектами, изображёнными на иллюстрации. Составление рассказа по сюжетной картинке. Объяснение образных выражений текста. Определение собственного эмоционального отношения к художественным образам, воссозданным в стихотворении. Эмоциональная оценка текста
30	19.02.2025	В. Алфёров. "Март"	1 ч.	Установление смысловых связей между отдельными предметами и объектами,

				изображёнными на иллюстрации. Составление рассказа по сюжетной картинке. Объяснение образных выражений текста. Определение собственного эмоционального отношения к художественным образам, воссозданным в стихотворении. Эмоциональная оценка текста
31	20.02.2025	По М. Фроловой. "Восьмое марта"	1 ч.	Чтение трудных по структуре слов по слогам и целыми словами. Установление причинно-следственных связей между событиями и поступками героев. Выбор из текста отрывков, подходящих к иллюстрации. Рисование открыток на заданную тему: работа в парах и малой группе
32	21.02.2025	По М. Фроловой. "Восьмое марта" Рассказ по вопросам.	1 ч.	Чтение трудных по структуре слов по слогам и целыми словами. Установление причинно-следственных связей между событиями и поступками героев. Выбор из текста отрывков, подходящих к иллюстрации. Рисование открыток на заданную тему: работа в парах и малой группе
33	24.02.2025	Е. Благикина. "Забота"	1 ч.	Ответы на вопросы по содержанию текста. Понимание нравственного смысла понятий «забота о близких», «внимание к близким»
34	25.02.2025	По А. Соколовскому. "Бабушкина вешалка"	1 ч.	Чтение трудных по структуре слов по слогам и целыми словами. Установление причинно-следственных связей между событиями и поступками героев. Понимание мотивов поступков героя. Выявление собственного отношения к поступку героя. Понимание нравственного смысла понятий «забота о близких», «внимание к близким». Выбор одного заглавия к рассказу из нескольких предложенных
35	26.02.2025	По В. Бианки. "Последняя льдина"	1 ч.	Чтение трудных по структуре слов по слогам и целыми словами. Объяснение значения отдельных слов и смысла образных выражений с опорой на текст и имеющиеся представления. Установление причинно-следственных связей между названием текста и его содержанием. Нахождение и объяснение образных сравнений в

				текстах загадок
36	27.02.2025	Пересказ рассказа «Последняя льдина» по плану	1 ч.	Чтение трудных по структуре слов по слогам и целыми словами. Объяснение значения отдельных слов и смысла образных выражений с опорой на текст и имеющиеся представления. Установление причинно-следственных связей между названием текста и его содержанием. Нахождение и объяснение образных сравнений в текстах загадок
37	28.02.2025	А. Плещеев. "Весна"	1 ч.	Объяснение отдельных слов с опорой на материал учебника. Нахождение в тексте стихотворения образных сравнений. Графическое иллюстрирование. Заучивание стихотворения наизусть
38	03.03.2025	По А. Баркову. "Скворцы прилетели"	1 ч.	Чтение трудных по структуре слов по слогам и целыми словами. Нахождение в тексте рассказа образных сравнений. Ответы на вопросы по содержанию прочитанного текста. Пересказ текста по иллюстрациям. Свободные рассказы о весенних птицах
39	04.03.2025	Пересказ рассказа «Скворцы прилетели»		Ответы на вопросы по содержанию прочитанного текста. Пересказ текста по иллюстрациям. Свободные рассказы о весенних птицах
40	05.03.2025	По Э. Шиму. "Всеми свой срок"	1 ч.	Объяснение смысла образных выражений своими словами. Выбор из текста отрывков, подходящих по смыслу к иллюстрациям
41	06.03.2025	Разбор произведения «Всеми свой срок» по вопросам	1 ч.	Объяснение смысла образных выражений своими словами. Выбор из текста отрывков, подходящих по смыслу к иллюстрациям
42	07.03.2025	И. Никитин. "Полюбуйся, весна наступает..."	1 ч.	Определение настроения автора; подтверждение вывода строчками из стихотворения. Объяснение смысла образных выражений своими словами. Выразительное чтение. Заучивание стихотворения наизусть
43	10.03.2025	Мониторинг отслеживания	1 ч.	

		результатов.		
44	11.03.2025	И. Никитин. "Полюбуйся, весна наступает..." Выразительное чтение, пересказ	1 ч.	Определение настроения автора; подтверждение вывода строчками из стихотворения. Объяснение смысла образных выражений своими словами. Выразительное чтение. Заучивание стихотворения наизусть
45	12.03.2025	По Ю. Ковалю. "Весенний вечер"	1 ч.	Чтение трудных по структуре слов по слогам и целыми словами. Составление рассказов-описаний по иллюстрациям. Сравнение иллюстрации с картиной природы, представленной в тексте. Воссоздание звуков, запахов, цветовой гаммы весеннего леса. Свободные рассказы на тему «Ранняя весна»; обмен впечатлениями об увиденном с опорой на вопросы учителя
46	13.03.2025	По Ю. Ковалю. "Весенний вечер" Пересказ рассказа	1 ч.	Чтение трудных по структуре слов по слогам и целыми словами. Составление рассказов-описаний по иллюстрациям. Сравнение иллюстрации с картиной природы, представленной в тексте. Воссоздание звуков, запахов, цветовой гаммы весеннего леса. Свободные рассказы на тему «Ранняя весна»; обмен впечатлениями об увиденном с опорой на вопросы учителя
47	14.03.2025	По Ю. Дмитриеву. "Опасная красавица"	1 ч.	Описание растения на основе иллюстрации и прочитанного текста. Объяснение слова с опорой на текст. Формулировка элементарных суждений и доказательств
48	17.03.2024	Разбор рассказа «Опасная красавица» по вопросам		Объяснение слова с опорой на текст. Формулировка элементарных суждений и доказательств. Свободные рассказы о лекарственных растениях.
49	18.03.2025	Загадки	1 ч.	Чтение трудных по структуре слов по слогам и целыми словами. Пересказ текста по иллюстрациям. Свободные рассказы о весенних птицах Разгадывание загадок
50	19.03.2024	Внеклассное чтение.		Узнавание объектов по образным сравнениям,

		Загадки на тему «Весна»		используемым в стихотворении и загадках. Выразительное чтение. Графическое иллюстрирование. Разгадывание загадок
51	20.03.2025	Обобщение по разделу "Полюбуйся, весна наступает..."	1 ч.	Ориентировка в учебнике по оглавлению. Соотнесение названия раздела с текстом стихотворения, включённого в его содержание. Соотнесение текста прочитанных произведений с народными приметами. Воспроизведение текстов прочитанных произведений по вопросам, иллюстрациям, опорным словам. Объяснение пословицы; соотнесение её смысла с содержанием одного из прочитанных рассказов
52	21.03.2025	Обобщающий урок за четверть.	1ч	Воспроизведение текстов прочитанных произведений по вопросам, иллюстрациям, опорным словам
Четверть 4 – 36 часов				
№		Раздел	Количество часов	
		<i>«В мире волшебной сказки»</i>	11 часов	
	Дата проведения	Тема	Количество часов	Основные виды деятельности обучающихся
1	02.04.2025	"Хаврошечка" (русская народная сказка)	1 ч.	Ответы на вопросы словами текста. Объяснение отдельных выражений сказки. Элементарная оценка поступков героев. Определение основных черт героев с опорой на вопросы
2	03.04.2025	"Хаврошечка" (русская народная сказка) Чтение сказки «Ховрошечка» по ролям	1 ч.	Ответы на вопросы словами текста. Объяснение отдельных выражений сказки. Элементарная оценка поступков героев. Определение основных черт героев с опорой на вопросы
3	04.04.2025	"Сказка о серебряном блюдечке и наливном яблочке" (русская народная сказка)	1 ч.	Объяснение слова с опорой на материал учебника и иллюстрацию. Рассказывание сказки по частям с опорой на серию сюжетных картинок. Формулировка элементарных суждений и доказательств. Определение основных черт характера героев. Элементарная оценка поступков героев. Определение

				волшебного и реального в сказке
4	07.04.2025	"Сказка о серебряном блюдечке и наливном яблочке" (русская народная сказка) Пересказ сказки по плану	1 ч.	Объяснение слова с опорой на материал учебника и иллюстрацию. Рассказывание сказки по частям с опорой на серию сюжетных картинок. Формулировка элементарных суждений и доказательств. Определение основных черт характера героев. Элементарная оценка поступков героев. Определение волшебного и реального в сказке
5	08.04.2025	А. Пушкин. "У лукоморья дуб зелёный"	1 ч.	Объяснение слова с опорой на материал учебника. Словесное рисование. Составление рассказа по иллюстрации. Заучивание стихотворения наизусть
6	09.04.2025	По Ш. Перро. «Подарки феи»	1 ч.	Ответы на вопросы словами текста. Установление причинно-следственных связей между поступками героев. Сравнение поступков героев. Сравнение основных черт характера героев. Определение волшебного и реального в сказке. Объяснение основной мысли сказки с опорой на содержание. Рассказывание сказки по иллюстрациям и словесно-логическому плану
7	10.04.2025	По Ш. Перро. "Подарки феи" Чтение сказки по ролям	1 ч.	Ответы на вопросы словами текста. Установление причинно-следственных связей между поступками героев. Сравнение поступков героев. Сравнение основных черт характера героев. Определение волшебного и реального в сказке. Объяснение основной мысли сказки с опорой на содержание. Рассказывание сказки по иллюстрациям и словесно-логическому плану
8	11.04.2025	Братья Гримм. "Горшочек каши"	1 ч.	Формулировка элементарных суждений и доказательств. Определение волшебного и реального в сказке. Выборочный пересказ. Подбор отрывков из текста, соответствующих сюжетным картинкам
9	14.04.2025	Братья Гримм. "Горшочек каши" Чтение сказки по ролям	1 ч.	Формулировка элементарных суждений и доказательств. Определение волшебного и реального в сказке. Выборочный пересказ.

				Подбор отрывков из текста, соответствующих сюжетным картинкам
10	15.04.2025	По В. Порудоминскому. "Наши сказки"	1 ч.	Установление причинно-следственных связей. Ответы на вопросы словами текста
11	16.04.2025	Обобщение по разделу "Волшебные сказки"	1 ч.	Рассказывание прочитанных сказок по вопросам, иллюстрациям, опорным словам. Определение характеров героев прочитанных сказок. Определение собственного отношения к героям сказок и их поступкам. Обсуждение в парах (малых группах) отношения к героям и их поступкам. Чтение диалогов из сказок по ролям. Отчёт о сказке, прочитанной во внеурочное время. Игра-викторина «В гостях у сказки»
		<i>«Родная земля»</i>	Количество часов 13 часов	Основные виды деятельности обучающихся
12	17.04.2025	М. Ильин. "Царь-колокол"	1 ч.	Рассматривание иллюстрации; ответы на вопросы по её содержанию. Знание названия страны, в которой мы живём, столицы, главной площади столицы. Ответы на вопросы словами из текста. Установление причинно-следственных связей между событиями, описанными в тексте. Свободные высказывания на тему «Москва – столица нашей Родины» или «Кремль – сердце Москвы»
13	18.04.2025	С. Васильева. "Город на Неве".	1 ч.	Чтение трудных по структуре слов по слогам и целыми словами. Рассматривание иллюстраций. Соотнесение иллюстраций с отрывками из текста. Знание имени основателя Санкт-Петербурга и главных достопримечательностей города
14	21.04.2025	С. Васильева. "Город на Неве". Пересказ произведения по вопросам		Чтение трудных по структуре слов по слогам и целыми словами. Рассматривание иллюстраций. Соотнесение иллюстраций с отрывками из текста. Знание имени основателя Санкт-Петербурга и главных достопримечательностей города
15	22.04.2025	Д. Павлычко. "Где всего прекрасней"	1 ч.	Нахождение в стихотворении образных

		на земле"		сравнений, их объяснение. Объяснение значения слов с опорой на текст стихотворения
16	23.04.2025	С. Вербова. "Сочинение на тему"	1 ч.	Понимание нравственного смысла понятий «Родина» и «любовь к Родине» с опорой на содержание рассказа. Объяснение смысла пословиц о Родине
17	24.04.2025	С. Вербова. "Сочинение на тему" Разбор текста по вопросам		Понимание нравственного смысла понятий «Родина» и «любовь к Родине» с опорой на содержание рассказа. Объяснение смысла пословиц о Родине
18	25.04.2025	По Л. Кассилу. "Какое это слово?"	1 ч.	Ответы на вопросы словами из текста. Уяснение нравственного смысла понятия «мир» и образного выражения «мирное небо»
19	28.04.2025	По Б. Никольскому. "Главное Дело". Разбор произведения по вопросам	1 ч.	Установление причинно-следственных связей между событиями, описанными в тексте. Уяснение нравственного смысла понятия «защитник Родины»
20	29.04.2025	У. Усачёв. "Защита"	1 ч.	Ответы на вопросы словами из текста. Уяснение значения слов «Родина», «Отчизна». Формулирование элементарных суждений и умозаключений
21	30.04.2025	По Л. Кассилу. "Никто не знает, но помнят все"	1 ч.	Ответы на вопросы по содержанию словами из текста. Объяснение смысла выражения «Имя твоё неизвестно, подвиг твой бессмертен» с опорой на вопросы и текст рассказа. Объяснение значения слова «подвиг» и выражения «защитник Родины»
22	05.05.2025	Т. Белозёров. "День Победы Пересказ произведения по плану	1 ч.	Свободные рассказы о праздновании 9 Мая; значении этого праздника в жизни россиян
23	06.05.2025	Внеклассное чтение по теме »Подвиги во время Вов»	1 ч.	Свободные рассказы о праздновании 9 Мая; значении этого праздника в жизни россиян
24	07.05.2025	Обобщение по разделу "Родная земля"	1 ч.	Воспроизведение содержания прочитанных текстов на основе вопросов. Формулирование элементарных суждений и умозаключений по содержанию прочитанного произведения с опорой на начало предложения. Объяснение смысла пословицы. Объяснение образного

				сравнения «Родина – мать» с опорой на тексты прочитанных произведений. Свободные рассказы о Родине, родном городе или селе, своих чувствах к месту, где родился и вырос; любви к своей семье, своим родителям, братьям и сёстрам
		<i>«Лето пришло»</i>	Количество часов 16 часов	Основные виды деятельности обучающихся
25	12.05.2025	С. Козлов. "Ливень"	1 ч.	Рассматривание сюжетной картинки; определение её содержания; определение и объяснение эмоционального состояния отдельных объектов, изображённых на картинке. Установление причинно-следственных связей между событием, изображённым в сказке, и эмоциональным состоянием её персонажей. Определение тона голоса, подходящего для передачи эмоционального состояния персонажей сказки. Выразительное чтение диалогов
26	13.05.2025	Г. Граубин. "Тучка"	1 ч.	Объяснение смысла образного выражения. Установление причинно-следственных связей между событиями стихотворения. Заучивание наизусть
27	14.05.2024	Проверка техники чтения	1 ч.	
28	15.05.2025	Н. Павлова. "Хитрый одуванчик"	1 ч.	Выборочный пересказ. Сравнительное описание на основе иллюстраций. Формулирование элементарных суждений и умозаключений
29	16.05.2025	Е. Благинин. "Одуванчик"	1 ч.	Нахождение в тексте определений, характеризующих описываемый в стихотворении цветок; объяснение их смысла. Осмысление художественного образа, созданного в стихотворении, на основе личного опыта. Выразительное чтение
30	19.05.2025	По А. Дорохову. "Встреча со змеей"	1 ч.	Чтение трудных по структуре слов по слогам и целыми словами. Ответы на вопросы словами из текста; объяснение отдельных выражений. Установление причинно-следственных связей между поступками героев. Описание персонажей рассказа с опорой на иллюстрацию и текст.

				Деление текста на части по предложенному плану. Полный подробный пересказ
31	20.05.2025	А. Бродский. "Летний снег"	1 ч.	Объяснение образного сравнения, использованного в стихотворении. Определение эмоционального отношения к явлению, описываемому в стихотворении. Выразительное чтение стихотворения с интонацией, соответствующей знакам препинания
32	21.05.2025	В. Голявкин. "После зимы будет лето"	1 ч.	Определение черт характера главного героя рассказа. Элементарная оценка поведения главного героя рассказа; выявление собственного отношения к его поведению.
33	22.05.2025	О. Тарнопольская. "Хозяюшка"	1 ч.	Нахождение в тексте слов, характеризующих признаки предмета-отгадки. Формулирование элементарных умозаключений, связанных с объяснением названия текста («Почему так названа загадка?»). Сравнение сходных по содержанию текстов («Хозяюшка» О. Тарнопольской и «Ливень» С. Козлова)
34	23.05.2025	По А. Спирину. "Летние приметы."	1 ч.	Объяснение значения слов «примета», «примечать». Соотнесение примет с поведением птиц в природе
35	26.05.2025	Обобщение по разделу "Лето пришло".	1 ч.	Воспроизведение текста сказки; графическое иллюстрирование. Объяснение слова «примета». Воспроизведение известных примет по памяти или с опорой на прочитанные тексты; объяснение значения примет в жизни

Структура учебного предмета «**чтение**» рассчитан на 166 часов в год, 5 часов в неделю.

В соответствии с календарным графиком. Учебным планом. Расписанием занятий на 2024-25 учебный год. Постановление Правительства РФ от 10.08.2023 N1314 "О переносе выходных дней в 2024 году", проект Постановления Правительства "О переносе выходных дней в 2025 году" (подготовлен Минтрудом России 25.07.2024) рабочая программа по чтению составлена на 166 ч в год. .
Выполнение программы обеспечивается за счет уплотнения учебного материала

1 четверть – 40 часов

2 четверть – 39 часов

3 четверть - 52 час

4 четверть – 35 часов

Итого за 2024-2025 учебный год – 166 часов.