

Дидактическая игра «Танцующие человечки».

Цель игры: развивать зрительную память и внимание.

Образовательные задачи: учить детей делать сравнительный анализ картинок, которые ему предлагаются. С помощью подсказок показать, по каким признакам можно сравнивать. Учить самостоятельно находить сходство и различие .

Воспитательные задачи: воспитывать усидчивость и самостоятельность.

Активизировать у говорящих детей словарь: называть положение рук и ног у человечков, такие понятия, как «похожи» и «не похожи».

Материал для игры: большие карты с нарисованными фигурами танцующих человечков и маленькие карточки с теми же фигурами, которые надо разложить.

Ход игры: ребенку предлагают поиграть. Сначала вместе с взрослым рассматривают большую карту, на которой разные фигуры человечков. Во время рассматривания предлагают ребенку сделать самому такую же фигуру, например, руки вверх - ноги вместе. После такого знакомства с изображением ребенку дают маленькие карточки и предлагают найти такую же фигурку на поле и положить ее. Задание дает взрослый. Во время сравнения, воспитатель направляет наводящими вопросами внимание ребенка, например, «Как человек держит руки?», или «Как стоят у человечка ноги ?» При этом, если ребенок говорящий, то предлагать сказать словами; если не говорящий, показать на себе.

Итог игры: когда все карточки будут разложены, ребенка хвалят за выполненное задание. Если какой -то ребенок затрудняется, предложить другому ребенку ему помочь.

