

Выполнение штриховки

Цель: Сформировать умение штриховать слева направо (сверху вниз, по диагонали), выполнять двойную штриховку

Дидактический материал: листы бумаги с нарисованным контуром объекта (кружка), карандаш, образцы выполнения штриховки; картинки, пиктограммы

Порядок проведения:

- 1) Ребенок сидит (стоит). Педагог сидит (стоит) рядом с ребенком.
- 2) Педагог кладет на стол перед ребенком лист бумаги с нарисованным контуром объекта (кружка), карандаш, привлекает внимание ребенка, показывает образец (кружку, заштрихованную слева направо (сверху вниз, по диагонали, двойная штриховка) и предъявляет речевую инструкцию (графическое изображение) или показывает жестом: «Раскрась лист/гриб/яблоко так же»

