

Понимание слов, обозначающих членов семьи

Цель: Формировать понимание (называние) слов, обозначающих членов семьи (мама, папа)

Дидактический материал: фотографии членов семьи (мама, папа), картинки с изображением женщины, мужчины

Порядок проведения:

- 1) Ребенок сидит (за столом) (стоит). Педагог сидит (стоит) рядом с ребенком.
- 2) Педагог кладет на стол перед ребенком фотографии членов семьи, картинки с изображением женщины и мужчины, привлекает внимание ребенка к дидактическому материалу и предъявляет речевую инструкцию, понятную ребенку: «Найди маму (папу, тетю, дядю)» / «Покажи маму (папу, тетю, дядю)» / «Где мама (папа, тетя, дядя?» / «Посмотри на маму (папу, тетю, дядю)».
- 3) Педагог поочередно показывает фотографии членов семьи, картинки с изображением женщины, мужчины и предъявляет речевую инструкцию: «Назови, кто это».