

ПЕРСОНАЛЬНЫЙ СОСТАВ ПЕДАГОГИЧЕСКИХ РАБОТНИКОВ

**АДАптированная основная общеобразовательная программа образования обучающихся с легкой умственной отсталостью
(интеллектуальными нарушениями) вариант 2**

№ п/п	Фамилия, имя, отчество	Занимаемая должность (должности)	Преподаваемые учебные предметы, курсы, дисциплины (модули)	Уровень образования	Наименование направления подготовки и (или) специальности	Ученая степень (при наличии)	Ученое звание (при наличии)	Повышение квалификации и (или) профессиональная переподготовка с названием курсов (при наличии)	Профессиональная переподготовка с названием курсов (при наличии)	Сведения о продолжительности опыта работы в профессиональной сфере, соответствующей образовательной деятельности по реализации учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей)
1.	Блицман Алина Алексеевна	учитель	Учитель надомного обучения Учитель класса для детей с ТМНР Речь и альтернативная коммуникация Математические представления Окружающий природный мир Человек Домоводство Окружающий социальный мир Музыка и движение Изобразительная деятельность Адаптивная физкультура Труд (технология) Сенсорное развитие Предметно-практические действия Двигательное развитие Альтернативная коммуникация «Разговоры о важном»	высшее	Учитель-логопед	Не имеет	Не имеет	1. «Оказание первой помощи пострадавшим», АНО ДПО, 2023 г. 2. «Обучение и воспитание детей с умеренной, тяжёлой, глубокой умственной отсталостью и с тяжёлыми множественными нарушениями развития в контексте требований ФГОС», ГБОУ ДПО ПОИПКРО, г. Псков, 2023 г	специальное (дефектологическое) образование, олигофренопедагогика	12,7
2.	Бочарова Надежда Александровна	учитель	Учитель класса для детей с ТМНР Речь и альтернативная коммуникация Математические представления	высшее	Бакалавр. Направление математика	Не имеет	Не имеет	1. «Профессиональная фотография», АНО ДПО «Гуманитарно-технический университет», г. Ростов-на-Дону, 2023 г. 2. «Обучение и воспитание детей с умеренной, тяжёлой, глубокой умственной отсталостью и с тяжёлыми множественными нарушениями развития в контексте	специальное (дефектологическое) образование, олигофренопедагогика	15,1

			<p>Окружающий природный мир Человек Домоводство Окружающий социальный мир Музыка и движение Изобразительная деятельность Адаптивная физкультура Труд (технология) Сенсорное развитие Предметно-практические действия Двигательное развитие Альтернативная коммуникация «Разговоры о важном»</p>					<p>требований ФГОС», ГБОУ ДПО ПОИПКРО, г. Псков, 2023 г. 3. «Оказание первой помощи пострадавшим», АНО ДПО «Энергобезопасность», г. Ростов-на-Дону, 2022 г. 4. «Нейропсихологические технологии в работе педагога с детьми дошкольного и младшего школьного возраста с особыми образовательными потребностями», АНО ДПО «Национальный исследовательский институт дополнительного образования и профессионального обучения», 2025 г. 5. «Технологии работы с детьми с расстройствами аутистического спектра и другими ментальными нарушениями на базе учреждений культуры. Специально созданные группы и работа в условиях инклюзии», АНО «Наш солнечный мир», 2024 г.</p>		
3.	Васильченко Светлана Аркадьевна	учитель	<p>Учитель класса для детей с ТМНР Речь и альтернативная коммуникация Математические представления Окружающий природный мир Человек Домоводство Окружающий социальный мир Музыка и движение Изобразительная деятельность Адаптивная физкультура Труд (технология) Сенсорное развитие Предметно-практические действия Двигательное развитие Альтернативная коммуникация «Разговоры о важном»</p>	высшее	Педагогика и методика начального образования	Не имеет	Не имеет	<p>1. «Формирование финансовой грамотности у обучающихся 5-11 классов на уроках математики», РАНХиГС, 2023 г. 2. «Нейропсихологические технологии в работе педагога с детьми дошкольного и младшего школьного возраста с особыми образовательными потребностями», АНО ДПО «Национальный исследовательский институт дополнительного образования и профессионального обучения», 2025 г. 3. «Правила оказания первой помощи пострадавшим», ЧОУ ДПО «Южный региональный центр», протокол №01/ОТ ПП от 25 февраля 2025 г. 4. «Применение принципов прикладного анализа поведения (АВА) в психолого-педагогической работе с детьми РАС», АНО «Наш солнечный мир», 2024 г. «Разработка и реализация специальной индивидуальной программы развития (СИПР) обучающихся с нарушениями интеллекта, с тяжёлыми множественными нарушениями развития в контексте требований ФГОС», ФГБОУВО «Псковский государственный университет», 2024 г. 5. «Программа комплексной реабилитации и социальной адаптации детей, подростков и взрослых людей, имеющих расстройства аутистического спектра (РАС) и другие нарушения развития. Базовые принципы, методы, технологии Центра «Наш солнечный мир», АНО «Наш солнечный мир», 2024 г. 6. «Технологии работы с детьми с расстройствами аутистического спектра и другими ментальными нарушениями на базе учреждений культуры. Специально созданные группы и работа в условиях инклюзии», АНО «Наш солнечный мир», 2024 г.</p>	специальное (дефектологическое) образование, олигофренопедагогика	20,8
4.	Дубровская Мария Сергеевна	воспитатель	<p>Воспитатель</p>	высшее	Учитель технологии и предпринимательства	Не имеет	Не имеет	<p>1. «Оказание первой помощи пострадавшим», АНО ДПО «Энергобезопасность», г. Ростов-на-Дону, 2024 г. 2. «Воспитательная работа и применение инклюзивного образования в условиях ФГОС», ООО «Институт развития образования, повышения квалификации и переподготовки», г. Абакан, 2025 г.</p>	специальное (дефектологическое) образование, олигофренопедагогика	8,10

5.	Ивашенко Лариса Ивановна	педагог-психолог	Развитие психомоторики и сенсорных процессов Индивидуальные, подгрупповые занятия	высшее	Преподаватель дошкольной педагогики и психологии	Не имеет	Не имеет	1. «Профилактика детских деструктивных поведений: суицид, воровство, игромания», центр онлайн-обучения Всероссийского форума «Педагоги России» г. Екатеринбург, 2024 г. 2. «Оказание первой помощи пострадавшим», АНО ДПО «Энергобезопасность», г. Ростов-на-Дону, 2024 г. 3. «Прикладной анализ поведения (АВА – терапия) для специалистов и родителей детей с особенностями и коммуникации», АНО ДПО «Национальный исследовательский институт дополнительного образования и профессионального обучения», 2025 г. 4. «Технологии работы с детьми с расстройствами аутистического спектра и другими ментальными нарушениями на базе учреждений культуры. Специально созданные группы и работа в условиях инклюзии», АНО «Наш солнечный мир», 2024 г.	специальное (дефектологическое) образование, олигофренопедагогика	16,3
6.	Кажан Елена Николаевна	учитель	Учитель надомного обучения Учитель класса для детей с ТМНР Речь и альтернативная коммуникация Математические представления Окружающий природный мир Человек Домоводство Окружающий социальный мир Музыка и движение Изобразительная деятельность Адаптивная физкультура Труд (технология) Сенсорное развитие Предметно-практические действия Двигательное развитие Альтернативная коммуникация «Разговоры о важном»	высшее	Учитель изобразительного искусства, черчения и трудового обучения	Не имеет	Не имеет	1. «Проектирование и реализация индивидуальных программ развития (СИПР)», ООО ИПК и ПП, г. Ростов-на-Дону, 2024 г. «Оказание первой помощи пострадавшим», АНО ДПО «Энергобезопасность», г. Ростов-на-Дону, 2024 г.	специальное (дефектологическое) образование, олигофренопедагогика	35,3
7.	Калмыкова Лариса Александровна	Социальный педагог	Социальный педагог	высшее	Социальный педагог	Не имеет	Не имеет	1. «оказание первой помощи пострадавшим на производстве» ЧОУ ДПО "Южный региональный центр", 2025	Педагог-психолог	33,4
8.	Маковецкая Ольга Павловна	учитель-дефектолог	Индивидуальные, подгрупповые занятия	высшее	Учитель-дефектолог, олигофренопедагог и логопед коррекционных учреждений Магистр направление	Не имеет	Не имеет	1. «Олигофренопедагогика: воспитание и обучение детей с нарушением интеллекта в условиях реализации ФГОС», ООО ИПК и ПП, г. Ростов-на-Дону, 2024 г. 2. «Профессиональная экспертиза уровня квалификации педагогов КОУ в ходе аттестации», ГБУ ДПО РО РИПК и ППРО, 2023 г.	Переподготовка «Сурдопедагогика»	27

					44.04.01 «Педагогическое образование»			3. «Правила оказания первой помощи пострадавшим», ЧОУ ДПО «Южный региональный центр», протокол №01/ОТ ПП от 25 февраля 2025 г.		
9.	Сушон Наталия Викторовна	воспитатель		среднее специальное	Воспитатель дошкольных учреждений	Не имеет	Не имеет	«Правила оказания первой помощи пострадавшим», ЧОУ ДПО «Южный региональный центр», протокол №01/ОТ ПП от 25 февраля 2025 г. «Применение принципов прикладного анализа поведения (АВА) в психолого-педагогической работе с детьми РАС», АНО «Наш солнечный мир», 2024 г. «Программа комплексной реабилитации и социальной адаптации детей, подростков и взрослых людей, имеющих расстройства аутистического спектра (РАС) и другие нарушения развития. Базовые принципы, методы, технологии Центра «Наш солнечный мир», АНО «Наш солнечный мир», 2024 г. «Технологии работы с детьми с расстройствами аутистического спектра и другими ментальными нарушениями на базе учреждений культуры. Специально созданные группы и работа в условиях инклюзии», АНО «Наш солнечный мир», 2024 г.	специальное (дефектологическое) образование, олигофренопедагогика	27.8
10.	Чувакова Марина Петровна	учитель-логопед	Логопедические занятия Произношение	высшее	Учитель-логопед	Не имеет	Не имеет	1.«Обучение и воспитание детей с умеренной, тяжёлой, глубокой умственной отсталостью и с тяжёлыми множественными нарушениями развития в контексте требований ФГОС», ГБОУ ДПО ПОИПКРО, г. Псков, 2023 г. 2. «Запуск речи у неговорящих детей. Специфика организации и проведения логопедической работы», АНО ДПО «Национальный исследовательский институт дополнительного образования и профессионального обучения», 2025 г. 3. «Правила оказания первой помощи пострадавшим», ЧОУ ДПО «Южный региональный центр», протокол №01/ОТ ПП от 25 февраля 2025 г. 4. «Логопедический массаж в структуре коррекции речевых нарушений: практические аспекты», ЧОУ ДПО «Логопед-профи», г. СПб, 2024 г. 5.«Технологии работы с детьми с расстройствами аутистического спектра и другими ментальными нарушениями на базе учреждений культуры. Специально созданные группы и работа в условиях инклюзии», АНО «Наш солнечный мир», 2024 г.		16