

# РАЗВЛЕЧЕНИЕ «ЦАРСТВО МЫЛЬНЫХ ПУЗЫРЕЙ»

(ДЛЯ ОСЕННИХ ИМЕНИННИКОВ) ТМНР



## Развлечение «Мыльные пузыри»

(организовано для осенних именинников)

### Цели:

#### Коррекционно – образовательная.

- обобщить и систематизировать наблюдения учащихся за разнообразием детских игр;
- формировать познавательный интерес к игре, как процессу познания и узнавания чего-то нового.

#### Коррекционно - развивающая:

- развивать способность чувствовать и видеть красивое и необычное вокруг себя;
- Закреплять понятия «большой» и «маленький»;
- Развивать хорошую реакцию детей на команды;
- обеспечить эмоциональный подъём детей;
- развивать умение ориентироваться в пространстве во время игры;
- расширять и обогащать словарный запас.

#### Коррекционно - воспитательная:

- Воспитывать дружеские отношения в классе, желание играть вместе и рядом.
- Продолжать работать над социализацией детей.

### Задачи:

1. Обобщить и систематизировать представления детей о праздниках в целом и развлечении в частности.
2. Познакомить с размерами, цветами и формами.
3. Упражнять в связной речи, точном использовании словаря.
4. Воспитывать дружеские отношения.

**Словарь:** мыльный пузырь, большой, маленький, красивый, ловим ладошками.

**Оборудование:** клеенка для пола, оборудование для выдувания мыльных пузырей, костюм для клоуна, подарки для именинников, угощение для гостей.

## Самоанализ открытого развлечения «Царство мыльных пузырей»

Развлечение проводилось 01.11.2019г. со всем классом. Были приглашены родители и привлечен аниматор для роли клоуна.

При планировании открытого развлечения были учтены возрастные особенности детей. Материал подобран на доступном для детей уровне. Дети были довольно активные, чувствовали себя комфортно, охотно принимали участие в играх. Проявляли положительные эмоции: хлопали в ладоши, прыгали, смеялись.

Структура развлечения соответствовала поставленным задачам. Оно построено было в логической последовательности. Целесообразно было распределено время по всем частям развлечения. Темп выбран оптимальный, не напрягающий детей. До самого конца дети оставались активными и подвижными.

Все элементы развлечения между собой объединены общей темой. Содержание развлечения соответствовало поставленным целям: развивать речь детей, коммуникативные навыки, обогащать словарный запас, развивать слуховое внимание, реакцию и умение ориентироваться в пространстве; не бояться чего - то нового, происходящего вокруг.

Во время открытого мероприятия применялись следующие методы работы: сюрпризный момент (появление клоуна), словесный, наглядно-демонстрационный материал, игровой материал, музыкальное сопровождение, совместное участие взрослых и детей.

Индивидуальная работа проявлялась при выполнении индивидуальных заданий: поймай большой пузырь, поймай маленький пузырь, войди в коридор и т.д., в оказании помощи затрудняющимся в действиях и ориентации, напоминаниях, а также в учете особенностей мышления и темпе восприятия детей.

Я считаю, что выбранная форма организации развлечения, посвященная осенним именинникам, для детей была желанной, доступной и достаточно эмоциональной. Считаю, что поставленные задачи были реализованы.

**ПОЙМАТЬ ПУЗЫРИ СОВСЕМ НЕ ПРОСТО!!!**