

**Государственное казенное общеобразовательное учреждение Ростовской области
«Ростовская специальная школа-интернат № 41»**

РАССМОТРЕНО

Протокол № 1 от 28.08.2024г.
заседания методического объединения
учителей начальных классов
Рук. _____ О.А Шипулина.

УТВЕРЖДАЮ

Приказ № 230 от 02.09.2024.г
Директор _____ Е.В.Козлова

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

2 «В» класса (1 дополнительный класс. 2 год обучения)

по предмету: «Рисование»

Учитель: Хамчиева Анастасия Руслановна

2024– 2025 учебный год

«Рисование» 2 «В» класса (1 дополнительный класс. 2 год обучения)

Рабочая программа по учебному предмету «Рисование» составлена на основе федеральной адаптированной основной общеобразовательной программы образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, и адаптированной основной общеобразовательной программы начального общего образования обучающихся с расстройствами аутистического спектра (вариант 8.3). Утвержденной приказом Министерства просвещения России от 24.11.2022 г. № 1023, в соответствии с требованиями федерального государственного образовательного стандарта обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) (далее - Стандарт).

1.Цель способствовать коррекции недостатков познавательной деятельности школьников путем систематического и целенаправленного воспитания и развития у них правильного восприятия формы, конструкции, величины, цвета предметов, их положения в пространстве, обучение умению пользоваться полученными практическими навыками в повседневной жизни

2.Задачи:

- развитие зрительного восприятия;
- развитие умений различать форму, цвет предметов и их положение в пространстве;
- обучение элементарным основам рисунка;
- развитие эмоционального восприятия произведений искусства;
- воспитание интереса к рисованию и рисункам;
- раскрытие практического значения рисования в жизни человека; -ознакомление с основными техническими приемами работы с изобразительными материалами; -обучение правилам композиции, цветоведения, построения орнамента;

3.Содержание учебного предмета «Рисование» 1 класс.

1. Приемы работы красками
2. Развитие мелкой моторики
3. Приёмы работы с шаблонами. Штриховка

4. Личностные результаты.

1. принятие учителя и учеников класса, первоначальные навыки
2. положительное отношение к школе;
3. развитие мотивации к обучению;
4. развитие элементарных представлений об окружающем мире;
5. овладение социально-бытовыми умениями, используемыми в
6. повседневной жизни (представления об устройстве школьной жизни; умение
7. включаться в разнообразные повседневные школьные дела);
8. владение элементарными навыками коммуникации и принятыми
9. ритуалами социального взаимодействия;
10. развитие положительных свойств и качеств личности.

5. Базовые учебные действия

Личностные учебные действия:

- Осознание себя в роли обучающегося, заинтересованного посещением образовательной организации, обучением, занятиями.
- Способность к осмыслению социального окружения, своего места в нем.
- Положительное отношение к окружающей действительности, готовность к организации взаимодействия с ней и эстетическому ее восприятию.
- Самостоятельность в выполнении учебных заданий, поручений, договоренностей.
- Понимание личной ответственности за свои поступки на основе представлений об этических нормах и правилах поведения в современном обществе.

Коммуникативные учебные действия:

- Вступать в контакт и работать в коллективе (“учитель - ученик”, “ученик - ученик”, “ученик - класс”, “учитель - класс”).
- Использовать принятые ритуалы социального взаимодействия с одноклассниками и учителем.
- Обращаться за помощью и принимать помощь.
- Слушать и понимать инструкцию к учебному заданию в разных видах деятельности и быту.
- Сотрудничать с взрослыми и сверстниками в разных социальных ситуациях.

Регулятивные учебные действия:

- Соблюдать правила внутреннего распорядка (поднимать руку, вставать и выходить из-за парты).
- Выполнять учебный план, посещать предусмотренные учебным планом учебные занятия.

- Активно участвовать в деятельности, контролировать и оценивать свои действия и действия других обучающихся.
- Соотносить свои действия и их результаты с заданными образцами, принимать оценку деятельности, оценивать ее с учетом предложенных критериев, корректировать свою деятельность с учетом выявленных недочетов.

Познавательные учебные действия:

- Выделять некоторые существенные, общие и отличительные свойства хорошо знакомых предметов.
- Устанавливать видо-родовые отношения предметов.
- Делать простейшие обобщения, сравнивать, классифицировать на наглядном материале.
- Пользоваться знаками, символами, предметами-заместителями.
- Работать с несложной по содержанию и структуре информацией (понимать изображение, текст, устное высказывание, элементарное схематическое изображение, таблицу, предъявленных на бумажных и электронных и других носителях).

6.Предметные результаты:

Минимальный уровень:

- знать названия некоторых художественных материалов, инструментов и приспособлений;
- знать некоторые выразительные средства изобразительного искусства: «точка», «линия», «штриховка», «пятно», «цвет»;
- знать названия предметов, подлежащих рисованию;
- самостоятельно организовывать свое рабочее место в зависимости от характера выполняемой работы: правильно сидеть за столом, располагать лист бумаги на столе, держать карандаш, кисть и др.;
- следовать при выполнении работы инструкциям учителя;

Достаточный уровень:

- знать названия некоторых художественных материалов, инструментов и приспособлений; их свойств, назначения,
- знать выразительные средства изобразительного искусства: «изобразительная поверхность», «точка», «линия», «штриховка», «контур», «пятно», «цвет»;
- оценивать результаты собственной изобразительной деятельности и одноклассников (красиво, некрасиво, аккуратно);
- устанавливать элементарные причинно-следственные связи между выполняемыми действиями и их результатами.

7.Оборудование, электронные ресурсы:

Оборудование, электронные ресурсы

Электронные образовательные ресурсы:

- электронные образовательные ресурсы для коррекционных школ.

http://easyen.ru/index/razrabotki_dlja_korrekcionnoj_shkoly/097

Материально-техническое обеспечение реализации программы

- проектор.
- Компьютер.

Календарно-тематическое планирование уроков по «Рисованию» Во 2 «В» класса (1 дополнительный класс. 2 год обучения)

1 Четверть (16 ч.)

№	Дата проведения	Раздел/тема	Количество часов	Основные виды деятельности обучающихся
Приемы работы красками 16 ч.				
1.	03.09.2024	Диагностика	1 ч.	Выполнять диагностических заданий по инструкции учителя
2.	05.09.2024	Динамическая пауза. Урок-игра «Весёлые краски» Вводный урок	1ч.	Играть в динамическую игру краски. Различать предметов по цвету
3.	10.09.2024	«Красивые листочки» Рисование способом техники печатания	1 ч	Рисовать способом печатания
4.	12.09.2024	Динамическая пауза Урок-игра «Дождик» Рисование прямых линий ватными палочками	1 ч.	Рисовать прямые линии ватными палочками.
5.	17.09.2024	«Ветерок, подуей слегка!» Рисование хаотичных линий кисточкой	1 ч.	Рисовать хаотичные линии кисточкой
6.	19.09.2024	Динамическая пауза Урок-игра. «Красный помидор» Рисование овощей с помощью трафарета и красок	1 ч.	Рисовать овощи с помощью трафарета и красок. Собирать овощи в корзинку под динамичную музыку.
7.	24.09.2024	«Зелёный огурец» Рисование овощей с помощью шаблона акварель	1ч	Рисовать овощи с помощью шаблона акварель
8.	26.09.2024	Динамическая пауза. Урок-игра. «Компот из яблок» прием трафаретной печати (печать половинкой яблока) на готовом шаблоне (банка)	1 ч.	Рисовать приёмом трафаретной печати (печать половинкой яблока) на готовом шаблоне (банка)
9.	01.10.2024	«Яблочки на дереве» прием точечного рисования пальчиком (яблок) на готовом шаблоне (дерева).	1 ч.	рисование пальчиком (яблок) на готовом шаблоне (дерева).
10.	03.10.2024	Динамическая пауза Урок-игра. Картинки на песке. отпечатки ладошек на влажном песке.	1 ч.	Рисовать в технике печатанья ладошкой

11.	08.10.2024	«Гриб в лесу» Прием рисования трафаретная печать (печать тампоном	1 ч.	Рисовать грибы. трафаретная печать (печать ваткой)
12.	10.10.2024	Динамическая пауза Урок-игра. «Гриб мухомор» Нанесение на готовый шаблон гриба точек. Прием рисования пальцем.	1 ч.	Наносить на готовый шаблон гриба точек пальцем
13.	15.10.2024	«Падают, падают листья...» Коллективная композиция. Рисование пальчиками	1 ч.	Выполнение коллективной композиции
14.	17.10.2024	Динамическая пауза. Урок-игра. «Листочки танцуют»	1 ч.	Рисовать листву
15.	22.10.2024	«Покорми коровку травкой» Прием кистевого письма: приманивание кистью.	1 ч.	Рисовать траву приманиванием кисти
16.	24.10.2024	Динамическая пауза. Урок-игра. «Ходит Васька -серенький». Передавать движения животных пальчиком на бумаге.	1 ч.	Передавать движения животных пальчиком на бумаге

2 Четверть (15 ч.)

Развитие мелкой моторики руки 15ч.				
1.	07.11.2024	«Рельсы-рельсы, шпалы – шпалы» Рисование коротких штрихов	1 ч.	Рисовать короткие штрихи
2.	12.11.2024	«Гуси, гуси» Рисование ритма мазков пальцев	1 ч.	Рисование ритма мазков пальцев
3.	14.11.2024	«Зайчик маленький сидит». Рисовать кистью.	1 ч.	Рисование кистью округлых форм
4.	19.11.2024	«Вот ежик – ни головы, ни ножек!» Линейное рисование пальцами	1 ч.	Линейное рисование пальцами
5.	21.11.2024	"Ниточки для ежихи-портнихи". Рисование прямых линий карандашом	1 ч.	Рисование прямых линий карандашом
6.	26.11.2024	«Снегирь». Прием трафаретной печати по готовому шаблону (смятой бумагой).	1 ч.	Рисованием приёмом трафаретной печати по готовому шаблону (смятой бумагой).
7.	28.11.2024	«Дерево в снегу» Печать тампоном с краской на готовом шаблоне дерева	1 ч.	Печать тампоном с краской на готовом шаблоне дерева
8.	03.12.2024	«Ветка с ёлочными игрушками» Прием рисования кистью разнохарактерных линий и линий замкнутого круга.	1 ч.	рисование кистью разнохарактерных линий и линий замкнутого круга.
9.	05.12.2024	Рисование гирлянды – длинная и короткая (повторяющиеся или чередующиеся элементы геометрических фигур).	1 ч.	Рисование красками повторяющихся или чередующихся элементов геометрических фигур).
10.	10.12.2024	«Белый снежок порхает, кружится» рисование ватными палочками	1 ч.	рисование ватными палочками
11.	12.12.2024	«Из трубы идет дымок» Рисование разнохарактерных, спиралеобразных линий.	1ч.	Рисование разнохарактерных, спиралеобразных линий
12.	17.12.2024	«Красивый столик»	1 ч.	Рисование прямых линий карандашами
13.	19.12.2024	«Зажжем на елке огоньки» Развиваем умение ритмично наносить мазки отпечатком пальчиков (указательным, мизинчиком) Разноцветными красками зажигать огоньки.	1ч.	ритмичное нанесение мазков отпечатком пальчиков (указательным, мизинчиком) разноцветными красками
14.	24.12.2024	"Цветные клубочки". Учить детей рисовать клубочки круговыми движениями, не отрывая карандаша (фломастера)	1 ч.	Рисование клубочков круговыми движениями, не отрывая карандаша

		от бумаги и правильно держа его		(фломастера) от бумаги и правильно держа его
15.	26.12.2024	«Новогодний салют» Рисование по мокрому листу. Ставить кляксы.	1 ч.	Рисование по мокрому листу.

3 Четверть (19 ч.)

приёмы работы с шаблонами. Штриховка 19 ч.				
1.	09.01.2025	Обводка по шаблону человечка: части тела.	1 ч.	Обводка по шаблону человечка: части тела.
2.	14.01.2025	Рисование узора по заранее расставленным точкам по образцу.	1 ч.	Рисование узора по заранее расставленным точкам по образцу.
3.	16.01.2025	«Расческа». Рисуем карандашом прямые горизонтальные и вертикальные линии.	1 ч.	Рисование карандашом прямых горизонтальных и вертикальных линий.
4.	21.01.2025	Мыльные пузыри – большие и маленькие (круговые движения, слитные замкнутые линии).	1 ч.	Рисование круговых движений, слитными замкнутыми линиями
5.	23.01.2025	«Сумка доктора Айболита» Линейное рисование крестика пальцем.	1 ч.	Линейное рисование крестика пальцем.
6.	28.01.2025	«Карандаш пришёл с друзьями, поиграйте, дети с нами»	1 ч.	Рисование карандашами
7.	30.01.2025	«Украсим платочек»	1 ч.	Рисование пальчиковыми красками
8.	04.02.2025	«Шапка и шарфик» Работа с кистью по шаблону.	1 ч.	Работа с кистью по шаблону.
9.	06.02.2025	«Сосульки капаят».	1 ч.	Рисование прямых линий
10.	18.02.2025	«Обувь». Рисование по шаблону, штриховка внутри контура.	1 ч.	Рисование по шаблону, выполнение штриховки внутри контура
11.	20.02.2025	«Тарелочки»	1 ч.	Рисование по шаблону, выполнение штриховки внутри контура
12.	25.02.2025	Техникой печатания печатками из картофеля;	1 ч.	Рисование кистью по шаблону
13.	27.02.2025	«Чайник» Рисование кистью по шаблону.	1 ч.	Рисование кистью по шаблону.
14.	04.03.2025	«Полотенца» Рисование прямых линий кистью	1 ч.	Рисование прямых линий кистью
15.	06.03.2025	«Цветы маме» Прием рисования пальчиками.	1 ч.	Рисование пальчиковыми красками
16.	11.03.2025	Рисование несложных по форме предметов, состоящих из нескольких частей. «Бусы для мамы»	1 ч.	Рисование несложных по форме предметов, состоящих из нескольких частей
17.	13.03.2025	Салфеточка (узор в квадрате; квадрат готовая форма)	1 ч.	Рисование узора в квадрате красками
18.	18.03.2025	«Машина едет по дороге»	1 ч.	Рисование прямых линий пальчиковыми красками
19.	20.03.2025	«Самолет лети»	1 ч.	Рисование прямых линий пальчиковыми красками

4 Четверть (13 ч.)

приёмы работы с шаблонами. Штриховка. 13 ч.				
1.	03.04.2025	Развиваем умение рисовать пальчиком длинные и короткие линии.	1 ч.	Рисование пальчиковыми красками длинных и коротких линий
2.	08.04.2025	«Колеса у машины» Учить детей закрашивать части рисунка, не выходить за пределы контура	1 ч.	Закрашивание части рисунка, не выходить за пределы контура
3.	10.04.2025	Кубики большие и маленькие. Штриховки	1 ч.	Штрихование
4.	15.04.2025	«Сосульки капаят». Рисование красками	1 ч.	Рисование красками
5.	17.04.2025	«Ручейки бегут, журчат!» Рисование волнистых линий гуашевыми красками	1 ч.	Рисование волнистых линий гуашевыми красками
6.	22.04.2025	«Весна. На деревьях почки» прием рисования пальчиками.	1 ч.	Рисование пальчиковыми красками
7.	24.04.2025	«Тучи вверх, лужи вниз». Рисование по мокрому листу.	1 ч.	Рисование по мокрому листу.
8.	29.04.2025	«Одуванчики – цветы, словно солнышко, желты» Рисование пальчиками.	1 ч.	Рисование пальчиковыми красками
9.	06.05.2025	«Травка зеленеет», рисование в технике печатанья ладошкой.	1 ч.	рисование в технике печатанья ладошкой
10.	13.05.2025	«Тучка солнышко закрыло, землю дождиком помыло»	1 ч.	Рисование прямых линий красками
11.	15.05.2025	«Разноцветные шарики» Рисование предметов круглой формы красками	1ч.	Рисование предметов круглой формы красками
12.	20.05.2025	«Светофор» Рисование кругов по шаблону.	1 ч.	Рисование кругов по шаблону.
13.	22.05.2025	«Праздничный салют». Прием кистевого письма.	1 ч	Рисование приёмом кистевого письма

Структура учебного предмета «Рисование» рассчитан на 66 часов в год, 2 часа в неделю.

В соответствии с календарным учебным графиком, учебным планом, расписанием занятий на 2024-2025 учебный год, Постановление Правительства РФ от 10.08.2023 N1314" О переносе выходных дней в 2024 году", проект рабочая программа по «Рисованию» составлена на 63 часа в год. Выполнение программы обеспечивается за счет уплотнения учебного материала

1 четверть – 16 часов

2 четверть – 15 часов

3 четверть - 19 часов

4 четверть – 13 часов

Итого за 2024-2025 учебный год -63 часа