|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|  |  |  УТВЕРЖДЕНО решением педагогического совета протокол №\_1\_от 31 .08.2022года Директора МКОУСОШ №27 \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ А.В. Филиппова |

**УЧЕБНЫЙ ПЛАН**

**индивидуального обучения на дому по «Адаптированной основной общеобразовательной программе образования с умственной отсталостью**

**( интеллектуальными нарушениями) В-1**

**муниципального казенного общеобразовательного учреждения средней общеобразовательной школы № 27**

**на 2022-2023учебный год**

**Пояснительная записка**

1. **Цели и задачи образовательной организации**

**Цель:** создание комплекса условий, обеспечивающих коррекцию отклонений в развитии, психолого-педагогическую, медико-социальную реабилитацию, полноценную социализацию и интеграцию в общество детей с ОВЗ.
**Достижение поставленной цели** при разработке и реализации образовательным учреждением учебного плана для учащихся, обучающихся на дому **предусматривает решение следующих основных задач:**
- оптимальная реализация государственных образовательных программ, позволяющих сформировать социально - трудовую компетенцию у детей с отклонениями в развитии на каждом возрастном этапе через дифференциацию и индивидуализацию обучения;
 - создание всех необходимых условий, обеспечивающих активизацию компенсаторных резервов детей с отклонениями в развитии;

 -определение содержания, методов обучения и воспитания
познавательными возможностями, психофизическими и возрастными особенностями умственно отсталого школьника, своеобразием его развития;
- обеспечение коррекции развития этих детей с целью дальнейшей их социализации в соответствии с нормами и правилами, морально-этическими, социально-правовыми ценностями, принятыми в современном обществе;
- подготовки учащихся к самостоятельной жизни и труду.

**2. Нормативная база для разработки учебного плана**

На основании заключения районной медико-психолого-педагогической комиссии, актов врачебных комиссий с целью получения основного общего образования, необходимого для социальной адаптации и реабилитации организовано обучение на дому по индивидуальным образовательным маршрутам для учащихся 1,5,9 классов.

 Учебный план индивидуального обучения на дому МКОУСОШ №27для учащихся 1,5, 9 классов, имеющих ограниченные возможности здоровья, на 2021-2022 учебный год разработан на основе **Федеральных нормативных правовых документов:**

- Федеральный закон **от 29.12.2012 № 273-ФЗ** (ред. от.03.07.2016) «Об образовании в Российской Федерации»;

- Приказ Минобрнауки России **от 17.12.2010 №1896** (ред.31.12.2015) «Об утверждениифедерального государственного образовательного стандарта начального общего образования»;

- Приказ Минобрнауки**от 17.12.2010 №1897** (ред. От 31.12.2015) «Об утверждениифедерального государственного образовательного стандарта основного общего образования»

- приказ Минобразования России **от 9 марта 2004 года № 1312** «Об утверждении федерального базисного учебного плана и примерных учебных планов для образовательных учреждений Российской Федерации, реализующих программы общего образования»;

- Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования, утверждённый приказом Министерства образования и науки Российской Федерации **от 30.08.2013г. № 1015**,

- приказ Минобразования России **от 05.03.2004 № 1089** (ред. от 31.01.2012г. «Об утверждении федерального компонента государственных образовательных стандартов начального общего, основного общего и среднего (полного) общего образования»),

- Письмо Министерства образования РФ **от 14.09.1988 № 17 / 253-6** «Об индивидуальном обучении больных детей на дому»

-письмо министерства образования, науки и молодежной политики Краснодарского края **от 28.08.2019 г. № 47-01-13-17886/19** «О формировании индивидуальных учебных планов обучающихся образовательных организаций Краснодарского края»

- Приказ министерства образования, науки и молодежной политики Краснодарского края **от 29.05.2017г. №2243** «[Об утверждении Порядка регламентации и оформления отношений государственной и муниципальной образовательной организации и родителей (законных представителей) обучающихся, нуждающихся в длительном лечении, а также детей-инвалидов в части организации обучения по основным общеобразовательным программам на дому или в медицинских организациях»](https://yadi.sk/d/sfrw_D--3MuKSn).

- Адаптированная основная образовательная программа начального общего образования

- Адаптированная основная образовательная программа основного общего образования

- Постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации **от 24.11.2015 г. №81** «О внесении изменений №3 в СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в образовательных организациях».

- постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 29 декабря 2010 года № 189 «Об утверждении СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях» (с изменениями на 29 июня 2011г.).

**Региональных нормативных правовых документов:**

 - приказ департамента образования и науки Краснодарского края **от 23.10.2009 года № 3302** «Об утверждении примерных учебных планов специальных (коррекционных) образовательных учреждений VII и VIII видов для обучающихся, воспитанников с ограниченными возможностями здоровья и специальных (коррекционных) классов VII и VIII видов в общеобразовательных учреждениях»;

-письмо департамента образования и науки Краснодарского края **от 18.09.2006 года № 02.01\1214** «Об организации индивидуального обучения больных детей на дому».

**Режим функционирования образовательного учреждения**

Организация образовательного процесса регламентируется календарным учебным графиком. Режим функционирования устанавливается в соответствии с СанПин 2.4.2.2821-10 и Уставом МКОУСОШ № 27.

Индивидуальные занятия с учащимися проходят по индивидуальному расписанию. Продолжительность урока регламентируется рекомендациями врачей и составляет 40 минут.

**Объем домашних заданий** (по всем предметам) должен быть таким, чтобы затраты времени на его выполнение не превышали (в астрономических часах):

* I-II классах -1,5ч.
* IV -V классах - 2ч.
* VI-VIII классах - 2,5ч.

**3. Учебный план**

Дети с ограниченными возможностями здоровья овладевают базовыми компонентами программы в условиях максимальной индивидуальности обучения на дому поАдаптированной основной общеобразовательной программе образования сумственной отсталостью( интеллектуальными нарушениями) В-1

. В школе разработаны индивидуальные учебные планы для учащихся обучающихся на дому.

Учебный план определяет:

* перечень учебных предметов,обязательных к изучению всеми обучающимися образовательного учреждения, реализующего основнуюобразовательную программу основного общего образования;
* обязательный объем недельной учебной нагрузки обучающихся по всем классам;
* учебное время, рекомендуемое на освоение федерального компонента государственного стандартаобщего образования (федерального государственного образовательного стандарта общего образования) покаждому учебному предмету в каждом классе, при этом в Индивидуальных учебных планах количество часов,определенное на изучение каждого учебного предмета, меньше количества часов предусмотренного Примерным учебным планом на изучение этих предметов это передать содержание предметов представляется возможным за счет применения активных форм обучения и индивидуализации учебного процесса, применения модульного подхода в обучении и на принципе дифференциации.

Учебный план устанавливает перечень учебных предметов, отводимых для обязательного их изучениякаждым обучающимся, за исключением учебных предметов, к изучению которых имеются медицинскиепротивопоказания. В случае наличия такого медицинского заключения учебное время, предусмотренноеПримерным учебным планом на изучение данного предмета, перераспределяется на другие учебныепредметы.

Распределение часов в учебном плане обусловлено индивидуальными психофизическими особенностями, образовательными потребностями, медицинскими показаниями и уровнем подготовки обучающегося, пожеланиями родителей (законных представителей) .

Объем учебного времени и реализация содержания каждого учебного предмета определяется стандартом образования и примерными программами по учебным предметам для образовательных учреждений Российской Федерации, реализующих программы общего образования, утвержденные и рекомендованные к использованию в установленном законодательством РФ порядке. Учебные предметы изучаются по соответствующим программам, обеспечивающим реализацию федерального стандарта общего образования, адаптированным к изучению в сокращенном объеме. Сокращение учебного материала регламентируется рабочей программой учебного курса, дисциплины

**Выбор учебников и учебных пособий, используемых при реализации учебного плана**

Изучение учебных предметов федерального компонента организуется с использованием учебников, включенных в Федеральный перечень (приказ Минобрнауки от 31.03.2014 № 253 «Об утверждении федерального перечня учебников, рекомендуемых к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего и среднего общего образования» (с изменениями- приказ Минобрнауки России от 08.06.2015 № 576).

Предметные области учебного плана представлены следующими предметами:

Филология – письмо и развитие речи и чтение и развитие речи. Обязательными являются внеурочные коррекционно-развивающие занятия. Коррекционный блок - социально-бытовая ориентировка.

**Формы промежуточной аттестации обучающихся**

Промежуточная аттестация обучающихся проводится согласно «Положению о формах, периодичности и порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся МКОУСОШ №27». Основными формами промежуточной аттестации являются:

* проверка техники чтения;
* письменные контрольные работы;
* письменный или устный зачёт по теме, разделу предметного курса;
* диктант;
* тестирование;

 Для учащегося 9 класса предусмотрено прохождение государственной итоговой аттестации путем сдачи предмета «Технология».

Кадровое и методическое обеспечение соответствует требованиям учебного плана

 **Сетка часов к учебному плану( надомное обучение) по**

 **«Адаптированной основной общеобразовательной программе образования с умственной отсталостью**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Предметные области** | **Учебные предметы** | **Количество часов в неделю** |
| *Обязательная часть* | **надомное** | **частично инклюзия** |
| 1. Язык и речевая практика | 1.1.Русский язык1.2.Чтение(Ли­тературное чтение) | **4****4** |  |
| 2. Математика | 2.1.Математика2.2. Информатика | **4** |  |
| 3. Естествознание | 3.1.Природоведение3.2.Биология3.3. География | **2****-****-** |  |
| 4. Человек и общество | 4.1. Мир истории4.2. Основы социальной жизни4.3. История отечества | **-****-****-** | **-****1****-** |
| 5. Искусство | 5.1. Изобразительное искусство5.2. Музыка | **-****-** | **2****1**  |
| 6. Физическая культура | 6.1. Физическая культура | **-** | **3** |
| 7. Технологии | 7.1. Профильный труд | **-** | **6** |
| **Максимально допустимая недельная нагрузка** (при 5-дневной учебной неделе) | **14** | **13** |
| **Внеурочная деятельность:** | **4** |  |
| **Итого**  | **18** |  |

 **( интеллектуальными нарушениями) В-1 ученицы**

**6 класса**

**Запорожец Екатерины Сергеевны**