

Краснодарский край, Апшеронский район, п. Мезмай
Муниципальное казенное общеобразовательное учреждение
средняя общеобразовательная школа № 27

УТВЕРЖДЕНО:
решение педсовета протокол
№ 1
от «30» августа 2021 г.
Председатель педсовета
Филиппова А.В.
подпись руководителя ОУ
Филиппова А.В.



Рабочая программа внеурочной деятельности

Направление: общеинтеллектуальное

По курсу: «Проектная деятельность. Экология»

Уровень обучения: начальное общее образование

Срок реализации: 1-4 классы

Количество часов: 135

Учитель Макало Наталья Сергеевна

Программа разработана: с учётом реализации требований ФГОС начального общего образования; Р. Ф. Сизова, Р. Ф. Селимова «Учусь создавать проект»: Методические пособия для 1-4 классов. – М.: Издательство РОСТ, 2012.– 119 с. /Юным умникам и умницам. Исследуем, доказываем, проектируем, создаём/

УМК: Методическое пособие к курсу «Юным умникам и умницам. Учусь создавать проект». – М.: Издательство РОСТ, 2013). 1, 2, 3, 4 класс. Рабочая тетрадь –1, 2, 3, 4 класс М.: изд. РОСТ, 2013 г.

Пояснительная записка

Рабочая программа курса «Проектная деятельность. Экология» составлена в соответствии с требованиями к результатам освоения основной образовательной программы начального общего образования, представленных в Федеральном государственном образовательном стандарте начального общего образования; с учетом авторской программы курса для младших школьников Р.И. Сизовой и Р.Ф. Селимовой «Учусь создавать проект» и учебным планом начального общего образования МКОУСОШ №27

Курс реализуется в рамках **общеинтеллектуального направления**.

Программа данного курса рассчитана на четыре года обучения. Учебный план МКОУСОШ №27 предусматривает проведение занятий в 1 классе – **33** часа в год (по 1 часу в неделю), во 2-4 классах – по **34** часа в год (по 1 часу в неделю).

Курс «Проектная деятельность. Экология» представляет систему обучающих и развивающих занятий по проектно-исследовательской деятельности для детей. Каждое занятие поможет детям шагать по ступенькам создания собственного проекта, познакомит с проектной технологией, с алгоритмом построения проекта и с правилами публичного выступления перед независимой аудиторией, поможет расширить кругозор и обогатить их словарный запас новыми понятиями из мира проекта.

Цель: создание условий для активизации личностного потенциала учащихся через проектную деятельность; развитие навыков использования разных источников информации для создания проекта.

Задачи:

- Развивать способность аналитически мыслить: классифицировать, сравнивать, обобщать собранный материал.
- Познакомить с методами исследования и эксперимента, их применением в собственном исследовании.
- Формировать умения решать творческие задачи.
- Обучить основам оформления работ.
- Познакомить с основами применения информационных технологий в исследовательской деятельности.
- Формировать умения работать с информацией (сбор, систематизация, хранение, использование).
- Формировать опыт публичного выступления, способствовать формированию культуры речи.
- Формировать позитивную самооценку, самоуважение.
- Развивать коммуникативные компетентности в сотрудничестве: умение вести диалог, координировать свои действия с действиями партнеров по совместной деятельности; способности доброжелательно и чутко относиться к людям, сопереживать.
- Формировать способности к организации деятельности и управлению ею:
 - воспитывать целеустремленность и настойчивость;
 - формировать навыки организации рабочего пространства и рационального использования рабочего времени;
 - формировать умения самостоятельно и совместно планировать деятельность и сотрудничество, принимать решения.

Планируемые результаты освоения курса

Личностные:

будут сформированы:

- положительное отношение к проектно-исследовательской деятельности;
- интерес к новому содержанию и новым способам познания;
- ориентация на понимание причин успеха в проектно-исследовательской деятельности, в том числе на самоанализ и самоконтроль результата, на анализ соответствия результатов требованиям конкретной задачи, понимание предложений и оценок учителя, взрослых, товарищей, родителей;

Рецензия на программу внеурочной деятельности « Проектная деятельность. Экология» учителя начальных классов Макало Натальи Сергеевны.

Методическая разработка Макало Н.С. посвящена системе работы над формированием основ проектной деятельности у младших школьников.

Актуальность программы заключается в содержании программы, которая охватывает весьма широкий круг вопросов. При этом человек, природа и общество рассматриваются в их неразрывном единстве.

Новизна программы «Проектная деятельность. Экология» состоит в том, что содержание рассматривает вопросы, формирующие у обучающихся способности к анализу экологической ситуации, альтернативному мышлению в выборе способов решения экологических проблем, к восприятию прекрасного, удовлетворению и негодованию от поведения и поступков людей по отношению к природной среде.

Программа направлена на формирование основ экологической культуры человека. Средствами учебного предмета обеспечивается существенное воздействие на развитие речи учащихся и познавательных процессов (сенсорное развитие, развитие мышления, воображения, памяти, внимания), а также эмоциональной сферы и творческих способностей.

Форма подведения итогов – составление индивидуального и коллективного портфолио.

Внеурочная деятельность по экологическому воспитанию направлена, в первую очередь, на достижение планируемых результатов освоения соответствующей основной образовательной программы школы.

Результаты первого уровня (приобретение школьником социальных знаний, понимания социальной реальности и повседневной жизни): приобретение школьниками знаний об этике и эстетике повседневной жизни человека; о принятых в обществе нормах поведения и общения; об основах здорового образа жизни; об истории своей семьи и Отечества; о русских народных играх; о правилах конструктивной групповой работы; об основах разработки социальных проектов и организации коллективной творческой деятельности; о способах самостоятельного поиска, нахождения и обработки информации; о правилах проведения исследования.

Результаты второго уровня (формирование позитивного отношения школьника к базовым ценностям нашего общества и к социальной реальности в целом): развитие ценностных отношений школьника к родному Отечеству, родной природе и культуре, труду, знаниям, своему собственному здоровью и внутреннему миру.

Результаты третьего уровня (приобретение школьником опыта самостоятельного социального действия): школьник может приобрести опыт исследовательской деятельности; опыт публичного выступления; опыт самообслуживания, самоорганизации и организации совместной деятельности с другими детьми.

Достижение всех трех уровней результатов внеурочной деятельности будет свидетельствовать об эффективности работы по реализации внеурочной деятельности.

В программе «» достаточно подробно представлены основные экологические вопросы в доступной для младших школьников форме. Предложенная программа актуальна, цели и задачи являются социально и личностно значимыми. Подробно разработаны и описаны теоретические и практические занятия. Учитывая возрастную группу обучающихся, программа предполагает использование игровых технологий.

Положительным эмоциональным компонентом является участие обучающихся в экологических акциях.

Рецензируемая работа представляет собой завершённый, самостоятельный нормативный документ, выполненный по актуальной тематике, обладающий существенной практической значимостью. Язык и стиль изложения отличаются чёткостью, ясностью, убедительностью и логикой. Программа носит целостный характер, выделены структурные части, основные компоненты представлены внутри частей, согласованы цели, задачи и способы их достижения.

Руководитель РМО
Учителей начальных классов

О.И. Земляникина

Директор МКУ ЦРО



Տ.Լ.ՍապաՅան

« 15 » 02 2022г

Рецензия на методическую разработку «Методика работы над словарным запасом младших школьников на уроках русского языка» учителя начальных классов Макало Натальи Сергеевны.

Методическая разработка Макало Н.С. посвящена системе работы над словарным словом в начальной школе на уроках русского языка и развития речи.

Актуальность и важность данной разработки в том, что в настоящее время основным приёмом проведения словарно-орфографической работы в школе является механическое запоминание графического облика слова. Но этот приём не активизирует мыслительную деятельность учащихся и потому он малоэффективен. Учащиеся совершают ошибки в "трудных" словах и в начальной, и в средней школе. Сделать процесс усвоения слов с непроверяемыми написаниями более эффективным - задача сложная и трудоёмкая, требующая от современного учителя большой творческой работы.

При изучении данной темы автор на личном опыте, из опыта коллег выявил эффективные способы работы со словом для пополнения словарного запаса младших школьников. Целью работы стало на основе большого фактического материала показать на отдельных примерах некоторые пути и приемы словарной работы, приемлемые для начальной школы, реализуя тем самым принцип коммуникативной направленности обучения русскому языку.

В задачи данной работы входят:

- ✓ описание приёмов проведения словарно-орфографической работы на уроках русского языка в начальных классах;
- ✓ выявление способов, с помощью которых учитель может обогащать речь учащихся, развивать у них языковое чутье, ибо наиболее важные ступени в овладении словом приходится на начальный период обучения.
- ✓ обобщение и распространение своего педагогического опыта

В содержание методической рекомендации включены оригинальные идеи работы по пополнению не только активного, но и пассивного словаря младшего школьника путем практических упражнений. Демонстрируются также упражнения из личного опыта учителя работы над словарными словами и их результат. Именно поэтому в данной работе значительное внимание уделяется упражнениям их области фонетики, орфографии, морфологии. Особое место в методической рекомендации занимают работа над словом и фразеологические упражнения. Преподавателем рекомендованы дидактические пособия для организации работы на уроках русского языка: «Каждому слову свое место», «Двойкам НЕТ! Карточки со словарными словами» для использования метода – мнемотехники., а также авторский курс преподавателя скорочтения Г.Каримовой «Словарные ленты» и «Тетрадь-тренажер Словарные слова для учащихся начальной школы»

Практическая значимость работы заключается в том, что в рекомендации сконцентрированы основные виды упражнений, направленные на расширение активного словаря детей, а также на выработку у них умения выбирать из своего словарного запаса для выражения мысли те слова, которые наиболее соответствуют содержанию высказывания и делают его правильным, точным и выразительным.

Рецензируемая работа представляет собой серьёзную и интересную работу, на довольно сложную и глубокую тему. Представленная методическая разработка

содержательна, логична; имеет практическую направленность, включает достаточное количество визуального материала.

Данное пособие выступает средством обучения и может быть использовано для самостоятельной работы учащихся и преподавателей начальной школы, так как материал систематизирован, грамотно и доступно изложен.

Руководитель РМО
Учителей начальных классов

Директор МКУ ЦРО

«09.» 12.11. 2021г

Земляникина

О.И. Земляникина

С.Л.Папазян



**Методика работы над словарным запасом младших
школьников на уроках русского языка**

Методическая разработка

п. Мезмай
2021 год

Автор: Н.С. Макало
Учитель начальных классов

Макало Н.С. – учитель начальных классов, руководитель методического объединения учителей начальных классов в муниципальном казенном общеобразовательном учреждении средней общеобразовательной школы №27 п. Мезмай муниципального образования Апшеронский район.

«Методика работы над словарным запасом младших школьников на уроках русского языка»

Мегадическая разработка.

Предназначено для учителей начальных классов в качестве дидактического материала на уроках русского языка и развития речи. Пособие содержит приемы работы над словарными словами в увлекательной форме, которые помогут ученику запомнить или повторить пройденный материал, а также проявить творчество при работе над обогащением словарного запаса.

СОДЕРЖАНИЕ

1. Введение

2. Методика накопления и закрепления словарного запаса младших школьников школе

2.1 Специфика словарной работы и её основные принципы

3. Приёмы и формы работы над словарными словами.

3.1 Фонетические упражнения

3.2 Орфографические упражнения

3.3 Морфологические упражнения

3.4 Лексические упражнения

3.5 Работа над словом

3.6 Фразеологизмы. Пословицы, поговорки, скороговорки.

4. Заключение

5. Литература

6. Приложение

1. Введение

«Словарная работа – это не эпизод в работе учителя, а систематическая, хорошо организованная работа, педагогически целесообразно построенная, связанная со всеми разделами курса русского языка»

Алексей Васильевич Текучев.

Вопрос по обогащению словарного запаса современного школьника сегодня очень актуален. В условиях научного прогресса в обиход входят все новые и новые слова, многие из которых трудны и непонятны. Поэтому первостепенной задачей учителя русского языка является работа над обогащением и уточнением словарного запаса школьников: чем большим количеством слов владеет человек, тем точнее реализуется коммуникация между людьми как в устной, так и в письменной форме.

Изучая грамматику и правописание, читая произведения писателей, дети наблюдают, что слова обозначают названия предметов и явлений окружающего мира, имеют определенные значения, бывают близкими или противоположными по смыслу. В начальной школе одно из главных мест занимает словарная работа. Ученик должен уметь выбрать необходимое слово и правильно употребить его в речи в соответствии с высказываемой мыслью. Для этого, прежде всего, необходимо поднять преподавание русского языка на новый качественный уровень, соответствующий условиям и потребностям обучения русскому языку, повысить эффективность каждого урока.

Актуальность проблемы. Несмотря на наличие значительного количества работ, проблема остаётся актуальной и в теоретическом, и в практическом отношениях. По мнению опытных методистов, обогащение словарного запаса учащихся младших классов в школе уделяют и доныне мало внимания, нередко она носит случайный, эпизодический характер, отчего и речь учащихся формируется и выправляется медленнее, чем хотелось бы.

Цель методической разработки на основе изучения методической литературы, опыта учителей и личного опыта на педпрактике в начальной школе выявить эффективные способы работы со словом для пополнения словарного запаса младших школьников.

Объект исследования: процесс обучения учащихся русскому языку в начальной школе.

Предмет исследования процесс обогащения словарного запаса младших школьников на уроках русского языка.

Задачи:

- ✓ выявить основные источники обогащения словарного запаса младших школьников;
- ✓ показать на отдельных примерах некоторые пути и приемы словарной работы, приемлемые для начальной школы, реализуя тем самым принцип коммуникативной направленности обучения русскому языку;
- ✓ выявить способы, какими учитель может обогащать речь учащихся, развивать у них языковое чутье, ибо наиболее важные ступени в овладении словом приходится на начальный период обучения.

Цель и задачи методической разработки позволили сформулировать следующую гипотезу: если учитывать в процессе обучения русскому языку трудности усвоения значения новых слов и осуществлять работу по обогащению словарного запаса учащихся, эффективно использовать разнообразные виды словарных работ, то процесс усвоения программного материала по русскому языку в начальной школе будет достаточно эффективным.

2. Методика накопления и закрепления словарного запаса младших школьников школе

Слово важнейшая единица языка. Словами и их значениями обозначаются конкретные предметы и отвлечённые понятия, словами же выражаются эмоции. Любое речевое высказывание складывается из слов (и их сочетаний), выстроенных в определённой последовательности в соответствии с замыслом и связанных между собой грамматически (т.е. при помощи окончаний, предлогов, союзов и других средств). Чем богаче словарь человека, тем, следовательно, у него шире возможности выбора и более точного, более оригинального и выразительного оформления мысли. Поэтому объём словаря, его разнообразие, его готовность и подвижность рассматриваются в методике как важнейшее условие успешного развития речи. Современный русский язык располагает огромным словарным запасом.

В «Словаре русского языка» С.И. Ожегова большая часть слов, особенно общеупотребительных, обладает многозначностью. Многозначность слов добавляет ещё многие тысячи значений, т.е., по существу, новых лексических единиц, смысл и оттенки которых становятся понятными в контексте, в речи.

Самый надёжный источник обогащения словаря и речи учащихся это художественная литература. В учебных книгах для чтения представлены подлинные произведения А.С. Пушкина и М.Ю. Лермонтова, Н.А. Некрасова и И.С. Тургенева, Л.Н. Толстого и А.П. Чехова, Ф.И. Тютчева и А.А. Фета и многих других мастеров русского слова. Это огромное достоинство нашей системы обучения русскому языку: школьники усваивают русский язык на высокохудожественных образцах.

Все направления словарной работы возможны в начальных классах лишь на практической основе, главным образом с опорой на текст, без теоретических сведений и даже, как правило, без терминов. Не случайно в толковых словарях приводятся цитаты, иллюстрации, в которых как бы высвечиваются и основные, и дополнительные значения слов, их сочетаемость. Однако встречаются и такие слова, которые не станут понятными только в результате прочтения текста.

Работа со словами активного запаса (упражнение детей в произношении этих слов, обучение составлять с ними предложения, включать их в тренировочные устные и письменные упражнения) существенно отличается от работы над словами пассивного словаря, которая ограничивается лишь объяснением их значения.

2.1 Специфика словарной работы и её основные принципы

Словарная работа охватывает усвоение младшими школьниками в доступной форме новых слов и значений; начальную стадию ознакомления с эмоционально-экспрессивной окраской слов, сферой их употребления; усвоение понятий о многозначности и переносных значениях, о синонимах, антонимах, ; активизацию словаря, использование новых усвоенных слов в собственных высказываниях, включение их в число постоянно используемых учеником слов; очищение словаря, т.е. устранение из активного словаря учащихся диалектных, просторечных слов и многое другое.

Почти на каждом уроке пополняется не только активный, но и пассивный запас словарных слов учащихся. Существует ряд дополнительных принципов, которые позволяют более объективно подойти к отбору словаря для активного усвоения. К ним, в частности, относятся:

► Сочетаемость с другими словами

Пример задания: Спишите предложения, вставляя нужные по смыслу слова из словаря, отвечающие на вопрос Кто?

... на ухо наступил.

Слво не ... вылетит – не поймашь.

► Многозначность

Многообразие переносных значений слов хорошо показать на таких примерах:

Чистая тетрадь, чистые руки, чистое небо. Крепкое здоровье, крепкий материал, крепкий чай.

Чтобы яснее было различие в значениях подобных слов, к ним подбирают синонимы.

Чистая неисписанная тетрадь: Чистые, вымытые руки; Чистое, безоблачное, ясное небо и т. Д.

Учащиеся подводятся к пониманию переносного значения слов и к умению употреблять эти слова в собственной речи.

У девочки короткие волосы. – У девочки короткая память.

Веята идут в парк. – Часы правильно идут.

Кровать стоит на ножках. – Дело стоит.

► Словообразовательная ценность.

Пример задания: 1. От слов *береза, праздник, солома, яблоко* образуйте родственные слова. Укажите, при помощи чего они образовались.

2. Подбери слова к данным схемам. □; □^; □.

3. От слова *газета, железо, картина, осина* образуйте новые слова с суффиксом –к.

4. Игра «Найди лишнее слово» помогает научиться различать однокоренные слова и формы одного и того же слова.

Берёза, берёзовый, березняк, подберёзовик, берёзка, березонька.

Праздник, праздничный, праздники, праздновать.

Словарь, отобранный по указанным принципам, позволяет в кратчайший срок повысить эффективность словарной работы на уроках русского языка в начальной школе.

В настоящее время основным приёмом проведения словарно-орфографической работы в школе является механическое запоминание графического облика слова. Но этот приём не активизирует мыслительную деятельность учащихся и потому он малоэффективен. Учащиеся совершают ошибки в «трудных» словах и в начальной, и в средней школе.

1 Открытый урок
Первое сентября

Всероссийский фестиваль
педагогических идей

Диплом

Макало

Наталья Сергеевна

награждается за представление своего педагогического опыта
на Всероссийском фестивале «Открытый урок»

Главный редактор
Издательского дома
«Первое сентября»



А. С. Соловейчик

22.11.2021 г.

Свидетельство о регистрации средства массовой информации
Эл № ФС77-69741 от 5 мая 2017 г.

Москва, 2021 г.

А. В. Рижанова

№ 434-631-928 / ОУ-19

*Копия верна
Директор ИД «Первое сентября»*



Сертификат

К диплому № 434-631-928 / ОУ-19

Настоящий сертификат подтверждает факт публикации на сайте Фестиваля педагогических идей «Открытый урок» следующей статьи:

Планирование воспитательной работы в 1-м классе на 2021–2022 учебный год (в новой редакции)

Автор: Макало Наталья Сергеевна

Раздел: Классное руководство
Адрес статьи: urok.1sept.ru/articles/690179
Дата публикации: 25 ноября 2021 года

Главный редактор
Издательского дома
«Первое сентября»



А. С. Соловейчик

25.11.2021 г.

Свидетельство о регистрации средства массовой информации
Эл № ФС77-69741 от 5 мая 2017 г.

Москва, 2021 г.

Копия верна
Директор издательского дома

Рисинлова Н.В. Рисинлова



СВИДЕТЕЛЬСТВО

о размещении авторского материала на сайте infourok.ru

НАСТОЯЩИМ ПОДТВЕРЖДАЕТСЯ, ЧТО

Макало Наталья Сергеевна

учитель начальных классов

МБОУСОШ № 27

опубликовал(а) на сайте infourok.ru методическую разработку,
которая успешно прошла проверку и получила высокую
оценку от эксперта «Инфоурок»:

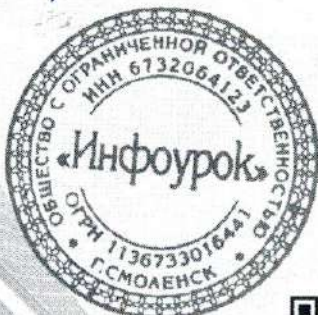
**Планирование воспитательной работы в начальной
школе**

Web-адрес публикации:

<https://infourok.ru/planirovanie-vospitatelnoj-raboty-v-nachalnoj-shkole-5425004.html>

Данное свидетельство выдается бесплатно и только при достижении высоких результатов согласно «Манифесту о качестве «Инфоурок». Проверить подлинность документа, а также посмотреть список достижений и результатов, за которые выдан данный документ, можно по ссылке: infourok.ru/standart

*Копия верна
Директор МБОУСОШ № 27 Макалова Н.В. Решетлова*



И. В. Жаборовский

Руководитель

«Учебного центра «Инфоурок»

ДОКУМЕНТ ВЫДАН В СООТВЕТСТВИИ С
«МАНИФЕСТОМ О КАЧЕСТВЕ «ИНФОУРОК»
INFourok.RU/STANDART



Свидетельство о регистрации
в Национальном центре ISSN
(присвоен Международный
стандартный номер сериального
издания:
№ 2587-8018 от 17.05.2017)



СВИДЕТЕЛЬСТВО

о размещении авторского материала на сайте infourok.ru

НАСТОЯЩИМ ПОДТВЕРЖДАЕТСЯ, ЧТО

Макало Наталья Сергеевна

учитель начальных классов

МБОУСОШ № 27

опубликовал(а) на сайте infourok.ru методическую разработку,
которая успешно прошла проверку и получила высокую
оценку от эксперта «Инфоурок»:

Методическая разработка по работе с детьми,
состоящими на ВШК

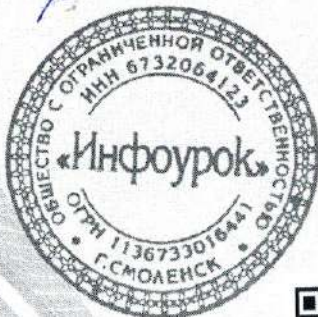
Web-адрес публикации:

<https://infourok.ru/metodicheskaya-razrabotka-po-rabote-s-detmi-sostoyashimi-na-vshk-5459584.html>

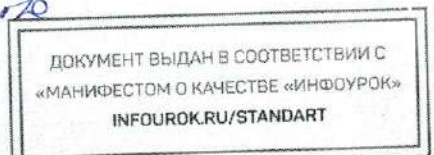
Данное свидетельство выдается бесплатно и только при достижении высоких результатов согласно «Манифесту о качестве «Инфоурок». Проверить подлинность документа, а также посмотреть список достижений и результатов, за которые выдан данный документ, можно по ссылке: infourok.ru/standart

Копия верна

Директор МБОУСОШ № 27 Макалова Наталья Сергеевна



И. В. Жаборовский
Руководитель
«Учебного центра «Инфоурок»



Свидетельство о регистрации
в Национальном центре ISSN
(присвоен Международный
стандартный номер сериального
издания:
№ 2587-6018 от 17.05.2017)



СВИДЕТЕЛЬСТВО

о размещении авторского материала на сайте infourok.ru

НАСТОЯЩИМ ПОДТВЕРЖДАЕТСЯ, ЧТО

Макало Наталья Сергеевна

учитель начальных классов

МБОУСОШ № 27

опубликовал(а) на сайте infourok.ru методическую разработку, которая успешно прошла проверку и получила высокую оценку от эксперта «Инфоурок»:

Диагностика в начальной школе. Методические рекомендации для учителя.

Web-адрес публикации:

<https://infourok.ru/diagnostika-v-nachalnoj-shkole-metodicheskie-rekomendacii-dlya-uchitelya-5461858.html>

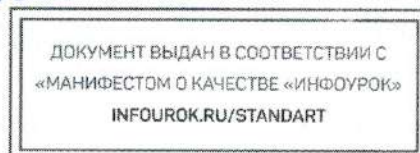
Данное свидетельство выдается бесплатно и только при достижении высоких результатов согласно «Манифесту о качестве «Инфоурок»». Проверить подлинность документа, а также посмотреть список достижений и результатов, за которые выдан данный документ, можно по ссылке: infourok.ru/standart

*Копия верна
Директор школы № 27*



И. В. Жаборовский

И. В. Жаборовский
Руководитель
«Учебного центра «Инфоурок»»



Свидетельство о регистрации в Национальном центре ISSN (присвоен Международный стандартный номер сериального издания): № 2587-8018 от 17.05.2017)



Российская Федерация
УПРАВЛЕНИЕ ОБРАЗОВАНИЯ
АДМИНИСТРАЦИИ МУНИЦИПАЛЬНОГО
ОБРАЗОВАНИЯ АПШЕРОНСКИЙ РАЙОН
МУНИЦИПАЛЬНОЕ КАЗЕННОЕ
ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ СРЕДНЯЯ
ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ
ШКОЛА №27

352666 Краснодарский край, Апшеронский район,
п. Мезмай ул. Школьная 20 тел. 3-20-24
ИНН2325012210 ОГРН1022303447990
ОКПО48445993 КПП232501001
e-mail: school27@aps.kubannet.ru

исх № 887 от 29.11.2021 г.
на № _____ от _____

Справка о размещении методических материалов на сайтах и в сетевых сообществах учителя начальных классов Макало Н.С.

Дана Макало Наталье Сергеевне, учителю начальных классов МКОУСОШ №27, в том, что действительно опубликовала в электронных средствах массовой информации методические разработки, дидактический материалы, разработки уроков и презентаций, сценарии внеклассных мероприятий.

Список публикаций прилагается.

1. Свидетельство (БД - 211438) о публикации в электронном СМИ на сайте info4ok.ru методической разработки Проектная работа "Я и моя семья"
2. Свидетельство (БД - 211442) о публикации в электронном СМИ на сайте info4ok.ru методической разработки Отчет по проектной работе "Я и моя семья"
3. Свидетельство (БД - 211426) о публикации в электронном СМИ на сайте info4ok.ru методической разработки Обоснование выбора ОПК с разработкой урока данного модуля. Практическая работа.
4. Свидетельство (БД - 156193) о публикации в электронном СМИ на сайте info4ok.ru методической разработки Анализ результатов мониторинга универсальных учебных действий обучающихся 1 класса МБОУСОШ №27, реализующих ФГОС НОО
5. Свидетельство (БД - 156108) о публикации в электронном СМИ на сайте info4ok.ru методической разработки Открытый урок "Учимся писать письма. Конверт."
6. Свидетельство (БД - 156143) о публикации в электронном СМИ на сайте info4ok.ru методической разработки «Словарно орфографическая работа на уроках русского языка. Тема самообразования»

7. Свидетельство (ДБ-156133) о публикации в электронном СМИ на сайте infourok.ru методической разработки Методы и приемы повышения качества образования на уроках русского языка в начальной школе.
8. Свидетельство (БД - 156039) о публикации в электронном СМИ на сайте infourok.ru методической разработки Внеклассное мероприятие «Земля наш дом» для учащихся 1-4 классов
9. Свидетельство (БД - 156000) о публикации в электронном СМИ на сайте infourok.ru методической разработки Открытый урок "Славяне. Древние боги и праздники славян"
10. Свидетельство (БД - 155969) о публикации в электронном СМИ на сайте infourok.ru методической разработки КТП "Предшкольная пора" Н. Ф. Виноградова для группы предшкольной подготовки
11. Свидетельство о публикации в электронном СМИ на сайте nsportal.ru Портфолио ученика начальной школы 1 класс. Презентация "Мой 1 класс"
12. Свидетельство о публикации в электронном СМИ на сайте nsportal.ru
13. Свидетельство о публикации в электронном СМИ на сайте nsportal.ru «Свое электронное портфолио»
14. Свидетельство о публикации в электронном СМИ на сайте nsportal.ru Методическое объединение учителей начальных классов «Диагностика в начальной школе»
15. Свидетельство о публикации в электронном СМИ на сайте nsportal.ru Методическая разработка "Опорные таблицы и памятки для учащихся начальной школы"

Директор МКОУ СОШ №27



А.В.Филиппова

Копия выдана
Директор МКОУСОШ № 27

Решетова

И. В. Решетова



Международный образовательный портал «Солнечный Свет»
лицензия на осуществление образовательной деятельности №9757-л
свидетельство о регистрации СМИ №ЭЛ ФС 77-65391

ДИПЛОМ

Награждается

Макало Наталья Сергеевна

МКОУСОШ #27

п.Мезмай Апшеронского района Краснодарского края

ПОБЕДИТЕЛЬ (2 МЕСТО)

Межрегионального конкурса

“Методические разработки педагогов”

Работа: Документация. Работа с детьми, состоящими на внутришкольном контроле.

Номер документа: ТК3309955



08 ноября 2021 г.

Председатель оргкомитета

Ирина Космыгина



Всероссийская онлайн-олимпиада «Безопасные дороги» в рамках нацпроекта «Безопасные качественные дороги»
на знания основ безопасного поведения на дорогах для учеников 1-9 классов
Ноябрь 2021

БЛАГОДАРСТВЕННОЕ ПИСЬМО

Уважаемый (-ая)

Макало Наталья Сергеевна!

Платформа Учи.ру благодарит Вас за помощь в организации олимпиады «Безопасные дороги» для 1-9 классов. Мы рады участию Ваших учеников в нашем мероприятии!

Желаем дальнейших успехов в обучении!



Письмо № 141994

Лицензия на осуществление образовательной деятельности №038749 от «20» сентября 2017 г.

Руководитель направления «Олимпиады» платформы «Учи.ру»



Г. Г. Симонян

*Копия верна
Фаренко Екатерина*

Решилова

А.В. Решилова

Копию вернуть

Григорьева

*Учитель МБОУСОШ № 27
А.В. Филиппова*



Лицензия на осуществление образовательной деятельности № 5201 выдана 02 апреля 2018 г.
Департаментом Смоленской области по образованию и науке бессрочно

БЛАГОДАРНОСТЬ

Проекта «Инфоурок»

Получает

Макало Наталья Сергеевна

учитель начальных классов

МБОУСОШ № 27

за существенный вклад в методическое обеспечение учебного процесса по преподаваемой дисциплине в рамках крупнейшей онлайн-библиотеки методических разработок для учителей

Данная Благодарность выдается бесплатно и только при достижении высоких результатов согласно «Манифесту о качестве «Инфоурок». Проверить подлинность документа, а также посмотреть список достижений и результатов, за которые выдан данный документ, можно по ссылке: infourok.ru/standart



Свидетельство о регистрации в Национальном центре ISSN (присвоен Международный стандартный номер сериального издания: № 2587-8018 от 17.05.2017)

ДОКУМЕНТ ВЫДАН В СООТВЕТСТВИИ С «МАНИФЕСТОМ О КАЧЕСТВЕ «ИНФУРОК»
INFOUROK.RU/STANDART



Руководитель «Учебного центра «Инфоурок»
И. В. ЖАБОРОВСКИЙ

08.11.2021
XP15574111

Копия верна
Директор МБОУСОШ № 27



А.В. Рашеннов

ИНФОУРОК

Лицензия на осуществление образовательной деятельности №5201 выдана 02 апреля 2018 г.
Департаментом Смоленской области по образованию и науке бессрочно

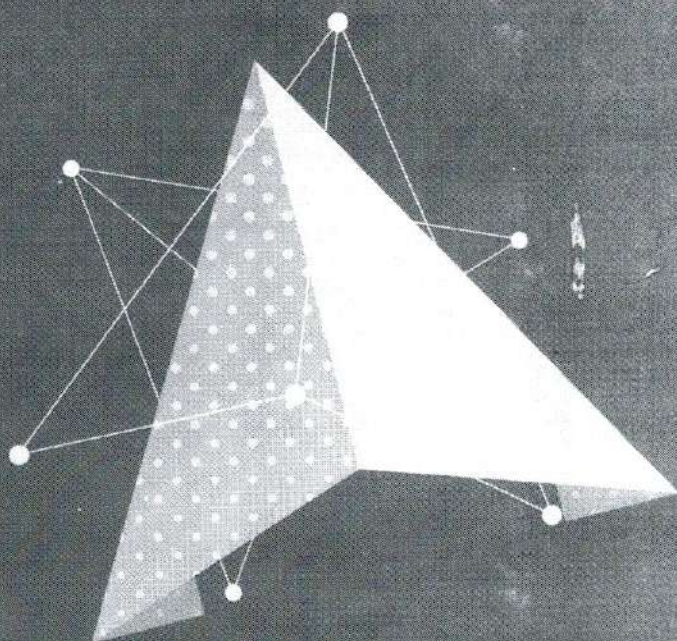
СВИДЕТЕЛЬСТВО

НАСТОЯЩИМ ПОДТВЕРЖДАЕТСЯ, ЧТО

Макало
Наталья Сергеевна

МБОУСОШ № 27

подготовил(-а) к участию в
международной олимпиаде
«Инфоурок» осенний сезон 2019
по математике
(базовый уровень)
учащихся, ставших победителями
(занявших 1, 3 место(-а))



3Ф54778616

Данный диплом выдается бесплатно и только при достижении высоких результатов.
Проверить подлинность документа можно по ссылке: infourok.ru/standart

ДОКУМЕНТ ВЫДАН В СООТВЕТСТВИИ С
«МАНИФЕСТОМ О КАЧЕСТВЕ «ИНФОУРОК»
INFOUROK.RU/STANDART



28.11.2019



И. В. Жаборовский
Руководитель
«Учебного центра «Инфоурок»

Копия верна
Директор МБОУСОШ № 27



А.В. Жаборовский

ИНФОУРОК

Лицензия на осуществление образовательной деятельности №5201 выдана 02 апреля 2016 г.
Департаментом Смоленской области по образованию и науке бессрочно

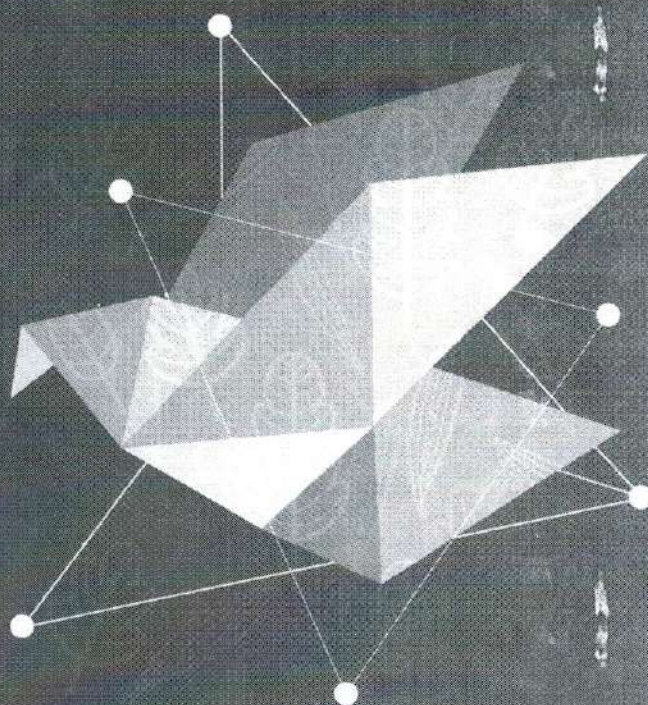
СВИДЕТЕЛЬСТВО

НАСТОЯЩИМ ПОДТВЕРЖДАЕТСЯ, ЧТО

Макало
Наталья Сергеевна

МБОУСОШ № 27

подготовил(-а) к участию в
международной олимпиаде
«Инфоурок» осенний сезон 2019
по окружающему миру
(углубленный уровень)
учащихся, ставших победителями
(занявших 3 место(-а))



АЛ54901384

Данный диплом выдается бесплатно и только при достижении высоких результатов.
Проверить подлинность документа можно по ссылке: infourok.ru/standart

ДОКУМЕНТ ВЫДАН В СООТВЕТСТВИИ С
«МАНИФЕСТОМ О КАЧЕСТВЕ «ИНФОУРОК»
INFOUROK.RU/STANDART



28.11.2019



И. В. Жаборовский
Руководитель
«Учебного центра «Инфоурок»

*Копия верна
Директор МКОУСОШ №27 *В. Янковский* В. Речицкое*



KONKURS-START.RU



СВИДЕТЕЛЬСТВО



НАСТОЯЩИМ ПОДТВЕРЖДАЕТСЯ, ЧТО

Макало Наталья Сергеевна

подготовил(а) к

III Международному дистанционному конкурсу «Старт» учащихся,
ставших победителями [занявших 1 место(а)]

МКОУСОШ №27



Руководитель проекта
Н. О. ЯНКОВСКИЙ
02.12.2018

ВГ-191486335

Копия верна

Директор МКОУСОШ №27

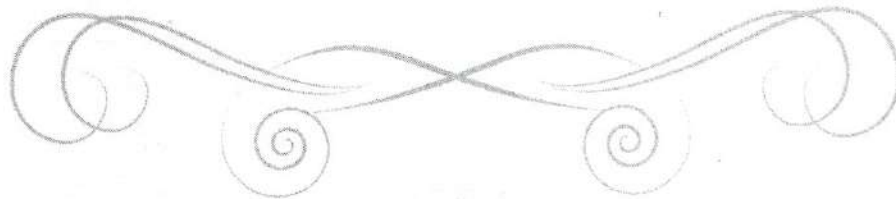


Н.В. Янковский



START.RU

СВИДЕТЕЛЬСТВО



НАСТОЯЩИМ ПОДТВЕРЖДАЕТСЯ, ЧТО

Макало Наталья Сергеевна

подготовил(а) к

III Международному дистанционному конкурсу «Старт» учащихся,

ставших победителями [занявших 1, 2 место(а)]

МКОУСОШ №27



Руководитель проекта
Н. О. ЯНКОВСКИЙ

02.12.2018

ВГ-133175421

Новосибирск
2018



РОСТКОНКУРС

Свидетельство о регистрации СМИ Эл № ФС77-63001 от 10 сентября 2015г.

ДИПЛОМ

за подготовку участника VIII Всероссийской дистанционной
олимпиады с международным участием, показавшего
высокие результаты
НАГРАЖДАЕТСЯ

Машако Наталья Сергеевна

(фамилия, имя, отчество учителя, подготовившего участника)

участник

ЕСКИН МАКСИМ

МБОУ СОШ №27, п.Мезмай,

Краснодарский край

Набранный балл: 70 из 100 по предмету «Математика», 2

класс, диплом № 2325-667228

(действительность документа можно проверить на сайте: <http://rostkonkurs.ru>)



Председатель оргкомитета:
ноябрь 2018 г.

А.В. Леошкин

Новосибирск
2018



РОСТКОНКУРС

Свидетельство о регистрации СМИ Эл № ФС77-63001 от 10 сентября 2015г.

ДИПЛОМ

за подготовку участника VIII Всероссийской дистанционной
олимпиады с международным участием, показавшего
высокие результаты
НАГРАЖДАЕТСЯ

Макашова Наталья Сергеевна

(фамилия, имя, отчество учителя, подготовившего участника)

участник

ГОРШКОВ КИРИЛЛ

МБОУ СОШ №27, п.Мезмай,

Краснодарский край

Набранный балл: 80 из 100 по предмету «Математика», 2
класс, диплом № 2325-690474

(действительность документа можно проверить на сайте: <http://rostkonkurs.ru>)



Председатель оргкомитета:
ноябрь 2018 г.

А.В. Девочкин

Новосибирск
2018



РОСТКОНКУРС

Свидетельство о регистрации СМИ Эл № ФС77-63001 от 10 сентября 2015г.

ДИПЛОМ

за подготовку участника VIII Всероссийской дистанционной
олимпиады с международным участием, показавшего
высокие результаты
НАГРАЖДАЕТСЯ

Макашова Наталья Сергеевна

(фамилия, имя, отчество учителя, подготовившего участника)

участник

ГОРШКОВ КИРИЛЛ

МБОУ СОШ №27, п.Мезмай,

Краснодарский край

Набранный балл: 85 из 100 по предмету «Русский язык», 2

класс, диплом № 2325-671613

(действительность документа можно проверить на сайте: <http://rostkonkurs.ru>)



Председатель оргкомитета:
ноябрь 2018 г.

А.В. Демочкин

Новосибирск

2018



А.В. Демочкин



РОСТКОНКУРС

Свидетельство о регистрации СМИ Эл № ФС77-63001 от 10 сентября 2015г.

ДИПЛОМ

за подготовку победителя VIII Всероссийской дистанционной
олимпиады с международным участием
НАГРАЖДАЕТСЯ

Макашова Наталья Сергеевна

(фамилия, имя, отчество учителя, подготовившего победителя)

за подготовку регионального победителя:

СУЕТИНА ЛИЛА

МБОУ СОШ №27, п.Мезмай,

Краснодарский край

2 место в регионе по предмету «Изобразительное искусство»,

2 класс, диплом №2325-670664

(действительность документа можно проверить на сайте: <http://rostkonkurs.ru>)



Председатель оргкомитета:
ноябрь 2018 г.

А.В. Демочкин

Новосибирск

2018



РОСТКОНКУРС

Свидетельство о регистрации СМИ Эл № ФС77-63001 от 10 сентября 2015г.

ДИПЛОМ

за подготовку победителя VIII Всероссийской дистанционной олимпиады с международным участием
НАГРАЖДАЕТСЯ

Максим Наталье Сергеевне

(фамилия, имя, отчество учителя, подготовившего победителя)

за подготовку победителя:

ГОРШКОВ КИРИЛЛ

МБОУ СОШ №27, п.Мезмай,

Краснодарский край

3 место по предмету «Изобразительное искусство», 2 класс,
диплом №2325-679480

(действительность документа можно проверить на сайте: <http://rostkonkurs.ru>)



Председатель оргкомитета:
ноябрь 2018 г.

А.В. Делюкин

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ, НАУКИ И МОЛОДЕЖНОЙ ПОЛИТИКИ
КРАСНОДАРСКОГО КРАЯ

Государственное бюджетное образовательное учреждение
дополнительного профессионального образования
«Институт развития образования» Краснодарского края

УДОСТОВЕРЕНИЕ О ПОВЫШЕНИИ КВАЛИФИКАЦИИ

231200801283

Регистрационный номер №
19241/20

Настоящее удостоверение свидетельствует о том, что

Макало Наталья Сергеевна

с «.....» Г. по «.....» Г.
26 ноября 2020 (фамилия, имя, отчество) 5 декабря 2020

прошел(а) повышение квалификации в
ГБОУ «Институт развития образования» Краснодарского края
(наименование образовательного учреждения) (подразделение) (дополнительного профессионального образования)
Проектная и исследовательская

по теме:
деятельность как инструмент
(наименование предмета, темы, программы дополнительного профессионального образования)

реализации ФГОС НОО"

в объеме 72 часов
(количество часов)

За время обучения сдал(а) зачеты и экзамены по основным дисциплинам
программы:

Наименование	Объем	Оценка
Основы законодательства РФ в области образования	8 часов	Зачтено
Педагогика, психология и специальное образование детей с ОВЗ	8 часов	Зачтено
ИКТ в образовательной деятельности начальной школы	8 часов	Зачтено
Особенности организации образовательной деятельности на уровне НОО	16 часов	Зачтено
Моделирование уроков с использованием проектной и исследовательской деятельности	16 часов	Зачтено
Внеурочная проектная и исследовательская деятельность	16 часов	Зачтено

Прошел(а) стажировку в (на)
(наименование предмета)
.....
(наименование организации, учреждения)

Итоговая работа на тему:

Город Краснодар
Регистратор Т.А. Гайдук
Секретарь Ю.Ю. Стан.
Дата выдачи 5 декабря 2020 г.

РОССИЙСКАЯ ФЕДЕРАЦИЯ

Негосударственное образовательное частное учреждение
дополнительного профессионального образования
«Краснодарский многопрофильный институт
дополнительного образования»

УДОСТОВЕРЕНИЕ

О ПОВЫШЕНИИ КВАЛИФИКАЦИИ

232411331555

Документ о квалификации

Регистрационный номер

19-2/2207-20

Города

Краснодар

Дата выдачи

22 июля 2020 года

Настоящее удостоверение свидетельствует о том, что

**МАКАЛО
Наталя Сергеевна**

в период с **06.07.2020г. по 22.07.2020г.**

прошла(а) повышение квалификации в (на)

**НОЧУ ДПО «Краснодарский многопрофильный институт
дополнительного образования»**

по дополнительной профессиональной программе

**Современные методики преподавания в образовательных
организациях в условиях реализации ФГОС. Начальные
классы**

в объёме

72 часа



Руководитель *Сидорова* **К. А. Литвинов**

Секретарь *Я. С. Чуба* **Я. С. Чуба**

РОССИЙСКАЯ ФЕДЕРАЦИЯ

Негосударственное образовательное частное учреждение
дополнительного профессионального образования
«Краснодарский многопрофильный институт
дополнительного образования»

УДОСТОВЕРЕНИЕ

О ПОВЫШЕНИИ КВАЛИФИКАЦИИ

232411331661

Документ о квалификации

Регистрационный номер

18-3/2207-20

Города

Краснодар

Дата выдачи

22 июля 2020 года

Настоящее удостоверение свидетельствует о том, что

**МАКАЛО
Наталья Сергеевна**

в период с **06.07.2020г.** по **22.07.2020г.**

прошел(а) повышение квалификации в (на)

**НОЧУ ДПО «Краснодарский многопрофильный институт
дополнительного образования»**

по дополнительной профессиональной программе

**Современные методики преподавания в образовательных
организациях в условиях реализации ФГОС. Экология**

в объёме

72 часа



Руководитель *К. А. Литвинов* К. А. Литвинов

Секретарь *Я. С. Чуба* Я. С. Чуба

РОССИЙСКАЯ ФЕДЕРАЦИЯ

Негосударственное образовательное частное учреждение
дополнительного профессионального образования
«Краснодарский многопрофильный институт
дополнительного образования»

УДОСТОВЕРЕНИЕ

О ПОВЫШЕНИИ КВАЛИФИКАЦИИ

232411331558

Документ о квалификации

Регистрационный номер

22-1/2207-20

Города

Краснодар

Дата выдачи

22 июля 2020 года

Настоящее удостоверение свидетельствует о том, что

**МАКАЛО
Наталья Сергеевна**

в период с **06.07.2020г. по 22.07.2020г.**

прошел(а) повышение квалификации в (на)

**НОЧУ ДПО «Краснодарский многопрофильный институт
дополнительного образования»**

по дополнительной профессиональной программе

**Современные методики работы в образовательных
организациях с лицами с ограниченными возможностями
здоровья (ОВЗ) в условиях реализации ФГОС**

в объёме

72 часа



Директор К. А. Литвинов

Секретарь Я. С. Чуба

РОССИЙСКАЯ ФЕДЕРАЦИЯ

Негосударственное образовательное частное учреждение
дополнительного профессионального образования
«Краснодарский многопрофильный институт

дополнительного образования»

УДОСТОВЕРЕНИЕ

О ПОВЫШЕНИИ КВАЛИФИКАЦИИ

232411331559

Документ о квалификации

Регистрационный номер

23-1/2207-20

Города

Краснодар

Дата выдачи

22 июля 2020 года

Настоящее удостоверение свидетельствует о том, что

**МАКАЛО
Наталья Сергеевна**

в период с **06.07.2020г. по 22.07.2020г.**

прошел(а) повышение квалификации в (на)

**НОЧУ ДПО «Краснодарский многопрофильный институт
дополнительного образования»**

по дополнительной профессиональной программе

**Современные методики преподавания в образовательных
организациях в условиях реализации ФГОС. Основы
религиозных культур и светской этики**

в объёме

72 часа



Руководитель *Сидорова* **К. А. Литвинов**

Секретарь *Чуба* **Я. С. Чуба**

РОССИЙСКАЯ ФЕДЕРАЦИЯ

Автономная некоммерческая организация дополнительного профессионального образования
«Волгоградская Гуманитарная Академия профессиональной подготовки специалистов социальной сферы»

(АНО ДПО «ВГАППССС»)

УДОСТОВЕРЕНИЕ

О ПОВЫШЕНИИ КВАЛИФИКАЦИИ

342404882773

Документ о квалификации

Регистрационный номер

546

Города

Волгоград

Дата выдачи

09.03.2017

Настоящее удостоверение свидетельствует о том, что

Макало

Наталя Сергеевна

прошел(а) повышение квалификации в (на)

АНО ДПО «ВГАППССС»

с 1 февраля 2017 г. по 6 марта 2017 г.

по дополнительной профессиональной программе

**“Методика преподавания основ
религиозных культур и светской этики в
начальной школе”**

в объёме

144 часов



Руководитель

Секретарь

П.Ю. Хорьков

И.В. Сорокина

РОССИЙСКАЯ ФЕДЕРАЦИЯ

Автономная некоммерческая организация дополнительного профессионального образования
«Волгоградская Гуманитарная Академия профессиональной подготовки специалистов социальной сферы»

(АНО ДПО «ВГАППССС»)

УДОСТОВЕРЕНИЕ

О ПОВЫШЕНИИ КВАЛИФИКАЦИИ

342405514166

Документ о квалификации

Регистрационный номер

1424

Города

Волгоград

Дата выдачи

07.06.2017

Настоящее удостоверение свидетельствует о том, что

Макало

Наталя Сергеевна

прошел(а) повышение квалификации в (на)

АНО ДПО «ВГАППССС»

с 3 мая 2017 г. по 6 июня 2017 г.

по дополнительной профессиональной программе

«Инклюзивное и интегрированное образование детей с ОВЗ в условиях реализации ФГОС»

в объеме

144 часов



Руководитель

П.Ю. Хорьков

Секретарь

С.В. Иванова