**Краснодарский край, Апшеронский район, пос. Мезмай**

**Муниципальное казённое общеобразовательное учреждение**

**средняя общеобразовательная школа №27**

УТВЕРЖДЕНО

решением педагогического совета

МКОУСОШ № 27

от 30 августа 2021 года протокол №1

Председатель\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ Филиппова А.В.

подпись руководителя ОУ Ф.И.О.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА**

По ***индивидуальному проекту***

Уровень образования (класс): ***среднее общее образование, 11(одиннадцатый)***

Количество часов:  ***34 (1 час в неделю)***

Учитель: ***Юркин Василий Петрович***

Программа разработана в соответствии ***ФГОС*** с учетом ***Примерной основной образовательной программы основного общего образования, одобренной решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию (протокол от 8 апреля 2015 г. №1/15).***

Учебник: Голуб Г.Б., Перелыгина Е.А., Чуракова О.В. Основы проектной деятельности школьника / Под ред.проф.Е.Я.Когана. – Самара: Учебная литература, 2009. – 224с.

**1.**[**ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ИЗУЧЕНИЯ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА**](https://nsportal.ru/shkola/fizika/library/2020/10/26/rabochaya-programma-po-fizike-7-9-klassy-vmeste-s-ktp-7-9-klassy#id.3o7alnk)

**Личностные, метапредметные и предметные результаты освоения учебного предмета**

Стандарт устанавливает требования к результатам освоения обучающимися основной образовательной программы: личностным, включающим готовность и способность обучающихся к саморазвитию и личностному самоопределению, сформированность их мотивации к обучению и целенаправленной познавательной деятельности, системы значимых социальных и межличностных отношений, ценностно-смысловых установок, отражающих личностные и гражданские позиции в деятельности, правосознание, экологическую культуру, способность ставить цели и строить жизненные планы, способность к осознанию российской гражданской идентичности в поликультурном социуме;

* метапредметным, включающим освоенные обучающимися межпредметные понятия и универсальные учебные действия (регулятивные, познавательные, коммуникативные), способность их использования в познавательной и социальной практике, самостоятельность в планировании и осуществлении учебной деятельности и организации учебного сотрудничества с педагогами и сверстниками, способность к построению индивидуальной образовательной траектории, владение навыками учебно-исследовательской, проектной и социальной деятельности;
* предметным, включающим освоенные обучающимися в ходе изучения учебного предмета умения, специфические для данной предметной области, виды деятельности по получению нового знания в рамках учебного предмета, его преобразованию и применению в учебных, учебно-проектных и социально-проектных ситуациях, формирование научного типа мышления, владение научной терминологией, ключевыми понятиями, методами и приёмами.

***Личностные результаты*** освоения основной образовательной программы должны отражать:

1) российскую гражданскую идентичность, патриотизм, уважение к своему народу, чувства ответственности перед Родиной, гордости за свой край, свою Родину, прошлое и настоящее многонационального народа России, уважение государственных символов (герб, флаг, гимн);

2) гражданскую позицию как активного и ответственного члена российского общества, осознающего свои конституционные права и обязанности, уважающего закон и правопорядок, обладающего чувством собственного достоинства, осознанно принимающего традиционные национальные и общечеловеческие гуманистические и демократические ценности;

3) готовность к служению Отечеству, его защите;

4) сформированность мировоззрения, соответствующего современному уровню развития науки и общественной практики, основанного на диалоге культур, а также различных форм общественного сознания, осознание своего места в поликультурном мире;

5) сформированность основ саморазвития и самовоспитания в соответствии с общечеловеческими ценностями и идеалами гражданского общества; готовность и способность к самостоятельной, творческой и ответственной деятельности;

6) толерантное сознание и поведение в поликультурном мире, готовность и способность вести диалог с другими людьми, достигать в нём взаимопонимания, находить общие цели и сотрудничать для их достижения;

7) навыки сотрудничества со сверстниками, детьми младшего возраста, взрослыми в образовательной, общественно полезной, учебно-исследовательской, проектной и других видах деятельности;

8) нравственное сознание и поведение на основе усвоения общечеловеческих ценностей;

9) готовность и способность к образованию, в том числе самообразованию, на протяжении всей жизни; сознательное отношение к непрерывному образованию как условию успешной профессиональной и общественной деятельности;

10) эстетическое отношение к миру, включая эстетику быта, научного и технического творчества, спорта, общественных отношений;

11) принятие и реализацию ценностей здорового и безопасного образа жизни, потребности в физическом самосовершенствовании, занятиях спортивно-оздоровительной деятельностью, неприятие вредных привычек: курения, употребления алкоголя, наркотиков;

12) бережное, ответственное и компетентное отношение к физическому и психологическому здоровью, как собственному, так и других людей, умение оказывать первую помощь;

13) осознанный выбор будущей профессии и возможностей реализации собственных жизненных планов; отношение к профессиональной деятельности как возможности участия в решении личных, общественных, государственных, общенациональных проблем;

14) сформированность экологического мышления, понимания влияния социально-экономических процессов на состояние природной и социальной среды; приобретение опыта эколого-направленной деятельности;

15) ответственное отношение к созданию семьи на основе осознанного принятия ценностей семейной жизни.

***Метапредметные результаты*** освоения основной образовательной программы должны отражать:

1) умение самостоятельно определять цели деятельности и составлять планы деятельности; самостоятельно осуществлять, контролировать и корректироватьдеятельность; использовать все возможные ресурсы для достижения поставленных целей и реализации планов деятельности; выбирать успешные стратегии в различных ситуациях;

2) умение продуктивно общаться и взаимодействовать в процессе совместной деятельности, учитывать позиции других участников деятельности, эффективно разрешать конфликты;

3) владение навыками познавательной, учебно-исследовательской и проектной деятельности, навыками разрешения проблем; способность и готовность к самостоятельному поиску методов решения практических задач, применению различных методов познания;

4) готовность и способность к самостоятельной информационно-познавательной деятельности, включая умение ориентироваться в различных источниках информации, критически оценивать и интерпретировать информацию, получаемую из различных источников;

5) умение использовать средства информационных и коммуникационных технологий (далее – ИКТ) в решении когнитивных, коммуникативных и организационных задач с соблюдением требований эргономики, техники безопасности, гигиены, ресурсосбережения, правовых и этических норм, норм информационной безопасности;

6) умение определять назначение и функции различных социальных институтов;

7) умение самостоятельно оценивать и принимать решения, определяющие стратегию поведения, с учётом гражданских и нравственных ценностей;

8) владение языковыми средствами – умение ясно, логично и точно излагать свою точку зрения, использовать адекватные языковые средства;

9) владение навыками познавательной рефлексии как осознания совершаемых действий и мыслительных процессов, их результатов и оснований, границ своего знания и незнания, новых познавательных задач и средств их достижения.

* Индивидуальный проект представляет собой особую форму организации деятельности обучающихся (учебное исследование или учебный проект).
* Индивидуальный проект выполняется обучающимся самостоятельно под руководством учителя (тьютора) по выбранной теме в рамках одного или нескольких изучаемых учебных предметов, курсов в любой избранной области деятельности (познавательной, практической, учебно-исследовательской, социальной, художественно-творческой, иной).
* Результаты выполнения индивидуального проекта должны отражать:
* сформированность навыков коммуникативной, учебно-исследовательской деятельности, критического мышления;
* способность к инновационной, аналитической, творческой, интеллектуальной деятельности;
* сформированность навыков проектной деятельности, а также самостоятельного применения приобретённых знаний и способов действий при решении различных задач, используя знания одного или нескольких учебных предметов или предметных областей;
* способность постановки цели и формулирования гипотезы исследования, планирования работы, отбора и интерпретации необходимой информации, структурирования аргументации результатов исследования на основе собранных данных, презентации результатов.
* Индивидуальный проект выполняется обучающимся в течение одного года в рамках учебного времени, специально отведённого учебным планом, и должен быть представлен в виде завершённого учебного исследования или разработанного проекта: информационного, творческого, социального, прикладного, инновационного, конструкторского, инженерного.

***Предметные результаты***освоения основной образовательной программы должны отражать:

* знание основ методологии исследовательской и проектной деятельности;
* структуру и правила оформления исследовательской и проектной работы.
* Навыки формулировки темы исследовательской и проектной работы, доказывать ее актуальность;
* умение составлять индивидуальный план исследовательской и проектной работы;
* выделять объект и предмет исследовательской и проектной работы;
* определять цель и задачи исследовательской и проектной работы;
* работать с различными источниками, в том числе с первоисточниками, грамотно их цитировать, оформлять библиографические ссылки, составлять библиографический список по проблеме;
* выбирать и применять на практике методы исследовательской деятельности адекватные задачам исследования;
* оформлять теоретические и экспериментальные результаты исследовательской и проектной работы;
* рецензировать чужую исследовательскую или проектную работы;
* наблюдать за биологическими, экологическими и социальными явлениями;
* описывать результаты наблюдений, обсуждения полученных фактов;
* проводить опыт в соответствии с задачами, объяснить результаты;
* проводить измерения с помощью различных приборов;
* выполнять письменные инструкции правил безопасности;
* оформлять результаты исследования с помощью описания фактов, составления простых таблиц, графиков, формулирования выводов.

По окончании изучения курса «Проектно-исследовательская деятельность» учащиеся должны владеть понятиями: абстракция, анализ, апробация, библиография, гипотеза исследования, дедукция, закон, индукция, концепция, моделирование, наблюдение, наука, обобщение, объект исследования, предмет исследования, принцип, рецензия, синтез, сравнение, теория, факт, эксперимент.

**2.СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА**

### Тема 1. Введение (3 ч)

Проект как тип деятельности проектная культура. Анализ итогов проектов 10 класса. Виды проектов: практико-ориентированный, исследовательский,  информационный, творческий, ролевой. Знакомство с примерами детских проектов. Планирование проекта. Формы продуктов проектной деятельности и презентация проекта. Методология и технология проектной деятельности.

### Тема 2. Мониторинг проекта (20 ч)

Определение темы, уточнение целей, определение проблемы, исходного положения. Анализ проблемы. Определение источников информации. Постановка задач и выбор критериев оценки результатов. Сбор и уточнение информации. Обсуждение альтернатив («мозговой штурм»). Выбор оптимального варианта. Уточнение планов деятельности.  Выполнение проекта. Рассмотрение текста с точки зрения его структуры. Расчет календарного графика проектной деятельности. Работа с научной литературой. Работа в сети Интернет. Оформление и систематизация материалов. Способы и формы представления данных. Компьютерная обработка данных исследования. Библиография, справочная литература, каталоги. Оформление таблиц, рисунков и иллюстрированных плакатов, ссылок, сносок, списка литературы. Подготовка к публичной защите проекта.

### Тема 3. Управление завершением проектов, курсовых и исследовательских работ (3ч)

Основные процессы исполнения, контроля и завершения проекта, курсовых работ, Мониторинг выполняемых работ и методы контроля, исполнения. Критерии контроля. Компьютерная обработка данных исследования, проекта и курсовых работ, Управление завершением проекта, курсовых работ. Корректирование критериев оценки продуктов проекта и защиты проекта, курсовых работ. Организационно-консультативные занятия. Промежуточные отчеты учащихся, обсуждение альтернатив, возникших в ходе выполнения проекта, Предзащита проекта. Доработка проекта с учетом замечаний и предложений.

**Тема 4. Публичная защита результатов проектной деятельности (5 ч)**

Публичная защита результатов проектной деятельности, курсовых работ. Рефлексия проектной деятельности.

### Тема 5. Рефлексия проектной деятельности (3ч)

Рефлексия проектной деятельности. Экспертиза действий и движения в проекте. Индивидуальный прогресс, Подведение итогов, анализ

Выполненной работы.

**3.ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ**

**11 класс (34 часа, 1 час в неделю)**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  | | | | | |
| Разделы | Кол-во часов | Темы | Кол-во часов | Основные виды деятельности обучающихся (на уровне универсальных учебных действий) | Основные направления воспитательной деятельности |
| **Введение** | **3** | Проект как тип деятельности. Анализ итогов проектов 10 класса. | 1 | **Предметные*:*** Давать определения понятиям, устанавливать причинно-следственные связи, строить классификацию  **Метапредметные:** Осуществлять целеполагание, принимать решения в проблемной ситуации  .**Личностные:** Устойчивый учебно– познавательный интерес к учению, Проявление учащимися чувства российской гражданской идентичности: патриотизма, любви и уважения к Отечеству, чувства гордости за свою Родину. | 1,2,5,8 |
| Виды проектов.  Практико-  ориентированный,  исследовательские,  информационные проекты. Понятие, особенности. | 1 | **Предметные*:*** Осуществлять сравнение, классификацию, самостоятельно выбирая основания и критерии для указанных операций  **Метапредметные:** Осуществлять целеполагание, включая постановку новых целей, планировать пути достижения целей.  **Личностные:** Проявление учащимися ответственного отношения к обучению, готовности и способности к самообразованию; умение реализовывать теоретические познания на практике | 1,2,5,8 |
| Игровой и культурно-досуговый проекты. Понятие, особенности. | 1 | **Предметные*:***  Раскрывать особенности строения клеток человеческого организма, раскрывать причины разнообразия  клеток.  **Метапредметные:** Умения сравнивать и анализировать информацию, делать выводы. Умение давать определения понятиям, работать с различными источниками информации, самостоятельно оформлять конспект урока в тетради  **Личностные:** Осуществлять целеполагания, включая постановку новых целей, преобразование практической задачи в познавательную | 1,2,5,8 |
| **Мониторинг проекта** | **20** | Структура учебно-исследовательской деятельности | 1 | **Предметные*:*** Давать определения понятиям, осуществлять логические операции, сравнение, классификацию, самостоятельно выбирая основания и критерии для указанных логических операций.  **Метапредметные:** Научиться самостоятельно анализировать условия достижения цели на основе учёта выделенных учителем ориентиров действия в новом учебном материале;  **Личностные:** Сформировать экологическое сознание, признание высокой ценности жизни во всех ее проявлениях, формирование устойчивой учебно - познавательной мотивации и интереса к учению | 1,2,5,8 |
| Виды переработки текста. | 1 | **Предметные*:*** Давать определения понятиям, устанавливать причинно-следственные связи, строить классификацию  **Метапредметные:** Осуществлять целеполагание, принимать решения в проблемной ситуации  .**Личностные:** Устойчивый учебно– познавательный интерес к учению, Проявление учащимися чувства российской гражданской идентичности: патриотизма, любви и уважения к Отечеству, чувства гордости за свою Родину. | 1,2,5,8 |
| Виды научных работ. | 1 | **Предметные*:*** Осуществлять сравнение, классификацию, самостоятельно выбирая основания и критерии для указанных операций  **Метапредметные:** Осуществлять целеполагание, включая постановку новых целей, планировать пути достижения целей.  **Личностные:** Проявление учащимися ответственного отношения к обучению, готовности и способности к самообразованию; умение реализовывать теоретические познания на практике | 1,2,5,8 |
| Индивидуальный план. | 1 | **Предметные*:***  Раскрывать особенности строения клеток человеческого организма, раскрывать причины разнообразия  клеток.  **Метапредметные:** Умения сравнивать и анализировать информацию, делать выводы. Умение давать определения понятиям, работать с различными источниками информации, самостоятельно оформлять конспект урока в тетради  **Личностные:** Осуществлять целеполагания, включая постановку новых целей, преобразование практической задачи в познавательную | 1,2,5,8 |
| Сбор и уточнение информации. | 1 | **Предметные*:*** Давать определения понятиям, осуществлять логические операции, сравнение, классификацию, самостоятельно выбирая основания и критерии для указанных логических операций.  **Метапредметные:** Научиться самостоятельно анализировать условия достижения цели на основе учёта выделенных учителем ориентиров действия в новом учебном материале;  **Личностные:** Сформировать экологическое сознание, признание высокой ценности жизни во всех ее проявлениях, формирование устойчивой учебно - познавательной мотивации и интереса к учению | 1,2,5,8 |
| Обсуждение альтернатив («мозговой штурм»). Выбор оптимального варианта. | 1 | **Предметные*:***  Раскрывать особенности строения клеток человеческого организма, раскрывать причины разнообразия  клеток.  **Метапредметные:** Умения сравнивать и анализировать информацию, делать выводы. Умение давать определения понятиям, работать с различными источниками информации, самостоятельно оформлять конспект урока в тетради  **Личностные:** Осуществлять целеполагания, включая постановку новых целей, преобразование практической задачи в познавательную | 1,2,5,8 |
| Основные источники получения информации. | 1 | **Предметные*:*** Осуществлять сравнение, классификацию, самостоятельно выбирая основания и критерии для указанных операций  **Метапредметные:** Осуществлять целеполагание, включая постановку новых целей, планировать пути достижения целей.  **Личностные:** Проявление учащимися ответственного отношения к обучению, готовности и способности к самообразованию; умение реализовывать теоретические познания на практике | 1,2,5,8 |
| Виды информации и методы поиска. | 1 | **Предметные*:*** Давать определения понятиям, устанавливать причинно-следственные связи, строить классификацию  **Метапредметные:** Осуществлять целеполагание, принимать решения в проблемной ситуации  .**Личностные:** Устойчивый учебно– познавательный интерес к учению, Проявление учащимися чувства российской гражданской идентичности: патриотизма, любви и уважения к Отечеству, чувства гордости за свою Родину. | 1,2,5,8 |
| Работа с научной литературой. | 1 | **Предметные*:*** Давать определения понятиям, осуществлять логические операции, сравнение, классификацию, самостоятельно выбирая основания и критерии для указанных логических операций.  **Метапредметные:** Научиться самостоятельно анализировать условия достижения цели на основе учёта выделенных учителем ориентиров действия в новом учебном материале;  **Личностные:** Сформировать экологическое сознание, признание высокой ценности жизни во всех ее проявлениях, формирование устойчивой учебно - познавательной мотивации и интереса к учению | 1,2,5,8 |
| Работа в сети Интернет. | 1 | **Предметные*:***  Раскрывать особенности строения клеток человеческого организма, раскрывать причины разнообразия  клеток.  **Метапредметные:** Умения сравнивать и анализировать информацию, делать выводы. Умение давать определения понятиям, работать с различными источниками информации, самостоятельно оформлять конспект урока в тетради  **Личностные:** Осуществлять целеполагания, включая постановку новых целей, преобразование практической задачи в познавательную | 1,2,5,8 |
| Оформление и систематизация материалов. | 1 | **Предметные*:*** Осуществлять сравнение, классификацию, самостоятельно выбирая основания и критерии для указанных операций  **Метапредметные:** Осуществлять целеполагание, включая постановку новых целей, планировать пути достижения целей.  **Личностные:** Проявление учащимися ответственного отношения к обучению, готовности и способности к самообразованию; умение реализовывать теоретические познания на практике | 1,2,5,8 |
| Оформление и систематизация материалов. | 1 | **Предметные*:*** Давать определения понятиям, устанавливать причинно-следственные связи, строить классификацию  **Метапредметные:** Осуществлять целеполагание, принимать решения в проблемной ситуации  .**Личностные:** Устойчивый учебно– познавательный интерес к учению, Проявление учащимися чувства российской гражданской идентичности: патриотизма, любви и уважения к Отечеству, чувства гордости за свою Родину. | 1,2,5,8 |
| Компьютерная обработка данных исследования. | 1 | **Предметные*:*** Осуществлять сравнение, классификацию, самостоятельно выбирая основания и критерии для указанных операций  **Метапредметные:** Осуществлять целеполагание, включая постановку новых целей, планировать пути достижения целей.  **Личностные:** Проявление учащимися ответственного отношения к обучению, готовности и способности к самообразованию; умение реализовывать теоретические познания на практике | 1,2,5,8 |
| Применение информационных технологий в исследовании. | 1 | **Предметные*:***  Раскрывать особенности строения клеток человеческого организма, раскрывать причины разнообразия  клеток.  **Метапредметные:** Умения сравнивать и анализировать информацию, делать выводы. Умение давать определения понятиям, работать с различными источниками информации, самостоятельно оформлять конспект урока в тетради  **Личностные:** Осуществлять целеполагания, включая постановку новых целей, преобразование практической задачи в познавательную | 1,2,5,8 |
| Консультирование по проблемам проектной деятельности. | 1 | **Предметные*:*** Давать определения понятиям, осуществлять логические операции, сравнение, классификацию, самостоятельно выбирая основания и критерии для указанных логических операций.  **Метапредметные:** Научиться самостоятельно анализировать условия достижения цели на основе учёта выделенных учителем ориентиров действия в новом учебном материале;  **Личностные:** Сформировать экологическое сознание, признание высокой ценности жизни во всех ее проявлениях, формирование устойчивой учебно - познавательной мотивации и интереса к учению | 1,2,5,8 |
| Консультирование по проблемам проектной деятельности. | 1 | **Предметные*:*** Давать определения понятиям, устанавливать причинно-следственные связи, строить классификацию  **Метапредметные:** Осуществлять целеполагание, принимать решения в проблемной ситуации  .**Личностные:** Устойчивый учебно– познавательный интерес к учению, Проявление учащимися чувства российской гражданской идентичности: патриотизма, любви и уважения к Отечеству, чувства гордости за свою Родину. | 1,2,5,8 |
| Формы представления проектов. | 1 | **Предметные*:*** Осуществлять сравнение, классификацию, самостоятельно выбирая основания и критерии для указанных операций  **Метапредметные:** Осуществлять целеполагание, включая постановку новых целей, планировать пути достижения целей.  **Личностные:** Проявление учащимися ответственного отношения к обучению, готовности и способности к самообразованию; умение реализовывать теоретические познания на практике | 1,2,5,8 |
| Подготовка к публичной защите проекта. | 1 | **Предметные*:***  Раскрывать особенности строения клеток человеческого организма, раскрывать причины разнообразия  клеток.  **Метапредметные:** Умения сравнивать и анализировать информацию, делать выводы. Умение давать определения понятиям, работать с различными источниками информации, самостоятельно оформлять конспект урока в тетради  **Личностные:** Осуществлять целеполагания, включая постановку новых целей, преобразование практической задачи в познавательную | 1,2,5,8 |
| Главные предпосылки успеха публичного выступления. | 1 | **Предметные*:*** Давать определения понятиям, осуществлять логические операции, сравнение, классификацию, самостоятельно выбирая основания и критерии для указанных логических операций.  **Метапредметные:** Научиться самостоятельно анализировать условия достижения цели на основе учёта выделенных учителем ориентиров действия в новом учебном материале;  **Личностные:** Сформировать экологическое сознание, признание высокой ценности жизни во всех ее проявлениях, формирование устойчивой учебно - познавательной мотивации и интереса к учению | 1,2,5,8 |
| Библиография, справочная литература, каталоги. | 1 | **Предметные*:***  Раскрывать особенности строения клеток человеческого организма, раскрывать причины разнообразия  клеток.  **Метапредметные:** Умения сравнивать и анализировать информацию, делать выводы. Умение давать определения понятиям, работать с различными источниками информации, самостоятельно оформлять конспект урока в тетради  **Личностные:** Осуществлять целеполагания, включая постановку новых целей, преобразование практической задачи в познавательную | 1,2,5,8 |
| **Управление завершением проектов, курсовых и исследовательских работ** | **3** | Поиск и предложение возможных вариантов решения | 1 | **Предметные*:*** Осуществлять сравнение, классификацию, самостоятельно выбирая основания и критерии для указанных операций  **Метапредметные:** Осуществлять целеполагание, включая постановку новых целей, планировать пути достижения целей.  **Личностные:** Проявление учащимися ответственного отношения к обучению, готовности и способности к самообразованию; умение реализовывать теоретические познания на практике | 1,2,5,8 |
| Постановка цели, формулирование задач, выдвижение гипотез. | 1 | **Предметные*:*** Давать определения понятиям, устанавливать причинно-следственные связи, строить классификацию  **Метапредметные:** Осуществлять целеполагание, принимать решения в проблемной ситуации  .**Личностные:** Устойчивый учебно– познавательный интерес к учению, Проявление учащимися чувства российской гражданской идентичности: патриотизма, любви и уважения к Отечеству, чувства гордости за свою Родину. | 1,2,5,8 |
| Мониторинг выполняемых работ и методы контроля исполнения. | 1 | **Предметные*:*** Давать определения понятиям, осуществлять логические операции, сравнение, классификацию, самостоятельно выбирая основания и критерии для указанных логических операций.  **Метапредметные:** Научиться самостоятельно анализировать условия достижения цели на основе учёта выделенных учителем ориентиров действия в новом учебном материале;  **Личностные:** Сформировать экологическое сознание, признание высокой ценности жизни во всех ее проявлениях, формирование устойчивой учебно - познавательной мотивации и интереса к учению | 1,2,5,8 |
| **Публичная защита результатов проектной деятельности** | **5** | Публичная защита результатов проектной деятельности. | 1 | **Предметные*:***  Раскрывать особенности строения клеток человеческого организма, раскрывать причины разнообразия  клеток.  **Метапредметные:** Умения сравнивать и анализировать информацию, делать выводы. Умение давать определения понятиям, работать с различными источниками информации, самостоятельно оформлять конспект урока в тетради  **Личностные:** Осуществлять целеполагания, включая постановку новых целей, преобразование практической задачи в познавательную | 1,2,5,8 |
| Публичная защита результатов проектной деятельности. | 1 | **Предметные*:*** Осуществлять сравнение, классификацию, самостоятельно выбирая основания и критерии для указанных операций  **Метапредметные:** Осуществлять целеполагание, включая постановку новых целей, планировать пути достижения целей.  **Личностные:** Проявление учащимися ответственного отношения к обучению, готовности и способности к самообразованию; умение реализовывать теоретические познания на практике | 1,2,5,8 |
| Публичная защита результатов проектной деятельности. | 1 | **Предметные*:*** Давать определения понятиям, устанавливать причинно-следственные связи, строить классификацию  **Метапредметные:** Осуществлять целеполагание, принимать решения в проблемной ситуации  .**Личностные:** Устойчивый учебно– познавательный интерес к учению, Проявление учащимися чувства российской гражданской идентичности: патриотизма, любви и уважения к Отечеству, чувства гордости за свою Родину. | 1,2,5,8 |
| Публичная защита результатов проектной деятельности. | 1 | **Предметные*:*** Осуществлять сравнение, классификацию, самостоятельно выбирая основания и критерии для указанных операций  **Метапредметные:** Осуществлять целеполагание, включая постановку новых целей, планировать пути достижения целей.  **Личностные:** Проявление учащимися ответственного отношения к обучению, готовности и способности к самообразованию; умение реализовывать теоретические познания на практике | 1,2,5,8 |
| Публичная защита результатов проектной деятельности. | 1 | **Предметные*:***  Раскрывать особенности строения клеток человеческого организма, раскрывать причины разнообразия  клеток.  **Метапредметные:** Умения сравнивать и анализировать информацию, делать выводы. Умение давать определения понятиям, работать с различными источниками информации, самостоятельно оформлять конспект урока в тетради  **Личностные:** Осуществлять целеполагания, включая постановку новых целей, преобразование практической задачи в познавательную | 1,2,5,8 |
| **Рефлексия проектной деятельности** | **3** | Экспертиза действий и движения в проекте. | 1 | **Предметные*:*** Давать определения понятиям, осуществлять логические операции, сравнение, классификацию, самостоятельно выбирая основания и критерии для указанных логических операций.  **Метапредметные:** Научиться самостоятельно анализировать условия достижения цели на основе учёта выделенных учителем ориентиров действия в новом учебном материале;  **Личностные:** Сформировать экологическое сознание, признание высокой ценности жизни во всех ее проявлениях, формирование устойчивой учебно - познавательной мотивации и интереса к учению | 1,2,5,8 |
| Индивидуальный прогресс. | 1 | **Предметные*:*** Давать определения понятиям, устанавливать причинно-следственные связи, строить классификацию  **Метапредметные:** Осуществлять целеполагание, принимать решения в проблемной ситуации  .**Личностные:** Устойчивый учебно– познавательный интерес к учению, Проявление учащимися чувства российской гражданской идентичности: патриотизма, любви и уважения к Отечеству, чувства гордости за свою Родину. | 1,2,5,8 |
| Подведение итогов, конструктивный анализ выполненной работы | 1 | **Предметные*:*** Осуществлять сравнение, классификацию, самостоятельно выбирая основания и критерии для указанных операций  **Метапредметные:** Осуществлять целеполагание, включая постановку новых целей, планировать пути достижения целей.  **Личностные:** Проявление учащимися ответственного отношения к обучению, готовности и способности к самообразованию; умение реализовывать теоретические познания на практике | 1,2,5,8 |

СОГЛАСОВАНО СОГЛАСОВАНО

Руководитель МО Заместитель директора по УВР

МКОУСОШ №27 МКОУСОШ №27

\_\_\_\_\_\_\_/\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_/ «\_\_\_» \_\_\_\_\_\_\_\_\_        2021г.

Протокол №\_\_\_\_    \_\_\_\_\_\_\_/\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_/

  от «\_\_\_» \_\_\_\_\_\_\_\_\_        2021г.