МУНИЦИПАЛЬНОЕ КАЗЕННОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ

СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА № 27

Краснодарский край, Апшеронский район, п. Мезмай

Приказ

От 01.09.2022г №24-5/01-10

## Об утверждении плана работы со слабоуспевающими учащимися 9,11 классов по подготовке к государственной итоговой аттестации.

В соответствии с федеральным законом «Об Образовании в РФ» №273-ФЗ от 29.12.2012 г., Порядком проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего общего образования (приказ Министерства просвещения РФ от 07 ноября 2018 г. № 190/1512), Порядком проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего образования (приказ Министерства просвещения РФ от 07 ноября 2018 г.

№ 189/1513), в целях организации качественной подготовки и проведения государственной итоговой аттестации обучающихся в 2022-2023 учебном году ПРИКАЗЫВАЮ:

1. Утвердить план работы со слабоуспевающими учащимися 9,11 классов по подготовке к государственной итоговой аттестации в 2022-2023 учебном году **(приложение № 1,2).**
2. Кураевой О.Б. ответственной за подготовку обучающихся к государственной итоговой аттестации в 2022-2023 учебном году, обеспечить контроль за реализацией планов работы со слабоуспевающими учащимися 9,11 классов в 2022-2023 учебном году.
3. Контроль за исполнением данного приказа оставляю за собой.

Директор МКОУСОШ №27 А.В. Филиппова

Приложение № 1

## ПЛАН

**работы со слабоуспевающими учащимися 11 класса по подготовке к государственной итоговой аттестации в 2022-2023учебном году.**

|  |
| --- |
| **I. Организационные мероприятия** |
| **1.** | Выявление слабоуспевающих учащихся. Составление индивидуальных планов работы. | сентябрь 2022 г. | Учителя- предметники |
| **2.** | Выявлять причины отставания в учебе:* Состояние здоровья
* Пробелы в знаниях
* Отсутствие определенных учебных навыков
* Особенности мышления
* Отсутствие внимания, воли
* Плохая память
* Частые пропуски учебных занятий
* Конфликт с учителем
* Отсутствие бытовых условий
* Конфликт с родителями
 | постоянно |  Учителя- предметники |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **3.** | Организация дополнительных занятий, индивидуальных консультаций учителями-предметниками. | в течение года | Кураева О.Б. учителя-предметники |
| **4.** | Организация проведения раз в месяц срезовых работ по предметам | в течение года | Кураева О.Б. учителя-предметники |
| **5.** | Организация посещения межшкольных факультативов по русскому языку и математике | в течение года | Кураева О.Б. учителя-предметники |
| **6.** | Корректировка графиков занятий со слабоуспевающими учащимися | в течение года | Учителя- предметники |
| **7.** | Разработка памяток, алгоритмов с целью организации более четкой, рациональной и целенаправленной деятельности ученика на уроке | в течение года | Учителя- предметники |
| **8.** | Организация психолого-педагогических консультаций с родителями слабоуспевающих учащихся по проблемам повышения мотивации по подготовке к ГИА | в течение года | Администрация школы, психолог, учителя-предметники, |
| **9.** | Заслушивание отчетов учителей-предметников и классных руководителей о работе со слабоуспевающими учащимися . | ежемесячно | Администрация школы |
| **II. Контроль за работой учителей-предметников по подготовке слабоуспевающих учащихся к ЕГЭ** |
| **10.** | Контроль за проведением учителями русского языка и математикигрупповых занятий | в течение года | Кураева О.Б. |
| **11.** | Контроль работы классных руководителей с родителями слабоуспевающих учеников. | в течение года | Кураева О.Б. |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **12.** | Контроль и анализ ведения учителями-предметникамидиагностических карт учащихся | в течение года | Кураева О.Б. |
| **13.** | Проведение анализа тренировочных оценочных процедур | в течение года | Кураева О.Б. |
| **14.** | Контроль за эффективностью проведения дополнительных занятийпо математике и русскому языку, предметов по выбору | в течение года | Кураева О.Б. |
| **15.** | Контроль за посещаемостью слабоуспевающих учащихся учебных идополнительных занятий по математике и русскому языку | в течение года | Кураева О.Б. |
| **16.** | Проверка наличия системы организации текущего и обобщающегоповторения на уроках русского языка и математики | в течение года | Кураева О.Б. |
| **17.** | Контроль за проведением консультаций со слабоуспевающимиучащимися в предэкзаменационный период | в течение года | Кураева О.Б. |
| **III. Работа с родителями** |
| **18.** | Информирование родителей выпускников о результатах оценочныхпроцедур | по графику | Кураева О.Б. |
| **19.** | Проведение индивидуальных бесед с родителями с целью усиления контроля за подготовкой слабоуспевающих детей к ЕГЭ | в течение года | Кураева О.Б. |
| **20.** | Проведение родительских собраний по вопросам подготовки к ЕГЭ | в течение года | Администрацияшколы |
| **IV. Работа с учащимися** |
| **21.** | Индивидуальные беседы с учащимися по выявлению затруднений, препятствующих усвоению учебного материала | октябрь 2022 г. | Кураева О.Б.Учителя предметники |
| **22.** | Обеспечение дифференцированного подхода при организацииконтроля усвоения знаний учащимися по отдельным темам | в течение года | Учителяпредметники |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **23.** | Организация специальной системы домашних заданий: подготовкапамяток; творческие задания, разбивка домашнего задания на блоки | в течение года | учителя-предметники |
| **24.** | Определение типологии пробелов в знаниях учащихся с последующейразработкой коррекционных наборов заданий | в течение года | учителя-предметники |

Приложение № 2

## ПЛАН

**работы со слабоуспевающими учащимися 9-х классов по подготовке к государственной итоговой аттестации в 2022-2023 учебном году.**

|  |
| --- |
| **I. Организационные мероприятия** |
| **1.** | Выявление слабоуспевающих учащихся. Составление индивидуальных планов работы. | сентябрь 2022 г. | Учителя- предметники |
| **2.** | Выявлять причины отставания в учебе:* Состояние здоровья
* Пробелы в знаниях
* Отсутствие определенных учебных навыков
* Особенности мышления
* Отсутствие внимания, воли
* Плохая память
* Частые пропуски учебных занятий
* Конфликт с учителем
* Отсутствие бытовых условий
* Конфликт с родителями
 | постоянно |  Учителя- предметники |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
|  |  |  |  |
| **3.** | Организация дополнительных занятий, индивидуальных консультаций учителями-предметниками. | в течение года | Кураева О.Б. учителя-предметники |
| **4.** | Корректировка графиков занятий со слабоуспевающими учащимися | в течение года | Кураева О.Б. |
| **5.** | Разработка памяток, алгоритмов с целью организации более четкой, рациональной и целенаправленной деятельности ученика на уроке | в течение года | Учителя- предметники |
| **6.** | Организация психолого-педагогических консультаций с родителями слабоуспевающих учащихся по проблемам повышения мотивации по подготовке к ГИА | в течение года | Кураева О.Б. |
| **7.** | Заслушивание отчетов учителей-предметников и классных руководителей о работе со слабоуспевающими учащимися . | в течение года | Администрация школы |
| **II. Контроль за работой учителей-предметников по подготовке слабоуспевающих учащихся к ОГЭ** |
| **8.** | Контроль за проведением учителями русского языка и математикигрупповых занятий | в течение года | Кураева О.Б. |
| **9.** | Контроль работы классных руководителей с родителями слабоуспевающих учеников. | в течение года | Администрация школы |
| **10.** | Контроль и анализ ведения учителями-предметникамидиагностических карт учащихся | в течение года | Кураева О.Б. |
| **11.** | Проведение анализа краевых тренировочных диагностических работ | в течение года | Кураева О.Б. |
| **12.** | Контроль за эффективностью проведения дополнительных занятийпо математике и русскому языку | в течение года | Кураева О.Б. |
| **13.** | Контроль за посещаемостью слабоуспевающих учащихся учебных идополнительных занятий по математике и русскому языку | в течение года | Кураева О.Б. |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **14.** | Проверка наличия системы организации текущего и обобщающего повторения на уроках русского языка и математики | в течение года | Администрация школы |
| **15.** | Контроль за проведением консультаций со слабоуспевающимиучащимися в предэкзаменационный период | в течение года | Кураева О.Б. |
| **III. Работа с родителями** |
| **16.** | Информирование родителей выпускников о результатах тренировочных оценочных процедур | по графику | Кураева О.Б.Юркин В.П.Юркина Е.А. |
| **17.** | Проведение индивидуальных бесед с родителями с целью усиления контроля за подготовкой слабоуспевающих детей к ОГЭ | в течение года |  Филиппова А.В. Кураева О.Б. |
| **18.** | Проведение родительских собраний по вопросам подготовки к ОГЭ | в течение года | Администрацияшколы |
| **IV. Работа с учащимися** |
| **19.** | Индивидуальные беседы с учащимися по выявлению затруднений, препятствующих усвоению учебного материала | октябрь 2022 г. | Кураева О.Б. |
| **20.** | Обеспечение дифференцированного подхода при организацииконтроля усвоения знаний учащимися по отдельным темам | в течение года | учителяпредметники |
| **21.** | Организация специальной системы домашних заданий: подготовкапамяток; творческие задания, разбивка домашнего задания на блоки | в течение года | учителя-предметники |
| **22.** | Определение типологии пробелов в знаниях учащихся с последующейразработкой коррекционных наборов заданий | в течение года | учителя-предметники |