



Копия верна  
Директор МКОУСОШ № 27

*Савелий А. В.* Рущицкова



# ДИПЛОМ



НАГРАЖДАЕТСЯ

Луценко Савелий

занявший(ая) I место в

III Международном дистанционном конкурсе «Старт»

Количество набранных баллов: 15 из 15

Уровень заданий: 2 класс

Предмет: Математика

МКОУСОШ №27



№ ВЖ-161805

14.12.2018



Руководитель проекта  
Н. О. ЯНКОВСКИЙ

Топина Верна  
Директор МКОУСОШ № 27



Григорьев  
А. В. Решиннова

# ДИПЛОМ



НАГРАЖДАЕТСЯ

Луценко Савелий

занявший(ая) I место в

III Международном дистанционном конкурсе «Старт»

Количество набранных баллов: 15 из 15

Уровень заданий: 2 класс

Предмет: Русский язык

МКОУСОШ №27



№ ВЖ-161221

14.12.2018



Руководитель проекта  
Н. О. ЯНКОВСКИЙ

Копия верна  
Директор МКОУСОШ № 27



RU

*Н. О. Янковский* *В. В. Решетлова*

# ДИПЛОМ



НАГРАЖДАЕТСЯ

**Бугаев Дмитрий**

занявший(ая) I место в

III Международном дистанционном конкурсе «Старт»

Количество набранных баллов: 15 из 15

Уровень заданий: 2 класс

Предмет: Математика

МКОУСОШ №27



№ ВЖ-112452  
09.12.2018



Руководитель проекта  
**Н. О. ЯНКОВСКИЙ**

Копия верна  
Директор МКОУСОШ №27



Выдана в г. Минск 08.12.2018 г. Р. Янковский

# ДИПЛОМ



НАГРАЖДАЕТСЯ

Горшков Кирилл

занявший(ая) I место в

III Международном дистанционном конкурсе «Старт»

Количество набранных баллов: 15 из 15

Уровень заданий: 2 класс

Предмет: Окружающий мир

МКОУСОШ №27



№ ВЖ-106953

08.12.2018

Руководитель проекта

**Н. О. ЯНКОВСКИЙ**

Копия верно

Директор МКОУСОШ № 27

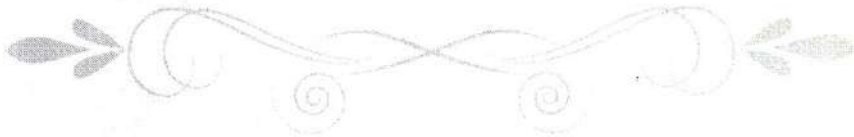


А. В. Зезинкова



START RU

# ДИПЛОМ



НАГРАЖДАЕТСЯ

Горшков Кирилл

занявший(ая) II место в

III Международном дистанционном конкурсе «Старт»

Количество набранных баллов: 14 из 15

Уровень заданий: 2 класс

Предмет: Математика

МКОУСОШ №27



№ ВЖ-105411

07.12.2018

Руководитель проекта  
**Н. О. ЯНКОВСКИЙ**

Новосибирск

2018

*Юлия Борисовна  
Директор школы № 27*

*Александр*

*Решалов*



**РОСТКОНКУРС**

Свидетельство о регистрации СМИ Эл № ФС77-63001 от 10 сентября 2015г.

# ДИПЛОМ

№ 2325-679480

**ПОБЕДИТЕЛЯ**

VIII Всероссийской дистанционной олимпиады с  
международным участием

**НАГРАЖДАЕТСЯ**

**ГОРШКОВ КИРИЛЛ**

МБОУ СОШ №27, п.Мезмай

занявший(ая) III место по предмету  
«Изобразительное искусство», 2 класс

Набранный балл (из 100): 90

Место в общем рейтинге: 3

Место в регионе: 1



Председатель оргкомитета:  
ноябрь 2018 г.

*А.В. Решалов*

Новосибирск

2018



*Копия верна  
Директор МБОУ СОШ №27*



**РОС↑КОНКУРС**

Свидетельство о регистрации СМИ Эл № ФС77-63001 от 10 сентября 2015г.

**ДИПЛОМ**

№ 2325-667228

участника VIII Всероссийской дистанционной олимпиады с  
международным участием

**III СТЕПЕНИ**

**НАГРАЖДАЕТСЯ**

**ЕСКИН МАКСИМ**

МБОУ СОШ №27, п.Мезмай

**За высокие результаты по предмету**

**«Математика», 2 класс**

**(70 баллов из 100)**



Председатель оргкомитета:  
**ноябрь 2018 г.**

*А.В. Денискин*



Новосибирск

2018

*Юлия Борисовна*

*директор МБОУ СОШ №27 г. Новосибирск*



**РОСТКОНКУРС**

Свидетельство о регистрации СМИ Эл № ФС77-63001 от 10 сентября 2015г.

# ДИПЛОМ

№ 2325-690474

участника VIII Всероссийской дистанционной олимпиады с  
международным участием

**II СТЕПЕНИ**

**НАГРАЖДАЕТСЯ**

**ГОРШКОВ КИРИЛЛ**

МБОУ СОШ №27, п.Мезмай

За высокие результаты по предмету

«Математика», 2 класс

(80 баллов из 100)



Председатель оргкомитета:

ноябрь 2018 г.

*А.В. Демочкин*

Новосибирск

2018

*Копия верна  
Директор МКОУ СОШ № 27*



**РОСТКОНКУРС**

Свидетельство о регистрации СМИ Эл № ФС77-63001 от 10 сентября 2015г.

**ДИПЛОМ**

№ 2325-671613

участника VIII Всероссийской дистанционной олимпиады с  
международным участием

**II СТЕПЕНИ**

**НАГРАЖДАЕТСЯ**

**ГОРШКОВ КИРИЛЛ**

МБОУ СОШ №27, п.Мезмай

За высокие результаты по предмету

«Русский язык», 2 класс

(85 баллов из 100)



Председатель оргкомитета:  
ноябрь 2018 г.

*А.В. Делюкин*

Копия верна  
Директор МКОУСОШ № 27



START RU

# ДИПЛОМ



НАГРАЖДАЕТСЯ

Горшков Кирилл

занявший(ая) III место в

III Международном дистанционном конкурсе «Старт»

Количество набранных баллов: 13 из 15

Уровень заданий: 2 класс

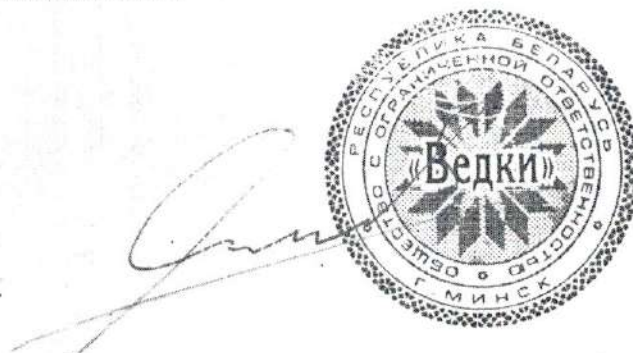
Предмет: Русский язык

МКОУСОШ №27



№ ВЖ-106969

08.12.2018



Руководитель проекта  
**Н. О. ЯНКОВСКИЙ**

Новосибирск

2018

*Юлия Борис*

*Директор МКОУСОИ - 14*



*А.В. Руденко*

**РОСТКОНКУРС**

Свидетельство о регистрации СМИ Эл № ФС77-63001 от 10 сентября 2015г.

# ДИПЛОМ

№ 2325-670664

**РЕГИОНАЛЬНОГО ПОБЕДИТЕЛЯ**

VIII Всероссийской дистанционной олимпиады с  
международным участием

**НАГРАЖДАЕТСЯ**

**СУЕТИНА ЛИЛА**

МБОУ СОШ №27, п.Мезмай

занявший(ая) II место в регионе

"Краснодарский край"

по предмету «Изобразительное искусство», 2 класс



Председатель оргкомитета:  
ноябрь 2018 г.

*А.В. Руденко*

Новосибирск

2018

*Нотный вариант  
Директор секции - г. Г. Г. Г. А. В. Пешенков*



**РОСТКОНКУРС**

Свидетельство о регистрации СМИ Эл № ФС77-63001 от 10 сентября 2015г.

**ДИПЛОМ**

№ 2325-679480

**РЕГИОНАЛЬНОГО ПОБЕДИТЕЛЯ**

VIII Всероссийской дистанционной олимпиады с  
международным участием

**НАГРАЖДАЕТСЯ**

**ГОРШКОВ КИРИЛЛ**

МБОУ СОШ №27, п.Мезмай

заявший(ая) I место в регионе

"Краснодарский край"

по предмету «Изобразительное искусство», 2 класс



*А. В. Пешенков*

Председатель оргкомитета:  
ноябрь 2018 г.

Новосибирск

2018

*Кемал Бериев*

*Директор МБОУ СОШ №27*



**РОСТКОНКУРС**

Свидетельство о регистрации СМИ Эл. № ФС77-63001 от 10 сентября 2015г.

**ДИПЛОМ**

№ 2325-670664

участника VIII Всероссийской дистанционной олимпиады с  
международным участием

**II СТЕПЕНИ**

**НАГРАЖДАЕТСЯ**

**СУЕТИНА ЛИЛА**

МБОУ СОШ №27, п.Мезмай

**За высокие результаты по предмету  
«Изобразительное искусство», 2 класс  
(85 баллов из 100)**

Председатель оргкомитета:  
**ноябрь 2018 г.**



*А.В. Денисов*



Всероссийская онлайн-олимпиада «Безопасные дороги» в рамках нацпроекта «Безопасные качественные дороги»  
на знания основ безопасного поведения на дорогах для учеников 1-9 классов  
Ноябрь 2021

# ДИПЛОМ ПОБЕДИТЕЛЯ

Награждается

**Артем Киселев**

ученик 1-го класса

Муниципальное бюджетное общеобразовательное  
учреждение начальная школа №27



Диплом № 1-30955175

Лицензия на осуществление образовательной  
деятельности №038749 от «20» сентября 2017 г.

Руководитель направления «Олимпиады»  
платформы «Учи.ру»



Г. Г. Симонян

2+2

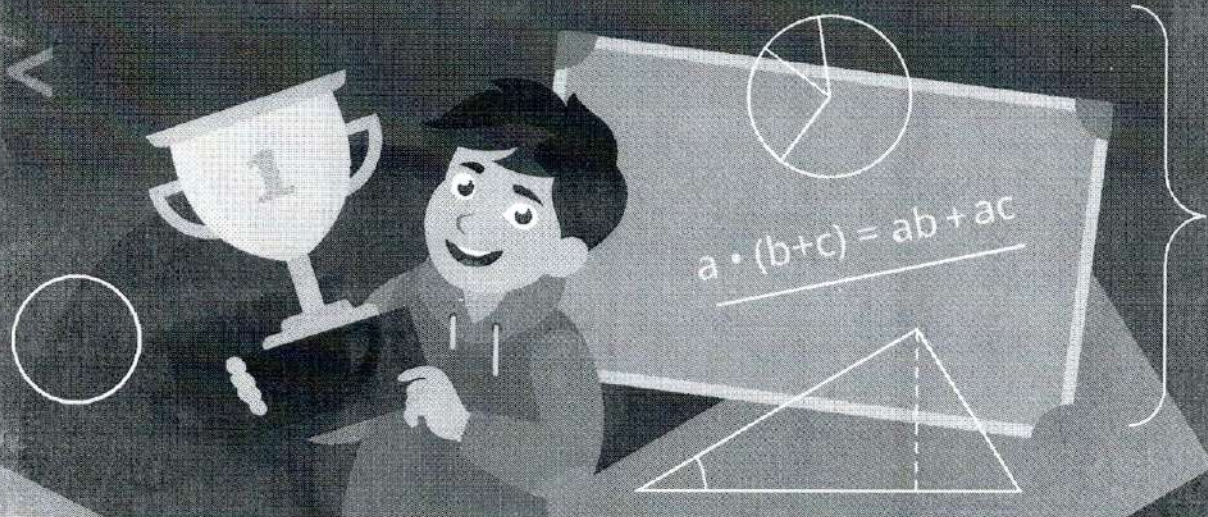
Всероссийская онлайн-олимпиада Учи.ру по математике  
для учеников 1-11 классов. Основной тур  
Февраль 2022

# ДИПЛОМ ПОБЕДИТЕЛЯ

Награждается

**Всеволод Назаренко**

ученик 1-го класса  
Муниципальное бюджетное общеобразовательное  
учреждение начальная школа №27



*Конис Верия  
Заренко Илья*  
Диплом № 2202-1-1-30819335

*Шимитова*

*И.В. Румянцева*

Лицензия на осуществление образовательной  
деятельности №038749 от «20» сентября 2017 г.

Руководитель направления «Олимпиады»  
платформы «Учи.ру»



**UCHI.RU**

Г. Г. Симонян



# UCHI.RU

Образовательный марафон «Волшебная осень»

28.10.21-22.11.21

# ГРАМОТА

Ученик(ца)

**Всеволод Назаренко**

награждается за лучший результат в школе  
в образовательном марафоне «Волшебная осень»



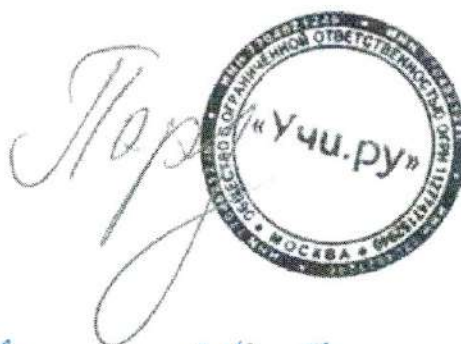
Руководитель  
образовательной  
платформы Учи.ру

И. А. Паршин



*Копию беру  
директор школы*

*Исметов*



*А.В. Исметов*

# UCHI.RU

Образовательный марафон «Волшебная осень»

28.10.21-22.11.21

# ГРАМОТА

Ученик(ца)

**Кристина Яблонская**

награждается за лучший результат в школе  
в образовательном марафоне «Волшебная осень»



Руководитель  
образовательной  
платформы Учи.ру

И. А. Паршин



*Константин Верин*  
директор школы

*Григорьевна*

*А.В. Паршин*

# UCHI.RU

Образовательный марафон «Волшебная осень»

28.10.21-22.11.21

# ГРАМОТА

Ученик(ца)

**Эвелина Олефиренко**

награждается за лучший результат в школе  
в образовательном марафоне «Волшебная осень»



*Котина Вериса  
директор школы № 27*

Руководитель  
образовательной  
платформы Учи.ру

И. А. Паршин



*Гусинова*

*Лесина Л.В.*

*Паршин*





Всероссийская онлайн-олимпиада «Безопасные дороги» в рамках нацпроекта «Безопасные качественные дороги»  
на знания основ безопасного поведения на дорогах для учеников 1–9 классов  
Ноябрь 2021

# ПОХВАЛЬНАЯ ГРАМОТА

Награждается

**Александра Богатырева**

ученица 1-го класса

Муниципальное бюджетное общеобразовательное  
учреждение начальная школа №27



Грамота № 1-30967703

Лицензия на осуществление образовательной  
деятельности №038749 от «20» сентября 2017 г.

Руководитель направления «Олимпиады»  
платформы «Учи.ру»

*Татьяна Верина  
законный представитель*



*Ивантеева*

*Г. Г. Симонян*  
*А. В. Русаков*

Г. Г. Симонян

Российская Федерация  
УПРАВЛЕНИЕ ОБРАЗОВАНИЯ  
АДМИНИСТРАЦИИ МУНИЦИПАЛЬНОГО  
ОБРАЗОВАНИЯ АПШЕРОНСКИЙ РАЙОН  
МУНИЦИПАЛЬНОЕ КАЗЁННОЕ  
ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ  
УЧРЕЖДЕНИЕ СРЕДНЯЯ  
ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ  
ШКОЛА №27

352666 Краснодарский край, Апшеронский район,  
п. Мезмай ул. Школьная 20 тел. 3-20-24  
ИНН2325012210 ОГРН1022303447990  
ОКПО48445993 КПП232501001  
e-mail: [school27@aps.kubannet.ru](mailto:school27@aps.kubannet.ru)

исх № 887 от 29.11.2021 г.  
на № \_\_\_\_\_ от \_\_\_\_\_

**Справка о результатах участия обучающихся в проектной деятельности  
учителя начальных классов Макало Натальи Сергеевны**

Результативностью работы учителя является показатели достижений, которые отслеживаются в ходе проектной и исследовательской деятельности. Видна целенаправленная работа по организации проектной деятельности с 1 класса. Учащиеся 4 класса имеют навыки проектной деятельности: знают основные этапы проекта, умеют ставить цели, задачи, выдвигать гипотезы, строить план деятельности.

МКОУСОШ №27 является экспериментальной площадкой для мероприятий инновационного проекта «Экологическое просвещение и воспитание учащихся в общеобразовательных учреждениях», которые реализуются с 2020-2021 учебного года на территории Апшеронского района при поддержке комитета Законодательного Собрания Краснодарского края по вопросам использования природных ресурсов, экологической безопасности, санаторно-курортного комплекса и туризма. В рамках данного направления Наталья Сергеевна с учащимися 4 класса организовали и провели презентацию долговременных проектов по экологии. Дети представили продукт своей деятельности в виде оформленной книжки - сказки по разным направлениям, поделок, рисунков. В основном представлены были информационно-творческие проекты. Наиболее значимые работы были награждены дипломами и памятными грамотами.

Тема	Класс	Сроки реализации
Экологический проект «Сказка о том, как дети, Землю спасли»	4	Сентябрь 2020г – май 2021г
Экологическая азбука	4	Сентябрь 2020г – май 2021г
«Сказка про зайцев»	4	Сентябрь 2020г – май 2021г

Директор МКОУСОШ №27



А.В.Филиппова

**Справка**  
**о реализации социально-образовательного проекта**  
**«Сказка о том, как дети Землю спасали»**  
**Учителя начальных классов МКОУСОШ №27 п.Мезмай**  
**Апшеронского района, Краснодарского края**  
**Макало Натальи Сергеевны**

Экологическое воспитание – сравнительно новое направление в школьной педагогике, которое в последнее время стало одним из приоритетных в воспитательно-образовательной деятельности образовательных учреждений. Это не просто дань «модному» направлению, а необходимость, диктуемая временем. Причина тому – произошедшие в последние десятилетия изменения экологических условий на планете, повлекшие за собой многочисленные социально-экологические проблемы, одна из которых – воспитание экологически грамотного человека. В период школьного детства в процессе целенаправленного педагогического воздействия у детей можно сформировать начала экологической культуры – осознанно-правильного отношения к явлениям, объектам живой и неживой природы, которые составляют их непосредственное окружение в этот период жизни, а также позитивное отношение к себе и другим людям.

Для формирования экологической культуры у младших школьников, учитель начальных классов, Макало Н.С., разработала и реализовала социально-образовательный проект «Сказка о том, как дети Землю спасали» в период с сентября 2020г по май 2021учебный год.

В рамках реализации Проекта предусматривалась разносторонняя деятельность МКОУСОШ №27 с использованием образов сказочных героев «Эколят» - друзей и защитников природы. Данная деятельность способствует формированию у обучающихся экологической культуры и культуры природолюбия, усвоению ребёнком во время воспитательного процесса теоретических эколого-биологических, географических и других специальных знаний и умений, а также основ коммуникативной, речевой и общей культуры.

Проект представляет собой комплекс занятий, заданий и мероприятий, учебных и учебно-методических пособий, тематических книг, журналов и другой продукции подчиненный целям воспитания у детей любви, бережного и уважительного отношения к Природе. С детьми проводились тематические занятия, которые всесторонне способствуют формированию у ребенка культуры природолюбия, осознания того, что он может стать настоящим другом природы.

Результатом проекта стало:

- обобщение опыта по итогам реализации проекта
- участие в тематическом ЭКО-фестивале «PROбудущее», организованный управлением образования Апшеронского района, Краснодарской региональной экологической общественной организацией «Центр «Западный Кавказ» и Апшеронским районным отделением КРО РГО на базе школы №27. Фестиваль стал одним из итоговых мероприятий инновационного проекта «Экологическое просвещение и воспитание учащихся в общеобразовательных учреждениях», который реализуется с 2020-2021 учебного года на территории Апшеронского района при поддержке комитета Законодательного Собрания Краснодарского края по вопросам использования природных ресурсов, экологической безопасности, санаторно-

курортного комплекса и туризма. Экспериментальной площадкой была определена школа №27 поселка Мезмай.

Социальная значимость проекта « Сказка о том, как дети Землю спасали» заключается в том, что он направлен на формирование экологической культуры и является новым инновационным инструментарием развития дополнительного образования эколого-биологической направленности в образовательных организациях российских регионов.

Учитель начальных классов  
Директор МКОУСОШ №27



Макало Н.С.  
Филиппова А.В.

МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ  
УЧРЕЖДЕНИЕ  
СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА №27  
Краснодарский край, Апшеронский район, п.Мезмай

**Отчет по образовательному проекту экологического  
воспитания школьников в рамках внеурочной деятельности**

2020-2021гг.



## Паспорт проекта

- 1. Наименование проекта:** методический (экологический) проект
- 2. Форма реализации проекта:** кружок по внеурочной деятельности «Проектная деятельность. Экология», индивидуальная работа, участие в природоохранном социально-образовательном проекте (1-4 классы) «Эколята»
- 3. Организатор проекта:** учитель начальных классов Макало Н.С.
- 4. Место реализации проекта:** п. Мезмай Апшеронского района Краснодарского края, МКОУСОШ №27
- 5. Время проведения:** 01.09.2020-31.05.2021г
- 6. Участники проекта:** учащиеся 4 класса, родители.
- 7. Презентация итогов проекта:** «Сказка про зайцев», «Сказка о том, как дети Землю спасали», «Экологическая азбука»

## Пояснительная записка

### *Актуальность проблемы*

Человек – часть природы, он не может жить вне ее, не может нарушать законы; по которым существует окружающий его мир. Только научившись жить в полном согласии с природой, мы сможем понять ее тайны, сохранить самое удивительное творение природы – жизнь на земле. Именно в школьном возрасте усвоение экологических знаний наиболее продуктивно, так как ребенок воспринимает природу, как нечто живое, а с помощью сказки он воспринимает знания более полно, осмысленно. Все это позволяет говорить о необходимости проведения работы по экологическому воспитанию с использованием сказок.

Экологические занятия должны носить эмоциональный сказочный характер. Дети должны почувствовать, что мир наполнен живыми радующимися и страдающими существами, требующими бережного и уважительного отношения, они должны ощутить право на жизнь даже маленькой букашки. Это ощущение передается ребенку именно через переживание сказочных ситуаций, в которые попадают живые существа природы. Набор сухой информации не делает человека человеком. Ум всегда может себя обмануть, оправдывая жестокое и безнравственное отношение к природе необходимостью. Поэтому так важны игры и сказки в дошкольном детстве. В игровой эмоциональной форме легче заложить в человеке экологическое восприятие мира.

Экологическая сказка учит научному видению, в занимательной форме помогает раскрыть сложные явления природы, дает ребенку возможность стать членом интересного общества верных друзей (животных, растений), научиться понимать их потребности и взаимоотношения с окружающей средой. Большую роль играют такие факторы, как доступность материала, увлекательная форма повествования с элементами загадочности. На основе знаний, которые дети получают через экологическую сказку, могут быть заложены начальные формы

получают через экологическую сказку, могут быть заложены начальные формы осознанно-правильного отношения к природе, интерес у ее познанию, сочувствия ко всему живому, умение видеть красоту природы в разных ее формах и проявлениях, выражать свое эмоциональное отношение к ней.

Школа призвана воспитывать школьников в духе любви к родной природе, охраны окружающей среды. Начальная школа - начальное звено формирования экологической культуры, экологического мышления, усвоение экологических знаний.

Обучение экологии должно быть активным, интересным, рациональным, максимально близко к жизни, а в учебном материале не должно быть перегружено психической информацией, которую дети могут должным образом воспринять.

### ***Проблема***

В век нанотехнологий не хватает времени остановиться, оглянуться вокруг, понаблюдать за красотой природы. Нехватка общения детей с природой, оборачивается впоследствии черствостью, безнравственностью и неуважительным отношением ко всему живому. В воспитании будущего высоконравственного человека, самое важное место занимаем мы, педагоги. Посеяв зерно, может вырасти сорняк. Ведь за каждым культурным растением необходим уход, «питательная среда». А мы на протяжении многих лет нашим детям, «нашим саженцам», даем понять, что всё для них, что любое явление природы — это все во благо человеку, все для человека и ничего взамен. Это привело к тому, что, начиная с детского сада, дети знают, что лес — это древесина, а древесина — это бумага, материал для строительства. Лес — это большой шкаф в виде одежды из меха. Лес — это кладовая продуктов (мясо, грибы, ягоды, орехи). Ребенок думает, что птицы нужны только для того, чтобы уничтожать насекомых, ему невдомек, что можно летним вечером, сидя под деревом в лесу, наслаждаться прохладой и прекрасными трелями заливающегося соловья. И так во всем.

Вот этот эгоистический потребительский навык очень хорошо усвоился. А ведь бережное отношение к природе, осознание важности ее охраны, формирование экокультуры необходимо воспитывать с ранних лет. Именно в школьном возрасте, через добрую, поучительную сказку закладывается позитивное, бережное отношение к природе.

### ***Объект***

Таким образом, объектом нашей проектной деятельности являются природа и отношение людей к ней.

### ***Предмет***

Предметом проектной деятельности будет считаться сама природа, которая понимается не только как внешняя по отношению к человеку среда — она включает в себя человека.

### ***Гипотеза***

Экологическое воспитание школьников будет успешно осуществляться:

1) в условиях реализации воспитательных возможностей содержания учебного материала в совокупности на уроке и внеурочной деятельности;

2) в использовании учителем методов, средств, способствующих формированию нравственно - экологических знаний, умений.

### **Цель проекта**

Формирование у обучающихся ответственного отношения к окружающей среде через формирование интереса детей к природе через экологические сказки.

### **Задачи**

Проект предполагает вовлечение учеников в познавательную деятельность в сфере природы и экологии, воспитание позиции добросовестного отношения к окружающей среде.

*Образовательные:* Расширить представления детей о том, что Земля – это наш дом. Формировать систему элементарных экологических знаний, доступных пониманию ребенка 7-10 лет. Формировать умение устанавливать причинно-следственные связи в окружающем мире.

*Развивающие:* Развивать умения сравнивать и обобщать собственные наблюдения, видеть и понимать красоту окружающего мира. Привлечение внимания детей к экологическим проблемам окружающей природы, через сказки.

*Воспитательные:* Воспитывать стремление беречь нашу Землю. Осознание себя как части природы. Способствовать осознанному отношению к природе, а также отношению к себе как к части природы.

### **Методы**

Отдаём предпочтение методам, формам и методическим приёмам обучения :

· развитие творческого мышления, умения предвидеть возможные последствия природообразующей деятельности человека, для чего привлекаются методы, обеспечивающие формирование интеллектуальных умений: анализ, синтез, сравнение, установление причинно-следственных связей – традиционные методы;

· формирование исследовательских навыков, умений, способностей принимать экологически целесообразные решения и самостоятельно приобретать новые знания – проблемный подход к процессу обучения;

· вовлечение учащихся в практическую деятельность по решению проблем окружающей среды местного значения (пропаганда экологических знаний: классные часы, беседы, рисунки).

### **Содержание проекта**

Данный проект является долгосрочным по продолжительности, по доминирующему методу – информационный с элементами творческой и практико-ориентировочной деятельности, по количеству участников – групповой.

#### **Этапы:**

#### **I. Подготовительный (разработка проекта)**

-Определение проблемы

-Постановка цели, задач

#### **II. Основной**

-Работа по плану с детьми, родителями, педагогами

-Выполнение проекта

### III. Заключительный

-Подведение итогов, анализ ожидаемого результата

-Составление рекомендаций

-Придумывание сказок с детьми

-Изготовление книжек- самоделок

Создание и реализация данного проекта - формирование экологической культуры, экологических знаний и экологического мышления у школьников. Осуществление проекта происходит с помощью заданий, которым придаётся экологическая направленность. Задания раскрывают не только связи организмов со средой обитания, но и ценностные нормативные и практические деятельностные аспекты отношения человека к родной и социальной природной среде.

### План реализации проекта

№ п/п	Действия	Ожидаемые результаты	Сроки	Участники
<b>Подготовительный этап</b>				
1	1. Изучение литературы по теме «Экологические сказки» 2. Оформление книжного уголка 3. Семинар «Книжкина неделя»	Расширение знаний по теме проекта	I четверть	Учащиеся, Макало Н.С.
2	Уточнение формулировок проблемы, темы, целей и задач	Разработка плана реализации проекта		Макало Н.С.
3	Подбор наглядно-дидактических пособий, демонстрационного материала (Плакаты, карточки по темам «Насекомые», «Растения», «Птицы», «Пресмыкающиеся»)	Пополнение предметно-пространственной развивающей среды		Учащиеся, Макало Н.С.
4	Выставка творчества Н.И. Сладкова, В. Бианки, Л.Н. Толстого, Б. Жидкова, К. Ушинского, М. Пришвина, С.Я. Маршака,	Книжная выставка		Библиотека Макало Н.С.

	К. И. Чуковского			
<b>Основной этап</b>				
№ п/п	Формы работы	Тема	Сроки	Участники
1	Целевая прогулка	виртуальная На луг Уголок леса (муравейник) На озеро Парковая зона	2-3 четверть	Учащиеся, Макало Н.С.
2	Беседы	«Береги растения и животных» О лете О насекомых О растениях О птицах		Учащиеся, Макало Н.С.
3	Наблюдения	За насекомыми За воробьем За голубем За трясогузкой За сорокой За ласточкой Рассматривание растений: леса, луга		Учащиеся, Макало Н.С.
4	Мультфильмы	«Муравьишка хвастунишка» «Лесные путешественники» «На лесной тропе» «Живая игрушка» «Чьи в лесу шишки?» «Приключения муравьишки»		Учащиеся, Макало Н.С.
5	Интегрированные занятия (изобразительная деятельность, экология)	«Почему не нужно ловить бабочек?» «Где обедал воробей» «Откуда у божьей коровки точки?»		Учащиеся, Макало Н.С.
6	Знакомство со сказкой	«Счастливый жучок» Г. Скребницкий «Шел я, шел и сказку нашел» А. Дитрих «Под кустом» Н.Павлова «Про всех на свете» Б.Заходер «Как ежик шубу менял» А Суконцев «Волк и собака» Л.Толстой «Ежинька и белочка» М.Рапов «Птичья кладовая»		Учащиеся, Макало Н.С.

		В Сухомлинский «Кто, о чем поет?» В.Бианки «Бюро услуг» Н.Сладков «Как медведь пень потерял» Н.Рыжова «Чей дом лучше» Н.Рыжова		
7	Сочинение собственных сказок	Продолжение начатой сказки Составление сказки по готовой схеме сюжета		Учащиеся
8	Выставки	«Природа в сказках» (рисунки) Альбомы сказок «Наши сказки о природе»		Учащиеся, Макало Н.С.
<b>Заключительный этап</b>				
1	1. Изготовление книжек-самodelок 2. Сочинение собственных экологических сказок	Сказки собственного сочинения		

### **Ожидаемые результаты**

Считаю, что разнообразные формы проведения внеклассных мероприятий, в частности в виде сказки, способствуют формированию целостного представления о природе, месте и роли человека, ценностных свойствах природных и социальных объектов, экологической ответственности школьников, тем самым реализуются основные задачи экологического образования школьников:

- Вовлечённость в деятельность экологического содержания.
- Проявление активности, инициативы, творчества в организации и проведении экологических мероприятий.
- Овладение разнообразными формами и методами поиска знаний, практическими умениями, в том числе исследовательскими.
- Обогащение знаниями о природных богатствах родного края.
- Проявление экологической культуры, выражающейся в переводе знаний в норму поступка.
- Повышение уровня информированности;
- Потребность выразить свой интерес в творческих работах;
- Соблюдение правил поведения в окружающей среде вошло в привычку; ребенок контролирует свои действия, соотнося их с окружающей обстановкой и возможными последствиями для тех или иных объектов окружающей среды;
- Выражена потребность в заботе о тех или иных представителях животного и растительного мира;

- Ребенок способен самостоятельно выбирать объекты своей экологической деятельности;

### **Заключение**

Таким образом, в результате реализации проекта "Экологическое воспитание школьников" доказано, что проведенные мероприятия, облегчают усвоение, закрепление знаний о природе и повышают мотивацию обучения, формирует позитивное отношение к природе.

### **Список литературы**

1. <http://pedsovet.su/publ/177-1-0-1126>
2. <http://v-2017.com/2017-god-ekologii-v-rossii/>
3. <https://infourok.ru/ekologicheskoe-voospitanie-shkolnikov-proekt-980249.html>
4. <http://pandia.ru/text/78/472/24700.php>
5. <https://infourok.ru/formi-i-metodi-ekologicheskogo-voospitaniya-mladshih-shkolnikov-kak-odno-iz-prioritetnih-napravleniy-v-usloviyah-fgos-526864.html>
6. Рыжова Н.А. Я и природа: учеб. - метод. комплект по эколог. Образованию дошкольников. -М.: Линка-Пресс, 1996, с.56, илл. (серия «Наш дом- природа»).
7. Туристско-краеведческая деятельность с детьми дошкольного возраста (из опыта работы яслей- сада № 36 «Вишенка»). Редакция журнала «Марий Эл учитель»
8. «Мы». Программа экологического образования детей/ Н.Н. Кондратьева и др.-2-е изд., испр. И доп. –СПб: «Детство-Пресс», 2004-240 с. (Библиотека программы «Детство»)
9. Николаева С.Н. Юный эколог. Программа экологического воспитания в детском саду. -М.: Мозаика-Синтез, 2010. -112 с.

Директор МКОУСОШ №27



А.В. Филиппова

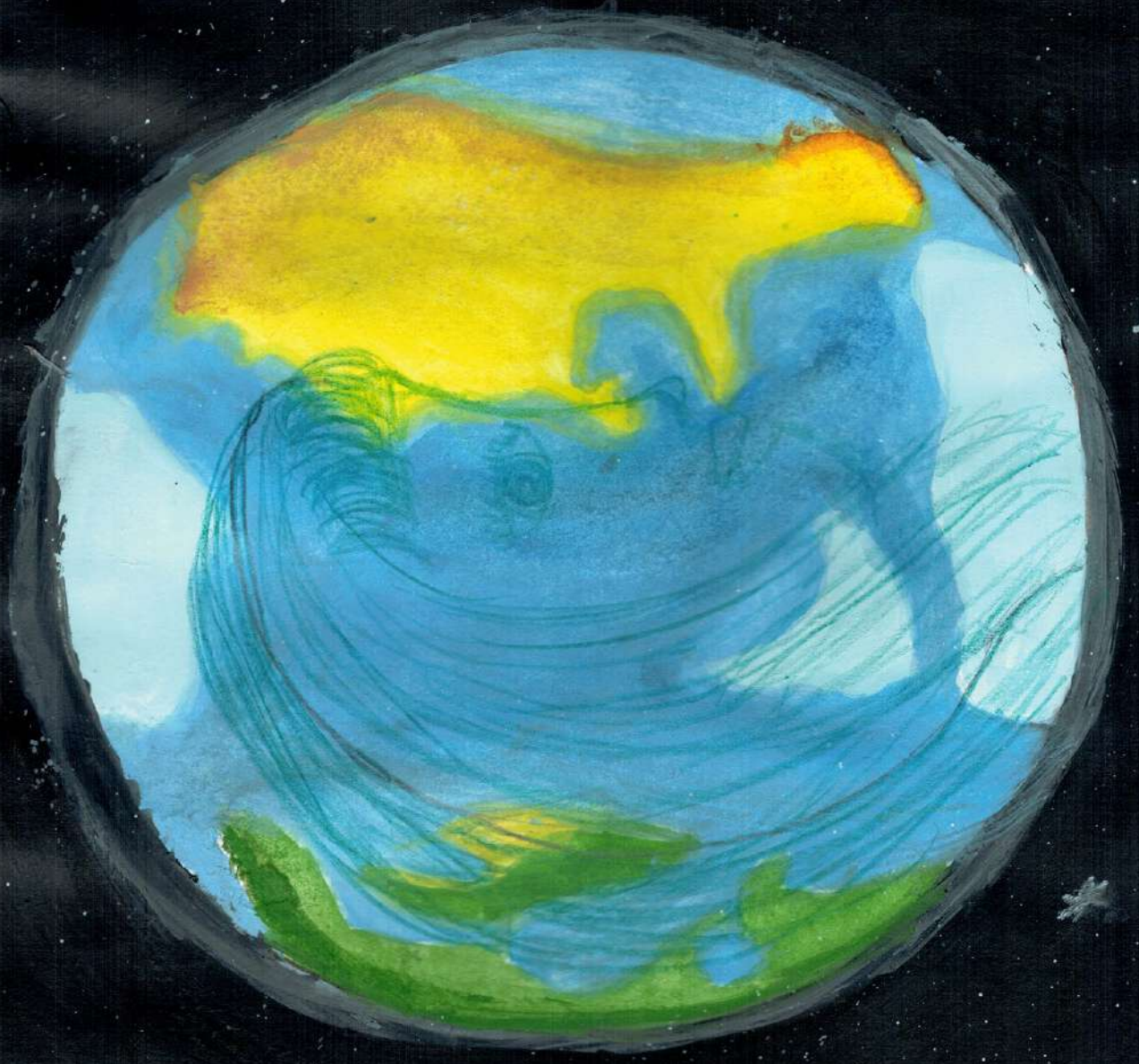
Сказка  
о том,  
как дети  
Землю спасли.






## Сказка о том, как дети спасли Землю.

Однажды, во Вселенной, родилась планета Земля. Она была прекрасна! Было на ней множество прекрасных растений, всяких разных животных и жили все они в стране добра, радости и счастья. И вот однажды на Земле появились люди. Обрадовалась Земля, что будет кому любоваться и радоваться её красотой и плодородием. Но ошиблась Земля — люди стали вредить природе. Они вырубали деревья, засоряли атмосферу, загрязняли воду, мусорили и постоянно выкачивали слишком много полезных ископаемых. Земля не выдержала и заболела. Начали погибать растения, леса, животные и тогда Земля решила обратиться к людям. В одну из ночей приснилась она

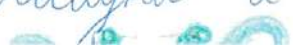


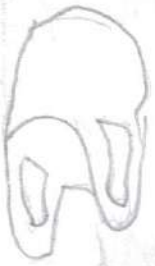
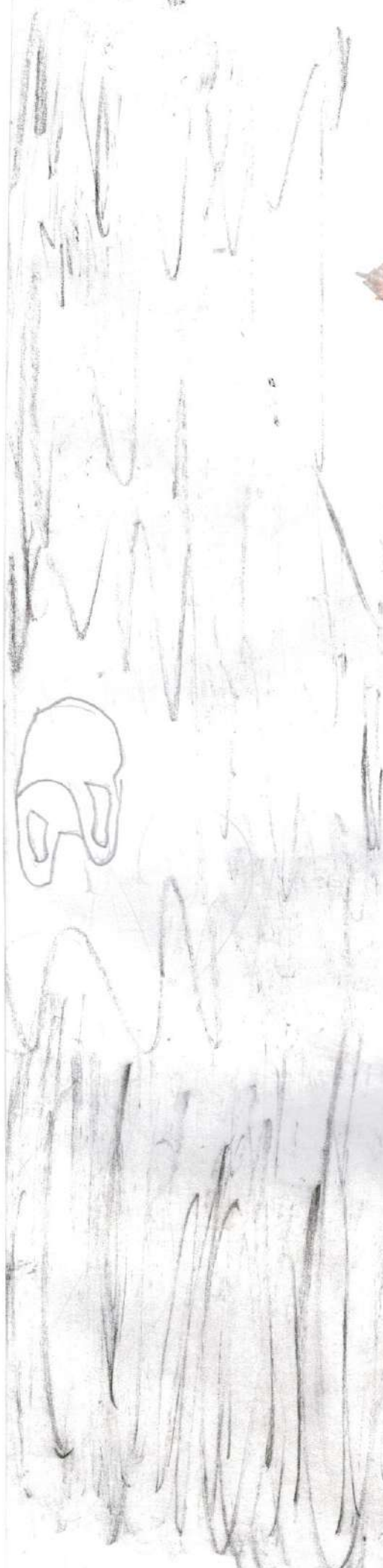


всем людям в виде прекрасной женщины. Платье у неё было из воды, волосы из веток цвы, глаза бирюзовые, зубы алые, платок на плечах у неё был из цветов, а вместо ног корни дерева. Вокруг неё летали птички и бабочки. И сказала она людям: — Жители мои дорогие! Я — матушка Земля. И пришла я вам сказать, что попомоаю я по вашей вине. Не спасите меня — попомошите и вы, и я.

Проснувшись взрослые утром и не обращая внимания на сон продолжим заниматься своими делами и жить, как живём. Дети видя, что взрослые не собираются ничего делать решили взять всё в свои руки и пошли в лес искать помощников природы.

На одной из полянок дети встретили сказочных лесных героев, помощников природы: Ёлочку, Ушницу, Мамуна и Тихоню.





Дети рассказали и про сон, и про то, что взрослые ничего делать не хотят для спасения Земли и попросили помощи у лесных героев.

Тихона сказал:

— Нужно удалить весь мусор из рек, морей, океанов и перестать загрязнять воду.

Шалуни сказал:

— Надо перестать выбрасывать мусор в лес и устраивать свалки в полях.

Ёлочка сказала:

— Перестаньте вырубать деревья и посадите новые вместо срубленных.

Умница сказала:

— Необходимо ограничить добычу полезных ископаемых и начать беречь то, что у вас есть. А ещё нужно очистить атмосферу и прекратить её загрязнять.


Долго ещё беседовали лесные герои с











тymi, рассказывали им подробно, как и что  
слать чтобы Земля выжила. Вскоре дети  
благодарили Ёлочку, Шапуня, Тихоню и Ушницку,  
прощались с ними и вернулись домой.

Дети росли, взрослели, но не забыли  
ветов лесных героев. Они освободили планету  
мусора, посадили новые леса, стали  
внимательно использовать все дары матушки —  
земли. С тех пор земля стала выздоравливать  
стали все жить лучше, чем прежде —  
в стране добра, радости и счастья.

Конец.



Комитет Законодательного Собрания Краснодарского края по вопросам использования природных ресурсов, экологической безопасности, санаторно-курортного комплекса и туризма

Краснодарская региональная экологическая общественная организация «Центр «Западный Кавказ»

Управление образования муниципального образования Апшеронский район

# Диплом

награждается

**Олефиренко Маргарита**

учащаяся 4 класса МКОУ СОШ № 27 п. Мезмай  
**за победу в литературном конкурсе  
«Экологическая сказка»**

Председатель комитета ЗСКк  
Первый заместитель  
председателя комитета ЗСКк  
Исполнительный директор  
КРЭОО «Центр «Западный Кавказ»  
Начальник управления образования  
МО Апшеронский район

А.В. Джеус

А.В. Булдин

В.В. Шверницкий

Т.А. Борисенко

Копия выдана  
Директор МКОУ СОШ № 27



Заместитель А.В. Румянцева



# ГРАМОТА

**Награждается**

**Олефиренко Маргарита**

*за лучшую проектную разработку по экологии*

в рамках итогового мероприятия инновационного проекта «Экологическое просвещение и воспитание учащихся в общеобразовательных учреждениях», тематического ЭКО-фестиваля «PROбудущее», организованного комитетом ЗСК по вопросам использования природных ресурсов, экологической безопасности и санаторно-курортного комплекса и туризма, управлением образования Апшеронского района и Краснодарской региональной экологической общественной организацией «Центр «Западный Кавказ», МКОУ СОШ №27 п. Мезмай.

Директор школы:  /Филиппова А.В. /

Классный руководитель:  /Макало Н.С./





# ГРАМОТА

**Награждается**

**Смелянец Лада**

*за лучшую проектную разработку по экологии*

в рамках итогового мероприятия инновационного проекта «Экологическое просвещение и воспитание учащихся в общеобразовательных учреждениях», тематического ЭКО-фестиваля «PROбудущее», организованного комитетом ЗСК по вопросам использования природных ресурсов, экологической безопасности и санаторно-курортного комплекса и туризма, управлением образования Апшеронского района и Краснодарской региональной экологической общественной организацией «Центр «Западный Кавказ», МКОУСОШ №27 п. Мезмай.

Директор школы: \_\_\_\_\_ / Филиппова А.В. /

Классный руководитель: \_\_\_\_\_ / Макало Н.С. /





Комитет Законодательного Собрания Краснодарского края по вопросам использования природных ресурсов, экологической безопасности, санаторно-курортного комплекса и туризма

Краснодарская региональная экологическая общественная организация  
«Центр «Западный Кавказ»

Управление образования муниципального образования Апшеронский район

# Благодарность

## учащимся 4 класса

### МКОУ СОШ № 27 п. Мезмай

за активное участие в мероприятиях инновационного проекта  
«Экологическое просвещение и воспитание учащихся в  
общеобразовательных учреждениях»

Председатель комитета ЗСКК

А.В. Джеус

Первый заместитель  
председателя комитета ЗСКК

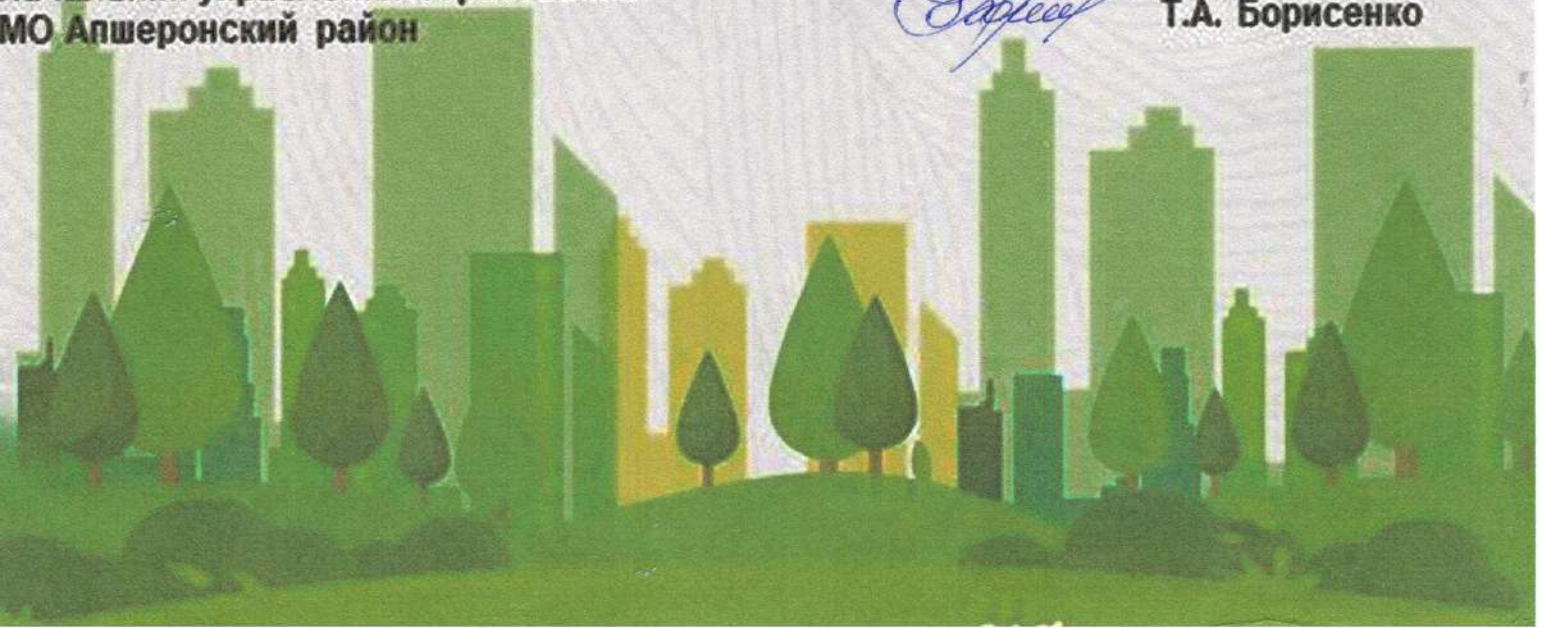
А.В. Булдин

Исполнительный директор  
КРЭОО «Центр «Западный Кавказ»

В.В. Шеверницкий

Начальник управления образования  
МО Апшеронский район

Т.А. Борисенко



МУНИЦИПАЛЬНОЕ КАЗЁННОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ  
УЧРЕЖДЕНИЕ  
СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА №27  
Краснодарский край, Апшеронский район, п.Мезмай

ПРИКАЗ

От 23.05.2021 г.

№ 115-2/03-02

**О награждении участников итогового мероприятия инновационного проекта «Экологическое просвещение и воспитание учащихся в общеобразовательных учреждениях.»**

С целью организации работы по реализации экологического воспитания и проектной деятельности в образовательном учреждении, а также на основании Положения о муниципальном этапе образовательного конкурса «Инновационный поиск»

Приказываю:

1. Наградить грамотами МКОУСОШ №27 учениц 4 класса за лучшие работы по экологии среди учащихся 1-4 классов Олефиренко Маргариту и Смелянец Ладу.
2. Объявить благодарность ученикам 4 класса, принявшим участие в инновационном проекте, с вручением документа об участии в мероприятии. за активное участие в мероприятиях инновационного проекта « Экологическое просвещение и воспитание учащихся в образовательных учреждениях»
3. Объявить благодарность учителю Макало Н.С. за активное участие в мероприятиях и подготовку победителей инновационного проекта «Экологическое просвещение и воспитание учащихся в образовательных учреждениях»
4. Контроль за исполнением данного приказа оставляю за собой.

Директор МКОУСОШ № 27



А.В.Филиппова

С приказом ознакомлены:

*Макало Н.С.*



# ГРАМОТА

**Награждается**

**Макало Наталья Сергеевна**

*за активное участие и подготовку победителей в проектной деятельности по экологии учащихся 4 класса*

в рамках итогового мероприятия инновационного проекта «Экологическое просвещение и воспитание учащихся в общеобразовательных учреждениях», тематического ЭКО-фестиваля «PROбудущее», организованного комитетом ЗСК по вопросам использования природных ресурсов, экологической безопасности и санаторно-курортного комплекса и туризма, управлением образования Апшеронского района и Краснодарской региональной экологической общественной организацией «Центр «Западный Кавказ», МКОУСОШ №27 п.Мезмай.



Директор школы: *Филиппова А.В.* / Филиппова А.В. /