

Муниципальное казенное общеобразовательное учреждение
средняя общеобразовательная школа №27
п.Мезмай Апшеронского района Краснодарского края

«ПРИНЯТО»

решением Педагогического Совета
протокол № _____

Согласовано:

Председатель ПК

_____ Горина О.В.

«УТВЕРЖДАЮ»

Директор МКОУ СОШ №27

_____ Филиппова А.В.

приказ № _____ от _____

Положение
О смотре- конкурсе кабинетов в муниципальном казенном
образовательном учреждении средней общеобразовательной школе №27
п.Мезмай

1. Общие положения

Цель проведения конкурса - создание условий для качественного процесса обучения и воспитания школьников.

Периодичность проведения – 1 раз в год.

Участники конкурса – в обязательном порядке все заведующие учебных кабинетов (по желанию - учителя, работающие в кабинетах, но не являющиеся зав. кабинетами).

2. Критерии оценки конкурса

Учебный кабинет оценивается согласно требованиям СанПин и перечнем минимального оснащения кабинетов МО РФ по следующим критериям:

- организация рабочего места учителя и учащихся;
- использование технических средств обучения;
- укомплектованность, порядок размещения и хранения учебного оборудования, учебно-методических пособий и т. д.;
- рациональное содержание экспозиций, эстетика и культура оформления кабинета;
- работа заведующего по оборудованию кабинета, привлечение к оборудованию кабинета обучающихся;
- роль кабинета в повышении эффективности образовательного процесса;
- культура оформления конкурсных материалов.

3. Основные показатели смотра учебных кабинетов

1. Паспорт учебного кабинета.
2. График занятости кабинета.
3. Соблюдение правил техники безопасности, инструкции по правилам ТБ при работе в кабинете, санитарно-гигиенических норм (освещение, пол, стены, окна).
4. Состояние мебели, оборудования.
5. Учебно - методическое обеспечение кабинета.
6. Укомплектованность: учебным оборудованием; учебно-методическими комплексами (методической литературой, книгами для учителя, рабочими тетрадями и т.д.); техническими средствами обучения.

7. Оформление кабинета.
8. Оптимальность организации пространства кабинета: места педагога; ученических мест.
9. Наличие постоянных и сменных учебно-информационных стендов. Стенды дают: рекомендации по выполнению домашних работ; рекомендации по подготовке к различным формам учебно-познавательной деятельности (лабораторная работа, тестирование, зачет и т.д.).

4. Награждение участников конкурса

Победители конкурса, занявшие I, II и III места, награждаются денежным вознаграждением в рамках надтарифного фонда оплаты труда.

Приложение

Критерии оценки организации работы кабинета

- 1) Документация кабинета:
наличие паспорта учебного кабинета – 2 балла;
наличие графика работы кабинета – 2 балла.
Максимальное количество – 4 балла.
- 2) Соблюдение правил охраны труда:
соблюдение условий электробезопасности – 2 балла;
соблюдение условий пожарной безопасности – 2 балла;
наличие средств оказания первой медицинской помощи – 2 балла.
Максимальное количество – 6 баллов.
- 3) Соблюдение санитарно-гигиенических норм:
организация рабочих мест – 2 балла;
состояние освещенности – 2 балла;
соблюдение чистоты помещения и мебели – 2 балла;
создание условий для хранения рабочих и информационных материалов – 2 балла.
Максимальное количество – 8 баллов.
- 4) Эстетическое оформление кабинета:
создание единства стиля оформления кабинета – 2 балла;
организация рабочего места преподавателя – 2 балла;
организация рабочих мест учащихся – 2 балла;
наличие постоянных и сменных информационных стендов – 2 балла.
Максимальное количество – 8 баллов.
- 5) Оснащение современными техническими средствами обучения:
наличие современных ТСО – 2 балла;
организация рационального размещения ТСО – 2 балла.
Максимальное количество – 4 балла.
- 6) Учебно-методическое обеспечение:
укомплектованность методической и справочной литературой – 4 балла;
наличие наглядных средств обучения, их систематизация – 4 балла;
наличие дидактического материала, его систематизация – 4 балла.
Максимальное количество – 12 баллов.

Максимальное количество баллов за организацию работы кабинета – 42.

