## Утверждаю Директор МКОУСОШ №27

 А.В. Филиппова

**ПЛАН МЕРОПРИЯТИЙ МКОУСОШ №27**

**по формированию функциональной грамотности школьников**

## на 2021-2022 учебный год

|  |  |
| --- | --- |
| **Цель** | Создать условия для формирования функциональной грамотности (читательской, математической, естественнонаучной, финансовой, глобального и креативного мышлений)) обучающихся. |
| **Задачи** | 1. Изучение отечественной и международной практики развития функциональной грамотности школьников.
2. Выявление затруднений и проблем, имеющих место в реализации ФГОС, для принятия своевременных мер по обеспечению успешного выполнения задачи повышения качества образования.
3. Определение механизмов реализации системы мер по формированию функциональной грамотности школьников.
4. Повышение квалификации педагогических кадров через ознакомление учителей с разрабатываемыми в Проекте подходами к формированию и оценке ФГ и банком открытых заданий .
5. Совершенствование учебно-методического обеспечения образовательного процесса.
6. Укрепление материально-технической базы школы и организации системы дополнительного образования.
7. Развитие системы оценки и мониторинга качества образования школьников.
 |
| **Перечень ожидаемых результатов** | 1. Разработка модели формирования функциональной грамотности педагогами школы.
2. Создание условий для формирования функциональной грамотности обучающихся.
3. Создание банка заданий и межпредметных технологий для формирования функциональной грамотности обучающихся.
4. Повышение функциональной (читательской, математической, естественнонаучной) грамотности обучающихся.
 |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **№ п/п** | **Наименование мероприятия** | **Срок реализации** | **Результат реализации мероприятия** | **Ответственные** |
| 1 | 1. Изучение федеральных нормативных и методических материалов по вопросам формирования и оценки ФГ:
	* Методологии и критериев оценки качества общего образования в общеобразовательных организациях на основе практики международных исследований качества подготовки обучающихся, утвержденных совместным приказом Рособрнадзора и Минпросвещения от 06.05.2019

№590/219;* + подходов международного сравнительного исследования PISA к оценке функциональной грамотности: особенности заданий;
	+ материалов федерального проекта

«Мониторинг формирования и оценки функциональной грамотности» (далее – Проект);* + материалов российского исследования PISA.
1. Формирование рабочей группы.
2. Разработка модели организации формирования функциональной

грамотности на основе активизации межпредметных связей. | Сентябрь-октябрь 2021 г. | Разработка Сквозного методического проекта«Функциональная грамотность в содержании образования школы» | Администрация школы, Руководители рабочей группы |
| 2 | Разработка и принятие локальных актов, обеспечивающих реализацию плана по | Сентябрь 2021 г. | Комплекс утвержденных | Администрация школы |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
|  | формированию функциональной грамотности учащихся |  | локальных актов |  |
| 4 | Заседания рабочей группы педагогов с целью обмена опытом реализации содержания и форм активизациимежпредметных связей для формирования функциональной грамотности | Октябрь 2021 - май 2022 года | Корректировка созданной модели, методические рекомендации по реализации плана | Администрация школы, педагоги |

**2. Циклограмма реализации Сквозного методического проекта «Функциональная грамотность в содержании образования»**

|  |
| --- |
| **2.1. Рабочие программы учебных предметов – инструмент повышения качества образования** |
|  5 | Единый методический день**«Формирование у учащихся критического мышления, креативности, коммуникации и кооперации» (открытые уроки,****семинар-практикум).** | Март 2022 | Технологические карты уроков, банк заданий по формированиюфункциональной грамотности учащихся. | Зам директора по УВР |
| **2.2. Разработка или адаптация фонда тренировочных материалов, текущих проверочных работ, включающих задания по формированию функциональной грамотности** |
| 6 | Разработка методических рекомендаций по организации урока (направленных наформирование функциональнойграмотности) | ноябрь | Методические рекомендации | Рабочая группа педагогов |
| 7 | Включение в содержание уроков заданий из международных исследований «TIMSS»,«PISA» и «PIRLS». | постоянно | Технологические карты уроков | Руководители МО,учителя-предметники |
| 8 | Создание банка заданий и межпредметных технологий для формированияфункциональной грамотности | Январь -март 2022 | Банк межпредметных технологий, заданий, проверочных работ для | Руководители МО,учителя-предметники |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
|  | обучающихся |  | формированияфункциональной грамотности |  |
| **2.3 Системная трансляция инновационного опыта педагогов в области развития и оценки функциональной грамотности** |
| 9 | Методический семинар-практикум«Формирование функциональной грамотности как основное условиеинтеграции учащихся в современном мире»  | декабрь | Освоение педагогами методики . образовательного процесса в соответствии с целью и задачами плана | Зам.директора по УВР |
| 10 | Проведение открытых уроков, внеурочных занятий по формированиюфункциональной грамотности у обучающихся | Февраль - Март 2021 года | Администрация школы, педагоги |
| 11 | Внедрение в образовательный процесс разработанного материала из открытого банка заданий и технологий с цельюформирования функциональной грамотности | Январь - апрель 2022 года | Администрация школы, Руководители групп, обучающиеся |
| 12 | Организация курсовой подготовки педагогов по изучению методологии икритериев оценки качества образования на основе практики международных сопоставительных исследований | По плану | Зам.директора по УВР |
| 13 | Методическая неделя «Учим вместе» - проведение межпредметных, метапредметных уроков, внеурочных занятий, защиты проектов | февраль 2022 года | Администрация школы, Педагоги школы |
| 14 | Проведение проектных сессий «Взгляд в будущее» | Ноябрь 2021, Март 2022 | Выставка проектных работ | Педагоги-предметники |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| 15 | Обобщение инновационного опытапедагогов школы и представление опыта на заседаниях методических объединений | Март - апрель 2022 года | Освоение педагогами методики образовательного процесса в соответствии с целью и задачами плана | Администрация школы, Руководители групп, обучающиеся |
| **2.4. Обновление форм внеурочной деятельности** |
| 16 | Участие обучающихся школы в конкурсах, олимпиадах по развитию функциональной грамотности разных возрастных групп под руководством педагогов | Март - апрель 2022 года | Анализ результатов участия обучающихся по результатам оценивания компетенций учащихся | Зам. директора по УВР, Руководители рабочих групп |
| 17 | Разработка программы внеурочной деятельности «Цифровые читатели»,ориентированной на совершенствование познавательного УУД «смысловое чтение» у старшеклассников | Декабрь 2021 | Деятельность спецкурса | Педагоги-предметники |
| **2.5. Мониторинг достижений учащихся** |
| 19 | Проведение диагностики с целью мониторинга уровня сформированности разных видов компетенций в рамкахфункциональной грамотности | апрель 2022 года | Аналитическая справка по результатам уровнясформированности функциональной грамотности обучающихся 6-8 классов | Администрация школы, Руководители групп, обучающиеся |

|  |
| --- |
| **2.6. Информационно-просветительская работа с родителями** |
| 20 | Общешкольные родительские собрания«Метапредметные результаты ФГОС в контексте международного сопоставительного исследования PISA» | Февраль 2022 | Информирование участников образовательного процесса по вопросам реализации планаформированияфункциональной грамотности школьников | Директор школы, зам.директора по УВР – кураторы параллелей, кл. руководители |
| 21 | Запуск информационно-справочногораздела «Функциональная грамотность» на сайте школы | Сентябрь 2021 | Директор школы |