

ПРИНЯТО:  
Педагогическим советом  
МАДОУ № 29  
от 31.08.2023 г.  
Протокол № 1

УТВЕРЖДЕНО:  
Приказом заведующего  
от 31.08.2023 г № 01-24/128-од  
Заведующий МАДОУ № 29  
\_\_\_\_\_ Е. В.Данилкова

**ГОДОВОЙ ПЛАН**  
**муниципального автономного дошкольного**  
**образовательного учреждения**  
**детского сада № 29**  
**на 2023-2024 учебный год**

#### 4.1. Активные формы методической работы

Месяц	Педагогические советы	Активные формы работы		Работа методического кабинета	Контроль
Август-	<p><b>Семинары</b></p> <p><b>Установочный педсовет №1 «Организация работы ДОУ в 2023-2024 учебном году»</b></p> <p>1. Итоги августовской педагогической конференции. <i>Заведующий</i></p> <p>2. Подведение итогов летней оздоровительной работы в ДОУ. <i>Педагоги</i></p> <p>3. Анализ готовности ДОУ к новому учебному году. <i>Ст. воспитатель</i></p> <p>4. Утверждение годового плана воспитательно-образовательной работы ДОУ на 2023-2024 учебный год. Основные направления работы ДОУ на 2023-2024 учебный год. <i>Ст. воспитатель.</i></p> <p>5. Утверждение ОП ДО, расписания занятий, режима дня, циклограмм узких специалистов, программно-методическое обеспечение образовательного процесса, состава контрольной группы, состава творческой группы. <i>Ст. воспитатель</i></p> <p>6. Совет инновационной площадки, посвященный анализу целей, задач, принципов и научных основ основной образовательной программы ДОУ, ключевых требований к организации образовательного процесса и условиям реализации образовательной деятельности ДОУ <i>Ст. воспитатель</i></p>	Сентябрь	<p><b>1. Педагогический брифинг</b> «Ознакомление с Порядком аттестации педагогических работников» <i>Ст. воспитатель</i></p> <p><b>2. Развлечение</b> «Яблочный спас» <i>Музыкальный руководитель, творческая группа</i></p> <p><b>3. Семинар-практикум</b> «Планирование и организация индивидуальной работы с детьми» <i>Ст. воспитатель, воспитатель Варварина О.В.</i></p> <p><b>4. Консультация</b> «Требования к развивающей предметно-пространственной среде с учетом ФОП, ФАОП и ФГОС ДО» <i>Ст. воспитатель</i></p> <p><b>5. Смотр-конкурс</b> «На лучшее оснащение группы к новому учебному году» <i>Творческая группа</i></p> <p><b>6. Экскурсия</b> в школу на праздничную линейку <i>Ст. воспитатель, педагог-психолог, воспитатели, муз. руководитель</i></p> <p><b>7. Круглый стол для специалистов и педагогов ДОУ</b> «Внедрение ФОП и ФАОП как новый вектор в развитии дошкольного образования» <i>Ст. воспитатель</i></p>	<p><b>-Обновить банк данных</b></p> <p><b>-Составить</b> план работы творческой группы ДОУ</p> <p><b>-Оказание помощи</b> воспитателям в составлении плана работы по самообразованию</p> <p><b>- Выставка</b> «Новинки методической литературы»</p> <p><b>-Работа с молодыми педагогами</b> по составлению календарного планирования</p> <p><b>-Оформление дорожной карты</b> «Реализация ФГОС в ДОУ (в помощь педагогу)»</p> <p><b>- «Готовимся к аттестации»</b> —оказание помощи педагогам по процедуре прохождения аттестации</p> <p><b>- Памятки для педагогов</b> «Переход на ФОП»</p>	<p><b>Оперативный контроль</b> «Проведение и организация прогулки»</p> <p><b>Оперативный контроль</b> «Анализ игровой деятельности детей»</p>

Октябрь	<p><b>Семинар-практикум</b> «Развитие речевой активности у дошкольников средствами устной речи в различных формах и видах детской деятельности»</p> <p>1. Информационное сообщение «Кто такие дети с ОВЗ?» (Мультфильм о нестандартных детях) <i>Старший воспитатель</i></p> <p>2. Из опыта работы: «Методы и приемы стимулирования речевой деятельности у детей младшего дошкольного возраста» <i>Воспитатель Добровольская Н.М.</i></p> <p>3. Использование нейродинамических игр и упражнений для коррекции речевого развития детей с ТНР». <i>Учитель-логопед</i></p> <p>4. Рефлексия <i>Педагог-психолог</i></p>	<p><b>1.Консультация</b> « Значение детской книги в речевом развитии детей» <i>Воспитатель Борисова Е.С.</i></p> <p><b>2.Мастер-класс</b> «Кубик Блума, как технология развития критического мышления у детей дошкольного возраста» <i>Учитель-логопед</i></p> <p><b>3.Из опыта работы</b> «Развитие речи дошкольников посредством разных видов музыкальной деятельности <i>Музыкальный руководитель</i></p> <p><b>4.Консультация</b> «Федеральная образовательная программа ДО как педагогический ориентир образовательной политики» <i>Ст. воспитатель</i></p> <p><b>5. День открытых дверей</b> «Осенняя ярмарка» <i>Музыкальный руководитель, творческая группа</i></p> <p><b>6. Выставка детского творчества</b> «Дары осени» <i>Воспитатели</i></p> <p><b>7. Акция</b> «Посади дерево!» <i>Воспитатели</i></p> <p><b>8.Выставка детских рисунков</b> «Портрет моих бабушки и дедушки» <i>Воспитатели</i></p> <p><b>9.Фотовыставка</b> «Папа может» <i>Воспитатели</i></p>	<p><b>-Методические рекомендации</b> по прохождению аттестационных испытаний</p> <p><b>-Письменная консультация</b> для аттестующихся «Самоанализ педагогической деятельности. Оформление документации»</p> <p>- <b>Выставка</b> методической литературы по теме «Развитие речевой активности у воспитанников в ДОУ»</p> <p><b>-Подбор и оформление</b> картотеки конспектов, наглядно-дидактических пособий по образовательным областям</p> <p><b>-Обновление</b> информационных стендов для педагогов и родителей</p> <p><b>Оказание</b> музыкальному руководителю в разработке осенних праздников</p> <p><b>Оказание помощи</b> в организации и проведении Дня открытых дверей «Осенняя ярмарка»</p>	<p><b>-Оперативный контроль</b> «Оснащение предметно-развивающей среды ДОУ»</p> <p><b>Взаимопосещение</b> проведения игр-занятий в разных возрастных группах по развитию речи</p>
---------	---	---	---	---

<p style="text-align: center;">Ноябрь</p>	<p><b>Тематический педсовет</b> «Развитие речи у детей дошкольного возраста через театрализованную деятельность, с использованием литературных произведений и сюжетно-ролевых игр»</p> <p>1. Выполнение решения предыдущего педсовета. <u>Ст. воспитатель</u></p> <p>2. ««Развитие монологической, диалогической речи у детей дошкольного возраста, методы и приемы» <u>Учитель-логопед</u></p> <p>3. «Сюжетно-ролевые игры как средство формирования речевых навыков и творческих способностей детей старшего дошкольного возраста» (из опыта работы). <u>Воспитатель Буракова Е.В.</u></p> <p>4. «Литературные произведения как средство развития речевого общения младших дошкольников» <u>Воспитатель Лысова А.Б.</u></p> <p>5. Аналитическая справка по тематическому контролю «Организация работы по приобщению детей к художественной литературе» <u>Ст. воспитатель</u></p> <p>6. Решение педсовета.</p>	<p><b>1. Игровой тренинг</b> «Речь развиваем - интеллект повышаем». <u>Учитель-логопед</u></p> <p><b>2. Консультация</b> «Трудности педагога ДОУ в работе с современными родителями» <u>Ст. воспитатель, педагог-психолог</u></p> <p><b>3. Деловая игра</b> «Логопедическая радуга» (эффективные формы и методы в работе с детьми, направленные на коррекцию речевых нарушений) <u>Учитель-логопед</u></p> <p><b>4. Круглый стол</b>, посвященный обсуждению сильных и слабых сторон текущего уровня качества образования в ДОУ в свете требований, предъявляемых ФГОС ДО, ФОП ДО, ФАОП ДО и другими нормативными документами <u>Ст. воспитатель, творческая группа</u></p> <p><b>5. Выставка</b> детских работ ко Дню Матери «Лучше мамы в мире нет» <u>Воспитатели</u></p> <p><b>6. Смотр-конкурс</b> на лучший центр познания и коммуникации в детском саду «Книжный мир» <u>Ст. воспитатель, творческая группа</u></p>	<p><b>Оформление справки по итогам тематического контроля</b> «Организация работы по приобщению детей к художественной литературе»</p> <p><b>-Составление анкет для родителей</b> «Речь вашего ребенка»</p> <p><b>Памятка для педагогов</b> «Речь педагога – образец для ребенка».</p> <p><b>-Обновление информации</b> на информационных стендах для педагогов и родителей</p> <p><b>-Оформление выставки</b> методической, художественной литературы для развития речевой активности дошкольников</p>	<p><b>Тематический контроль</b> «Организация работы по приобщению детей к художественной литературе»</p> <p><b>Оперативный контроль</b> «Планирование и организация работы с родителями»</p> <p><b>Оперативный контроль</b> «Оснащение развивающей предметно-пространственной среды ДОУ»</p>
---	--	--	---	--

<p style="text-align: center;">Декабрь</p>	<p><b>Семинар-практикум «Формирование у дошкольников основ безопасности жизнедеятельности»</b></p> <p>1. Презентация «Работа с перфокартой. Проверка знаний педагогов по ознакомлению дошкольников с правилами дорожного движения» <u>Воспитатель Мельник И.В.</u></p> <p>2. Из опыта работы ««Элементы спортивных игр и физические упражнения как средство укрепления здоровья детей» <u>Воспитатель Зиньковская Н.В.</u></p> <p>3. «Безопасность детей на улице» <u>Воспитатель Куколева Т.С.</u></p> <p>4 «Квест-игра – как средство повышения двигательной активности дошкольников» <u>Воспитатель Добровольская Н.М.</u></p> <p>5. Рефлексия <u>Педагог-психолог</u></p>	<p><b>1. Педагогическая гостиная</b> «Физкультурно-оздоровительный климат в семье» <u>Воспитатель Аветисова А.Н.</u></p> <p><b>2. Симпозиум</b> «Аттестация: вопросы и ответы» <u>Ст. воспитатель</u></p> <p><b>3. Тренинг</b> по профилактике эмоционального выгорания педагогов «Второе дыхание» <u>Старший воспитатель, педагог-психолог</u></p> <p><b>4. Конкурс</b> «На лучшее оформление групп к новомуднему празднику» <u>Воспитатели групп, творческая группа</u></p> <p><b>5. Мастер-класс</b> «Лучшее украшение к новому году» <u>Педагог-психолог Мойса И.Н.</u></p> <p><b>6. Письменная консультация</b> «Скоро в школу. Психологический портрет первоклассника» <u>Педагог-психолог</u></p> <p><b>7. Выставка детско-родительских творческих работ</b> «Новогодняя сказка» <u>Воспитатели групп</u></p> <p><b>8. Акция</b> «Покормите птиц зимой» <u>Воспитатели</u></p> <p><b>9. Коллективный просмотр</b> по физическому развитию <u>Воспитатель Коршикова С.Ю.</u></p> <p><b>10. Взаимопосещение</b> педагогов раннего возраста. Обмен опытом сетевого взаимодействия (МБДОУ №1, МАДОУ № 30) <u>Старший воспитатель, члены рабочей группы</u></p>	<p><b>-Оказание помощи</b> воспитателям при оформлении документации в группах</p> <p><b>-Оказание помощи</b> музыкальным руководителям в разработке сценариев к Новогодним праздникам</p> <p><b>-Разработка положения</b> к смотрю-конкурсу «На лучшее оформление групп к новомуднему празднику»</p> <p><b>-Обновление информации</b> на официальном сайте ДОУ</p> <p><b>-Памятка для воспитателей</b> по организации подвижных игр и физических упражнений на прогулке в зимнее время</p>	<p><b>Оперативный контроль</b> «Соблюдение режима дня и организация работы группы»</p>
--	---	---	--	--

<p style="text-align: center;">Январь</p>	<p><b>Тематический педсовет</b> «Формирование здорового образа жизни через физкультурно – оздоровительную работу с детьми дошкольного возраста»</p> <p>1. Выполнение решения предыдущего педсовета. <i>Ст. воспитатель</i></p> <p>2. «Формирование у детей привычек к ЗОЖ во время ООД» (из опыта работы) <i>Воспитатель Акоюн М.А.</i></p> <p>3. «Использование QR технологии в работе с родителями с целью эффективного решения задач физического воспитания и оздоровления дошкольников» <i>Воспитатель Буракова Е.В.</i></p> <p>4. «Элементы спортивных игр и физические упражнения как средство укрепления здоровья детей» (презентация из опыта работы) <i>Инструктор по ФК</i></p> <p>5. Итоги тематического контроля: «Эффективность работы педагогов по формированию здорового образа жизни и безопасности детей дошкольного возраста через разнообразные формы физкультурно-оздоровительной работы» <i>Ст. воспитатель</i></p> <p>6. Проект решения педагогического совета</p>	<p>1. <b>Круглый стол</b> «Средства и методы профилактики нарушения осанки у детей дошкольного возраста» <i>Инструктор по ФК</i></p> <p>2. <b>Консультация</b> «Влияние музыкального воспитания на физическое развитие детей дошкольного возраста» <i>Муз.руководитель Грибова Н.А.</i></p> <p>3. <b>Аукцион педагогических идей по теме</b> " Взаимодействие инструктора по физической культуре с педагогами ДООУ по вопросам физического воспитания, сохранения и укрепления здоровья детей " <i>Ст. воспитатель, инструктор по ФК</i></p> <p>4. <b>Деловая игра</b> «Педагоги вместе с ФОП» <i>Ст. воспитатель</i></p> <p>5. <b>Коллаж</b> «Мы за здоровый образ жизни» (семейные архивы) <i>Воспитатели</i></p> <p>6. <b>Смотр-конкурс</b> «Лучший центр двигательной активности» <i>Ст. воспитатель, творческая группа</i></p>	<p><b>-Калейдоскоп</b> педагогической литературы «Организация работы в ДООУ по здоровьесбережению дошкольников и педагогов»</p> <p><b>-Составление</b> буклетов, памяток для родителей по вопросам укрепления здоровья и физического воспитания детей</p> <p><b>-Работа</b> с молодыми педагогами</p> <p><b>-Консультирование</b> и методические рекомендации по темам самообразования</p> <p><b>-Оснащение</b> методического кабинета и групп наглядно – дидактическими и учебными пособиями</p> <p><b>-Оформление</b> справки тематического контроля «Эффективность работы педагогов по формированию здорового образа жизни и безопасности детей дошкольного возраста через разнообразные формы физкультурно-оздоровительной работы»</p>	<p><b>Тематический контроль</b> «Эффективность работы педагогов по формированию здорового образа жизни и безопасности детей дошкольного возраста через разнообразные формы физкультурно-оздоровительной работы»</p> <p><b>Оперативный контроль</b> «Планирование и организация работы с родителями»</p> <p><b>Оперативный контроль</b> «Проведение и организация прогулки»</p>
---	--	---	--	--

<p style="text-align: center;"><b>Февраль</b></p>	<p><b>Семинар-практикум</b> «Духовно-нравственное и патриотическое воспитание в ДОУ в условиях реализации ФГОС ДО, ФОП ДО»</p> <p>1. Определение цели, задач патриотического воспитания дошкольников. Содержание работы по возрастным группам. <u>Старший воспитатель</u></p> <p>2. «Сензитивное влияние больших фольклорных жанров в духовно-нравственном воспитании детей дошкольного возраста» <u>Старший воспитатель, воспитатель Акоюн М.А.</u></p> <p>3. «Народные игры - как средство нравственно – патриотического воспитания дошкольников» <u>Воспитатель Лысова А.Б.</u></p> <p>4. Викторина на тему: «Занимательный калейдоскоп» <u>Воспитатель Аветисова А.Н.</u></p> <p>5. <i>Домашнее задание.</i> Оформить мини-музей «Кубанский быт» в своей группе.</p>	<p><b>1. Методический час</b> «Творческий педагог - творческие дети» <u>Ст. воспитатель</u></p> <p><b>2. Консультация</b> «Развитие творческого потенциала личности дошкольника через организацию нравственно - патриотического воспитания» <u>Воспитатель Куксова А.В.</u></p> <p><b>3. Выставка групповых газет:</b> «Наши отважные папы» <u>Воспитатели</u></p> <p><b>4. Развлечение</b> «Папа, мама, я - спортивная семья!» <u>Инструктор по ФК, воспитатели групп</u></p> <p><b>5.Тренинг</b> «Как снизить стресс в коллективе из-за перехода на ФОП» <u>Педагог-психолог</u></p>	<p><b>-Письменная консультация</b> <b>для аттестующихся</b> педагогической деятельности. Оформление документации»</p> <p><b>- Оказание</b> индивидуальной помощи воспитателям в составлении плана работы по самообразованию.</p> <p><b>- Калейдоскоп</b> учебно-методической литературы для работы с детьми с ОВЗ</p> <p><b>- Обновление информации</b> в уголке по аттестации</p> <p>-</p> <p><b>-Памятка для педагогов</b> по работе с детьми с ОВЗ</p> <p><b>- Памятки для родителей</b> «Переход на ФОП»</p>	<p><b>Оперативный контроль</b> «Анализ игровой деятельности детей»</p> <p><b>Оперативный контроль</b> «Организация и проведение непрерывной образовательной деятельности»</p> <p><b>Взаимопосещение</b> игр-занятий по нравственно-патриотическому воспитанию</p>
---	--	--	--	---

Март	<p><b>Тематический педсовет</b> «Приобщение дошкольников к истокам национальной культуры, традиционным культурным ценностям как основа духовно - нравственного воспитания, через построение целостного педагогического процесса»</p> <p>1. Выполнение решения предыдущего педсовета. <u>Ст. воспитатель</u></p> <p>2. ««Воспитание гражданско-патриотической активности у дошкольников в системе взаимодействия ДООУ с семьей» (из опыта работы) <u>Воспитатель Федорова Е.Н.</u></p> <p>3. Воспитание патриотизма у дошкольников средствами музейной педагогики. <u>Воспитатель Снежко С.В.</u></p> <p>4. Итоги тематического контроля по теме: «Современные подходы к организации патриотического воспитания дошкольников» <u>Ст. воспитатель</u></p> <p>5.Рефлексия <u>Ст. воспитатель</u></p> <p>6. .Решение педсовета.</p>	<p><b>1. Консультация</b> ««Музыка в формировании нравственно – патриотических качеств дошкольников»» <u>Муз.руководитель</u></p> <p><b>2.Мини-викторина</b> «Народное творчество» <u>Ст.воспитатель, воспитатель Тоцкая М.Е.</u></p> <p><b>3. Мастер-класс</b> «Декоративная роспись» <u>Воспитатель Чернокова О.Н.</u></p> <p><b>4. Фото коллаж</b> «Профессия моей мамы» <u>Воспитатели, творческая группа</u></p> <p><b>5. Акция</b> «Сдай макулатуру – сохрани дерево!» <u>Воспитатели, творческая группа</u></p> <p><b>6.Симпозиум для родителей</b> «ФОР как новый вектор в развитии дошкольного образования»</p> <p><b>7. Круглый стол</b> (проекты по обобщению опыта работы) <u>Члены рабочей группы</u></p>	<p>-- <b>Оформление справки</b> по итогам тематического контроля «Организация работы по нравственно-патриотическому воспитанию детей дошкольного возраста в условиях ДООУ»</p> <p><b>-Калейдоскоп</b> педагогической литературы по нравственно-патриотическому воспитанию дошкольников.</p> <p><b>-Работа</b> с молодыми педагогами</p> <p><b>Составление буклетов, памяток</b> для родителей «Как воспитывать маленького патриота»</p> <p>- <b>Анкетирование родителей</b> «Нравственно-патриотическое воспитание детей в семье»</p>	<p><b>Тематический контроль</b> «Современные подходы к организации патриотического воспитания дошкольников»</p> <p><b>Оперативный контроль</b> «Организация и проведение непрерывной образовательной деятельности»</p> <p><b>Оперативный контроль</b> «Оснащение развивающей предметно-пространственной среды ДООУ»</p>
------	---	--	---	---



Апрель	<p><b>1.Семинар-практикум</b> «Знакомство дошкольников с финансовой грамотностью через использование дидактических и сюжетноролевых игр»</p> <p>1. «Формы организации работы с детьми по финансовой грамотности. Презентация, памятки» <i>Старший воспитатель</i></p> <p>2. ««Новые методы развития у воспитанников навыков информационной безопасности и цифровой грамотности»» <i>Воспитатель. Мельник И.В.</i></p> <p>3. «Инновационные формы работы с родителями по развитию финансовой грамотности» <i>Воспитатель Варварина О.В.</i></p>	<p><b>1.Методический час:</b> «Организация работы по самообразованию педагогов ДОУ» <i>Ст. воспитатель</i></p> <p><b>2. Консультация</b> «Создание условий по формированию основ финансовой грамотности у детей дошкольного возраста» <i>Воспитатель Варварина О.В.</i></p> <p><b>3. Выставка</b> детско-родительских работ на тему «Великая Пасха в каждом доме!» <i>Воспитатели, творческая группа</i></p> <p><b>4. Конкурс</b> чтецов «Внуки помнят, правнуки чтят!» <i>Учитель-логопед, творческая группа</i></p> <p><b>5. Мастер-класс</b> «Георгиевская лента» <i>Воспитатель Чернокова О.Н.</i></p> <p><b>6. Выставка групповых газет</b> «В мире космоса» <i>Воспитатели, творческая группа</i></p> <p><b>7. Физкультурный досуг</b> «Космические старты» <i>Инструктор по ФК</i></p> <p><b>8. Фестиваль педагогических идей.</b> Обмен опытом сетевого взаимодействия и анализ технологий инновационной деятельности (МБДОУ №1, МАДОУ № 30) <i>Ст. воспитатель, члены рабочей группы</i></p>	<p><b>-Методические рекомендации</b> по прохождению аттестационных испытаний</p> <p>- <b>Выставка</b> методической литературы по теме «Патриотическое воспитание в ДОУ»</p> <p>- <b>Памятка</b> для педагогов «Особенности патриотического воспитания в контексте ФГОС ДО»</p> <p><b>-Подбор и оформление</b> картотеки конспектов, наглядно-дидактических пособий по образовательным областям</p> <p><b>-Обновление</b> информационных стендов для педагогов и родителей</p> <p><b>-Оказание помощи</b> в оформлении выставки «Великая Пасха в каждом доме!»</p>	<p><b>Оперативный контроль</b> «Соблюдение режима дня и организация работы группы»</p> <p><b>Оперативный контроль</b> «Проведение и организация прогулки»</p> <p><b>Взаимопосещение</b> игр-занятий по познавательному развитию</p>
--------	--	---	---	---

<p style="text-align: center;">Май</p>	<p><b>Итоговый педсовет</b>  <b>«Реализация приоритетных направлений деятельности ДООУ в 2023-2024 учебном году»</b>  1. Анализ образовательной деятельности ДООУ за 2023-2024 учебный год  <u>Ст. воспитатель</u>  1. Анализ мониторинга развития детей  <u>Ст. воспитатель</u>  3. Анализ заболеваемости детей и проведения оздоровительной работы за 2023-2024 учебный год.  <u>Медсестра Сухорукова Ю.А.</u>  4. Отчеты деятельности специалистов за 2023-2024 учебный год.  <u>Специалисты ДООУ</u>  5. Определение проекта основных направлений деятельности ДООУ на 2023-2024 учебный год.  6. Утверждение планов работы на летний оздоровительный период 2024 г.  7.Итоги итогового контроля.  <u>Ст. воспитатель</u>  8.Рефлексия  9.Проект решения педагогического совета</p>	<p><b>1.Неделя «Воинской славы!»</b>  <u>Ст. воспитатель, творческая группа</u>  <b>2. Консультация:</b> Сотрудничество с родителями по подготовке детей к школе.  <u>Педагог- психолог</u>  <b>3. Тренинг</b> «Профилактика стрессовых ситуаций»  <u>Педагог-психолог</u>  <b>4. Аукцион педагогических идей</b> (проекты по обобщению опыта работы)  <u>Ст. воспитатель</u>  <b>5. Акция</b> «Помним. Чтим. Гордимся!»  <u>Творческая группа</u>  <b>6. Фотовыставка</b> «Спасибо прадеду за победу!»  <u>Воспитатели групп</u>  <b>7.Привлечение</b> родителей к созданию ландшафта, озеленению и эстетическому оформлению участков.  <u>Воспитатели групп</u>  <b>8. Выпускной бал</b>  <u>Музыкальный руководитель</u>  <b>9.Конференция</b> Подведение итогов инновационной деятельности  <u>Члены рабочей группы</u></p>	<p><b>-Калейдоскоп</b> педагогической литературы «Готовимся к лету»  <b>-Работа с картотекой</b> по систематизации накапливаемых материалов (конспекты открытых мероприятий, сообщения на педагогических советах, семинарах и т.д.)  <b>-Разработка положения</b> смотра-конкурса «Здравствуй, лето!» на лучший участок в ДООУ в летний оздоровительный период 2024 года  <b>-Оказание</b> помощи музыкальному руководителю по подготовке к выпускному балу</p>	<p><b>Итоговый контроль</b>  «Итоги работы за учебный год по реализации ОП, АОП МАДООУ № 29»   <b>Оперативный контроль</b>  «Организация и проведение непрерывной образовательной деятельности»   <b>Оперативный контроль</b>  «Планирование и организация работы с родителями»</p>
--	---	---	---	---