



МИНИСТЕРСТВО НАУКИ
И ВЫСШЕГО
ОБРАЗОВАНИЯ
РОССИЙСКОЙ
ФЕДЕРАЦИИ



МИНИСТЕРСТВО
ПРОСВЕЩЕНИЯ
РОССИЙСКОЙ
ФЕДЕРАЦИИ

270 МГУ
1755 2025

МОСКОВСКИЙ
ГОСУДАРСТВЕННЫЙ
УНИВЕРСИТЕТ
ИМЕНИ
М.В. ЛОМОНОСОВА



РОССИЙСКАЯ
АКАДЕМИЯ
НАУК



АРМАВИРСКИЙ
ГОСУДАРСТВЕННЫЙ
ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ
УНИВЕРСИТЕТ



СЕРТИФИКАТ

выдан

Максимовой Оксана Николаевна

за участие в

дискуссионном клубе «Цифровизация образования как тренд современности» с докладом «Проблемы использования цифровых образовательных технологий в дошкольных образовательных организациях»

в рамках Всероссийского фестиваля НАУКА 0+

Проректор
по научно-исследовательской,
инновационной и международной деятельности



Ю.П. Ветров

27 октября 2023 г.
г. Армавир



МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ



АРМАВИРСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ
ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ

НЕДЕЛЯ НАУКИ-2024

«Университетская наука -
школа будущего»

СЕРТИФИКАТ

выдан

Максимовой Оксана Николаевна,

воспитателю МАДОУ № 29, Армавир,

за участие в дискуссионном клубе

с докладом

«Взаимодействие детского сада и семьи

в воспитании духовно-нравственной культуры дошкольников»

в рамках Фестиваля науки

«Университетская наука – школа будущего»

Проректор
по научно-исследовательской,
инновационной
и международной деятельности



Ю.П. Ветров

г. Армавир, 2024 г.



МИНИСТЕРСТВО
ОБРАЗОВАНИЯ, НАУКИ
И МОЛОДЕЖНОЙ ПОЛИТИКИ
КРАСНОДАРСКОГО КРАЯ



Кубанский
Научный Фонд



Первые

22 десятилетие
науки и технологий 31

НАУКА КУБАНЬ



ВРУЧАЕТСЯ

СЕРТИФИКАТ

участнику **Всероссийского круглого стола**
«Проблемы духовно-нравственного воспитания
школьников в семье: точки соприкосновения» (24.10.24)

Максимовой Оксане Николаевне,
воспитателю МАДОУ № 29,
выступившей с докладом
«Культура родительства и семейные ценности в современном
мире»



СЕРТИФИКАТ

Проректор по научно-исследовательской,
инновационной и международной
деятельности



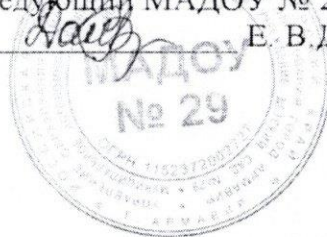
Р.З. Близняк

24.10.2024 г.

г. Армавир

ПРИНЯТО:
Педагогическим советом
МАДОУ № 29
от 31.08. 2023 г.
Протокол № 1

УТВЕРЖДЕНО:
Приказом заведующего
от 31.08 2023 г № 01-24/128-од
Заведующий МАДОУ № 29
Данилкова Е. В. Данилкова



ГODOVOЙ ПЛАН

муниципального автономного дошкольного
образовательного учреждения
детского сада № 29
на 2023-2024 учебный год

КОПИЯ ВЕРНА

Заведующий МАДОУ №29
Данилкова Данилкова Е.В.



Содержание

1. Информационно – аналитическая справка о МАДОУ № 29	3
1.1. Общие сведения о дошкольном образовательном учреждении	3
1.2. Материально – техническое оснащение	4
1.3. Сведения о воспитанниках	5
1.4. Социальный паспорт семей	6
1.5. Сведения о педагогических кадрах	7
2. Анализ деятельности учреждения за 2022-2023 учебный год	9
2.1. Анализ реализации задач годового плана и уровня их выполнения	13
2.2. Результаты выполнения образовательной программы МАДОУ № 29 по направлениям (областям)	22
2.3. Анализ работы МАДОУ № 29 с родителями воспитанников (законными представителями)	37
3. Задачи на новый учебный год (на первый и второй период)	44
4. Организационно-методическая работа	45
4.1. Активные формы методической работы	45
4.2. Инновационная деятельность	55
4.3. План работы творческой группы	55
4.4. Диссеминация передового педагогического опыта	58
5. Организация контрольно-аналитической деятельности	62
6. Организация работы с родителями	65
7. Организационно-управленческая работа	69
7.1. Заседания органов самоуправления	69
7.1.1. План работы совета учреждения на 2023-2024 учебный год	70
7.1.2. План заседаний общего собрания трудового коллектива	70
7.1.3. Педагогический совет	71
7.1.4. План заседаний родительского комитета МАДОУ № 29	72
7.2. Совещание при заведующем МАДОУ № 29	73
8. Работа с кадрами	75
8.1. Повышение квалификаций педагогических кадров	75
8.2. Наставничество	80
8.3. Школа младших воспитателей	81
8.4. Санитарно-просветительская работа	81
9. Административно-хозяйственная работа	83
10. План работы МАДОУ № 29 на второй период (летний)	84
11. Организационно-управленческая работа	86
12. Воспитательно-образовательная работа с детьми	88
13. Организация физкультурно-оздоровительной работы	90
14. Организационно-методическая (работа с педагогами)	92
15. Организация работы с родителями	93
16. Организация контрольно-аналитической деятельности (контроль и руководство)	94
17. Административно-хозяйственная работа	95
Приложение	96



Семинар-практикум «Развитие речевой активности у дошкольников средствами устной речи в различных формах и видах детской деятельности»

1. Информационное сообщение «Кто такие дети с ОВЗ?» (Мультфильм о нестандартных детях)

Старший воспитатель

2. Из опыта работы: «Методы и приемы стимулирования речевой деятельности у детей младшего дошкольного возраста»

Воспитатель Добровольская Н.М.

3. Использование нейродинамических игр и упражнений для коррекции речевого развития детей с ТНР».

Учитель-логопед

4. Рефлексия

Педагог-психолог



1.Консультация «Значение детской книги в речевом развитии детей»

Воспитатель Максимова О.Н.

2.Мастер-класс «Кубик Блума, как технология развития критического мышления у детей дошкольного возраста»

Учитель-логопед

3.Из опыта работы«Развитие речи дошкольников посредством разных видов музыкальной деятельности

Музыкальный руководитель

4.Консультация «Федеральная образовательная программа ДО как педагогический ориентир образовательной политики»

Ст. воспитатель

5. День открытых дверей «Осенняя ярмарка»

Музыкальный руководитель, творческая группа

6. Выставка детского творчества«Дары осени»

Воспитатели

7. Акция «Посади дерево!»

Воспитатели

8.Выставка детских рисунков «Портрет моих бабушки и дедушки»

Воспитатели

9.Фотовыставка «Папа может»

Воспитатели

-Методические рекомендациипо прохождению аттестационных испытаний

-Письменная консультация для аттестующихся «Самоанализ педагогической деятельности. Оформление документации»

- **Выставка** методической литературы по теме «Развитие речевой активности у воспитанников в ДОУ»

-Подбори оформление картотеки конспектов, наглядно-дидактических пособий по образовательным областям

-Обновление информационных стендов для педагогов и родителей

Оказание музыкальному руководителю в разработке осенних праздников

Оказание помощи в организации и проведении Дня открытых дверей «Осенняя ярмарка»

- Анкетирование родителей (законных представителей) о введении федеральной образовательной программы дошкольного образования (ФОП ДО)

-Оперативный контроль

«Оснащение предметно развивающей среды ДОУ»

Взаимопосещение проведения игр-занятий 1 разных возрастных групп по развитию речи

Семинар-практикум
«Формирование у дошкольников основ безопасности жизнедеятельности»

1. Презентация «Работа с перфокартой. Проверка знаний педагогов по ознакомлению дошкольников с правилами дорожного движения»

Воспитатель Мельник И.В.

2. «Безопасность детей на улице»

Воспитатель Максимова О.Н.

3. «Квест-игра – как средство повышения двигательной активности дошкольников»

Воспитатель Добровольская Н.М.

4. Рефлексия

Педагог-психолог

1.Консультация «Физкультурно-оздоровительный климат в семье»

Воспитатель Аветисова А.Н.

2. Симпозиум «Аттестация: вопросы и ответы»

Ст. воспитатель

3.Тренинг по профилактике эмоционального выгорания педагогов «Второе дыхание»

Старший воспитатель, педагог-психолог

4.Конкурс «На лучшее оформление групп к новому году»

Воспитатели групп, творческая группа

5.Мастер-класс «Лучшее украшение к новому году»

Воспитатель Чернокова О.Н.

6.Письменная консультация

«Скоро в школу. Психологический портрет первоклассника»

Педагог-психолог

7. Выставка детско-родительских творческих работ «Новогодняя сказка»

Воспитатели групп

8. Акция «Покормите птиц зимой»

Воспитатели

9.Взаимопосещение педагогов раннего возраста. Обмен опытом сетевого взаимодействия (МБДОУ №1, МАДОУ № 30)

Старший воспитатель, члены рабочей-группы

-Оказание помощи воспитателям при оформлении документации в группах

-Оказание помощи музыкальным руководителям в разработке сценариев к Новому году

-Разработка положения к смотрю-конкурсу «На лучшее оформление групп к новому году»

-Обновление информации на официальном сайте ДОУ

-Памятка для воспитателей по организации подвижных игр и физических упражнений на прогулке в зимнее время
 - Памятки для родителей
 ФОП ДО/ФАОП ДО

Оперативный контроль:
 «Соблюдение режима дня и организация работы группы»

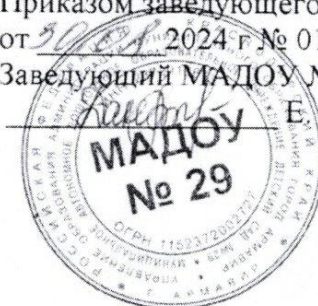


Март	Тематический педсовет «Духовно-нравственное воспитание через приобщение детей к русской народной культуре» 1. Выполнение решения предыдущего педсовета. <u>Ст. воспитатель</u> 2.«Воспитание гражданско-патриотической активности у дошкольников в системе взаимодействия ДОУ с семьей» (из опыта работы) <u>Воспитатель Федорова Е.Н.</u> 3. Воспитание патриотизма у дошкольников средствами музейной педагогики. <u>Воспитатель Снежко С.В.</u> 4.Итоги тематического контроля по теме: «Современные подходы к организации патриотического воспитания дошкольников» <u>Ст. воспитатель</u> 5.Рефлексия <u>Ст. воспитатель</u> 6. Решение педсовета.	1. Консультация ««Музыка в формировании нравственно – патриотических качеств дошкольников»» <u>Муз.руководитель</u> 2.Мини-викторина «Народное творчество» <u>Ст.воспитатель, воспитатель Тоцкая М.Е.</u> 3.Мастер-класс«Декоративная роспись» <u>Воспитатель Сенченко Д.Г.</u> 4. Фото коллаж«Профессия моей мамы» <u>Воспитатели, творческая группа</u> 5. Акция «Сдай макулатуру – сохрани дерево!» <u>Воспитатели, творческая группа</u> 6.Круглый стол «Нравственно-патриотическое воспитание дошкольников» (проекты по обобщению опыта работы) <u>Максимова О.Н.</u>	– Оформление справки по итогам тематического контроля «Современные подходы к организации патриотического воспитания дошкольников» -Калейдоскоп педагогической литературы по нравственно-патриотическому воспитанию дошкольников. -Работа с молодыми педагогами Составление буклетов, памяток для родителей «Как воспитывать маленького патриота» - Анкетирование родителей «Нравственно-патриотическое воспитание детей в семье»	Тематический контроль«Современные подходы к организации патриотического воспитания дошкольников» Оперативный контроль «Организация и проведение непрерывной образовательной деятельности» Оперативный контроль «Оснащение развивающей предметно пространственной среды ДОУ»
------	---	--	---	---



ПРИНЯТО:
Педагогическим советом
МАДОУ № 29
от 30.08 2024 г.
Протокол № 1

УТВЕРЖДЕНО:
Приказом заведующего
от 30.08 2024 г. № 01-24/07-од
Заведующий МАДОУ № 29
Е. В. Данилкова



ГОДОВОЙ ПЛАН

муниципального автономного дошкольного
образовательного учреждения
детского сада № 29
на 2024-2025 учебный год



Содержание

1. Информационно – аналитическая справка о МАДОУ № 29	3
1.1. Общие сведения о дошкольном образовательном учреждении	3
1.2. Материально – техническое оснащение.	4
1.3. Сведения о воспитанниках.....	5
1.4. Социальный паспорт семей	6
1.5. Сведения о педагогических кадрах.....	7
2. Анализ деятельности учреждения за 2024-2025 учебный год.....	8
2.1. Анализ реализации задач годового плана и уровня их выполнения	12
2.2. Результаты выполнения образовательной программы МАДОУ № 29	23
2.3. Анализ работы МАДОУ № 29 с родителями воспитанников (законными представителями)	33
3. Задачи на новый учебный год (на первый и второй период)	34
4. Организационно-методическая работа	35
4.1. Активные формы методической работы	41
4.2. Инновационная деятельность	45
4.3. План работы творческой группы.....	47
4.4. Диссеминация передового педагогического опыта.....	50
5. Организация контрольно-аналитической деятельности.....	53
6. Организация взаимодействия с родителями	56
7. Организационно-управленческая работа	60
7.1. Заседания органов самоуправления.....	60
7.1.1. План работы совета учреждения на 2024-2025 учебный год.....	60
7.1.2. План заседаний общего собрания трудового коллектива.....	61
7.1.3. Педагогический совет.....	62
7.1.4. План заседаний родительского комитета МАДОУ № 29	62
7.2. Совещание при заведующем МАДОУ №29.....	63
8. Работа с кадрами.....	65
8.1. Повышение квалификации педагогических кадров	65
8.2. Наставничество	69
8.3. Школа младших воспитателей	70
8.4. Санитарно-просветительская работа	70
9. Административно-хозяйственная работа	72
10. План работы МАДОУ №29 на второй период с 1.06.2025 г. по 31.08.2025 г.....	73
11. Организационно-управленческая работа.....	75
12. Воспитательно-образовательная работа с детьми	77
13. Организация физкультурно-оздоровительной работы.....	79
14. Организационно-методическая (работа с педагогами).....	81
15. Организация работы с родителями.....	82
16. Организация контрольно-аналитической деятельности (контроль и руководство).....	83
17. Административно-хозяйственная работа.....	84
Приложение к годовому плану работы на 2024-2025 учебный год	85
1. План мероприятий по антитеррористической защищенности.....	85
2. План мероприятий по пожарной безопасности.....	87
3. План мероприятий по предупреждению детского дорожно-транспортного травматизма.....	90
4. План работы по преемственности МАДОУ № 29 и МАОУ-СОШ № 25.....	94
5. Инновационная площадка федерального уровня АНО ДПО «НИИ дошкольного образования «Воспитатели России».....	96

воспитательный процесс более эффективным, открытым и полным. Установление социокультурных связей ДООУ с другими учреждениями содействует:

- максимальному раскрытию индивидуальных возможностей детей и удовлетворению их интересов;
- решению образовательных задач, и тем самым повышению качества образовательных услуг и реализации требований ФГОС дошкольного образования.

2.1. АНАЛИЗ РЕАЛИЗАЦИИ ЗАДАЧ ГОДОВОГО ПЛАНА И УРОВНЯ ИХ ВЫПОЛНЕНИЯ

В 2023-2024 учебном году педагогический коллектив работал по реализации следующих задач:

1. совершенствовать работу по сохранению и укреплению физического и психического здоровья детей дошкольного возраста через оптимизацию двигательного режима;

2. формировать у воспитанников эмоционально-ценностное отношение к истории, культуре и традициям малой родины и России средствами музейной педагогики;

3. продолжать углубленную работу по формированию у детей речевой компетентности, уделяя особое внимание развитию у них диалогической и монологической речи с использованием литературных произведений, театрализации и сюжетно-ролевых игр.

Для решения этих задач были намечены и проведены педагогические советы, методические часы традиционных и нетрадиционных форм, экспертные оценки тематических и оперативных проверок, анализ предметно-развивающей среды, изучения планов воспитательно-образовательного процесса, итоги наблюдения образовательного и педагогического процесса, результаты анкетирования педагогов и родителей.

Задача 1: совершенствовать работу по сохранению и укреплению физического и психического здоровья детей дошкольного возраста через оптимизацию двигательного режима

Таблица № 7

Выполненные мероприятия по реализации годовой задачи	Результаты, проблемы, перспективы
Тематический педсовет «Формирование здорового образа жизни через физкультурно – оздоровительную работу с детьми дошкольного возраста» Круглый стол «Средства и методы профилактики нарушения осанки у детей дошкольного возраста» Инструктор по ФК Агаджанов А.С. Консультация «Влияние музыкального воспитания на физическое развитие детей дошкольного возраста» Муз. руководитель Смольникова В.Н. Аукцион педагогических идей по теме «Взаимодействие инструктора по физической культуре с педагогами ДООУ по вопросам физического воспитания, сохра-	Основной задачей за отчетный период была задача по совершенствованию работы по сохранению и укреплению физического и психического здоровья детей дошкольного возраста через оптимизацию двигательного режима. Для решения данной задачи в течение года были проведены разнообразные формы методической работы с педагогами: педагогический совет, круглый стол, семинар-практикум, аукцион педагогических идей, консультации, представление опыта работы, взаимодействие с семьями воспитанников, коллективный просмотр, выставки, контроль. Проведение консультаций способствовало: осмысленному восприятию предлагаемого материала; обогащению профессиональных знаний, компетентности педагогов по данной проблеме. Коллективный просмотр игр-занятий по физическому развитию, реализованные в течение учебного года 2023-2024, позволили педагогам увидеть, как работают коллеги, использовать их позитивный опыт. На повышение двигательного статуса детей оказывает большое влияние двигательный режим, который включает всю динамическую деятельность детей, как органи-

нения и укрепления здоровья детей»

Ст. воспитатель, инструктор по ФК

Семинар-практикум «Формирование у дошкольников основ безопасности жизнедеятельности»

Работа с перфокартой. Проверка знаний педагогов по ознакомлению дошкольников с правилами дорожного движения(из опыта работы)

Воспитатель Мельник И.В.

Сообщение «Безопасность детей на улице»

Воспитатель Куколева Т.С.

«Квест-игра – как средство повышения двигательной активности дошкольников»

Воспитатель Добровольская Н.М.

Консультация «Физкультурно-оздоровительный климат в семье»

Воспитатель Аветисова А.Н.

зованную, так и самостоятельную. Содержательная сторона двигательного режима дошкольников направлена на развитие умственных, духовных и физических способностей детей. Система работы в ДОУ по сохранению и укреплению физического и психического здоровья детей дошкольного возраста ведется работа по развитию у детей двигательной активности в разных видах деятельности в режиме дня дошкольного образовательного учреждения. Организованной формой в этом двигательном режиме являются физкультурные занятия. Утренняя гимнастика - важный элемент двигательного режима, средство для поднятия эмоционального тонуса детей; велико также её организованное значение.

В 2023-2024 учебном году проводились традиционные спортивные мероприятия проводились с участием взрослых. Артур Семенович провел турнир по настольному теннису среди родителей, совместное развлечение «Папа, мама, я – спортивная семья», «Спартакиада 2024» таким образом, совместные физкультурные мероприятия обеспечивают совершенствование двигательных умений, оказывают благотворное воздействие на организм ребёнка, закрепляют двигательные умения и навыки, развивают быстроту, ловкость, выдержку, внимание, смелость, упорство, организованность, способствуют воспитанию чувства коллективизма, дружбы.

Инструктором по физической культуре Агаджановым А.С. был проведен круглый стол «Средства и методы профилактики нарушения осанки у детей дошкольного возраста», где педагоги вместе с Артуром Семеновичем обсудили новые средства и методы профилактики нарушения осанки у детей дошкольного возраста. Под руководством инструктора по физической культуре педагоги выполнили комплекс упражнений профилактики нарушения осанки. Педагоги обсудили эффективность комплекса упражнений, который включает следующие упражнения: - упражнения на укрепление мышечного корсета; - подвижные игры; - дыхательные упражнения; - упражнения у стены; - упражнения с предметами.

Смольнякова В. Н. провела консультацию по теме «Влияние музыкального воспитания на физическое развитие детей дошкольного возраста». Выполнение физических упражнений под музыку является наиболее эффективной формой создания у детей правильного понимания характера движений. Использование музыки для сопровождения упражнений утренней гимнастики (с учетом выполнения задач физического воспитания) – одно из активных общений ребенка с музыкой. На утренней гимнастике, таким образом, решаются задачи музыкального и физического воспитания детей.

Инструктор по физической культуре Артур Семенович провел аукцион педагогических идей по теме «Взаимо-



действие инструктора по физической культуре с педагогами ДОУ по вопросам физического воспитания, сохранения и укрепления здоровья детей». Положительные результаты в процессе реализации задач возможны только при условии тесной взаимосвязи и преемственности в работе всего педагогического коллектива и единства требований, предъявляемых к воспитанникам. Обсудили идеи по дальнейшему взаимодействию инструктора по физической культуре с педагогами ДОУ по вопросам физического воспитания, сохранения и укрепления здоровья детей. Выбраны наиболее эффективные и оригинальные подходы к решению данной проблеме. Воспитатель Мельник И.В. выступила на семинаре-практикуме с презентацией «Работа с перфокартой. Проверка знаний педагогов по ознакомлению дошкольников с правилами дорожного движения» и отметила, что повышение профессиональной компетентности педагогов по организации безопасности жизнедеятельности воспитанников, используя разнообразные формы и методы работы. Ирина Владимировна познакомила педагогов с инновационными технологиями и методами, применяемыми в организации безопасности жизнедеятельности воспитанников, активизировала знания педагогов по проблеме.

Максимова О.Н. выступила на семинаре-практикуме с темой «Безопасность детей на улице» отметила, что детство, это уникальный период в жизни человека, именно в это время формируется здоровье, происходит становление личности. Чтобы обеспечить безопасность детей надо дать детям необходимую сумму знаний об общепринятых нормах безопасного поведения, научить адекватно, осознанно действовать в той или иной обстановке, помочь детям овладеть элементарными навыками поведения на улице, в парке, в транспорте, развить у дошкольников самостоятельность и ответственность.

На семинаре-практикуме Добровольская Н.М. выступила с темой «Квест игра – как средство повышения двигательной активности дошкольников». Наталья Моисеевна рассказала педагогам, что в практику физического развития и воспитания детей дошкольного возраста внедряются разные технологии, в том числе игровые, т.к. для ребенка является наиболее привлекательной, естественной формой и средством познания мира, своих возможностей, самопроявления и саморазвития. Отметила, что в настоящее время особую популярность приобрели приключенческие игры, которые называют квестами. Наталья Моисеевна рассказала про квест игры, организацию и правила проведения таких игр.

Аветисова А.Н. провела консультацию для педагогов по теме «Физкультурно-оздоровительный климат в семье» отметила, что создание благоприятных педагогических условий для физического воспитания детей только в рамках дошкольного уч-



	реждения не является достаточно эффективной мерой. Ведь часть времени активного бодрствования дети проводят в семье, и на родителей ложится особая ответственность за организацию физкультурно-оздоровительной работы с ними. Педагог считает, что для формирования физкультурно-оздоровительного климата в семье необходимо начинать с семейных традиций, которые передаются младшему поколению в различных формах физического воспитания, а также созданию адекватной возрасту и индивидуальным особенностям ребенка предметно-развивающей среды в домашних условиях.
--	---

Задача 2: формировать у воспитанников эмоционально-ценностное отношение к истории, культуре и традициям малой родины и России средствами музейной педагогики.

Таблица № 8

Выполненные мероприятия по реализации годовой задачи	Результаты, проблемы, перспективы
Тематический педсовет «Духовно-нравственное воспитание дошкольников через приобщение к русской народной культуре» Семинар-практикум «Духовно-нравственное и патриотическое воспитание в ДОУ в условиях реализации ФГОС ДО, ФОП ДО» Консультация «Музыка в формировании нравственно – патриотических качеств дошкольников» Музыкальный руководитель Грибова Н.А. Круглый стол «Нравственно-патриотическое воспитание дошкольников» (проекты по обобщению опыта работы) Акопян М.А. Мини-викторина «Народное творчество» Тоцкая М.Е. Мастер-класс «Декоративная роспись» Сенченко Д.Г. Взаимопосещение игр-занятий по нравственно-патриотическому воспитанию	Реализуя данную задачу, в течение года проводились различные активные формы методической работы с педагогами, которые способствовали повышению профессионального мастерства: педагогический совет, семинар-практикум, мастер-класс, консультации, круглый стол, открытые просмотры. Педагоги имели возможность не только делиться своим опытом работы, но и повысить свой профессиональный уровень. Старший воспитатель <u>Виснер А.И.</u> на семинаре-практикуме рассказала, что духовно-нравственное воспитание дошкольников осуществляется в самых различных сферах их жизни и деятельности. Ребенок испытывает нравственное влияние в семье, в кругу сверстников, на улице. Систематическое, целенаправленное формирование высоконравственной личности происходит в организованном детском коллективе. В дошкольных учреждениях осуществляется специальная воспитательная работа, направленная на всестороннее развитие личности. На семинаре-практикуме были рассмотрены цель и задачи патриотического воспитания дошкольников. Воспитатель <u>Акопян М.А.</u> рассказала об использовании фольклора в духовно-нравственном воспитании детей дошкольного возраста. Что пробуждает в ребенке чувство прекрасного, оказывает нравственное влияние, любовь к людям, ко всему живому, интерес и уважение к труду. Это – кладесь, неисчерпаемый родник, который несет всем, а особенно детям, добро, любовь, помогает формировать интересную личность ребенка – гражданина России, патриота. <u>Лысова А.Б.</u> поделилась опытом работы, рассказала о значимости народных игр в воспитании нравственно-патриотического воспитания дошкольников. Представила картотеку народных игр, благодаря которым в детском саду педагоги сохраняют свои традиции, передают будущему поколению, тем самым обеспечивают духовное здоровье детей. Музыкальный руководитель <u>Грибова Н.А.</u> рассказала о



значимости музыки в формировании нравственно – патриотических качеств дошкольников. Считает, что музыка и мероприятия, проводимые дошкольниками, помогает им испытывать любовь и привязанность к родному дому, семье, городу, краю; испытывать гордость и уважение за свою нацию, Родину, русскую культуру, язык, традиции, гордиться своим народом, его достижениями; учит любоваться природой, бережно относиться к ней. В своей практике делает акцент на развитие креативного мышления, воображения, на удовлетворенность эстетических, творческих интересов и потребностей каждого дошкольника.

Воспитатель Максимова О.Н. рассказала о значимости нравственно-патриотического воспитания в воспитании дошкольников. Для достижения наиболее эффективных результатов в нравственно-патриотическом воспитании детей, Максимова О.Н. использует в своей практике педагогическую технологию проектирования, ориентированную на применение имеющихся знаний и приобретение новых, что является наиболее действенным и эффективным методом. Поделилась опытом работы с коллегами и представила проект «Юные патриоты» Планирует разработать программу по нравственно-патриотическому воспитанию дошкольников.

Воспитатель Тощая М.Е. провела с педагогами мини-викторину «Народное творчество», целью которой было: повышение компетентности педагогов по данной теме путем приобщения их к изучению культурного наследия. Педагоги разделились на команды и отвечали на вопросы ведущего. Воспитатели в процессе викторины активизировали знания и умения в области развития речи дошкольников; вспомнили методы и приемы, способствующие речевому развитию детей. вспомнили различные пословицы, потешки, поговорки.

Сенченко Д.Г. провела мастер-класс «Декоративная роспись», Целью мероприятия было повышение профессионального мастерства воспитателей по художественно-эстетическому развитию дошкольников, ознакомление педагогов с художественными промыслами России, их историей, особенностями для введения детей в мир народного творчества. Данный опыт работы может быть использован воспитателями ДОУ в своей работе в интеграции образовательных областей: «Познавательное развитие», «Художественно-эстетическое развитие», «Речевое развитие».

В младшей и старшей группах были проведены занятий по нравственно-патриотическому воспитанию, которые получили высокую оценку педагогов ДОУ.

Для реализации данной задачи педагоги обогатили развивающую предметно-пространственную среду в группах, которая создает все условия для формирования у



	воспитанников эмоционально-ценностное отношение к истории, культуре и традициям малой Родины. На педагогическом совете был подведен итог о проделанной работе, отмечена положительная динамика по приобщению дошкольников к истокам национальной культуры, традиционным культурным ценностям как основа духовно-нравственного воспитания. Рекомендовано педагогам продолжать работу по приобщению дошкольников к русской народной культуре через духовно-нравственное воспитание.
--	--

Задача 3: продолжать углубленную работу по формированию у детей речевой компетентности, уделяя особое внимание развитию у них диалогической и монологической речи с использованием литературных произведений, театрализации и сюжетно-ролевых игр.

Таблица № 9

Выполненные мероприятия по реализации годовой задачи	Результаты, проблемы, перспективы
Тематический педсовет «Развитие речи у детей дошкольного возраста через театрализованную деятельность, с использованием литературных произведений и сюжетно-ролевых игр» Семинар-практикум «Развитие речевой активности у дошкольников средствами устной речи в различных формах и видах детской деятельности» Из опыта работы: «Методы и приемы стимулирования речевой деятельности у детей младшего дошкольного возраста» Воспитатель Добровольская Н.М. Сообщение «Использование нейродинамических игр и упражнений для коррекции речевого развития детей с ТНР» Учитель-логопед Иванова С.Ю. Консультация «Значение детской книги в речевом развитии детей» Воспитатель Борисова Е.С. Мастер-класс «Кубик Блума, как технология развития критического мышления у детей дошкольного возраста» Учитель-логопед Иванова С.Ю. Круглый стол «Развитие речи дошкольников посредством разных видов музыкальной деятельности (из опыта работы)» Музыкальный руководитель Смольникова В.Н.	Для решения данной задачи годового плана были намечены и проведены следующие мероприятия: тематический педагогический совет, консультации, семинар – практикум, мастер-класс, деловая игра, игровой тренинг, для активизации образовательного процесса были проведены взаимопосещение игр-занятий по развитию речи. В процессе обогащения и активизации словаря детей воспитатель <u>Добровольская Н.М.</u> использует разные методы и приемы словарной работы с учетом психологических особенностей каждого ребенка и особенностей каждого вида деятельности; поощряет двигательную и познавательную активность детей, постоянно разговаривает с детьми в процессе игры. Результат своей работы представила на семинаре: все дети разговаривают правильно, эмоционально, понятно, вежливо общаются со сверстниками, со взрослыми. В своем сообщении «Использование нейродинамических игр и упражнений для коррекции речевого развития детей с ТНР» учитель-логопед <u>Иванова С.Ю.</u> поделилась с коллегами некоторыми нейropsychологическими методами и приемами, наиболее интересными, на ее взгляд, которые использует на индивидуальных и подгрупповых занятиях с детьми. А также представила игры и варианты их использования в коррекционной работе по развитию речи детей с ТНР. <u>Максимова О.Н.</u> провела консультацию для педагогов на тему «Значение детской книги в речевом развитии детей» отметив, что литература выступает образцом языка, развивает чувство языка, развивает грамотность речи, обогащает словарный запас, развивает грамматический строй речи, связную речь, интонационную выразительность речи. Художественная литература участвует в формировании культуры речи, влияет на её богатство, точность, выразительность. Очень интересно, на высоком педагогическом уровне <u>Иванова С.Ю.</u> провела мастер-класс по изготовлению кубика Блума. Ценность данного мероприятия в том, что педагоги не только получили новые теоретические знания, но и выполняли практические

