

IV. ДОПОЛНИТЕЛЬНЫЙ РАЗДЕЛ

Краткая презентация Программы

Общая информация

ОП МАДОУ №29 разработана в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования, утв. Приказом Минобрнауки России от 17.10.2013 N 1155 (ред. от 08.11.2022) (далее – ФГОС ДО) и Федеральной образовательной программой дошкольного образования, утвержденной Приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 25.11.2022 № 1028 (далее – ФОП ДО).

Программа включает в себя следующие разделы:

- целевой раздел раскрывает цели, задачи, принципы Программы организации, планируемые результаты освоения Программы организации, подходы к педагогической диагностике достижения планируемых результатов;
- содержательный раздел включает задачи и содержание образовательной деятельности по каждой образовательной области для всех возрастных групп обучающихся, направления задачи коррекционно-развивающей работы, программу воспитания;
- организационный раздел содержит описание психолого-педагогических и кадровых условий реализации Программы, ее материально-техническое обеспечение, примерный режим и распорядок дня в группах раннего возраста, дошкольных группах, календарный план воспитательной работы.

Цель Программы

Цель – разностороннее развитие ребёнка в период дошкольного детства с учётом возрастных и индивидуальных особенностей на основе духовно-нравственных ценностей российского народа, исторических и национально-культурных традиций (п. 14.1. ФОП ДО).

В части Программы, формируемой участниками образовательных отношений представлены следующие парциальные программы для наполнения ЧФУ:

Парциальная программа туристско-краеведческой деятельности дошкольников «Туристические тропинки». Снурникова С.В., Плотниченко Н.А., Новаковская Н. Е., Москалева Е.А., Беседина И.А. дополняет содержание образовательной области «Познавательное развитие», «Социально-коммуникативное развитие», «Физическое развитие».

<https://cloud.mail.ru/public/vdEz/hACK6m9Uf>

Парциальная программа по приобщению детей дошкольного возраста к национальной культуре народов Кубани «Мы вместе и все такие разные» Березлева Е.В. Тыртышниковна Н.А. дополняет содержание образовательной области «Социально-коммуникативное развитие».

<https://cloud.mail.ru/public/PTzK/tqK3J7LPT>

**Возрастные и иные категории детей,
на которых ориентирована Программа.**

Программа организации направлена на создание условий развития ребенка, открывающих возможности для его позитивной социализации, его личностного развития, развития инициативы и творческих способностей на основе сотрудничества со взрослыми и сверстниками и соответствующими возрасту видами деятельности (игры, познавательной и исследовательской деятельности, в форме творческой активности, обеспечивающей художественно – эстетическое развитие ребенка); на создание развивающей образовательной среды, которая представляет собой систему условий социализации и индивидуализации детей.

Количество групп: 15, из них:

№ группы	Направленность	Возрастной состав	Режим работы
Группа №9	общеразвивающая	от 2 до 3 лет	С 10 часовым пребыванием с 7-30 до 17- 30
Группа №10	общеразвивающая	от 2 до 3 лет	
Группа №7	общеразвивающая	от 3 до 4 лет	
Группа №11	общеразвивающая	от 3 до 4 лет	
Группа №12	общеразвивающая	от 3 до 4 лет	
Группа №1	общеразвивающая	от 4 до 5 лет	
Группа №5	общеразвивающая	от 4 до 5 лет	
Группа №6	общеразвивающая	от 4 до 5 лет	
Группа №2	общеразвивающая	от 5 до 6 лет	
Группа №3	общеразвивающая	от 5 до 6 лет	
Группа №8	общеразвивающая	от 5 до 6 лет	
Группа №4	общеразвивающая	от 6 до 7 лет	
Группа №13	Компенсирующая (ТНР)	от 5 до 6 лет	
Группа №14	Компенсирующая (ТНР)	от 6 до 7 лет	
Группа №15	Компенсирующая (ТНР)	от 5 до 6 лет	

Информация о контингенте воспитанников и их семьях

Семьи обучающихся в МАДОУ № 29 представлены следующими характеристиками:

Количество воспитанников	Из них			
	мальчиков	девочек	полных семей	неполных семей
335	175	160	293	42

**Характеристика взаимодействия педагогического
коллектива с семьями детей.**

Согласно п. 26.5 ФОП ДО, деятельность педагогического коллектива ДОО по построению взаимодействия с родителями (законными представителями) обучающихся осуществляется по нескольким направлениям:

Диагностико - аналитическое	Просветительское	Консультационное
<ul style="list-style-type: none"> - получение и анализ данных о семье, её запросах в отношении охраны здоровья и развития ребёнка; - об уровне психолого-педагогической компетентности родителей (законных представителей); - планирование работы с семьей с учётом результатов проведенного анализа; - согласование воспитательных задач 	<p>Просвещение родителей (законных представителей) по вопросам:</p> <ul style="list-style-type: none"> - особенностей психофизиологического и психического развития детей младенческого, раннего и дошкольного возрастов; - выбора эффективных методов обучения и воспитания детей определенного возраста; - ознакомление с актуальной информацией о государственной политике в области ДО, включая информирования о мерах господдержки семьям с детьми дошкольного возраста; - информирование об особенностях реализуемой в ДОО образовательной программы; - условиях пребывания ребёнка в группе ДОО; - содержания и методах образовательной работы с детьми 	<p>Консультирование родителей (законных представителей) по вопросам:</p> <ul style="list-style-type: none"> - их взаимодействия с ребёнком, - преодоления возникающих проблем воспитания и обучения детей, в том числе с ООП в условиях семьи; - особенностей поведения и взаимодействия ребёнка со сверстниками и педагогом; - возникающих проблемных ситуациях; - способам воспитания и построения продуктивного взаимодействия с детьми младенческого, раннего и дошкольного возрастов; - способам организации и участия в детских деятельности, образовательном процессе и т.д.

Решение основных задач взаимодействия с родителями по направлениям деятельности реализуются в разных формах (групповых и (или) индивидуальных) посредством различных методов, приемов и способов взаимодействия с родителями (законными представителями):

ЗАДАЧИ НАПРАВЛЕНИЯ	Диагностико-аналитическое направление	Просветительское и консультационное направление
Информирование родителей	опросы, социологические срезы,	групповые родительские собрания, конференции, круглые столы, семинары- практикумы, тренинги и ролевые игры, консультации,
Просвещение родителей	индивидуальные блокноты, «почтовый ящик», педагогические	педагогические гостиные, родительские клубы и другое; информационные проспекты,
Ответственное и осознанное родительство	беседы с родителями (законными представителями); дни (недели)	стенды, ширмы, папки- передвижки для родителей (законных представителей); журналы и газеты, издаваемые ДОО для родителей (законных представителей),
Сотрудничество и установления партнёрских отношений	открытых дверей, открытые просмотры занятий и других видов деятельности детей.	педагогические библиотеки для родителей (законных представителей); сайты ДОО и социальные группы в сети Интернет; медиарепортажи и интервью; фотографии, выставки детских работ, совместных работ родителей (законных представителей) и детей. Включают также и досуговую форму - совместные праздники и вечера, семейные спортивные и тематические мероприятия, тематические досуги, знакомство с семейными традициями.
Вовлечение родителей в образовательный процесс		