

Эссе «Я – педагог»

«Познание начинается с удивления.» (Аристотель)

Насколько важна роль педагога в жизни общества? В жизни детей? Каждый кто встал на путь педагогики, взял на себя ответственность за чужое образование, должен понимать – стать примером для подражания, непрерывно совершенствоваться и быть великодушным теперь его обязанность.

Я всегда считал, что быть учителем это нелегкий труд. Обучение подростков сопряжено с колоссальным терпением, особенно в нынешнее время. Педагог в современном обществе утратил свой статус незыблемого авторитета. Сейчас все больше и больше случаев, когда учитель подвергается неуважительному отношению со стороны своих же учеников. Кто оказывается не готов к такому испытанию, к сожалению, бросают это благородное дело или, что еще хуже, забывают о своем предназначении и «теряют лицо», переходя на гнев. В условиях, что преподнесло нам время, сейчас как никогда актуально быть честным с самим собой, отвечая на вопрос «Зачем я здесь?». Если ответ «Затем, чтобы учить детей, принимая их такими, какие они есть», то трудности уже не имеют значения.

Мне не представился случай проверить крепость моего выбора в пользу профессии учителя в школе. Получилось так, что я оказался инструктором по физической культуре в детском саду. Я сам люблю физкультуру и хочу, чтобы дети тоже занимались своим здоровьем через движения. Всем живым организмам нужна двигательная активность, не зря говорят «движение – жизнь». В случае с детьми дошкольного возраста это утверждение верно, как никогда. Лишите ребёнка движений, и вы увидите, как он начнёт чувствовать себя плохо, начиная от беспорядочных нервных телодвижений, заканчивая подавленным настроением и проблемами со здоровьем. Я выбрал путь инструктора по физической культуре в детском саду, чтобы лично организовывать двигательную активность детей, помогать им справиться со стрессом нахождения в детском саду вдали от родителей. Ничто так не поднимает настроение ребёнка и не возвращает ему жизненных сил, как хорошая и грамотная двигательная активность в благоприятной атмосфере. В мире столько всяких занятий и меня всегда интересовал вопрос: «Какое из них самое достойное?». Я пришёл к тому, что помогать маленьким детям в буквальном смысле крепко встать на ноги - это то самое дело. «Познание начинается с удивления», так однажды выразился Аристотель. Удивление – это как раз то слово, которое подходит к детям дошкольного возраста. У детей 3-х лет жизни не проходит и дня, чтобы они чему-то не удивились. Удивление - это то неподдельное чувство, которое присуще детям. Если бы у жизни был вкус, то это был бы вкус удивления, ведь пока ты чему-то удивляешься, значит этот мир тебе интересен. С возрастом люди перестают удивляться, больше хмурятся, поэтому чаще грустят и меньше восхищаются, но сами становятся детьми при виде улыбки ребенка. Я хоть и взрослый, но тоже иногда испытываю удивление. Так и произошло, когда я связал свою жизнь с

обучением детей дошкольного возраста. Никогда бы не подумал, что обучение маленьких детей, будет столь интересным и увлекательным делом. Многие, кто незнаком с миром дошколят, думают, что они совсем беспомощны, глупы и неразумны. Это вовсе не так. Они умны и сообразительны, и я каждый раз удивляюсь их ходу мыслей, прямоте, искренности с которой они выражаются. Я с уверенностью могу сказать, что обучать детей – это одно из самых лучших занятий в жизни. Особенно если дело касается такого благодарного «народа», как дети дошкольники.

С детьми всегда нужно быть аккуратным и это касается всего: опрятность в одежде, чистота речи, доброжелательность в тоне, изящество в движениях и т.д. Ничего не уйдет от пристального взгляда воспитанников. Будьте примером для детей и тогда вы увидите, как это положительно отражается на них. «Относись к людям так, как хочешь, чтобы относились к тебе» - золотое правило морали, которым я стараюсь руководствоваться. Оно прекрасно подходит и в осуществлении педагогической практики. Нужно учить чужих детей так, как вы бы хотели, чтобы учили ваших. Относиться к каждому воспитаннику с уважением. Видеть индивидуальные особенности, как физического, так и психического развития. Поддерживать положительный климат на занятии, приподнятое настроение и все это со строгим соблюдением правил безопасности поведения в спортивном зале – моя обязанность. Такая же обязанность, как и дарить детям удивление на своих занятиях, показывая им разные способы выполнения упражнений, разные виды движений, разный инвентарь, удивлять разнообразием игр, воспитывать в них бережное отношение к себе и своему здоровью. В своей деятельности руководствуюсь такими современными тенденциями педагогики, как: личностно-ориентированный подход, опирающийся на идеи гуманизации, предполагающий субъектно-субъектные взаимоотношения, демократизацию общения. На практике реализую их тем, что не позволяю себе обращаться с воспитанниками свысока. Мне нравится идея о том, что воспитатель должен внедряться в общество детей и там аккуратно руководить, направляя детей на правильные решения и безболезненно исправляя их ошибки. Диалог между взрослым и ребёнком считаю основой здорового воспитания. Если приходится делать детям замечания, стараюсь делать это так, чтобы это не было упрёком. Это должен быть грамотный совет, приправленный искренним и естественным чувством помочь.

Я и дальше буду ориентироваться на улучшение физических показателей детей в разных движениях и конечно же, на улыбку и счастливые глаза, после проведенного физкультурного занятия. Очень хочу, чтобы мои воспитанники выросли здоровыми, активными, успешными, умели преодолевать трудности в жизни и никогда не сдавались. Чтобы они любили физкультуру, вели здоровый образ жизни и были непременно счастливыми.

Познание начинается с удивления, а любовь к физкультуре с раннего детства.