

Консультация для родителей
«Роль семьи в воспитании любви к малой родине и патриотических
чувств у дошкольников»

Воспитатель МАДОУ № 29 Веселова Д.Г.

*«Только тот, кто любит, ценит и уважает
накопленное и сохранённое
предшествовавшим поколением, может
любить Родину, узнать её, стать
подлинным патриотом».*

С. Михалков

Как часто в наше время звучат слова: «русская душа», «феномен русской души». Но не менее часто: «упадок нравственности», «деградация общества». Поэтому сегодня, пожалуй, как никогда актуальны вопросы нравственного воспитания детей. Меняются времена, меняются времена, меняются люди. Но стремление человека к добру, любви, свету, красоте, правде остается вечным.

Дошкольный возраст есть фундамент всестороннего развития ребенка, начало всех возвышенных человеческих начал. Сохранение человечности в наших детях, создание нравственных основ, которые сделают их более устойчивыми к нежелательным воздействиям, обучение их правилам общения и умению жить среди людей - вот основные идеи воспитания нравственно-патриотических чувств у дошкольников. Самое большое счастье для родителей - вырастить здоровых, высоконравственных детей.

Общеизвестно, что дошкольники очень эмоциональны. Это эмоционально-образное восприятие окружающего мира может стать основой формирования патриотизма.

Чувство патриотизма настолько многогранно по своему содержанию, что его невозможно определить в нескольких словах. Это и любовь к родным местам, и гордость за свой народ, за его культуру, и чувство своей неразрывности с другими, и стремление сохранить и приумножить богатство своей страны.

Чувство Родины начинается с восхищения тем, что малыш видит перед собой, чему он удивляется и что вызывает отклик в его душе... И хотя многие впечатления еще не осознаны им глубоко, но, пропущены через восприятие ребенка, они играют огромную роль в формировании личности патриота.

Именно поэтому родная культура, подобно отцу и матери, должна стать неотъемлемой частью души ребенка, началом, порождающим личность.

В нравственно-патриотическом воспитании большое значение имеет пример взрослых, особенно близких. На основе конкретных фактов из жизни старших членов семьи (дедов и бабушек, участников Великой Отечественной войны, их фронтовых и трудовых подвигов) необходимо прививать детям такие важные понятия, как «долг перед Отечеством», «любовь к отечеству», «любовь к отечеству» и др. Важно донести до ребенка понимание, что мы победили, потому что любим свою Отчизну, свою маленькую Отчизну, Отчизна чтит своих героев, отдавших жизнь за счастье людей. Их имена увековечены в названиях городов, улиц, площадей, в их честь воздвигнуты памятники.

Духовный и творческий патриотизм нужно прививать с раннего детства. Но, как и всякое другое чувство, патриотизм приобретается самостоятельно и проживается индивидуально. Это напрямую связано с личной духовностью человека, его глубиной.

Несомненно, что семья является основой воспитания человека. В семье также должно начинаться патриотическое воспитание, интерес к духовному началу нашей жизни. Но условий для этого сегодня, к сожалению, мало. И дело не в нехватке у родителей времени на педагогические беседы с детьми, а в нашем стремлении оградить их от трудных задач, работы и душевных

невзгод. Каждая семья – это свой замкнутый мир и своя жизнь, свои радости и печали, заботы и традиции, свой быт.

В современной семье большую часть времени ребенок общается с матерью. Именно с ней создаются отношения, основанные на доверии, обсуждаются заботы, вопросы и потребности. Однако общение с папой не менее важно для детей. Чем чаще отец общается с ребенком, тем теснее становятся эмоциональные связи, и чем раньше отец включается в заботу о ребенке, тем сильнее и глубже его родительские чувства.

Установлено, что в семьях, где родители много времени проводят за беседами и играми с детьми, дети лучше развиваются. Однако доказано, что дети, лишенные возможности общения с родителями или одним из них, обладают повышенной чувствительностью и испытывают трудности в установлении контактов со сверстниками. Серьезную угрозу развитию ребенка представляет отсутствие эмоций, нежности, тепла даже при полном удовлетворении его физиологических потребностей. Только постоянное общение родителей с ребенком способствует установлению глубоких эмоциональных связей, рождает взаимную радость.

Воспитание детей в любви и уважении к родителям, почитание предков – одна из ведущих идей педагогики. Другая идея заключается в воспитании будущего семьянина с раннего возраста путем формирования положительных нравственных качеств (трудолюбие, терпимость, покорность, трудолюбие, скромность, честность).

Специальные социологические и психолого-педагогические исследования показали, что семья и детский сад, имея свои особые функции, не могут заменить друг друга и должны взаимодействовать во имя полноценного развития ребенка.

Рекомендации для родителей:

- Поговорите с ребенком о своей семье; опишите каждого члена семьи отдельно, проявите заботливое уважение между всеми членами семьи. Посмотрите на семейные фотографии; составьте вместе с ребенком «родовой

герб», «родовое древо». С раннего детства необходимо приучать малыша уважать и ценить семейные традиции, знать свою родословную и чтить старшее поколение. Ибо семейный очаг, союз родственных душ под одной крышей, есть первое звено патриотического воспитания.

- Познакомить ребенка с «малой родиной» - близлежащей улицей, микрорайоном, родным городом, его известными жителями, достопримечательностями, символами. Вернувшись с ребенком из детского сада, предложите ему игры «Кто больше интересного заметит?», «Что нового на нашей улице?», «Как горожане украшают свой участок к празднику?». Помогите ребенку увидеть самое главное в плане воспитания: труд людей, изменение облика города, региона. Попросите ребенка нарисовать дома то, что ему больше всего понравилось на прогулке.

- В выходные дни организуйте с детьми целевые прогулки, экскурсии к памятным местам, мемориалам, Доске почета в честь героев Великой Отечественной войны, Отечественной войны 1812 года; обязательно посмотрите военный парад и праздничный салют. Ребенка к предстоящей экскурсии следует соответственно подготовить, продумать, что и как рассказать о том или ином объекте, напомнить и своим примером показать, что мальчикам необходимо снимать головные уборы у обелисков; дать возможность возложить к памятникам цветы.

- Приобщайте ребенка к истокам русской народной культуры. Знакомьте с художественной литературой по Кубанскому фольклору – сказками, былинами, преданиями; посетите выставки народного декоративно-прикладного искусства. Вместе с ребенком попробуйте смастерить куклу или оберег, расписать матрешку. Изготовление подобных поделок воспитывает терпение, сообразительность, развивает творческое мышление, умение видеть возможности творческого преобразования предметов. Это превосходная школа как патриотического, так и эстетического воспитания.

- Заботьтесь о духовно-нравственном воспитании малыша; посетите православный храм, побеседуйте о православии, об истоках русской святости. Рассмотрите подборку иллюстраций с изображением храмов и их архитектурных особенностей, русских икон; почитайте ребенку детскую Библию. Дайте первоначальные знания о важных православных праздниках: Рождество, Масленица, Пасха, Троица.

- Внимательно относитесь к вопросам детей, показывайте и объясняйте события и факты, поощряйте любознательность, развивайте способность наблюдать и анализировать явления. Читайте малышам хорошие умные книги, посещайте библиотеки, выставки, музеи, участвуйте в спортивных соревнованиях, творческих конкурсах. Будьте сами активны и неравнодушны! И результаты не заставят себя долго ждать.