

Конспект ОД по художественно-эстетическому развитию для детей средней группы "Письмо для Деда Мороза"

Цель: развитие творческих способностей детей, используя нетрадиционное рисование.

Задачи:

Образовательные задачи:

- познакомить детей с нетрадиционной техникой рисования с помощью манной крупы и клея;
- закреплять знания детей о новогоднем празднике, расширять представления детей о Дедушке Морозе.

Развивающие задачи:

- развивать умение аккуратно пользоваться клеем – промазывать участки рисунка, не выходя за контур;
- развивать творческое мышление, воображение и восприятие;
- развивать мелкую моторику рук (присыпать небольшими щепотками крупой те участки рисунка, что промазаны клеем, растягивание краски по бумаге);

Воспитательные задачи:

- воспитывать самостоятельность, аккуратность, интерес к художественно-творческой деятельности;
- вызывать эмоциональный отклик на нетрадиционный способ рисования.

Предварительная работа

Чтение, беседа о дне рождении Деда Мороза, праздновании Нового года.
Разучивание пальчиковой игры «Мороженое».

Материалы и оборудование: гуашь, манная крупа, клей ПВА, бланки писем, салфетки, кисти № 5, палочки, пленка.

Ход занятия.

Воспитатель заходит в группу с коробочкой.

Воспитатель: Здравствуйте, ребята, посмотрите, что я вам сегодня принесла.

Воспитатель ставит на столик коробку, показывает детям.

Кто хочет узнать, что там находится?

Предполагаемые ответы детей

Ну, что, готовы посмотреть?

Предполагаемые ответы детей

Здесь таятся тайны маленькой коробочки.

Воспитатель открывает коробку (в нем лежат клей, манная крупа, заготовки для подарка)

Воспитатель: Как вы думаете, зачем все это нужно?

Предполагаемые ответы детей

Воспитатель: Не догадались?

Предполагаемые ответы детей

Я вам открою большой секрет: для того, чтобы написать письмо Дедушке Морозу.

Воспитатель: Дети всего мира каждый год пишут письмо Деду Морозу, делают рисунки, ждут его на празднике, а дедушка с радостью читает послания своих маленьких друзей, приезжает к ним в гости и дарит им подарки.

Воспитатель: А, вот Деду Морозу никто не дарит подарки.

А вы знаете, что скоро у Дедушки Мороза день рождения. Как вы думаете, какой подарок он хотел бы получить?

Предполагаемые ответы детей

Я вам открою еще один секрет: Дедушка Мороз любит мороженое. Хотите ему сделать приятное?

Предполагаемые ответы детей

Воспитатель: Посмотрите, у меня есть формочки мороженого.

Воспитатель предлагает детям нарисовать мороженое необычным способом при помощи клея и крупы.

Воспитатель: Пока наше мороженое замерзает, мы немножко отдохнем.

Пальчиковая гимнастика: «Мороженое»

Очень радовались дети: (Хлопки в ладоши)

Дед Мороз принес в пакете (Указательным и средним пальцами «идем» по столу)

Пряников для Машеньки, (Загибаем пальцы по одному, начиная с большого)

Бубликов для Сашеньки,

Васеньке – пирожное,

Ну а нам – мороженое.

Воспитатель: Ребята, какие красивые подарки у вас получились! Дед Мороз ест обычное белое мороженое, но ему очень хочется попробовать фруктовое. Только вот у нас его нет. Смотрите, какие яркие и радостные краски у нас есть! (дети выбирают цвета и при помощи палочки, пленки украшают мороженое)

Рефлексия.

Воспитатель: Молодцы, ребята!!! Какое у вас красивое мороженое получилось.

Мы сегодня с вами рисовали клеем, посыпали манкой, украшали мороженое красками. Что для вас было самым трудным?

Как вы думаете, Деду Морозу понравится ваш подарок?

Вы сможете такое же мороженое сделать своему другу?

Воспитатель: А теперь, ребята, вы можете взять свои письма домой и вместе со своими родителями отправить их Деду Морозу. И он обязательно придет к нам на праздник и привезет всем подарки.