

- 1.1. В Российской Федерации образование может быть получено: в организациях, осуществляющих образовательную деятельность.
- 1.2. Обучение в ДОУ осуществляется в очной форме.
- 1.3. Формы получения образования и формы обучения по ООП ДО и АООП ДО определяется федеральным государственным образовательным стандартом.

2. Компетенция, права, обязанности и ответственность образовательной организации

3.1. К компетенции ДОУ в установленной сфере деятельности относятся: осуществление текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации, установление их форм, периодичности и порядка проведения.

3. Промежуточная аттестация воспитанников

3.1. Промежуточная аттестация усвоения ООП ДО и АООП ДО МАДОУ № 29 не проводится.

3.2. При реализации ООП ДО и АООП ДО может проводиться оценка индивидуального развития детей. Такая оценка проводится педагогическим работником в рамках педагогической диагностики (оценка индивидуального развития детей дошкольного возраста, связанной с оценкой эффективности педагогических действий и лежащей в основе их дальнейшего планирования).

3.3. Результаты педагогической диагностики (мониторинга) могут использоваться исключительно для решения следующих образовательных задач:

- индивидуализации образования (в том числе поддержки ребенка, построения его образовательной траектории или профессиональной коррекции особенностей его развития);
- оптимизации работы с группой детей.

3.4. Педагогическая диагностика (мониторинг) проводится 2 раза в год, на начало учебного года (последние две недели августа) и на конец учебного года (первые две недели июня).

3.5. Любой вид психолого-педагогической диагностики с дошкольниками проводится строго с письменного согласия родителей (законных представителей) обучающихся.

3.6. Педагог имеет право по собственному выбору или на основе консультаций со специалистами использовать имеющиеся различные рекомендации по проведению такой оценки в рамках педагогической диагностики совместно со специалистом, или проводить ее самостоятельно.

3.7. Данные, полученные в результате оценки, являются профессиональными материалами самого педагога и не подлежат проверке процесса контроля и надзора.

4. Контроль

4.1. Контроль за проведением педагогической диагностики (мониторинга) освоения ООП ДО и АООП ДО детьми осуществляет заведующий, заместитель заведующего по воспитательной работе и старший воспитатель.

5. Отчетность

5.1. Педагогические работники не позднее 7 дней с момента завершения мониторинга сдают результаты проведенных педагогических наблюдений с выводами заместителю заведующего по воспитательной работе и старшему воспитателю.

5.2. Заместитель заведующего по воспитательной работе и старший воспитатель осуществляют сравнительный анализ проведенного мониторинга.

5.3. По окончании учебного года, на основании полученных данных, по итогам мониторинга на конец учебного года, определяется эффективность педагогической работы, вырабатываются и определяются проблемы, пути их решения и приоритетные задачи ДОО для реализации в новом учебном году.

5.4. Результаты мониторинга по усвоению дошкольниками ООП ДО и АООП ДО хранятся в методическом кабинете у заместителя заведующего по воспитательной работе и старшего воспитателя.

6. Заключительные положения

6.1. Положение вступает в силу с даты утверждения его заведующим ДОО и действует до принятия нового.

6.2. Изменения в настоящее Положение вносятся на основании изменения нормативно-правовых актов.

Итого: 2
Сумма: 1000 руб.

Сумма: 1000 руб.

Сумма: 1000 руб.

Сумма: 1000 руб.

Прошнуровано, пронумеровано
и скреплено печатью
лист
Заказной МАДОУ № 29
Е.В. Данилкова

