Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение Ремонтненский детский сад «Родничок»

СОГЛАСОВАН: Заведующий ИМЦ Ремонтненского отдела образования Н.И. Шубаева

УТВЕРЖДАЮ:
Заведующий МБДОУ Ремонтненского д/с «Родничок»

И.В. Собкалова
Приказ ДОУ от 01.10.2024 №98

План работы Центра развития воспитания «Дошкольник»

на 2024/2025 учебный год

с. Ремонтное, 2024 г.

Годовой план

работы Центра развития воспитания «Дошкольник» на 2024/2025 учебный год

Руководитель ЦВР «Дошкольник»: Собкалова И.В., заведующий МБДОУ Ремонтненского детского сада «Родничок»

Методическая тема: Повышение качества образования в условиях реализации федерального образовательного стандарта дошкольного образования и федеральной образовательной программы дошкольного образования.

Цель: Создание условий для разработки и эффективного использования методических и административных ресурсов в работе с педагогическими кадрами, повышение качества образования, соответствующего современным потребностям общества.

Задачи:

- 1. Создание условий для осуществления сетевого взаимодействия дошкольных образовательных учреждений Ремонтненского района.
- 2. Продолжить работу по развитию и методическому сопровождению инновационной деятельности заведующих и воспитателей в условиях реализации ФОП ДО.
- 3. Организация информационно-методической поддержки и обсуждение актуальных вопросов дошкольного образования в контексте новых законодательных и программных документов.
- 4. Создание сетевой «методической копилки» ресурсов анализа и обобщения передового педагогического опыта, содействие его распространению и творческому использованию.
- 5. Оказание консультативной помощи родителям (законным представителям) по различным вопросам воспитания, обучения и развития детей раннего и дошкольного возраста, получающих дошкольное образование в форме семейного образования.

Основные направления деятельности ЦРВ «Дошкольник»:

- 1. Повышение квалификации руководящих и педагогических кадров: проведение семинаров, лекций, круглых столов, открытых занятий, организация консультаций для педагогов и родителей.
- 2. Поддержка педагогических достижений:
 - выявление, изучение и обобщение передового педагогического опыта;
 - создание условий для распространения передового педагогического опыта;
 - обмен педагогическим опытом через организацию открытых мероприятий.
- 3. Изучение современных нормативно-правовых и концептуальных документов в сфере системы оценки качества дошкольного образования с целью выявления новых подходов, тенденций.
 - 4. Координация деятельности педагогов, участвующих в работе ЦРВ «Дошкольник».
 - 5. Консультирование информирование родителей о физиологических и психологических особенностях развития детей, основных направлениях воспитательных воздействий, преодоление кризисных ситуаций (в том числе с помощью электронных Интернет-ресурсов)

Ожидаемые результаты:

1. Образовательный процесс в ДОО конструируется и реализуется в соответствии с комплексно-тематическим принципом и опирается на ФГОС ДО и ФОП ДОО.

2. В группах дошкольного возраста реализуются современные педагогические технологии.

Организационные формы работы:

- 1. Заседания ЦРВ «Дошкольник».
- 2. Методическая помощь и индивидуальные консультации по вопросам проведения образовательной деятельности с использованием современных технологий, работа в разновозрастных группах ДОО.
- 2. Взаимопосещение педагогами организованной образовательной деятельности: занятий, досугов, праздников, режимных моментов с последующим самоанализом и анализом достигнутых результатов.
- 3. Участие во всероссийских, региональных, муниципальных конкурсах.
- 4. Выступления педагогов на ЦРВ «Дошкольник», практико-ориентированных семинарах.
- 5. Отчеты о профессиональном самообразовании педагогов, работы на курсах повышения квалификации.

График мероприятий с педагогическими работниками ДОУ на 2024/2025 учебный год

№	Тема мероприятий,	Содержание деятельности	Дата, место	Ответственный
п/п	форма проведения		проведения	
1.	Методическое объединение №1 Информационное совещание педагогов Тема: Координация деятельности РМО на 2024 - 2025 учебный год. Цель: Создать условия для обеспечения роста педагогического мастерства, повышения творческого потенциала педагогов РМО. Задачи: 1. Анализ работы РМО за 2023 - 2024 учебный год, задачи на новый учебный год. 2. Утверждение плана работы РМО на 2024- 2025 учебный год. 3. Мотивация педагогов к участию в работе методического объединения по предложенным темам.	 Вопросы: Обновление базы данных о составе педагогов ДОО. Анкетирование педагогов о методических потребностях. Реализация ФОП ДО: актуальность и перспективы. Результаты работы и основные направления развития дошкольного образования в ДОО района на новый учебный год Педагогическое сопровождение молодых педагогов. Наставничество как фактор становления профессиональной деятельности молодых специалистов. 	Август МБДОУ Ремонтненский детский сад «Родничок»	Заведующий Собкалова И.В.
2.	Методическое объединение №2 Тема: Планирование образовательной деятельности в соответствии с ФОП ДО в образовательном пространстве дошкольных образовательных организаций Цель: Непрерывное совершенствование уровня педагогической компетентности. Консультативная и практическая помощь	 Теоретическая часть: Консультация «Планирование образовательной деятельности в соответствии с ФОП ДО в образовательном пространстве дошкольных образовательных организаций». Составление плана профессионального роста для педагога. 	Ноябрь МБДОУ Приволенский д/с «Аленка»	Методист ЦРВ, Заведующий ДОУ Гулакова С.В.

		 Организация воспитательно- образовательного процесса с учетом требований ФОП ДО. Творческая мастерская по планированию образовательной деятельности. (Презентация опыта работы педагогов РМО) 		
2.	 Методическое объединение №3 Семинар – практикум Тема: Современная образовательная среда. Время новых решений и возможностей. Цель: Создание условий для обновления содержания образовательного процесса в ДОО. Задачи: Создание условий для повышения качества образования. Развитие информационной культуры воспитанников, педагогических и руководящих кадров, формирование способности эффективно использовать информационные ресурсы и технологии. Формирование у участников образовательного процесса навыков использования цифровых ресурсов образовательной деятельности, умения получать и преобразовывать информацию. 	 Теоретическая часть: Консультация «Новая образовательная среда, как средство и условие достижения образовательных результатов дошкольников». Реализация принципа индивидуализации с детьми дошкольного возраста в условиях современной образовательной среды. Смотр РППС «Развивающая среда в группе источник развития инициативы и самостоятельности в различных видах детской деятельности», (Выступление педагогов ДОО) Практическая часть: Проектирование развивающей предметнопространственной среды, направленной на индивидуализацию образовательной деятельности с детьми дошкольного возраста. (обмен опытом) Представление опыта работы: «Организация развивающей предметнопространственной среды в рамках тематических недель в ДОУ». «Коридорная (лестничная) педагогика, технология «говорящие стены» в ДОУ, как средство развития ребенка». 	Декабрь МБДОУ Ремонтненский д/с «Солнышко»	Методист ЦРВ Заведующий ДОУ Донченко И.А.
4.	Методическое объединение №4 Круглый стол Тема: «Современные подходы к гражданско- патриотическому образованию в ДОО в контексте реализации ФОП ДО». Задачи: 1.Повысить теоретический и практический уровень знания педагогов о современных	Вопросы: Теоретическая часть: 1. Сообщение — презентация на тему: «Актуальность гражданско-патриотического воспитания дошкольников в контексте реализации ФОП ДО» 2. «Роль гражданско-патриотического воспитания в формировании модели выпускника дошкольного учреждения в	Март МБДОУ Киевский д/с «Тополек»	Методист ЦРВ Заведующий ДОУ Кривко Л.М.

	подходах к гражданско-патриотическому образованию в ДОО; 2. Активизировать деятельность педагогов.	соответствии с ФОП ДО» 3. «Роль регионального компонента в формировании гражданско- патриотических чувств у детей дошкольного возраста» (Выступление педагогов ДОО) Практическая часть: 1. Открытый показ образовательной деятельности по теме заседания. (Педагоги ДОО) 2. Круглый стол «Делимся педагогическим мастерством»: «Социально-значимые акции как эффективный инструмент гражданскопатриотического воспитания дошкольников». (Презентация опыта работы педагогов РМО)		
5.	Размещение на сайте ЦРО материалов заседаний РМО по темам 2024/2025 учебного года.	Обобщение и распространение опыта работы педагогов Ремонтненского района. Корректировка материалов из опыта работы педагогов для размещения на странице виртуального методического объединения педагогов ДОУ	В течение года	Методист ЦРВ
6.	Методический поезд «Командировка профессионалов»	Выезд в дошкольные образовательные учреждения, проведение открытых занятий, оказание методической помощи воспитателям	Февраль МБДОУ Первомайский д/с «Солнышко»	Методист ЦРВ
7.	Проведение «Дня открытых дверей» для воспитателей ДОО района	Организация открытых показов образовательной деятельности для воспитателей на базе ДОУ	Апрель МБДОУ Ремонтненский д/с «Родничок» МБДОУ Ремонтненский д/с «Солнышко» МБДОУ Ремонтненский д/с «Солнышко»	Методист ЦРВ, Заведующие ДОУ
8.	Участие в интернет-конкурсах, размещение педагогического опыта в сетевых сообществах, на личных сайтах, сайтах ДОО		В течение года	Методист ЦРВ Заведующие ДОУ
8.	Мониторинг образовательных потребностей и профессиональных затруднений педагогов ДО	Выявление профессиональных успехов и затруднений педагогов. Определение	май	Методист ЦРВ

(в свете реализации ФОП ДО).	методических запросов педагогов. Составление	
(в свете реализации ФОП ДО).	•	
	проекта плана РМО воспитателей района	
	1. Анализ результатов данных анкетирования.	
	2.Планирование работы РМО с учетом	
	предложений и пожеланий педагогов.	
	3.Составление проекта плана работы РМО на	
	2025/2026 учебный год.	

График мероприятий с руководителями ДОУ на 2024/2025 учебный год

№ 1	Виды деятельности	Сроки проведения	Ответственные	Место
	Ии	формационно-аналитическая деятельность		проведения
1	Выбор методической темы и утверждение плана работы на 2024-2025 учебный год. Аналитико - оценочный прогноз потенциальных возможностей руководителей ДОУ.	Август	Руководитель РМО Заведующие	МБДОУ Ремонтненский д/с «Родничок»
		Члены РМО		
3	Диагностико - аналитическая работа. Анализ анкет, отзывов членов РМО о продуктивности работы в объединении.	в течениегода	Методист ЦВР Творческий актив	
4	Изучение инновационных процессов в ДОУ: внедрение современных образовательных технологий.	в течение года	Члены РМО	
5	Использование ресурсов сети Интернет на информационном ресурсе РОО, ИМЦ.	в течение года	Члены РМО	
6	Анализ работы РМО.	май 2025 г.	Методист ЦВР	
	1	Консультативная деятельность	, , , , ,	
1	Организация консультаций для всех руководителей ДОУ по запросам.	в течение года	Руководитель и методист ЦВР Творческий актив	
2	Консультирование участников ЦРВ по вопросам, вызывающим проблемный	в течениегода	Члены ЦВР	

3	интерес, в т.ч. дистанционно. Рассмотрение данных вопросов на заседаниях руководителей ДОУ. Консультирование молодых (вновь назначенных) руководителей, в т.ч. дистанционно (делопроизводство, юридические и правовые вопросы реализации дошкольного образования и	в течениегода	Методист ЦВР	
	осуществления деятельности ДОО). Опга	 инизационно - методическая деятельность		
1	Круглый стол. Тема: «Обеспечение эффективности и качества дошкольного образования, обновление содержания дошкольного образования как обязательное условие реализации ФОП дошкольного образования». 1. Образовательная программа ДОУ — локальный акт, нормативно-управленческий документ, регламентирующий образовательную деятельность в ДОУ». 2. Рабочая программа воспитания в ДОО. 3. Актуальные вопросы внедрения ФОП ДО в педагогическую практику.	октябрь	Методист ЦРВ Заведующие ДОО	МБДОУ Ремонтненский д/с «Родничок»
2	Информационно-методическое совещание: «Управление качеством образования: содержание и методическое функционирования внутренней системы оценки качества образования» 1. Качество образования в соответствии с действующим законодательством. 2. Методические рекомендации по проведению мониторинга оценки качества дошкольного образования в условиях реализации ФОП ДО и ФГОС ДО.	декабрь	Методист ЦРВ Заведующие ДОО	МБДОУ Ремонтненский д/с «Солнышко»
3	Школа руководителя Тема: «Управленческая деятельность руководителя» 1. Документооборот в ДОУ.	февраль	Методист ЦРВ Заведующие ДОО	МБДОУ Ремонтненский д/с «Родничок»

4	2. Контрольно-аналитическая деятельность в ДОУ. 3. Организация деятельности ДОУ в соответствии с требованиями СанПин, в том числе контроль за организацией питания. Методический фестиваль «Системные обновления содержания дошкольного образования в ДОО». 1. «Лучшие практики, результаты внедрения инновационных технологий в ДОО в 2024-2025 уч. году». 2. Опыт управленческой и инновационной деятельности по внедрению ФОП ДО. 3. Итоги работы РМО за 2024-2025 учебный год; 4. Перспективы и направления работы РМО	май	Методист ЦВР Заведующие ДОО	МБДОУ Ремонтненский д/с «Родничок»
	на 2025-2026 учебный год.			
		Информационные условия		
1	Функционирование виртуального методического кабинета ЦРВ «Дошкольник»	В течение года	Методист ЦВР	
2	Подготовка, размещение и систематическое пополнение информационно-методических ресурсов на официальном сайте учреждения в разделе ЦРВ «Дошкольник»	В течение года	Методист ЦВР	

Организация предоставления методической, психолого- педагогической, диагностической и консультативной помощи родителям в ЦРВ «Дошкольник»

- **1.1.** Для оказания методической, психолого-педагогической, диагностической и консультативной помощи родителям (законным представителям) в консультационном пункте ДОУ специалист самостоятельно подбирает программы, педагогические технологии, утверждённые педагогическим советом ДОУ, в том числе авторские.
- 1.2. Содержание работы специалистов выбор её формы определяется запросом родителей, индивидуальными особенностями семьи и ребёнка и основными направлениями работы консультационного пункта.

Методическая, психолого-педагогическая, диагностическая и консультативная помощь осуществляется через следующие формы деятельности:

- обучение информирование родителей (законных представителей), направленное на предотвращение возникающих семейных проблем и формирование педагогической культуры родителей (законных представителей) с целью объединения требований к ребёнку в воспитании со стороны всех членов семьи, формирование положительных взаимоотношений в семье;
- консультирование информирование родителей о физиологических и психологических особенностях развития ребёнка, основных направлениях воспитательных воздействий, преодолений кризисных ситуаций;
- психолого-педагогическое изучение ребёнка, определение индивидуальных особенностей и склонностей личности, её потенциальных возможностей, а также выявление причин и механизмов нарушений в развитии, социальной адаптации, разработка рекомендаций по дальнейшему развитию ребёнка;
- проведение коррекционных и развивающих занятий на основе индивидуальных особенностей развития ребёнка, направленных на обучение родителей организации воспитательного процесса в условиях семьи;
- социальная адаптация ребёнка в детском коллективе развитие у ребёнка навыков социального поведения и коммуникативных качеств личности.
- **1.3.** Консультации, тренинги, беседы, теоретические и практические семинары, лектории проводятся согласно графику, утверждённому заведующим ДОУ.
- **1.4.** Консультационный пункт посещают родители (с ребёнком или без него), а также посредством телефонного общения в зависимости от актуальных для них образовательных потребностей.
- 1.5. Непосредственно консультативную помощь в консультационном центре могут оказывать следующие специалисты:
 - педагог-психолог;
 - учитель логопед;
 - инструктор по физической культуре;
 - музыкальный руководитель;
 - методист.
- **1.6.** Работа консультационного пункта строится на основе учёта запросов родителей (по письменному заявлению, телефонному или личному обращению одного из родителей (законных представителей) и имеет гибкую систему.
- 1.7. Предоставление методической, психолого-педагогической, диагностической и консультативной помощи осуществляется в соответствии с индивидуальными графиками проведения мероприятий с детьми и их родителями (законными представителями), утверждёнными руководителем ДОУ, фиксируется в журнале учёта, но во время часов работы консультационного центра.

1.8. Методическая, психолого-педагогическая, диагностическая и консультативная помощь предоставляется в помещениях ДОУ.

РЕЖИМ работы консультационного пункта

День недели	Часы работы	
Понедельник	12:00 – 14:00	
Вторник		
Среда		
Четверг		
Пятница		
Специалисты Консультационного пункта могут принять в другое удобное для		
родителей (законных представителей) время по согласованию.		
	· ·	

ПОРЯДОК записи на консультацию по телефону:

- 1. Позвонить по указанному номеру телефона и сообщить цель обращения в детский сад («Запись к специалисту Консультативного пункта»).
- 2. По просьбе сотрудника детского сада назвать фамилию, имя, отчество родителя (заявителя), номер телефона для обратной связи, фамилию, имя, отчество ребенка, его дату рождения, кратко сформулировать проблему, вопрос, назвать специалиста, с которым хотели бы проконсультироваться.
- 3. После регистрации обращения, сотрудник детского сада согласует дату и время консультации со специалистом и перезвонит родителю (заявителю).
- 4. Родители (заявители) могут получить помощь специалистов в дистанционной форме (через электронную почту заявителя).

Тематическое планирование консультаций для родителей детей, не посещающих детское дошкольное учреждение

	Заведующий	Методист	Муз. руководитель	Учитель-логопед	Инструктор по ФК	Педагог-психолог
Сентябик		Опрос. «Какую помощь Вы хотели бы получить от педагогов»	Роль и место музыки в жизни ребёнка.	Особенности речевого развития у детей дошкольного возраста. Советы учителялогопеда.	Начальное ознакомление детей со спортом	«Боремся со страхами при помощи игры». Родителям о детских играх и игрушках.

Октябрь	Права и обязанности родителей в сфере образования	«Характеристика процесса адаптации детей в рамках дошкольного учреждения»	Размышления о подготовке детей к детскому саду.	Цели и задачи логопедического обследования. Социальное партнерство учителя-логопеда и родителей в условиях ФГОС ДО.	Оздоровительная работа в течение дня. Подвижные игры с детьми на прогулке.	«Мать – отец – ребёнок. Влияние родительских установок на развитие детей»
Ноябрь	Права и обязанности воспитанников в сфере образования	«Причины стрессовых перегрузок в дошкольном учреждении». «Какие игрушки необходимы для ребёнка 3-х лет»	Чем и как занять ребенка дома.	Шнурография. Наши пальчики играют. Играем в логопедические игры на кухне.	Зарядка- это весело!	Родительская любовь: взгляд ребёнка
Декабрь	Нормативная база по льготам	«Домашняя игротека для детей и родителей»	«Самодельные музыкальные инструменты в развитии музыкальности у детей»	Артикуляционная гимнастика как основа правильного произношения. Обогащаем словарь детей.	Совместные занятия спортом детей и родителей.	В чём заключается подготовка ребёнка к школе?
Январь	Социальное партнерство родители- педагоги-дети	Раннее обучение к чтению: потребность, необходимость или дань моде	Учите, играя. Игра и игрушка в жизни современного ребенка.	Развитие фонематического слуха. Азбука. Игры на развитие мелкой моторики рук	Десять советов по укреплению физического здоровья	Капризы и упрямство детей
Февраль	Что такое ФГОС и ФОП ДО? Преемственность детского сада и школы	Компьютер – друг или враг? Дошкольник и компьютер.	«Классическая музыка в жизни ребёнка»	Развитие описательно- повествовательной речи в дошкольном возрасте.	Помогите ребенку расти здоровым! Профилактика плоскостопия	Что мешает детям быть самостоятельными
Март	Как избежать конфликтной ситуации	«Как воспитывать хорошие привычки». Анкетирование родителей. «Какие методы в воспитании ребёнка вам близки»	«Роль дыхательной гимнастики, как метод оздоровления дошкольников»	Обучение грамоте детей с фонетико- фонематическим недоразвитием речи.	Инвентарь, место и одежда для совместных занятий спортом дома.	«Гиперактивность детей». «Как нельзя поступать с ребёнком»

Апрель	Рекомендации родителям ребенка, поступающего в дошкольное учреждение	«Роль сказок в жизни дошкольников. Сказка как источник творчества детей. Сказка как средство социализации ребёнка».	«Десять причин отдать ребёнка в музыкальную школу»	Сенсорное развитие и развитие мелкой моторики. Играем дома и развиваем мелкую моторику у ребенка.	С детьми играть - ум, разум, душу развивать!	Как провести выходной с малышом?
Май	«Показатели адаптации ребёнка в условиях образовательного учреждения. Как надо Взаимоотношение взрослых и детей в детский сад».		«Музыкальная терапия дома»	Предупреждение речевых нарушений у дошкольников.	Подвижный ребенок: норма или проблема?	Готовность ребенка к обучению в школе

Список специалистов консультационного пункта

Должность	Ф.И.О.	Направления деятельности
педагог- психолог	Клевцова Наталья Алексеевна	проводит консультации по проблемам психического развития детей дошкольного возраста, психологических аспектов детско-родительских отношений, консультирует по вопросам психологической готовности ребенка к школе.
учитель логопед	Рябоконева Наталья Ивановна	проводит диагностику речевого развития, консультирует по вопросам коррекции речевых нарушений, проводит консультации по речевому развитию детей
музыкальный руководитель	Буцкая Лилия Анатольевна	проводит консультации о музыкальном развитии детей, о музыкотерапии, как коррекционно-профилактическом средстве, о музыкальных дидактических игра
методист	Семенякова Наталья Николаевна	оказывает информационную поддержку по вопросам воспитания и обучения, знакомит с различными программами обучения и воспитания детей дошкольного возраста; оказывает помощь по подбору развивающих игр и игрушек для детей, по созданию игровой среды для ребенка в домашних условиях.
инструктор по ФК	Жидкова Светлана Леонидовна	оказывает консультативную помощь по вопросам организации двигательной активности дошкольников в течении дня;