

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
Ремонтненский детский сад «Родничок»
(МБДОУ Ремонтненский д/с «Родничок»)

УТВЕРЖДАЮ

Заведующий МБДОУ Ремонтненский д/с «Родничок»

И.В.Собкалова

29.07.2025

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ	
СВЕДЕНИЯ О СЕРТИФИКАТЕ ЭП	
Владелец	Собкалова Ирина Васильевна
Основание	Защита подлинности документа
Сертификат	009b6098d1a499675f
Действителен	С 11.01.2021 по 10.01.2026

ПУБЛИЧНЫЙ ДОКЛАД

**Муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения
Ремонтненского детского сада «Родничок» за 2024/2025 учебный год**

с. Ремонтное , 2025 год

Уважаемые родители и гости официального сайта!

Предлагаем вашему вниманию публичный доклад МБДОУ Ремонтненский д/с «Родничок» (далее – детский сад), в котором представлены результаты деятельности детского сада за 2024/2025 учебный год.

Цель настоящего доклада – обеспечить диалог и согласовать интересы всех участников образовательных отношений, проинформировать общественность, родителей (законных представителей) об образовательной деятельности, основных результатах функционирования детского сада, планируемых мероприятиях и направлениях его развития.

Часть I. ОБЯЗАТЕЛЬНАЯ

1. Общая характеристика

Тип, вид, статус: дошкольное образовательное учреждение, бюджетное, муниципальное.

Лицензия на образовательную деятельность: от 07 мая 2015 г., серия 61Л01№ 0002370, выдана Региональная служба по надзору и контролю в сфере образования Ростовской области на уровне образования: дошкольное образование. Срок действия – бессрочно.

Местонахождение, удобство транспортного расположения: здание и участок детского сада расположены в зоне с особыми требованиями к качеству окружающей среды, вдали от магистральных улиц и инженерных сооружений по адресу: Ростовская область, Ремонтненский район, село Ремонтное ул. Гоголя, д.64. Радиус доступности от мест проживания воспитанников составляет 500 метров.

К зданию детского сада есть два подъездных пути: со стороны улицы Октябрьской и со стороны улицы Базарной.

Режим работы: пятидневная рабочая неделя с продолжительностью работы групп 10 часов, ежедневный график работы – с 7:30 до 17:30, выходные – суббота, воскресенье и праздничные выходные дни.

Структура и количество групп: в отчетном периоде в детском саду функционировало 5 групп, из них:

- младшая группа общеразвивающей направленности – от 1,5 до 3 лет;
- младшая группа общеразвивающей направленности – от 3 до 4 лет ;
- средняя группа общеразвивающей направленности – от 4 до 5 лет;
- старшая группа общеразвивающей направленности – от 5 до 6 лет;
- подготовительная группа общеразвивающей направленности – от 6 до 7 лет.

Количество мест и воспитанников: здание детского сада рассчитано на 130 мест (6 групп). Фактическая наполняемость на конец отчетного периода составляет 100 человек (5 групп).

Наполняемость групп: количество детей в группах определено в зависимости от площади групповых и физико-психических особенностей детей. За отчетный год отмечено повышение числа воспитанников в группах.

Наличие групп кратковременного пребывания, инновационных форм дошкольного образования, консультационных пунктов для родителей: нет.

Структура управления, включая контактную информацию ответственных лиц: управление осуществляется на основе сочетания принципов единоначалия и коллегиальности.

Единоличный исполнительный орган: заведующий детским садом – Ирина Васильевна Собкалова , телефон: 8 (86379) 3-13-96.

Коллегиальные органы управления:

1) общее собрание работников: председатель – заместитель заведующего по АХЧ Малахова Татьяна Николаевна , телефон: 8(86379)3-13-96;

2) педагогический совет: председатель – старший воспитатель Панченко Виктория Владимировна, телефон: 8(86379) 3-13-96;

3) управляющий совет: председатель – Панченко Виктория Владимировна, телефон: 8(938) 100-65-02

План развития и приоритетные задачи: в отчетном году решены следующие задачи:

- осуществлен переход на обучение по основной образовательной программе дошкольного образования, составленной по требованиям ФООП ДО и ФГОС ДО;
- модернизирована развивающая предметно-пространственная среда с учетом требований ФООП ДО, ФГОС ДО и письма Минпросвещения России от 13.02.2023 № ТВ-413/03;
- внедрены дистанционные образовательные технологии и элементы электронного обучения для детей от 5 лет;
- повышена безопасность дошкольной организации в отношении детей и работников, посетителей;
- обеспечено взаимодействие с учителем-логопедом и педагогом-психологом в условиях равного доступа к качественному образованию детей с ограниченными возможностями здоровья;
- созданы условия по приобщению воспитанников к духовно-нравственным и социокультурным ценностям родного края.

Сайт учреждения: <https://remdou1rostov.ru/>

Контактная информация: заведующий Собкалова Ирина Васильевна – телефон :8 (86379) 3-13-96, старший воспитатель Панченко Виктория Владимировна – телефон:8 (86379) 3-13-96, e-mail: rodnichok2016@mail.ru почтовый адрес: 347480, Ростовская область, Ремонтненский район , село Ремонтное , ул. Гоголя, 64.

2. Особенности образовательного процесса

Содержание обучения и воспитания детей: образовательная и воспитательная деятельность в детском саду ведется на основании основной образовательной программы дошкольного образования, утвержденной приказом заведующего от 29.08.2023 № 113 (далее – ООП ДО, образовательная программа). ООП ДО составлена в соответствии с ФГОС дошкольного образования. В 2024/2025 учебном

году содержание ООП ДО было скорректировано на основании приказа Минпросвещения от 08.11.2022 № 955. Образовательная программа обеспечивает разностороннее развитие детей в возрасте от 1,5 до 7 лет с учетом их возрастных и индивидуальных особенностей по образовательным областям – социально-коммуникативному, познавательному, речевому, художественно-эстетическому и физическому развитию личности детей.

Образовательная деятельность ведется через организацию различных видов детской деятельности: двигательной, познавательно-исследовательской, восприятия художественной литературы и фольклора, музыкально-художественной, коммуникативной, трудовой, продуктивной и игровой.

В 2024 году в рамках «Года Семьи» для воспитанников были организованы воспитательные мероприятия, направленные на формирование в их сознании представлений о важности семьи, семейных мероприятий и совместного времяпрепровождения. Для детей проводили акции «Мама, папа, я – лучшая семья». Один раз в месяц воспитанники знакомились с семейными традициями разных народностей.

После снятия всех антиковидных мер в саду стали проходить коллективные мероприятия, праздники с родителями и стоит отметить, что появилась динамика улучшения. Родители стали чаще и с интересом посещать детсадовские мероприятия. Дети стали активнее демонстрировать познавательную активность в деятельности, участвовать в межгрупповых мероприятиях, спокойнее вести себя на прогулках. Воспитатели отметили, что в летнее время стало проще укладывать детей спать и проводить занятия. Педагог-психолог провел плановый мониторинг состояния воспитанников и выявил, что уровень тревожности детей в прошедшем году снизился на 25% по сравнению с показателями прошлого периода.

В 2024/2025 учебном году в детский сад поступило (Зачислено в 2025 году 21,отчислено 9) детей – 37 детей, отчислено – 29 детей. Для адаптации новых воспитанников провели внеочередные консультации педагога-психолога:

- 35 групповые консультации с воспитанниками;
- 12 индивидуальные консультации с воспитанниками;
- 5 тренингов с родителями.

Экспериментальная деятельность: ведется по апробации и внедрению программы по СТЕМ – образованию «От Фребеля до робота, растим будущих инженеров», муниципальная экспериментальная площадка .

Авторские программы: не разрабатывались .

Охрана и укрепление здоровья детей: для всех возрастных групп с учетом здоровья детей разработаны планы мероприятий, направленные на укрепление здоровья детей.

Основными формами оздоровительной работы являются:

- двигательный режим: утренняя гимнастика, физкультминутки, динамические паузы, прогулки, занятия физической культуры, дни и недели здоровья, спортивные праздники, спортивные секции, кружки, спортивные развлечения;
- оздоровительные мероприятия: воздушные ванны, обширное умывание и полоскание полости рта круглый год; игры с водой, контрастное обливание ног, босохождение в летний период; соблюдение питьевого режима, прогулки на свежем воздухе, утренняя гимнастика и гимнастика после сна; дни здоровья, целевые прогулки и походы; спортивные праздники, досуги и развлечения; луковая и чесночная терапия, лимонотерапия, витаминизация третьего блюда и в драже, закаливание «рижским методом».

В летний период ежегодно реализуется план ежедневных оздоровительных мероприятий. В каждой группе детского сада создан уголок здоровья, где каждый родитель (законный представитель) может получить необходимую информацию о методиках сохранения здоровья детей.

Организация специализированной (коррекционной) помощи детям, в том числе детям с ОВЗ: в детском саду действует логопункт для детей с тяжелыми нарушениями речи.

Для коррекции развития детей в штат детского сада входят педагог-психолог, учитель-логопед. Деятельность специалистов строится в соответствии с рабочими программами.

Программы дошкольного образования: в детском саду нет отдельной программы дошкольного образования. Ежегодно составляется план преемственности детского сада и МБОУ Ремонтненской гимназии №1, который утверждается заведующим детским садом и согласовывается с директором МБОУ Ремонтненская гимназия №1.

В отчетном учебном году план преемственности выполнен на 99 % .

Преемственность дошкольных образовательных программ и программ начального общего образования, взаимодействие с учреждениями общего образования: детский сад работает в тесном контакте с педагогическим коллективом МБОУ Ремонтненская гимназия №1. Ежегодно между учреждениями составляется

договор о сетевом взаимодействии, планы образовательных и воспитательных мероприятий.

Для преемственности дошкольного и начального основного общего образования между учреждениями ведется углубленная работа по адаптации детей к школьным условиям. Педагоги детского сада помогают своим воспитанникам в установлении контакта с будущим учителем, этому способствовали экскурсии в школу, совместные интегрированные уроки с первоклассниками.

Совместная работа с организациями дополнительного образования, культуры спорта: в течение отчетного периода детский сад на основе заключенных договоров о сетевом взаимодействии вел совместную деятельность:

- с детской библиотекой ОСБО детского населения;
- МБУ ДО Ремонтненская районная ДЮСШ;
- МБУ ДО Ремонтненский Центр детского творчества;
- МБУ ДО Ремонтненская школа искусств.

В предстоящем учебном году планируется продолжать и расширить совместную работу.

Основные формы работы с родителями (законными представителями)

Наиболее эффективными формами работы с родителями в отчетном периоде стали:

- родительские собрания;
- индивидуальные консультации заведующего, администрации и воспитателей детского сада;
- организация и проведение праздников, театральных постановок с участием родителей;
- организация выставок детских работ, выполненных совместно с родителями, к каждому сезонному празднику;
- стендовая информация;
- взаимодействие через мобильные мессенджеры.

3. Условия осуществления образовательной деятельности

Организация предметной образовательной среды и материальное оснащение детского сада: детский сад имеет 100-процентную базу для осуществления образовательной и воспитательной деятельности. Состояние инфраструктуры детского сада соответствует ФГОС ДО, запросам участников образовательных отношений, уровню образования, гигиеническим и санитарным нормам.

В 2024/2025 учебном году детский сад осуществил модернизацию развивающей предметно- пространственной среды (далее – РППС). Цель модернизации – приведение ООП ДО детского сада в соответствие с ФОП ДО в части, касающейся организации развивающей предметно-пространственной среды.

Формирование РППС осуществлялось на основании следующих принципов:

- принцип соответствия возрастным, индивидуальным, психологическим и физиологическим особенностям обучающихся;
- принцип личностно-развивающего и гуманистического характера взаимодействия взрослых (родителей/законных представителей, педагогов, специалистов и иных работников ДОО) и детей;
- принцип поддержки инициативы детей в различных видах деятельности;
- принцип единства обучения и воспитания в образовательной среде ДОО;
- принцип организации качественного доступного образования детей дошкольного возраста, в том числе с ограниченными возможностями здоровья (далее – ОВЗ);
- принцип формирования общей культуры детей, в том числе ценностей здорового образа жизни и нравственных ориентиров.

РППС детского сада обладает свойствами открытой системы и выполняет образовательную, развивающую, воспитывающую, стимулирующую функции. В процессе взросления ребенка все компоненты (игрушки, оборудование, мебель и прочие материалы) РППС детский сад будет менять, обновлять и пополнять.

РППС детского сада состоит из двух структурных составляющих:

- инвариантной, обеспечивающей решение задач ФГОС ДО в процессе реализации ФОП ДО;
- вариативной, обеспечивающей решение задач с учетом социокультурных, региональных особенностей детского сада.

Основной состав комплектации РППС детского сада

Наименование оборудования	Ед. изм.	Количество
Входная зона		
Герб РФ/ Ростовской области/ Ремонтненского района	шт.	3
Комплект тематических стендов о флаге, гербе, гимне в формах, доступных для дошкольников старших возрастных групп, стенды патриотического воспитания	шт.	1
Места для сидения, отдыха и ожидания во входной зоне (диван модульный, кресло модульное/пуф, банкетка)	шт.	1
Стенд «Символика РФ»	шт.	1
Стенд для родителей (меню, режим работы, контактные данные руководителей, график приема населения и др.)	шт.	1
Стенд информационный	шт.	3
Методический кабинет		
Кресло педагога	шт.	1

Стеллажи библиотечные	шт.	4
Стенд информационный	шт.	2
Стол педагога с ящиками для хранения/тумбой	шт.	2
Шкаф для одежды	шт.	1
Шкаф закрытый для хранения дидактического оборудования	шт.	2
Компьютер с периферией (лицензионное программное обеспечение, образовательный контент, система защиты от вредоносной информации, автоматизированная информационно-библиотечная система (АИБС))	шт.	1
Наушники для прослушивания аудио- и видеоматериалов	шт.	10
Библиотека методической литературы	шт.	1
Библиотека периодических изданий	шт.	1
Библиотека художественной литературы для детей	шт.	1
Комплект дидактических игрушек с народной росписью	шт.	1
Музыкальный зал		
Мобильная стойка для театральных костюмов	шт.	1
Пианино акустическое/цифровое/синтезатор	шт.	1
Система (устройство) для затемнения окон (в случае отсутствия в проектно-сметной документации)	шт.	1
Стул/кресло для актового зала	шт.	20
Проектор для актового зала с потолочным креплением, интерактивный пол	шт.	1
Экран большого размера	шт.	1
Вокальный радиомикрофон	шт.	2
Звукоусиливающая аппаратура с комплектом акустических систем	шт.	1
Спортивный и тренажерный зал		
Балансиры разного типа	шт.	4
Воланы для игры в бадминтон	шт.	4
Ворота для мини-футбола/гандбола пристенные с креплением к стене (комплект из двух ворот с сетками)	шт.	1
Гимнастическая стенка	шт.	2
Гимнастический набор: обручи, рейки, палки, подставки, зажимы для эстафет в помещении	шт.	1

Дорожка гимнастическая	шт.	1
Дорожка для прыжков в длину	шт.	1
Доска гладкая с зацепами	шт.	1
Доска наклонная	шт.	1
Доска с ребристой поверхностью	шт.	1
Дуга большая	шт.	2
Канат подвесной для лазания	шт.	2
Ключки	шт.	15
Коврик массажный	шт.	12
Кольца гимнастические	шт.	1
Кольцеброс	шт.	2
Групповые помещения		
Комплект для проведения спортивных мероприятий	шт.	1
Наборы выносного материала для подвижных игр и игр с песком – комплект	шт.	1
Оснащение для «утреннего фильтра» (одноразовые шпатели, термометры и др.), комплект	шт.	1
Система хранения вещей обучающихся со скамьей в комплекте	шт.	4
Система хранения и сушки вещей обучающихся	шт.	1
Стеллаж для хранения игр и оборудования	шт.	1
Стенд информационный	шт.	1
Доска магнитно-маркерная	шт.	1
Мягконабивные модули, комплект	шт.	1
Система хранения конструкторов	шт.	2
Стеллажи для хранения игр	шт.	6
Комплект цифровых записей с русскими народными песнями	шт.	1
Комплект цифровых записей со звуками природы	шт.	1
Конструктор мягких деталей среднего размера	шт.	1
Лодка (среднего размера)	шт.	1
Лото с разной тематикой – комплект	шт.	1
Магнитная доска настенная	шт.	1
Матрешка пятикукольная	шт.	5

Мольберт двухсторонний	шт.	1
------------------------	-----	---

Использование компьютера в образовательной работе с детьми соответствует требованиям работы с персональными электронно-вычислительными машинами, установленным в СанПиН 1.2.3685-21 и СП 2.4.3648-20.

Условия для детей с ограниченными возможностями здоровья: для детей с тяжелыми нарушениями речи в детском саду разработана адаптированная программа, штат укомплектован профильными специалистами (учитель-логопед, педагог-психолог).

Для комфортного пребывания детей в детском саду имеются помещения:

Помещения	Площадь на одного ребенка, кв. м
Раздевальная	1,0
Помещение для личных вещей детей	0,4
Групповая	3,0
Спальня (1,2)	2,5
Буфетная	3,0
Туалетная	16

Обеспечение безопасности жизни и деятельности ребенка в здании и на прилегающей к детскому саду территории: физическая охрана детского сада обеспечена штатом сторожей.

Здание детского сада в целях антитеррористической и пожарной безопасности оборудовано инженерно-техническими средствами и системами охраны;

- тревожной сигнализацией;
- прямой связью с пожарной частью;
- охранно-пожарной сигнализацией;
- системой видеонаблюдения;
- системой контроля и управления доступом и т. д.

На территории детского сада имеются:

- ограждение по периметру высотой 1,8 м;
- уличное освещение;
- система видеонаблюдения – четыре камеры наружного видеонаблюдения.
- Магнитный замок СКУД

В детском саду действует пропускной и внутриобъектовый режимы. В 2024 году обновлен паспорт антитеррористической безопасности. В целях отработки

практических действий при возникновении чрезвычайных ситуаций два раза в год проводятся тренировки по эвакуации воспитанников и персонала детского сада.

Медицинское обслуживание осуществляется по договору о совместной деятельности от 22 мая 2023 г. № 19 с ГБУ Ростовской области «Центральная районная больница» в Ремонтненском районе. Для лечебно-оздоровительной работы в детском саду имеется медицинский блок, состоящий из кабинета врача, процедурного кабинета, изолятора. Профилактические осмотры детей проводятся в соответствии с нормативными документами.

Материально-техническая база: здание детского сада построено и введено в эксплуатацию в 1977 году. Здание типовое, двухэтажное, имеет необходимый набор помещений, обеспечено автономным газовым отоплением, автономной канализацией, централизованным водоснабжением. Состояние здания детского сада на конец отчетного периода признано хорошим. В 2018 году в здании проведен капитальный ремонт.

Наличие видов благоустройства: территория детского сада благоустроена – имеются огород, цветники, зеленые насаждения (кустарники и деревья), навес на спортивной площадке с сенсорным оборудованием.

Бытовые условия в группах и специализированных кабинетах: соответствуют требованиям СП 2.4.3648-20 и СанПиН 1.2.3685-21.

Характеристика территории детского сада: территория детского сада ограждена и имеет наружное освещение. На территории имеется функциональная игровая зона. Она расположена с южной стороны и имеет:

- индивидуальные площадки для каждой группы: закрывающиеся песочницы, тентовые навесы, игровое оборудование, соответствующее возрастным особенностям групп;
- физкультурную площадку: беговая дорожка, волейбольная площадка, бум-балансир деревянный для ходьбы, лестницы металлические для лазания, спортивный комплекс «Жираф» с баскетбольным щитом, лабиринт спортивный, качели, разметка для игр (городки, классики и пятнашки);
- учебно-опытную зону: учебно-игровой комплекс «Автогородок» (дорожные знаки, пешеходный переход, проезжая часть, тротуар, светофор), эколого-развивающий комплекс «Эколог» (грядки и клумбы, древесные и кустовые насаждения для каждой группы), метеоплощадка;
- спортивную площадку: ворота для футбола, стойки волейбольные, стойка с кольцом баскетбольная, балансир с амортизатором, бревно горизонтальное, бревно наклонное, гимнастическая стенка, мишень для бросания, рукоход.

Каждый из элементов игровой зоны оснащен зелеными насаждениями, цветниками, малыми архитектурными формами.

Качество и организация питания: питание организовано силами штатных работников детского сада. Питание предоставляется четыре раза в день в соответствии с основным меню, утвержденным заведующим детским садом. Контроль качества питания основан на принципах ХАССП.

Для организации питания используются средства родительской платы, регионального и местного бюджетов. Бесплатным питанием обеспечены:

- дети сироты и дети, оставшиеся без попечения родителей;
- дети с туберкулёзной интоксикацией;
- дети участников специальной военной операции.

4. Результаты деятельности детского сада

Результаты работы по снижению заболеваемости: в сравнении с предыдущим отчетным учебным годом уровень заболеваемости воспитанников снизился:

Учебный год	Списочный состав воспитанников	Число пропусков дней по болезни	Число пропусков на одного ребенка
2023/2024	118	570	10
2024/2025	116	315	6

Заболеваемость:

Год	Списочный состав воспитанников	Заболевание, число случаев					
		Фаренгит/о/фаренгит	Грипп и ОРВИ	Пневмония	Скарлатина	Ветряная оспа	ЛОР-инфекция
2023/2024	118	75	-	-	-	-	-
2024/2025	116	80	-	-	-	-	-

Анализ групп здоровья в сравнении с предыдущим годом:

Год	Списочный состав воспитанников	Количество воспитанников			
		1-я группа	2-я группа	3-я группа	4-я группа
2023/2024	118	55	29	18	8
2024/2025	116	50	25	24	5

Достижения воспитанников, педагогов детского сада, результаты участия воспитанников в мероприятиях: за отчетный период воспитанники и педагоги детского сада стали активными участниками научно-практических, игровых, музыкальных и развлекательных мероприятий:

Учреждение	Мероприятие	Дата мероприятия	Место	Участники
------------	-------------	------------------	-------	-----------

МБУ ДО Ремонтненский ЦДТ	«Лучшее праздничное мероприятие в честь 10-летия образования команд юных помощников инспекторов движения»	Октябрь 2024 г	2 место	Старшая и подготовительная группа: Богославская Дарья Богославская Екатерина Немашкалов Арсений Мирная Варвара Погодаев Виктор Жилин Кирилл Калюжный Дмитрий Шептухина Анна (Панченко Вероника, Кисилева Яна, Сенченко Алина, Кобыляцкая Кристина)
	Искорки таланта	Ноябрь 2024	«Изобразительная деятельность» 3 место	Панченко Вероника Крупина София
			«Вокал» 1 место	Горбачева Ева
			«Хореография» 1 место	Мирная Варвара Сенченко Алина
			«Художественное слово» 2 место	Шептухина Аня
	Фестиваль педагогического мастерства	Март 2025	участники	Жидкова Светлана Леонидовна Рябоконева Наталья Ивановна Сенченко Ольга Ивановна Клевцова Наталья Алексеевна Козлитина Ирина Петровна Бербенцева Ольга Александровна
			1 место	Буцкая Лилия Анатольевна - Ковалёва Елена Григорьевна
	ЮПИД «Веселый светофор - 2025»	Март 2025	2 место	Панченко Вероника Богославская Дарья Богославская Екатерина Немашкалов Арсений Мирная Варвара Сенченко Алина Кобыляцкая Кристина Калюжный Дмитрий
	Волшебное колесо - 2025	Май 2025	2 место	Мирная Варвара Панченко Вероника Кобыляцкая Кристина Омельченко Максим Немашкалов Арсений Гандаев Магомедрасул

ДЮСШ	Конкурс видеороликов «Я ГОТОВ»	Октябрь 2024 г.	3 место	Гвоздева Анастасия Кобыляцкая Кристина Мирная Варвара
	«Готов к труду и обороне» единый день ГТО среди работников дошкольного образования	Ноябрь 2024	диплом	Жидкова Светлана Леонидовна Рябоконева Наталья Ивановна Сенченко Ольга Ивановна Клевцова Наталья Алексеевна Калюта Алевтина Дмитриевна
	Творческий конкурс «От ГТО к Олимпийским вершинам»	Январь 2025 г.		Жидкова Светлана Леонидовна (инструктор по физич.развитию)
	От ГТО к олимпийским вершинам среди детей и молодежи Ремонтненского района	Февраль 2025	Номинация «фотография» 2 место	Калюжный Дмитрий Шептухина Анна
	Конкурс рисунков «ГТО глазами ребенка»	Март 2025 г.	3 место	Ланцов Илья
	«Первые шаги ГТО»	Апрель 2025 г	3 место	Немашкалов Арсений
ГАУДПО РО «Институт развития образования»	Всероссийский конкурс игрушки – кормушки «Эколята – друзья пернатых»	Февраль 2025	1 место	Кобыляцкая Кристина Гордеев Илья Мирная Варвара Калюжный Дмитрий Ворожбитова Дарья Сенченко Алина
	Областной конкурс школьных музеев 2024	Ноябрь 2024 г.	участники	Калюжный Дмитрий Яковенко София
	Областной конкурс рисунков (акция) «Мы выбираем жизнь»	Ноябрь 2024	Сертификат участника	Панченко Виктория Владимировна
	«Изменение климата глазами детей» номинация Эко Moda, Эко Поделка	Ноябрь 2024	участники	Моргунов Владислав Жилин Кирилл Гвоздева Анастасия
ВДПО Ремонтненского района РО	Всероссийский конкурс детско-юношеского творчества по пожарной безопасности «Неопалимая купина»	Март 2025	1 место на районном уровне	Ворожбитова Дарья Сизова Дарина Гамалий Анастасия Гамалий Александр Дубовая Дарина Глушко Валерия Гончарова Алескандра Кононогов Антон
		Январь 2025	1 место рисунок	Абрамцев Вячеслав Кобыляцкая Кристина

Мнение родителей и представителей органов общественного управления о деятельности педагогов, функционировании детского сада и качестве предоставляемых им услуг: по итогам онлайн-опроса, размещенного на официальном сайте детского сада в 2024/2025 учебном году, получены следующие результаты о деятельности детского сада:

- 96 процентов родителей «отлично» и 4 процента родителей «хорошо» оценили доброжелательность и вежливость сотрудников детского сада по отношению к ним и их детям;
- 95 процента родителей удовлетворены компетентностью сотрудников детского сада в вопросах организации образовательной деятельности;
- 97 процентов родителей удовлетворены материально-техническим обеспечением детского сада и 5 процентов родителей затрудняются ответить на этот вопрос;
- 99 процента родителей удовлетворены качеством предоставляемых образовательных услуг;
- 99 процентов родителей готовы порекомендовать детский сад своим родственникам и знакомым.

Информация СМИ о деятельности детского сада: информация о деятельности периодически публикуется в районной газете «Рассвет».

5. Кадровый потенциал

Качественный и количественный состав персонала, динамика изменений, вакансии: в отчетном периоде штат работников детского сада состоит из 30 человек, из них:

- административный персонал – 3 человека;
- педагогический – 13 человек;
- обслуживающий – 13 человек.

На конец отчетного периода вакантных должностей в детском саду нет.

Повышение квалификации и переподготовка: за отчетный период все педагоги детского сада повысили квалификацию. 1 педагог детского сада прошел курсы профессиональной переподготовки по специальности «Воспитатель дошкольной организации».

Освоение новых технологий: педагоги детского сада посещают методические объединения, знакомятся с опытом работы своих коллег и других дошкольных учреждений, делятся своим опытом работы на районных методических объединениях и открытых мероприятиях.

Развитие кадрового потенциала: за отчетный период педагоги детского сада достигли успехов в различных областях, а именно:

1) в профессиональных конкурсах: (учитель года) -

2) в научной и экспериментальной деятельности: участие в районном фестивале педагогических идей 2 педагога МБДОУ Ремонтненский д/с «Родничок» отмечены лауреатами первой степени (музыкальный руководитель первой квалификационной категории Бущкая Л.А., воспитатель высшей квалификационной категории Ковалева Е.Г.)

Соотношение воспитанников, приходящихся на одного взрослого:

Показатель	На 01.09.2024	На 28.07.2025
Воспитанники/педагоги	108/11	11/1
Воспитанники/все сотрудники (включая административный и обслуживающий персонал)	108/30	4/1



7. Финансовые ресурсы и их использование

7.1. Бюджетное финансирование: в отчетном году главными источниками финансирования детского сада являются средства областного и местного бюджетов, внебюджетные средства, гранты.

Распределение средств бюджета детского сада по источникам их получения:

Источник	С 01.09.2024 по 31.12.2025	С 01.01.2025 по 31.08.2025
Местный бюджет	1886863,99	4125200,00
Областной бюджет	6254400,00	12777130,00
Внебюджетные средства	438075,00	434760,02
Гранты	0	0
Всего:	8579338,99	17337090,02

Структура расходов детского сада: общий объем финансирования образовательной деятельности детского сада за 2024/2025 год составил 9885000,59 . Из них:

Показатель	Сумма, руб.	Процент, %	Источник финансирования
Поставка продуктов питания	3003897,76	30%	Местный бюджет, внебюджетные средства
Оплата труда и начисления на выплаты по оплате труда работников	4668484,72	47%	Местный бюджет,
		46%	Внебюджетные средства
Коммунальные услуги	1794218,11	18%	Местный бюджет
Услуги связи			Областной бюджет
Работы и услуги по содержанию имущества	418400,00	5%	Областной и местный бюджеты, внебюджетные средства, грант
Пополнение материально-технической базы (набор мягких модулей, двусторонняя тактильная панель, тренажеры детские)	0	0	Грант

Расходы на одного воспитанника: расходы на содержание одного воспитанника в месяц составило 107,23 руб.

периоде детский сад не предоставлял дополнительных платных услуг.

Льготы для отдельных категорий воспитанников и условия их получения: компенсация родительской платы, взимаемой за присмотр и уход, установлена

Постановлением Правительства РФ от 27.05.2023 № 829 :

освобождаются от оплаты за детский сад (льгота – 100%) следующие категории родителей (законных представителей):

- дети сироты и дети, дети оставшиеся без попечения родителей;
- дети с туберкулёзной интоксикацией;
- дети участников специальной военной операции.

8. Решения, принятые по итогам общественного обсуждения

Информация, связанная с исполнением решений, которые принимаются детским садом с учетом общественной оценки его деятельности по итогам публикации предыдущего доклада: публичный доклад детского сада за 2023/2024 учебный год был опубликован на своем официальном сайте. По итогам публикации родительская общественность вынесла рекомендации администрации детского сада.

Рекомендации родительской общественности были приняты и учтены. Для этого в программу развития детского сада на 2024/2025 годы были вписаны дополнительные направления развития детского сада.

Информация о решениях, принятых детским садом в течение учебного года по итогам общественного обсуждения, и их реализации: в отчетном году реализовано шесть запланированных в программе развития детского сада направлений:

- осуществлен переход на обучение по основной образовательной программе дошкольного образования, составленной по требованиям ФОП ДО и ФГОС ДО;
- модернизирована развивающая предметно-пространственная среда с учетом требований ФОП ДО, ФГОС ДО и письма Минпросвещения России от 13.02.2023 № ТВ-413/03;
- внедрены дистанционные образовательные технологии и элементы электронного обучения для детей от 5 лет;
- повышена безопасность дошкольной организации в отношении детей и работников, посетителей;
- обеспечено взаимодействие с учителем-логопедом и педагогом-психологом в условиях равного доступа к качественному образованию детей с ограниченными возможностями здоровья;
- созданы условия по приобщению воспитанников к духовно-нравственным и социокультурным ценностям родного края.

9. Заключение. Перспективы и планы развития

Выводы по проведенному анализу и перспективы развития: результаты мониторинга показывают, что в детском саду созданы необходимые условия для благоприятного психологического, эмоционального развития детей. Результаты анализа социально-нормативных возрастных характеристик и достижений детей показывают, что воспитанники осваивают ООП ДО детского сада в 100-процентном объеме. Детский сад готов к реализации ООП ДО, содержание и результаты которой не ниже ФОП ДО.

Детский сад имеет квалифицированные кадры и материально-техническую базу, необходимую для дальнейшего успешного развития. В коллективе отмечается стремление к самообразованию, повышению профессионального уровня, к сотрудничеству с родителями. В основном родители удовлетворены качеством

образовательных услуг, предоставляемых детским садом, кадровым составом, материально-техническим оснащением.

План развития и приоритетные задачи на следующий год

В предстоящем учебном году детский сад ставит перед собой следующие задачи:

- повысить информационную безопасность воспитанников;
- продолжить формировать у воспитанников и родителей представление о важности профессии педагога, ее особом статусе, повысить профессиональный уровень педагогических работников;
- обеспечить реализацию ООП ДО, разработанной в соответствии с ФОП ДО;
- продолжить совершенствовать материальную базу, чтобы гарантировать охрану и укрепление физического и психологического здоровья, эмоционального благополучия воспитанников при обучении по образовательным программам дошкольного образования;
- пройти процедуру лицензирования на уровень образования «Дополнительное образование детей и взрослых»;
- организовать психолого-педагогическое сопровождение детей раннего возраста, не посещающих детский сад, и их родителей (законных представителей);
- расширять формы работы с социальными партнерами;
- способствовать укреплению материально-технической базы детского сада за счет приобретения современного благоустройства территории и обновления предметно- развивающей среды.

Планируемые структурные преобразования в детском саду: структурных преобразований в 2024/2025 учебном году не планируется.

Программы, проекты, конкурсы, гранты, в которых планирует принять участие детский сад в предстоящем году

В следующем учебном году детский сад планирует участие:

- в районных и областных конкурсах согласно Плана РОО;
- районном – «Учитель года 2026 года»; Воспитатель: Куликова Елена Григорьевна

Часть II. ВАРИАТИВНАЯ

1. Внедрение Федеральной образовательной программы дошкольного образования на уровне детского сада

Подготовка основной образовательной программы дошкольного образования

В соответствии со статьей 12 Федерального закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» в течение 2023/2024 учебного года в детском саду был осуществлен переход на обучение по ООП ДО, разработанной в соответствии с ФГОС ДО и ФОП ДО.

Содержание и планируемые результаты разработанной ООП ДО установлены не ниже соответствующих содержания и планируемых результатов федеральной

образовательных программы дошкольного образования. Вариативная часть ООП ДО представлена различными программными материалами (парциальные программы, отдельные программные элементы и технологии, др.) и составляет 40 процентов от общего объема образовательной программы.

Реализация новой ООП ДО в детском саду началась с 1 сентября 2023 года.

Подготовка педагогических работников

В целях подготовки к реализации новой образовательной программы, в апреле–июне отчетного периода все педагоги детского сада прошли курсы повышения квалификации в сфере внедрения и реализации ФОП ДО в образовательной практике. В целях внедрения ФОП ДО педагоги детского сада в марте 2023 года приняли участие во Всероссийском информационно-методическом вебинаре «Внедрение и реализация Федеральной образовательной программы дошкольного образования в образовательной практике». Также с апреля по июль педагоги детского сада принимали участие в консультационных вебинарах специалистов органов государственной власти субъектов РФ в сфере образования и местного самоуправления муниципального района с целью обсуждения и решения типовых трудностей, возникающих в процессе подготовки регионов к реализации ФОП ДО. Также в течение всего периода внедрения ФОП ДО педагоги детского сада изучали методические и информационные материалы в постоянно действующей тематической рубрике периодических изданий для дошкольных работников.

Информационное сопровождение перехода на обучение с учетом ФОП ДО

В течение всего 2024/2025 учебного года детский сад обеспечивал информирование родителей (законных представителей) детей дошкольного возраста, посещающих детский сад, о ФОП ДО, особенностях ее реализации и этапах внедрения в образовательную практику детского сада.

Материалы и сведения об этапах внедрения ФОП ДО, проект ООП ДО детского сада были размещены на официальном сайте и информационных стендах детского сада. Ответы на часто задаваемые вопросы о ФОП ДО рассылались через родительские чаты и информационные системы.

2. Специфика детского сада

Ценности детского сада:

- 1) **Инновационность.** Педагогический коллектив готов к изменению и совершенствованию педагогической деятельности с учетом потребностей государственной образовательной политики, к использованию новых технологий, расширению перечня образовательных услуг в соответствии с социальным заказом и заказом родителей (законных представителей) воспитанников детского сада;
- 2) **Индивидуализация.** Для нас самоценна личность каждого ребенка, педагога, родителя с его неповторимыми особенностями, возможностями, способностями, интересами. Мы создаем такие условия в детском саду, которые соответствуют уникальности каждого и обеспечат развитие индивидуальных способностей ребенка, самореализацию педагогов и родителей (законных представителей);
- 3) **Профессионализм и высокое качество образовательных услуг.** Непрерывное повышение профессионального уровня педагогов, их саморазвитие, самообразование,

самосовершенствование, реализация своих профессиональных возможностей и способностей в педагогической деятельности способствуют высокому качеству предоставляемых в детском саду услуг;

4) **Сотрудничество.** В детском саду создано образовательное пространство «ДОУ-СЕМЬЯ- СОЦИУМ». Мы координируем свои планы и действия, сохраняя целостность образовательной деятельности в интересах наших воспитанников;

5) **Открытость.** Педагогический коллектив детского сада открыто взаимодействует с социальными партнерами, имеет свой официальный сайт, обменивается опытом с коллегами из других городов и районов, представляет свои наработки на форумах разного уровня – муниципальном, региональном, федеральном.

Конкурентные преимущества детского сада

Конкурентные преимущества детского сада по сравнению с другими дошкольными образовательными организациями района проявляются:

- наличием инновационной материально-технической базы;
- укомплектованностью высококвалифицированными педагогическими кадрами;
- открытостью;
- оказанием уникальной для Ремонтненского района специальной (коррекционной) помощи дошкольникам с нарушением речи;
- стабильно высокими результатами по специальной (коррекционной) работе и воспитательно-образовательной деятельности: воспитанники выпускаются из детского сада с высоким уровнем школьной зрелости, социальной адаптации и способности к интеграции в общество.