

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение Ремонтненский детский сад «Родничок»

<p>Принято на педагогическом совете МБДОУ Ремонтненского д/с «Родничок» Протокол №1 от 25. 08.2025</p>	<p>Утверждаю Заведующий МБДОУ Ремонтненского д/с «Родничок» Собкалова И.В. Приказ № от « » 08.2025</p>
--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------



**РЕЖИМЫ И РАСПОРЯДОК ДНЯ
в дошкольных группах Муниципального бюджетного дошкольного
образовательного учреждения Ремонтненского детского сада
«Родничок»
на 2025-2026 учебный год**

с. Ремонтное

1. Общие положения.

1.1. Режим дня – является организационным документом учебно-методического комплекса образовательной программы дошкольного образования и рабочей программы воспитания Муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения Ремонтненского детского сада «Родничок» (далее по тексту – образовательное учреждение) регламентирующим временной регламент организации образовательно - воспитательного процесса в образовательном учреждении.

1.2. Режим дня разрабатывается в соответствии с:

– Федеральным законом от 29.12.2012г. №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

– приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 31.07.2020 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам дошкольного образования»;

– Постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28 сентября 2020 г. N 28 «Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20 «Санитарно - эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» (зарегистрировано Министерством юстиции Российской Федерации 18 декабря 2020 г., регистрационный N 61573);

– Постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28 января 2021 г. N2 «Об утверждении санитарных правил и норм СанПиН 1.2.3685-21 "Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания» (зарегистрировано Министерством юстиции Российской Федерации 29 января 2021 г., регистрационный N 62297);

– нормативно-правовыми актами регионального законодательства;

– Уставом образовательного учреждения;

1.3. Режим дня устанавливает и детализирует последовательность временного распределения основных организационных периодов в соответствии с показателями организации образовательного процесса в режиме сокращенного дня (10-ти часового пребывания) работы образовательного учреждения и графиком работы образовательного учреждения по пятидневной рабочей неделе (понедельник, вторник, среда, четверг, пятница).

1.4. Корректировка режимов дня осуществляется ежегодно на начало учебного года. Режим дня публикуются на сайте образовательного учреждения в сети Интернет.

1.5. Режим дня принимается на заседании Педагогического Совета образовательного учреждения и утверждается приказом заведующего образовательным учреждением ежегодно перед началом учебного года и размещается на информационных стенах образовательного учреждения и официальном сайте образовательного учреждения в сети Интернет.

2. Показатели организации образовательного процесса, используемые при разработке режима дня

2.1. При разработке режима дня используются основные и дополнительные показатели организации образовательного процесса. Основными компонентами режима в ДОУ являются: сон, пребывание на открытом воздухе (прогулка), образовательная деятельность, игровая деятельность и отдых по собственному выбору (самостоятельная деятельность), прием пищи, личная гигиена. Содержание и длительность каждого компонента, а также их роль в определенные возрастные периоды закономерно изменяются, приобретая новые характерные черты и особенности.

2.1.1. В Режиме дня используются основные показатели организации образовательного процесса образовательного учреждения, работающего в сокращенном режиме дня (10-ти часового пребывания), представленные в таблице:

Показатель	Возраст	Норматив
Продолжительность дневного сна, не менее	2 - 3 года	3,0 ч
	4 - 7 лет	2 ч
Продолжительность прогулок, не менее	для детей до 7 лет	3 ч/день
Суммарный объем двигательной активности, не менее	все возраста	1,0 ч/день
Утренняя зарядка, продолжительность, не менее	до 7 лет	10 мин

- Оптимальное чередование самостоятельной детской деятельности и организованных форм работы с детьми;

- Чередование коллективных и индивидуальных игр;
- Достаточная двигательная активность ребёнка в течение дня;
- Сочетание умственной и физической нагрузки.

Время образовательной деятельности организуется таким образом, чтобы вначале проводились наиболее насыщенные по содержанию виды деятельности, связанные с умственной активностью детей, максимальной их произвольностью, а затем творческие виды деятельности в чередовании с музыкальной и физической активностью.

Продолжительность дневной суммарной образовательной нагрузки для детей дошкольного возраста, условия организации образовательного процесса соответствуют требованиям, предусмотренным СанПиН 1.2.3685-21 и СП 2.4.3648-20.

Режим дня строится с учётом сезонных изменений. В теплый период года увеличивается ежедневная длительность пребывания детей на свежем воздухе, образовательная деятельность переносится на прогулку (при наличии условий). Согласно СанПиН 1.2.3685-21 при температуре воздуха ниже минус 15 °С и скорости ветра более 7 м/с продолжительность прогулки для детей до 7 лет сокращают. При осуществлении режимных моментов учитываются также индивидуальные особенности ребёнка (длительность сна, вкусовые предпочтения, характер, темп деятельности и так далее).

Режим питания соответствует 10 часовому пребывания детей в ДОУ, в соответствии СанПиН 2.3/2.4.3590-20.

Продолжительность либо время нахождения ребенка в организации	Количество обязательных приемов пищи
8 - 12 часов	завтрак, второй завтрак, обед и полдник

3. Организация образовательного процесса в режиме дня и недели

3.1. Режим дня обеспечивает ежедневное соблюдение образовательным учреждением требований к основным и дополнительным показателям образовательного процесса.

Требования и показатели организации образовательного процесса и режима дня

Показатель	Возраст	Норматив
Требования к организации образовательного процесса		
Начало занятий не ранее	все возрасты	8.00
Окончание занятий не позднее	все возрасты	17.00
Продолжительность занятия для детей дошкольного возраста не более	от 1,5 до 3 лет	10 минут
	от 3 до 4 лет	15 минут
	от 4 до 5 лет	20 минут
	от 5 до 6 лет	25 минут
	от 6 до 7 лет	30 минут

Продолжительность дневной суммарной образовательной нагрузки для детей дошкольного возраста не более	от 1,5 до 3 лет	20 минут
	от 3 до 4 лет	30 минут
	от 4 до 5 лет	40 минут
	от 5 до 6 лет	50 минут или 75 минут при организации 1 занятия после дневного сна
	от 6 до 7 лет	90 минут
Продолжительность перерывов между занятиями не менее	все возрасты	10 минут
Перерыв во время занятий для гимнастики не менее	все возрасты	2-х минут

3.2. При формировании режимов дня учитываются инфраструктурные особенности образовательного учреждения, связанные с архитектурой зданий, границами земельных участков, определяющими условия организации питания, количество и площадь прогулочных площадок.

3.3. Режим утверждает графическое изображение режима дня, что способствует целостному восприятию организации образовательного процесса групп общеразвивающей направленности. В легенде графического изображения режима дня используются следующие цветовые заливки, представленные в таблице:

Виды деятельности в образовательном процессе	Цветовая легенда
Совместная деятельность педагогов и детей	Желтый
Самостоятельная деятельность детей	Синий
Занятия по реализации ОП ДО	Бежевый
Прогулка	Оранжевый
Сон	Зеленый

Содержание самостоятельной деятельности обучающихся, совместной деятельности обучающихся с педагогами в ходе реализации образовательного процесса вписывается в соответствующую строку графического изображения режима дня.

3.4. Щадящий режим дня при организации образовательного процесса обеспечивается увеличением количества времени на свободную игровую деятельность и уменьшением количества занятий и носит индивидуальный характер по показаниям здоровья обучающихся.

При ухудшении погодных условий в сезонные периоды года, изменяется место проведения прогулок, для их организации задействуются полифункциональные кабинеты образовательного учреждения, музыкальный и спортивный залы.

3.5. В образовательном учреждении используются следующие режимы дня организации образовательного процесса:

- режимы дня и организации образовательно-воспитательного процесса групп общеразвивающей направленности;
- режим дня и организации образовательно-воспитательного процесса в летне-оздоровительный период;
- режим двигательной активности обучающихся.

Режим дня в детском саду в младшей группе (1,6-3 года)

Содержание	Время
<i>Адаптационный период</i>	
Прием, осмотр, игры, утренняя гимнастика	7.30—8.30
Подготовка к завтраку, завтрак	8.30—9.00
Игры, самостоятельная деятельность	9.00—9.35

2 завтрак, подготовка к прогулке прогулка	9.40—11.20
Возвращение с прогулки, игры	11.20—11.40
Подготовка к обеду, игры, обед	11.40—12.10
Подготовка ко сну, дневной сон	12.10—15.00
Постепенный подъем детей, воздушные процедуры, игровой массаж	15.00—15.30
Полдник	15.30—15.45
Игры, досуги, совместная деятельность с детьми, самостоятельная деятельность по интересам	15.45—16.20
Подготовка к прогулке, прогулка	16.20—17.00
Уход детей домой	17.00—17.30

Режим дня в детском саду в младшей группе

Содержание	Время
Холодный период года (сентябрь—май)	
Прием, осмотр, игры, утренняя гимнастика	7.30—8.30
Подготовка к завтраку, завтрак	8.30—8.50
Игры, подготовка к образовательной деятельности	8.50—9.00
Образовательная деятельность, занятия (по подгруппам)	9.00—9.40
Игры, 2 завтрак, подготовка к прогулке прогулка	9.40—11.20
Возвращение с прогулки, игры	11.20—11.40
Подготовка к обеду, игры, обед	11.40—12.10
Подготовка ко сну, дневной сон	12.10—15.00
Постепенный подъем детей, воздушные процедуры, игровой массаж	15.00—15.30
Полдник	15.30—15.45
Игры, досуги, совместная деятельность с детьми, самостоятельная деятельность по интересам	15.45—16.20
Подготовка к прогулке, прогулка	16.20—17.00
Возвращение с прогулки, игры.	17.00—17.30
Уход детей домой	
Теплый период года (июнь—август)	
Прием, осмотр, игры, утренняя гимнастика	7.30—8.30
Подготовка к завтраку, завтрак	8.30—9.00
Игры, подготовка к прогулке, к образовательной деятельности и выход на прогулку	9.00—9.30
Игры, 2 завтрак, наблюдения, воздушные, солнечные процедуры, образовательная деятельность (на участке)	9.30—11.10
Возвращение с прогулки, игры, водные процедуры	11.10—11.30
Подготовка к обеду, обед	11.30—12.00
Подготовка ко сну, дневной сон	12.00—15.00
Подъем детей, игровой массаж, игры	15.00—15.30
Полдник	15.30—15.45
Игры, подготовка к прогулке, выход на прогулку	15.45—16.30
Прогулка	16.30—17.15
Игры, уход детей домой	17.15—17.30

Режим дня в детском саду во 2-й младшей группе (3-4 года)

Режимные моменты	Время
Холодный период года (сентябрь—май)	

Утренний прием, игры, общение, утренняя гимнастика	7.30—8.30
Завтрак	8.30—8.45
Самостоятельные игры	8.45—9.00
Образовательная деятельность, занятия (по подгруппам)	9.00—10.00
2 завтрак, подготовка к прогулке, прогулка, возвращение с прогулки	10.00—12.00
Обед	12.00—12.30
Подготовка ко сну, сон	12.30—15.00
Постепенный подъем, воздушные, водные процедуры	15.00—15.30
Полдник	15.30—15.50
Игры, досуги, общение и самостоятельная деятельность по интересам	15.50—16.20
Подготовка к прогулке, прогулка, возвращение с прогулки	16.20—17.15
Игры, уход домой	до 17.30

Теплый период года (июнь—август)

Утренний прием, игры, общение, утренняя гимнастика	7.30—8.30
Завтрак	8.30—9.00
Самостоятельные игры	9.00—10.00
2 завтрак, подготовка к прогулке, образовательная деятельность на прогулке	10.00—12.30
прогулка, возвращение с прогулки	
Обед	12.30—13.00
Подготовка ко сну, сон	13.00—15.00
Постепенный подъем, воздушные, водные процедуры	15.00—15.30
Полдник	15.30—15.50
Игры, досуги, общение и самостоятельная деятельность по интересам	15.50—16.20
Подготовка к прогулке, прогулка	16.20—17.15
Игры, уход домой	до 17.30

Режим дня в детском саду в средней группе (4-5 лет)

Режимные моменты	Время
<i>Холодный период года (сентябрь—май)</i>	
Утренний прием, игры, утренняя гимнастика, индивидуальное общение воспитателя с детьми, самостоятельная деятельность	7.30—8.30
Завтрак	8.30—8.50
Самостоятельные игры	8.50—9.00
Образовательная деятельность, занятия	9.00—10.05
2 завтрак, подготовка к прогулке, прогулка	10.05—12.10
Подготовка к обеду, обед	12.10—12.50
Закаливающие мероприятия, релаксирующая гимнастика перед сном	12.40—13.00
Подготовка ко сну, сон	13.00—15.00
Постепенный подъем, пробуждающая гимнастика после сна, воздушные, водные процедуры	15.00—15.30
Подготовка к полднику, полдник	15.30—15.50
Игры, досуги, общение по интересам, выбор самостоятельной деятельности в центрах активности	15.50—16.20
Подготовка к прогулке, прогулка	16.20—17.20
Уход домой	до 17.30
<i>Теплый период года (июнь—август)</i>	

Утренний прием, игры, утренняя гимнастика, индивидуальное общение воспитателя с детьми, самостоятельная деятельность	7.30—8.30
Завтрак	8.30—8.50
Самостоятельные игры	8.50—9.50
2 завтрак, подготовка к прогулке, прогулка	
Образовательная деятельность на прогулке	9.50—12.10
Подготовка к обеду, обед	12.10—12.50
Закаливающие мероприятия, релаксирующая гимнастика перед сном	12.50—13.00
Подготовка ко сну, сон	13.00—15.00
Постепенный подъем, пробуждающая гимнастика после сна, воздушные, водные процедуры	15.00—15.30
Подготовка к полднику, полдник	15.30—15.50
Игры, досуги, общение по интересам, выбор самостоятельной деятельности в центрах активности	15.50—16.20
Подготовка к прогулке, прогулка	16.20—17.20
Уход домой	до 17.30

Режим дня в детском саду в старшей и подготовительной группах (5-7 лет)

Режимные моменты	Время
<i>Холодный период года (сентябрь—май)</i>	
Утренний прием, игры, утренняя гимнастика, индивидуальное общение воспитателя с детьми, самостоятельная деятельность	7.30—8.20
Завтрак	8.20—8.50
Игры, подготовка к образовательной деятельности	8.50—9.00
Образовательная деятельность, занятия (по подгруппам)	9.00—10.45
2 завтрак	10.00—10.10
подготовка к прогулке, прогулка, возвращение с прогулки	10.45—12.20
Самостоятельная деятельность по выбору и интересам	12.20—12.30
Подготовка к обеду, обед	12.30—13.00
Подготовка ко сну, сон	13.00—15.00
Постепенный подъем, воздушные, водные процедуры	15.00—15.30
Подготовка к полднику, полдник	15.30—15.50
Игры, досуги, кружки, занятия, самостоятельная деятельность по интересам, общение	15.50—16.20
Подготовка к прогулке, прогулка	16.20—17.20
Уход домой	до 17.30
<i>Теплый период года (июнь—август)</i>	
Утренний прием, игры, утренняя гимнастика, индивидуальное общение воспитателя с детьми, самостоятельная деятельность	7.30—8.30
Завтрак	8.30—8.50
Игры, подготовка к образовательной деятельности	8.50—9.30
2 завтрак, подготовка к прогулке, образовательная деятельность на прогулке	9.30—12.20
прогулка, возвращение с прогулки	
Самостоятельная деятельность по выбору и интересам	12.20—12.30
Подготовка к обеду, обед	12.30—13.00
Подготовка ко сну, сон	13.00—15.00
Постепенный подъем, воздушные, водные процедуры	15.00—15.15

Подготовка к полднику, полдник	15.20—15.40
Игры, досуги, кружки, занятия, самостоятельная деятельность по интересам, общение	15.40—16.10
Подготовка к прогулке, прогулка	16.10—17.20
Уход домой	до 17.30

Адаптационный режим пребывания ребёнка

Временной период	Адаптационные мероприятия
1 - 5 день	Пребывание в группе в течение 1-3 часов
6 - 10 день	Пребывание в группе в течение 1 половины дня
11 - 15 день	Пребывание в группе в течение 1 половины дня с питанием
15 - 20 день	Пребывание в группе с питанием и сном (уход домой после сна и полдника)
20 - 25 день	Пребывание в группе полный день

Щадящий режим пребывания ребенка

Данный режим назначается детям в период реконвалесценции после острых заболеваний как реабилитационный, а также для детей III-IV группы здоровья.

Элементы щадящего режима:

✓ **Сон** - увеличивается продолжительность дневного сна. Для этого ребенка укладывают первым и поднимают последним. Педагог обеспечивает спокойную обстановку перед укладыванием, иногда переводит на режим, соответствующий более раннему возрасту.

✓ **Кормление** - исключается нелюбимое блюдо; педагог не заставляет съедать целую порцию; по показаниям соблюдает диету; кормление детей с повышенной возбудимостью проводится отдельно от всей группы; увеличивается время, необходимое для приёма пищи.

✓ **Организация бодрствования** - во время непосредственно образовательной деятельности увеличено индивидуальное обращение к ребенку, не допускается переутомление, разрешается отвлечься, сокращается продолжительность занятия, освобождается от третьего занятия, обеспечивается рациональная двигательная активность в группе и на прогулке, педагог следит за появлением симптомов переутомления (учащение дыхания и пульса, повышение потоотделения, появление бледности). Индивидуальные сборы на прогулку под контролем взрослого (ребенок одевается последним на прогулку и первым раздевается после прогулки)

✓ **Физическое развитие** - исключены из занятий по физическому развитию бег, прыжки, подвижные игры (в это время ребенок наблюдает за товарищами, помогает воспитателю); занятия утренней гимнастикой не отменяются.

✓ **Время пребывания в детском саду** - уменьшение длительности дневного пребывания на 1 – 1,5 часа

Режим двигательной активности

Виды двигательной активности в режиме дня	младшая группа	2 младшая группа	Средняя группа	Старшая и подготовительная группы
Подвижные игры	Ежедневно 3-5 мин	Ежедневно 3-5 мин	Ежедневно 5-7 мин	Ежедневно 7-10 мин
Утренняя гимнастика	Ежедневно 3-5 мин	Ежедневно 3-5 мин	Ежедневно 5-7 мин	Ежедневно 7-10 мин
Физкультурные занятия	2 раза в неделю по 10 минут	2 раза в неделю по 15 минут	2 раза в неделю по 20 минут	2 раза в неделю по 25-30 минут

Музыкальные занятия	2 раза в неделю по 10 минут	2 раза в неделю по 15 минут	2 раза в неделю по 20 минут	2 раза в неделю по 25-30 минут
Двигательные разминки во время перерыва между занятиями	3 мин	3 мин	5 мин	5 мин
Подвижные игры на прогулке	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно
Гимнастика после сна	3 мин	3 мин	5 мин	5 мин
Физкультурный досуг	1 раз в месяц	1 раз в месяц	1 раз в месяц	1 раз в месяц
Физкультурный праздник	-	2 раза в год до 50 мин	2 раза в год до 60 мин	2 раза в год до 60 мин
День здоровья	-	1 раз в квартал	1 раз в квартал	1 раз в квартал
Музыкальный досуг	1 раз в месяц	1 раз в месяц	1 раз в месяц	1 раз в месяц
Физкультминутки	Ежедневно 3 минуты	Ежедневно 3 минуты	Ежедневно 3 минуты	Ежедневно 3 минуты
Самостоятельная двигательная активность	Ежедневно. Характер и потребность зависит от индивидуальных особенностей.			

Расписание занятий инструктора по физическому воспитанию на 2025/2026 учебный год

Понедельник	Вторник	Среда	Четверг	Пятница
Утренняя гимнастика				
8.10- гр. №3 «Солнышко», гр. №5 «Колобок»				
8.20- гр. №4 «Семицветик», гр. №2 «Радуга»				
Занятия				
9.00-9.20 – гр. №3 «Солнышко»	9.00-9.10 – гр. №1 «Сказка»	9.00-9.20 – гр. №3 «Солнышко»	9.40-10.10 – гр. №4 «Семицветик»	9.30-9.40 – гр. №1 «Сказка»
9.30-9.45 – гр. №5 «Колобок»	9.35-10.00 – гр. №2 «Радуга»	9.30-9.45 – гр. №5 «Колобок»		10.00-10.25 – гр. №2 Радуга
	10.15-10.45 – гр. №4 «Семицветик»			
Занятия на прогулке				
10.20-10.30. - группа №1 «Сказка»	10.40-10.55 – группа №5 «Колобок»	11.10-11.35 – гр. №2 «Радуга»	10.30-10.50 – гр. №3 «Солнышко»	11.10-11.40 – гр. №4 «Семицветик»

Расписание занятий музыкального руководителя на 2025/2026 учебный год

Понедельник	Вторник	Среда	Четверг	Пятница
9.00-9.10 – гр. №1 «Сказка»	9.00-9.20 - Гр. №5 «Колобок»		9.00-9.10 – гр. №1 «Сказка»	
9.35-10.00 – гр. №2 «Радуга»	9.30-9.50 – гр. №3 «Солнышко»		9.30-9.45 – гр. №5 «Колобок»	9.30-9.50 – гр. №3 «Солнышко»
10.15-10.45 – гр. №4 «Семицветик»		10.20-10.50 – гр. №4 «Семицветик»	10.10-10.35 – гр. №2 «Радуга»	

Расписание занятий по возрастным группам

	Младшая группа №1 «Сказка»	2 гр. младшего возраста №5 «Колобок»	Средняя группа №3 «Солнышко»	Старшая группа №2 «Радуга»	Подготовительная группа №4 «Семицветик»
Понедельник	9.00-9.10 – музыкальное занятие	9.00-9.15 – ознакомление с окружающим миром	9.00-9.20 – физкультурное занятие	9.00-9.25 – ознакомление с окружающим миром	9.00-9.30- ознакомление с окружающим миром
	9.30-9.40 – ознакомление с окружающим	9.30-9.45 – физкультурное занятие	9.30-9.50 - ознакомление с окружающим миром	9.35-10.00 – музыкальное занятие	9.40-10.10 – развитие речи
	10.20-10.30 – физическая культура на прогулке				10.15-10.45 – музыкальное занятие
Вторник	9.00-9.10 – физкультурное занятие	9.00-9.15 – музыкальное занятие	9.00-9.20 - ФЭМП	9.00-9.25 - ФЭМП	9.00-9.30 - ФЭМП
	9.30 – 9.40 - лепка	9.30-9.45 - ФЭМП	9.30-9.50 – музыкальное занятие	9.35 – 10.00 – физкультурное занятие	9.40-10.10 - конструирование
		10.40-10.55 - физическая культура на прогулке			10.15-10.45 – физкультурное занятие
Среда	9.00-9.10 – развитие речи	9.00-9.45 – лепка/аппликация	9.00-9.20 – физкультурное занятие	9.00-9.25 – развитие речи	9.00-9.30 – природа
	9.30-9.40 - конструирование	9.30-9.45 – физкультурное занятие	9.30-9.50 – лепка/аппликация	9.35 – 10.00 – лепка/аппликация	9.40-10.10 - рисование
				11.10-11.35 - физическая культура на прогулке	10.20-10.50 – музыкальное занятие
Четверг	9.00-9.10 –	9.00-9.15 – развитие	9.00-9.20 – развитие	9.00-9.35 – 10.00 -	9.00-9.30 - ФЭМП

	музыкальное занятие	речи и подготовка к обучению грамоте	речи и подготовка к обучению грамоте	рисование	
	9.30-9.40 - рисование	9.30-9.45 - музыкальное занятие	9.30-9.50 - конструирование	10.10-10.35 – музыкальное занятие	9.40-10.10 – физкультурное занятие
			10.30-10.50 - физическая культура на прогулке		10.20-10.50 – лепка/аппликация
Пятница	9.00-9.10 – познавательное развитие	9.00-9.15 – рисование	9.00-9.20 - рисование	9.00-9.25 – подготовка к обучению грамоте	9.00-9.30 – обучение грамоте
	9.30-9.40 – физкультурное занятие	9.30-9.45 - конструирование	9.30-9.50 – музыкальное занятие	10.00-10.25 – физкультурное занятие	9.40-10.10 - рисование
				15.45-16.10 - конструирование	11.00-11.30 - физическая культура на прогулке
всего	11	11	11	12	15