

**Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение Ремонтненский
детский сад «Родничок»**

| | |
|---|--|
| Принято на педагогическом совете МБДОУ Ремонтненского д/с «Родничок» Протокол №1 от 25. 08.2025 | Утверждаю Заведующий МБДОУ Ремонтненского д/с «Родничок» _____ Собкалова И.В. Приказ № от « » 08.2025 |
|---|--|

| ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ | |
|---|------------------------------|
| СВЕДЕНИЯ О СЕРТИФИКАТЕ ЭП | |
| Владелец | Собкалова Ирина Васильевна |
| Основание | Защита подлинности документа |
| Сертификат | 009b6098d1a499675f |
| Действителен | С 11.01.2021 по 10.01.2026 |

**РЕЖИМЫ И РАСПОРЯДОК ДНЯ
в дошкольных группах Муниципального бюджетного дошкольного
образовательного учреждения Ремонтненского детского сада
«Родничок»
на 2025-2026 учебный год**

1. Общие положения.

1.1. Режим дня – является организационным документом учебно-методического комплекса образовательной программы дошкольного образования и рабочей программы воспитания Муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения Ремонтненского детского сада «Родничок» (далее по тексту – образовательное учреждение) регламентирующим временной регламент организации образовательно - воспитательного процесса в образовательном учреждении.

1.2. Режим дня разрабатывается в соответствии с:

- Федеральным законом от 29.12.2012г. №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

- приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 31.07.2020 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам дошкольного образования»;

- Постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28 сентября 2020 г. N 28 «Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20 «Санитарно - эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» (зарегистрировано Министерством юстиции Российской Федерации 18 декабря 2020 г., регистрационный N 61573);

- Постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28 января 2021 г. N2 «Об утверждении санитарных правил и норм СанПиН 1.2.3685-21 "Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания» (зарегистрировано Министерством юстиции Российской Федерации 29 января 2021 г., регистрационный N 62297);

- нормативно-правовыми актами регионального законодательства;

- Уставом образовательного учреждения;

1.3. Режим дня устанавливает и детализирует последовательность временного распределения основных организационных периодов в соответствии с показателями организации образовательного процесса в режиме сокращенного дня (10-ти часового пребывания) работы образовательного учреждения и графиком работы образовательного учреждения по пятидневной рабочей неделе (понедельник, вторник, среда, четверг, пятница).

1.4. Корректировка режимов дня осуществляется ежегодно на начало учебного года. Режим дня публикуются на сайте образовательного учреждения в сети Интернет.

1.5. Режим дня принимается на заседании Педагогического Совета образовательного учреждения и утверждается приказом заведующего образовательным учреждением ежегодно перед началом учебного года и размещается на информационных стендах образовательного учреждения и официальном сайте образовательного учреждения в сети Интернет.

2. Показатели организации образовательного процесса, используемые при разработке режима дня

2.1. При разработке режима дня используются основные и дополнительные показатели организации образовательного процесса. Основными компонентами режима в ДООУ являются: сон, пребывание на открытом воздухе (прогулка), образовательная деятельность, игровая деятельность и отдых по собственному выбору (самостоятельная деятельность), прием пищи, личная гигиена. Содержание и длительность каждого компонента, а также их роль в определенные возрастные периоды закономерно изменяются, приобретая новые характерные черты и особенности.

2.1.1. В Режиме дня используются основные показатели организации образовательного процесса образовательного учреждения, работающего в сокращенном режиме дня (10-ти часового пребывания), представленные в таблице:

| Показатель | Возраст | Норматив |
|---|--------------------|------------|
| Продолжительность дневного сна, не менее | 2 - 3 года | 3,0 ч |
| | 4 - 7 лет | 2 ч |
| Продолжительность прогулок, не менее | для детей до 7 лет | 3 ч/день |
| Суммарный объем двигательной активности, не менее | все возраста | 1,0 ч/день |
| Утренняя зарядка, продолжительность, не менее | до 7 лет | 10 мин |

- Оптимальное чередование самостоятельной детской деятельности и организованных форм работы с детьми;

- Чередование коллективных и индивидуальных игр;
- Достаточная двигательная активность ребёнка в течение дня;
- Сочетание умственной и физической нагрузки.

Время образовательной деятельности организуется таким образом, чтобы вначале проводились наиболее насыщенные по содержанию виды деятельности, связанные с умственной активностью детей, максимальной их произвольностью, а затем творческие виды деятельности в чередовании с музыкальной и физической активностью.

Продолжительность дневной суммарной образовательной нагрузки для детей дошкольного возраста, условия организации образовательного процесса соответствуют требованиям, предусмотренным СанПиН 1.2.3685-21 и СП 2.4.3648-20.

Режим дня строится с учётом сезонных изменений. В тёплый период года увеличивается ежедневная длительность пребывания детей на свежем воздухе, образовательная деятельность переносится на прогулку (при наличии условий). Согласно СанПиН 1.2.3685-21 при температуре воздуха ниже минус 15 °С и скорости ветра более 7 м/с продолжительность прогулки для детей до 7 лет сокращают. При осуществлении режимных моментов учитываются также индивидуальные особенности ребёнка (длительность сна, вкусовые предпочтения, характер, темп деятельности и так далее).

Режим питания соответствует 10 часовому пребыванию детей в ДОУ, в соответствии СанПиН 2.3/2.4.3590-20.

| | |
|--|---|
| <i>Продолжительность либо время нахождения ребенка в организации</i> | <i>Количество обязательных приемов пищи</i> |
| 8 - 12 часов | завтрак, второй завтрак, обед и полдник |

3. Организация образовательного процесса в режиме дня и недели

3.1. Режим дня обеспечивает ежедневное соблюдение образовательным учреждением требований к основным и дополнительным показателям образовательного процесса.

Требования и показатели организации образовательного процесса и режима дня

| Показатель | Возраст | Норматив |
|---|-----------------|----------|
| <i>Требования к организации образовательного процесса</i> | | |
| Начало занятий не ранее | все возрасты | 8.00 |
| Окончание занятий не позднее | все возрасты | 17.00 |
| Продолжительность занятия для детей дошкольного возраста не более | от 1,5 до 3 лет | 10 минут |
| | от 3 до 4 лет | 15 минут |
| | от 4 до 5 лет | 20 минут |
| | от 5 до 6 лет | 25 минут |
| | от 6 до 7 лет | 30 минут |

| | | |
|--|-----------------|--|
| Продолжительность дневной суммарной образовательной нагрузки для детей дошкольного возраста не более | от 1,5 до 3 лет | 20 минут |
| | от 3 до 4 лет | 30 минут |
| | от 4 до 5 лет | 40 минут |
| | от 5 до 6 лет | 50 минут или 75 минут при организации 1 занятия после дневного сна |
| | от 6 до 7 лет | 90 минут |
| Продолжительность перерывов между занятиями не менее | все возрасты | 10 минут |
| Перерыв во время занятий для гимнастики не менее | все возрасты | 2-х минут |

3.2. При формировании режимов дня учитываются инфраструктурные особенности образовательного учреждения, связанные с архитектурой зданий, границами земельных участков, определяющими условия организации питания, количество и площадь прогулочных площадок.

3.3. Режим утверждает графическое изображение режима дня, что способствует целостному восприятию организации образовательного процесса групп общеразвивающей направленности. В легенде графического изображения режима дня используются следующие цветовые заливки, представленные в таблице:

| Виды деятельности в образовательном процессе | Цветовая легенда |
|--|------------------|
| Совместная деятельность педагогов и детей | |
| Самостоятельная деятельность детей | |
| Занятия по реализации ОП ДО | |
| Прогулка | |
| Сон | |

Содержание самостоятельной деятельности обучающихся, совместной деятельности обучающихся с педагогами в ходе реализации образовательного процесса вписывается в соответствующую строку графического изображения режима дня.

3.4. Щадящий режим дня при организации образовательного процесса обеспечивается увеличением количества времени на свободную игровую деятельность и уменьшением количества занятий и носит индивидуальный характер по показаниям здоровья обучающихся.

При ухудшении погодных условий в сезонные периоды года, изменяется место проведения прогулок, для их организации задействуются полифункциональные кабинеты образовательного учреждения, музыкальный и спортивный залы.

3.5. В образовательном учреждении используются следующие режимы дня организации образовательного процесса:

- режим дня и организации образовательно-воспитательного процесса групп общеразвивающей направленности;
- режим дня и организации образовательно-воспитательного процесса в летне- оздоровительный период;
- режим двигательной активности обучающихся.

Режим дня в детском саду в младшей группе (1,6-3 года)

| Содержание | Время |
|--|-----------|
| <i>Адаптационный период</i> | |
| Прием, осмотр, игры, утренняя гимнастика | 7.30—8.30 |
| Подготовка к завтраку, завтрак | 8.30—9.00 |
| Игры, самостоятельная деятельность | 9.00—9.35 |

| | |
|---|-------------|
| 2 завтрак, подготовка к прогулке прогулка | 9.40—11.20 |
| Возвращение с прогулки, игры | 11.20—11.40 |
| Подготовка к обеду, игры, обед | 11.40—12.10 |
| Подготовка ко сну, дневной сон | 12.10—15.00 |
| Постепенный подъем детей, воздушные процедуры, игровой массаж | 15.00—15.30 |
| Полдник | 15.30—15.45 |
| Игры, досуги, совместная деятельность с детьми, | 15.45—16.20 |
| самостоятельная деятельность по интересам | |
| Подготовка к прогулке, прогулка | 16.20—17.00 |
| Уход детей домой | 17.00—17.30 |
| | |

Режим дня в детском саду в младшей группе

| Содержание | Время |
|--|-------------|
| <i>Холодный период года (сентябрь—май)</i> | |
| Прием, осмотр, игры, утренняя гимнастика | 7.30—8.30 |
| Подготовка к завтраку, завтрак | 8.30—8.50 |
| Игры, подготовка к образовательной деятельности | 8.50—9.00 |
| Образовательная деятельность, занятия (по подгруппам) | 9.00—9.40 |
| Игры, 2 завтрак, подготовка к прогулке прогулка | 9.40—11.20 |
| Возвращение с прогулки, игры | 11.20—11.40 |
| Подготовка к обеду, игры, обед | 11.40—12.10 |
| Подготовка ко сну, дневной сон | 12.10—15.00 |
| Постепенный подъем детей, воздушные процедуры, игровой массаж | 15.00—15.30 |
| Полдник | 15.30—15.45 |
| Игры, досуги, совместная деятельность с детьми, | 15.45—16.20 |
| самостоятельная деятельность по интересам | |
| Подготовка к прогулке, прогулка | 16.20—17.00 |
| Возвращение с прогулки, игры. | 17.00—17.30 |
| Уход детей домой | |
| <i>Теплый период года (июнь—август)</i> | |
| Прием, осмотр, игры, утренняя гимнастика | 7.30—8.30 |
| Подготовка к завтраку, завтрак | 8.30—9.00 |
| Игры, подготовка к прогулке, к образовательной деятельности и выход на прогулку | 9.00—9.30 |
| Игры, 2 завтрак, наблюдения, воздушные, солнечные процедуры, образовательная деятельность (на участке) | 9.30—11.10 |
| Возвращение с прогулки, игры, водные процедуры | 11.10—11.30 |
| Подготовка к обеду, обед | 11.30—12.00 |
| Подготовка ко сну, дневной сон | 12.00—15.00 |
| Подъем детей, игровой массаж, игры | 15.00—15.30 |
| Полдник | 15.30—15.45 |
| Игры, подготовка к прогулке, выход на прогулку | 15.45—16.30 |
| Прогулка | 16.30—17.15 |
| Игры, уход детей домой | 17.15—17.30 |

Режим дня в детском саду во 2-й младшей группе (3-4 года)

| Режимные моменты | Время |
|--|-------|
| <i>Холодный период года (сентябрь—май)</i> | |

| | |
|--|-------------|
| Утренний прием, игры, общение, утренняя гимнастика | 7.30—8.30 |
| Завтрак | 8.30—8.45 |
| Самостоятельные игры | 8.45—9.00 |
| Образовательная деятельность, занятия (по подгруппам) | 9.00—10.00 |
| 2 завтрак, подготовка к прогулке, прогулка, возвращение с прогулки | 10.00—12.00 |
| Обед | 12.00—12.30 |
| Подготовка ко сну, сон | 12.30—15.00 |
| Постепенный подъем, воздушные, водные процедуры | 15.00—15.30 |
| Полдник | 15.30—15.50 |
| Игры, досуги, общение и самостоятельная деятельность по интересам | 15.50—16.20 |
| Подготовка к прогулке, прогулка, возвращение с прогулки | 16.20—17.15 |
| Игры, уход домой | до 17.30 |
| <i>Теплый период года (июнь—август)</i> | |
| Утренний прием, игры, общение, утренняя гимнастика | 7.30—8.30 |
| Завтрак | 8.30—9.00 |
| Самостоятельные игры | 9.00—10.00 |
| 2 завтрак, подготовка к прогулке, образовательная деятельность на прогулке | 10.00—12.30 |
| прогулка, возвращение с прогулки | |
| Обед | 12.30—13.00 |
| Подготовка ко сну, сон | 13.00—15.00 |
| Постепенный подъем, воздушные, водные процедуры | 15.00—15.30 |
| Полдник | 15.30—15.50 |
| Игры, досуги, общение и самостоятельная деятельность по интересам | 15.50—16.20 |
| Подготовка к прогулке, прогулка | 16.20—17.15 |
| Игры, уход домой | до 17.30 |

Режим дня в детском саду в средней группе (4-5 лет)

| Режимные моменты | Время |
|--|-------------|
| <i>Холодный период года (сентябрь—май)</i> | |
| Утренний прием, игры, утренняя гимнастика, индивидуальное общение воспитателя с детьми, самостоятельная деятельность | 7.30—8.30 |
| Завтрак | 8.30—8.50 |
| Самостоятельные игры | 8.50—9.00 |
| Образовательная деятельность, занятия | 9.00—10.05 |
| 2 завтрак, подготовка к прогулке, прогулка | 10.05—12.10 |
| Подготовка к обеду, обед | 12.10—12.50 |
| Закаливающие мероприятия, релаксирующая гимнастика перед сном | 12.40—13.00 |
| Подготовка ко сну, сон | 13.00—15.00 |
| Постепенный подъем, пробуждающая гимнастика после сна, воздушные, водные процедуры | 15.00—15.30 |
| Подготовка к полднику, полдник | 15.30—15.50 |
| Игры, досуги, общение по интересам, выбор самостоятельной деятельности в центрах активности | 15.50—16.20 |
| Подготовка к прогулке, прогулка | 16.20—17.20 |
| Уход домой | до 17.30 |
| <i>Теплый период года (июнь—август)</i> | |

| | |
|--|-------------|
| Утренний прием, игры, утренняя гимнастика, индивидуальное общение воспитателя с детьми, самостоятельная деятельность | 7.30—8.30 |
| Завтрак | 8.30—8.50 |
| Самостоятельные игры | 8.50—9.50 |
| 2 завтрак, подготовка к прогулке, прогулка | 9.50—12.10 |
| Образовательная деятельность на прогулке | |
| Подготовка к обеду, обед | 12.10—12.50 |
| Закаливающие мероприятия, релаксирующая гимнастика перед сном | 12.50—13.00 |
| Подготовка ко сну, сон | 13.00—15.00 |
| Постепенный подъем, пробуждающая гимнастика после сна, воздушные, водные процедуры | 15.00—15.30 |
| Подготовка к полднику, полдник | 15.30—15.50 |
| Игры, досуги, общение по интересам, выбор самостоятельной деятельности в центрах активности | 15.50—16.20 |
| Подготовка к прогулке, прогулка | 16.20—17.20 |
| Уход домой | до 17.30 |

Режим дня в детском саду в старшей и подготовительной группах (5-7 лет)

| Режимные моменты | Время |
|--|-------------|
| <i>Холодный период года (сентябрь—май)</i> | |
| Утренний прием, игры, утренняя гимнастика, индивидуальное общение воспитателя с детьми, самостоятельная деятельность | 7.30—8.20 |
| Завтрак | 8.20—8.50 |
| Игры, подготовка к образовательной деятельности | 8.50—9.00 |
| Образовательная деятельность, занятия (по подгруппам) | 9.00—10.45 |
| 2 завтрак | 10.00—10.10 |
| подготовка к прогулке, прогулка, возвращение с прогулки | 10.45—12.20 |
| Самостоятельная деятельность по выбору и интересам | 12.20—12.30 |
| Подготовка к обеду, обед | 12.30—13.00 |
| Подготовка ко сну, сон | 13.00—15.00 |
| Постепенный подъем, воздушные, водные процедуры | 15.00—15.30 |
| Подготовка к полднику, полдник | 15.30—15.50 |
| Игры, досуги, кружки, занятия, самостоятельная деятельность по интересам, общение | 15.50—16.20 |
| Подготовка к прогулке, прогулка | 16.20—17.20 |
| Уход домой | до 17.30 |
| <i>Теплый период года (июнь—август)</i> | |
| Утренний прием, игры, утренняя гимнастика, индивидуальное общение воспитателя с детьми, самостоятельная деятельность | 7.30—8.30 |
| Завтрак | 8.30—8.50 |
| Игры, подготовка к образовательной деятельности | 8.50—9.30 |
| 2 завтрак, подготовка к прогулке, образовательная деятельность на прогулке | 9.30—12.20 |
| прогулка, возвращение с прогулки | |
| Самостоятельная деятельность по выбору и интересам | 12.20—12.30 |
| Подготовка к обеду, обед | 12.30—13.00 |
| Подготовка ко сну, сон | 13.00—15.00 |
| Постепенный подъем, воздушные, водные процедуры | 15.00—15.15 |

| | |
|---|-------------|
| Подготовка к полднику, полдник | 15.20—15.40 |
| Игры, досуги, кружки, занятия, самостоятельная деятельность по интересам, общение | 15.40—16.10 |
| Подготовка к прогулке, прогулка | 16.10—17.20 |
| Уход домой | до 17.30 |

Адаптационный режим пребывания ребёнка

| Временной период | Адаптационные мероприятия |
|------------------|---|
| 1 - 5 день | Пребывание в группе в течение 1-3 часов |
| 6 - 10 день | Пребывание в группе в течение 1 половины дня |
| 11 - 15 день | Пребывание в группе в течение 1 половины дня с питанием |
| 15 - 20 день | Пребывание в группе с питанием и сном (уход домой после сна и полдника) |
| 20 - 25 день | Пребывание в группе полный день |

Щадящий режим пребывания ребенка

Данный режим назначается детям в период реконвалесценции после острых заболеваний как реабилитационный, а также для детей III-IV группы здоровья.

Элементы щадящего режима:

✓ **Сон** - увеличивается продолжительность дневного сна. Для этого ребенка укладывают первым и поднимают последним. Педагог обеспечивает спокойную обстановку перед укладыванием, иногда переводит на режим, соответствующий более раннему возрасту.

✓ **Кормление** - исключается нелюбимое блюдо; педагог не заставляет съедать целую порцию; по показаниям соблюдает диету; кормление детей с повышенной возбудимостью проводится отдельно от всей группы; увеличивается время, необходимое для приёма пищи.

✓ **Организация бодрствования** - во время непосредственно образовательной деятельности увеличено индивидуальное обращение к ребенку, не допускается переутомление, разрешается отвлекаться, сокращается продолжительность занятия, освобождается от третьего занятия, обеспечивается рациональная двигательная активность в группе и на прогулке, педагог следит за появлением симптомов переутомления (учащение дыхания и пульса, повышение потоотделения, появление бледности). Индивидуальные сборы на прогулку под контролем взрослого (ребенок одевается последним на прогулку и первым раздевается после прогулки)

✓ **Физическое развитие** - исключены из занятий по физическому развитию бег, прыжки, подвижные игры (в это время ребенок наблюдает за товарищами, помогает воспитателю); Занятия утренней гимнастикой не отменяются.

✓ **Время пребывания в детском саду** - уменьшение длительности дневного пребывания на 1 – 1,5 часа

Режим двигательной активности

| Виды двигательной активности в режиме дня | младшая группа | 2 младшая группа | Средняя группа | Старшая и подготовительная группы |
|---|-----------------------------|-----------------------------|-----------------------------|-----------------------------------|
| Подвижные игры | Ежедневно по 3-5 мин | Ежедневно по 3-5 мин | Ежедневно по 5-7 мин | Ежедневно 7-10 мин |
| Утренняя гимнастика | Ежедневно 3-5 мин | Ежедневно 3-5 мин | Ежедневно 5-7 мин | Ежедневно 7-10 мин |
| Физкультурные занятия | 2 раза в неделю по 10 минут | 2 раза в неделю по 15 минут | 2 раза в неделю по 20 минут | 2 раза в неделю по 25-30 минут |

| | | | | |
|---|---|-----------------------------|-----------------------------|--------------------------------|
| Музыкальные занятия | 2 раза в неделю по 10 минут | 2 раза в неделю по 15 минут | 2 раза в неделю по 20 минут | 2 раза в неделю по 25-30 минут |
| Двигательные разминки во время перерыва между занятиями | 3 мин | 3 мин | 5 мин | 5 мин |
| Подвижные игры на прогулке | ежедневно | ежедневно | ежедневно | ежедневно |
| Гимнастика после сна | 3 мин | 3 мин | 5 мин | 5 мин |
| Физкультурный досуг | 1 раз в месяц | 1 раз в месяц | 1 раз в месяц | 1 раз в месяц |
| Физкультурный праздник | - | 2 раза в год до 50 мин | 2 раза в год до 60 мин | 2 раза в год до 60 мин |
| День здоровья | - | 1 раз в квартал | 1 раз в квартал | 1 раз в квартал |
| Музыкальный досуг | 1 раз в месяц | 1 раз в месяц | 1 раз в месяц | 1 раз в месяц |
| Физкультминутки | Ежедневно 3 минуты | Ежедневно 3 минуты | Ежедневно 3 минуты | Ежедневно 3 минуты |
| Самостоятельная двигательная активность | Ежедневно. Характер и потребность зависит от индивидуальных особенностей. | | | |

Расписание занятий инструктора по физическому воспитанию на 2025/2026 учебный год

| Понедельник | Вторник | Среда | Четверг | Пятница |
|--|--|--|--|--|
| Утренняя гимнастика | | | | |
| 8.10- гр. №3 «Солнышко», гр. №5 «Колобок» | 8.10- гр. №3 «Солнышко», гр. №5 «Колобок» | 8.10- гр. №3 «Солнышко», гр. №5 «Колобок» | 8.10- гр. №3 «Солнышко», гр. №5 «Колобок» | 8.10- гр. №3 «Солнышко», гр. №5 «Колобок» |
| 8.20- гр. №4 «Семицветик», гр. №2 «Радуга» | 8.20- гр. №4 «Семицветик», гр. №2 «Радуга» | 8.20- гр. №4 «Семицветик», гр. №2 «Радуга» | 8.20- гр. №4 «Семицветик», гр. №2 «Радуга» | 8.20- гр. №4 «Семицветик», гр. №2 «Радуга» |
| Занятия | | | | |
| 9.00-9.20 – гр. №3 «Солнышко» | 9.00-9.10 – гр. №1 «Сказка» | 9.00-9.20 – гр. №3 «Солнышко» | 9.40-10.10 – гр. №4 «Семицветик» | 9.30-9.40 – гр. №1 «Сказка» |
| 9.30-9.45 – гр. №5 «Колобок» | 9.35-10.00 – гр. №2 «Радуга» | 9.30-9.45 – гр. №5 «Колобок» | | 10.00-10.25 – гр. №2 Радуга |
| | 10.15-10.45 – гр. №4 «Семицветик» | | | |
| Занятия на прогулке | | | | |
| 10.20-10.30.- группа №1 «Сказка» | 10.40-10.55 – группа №5 «Колобок» | 11.10-11.35 – гр. №2 «Радуга» | 10.30-10.50 – гр. №3 «Солнышко» | 11.10-11.40 – гр. №4 «Семицветик» |

Расписание занятий музыкального руководителя на 2025/2026 учебный год

| Понедельник | Вторник | Среда | Четверг | Пятница |
|-------------------------------------|---------------------------------|--------------------------------------|---------------------------------|---------------------------------|
| 9.00-9.10 – гр.№1 «Сказка» | 9.00-9.20 - Гр. №5 «Колобок» | | 9.00-9.10 – гр.№1 «Сказка» | |
| 9.35-10.00 – гр.№2 «Радуга» | 9.30-9.50 – гр.№3 «Солнышко» | | 9.30-9.45 – гр.№5 «Колобок» | 9.30-9.50 – гр.№3 «Солнышко» |
| 10.15-10.45 – гр.№4 «Семицветик» | | 10.20-10.50 – гр. №4 «Семицветик» | 10.10-10.35 – гр.№2 «Радуга» | |

Расписание занятий по возрастным группам

| | Младшая группа №1 «Сказка» | 2 гр. младшего возраста №5 «Колобок» | Средняя группа №3 «Солнышко» | Старшая группа №2 «Радуга» | Подготовительная группа №4 «Семицветик» |
|--------------------|---|---|---|---|--|
| Понедельник | 9.00-9.10 – музыкальное занятие | 9.00-9.15 – ознакомление с окружающим миром | 9.00-9.20 – физкультурное занятие | 9.00-9.25 – ознакомление с окружающим миром | 9.00-9.30- ознакомление с окружающим миром |
| | 9.30-9.40 – ознакомление с окружающим | 9.30-9.45 – физкультурное занятие | 9.30-9.50 - ознакомление с окружающим миром | 9.35-10.00 – музыкальное занятие | 9.40-10.10 – развитие речи |
| | 10.20-10.30 – физическая культура на прогулке | | | | 10.15-10.45 – музыкальное занятие |
| Вторник | 9.00-9.10 – физкультурное занятие | 9.00-9.15 – музыкальное занятие | 9.00-9.20 - ФЭМП | 9.00-9.25 - ФЭМП | 9.00-9.30 - ФЭМП |
| | 9.30 – 9.40 - лепка | 9.30-9.45 - ФЭМП | 9.30-9.50 – музыкальное занятие | 9.35 – 10.00 – физкультурное занятие | 9.40-10.10 - конструирование |
| | | 10.40-10.55 - физическая культура на прогулке | | | 10.15-10.45 – физкультурное занятие |
| Среда | 9.00-9.10 – развитие речи | 9.00-9.45 – лепка/аппликация | 9.00-9.20 – физкультурное занятие | 9.00-9.25 – развитие речи | 9.00-9.30 – природа |
| | 9.30-9.40 - конструирование | 9.30-9.45 – физкультурное занятие | 9.30-9.50 – лепка/аппликация | 9.35 – 10.00 – лепка/аппликация | 9.40-10.10 - рисование |
| | | | | 11.10-11.35 - физическая культура на прогулке | 10.20-10.50 – музыкальное занятие |
| Четверг | 9.00-9.10 – | 9.00-9.15 – развитие | 9.00-9.20 – развитие | 9.00-9.35 – 10.00 - | 9.00-9.30 - ФЭМП |

| | | | | | |
|----------------|-------------------------------------|--------------------------------------|---|---|---|
| | музыкальное занятие | речи и подготовка к обучению грамоте | речи и подготовка к обучению грамоте | рисование | |
| | 9.30-9.40 - рисование | 9.30-9.45 - музыкальное занятие | 9.30-9.50 - конструирование | 10.10-10.35 – музыкальное занятие | 9.40-10.10 – физкультурное занятие |
| | | | 10.30-10.50 - физическая культура на прогулке | | 10.20-10.50 – лепка/аппликация |
| Пятница | 9.00-9.10 – познавательное развитие | 9.00-9.15 – рисование | 9.00-9.20 - рисование | 9.00-9.25 – подготовка к обучению грамоте | 9.00-9.30 – обучение грамоте |
| | 9.30-9.40 – физкультурное занятие | 9.30-9.45 - конструирование | 9.30-9.50 – музыкальное занятие | 10.00-10.25 – физкультурное занятие | 9.40-10.10 - рисование |
| | | | | 15.45-16.10 - конструирование | 11.00-11.30 - физическая культура на прогулке |
| всего | 11 | 11 | 11 | 12 | 15 |