



Влияние гаджетов на развитие ребенка в дошкольном возрасте.

Сегодня уже не вызывает сомнений тот факт, что современный ребенок не такой, каким был его сверстник несколько десятилетий назад. И не потому, что изменилась природа самого ребенка или закономерности его развития. Просто изменилась жизнь, социальный и предметный мир. Ведь дети с самого рождения сталкиваются с современными высокотехнологичными достижениями. Все технические новшества становятся бытием подрастающего поколения. Планшеты, телефоны, компьютеры.

Согласно, результатов опроса мобильные телефоны, ноутбуки, планшеты и компьютеры стали частью большинства жителей России. По данным ЮНЕСКО 93 % современных детей 3-5 лет смотрят на экран 28 часов в неделю, т.е. около 4-х часов в день, что намного превосходит время общения со взрослыми. Это, казалось бы, «безобидное» занятие вполне устраивает не только детей, но и родителей. Однако, это, кажущееся безобидным, занятие таит в себе серьёзные опасности и может повлечь весьма печальные последствия. Об этом хотелось бы написать более подробно

Проблемы со здоровьем



Дети, которые часто сидят в гаджетах, зачастую ведут малоподвижный образ жизни, сутулятся при просмотре, что приводит не только к проблеме с позвоночником (искривление позвоночника, проблемы с осанкой), но и еще к лишнему весу. Нередко это времяпрепровождения приводит к головным болям у ребенка, поскольку статическое напряжение в первую очередь ощущают мышцы шеи. От этого сдавливаются кровеносные сосуды, и снижается приток кислорода к клеткам мозга.

Расстройство сна

Использование мобильных телефонов, планшетных устройств крайне негативно влияет на сон ребенка. Как показывают исследования, использование технических новшеств в яркой подсветке более 2 часов в день, приводит к снижению в организме мелатонина. Первые симптомы этого явления — это повышенная утомляемость и раздражительность.



Агрессия



Обращайте внимание на то, что смотрит или во что играет ваш ребенок на современных гаджетах. Зачастую в них содержатся сцены насилия, что пагубно влияет на детскую несформированную психику, делая его агрессивным по отношению к своим близким и друзьям. Ребенок может даже не отдавать отчет своим действиям и поступкам на фоне агрессии. Жесткость по отношению к другим людям становится для него чем-то обыденным.

Проблема с концентрацией.

В последнее время педагоги и психологи всё чаще отмечают у детей неспособность к самоуглублению, к концентрации на каком-либо занятии, отсутствие заинтересованности делом. Это так называемый дефицит концентрации, который в последствии сказывается и на обучении ребенка. Появляются такие симптомы, как рассеянность, снижение способности к запоминанию информации, затрудняется формирование новых нейронных связей в лобных долях мозга.



Проблема с речью и коммуникацией



В последние годы и родители, и педагоги всё больше жалуются на задержки речевого развития: дети позже начинают говорить, мало и плохо разговаривают, их речь бедна и примитивна. Однако, когда родителям говоришь о том, что нужно ограничить доступ ко всевозможным гаджетам, они возмущенно задают вопрос «А причем здесь это? Мой ребенок проводит это время с пользой, он просвещается и получает новые знания. Какая разница, где он будет это слышать через гаджеты или от меня». Так вот, разница огромная! Речь-это не подражание чужим словам и не запоминание речевых штампов. Овладение речью в раннем возрасте происходит только в живом, непосредственном общении, когда малыш не только слушает чужие слова, но отвечает другому человеку, когда он сам включён в диалог. Причём, включён не только слухом и артикуляцией, но всеми своими действиями, мыслями и чувствами. Для того, чтобы ребёнок заговорил, необходимо, чтобы речь была включена в его конкретные практические действия, в его реальные впечатления и главное, в его общение со взрослыми. Но речь, исходящая с экрана, остаётся малоосмысленным набором чужих звуков, она не становится «своей». Поэтому дети предпочитают молчать, либо изъясняются криками или жестами.

Зависимость

Детские психологи считают, что злоупотребление гаджетами приводит к формированию зависимости, когда ребенок все свободное время старается посвящать компьютерным играм и онлайн-просмотру мультиков, отказываясь от других развлечений. Лишившись любимого электронного устройства, дети начинают чувствовать себя некомфортно и капризничать. Но, с другой стороны, такая зависимость появляется только в том случае, если у малыша нет альтернативных интересов. Постоянно находясь дома без определенных занятий, ребенку проще потратить свободное время на компьютер. Но как только появляются другие развлечения (прогулки, кружки, игры с родителями), он достаточно легко обходится без гаджетов.



Психологическое заболевание у детей



Чрезмерное увлечение компьютерными «штучками» способствует росту показателей детской депрессии, тревожности, дефицита внимания, биполярного расстройства, психоза и других психологических проблем.

Итак, сказанное выше отнюдь не означает призыва исключить компьютер, планшет из жизни детей. Вовсе нет. Это невозможно и бессмысленно. Но в раннем и дошкольном детстве, когда внутренняя жизнь ребёнка только складывается, экран несёт в себе серьёзную опасность. Просмотр мультиков для маленьких детей должен быть строго дозирован. При этом родители должны помочь детям осмыслить происходящие на экране события и сопереживать героям фильма. Компьютерные игры можно вводить только после того, как ребёнок освоил традиционные виды детской деятельности-рисование, конструирование, восприятие и сочинение сказок. И главное – когда он научится самостоятельно играть в обычные детские игры (принимать роли взрослых, придумывать воображаемые ситуации, строить сюжет игры и пр.). Предоставлять свободный доступ к информационной технике можно только за пределами дошкольного возраста (после 6-7-лет), когда дети уже готовы к её использованию по назначению, когда экран будет для них именно средством получения нужной информации, а не властным хозяином над их душами и не их главным воспитателем.