

РОССИЯ
КРАСНОДАРСКИЙ КРАЙ СЕВЕРСКИЙ РАЙОН
МУНИЦИПАЛЬНОЕ КАЗЕННОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
МУНИЦИПАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ
СЕВЕРСКИЙ РАЙОН
ИНФОРМАЦИОННО - МЕТОДИЧЕСКИЙ
ЦЕНТР

Орджоникидзе ул., д.2/2, ст-ца Северская
Северский район, Краснодарский край, 353240,
тел.: 8(861-66) 2-16-91, факс: 8(861-66) 2-16-91

ОГРН 1102348001304/ИНН 2348031611

от 04.10.2023г. № 411

на № _____ от _____

СПРАВКА

Дана Кулаковой Анастасии Алексеевне учителю начальных классов МБОУ СОШ № 14 пгт Ильского МО Северский район в том, что она выступила по теме «Внеурочная деятельность, новые методы и приемы работы» на районном методическом объединении учителей начальных классов 28.02.2023 г.

Основание: протокол РМО учителей начальных классов 28.02.2023 г.

Руководитель МКУ МО Северский район « ИМЦ »



Е.В. Ганина

РОССИЯ
КРАСНОДАРСКИЙ КРАЙ СЕВЕРСКИЙ РАЙОН
МУНИЦИПАЛЬНОЕ КАЗЕННОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
МУНИЦИПАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ
СЕВЕРСКИЙ РАЙОН
ИНФОРМАЦИОННО - МЕТОДИЧЕСКИЙ
ЦЕНТР

Орджоникидзе ул., д.2/2, ст-ца Северская
Северский район, Краснодарский край, 353240,
тел.: 8(861-66) 2-16-91, факс: 8(861-66) 2-16-91

ОГРН 1102348001304/ИНН 2348031611

от 04.10.2023г. № 410

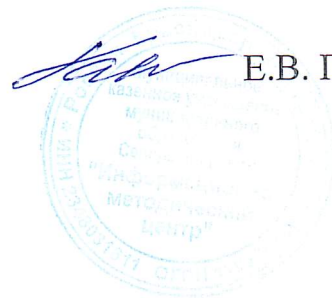
на № _____ от _____

СПРАВКА

Дана Кулаковой Анастасии Алексеевне учителю начальных классов МБОУ СОШ № 14 пгт Ильского МО Северский район в том, что она выступила по теме «Формирование на уроках математики предметных и метапредметных знаний и умений» на районном методическом объединении учителей начальных классов 12.11.2021 г.

Основание: протокол РМО учителей начальных классов 12.11.2021 г.

Руководитель МКУ МО Северский район «ИМЦ»



Е.В. Ганина



ДИПЛОМ

награждается

КОМАНДА «ПЯТЫЙ ЭЛЕМЕНТ»:

Виноградский Александр Юрьевич (наставник)

учитель физической культуры МБОУ СОШ № 16 пгт. Ильского МО
Северский район им. Александра Невского

Кулакова Анастасия Алексеевна

учитель начальных классов МБОУ СОШ № 14 пгт. Ильский МО Северский
район имени Тилькиной В.А.

Минаева Юлия Александровна

учитель начальных классов МБОУ СОШ № 17 пгт. Ильского МО Северский
район имени Героя Советского Союза Жигуленко Евгении Андреевны

Тупота Анастасия Юрьевна

педагог-организатор МБОУ СОШ № 17 пгт. Ильского МО Северский район
имени Героя Советского Союза Жигуленко Евгении Андреевны

Тильтина Оксана Александровна

учитель географии МБОУ СОШ № 52 пгт. Ильского МО Северский район
имени Героя Социалистического Труда Негрецкого П.А.

ПОБЕДИТЕЛЬ

муниципального конкурса учительских клубов (команд)

«Мы-молодые» в 2022 году

Начальник управления образования

Л.В. Мазько

Приказ управления образования администрации муниципального образования
Северский район от 30.03.2022г. № 23-к-н



**УПРАВЛЕНИЕ ОБРАЗОВАНИЯ
АДМИНИСТРАЦИИ МУНИЦИПАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ
СЕВЕРСКИЙ РАЙОН**

П Р И К А З

от 30.03.2022

станция Северская

№ 23-к-14

**Об итогах муниципального конкурса учительских клубов (команд)
«Мы-молодые»**

В соответствии с приказом управления образования администрации МО Северский район от 10.11.2021 г. № 1267 «О проведении муниципального конкурса учительских клубов (команд) «Мы-молодые», на основании итоговых протоколов конкурсной комиссии п р и к а з ы в а ю:

1. Утвердить итоги муниципального конкурса учительских клубов (команд) «Мы-молодые» согласно приложению.
2. Руководителю МКУ МО Северский район «ИМЦ» Е.В. Ганиной довести до сведения руководителей ОО итоги Конкурса.
3. Контроль за выполнением данного приказа возложить на руководителя МКУ МО Северский район «ИМЦ» Е.В. Ганину.

Исполняющий обязанности
начальника управления образования



Е.В. Бут

ПРИЛОЖЕНИЕ № 1
к приказу управления образования
администрации муниципального
образования Северский район
от 30.03.2022 № 23-Е-Н

**Итоги муниципального конкурса учительских клубов (команд)
«Мы-молодые» в 2021 году**

Диплом	Название команды	ФИО члена команды	Место работы	Должность	Статус
Победитель	«Пятый элемент»	Виноградский Александр Юрьевич	МБОУ СОШ № 16 пгт. Ильского МО Северский район им. Александра Невского	Учитель физической культуры	Наставник
		Кулакова Анастасия Алексеевна	МБОУ СОШ № 14 пгт. Ильский МО Северский район имени Тилькиной В.А.	Учитель начальных классов	Участник команды
		Минаева Юлия Александровна	МБОУ СОШ № 17 пгт. Ильского МО Северский район имени Героя Советского Союза Жигуленко Евгении Андреевны	Учитель начальных классов	Участник команды
		Тупота Анастасия Юрьевна	МБОУ СОШ № 17 пгт. Ильского МО Северский район имени Героя Советского Союза Жигуленко Евгении Андреевны	Педагог-организатор	Участник команды
		Тильтина Оксана Александровна	МБОУ СОШ № 52 пгт. Ильского МО Северский район имени Героя Социалистического Труда Негрецкого П.А.	Учитель географии	Участник команды



**УПРАВЛЕНИЕ ОБРАЗОВАНИЯ
АДМИНИСТРАЦИИ МУНИЦИПАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ
СЕВЕРСКИЙ РАЙОН**

П Р И К А З

от 25.09.2023

№ 377-н

станция Северская

**О направлении на Слёт молодых специалистов
в с. Ачуево**

На основании письма управления образования администрации МО Славянский район № 3087/23-21 от 07.09.2023 г. «О проведении Слёта молодых специалистов 2023 года», письма управления образования администрации МО Северский район № 31-2808/23 от 13.09.2023 г. «О направлении заявки» в целях участия в XII межрайонном слёте молодых специалистов п р и к а з ы в а ю:

1. Направить 29.09.2023 года в Славянский район, п. Ачуево (лагерь детского отдыха «Ровесник») на XII межрайонный слёт молодых специалистов участников муниципальной команды (приложение).

Отъезд делегации 29.09.2023 года в 05.30 от здания администрации (ст. Северская, ул. Ленина, 69).

Время проведения Слёта: 10.00 – 17.00.

2. Руководителю МБОУ СОШ № 32 с. Михайловского МО Северский район имени Бершанской Е.Д. (Комкова) предоставить транспортное средство ПАЗ 320570-02 номер В363ВН193 к указанному времени и месту.

3. Руководителям образовательных организаций обеспечить участие представителя муниципальной команды в Слёте.

4. Контроль за выполнением данного приказа возложить на руководителя МКУ МО Северский район «ИМЦ» (Ганина).

Исполняющий обязанности
начальника управления образования



Е.В. Бут

ПРИЛОЖЕНИЕ
к приказу управления образования
администрации муниципального
образования Северский район
от 25.09.2023 № 377-н

Список участников XII межрайонного слёта молодых специалистов
МО Северский район

№	Ф.И.О.	Краткое наименование ОУ	Должность
1.	Галанова Диана Владимировна	МБОУ гимназия	Педагог-психолог
2.	Величко Олеся Сергеевна	МАОУ лицей	Учитель физической культуры
3.	Войтенко Валерия Андреевна	МБОУ СОШ № 6	Зам. директора по УВР
4.	Кулакова Анастасия Алексеевна	МБОУ СОШ № 14	Учитель начальных классов
5.	Меденцев Евгений Евгеньевич	МБОУ СОШ № 32	Учитель иностранного языка
6.	Ярков Дмитрий Евгеньевич	МБОУ СОШ № 43	Учитель истории и обществознания
7.	Носик Ольга Валерьевна	МБОУ СОШ № 44	Учитель музыки
8.	Порфоева Ксения Сергеевна	МБОУ СОШ № 45	Учитель физики
9.	Решетко Роман Николаевич	МБОУ СОШ № 52	Преподаватель ОБЖ
10.	Богданова Виолетта Юрьевна	МБОУ СОШ № 59	Педагог-психолог
11.	Скопцова Галина Петровна	МКУ МО Северский район «ИМЦ»	Главный специалист



ГРАМОТА



НАГРАЖДАЕТСЯ
команда молодых специалистов
СЕВЕРСКОГО РАЙОНА,
занявшая I место
по итогам участия
в круглом столе «Современные
педагогические технологии»
XII межрайонного слёта
молодых специалистов

Начальник
управления образования
МО Славянский район

Председатель районной
организации Профсоюзного
союза работников народного
образования и науки РФ



Е.А. Щурова

З.Л. Колотенко

г. Славянск-на-Кубани
2023 год

**Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение средняя общеобразовательная школа № 14 поселка городского типа Ильского муниципального образования Северский район
(МБОУ СОШ № 14 пгт Ильского МО Северский район)**

П Р И К А З

26.08.2022 г.

235-к

пгт Ильский

**О создании и организации работы психолого -педагогического
консилиума (ППк) в 2022-2023 учебном году**

В целях обеспечения эффективной работы с детьми, нуждающимися в комплексной психолого-педагогической и медико-социальной помощи, в соответствии с Положением о ППк МБОУ СОШ № 14 пгт Ильского МО Северский район им. Тилькиной В.А.,

ПРИКАЗЫВАЮ:

1.Создать психолого-педагогический консилиум в МБОУ СОШ № 14 пгт Ильского МО Северский район им. Тилькиной В.А в составе:

- Аринушкина А.В.- заместитель директора по УВР, учитель технологии;
- Дейнега М.В.- педагог-психолог, учитель начальных классов;
- Крацких Т.М.- учитель начальных классов
- Кулакова А.А. - учитель начальных классов;
- Кулик А.В.- учитель математики;
- Пospelова М.А. – социальный педагог
- Сергусь М.Е. – учитель русского языка и литературы

2. Назначить председателем психолого-медико-педагогического консилиума в МБОУ СОШ № 14 Аринушкину А.В.- заместитель директора по УВР, учителя технологии.

3. Назначить секретарем психолого-медико-педагогического консилиума в МБОУ СОШ № 14 Дейнега М.В.- педагога-психолога, учителя начальных классов.

4. Председателю психолого-медико-педагогического консилиума в МБОУ СОШ № 14 вменить в обязанность организацию работы консилиума в соответствии с Положением о деятельности психолого-медико-педагогического консилиума.

5. Утвердить Положение о деятельности психолого-медико-педагогического консилиума.

6. Утвердить план работы психолого-медико-педагогического консилиума МБОУ СОШ № 14 на 2022-2023 учебный год.

7 Специалистам вести учетную документацию психолого- педагогического консилиума в соответствии с Положением о деятельности психолого- педагогического консилиума.

8.Контроль и общее руководство ППк оставляю за собой.

Директор МБОУ СОШ № 14



Л.Г. Окишева

Анализ работы школьного ППк

МБОУ СОШ № 14 пгт Ильского МО Северский район им. Тылькиной В.А.
за 2022-2023 учебный год и направления работы на 2023-2024 учебный год.

Цель работы школьного психолого-педагогического консилиума: обеспечение диагностико-коррекционного психолого-педагогического сопровождения учащихся с отклонениями в развитии в соответствии со специальными образовательными потребностями, возрастными и индивидуальными особенностями, состоянием соматического и нервно-психического здоровья обучающихся.

Исходя из цели и задач работы специалисты ППк работали по следующим направлениям:

1. Диагностическое;
2. Консультативное;
3. Сопроводительное;
4. Информационно-просветительское;
5. Аналитическое.

Основными формами являлась:

- индивидуальная и групповая диагностическая, коррекционно-развивающая работа с учащимися;
- индивидуальная и групповая консультативно-просветительская и профилактическая работа с родителями и педагогами;
- подготовка и участие в заседаниях школьного ППк.

В работе заседаний консилиума принимали участие заместитель директора по УВР, куратор начальной школы и педагог-психолог. Деятельность ППк проходила в соответствии с планом, а также по необходимости проводились внеплановые консилиумы. Были созданы условия для обучения детей с ОВЗ по специальным адаптированным программам.

В рамках работы школьного ППк имеется следующая документация:

- протоколы заседаний ППк
- карты динамического наблюдения за детьми с ОВЗ
- документация, необходимая для городской ПМПк
- журналы регистрации направлений, заседаний школьного ППк

Работа ППк выстраивалась согласно плану по следующим темам:

1. Адаптационный период учащихся 1-х классов. Осуществление психолого-педагогической диагностики учащихся, выявление резервных возможностей развития.
2. Адаптационный период учащихся 5-х классов.
3. Оценка эффективности и анализ коррекционно-развивающей работы с обучающимися по полугодиям.
4. Контроль развития обучающихся 4-х классов. Обсуждение готовности к обучению в среднем звене.
5. Оценка эффективности и анализ результатов ППк сопровождения учащихся.
6. Составление плана на следующий учебный год.

.За отчётный период было проведено 3 плановых и 19 внеплановых заседанийППк, касающиеся:

-рассмотрения нормативных документов, плана работы на новый учебный год;

-анализа проделанной работы в 1 полугодии, работы психологической службы ;

- внеплановые обследования обучающихся разного возраста с целью определения коррекционно-развивающей помощи и выявления проблем в обучении и развитии, а также для решения вопроса о прохождении ГИА за курс ООО в обстановке исключаяющей влияние негативных факторов в форме ГВЭ обучающимся на дому учащимися 9 класса.

Задачи, решаемые Консилиумом:

- стараться решить проблемы предупреждения школьной дезадаптации учащихся;

- разрабатывает планы совместных психолого-педагогических мероприятий в целях коррекции образовательного процесса;

- проводит консультации для родителей (законных представителей) и педагогов в решении сложных, конфликтных ситуаций;

- защищает интересы ребенка, попавшего в неблагоприятные учебно-воспитательные или семейные условия;

- выявляет и вырабатывает меры по развитию потенциальных возможностей ученика;

- выбирает наиболее оптимальные формы обучения, коррекционного воздействия;

- проводит семейную реабилитацию.

В рамках деятельности ППк педагогом-психологом школы в течение года проводились индивидуальные консультации для родителей, дети которых нуждаются в коррекционно-развивающей работе и групповые консультации.

Анализ работы ППк:

Материально-техническое оснащение ППк.

Анализ материально-технического обеспечения ППк позволяет сделать вывод о недоукомплектованности. Отсутствует диагностический и раздаточный инструментальный минимальный, имеется единый пакет методик, позволяющий определить на разных возрастах причины затруднений и нарушений в развитии обучающихся.

Недостаточно настольных игр, раздаточного материала и пр. на развитие психических процессов.

Диагностическое направление работы.

Численность обучающихся с ОВЗ по сравнению с прошлым годом значительно увеличилась.

На конец учебного года в МБОУ СОШ № 14 пгт Ильского МО Северский район им. Тилькиной В.А.имеют статус ребенка с ОВЗ 63 обучающихся, из них детей инвалидов 8 чел.,обучались по АООП- 63 ученика.

1. 57 учащихся по АООП для детей с ЗПР 7.1;

2. 3 человек по АООП с умственной отсталостью.

3. 1 обучающийся по АООП 8.2(РАС).

4. 1 обучающийся по АООП НОДА 6.1

5. 1 обучающийся по АООП ТНР 5.1

Все учителя работали по специально составленным рабочим адаптированным программам, проверенными и согласованными в начале учебного года. По окончании каждой четверти с учителями проводилось собеседование по выполнению рабочих программ. Систематически осуществлялся контроль со стороны администрации, заместителя директора по УМР за накопляемостью оценок по предметам у обучающихся и своевременному заполнению журналов индивидуального обучения учащихся на дому.

Вопрос организации индивидуального обучения по медицинским показателям поднимался на совещаниях при директоре, на рабочих совещаниях.

Таким образом, **предварительный прогноз на 2023-2024 год следующий:**

По АООП для детей с ТНР (5.1) 1 обучающийся;

По АООП для детей с ЗПР (7.1) 48 обучающихся;

По АООП для детей с ЗПР (7.2) 14 из них 11 обучающихся коррекционного класса;

По АООП для детей с умственной отсталостью – 3 обучающихся;

По АООП для детей с НОДА вариант 6.1–1 обучающихся;

Консультативное и просветительское направление в работе ППк:

В 2022-2023 учебном году просвещение родителей, педагогов, специалистов осуществлялось по вопросам, находящимся в сфере компетенции ППк, с использованием различных форм. В течение всего года оказывались методические консультации педагогам и специалистам по вопросам организации сопровождающей деятельности, диагностического наблюдения, осуществления коррекционной работы.

В рамках деятельности ППк педагогом-психологом школы в течение года проводились индивидуальные консультации для родителей, дети которых нуждаются в коррекционно-развивающей работе и групповые консультации.

Психолого-педагогическое сопровождение:

На 2023-2024 учебный год по данному направлению запланированы следующие мероприятия:

- Проведение коррекционных и развивающих мероприятий с первоклассниками;
- Проведение занятий по адаптации с учениками 1-х классов;
- Проведение занятий по адаптации с учениками 5 класса;
- Проведение коррекционных и развивающих занятий и мероприятий с детьми, имеющих особенности в развитии.

Индивидуальные и групповые занятия проводились согласно утвержденному расписанию. На занятиях осуществлялась работа по снижению уровня тревожности, эмоционального напряжения, развитию эмоционально-волевой сферы, основных психических процессов, мыслительных операций и коммуникативных навыков. Использовались элементы арт-терапии, игровой терапии, сказкотерапии, развивающие упражнения.

Результатом работы за год явилось:

- своевременное проведение обследования детей, что позволило начать раннюю коррекционно-развивающую работу;

- увеличение обращений по обследованию первоклассников, имеющих нарушения в развитии;
- по сравнению с прошлым годом повысился качественный уровень предоставления документации на ПМПК.

Проблемы:

Качество образования зависит от степени готовности учителей работать с детьми с отклонениями в развитии. Многие учителя все еще испытывают значительные трудности в организации учебно-воспитательного процесса. Многие затруднения связаны с нехваткой знаний смежных с педагогикой дисциплин, таких как психология, медицина, социология, коррекционная педагогика. Немаловажную роль играет и моральная готовность работать с данной категорией детей;

В рамках повышения качества деятельности ППк остается проблема отсутствия специалистов (учитель-дефектолог, учитель-логопед) и оснащения кабинета наглядными пособиями, играми для развития психических процессов;

Очень часто педагоги и родители поздно обнаруживают нарушения нормального развития, несвоевременно оказывается коррекционная помощь – необходима более ранняя диагностика и коррекция. Работать профилактически, выявлять проблемы как можно раньше, по возможности предупреждать их.

Внеплановые заседания проводились по запросам классных руководителей для решения сложных конфликтных ситуаций и выявления причин отклонения в поведении учащихся, запросам родителей.

В коррекционной деятельности учащихся существуют следующие проблемы: низкая заинтересованность и участие родителей (в основном это неблагополучные семьи), отказ от рекомендаций ППк по организации обучения детей.

Направления работы на 2023-2024 учебный год:

1. Уделять больше внимания учащимся «группы риска».
2. Продолжать рассматривать адаптацию учащихся 1 и 5 классов на начало и конец года для анализа динамики сопровождения.
3. Продолжать выявлять детей, требующих изменения образовательного маршрута.
4. В новом учебном году необходимо больше внимания уделять выявлению учащихся с низкой мотивацией к обучению для оказания своевременной помощи и выравниванию их к 5-му классу.