

РЕЦЕНЗИЯ

на программу внеурочной деятельности «В мире книг»,
разработанную учителем начальных классов МБОУ СОШ №14
пгт Ильского МО Северский район
Журовой Татьяной Викторовной

Представленная к рецензированию программа внеурочной деятельности «В мире книг» составлена учителем начальных классов Журовой Т.В. с учетом актуальных тенденций и требований ФГОС НОО и предназначена к использованию в работе учащимися 2 классов, рассчитана на 1 час в неделю со сроком реализации 1 год (34 час.).

В программе определены цели и задачи изучения в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования. Программа состоит из следующих структурных элементов: пояснительная записка, учебно-тематическое планирование, содержание программы с таблицами характеристик учебных занятий, ожидаемые результаты, методическое обеспечение программы, списки рекомендуемой литературы. По каждому тематическому разделу представлен тематический план, где отражены темы курса, последовательность их изучения, количество часов на изучение тем. Структура программы соответствует требованиям к оформлению данного документа.

Необходимо отметить, что содержание курса «В мире книг» способствует расширению читательского пространства, реализации дифференцированного обучения и развитию индивидуальных возможностей каждого ребёнка, воспитанию ученика - читателя. Занятия помогут решать задачи эмоционального, творческого, литературного, интеллектуального развития ребёнка, а также проблемы нравственно-этического воспитания, так как чтение для ребёнка — и труд, и творчество, и новые открытия, и удовольствие, и самовоспитание. В процессе работы учащиеся учатся слушать друг друга, несут ответственность за совместный способ познания. Увеличивается интеллектуальный потенциал учащихся, расширяется их словарный запас. Совместная работа способствует лучшему пониманию трудного, информационно насыщенного текста, вырабатывается уважение к собственным мыслям. У учащихся обостряется любознательность, наблюдательность, развивается активное слушание, повышается самооценка.

Следует обратить внимание на преемственность программы с основным курсом литературного чтения, что позволяет от класса к классу

проводить системную работу по интеллектуальному развитию и обогащению читательского опыта младшего школьника.

Программа позволяет удовлетворять жизненные интересы учащихся. Формами подведения итогов реализации данной программы являются: участие обучающихся в конкурсах чтецов, как на школьном, так и на муниципальном уровнях; активное участие в «Неделе литературного чтения» в начальной школе; выпуск стенгазет.

Представленная для рецензирования программа внеурочной деятельности «В мире книг» пошагово расписана для учебной деятельности, интересна по содержанию и может быть рекомендована для работы в образовательных организациях муниципалитета.

28.08.2017г.

Методист МКУ
МО Северский район «ИМЦ»

Подпись удостоверяю
Руководитель МКУ
МО Северский район «ИМЦ»



Л.П. Кузовкова

Е.В. Ганина

Рецензия
на программу внеурочной деятельности «Всезнайки»
учителя начальных классов МБОУ СОШ № 14
пгт Ильского МО Северский район
Журовой Татьяны Викторовны

Представленная к рецензированию программа внеурочной деятельности представляет систему интеллектуально-развивающих занятий для детей в возрасте от 6 до 10 лет. Включает 203 занятия: 1 занятие в неделю – 1 и 4 классы (33 ч. и 34 ч.), 2 занятия в неделю – 2 и 3 классы (68 ч.) за учебный год с первого по четвёртый класс.

Занятия отличаются от школьных уроков тем, что ребёнку предлагаются задания неучебного характера. Так серьёзная работа принимает форму игры, что очень привлекает и заинтересовывает младших школьников.

Таким образом, принципиальной задачей предлагаемого курса является именно развитие познавательных способностей и общеучебных умений и навыков, а не усвоение каких-то конкретных знаний и умений.

В основе построения курса лежит принцип разнообразия творческо-поисковых задач. При этом основными выступают два следующих аспекта разнообразия: по содержанию и по сложности задач.

Систематический курс, построенный на таком разнообразном неучебном материале, создает благоприятные возможности для развития важных сторон личности ребёнка.

Основное время на занятиях занимает самостоятельное выполнение детьми логически-поисковых заданий. Благодаря этому у детей формируются общеучебные умения: самостоятельно действовать, принимать решения, управлять собой в сложных ситуациях.

На каждом занятии после самостоятельной работы проводится коллективная проверка решения задач. Главное здесь не в том, чтобы выделить тех, кто выполнил задание верно, и конечно, никак не в том, чтобы указать на детей, допустивших ошибки. А в том, чтобы дети узнали, как задание выполнить верно и, главное, почему другие варианты скорее всего ошибочны. Такой формой работы мы создаем условия для нормализации самооценки у разных детей, а именно: у детей, у которых хорошо развиты мыслительные процессы, но учебный материал усваивается плохо за счет слабо развитых психических процессов (например, памяти, внимания) самооценка повышается. У детей же чьи учебные успехи продиктованы, в основном, прилежанием и старательностью, происходит снижение завышенной самооценки.

«Сильные» дети могут работать с заданиями, предложенными в рабочих тетрадях, индивидуально. Перед каждым заданием дается краткая инструкция, а взрослый контролирует, правильно ли ребёнок его выполнил. Более «слабые» дети работают коллективно, под руководством взрослого.

На этих занятиях не ставятся отметки, хотя оценивание (устное), конечно, осуществляется. К тому же ребёнок на этих занятиях сам оценивает свои успехи. Это создает особый положительный эмоциональный фон: раскованность, интерес, желание научиться выполнять предлагаемые задания.

Занятия построены таким образом, что один вид деятельности сменяется другим. Это позволяет сделать работу детей динамичной, насыщенной и менее

утомительной благодаря частым переключениям с одного вида мыслительной деятельности на другой.

Данный систематический курс создает условия для развития у детей познавательных интересов, формирует стремление ребёнка к размышлению и поиску, вызывает у него чувство уверенности в своих силах, в возможностях своего интеллекта. Во время занятий по предложенному курсу происходит становление у детей развитых форм самосознания и самоконтроля, у них исчезает боязнь ошибочных шагов, снижается тревожность и необоснованное беспокойство.

В результате этих занятий ребята достигают значительных успехов в своём развитии, они многому научаются и эти умения применяют в учебной работе, что приводит к успехам. Все это означает, что у кого-то возникает интерес к учебе.

Данная программа актуальна для системы образования, интересна по содержанию и может быть рекомендована для использования учителями ОО муниципалитета.

28.08.2016г.

Рецензент:

Главный специалист МКУ
МО Северский район «ИМЦ»

Подпись удостоверяю
Руководитель МКУ
МО Северский район «ИМЦ»

 Г.В. Бятец
Е.В. Ганина

Рецензия

на программу внеурочной деятельности «Звуки, буквы и слова»,
разработанную учителем начальных классов МБОУ СОШ № 14
пгт Ильского МО Северский район
Журовой Татьяной Викторовной

Предлагаемая для рецензии программа внеурочной деятельности «Звуки, буквы и слова» создана с целью организации целенаправленной коррекционной работы, развивающей речевую, познавательную, мыслительную и творческую деятельность младших школьников. Рабочая программа является программой внеурочной деятельности для учащихся 1-4 классов. Общее количество часов – 34 часа в год (1 час в неделю).

Программа «Звуки, буквы и слова» адресована обучающимся с ОНР III уровня с нарушениями письма и чтения, связанными с недостатками в развитии познавательных процессов и процессов саморегуляции и самоконтроля. Программа данного курса представляет систему интеллектуально-развивающих занятий для учащихся начальных классов.

Так как в школе нет специальной логопедической службы, то занятия с детьми организованы в рамках внеурочной деятельности. Программа «Звуки, буквы и слова» направлена на профилактику и коррекцию дисграфии и дислексии в период начального школьного обучения, на развитие всех психических процессов, общее интеллектуальное развитие обучающихся.

В программе грамотно изложены цели и задачи внеурочной деятельности, служащие формированию лексического компонента речи, формированию грамматической стороны речи, формированию синтаксического компонента речи и связной речи, развитию психических функций в единстве с развитием речи.

В программе указаны базовые формы занятий: практические занятия с элементами игр, экскурсии, образовательные события. Результатами деятельности программы является предъявление результатов в творческих работах, проверочных заданиях, в конкурсах, викторинах и постановочных выступлениях.

Представленная программа внеурочной деятельности «Звуки, буквы и слова» актуальна для системы образования, грамотно составлена и может быть рекомендована для использования во внеурочной деятельности в образовательных организациях муниципалитета.

18.08.2016г.

Методист МКУ МО Северский район «ИМЦ»

Подпись удостоверяю

Руководитель МКУ МО Северский район «ИМЦ»

Л.П. Кузовкова

Е.В. Ганина

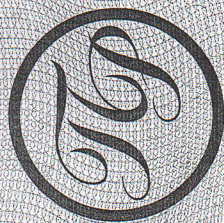


РОССИЙСКАЯ ФЕДЕРАЦИЯ

УДОСТОВЕРЕНИЕ

О ПОВЫШЕНИИ КВАЛИФИКАЦИИ

231200550811



Журова Татьяна

Настоящее удостоверение получил (а) _____

Викторова

(фамилия, имя, отчество)

в том, что он(а) с _____ с 22 апреля 2019 г. по 16 мая 2019 г.

повысил(а) свою квалификацию в

Негосударственном частном образовательном учреждении
дополнительного профессионального образования
«Учебный центр «Персонал-Ресурс»

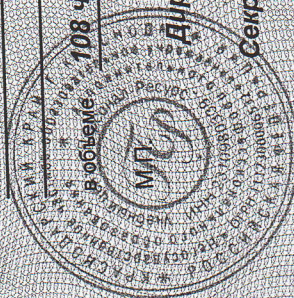
по программе дополнительного профессионального образования

повышения квалификации "Современные образовательные технологии

преподавания кубановедения в условиях реализации ФГОС начального

общего, основного общего и среднего общего образования"

Удостоверение является документом
о повышении квалификации



(наименование дополнительной профессиональной программы)

108 часа(ов)

(количество часов)

Директор _____ /А.Ю. Дацюк/

Секретарь _____ /Е.Ю. Пилипчук/

14 530

Регистрационный номер _____

16 мая 2019 г.

Дата выдачи _____

РОССИЙСКАЯ ФЕДЕРАЦИЯ

УДОСТОВЕРЕНИЕ

О ПОВЫШЕНИИ КВАЛИФИКАЦИИ

231200376181



Настоящее удостоверение получил (а) _____

Журова Татьяна

Викторова

(Фамилия, имя, отчество)

в том, что он(а) с _____

с 3 мая 2018 г. по 16 мая 2018 г.

повышал(а) свою квалификацию в _____

Негосударственном частном образовательном учреждении
дополнительного профессионального образования
«Учебный центр «Персонал-Ресурс»

по программе дополнительного профессионального образования

повышения квалификации "Организация образовательного процесса в

соответствии с требованиями ФГОС НОО обучающихся с ОВЗ и ФГОС

образования обучающихся с умственной отсталостью"



(наименование дополнительной профессиональной программы)

часов(ов)

(количество часов)

Директор _____

А.Ю. Дацко

Секретарь _____

Т.А. Шмырова

10 753

Регистрационный номер _____

Дата выдачи _____

16 мая 2018 г.

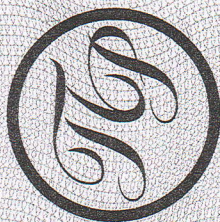
Удостоверение является документом
о повышении квалификации

РОССИЙСКАЯ ФЕДЕРАЦИЯ

УДОСТОВЕРЕНИЕ

О ПОВЫШЕНИИ КВАЛИФИКАЦИИ

231200550254



Настоящее удостоверение получил (а) _____

Журова Татьяна

Викторова

(фамилия, имя, отчество)

в том, что он(а) с _____

с 25 февраля 2019 г. по 15 марта 2019 г.

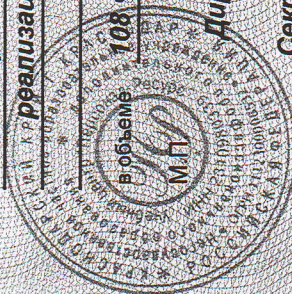
повышал(а) свою квалификацию в _____

Удостоверение является документом
о повышении квалификации

Негосударственном частном образовательном учреждении
дополнительного профессионального образования
«Учебный центр «Персонал-Ресурс»

по программе дополнительного профессионального
образования повышения квалификации "Особенности

реализации ФГОС начального общего образования нового
поколения"



(наименование дополнительной профессиональной программы)

108 часа(ов)

(количество часов)

Директор _____

А.Ю. Давко

Секретарь _____

Е.Ю. Пилипчук

Регистрационный номер 13 980

Дата выдачи _____

15 марта 2019 г.