

**Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение средняя
общеобразовательная школа № 14 поселка городского типа Ильского
муниципального образования Северский район
имени Тылькиной Веры Антоновны
(МБОУ СОШ № 14 пгт Ильского МО Северский район им.Тылькиной В.А.)**

**АНАЛИЗ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ
ШТАБА ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ
ЗА 2021 -2022 УЧЕБНЫЙ ГОД.**

Школьное воспитание оказывает важное воздействие на формирование социально зрелой личности ребенка. Роль и значение школы в воспитании детей очень велико. Именно в школьных стенах происходит формирование характера ребенка, складываются особенности его поведения и развиваются творческие ориентиры. На сегодняшний день, школа располагает следующими воспитательными возможностями:

- Педагоги осознают и понимают текущие проблемы современного общества, в котором происходит постепенное ослабление нравственных ценностей и моральных норм поведения. Осознание проблемы и ее принятие является важным шагом к разрешению проблемы;
- Формирование личности осуществляется в процессе построения коммуникативных связей. Педагоги должны четко и грамотно выстраивать линию своего педагогического поведения и воздействия на учащихся. Требуется применение индивидуального подхода к каждому учащемуся. Не допускается унижение их достоинства, принуждение. Школьное воспитание должно ориентироваться на разрешение проблем, путем разговора с учащимися;
- Условия современной школы позволяют создать оптимальную образовательную и воспитательную среду, ориентированную на реализацию индивидуального личностного подхода к каждому учащемуся. В школах организуются кружки дополнительного образования по разным направлениям, тематические сообщества, научно-исследовательские центры;
- Школа располагает возможностями для организации учебно-воспитательного процесса, ориентированного на соблюдение прав учащихся и защиту их интересов. Учебно-воспитательная деятельность должна быть построена в форме диалога, оказывать помощь и поддержку учащимся в решении их проблем и затруднений. Иными словами, образовательный процесс должен базироваться на принципах демократии;
- Создание открытого образовательного пространства. В организации воспитания и обучения должна строиться система взаимодействия с семьей, обязательное приобщение родителей к процессу воспитания.

Важнейшая задача современной школы – формирование гуманного человека. Наша цель – на основе овладения общечеловеческими ценностями, формирование свободной, духовной, творческой личности с качествами гражданина, патриота, семьянина, труженика. Становление этих качеств у

учащихся происходит в ходе реализации основных направлений воспитательной работы в школе.

- гражданско-патриотическое и духовно-нравственное воспитание;
- формирование основ эстетической культуры и отношения к прекрасному;
- воспитание экологической культуры, профилактика здорового и безопасного образа жизни;
- воспитание трудолюбия, сознательного отношения к знаниям и образованию, труду и жизни, подготовка к осознанному выбору профессии;

Реализация программы основных направлений воспитательной работы школы осуществляется одновременно по всем четырём направлениям во всех возрастных группах с учетом их особенностей и оказывает воспитательное воздействие, как на весь коллектив учащихся, так и на отдельно взятую личность ребенка.

Постоянно действующим органом управления воспитательной работы в МБОУ СОШ №14 является ШТАБ воспитательной работы, заседания которого проходят 1 раз в месяц. Эффективно решать воспитательные и образовательные задачи педагогам помогают социальный педагог Якунина А.В., педагоги-психологи Кузьменко Е.Н. и Дейнега М.В., педагог-организатор Поспелова М.А., инспектор ОПДН Крутикова О.А.

В 2021-2022 учебном году перед ШВР ставились следующие задачи:

- Усилить профилактические меры по предупреждению правонарушений и безнадзорности;
- Усилить работу с родителями по контролю за занятостью учащихся во внеурочное и каникулярное время;
- Расширить просветительскую работу по профилактике и здоровому образу жизни;
- Уделить особое внимание ранней диагностике и работе с детьми, склонных к правонарушениям.

Работа в МБОУ СОШ №14 по профилактике правонарушений несовершеннолетних учащихся ведется согласно плану работы – План основных мероприятий по профилактике безнадзорности и правонарушений среди учащихся МБОУ СОШ №14 на 2021-2022 учебный год. План работы составляются ежегодно на 1 сентября учебного года.

В 2021 - 2022 учебном году ШВР осуществлял свою деятельность в соответствии с Положением и планом работы. Как уже было отмечено выше, особо контролировалось выполнение Закона Краснодарского края «О мерах по профилактике безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних в Краснодарском крае». Совместно с администрацией школы, социальным педагогом, педагогом-психологом планомерно проводились многократные индивидуальные профилактические беседы с учащимися, находящимися на всех видах учёта о соблюдении Закона №15 39-КЗ, Устава школы, по вопросам

успеваемости. В течение учебного года уделялось большое внимание профилактической и оздоровительной работе. Согласно плану работы школы велась работа по профилактике наркомании и пропаганде здорового образа жизни. Проводимая работа дала положительные результаты.

Для достижения поставленной цели было организовано взаимодействие администрации школы с сотрудниками ОВД, КДН. Регулярно получали необходимую информацию из органов внутренних дел о состоянии преступности несовершеннолетних. Проводились беседы с приглашением сотрудников ОВД, МКДН о вреде курения, принятия алкоголя, наркотиков. Был сформирован список обучающихся, неблагополучных семей, состоящих на различных видах учета; собрана информация о детях и семьях, состоящих на различных видах профилактического учета, формирование банка данных. Регулярно велась работа по выявлению обучающихся, требующих повышенного педагогического внимания; по выявлению семей, находящихся в социально-опасном положении и работа с ними, согласно ФЗ РФ №120. Велась работа с обучающимися по профилактике правонарушений и безнадзорности, экстремистских проявлений, воспитание толерантного отношения к окружающим. В том числе:

- Контроль за посещаемостью обучающимися учебных и внеклассных занятий.
- Работа по вовлечению трудных подростков в кружки и секции.
- Отслеживание занятости обучающихся в кружках и секциях (в т.ч. состоящих на разных видах профилактического учета)
- Организация досуга детей «группы риска» в каникулярное время
- Организация летнего труда и отдыха
- Организация системы спортивных мероприятий
- Групповые психологические опросы с целью выявления уровня сплоченности классных коллективов и уровня воспитанности обучающихся

А также велась работа с родителями: например, проводились родительские собрания в дистанционном режиме (в связи со сложившейся эпидемиологической обстановкой), была создана системы консультативной поддержки родителей, имеющих детей с проблемами в школьной и социальной адаптации и так далее. Для достижения положительных результатов в нашей работе мы руководствовались ФЗ № 120-ФЗ «Об основах системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних»; ФЗ № 124-ФЗ «Об основных гарантиях прав ребенка в Российской Федерации»; Закона Краснодарского края № 1539-КЗ «О мерах по профилактике безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних в Краснодарском крае», Законом «Об образовании», «Конвенцией о правах ребенка»

За 2021-2022 учебный год проведено 9 заседаний Штаба воспитательной работы. На заседаниях школьного Штаба воспитательной работы

рассматривались планы работы по различным направлениям, подготовка и результаты проведения общешкольных мероприятий, анализировалось ведение профилактической работы всех членов штаба воспитательной работы.

Внеурочная деятельность - неотъемлемая часть образовательного процесса в школе, позволяющая реализовать требования федерального государственного образовательного стандарта в полной мере. Особенностями данного компонента образовательного процесса являются предоставление обучающимся возможности широкого спектра занятий, направленных на их развитие; а так же самостоятельность образовательного учреждения в процессе наполнения внеурочной деятельности конкретным содержанием. Заместителем директора по воспитательной работе осуществляется мониторинг занятости учащихся в кружках. Имеются рабочие программы и календарно-тематическое планирование кружков. Осуществляется контроль администрации за ведением журналов ПДО. Весь учебный год целенаправленно велась работа по вовлечению несовершеннолетних во внеурочную деятельность (кружки, секции, клубы и т.д.). В начале учебного года все ученики школы имели возможность записаться в кружки и секции по интересам.

Социальным педагогом осуществлялся систематический контроль посещаемости всех детей по разработанному расписанию, поддерживалась связь с преподавателями дополнительного образования.

Также под руководством социального педагога учащиеся приняли участие в различных конкурсах. Так, например, ученица 10 класса Белашова П. – призером в конкурсе-проекте на лучший интернет-ролик «Россия начинается с тебя». А 154 учащихся приняли участие в олимпиаде «Безопасные дороги». Учащиеся 5б класса и члены отряда ЮИД поучаствовали в акции «Все помогают всем» с целью просвещения населения в вопросах донорства.

В нашей школе активно работает школьное ученическое самоуправление, которое курирует педагог-организатор Поспелова М.А.

Самоуправление в 2021-2022 учебном году работает на основании приказа № 311/1 от 01.09.2021г «О деятельности школьного (ученического) самоуправления в 2021-2022 учебном году».

В октябре в школе традиционно проходят выборы Лидера Школьного ученического самоуправления. В этом году выборы Лидера были организованы на высоком уровне. Все ребята с 5-11 классов приняли участие в голосовании. Президентом школы в результате выборов стала ученица 9б класса Стрючкова Анастасия. Ее заместителем выбрана Никитина Анна. Школьное самоуправление состоит из президента, заместителя и шести министерств. Министерство культуры возглавляет Белашова П., министерство по патриотическому воспитанию – Александрова А., министерство правопорядка – Думская К., министерство печати и информации – Сахань А., министерство спорта – Плоцкий Р., министерство экологии – Хороштутина В.

Регулярно проводятся заседания Совета школьного ученического самоуправления, где был сформирован кабинет министров, разработан план работы, обсуждаются и анализируются проведенные мероприятия. Силами ребят проводятся школьные выставки, онлайн-концерты, презентации, онлайн-поздравления, они сами монтируют видеоролики, как для школы, так и на районные конкурсы. Ребята очень активно участвуют в разработке сценариев и сами проводят многие мероприятия.

Так, например, ко Дню учителя ребята организовали торжественную встречу учителей, подготовили онлайн-концерт. Всем учителям были вручены сувениры, сделанные своими руками.

В ноябре 2021 в онлайн формате ШУС была организована викторина и проведен конкурс «Вкусно. Национально», посвящённый Дню народного единства. В школе был организован и проведен месячник, посвящённый Дню матери. Ребята оформили выставки рисунков и поделок: «Маме посвящается» и «Подарок любимой маме, бабушке». Сами подготовили и записали онлайн-поздравление и видео презентацию «Вместе с мамой». Эти материалы были отправлены в родительские группы whatsapp и опубликованы на школьной страничке в соцсетях.

Накануне Нового года ребята подготовили и провели игру «Тайный Санта», организовали мини-спектакль для младших классов «В поисках Деда мороза». Ребята сняли видеопоздравление с Новым годом и выложили на школьной страничке в соцсетях. В рамках месячника военно-патриотической работы были проведены веселые старты для 1 классов «Держава армией сильна, а армия солдатом», оформлена выставка рисунков и поделок. Итоги всех школьных конкурсов подводят сами учащиеся из ШУС. Президент школы Стрючкова Анастасия подготовила информацию о герое, чьё имя носит наша школа, Вере Антоновне Тылькиной, и выложила пост на школьной страничке в соцсетях, а так же вместе с активисткой ШУС Сахань Анастасией провели Уроки патриотизма в младших классах. Также школьники были полностью вовлечены в благотворительную, трудовую, профилактическую и патриотическую деятельность, заботу о своей школе и своём поселке. То есть работа школьного самоуправления достигла поставленных целей.

Таким образом, проанализировав работу ШВР за весь учебный год, можно отметить, что все поставленные задачи выполнены в полном объеме.

Директор

Л.Г. Окишева

