

**Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение средняя
общеобразовательная школа пгт Ильского МО Северский район имени
Тылькиной Веры Антоновны
(МБОУ СОШ №14 пгт Ильского МО Северский район)**

**ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА
ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ
НА 2021-2022 УЧЕБНЫЙ ГОД**

Возраст детей: 7-18 лет

Срок реализации: 1 год

Составила: И.В. Янушенко

заместитель директора по
ВР

пгт Ильский- 2021г.

Пояснительная записка

Настоящая образовательная программа разработана в соответствии с ФЗ-273 "Об образовании в Российской Федерации", Конвенции о правах ребенка, Конституцией Российской Федерации, Федеральным законом "Об основных гарантиях прав ребенка в Российской Федерации", Уставом учреждения, Лицензией на осуществление образовательной деятельности и другими локальными актами, регламентирующими образовательную деятельность учреждения.

Образовательная программа дополнительного образования муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения средняя общеобразовательная школа № 14 пгт Ильского МО Северский район им. Тилькиной В.А. (далее - Школа) определяет цели, задачи, планируемые результаты, содержание и организацию образовательного процесса и направлена на формирование общей культуры обучающихся, духовно-нравственное, гражданское, социальное, личностное и интеллектуальное развитие, обеспечивающие их социальную успешность, развитие творческих способностей, сохранение и укрепление здоровья.

В сфере дополнительного образования ребенок может реализовать свое личностное право на свободный выбор, освоить способность к позитивному целеполаганию, умению достигать целей своего жизненного предназначения. Свободный выбор ребенка есть существенный признак дополнительного образования.

Дополнительное образование детей обеспечивает их адаптацию к жизни в обществе, профессиональную ориентацию, а также выявление и поддержку детей, проявивших выдающиеся способности. Ценность дополнительного образования в том, что оно усиливает вариативную составляющую общего образования и помогает в профессиональном самоопределении. Дополнительное образование в Школе направлено на формирование и развитие творческих способностей обучающихся, удовлетворение их индивидуальных потребностей в интеллектуальном, нравственном и физическом совершенствовании, формирование культуры здорового образа жизни, укрепления здоровья, а также на организацию их свободного времени. Занятость обучающихся в дополнительном образовании содействует развитию самоорганизованности и самоконтроля, укреплению самодисциплины.

Цель, задачи образовательной программы

Цель образовательной программы: создание условий для самореализации и социализации каждого ребёнка в детском коллективе, отвечающие его интересам, способностям и возможностям, а также создание условий для обеспечения интеграции основного и дополнительного образования обучающихся.

Задачи:

- Сформировать систему дополнительного образования в школе, способную дать возможность каждому ребенку выбрать себе занятие по душе;
- Разработать и реализовать дополнительные общеобразовательные общеразвивающие программы, удовлетворяющие запросам обучающихся;
- Сформировать условия для успешности обучающихся;
- Способствовать интеллектуальному, творческому, физическому развитию обучающихся, через реализацию программ дополнительного образования;

— Повысить квалификации и профессиональное мастерство педагогов.

Условия реализации образовательной программы

Обучающиеся занимаются в объединениях дополнительного образования на бюджетной основе. В объединения дополнительного образования прием осуществляется по желанию на основе заявления от родителей (законных представителей), заявки на обучение по дополнительным общеобразовательным общеразвивающим программам направляют через в личный кабинет ГИС АО "Навигатор". Каждый обучающийся имеет право заниматься в нескольких объединениях одной или различной направленностей.

Учебный год начинается с 1 сентября 2021 года, завершается 31 мая 2022 года. В группах 1-го года обучения в период с 1 августа по 10 сентября 2020 года проводятся мероприятия по комплектованию учебных групп.

Начало учебных занятий с 01 сентября 2021 года.

Занятия проводятся по расписанию, утвержденному директором.

Продолжительность занятий определяется дополнительной общеобразовательной программой в учебных часах в соответствии с возрастными и психологическими особенностями учащихся и нормами СанПиН.

После 40 минут занятий рекомендовано делать перерыв не менее 10 минут.

Работа с педагогическими кадрами:

- повышение квалификации педагогических работников;
- проведение семинаров, открытых занятий на актуальные темы;

- знакомство с передовыми педагогическими практиками и технологиями.

Календарно-учебный график на 2021-2022 учебный год

1. Календарные периоды учебного года:

1.1. Дата начала учебного года: 1 сентября 2021 года.

1.2. Дата окончания учебного года (завершение занятий):

- 24 мая 2022 года — 1 класс;
- 27 мая 2022 года - 9, 11 классы;
- 31 мая 2022 года - 2-8, 10 классы.

1.3. Продолжительность учебного

года: 1 классы 33 недели;

2-4 классы 34 недели;

5-8 классы 34 недели;

9 классы 33 недели;

10-11 классы 34 недели.

1.4. Продолжительность учебной недели: 5 дней.

2. Периоды образовательной деятельности:

2.1. Система организации учебного года — триместровая;

Продолжительность учебных периодов

Учебный год в 1-х-4-х классах делится на 3 триместра (каждый из триместра состоит из 2-х периодов).

Вид учебного периода	Учебный период		
	начало	окончание	продолжительность
I триместр			46 дней
1 период	01.09.21	01.10.21	23 дня
2 период	11.10.21	12.11.21	23 дня
II триместр			59 дней
3 период	22.11.21	30.12.21	29 дней
4 период	10.01.22	18.02.22	30 дней
III триместр			52 / 57 дней
5 период	28.02.22	08.04.22	28 дней
6 период	18.04.22	24.05.22 31.05.22	24 дня 1 классы 29 дней - 2-4 классы

Продолжительность каникул в течение учебного года — 35 календарных дней

Вид учебного периода	Классы	Каникулы		
		начало	окончание	продолжительность
1-е осенние каникулы	1- 4	04.10.21	10.10.21	7 дней
2-е осенние каникулы	1-4	15.11.21	21.11.21	7 дней
1-е зимние (новогодние) каникулы	1- 4	03.01.22	09.01.22	7 дней
2-е зимние каникулы	1-4	21.02.22	27.02.22	7 дней
весенние каникулы	1-4	11.04.22	17.04.22	7 дней
летние каникулы	1	25.05.22	31.08.22	
	2-4	01.06.22		

Выходные и нерабочие праздничные дни:
Выходной день — суббота, воскресенье.

Праздничные	Классы	Дата	Выходные дни	Перенос выходных/рабочих дней
День народного единства	1 - 4	4 ноября	04.11, 05.11	перенос с 02.01 на 05.11
Новый год	1 - 4	31 декабря	31.12	перенос с 03.01 на 31.12
Международный женский день	1 - 4	8 марта	07.03, 08.03	перенос с 01.01 на 07.03
Праздник весны и труда	1 - 4	1 мая	02.05, 03.05	перенос с 01.05 на 02.05, с 02.01 на 03.05
День Победы	1 - 4	9 мая	9.05	

5-9 классы

	Всего дней в месяце	Учебных дней		Выходных дней	Каникулярных дней	Праздники
		5-8 кл.	9 кл.			
сентябрь	30	22	22	8		
октябрь	31	16	16	8	7	
ноябрь	21	8	8	4	7	4.11, 5.11
ноябрь	9	7	7	2		
декабрь	31	22	22	8		31.12
январь	31	16	16	8	7	
февраль	27	14	14	6	7	
февраль	1	1	1			
март	31	21	21	8		07.03, 08.03
апрель	30	16	16	7	7	
май	31	19	14	9; 7		2.05, 3.05, 9.05
июнь	30	5	0	0		
3 триместр	123	62	52	24; 22	7	5
Итого 2021-2022 уч. год		167	157		35	5

I. Продолжительность учебных периодов

Учебный год в 5-9 классах делится на 3 триместра (каждый из триместра состоит из 2-х периодов).

Вид учебного периода	Учебный период		
	начало	окончание	продолжительность
I триместр			46 дней
1 период	01.09.21	01.10.21	23 дня
2 период	11.10.21	12.11.21	23 дня
II триместр			59 дней
3 период	22.11.21	30.12.21	29 дней
4 период	10.01.22	18.02.22	30 дней
III триместр			52 / 57 дней
5 период	28.02.22	08.04.22	28 дней
6 период	18.04.22	24.05.22 07.06.22	24 дня 9 классы 34 дня — 5-8 классы

Продолжительность каникул в течение учебного года — 35 календарных дней

Вид учебного периода	Классы	Каникулы		
		начало	окончание	продолжительность
1-е осенние каникулы	5 - 9	04.10.21	10.10.21	7 дней
2-е осенние каникулы	5 - 9	15.11.21	21.11.21	7 дней
1-е зимние (новогодние) каникулы	5 - 9	03.01.22	09.01.22	7 дней
2-е зимние каникулы	5 - 9	21.02.22	27.02.22	7 дней
весенние каникулы	5 - 9	11.04.22	17.04.22	7 дней
летние каникулы	9	После ГИА	31.08.22	
	5 - 8	08.06.22		

Выходные и нерабочие праздничные дни:

Выходной день — суббота, воскресенье.

Праздничные	Классы	Дата	Выходные дни	Перенос выходных/рабочих дней
День народного единства	5 - 9	4 ноября	04.11, 05.11	перенос с 02.01 на 05.11
Новый год	5 - 9	31 декабря	31.12	перенос с 03.01 на 31.12
Международный женский день	5 - 9	8 марта	07.03, 08.03	перенос с 01.01 на 07.03
Праздник весны и труда	5 - 9	1 мая	02.05, 03.05	перенос с 01.05 на 02.05, с 02.01 на 03.05
День Победы	5 - 9	9 мая	9.05	

10-11 классы

Продолжительность учебных периодов

Учебный год в 10-11 классах делится на 2 полугодия (каждое из полугодий состоит из 3-х периодов).

	Всего дней в месяце	Учебных дней		Выходных дней	Каникулярных дней	Праздники
		10 кл.	11 кл.			
сентябрь	30	22	22	8		
октябрь	31	16	16	8	7	
ноябрь	21	8	8	4	7	4.11, 5.11
ноябрь	9	7	7	2		
декабрь	31	22	22	8		31.12
январь	31	16	16	8	7	
февраль	27	14	14	6	7	
февраль	1	1	1			
март	31	21	21	8		07.03, 08.03
апрель	30	16	16	7	7	
май	31	19	14	9; 7		2.05, 3.05, 9.05
3 триместр	92	57	52	24; 22	7	5
Итого 2021-2022 уч.год		162	157		35	5

Продолжительность каникул в течение учебного года – 35 календарных дней

Вид учебного периода	Классы	Каникулы		
		начало	окончание	продолжительность
1-е осенние каникулы	10 - 11	04.10.21	10.10.21	7 дней
2-е осенние каникулы	10 - 11	15.11.21	21.11.21	7 дней
1-е зимние (новогодние) каникулы	10 - 11	03.01.22	09.01.22	7 дней
2-е зимние каникулы	10 - 11	21.02.22	27.02.22	7 дней
весенние каникулы	10 - 11	11.04.22	17.04.22	7 дней
летние каникулы	11	после ГИА	31.08.22	
	10	01.06.22		

Выходные и нерабочие праздничные дни:

Выходной день — суббота, воскресенье.

Праздничные дни	классы	Дата	Выходные дни	Перенос выходных/рабочих дней
День народного единства	10 - 11	4 ноября	04.11, 05.11	перенос с 02.01 на 05.11
Новый год	10 - 11	31 декабря	31.12	перенос с 03.01 на 31.12
Международный женский день	10 - 11	8 марта	07.03, 08.03	перенос с 01.01 на 07.03
Праздник весны и труда	10 - 11	1 мая	02.05, 03.05	перенос с 01.05 на 02.05, с 02.01 на 03.05
День Победы	10 - 11	9 мая	9.05	

**Содержание дополнительных общеобразовательных
общеразвивающих программ**

В 2021-2022 учебном году реализуется 12 дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ по четырем направленностям: техническая, художественная, физкультурно-спортивная, естественно-научная:

№ п/п	Направленность	Количество программ	Количество групп
1	Техническая	1	1
2	Художественная	2	3
3	Физкультурно- спортивная	6	17
4	Естественно-научная	1	4
5	Туристско- краеведческая	1	1
	Итого	11	71

№ п/п	Название дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы	Содержание
	Музыкальная палитра, Музыкальный ларец	Программа ориентирована на раскрытие творческого потенциала ученика, предоставляет возможность каждому развить свои творческие способности, проявить себя наиболее полно и эффективно. Театральная деятельность в дополнительном образовании — это творчество игры и представления, которая развивает гармоничную личность обучающегося и является составной частью эстетического обучения и воспитания. В процессе работы школьного театра выливаются в результаты совместного, авторского творчества, создание неповторимых работ в области актерского мастерства и режиссуры
	Спортивный туризм	овладение детьми основ туристической подготовки; · овладение детьми техникой и тактикой прохождения туристических полос, как. лично, так и командой; · участие в туристско-краеведческих соревнованиях в качестве участников; · воспитание характера; · формирование навыков самодисциплины, самовоспитания; · в совершенстве владеть техникой и тактикой туристической подготовки; · участие в туристско-краеведческих соревнованиях различного уровня.
	Волейбол	Организация занятий волейболом способствует укреплению костно—мышечного аппарата и совершенствованию всех функций организма. Современный волейбол - вид спорта, требующий от ученика атлетической подготовки и совершенного овладения технико-тактическими навыками игры. Основной принцип работы секции по волейболу — выполнение программных требований по физической, технической, тактической теоретической подготовке, выраженных в количественных (часах) и качественных (нормативные требования) показателях. Программа предусматривает проведение практических занятий, сдачу занимающимися контрольных нормативов, участие в соревнованиях.

	Настольный теннис	На занятиях учащиеся знакомятся с Техникой игры. Узнают о классификации и терминологии технических приёмов игры в настольный теннис. Что такое прямой и резаный удар по мячу. Отрабатывают точность удара. Проводят анализ выполнения технических приёмов и их применения в конкретных игровых условиях и анализ выполнения технических приёмов игры вратаря. Понятие о тактике и тактической комбинации. Характеристика игровых действий: вратаря, защитников и нападающих. Что такое коллективная и индивидуальная игра, их сочетание. Отрабатывают индивидуальные и групповые тактические действия. Разрабатывают командную тактику игры.
	Шахматы	При обучении игре в Шахматы изучаются: шахматные фигуры (белые, черные, ладья, слон, ферзь, конь, пешка, король), начальная расстановка фигур, ходы и взятие фигур, цель шахматной партии (шах, мат, пат, ничья, мат в один ход, длинная и короткая рокировка и ее правила), игра всеми фигурами из начального положения. Основные формы и средства обучения: решение шахматных задач, комбинаций и этюдов, дидактические игры и задания, игровые упражнения, теоретические занятия, шахматные игры, шахматные дидактические игрушки, участие в турнирах и соревнованиях.
	Гандбол	умение самостоятельно определять цели своего обучения, ставить и формулировать для себя новые задачи в учебе и познавательной деятельности, развивать мотивы и интересы своей познавательной деятельности; - умение самостоятельно планировать пути достижения целей, в том числе альтернативные, осознанно выбирать наиболее эффективные способы решения учебных и познавательных задач; - умение соотносить свои действия с планируемыми результатами, осуществлять контроль своей деятельности в процессе достижения результата, определять способы действий в рамках предложенных условий и требований, корректировать свои действия в соответствии с изменяющейся ситуацией;

		- умение оценивать правильность выполнения учебной задачи, собственные возможности ее решения; - владение основами самоконтроля, самооценки, принятия решений и осуществления осознанного выбора в учебной и познавательной деятельности; - умение организовывать учебное сотрудничество и совместную деятельность с учителем и сверстниками; работать индивидуально и в группе; находить общее решение и разрешать конфликты на основе согласования позиций и учета интересов; - формулировать, аргументировать и отстаивать свое мнение; - научиться простым практическим навыкам судейства игры в гандбол и выполнять основные технические приёмы в гандболе; - выполнять основные технические действия и приемы игры в гандбол, футбол, баскетбол и лапту в условиях учебной и игровой деятельности. - научиться методике индивидуальных тактических действий в защите и нападении при игре в гандбол - уметь играть по правилам мини-гандбола и гандбола; - освоить технику скрытых верхних и нижних передач мяча; - уметь управлять своими эмоциями в игровой деятельности; - знать методы тестирования при занятиях гандбола; - знать основные понятия и термины в теории и методике гандбола; - научиться работать в коллективе, подчинять свои действия интересам коллектива в достижении общей цели; - овладеть техникой блокировки в защите; - овладеть методикой индивидуальных тактических действий в защите и нападении; - знать основные тактико-технические действия вратаря; - уметь участвовать (и знать правила) в различных спортивных мероприятиях (играх, эстафетах, пр.) с элементами гандбола и иных видов спорта; - уметь участвовать в соревнованиях по гандболу
--	--	---

		различного школьного уровня (в соответствии со своим возрастным уровнем).
	Баскетбол	обучение техническим приемам игры и тактическим действиям, постепенный переход к их совершенствованию на базе роста физических и психических возможностей учащихся; повышение игровой культуры на основе изучения правил игры в баскетбол и игрового опыта; обучение практическим навыкам организации и судейства соревнований по баскетболу; обучение правилам безопасного поведения, профилактике травматизма. Развивающие задачи: развитие игрового мышления на основе расширения вариативности игровых приемов, взаимодействия партнеров; развитие физических качеств, укрепление здоровья учащихся. Воспитательные задачи: сформировать потребность в систематических занятиях спортом и ЗОЖ; воспитать моральные и волевые качества; воспитать коммуникативные качества.
	Юный инспектор дорожного движения	оценивать жизненные ситуации (поступки, явления, события) с точки зрения, соблюдения правил дорожного движения; · объяснять своё отношение к поступкам с позиции общечеловеческих нравственных ценностей; · в предложенных ситуациях, опираясь на знания правил дорожного движения, делать выбор, как поступить; · осознавать ответственное отношение к собственному здоровью, к личной безопасности и безопасности окружающих.
	Юный пожарный .	ознакомить с правилами пожарной безопасности в школе и дома; сформировать у детей ответственное отношение к вопросам пожарной безопасности; сформировать представление о службе МЧС, о работе пожарных подразделений, средствах и способах тушения пожаров; актуализировать школьные знания по ОБЖ; расширить кругозор, ключевые компетенции учащихся через включение в разнообразные виды деятельности: презентационную, инструкторскую, просветительскую, творческую. развить познавательную активность и умение

		самостоятельно действовать в случае возникновения пожара или задымления, привить навык осторожного обращения с огнем; воспитать активную жизненную позицию; поддерживать целостное восприятие окружающего мира и себя в нем
--	--	--

Ожидаемые результаты от программы. Основными результатами реализации данной программы Школы - обеспечение доступности, равных возможностей в получении дополнительного образования детей согласно их интересам, потребностям и социальному заказу; организация обучения и создания условий для самоопределения, личностного развития, самореализации в различных сферах творческой и спортивной деятельности, адаптацию к жизни в обществе, укрепления здоровья обучающихся; удовлетворение коммуникативных потребностей обучающихся, наличие широкой сферы общения со сверстниками и значимыми взрослыми; активное участие и увеличение призовых мест в конкурсных мероприятиях разного уровня; сохранение и культивирование каждого ребенка, в постоянно меняющемся окружении; увеличение и сохранность контингента, активизация работы с родителями; повышение качества проведения учебных занятий, использование современных методик и технологий, ориентация на профессиональное самоопределение обучающихся; обновление и расширение материально-технической базы учреждения в целях создания комфортной информационно-образовательной среды.

Список литературы

1. Горский В. А., Журкина А. Я., Ляшко Л.Ю., Усанов В. В. Система дополнительного образования детей /Дополнительное образование. 1999
2. Евладова Е.Б., Логинова Л.Г., Михайлова Н.Н. Дополнительное образование детей: — М.: 2002.
3. Лебедев О.Е. Дополнительное образование детей. — М. 2000.
4. Иваненко И.Н. Насущные проблемы развития системы дополнительного образования детей //Дополнительное образование, 2005. № 9. С. 21 23.
5. festiva1.1september.ru.
5. Буйлова Л.Н., Кленова Н.В. Дополнительное образование в современной школе / М.: «Сентябрь», 2005. — 192 с
6. Н.А.Салык. Требования к организации внеурочной деятельности. <http://tiu.ru/content/pades/228.htm>.