

ПОЧЕТНАЯ ГРАМОТА

Награждается

Миненко Александр,
ученик 5в класса МБОУ СОШ №14 пгт Ильского
МО Северский район им.Тылькиной В.А.,
призер

муниципального этапа краевого
детского творчества «Мой любимый учитель»
в номинации «Портрет любимого учителя»
(Педагог: Коробейник О.Н.)

(приказ №28-к-н от 09.10.2020г)

Начальник управления образования

ст. Северская
октябрь 2020г.

Л.В.Мазыко



Диплом

НАГРАЖДАЕТСЯ

Абраменко Иван

ученик 8А класса
МБОУ СОШ №14 пгт Ильского МО Северский район
им. Тылькиной В.А.

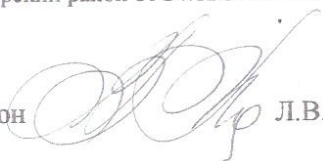
призёр

*муниципального этапа Всероссийской олимпиады школьников
по обществознанию в 2021-2022 учебном году.*

наставник: Коробейник О.Н., учитель обществознания

(приказ УО администрации МО Северский район от 24.12.2021г. №1504)

Начальник управления образования
администрации МО Северский район



Л.В. Мазько

2022год



Министерство образования и науки Пермского края
Государственное бюджетное профессиональное
образовательное учреждение
«Пермский агропромышленный техникум»
структурное подразделение
отделение дополнительного образования детей
«Экологический центр»

ДИПЛОМ

награждается

Федосова Ольга Владимировна

ученица 5 класса
муниципального автономного общеобразовательного учреждения
"Чердынская средняя общеобразовательная школа имени А.И. Спирина"
Чердынский городской округ
Пермский край

призёр (3 место)

**краевой Интернет-игры
«Дорога к доброму здоровью»**

Руководитель: Коробейник Ольга Николаевна

Заведующий структурного подразделения
отделения дополнительного образования детей
«Экологический центр»

Директор ГБПОУ
«Пермский агропромышленный техникум»



А.В. Мевх

Г.В. Чигирева



1 июня 2020 г.
г. Пермь

Министерство образования и науки Пермского края
Государственное бюджетное профессиональное
образовательное учреждение
«Пермский агропромышленный техникум»
структурное подразделение
отделение дополнительного образования детей
«Экологический центр»

БЛАГОДАРНОСТЬ

вручается

Коробейник Ольге Николаевне

учителю
муниципального автономного общеобразовательного учреждения
"Чердынская средняя общеобразовательная школа имени А.И. Спирина"
Чердынский городской округ
Пермский край

**за подготовку призёра (3 место)
краевой Интернет-игры
«Дорога к доброму здоровью»**

Заведующий структурного подразделения
отделения дополнительного образования детей
«Экологический центр»

Директор ГБПОУ
«Пермский агропромышленный техникум»



А.В. Мевх

Г.В. Чигирева



1 июня 2020 г.
г. Пермь

**Конкурс
Чистая вода**

среди учащихся
и молодежи
Пермского края

Министерство природных ресурсов, лесного хозяйства и экологии Пермского края
Министерство образования и науки Пермского края
Филиал ОАО «РусГидро» - «Камская ГЭС»
ООО «Западно-Уральский институт водных и экологических проблем»
ООО «НОВОГОР – Прикамье»
ОАО «Пермгипроводхоз»
Камское бассейновое водное управление Федерального агентства водных ресурсов
Coca-Cola HBC Россия
ООО «Геолит»
Пермское краевое отделение Общероссийской общественной организации
«Всероссийское общество охраны природы»
Пермское региональное отделение Общероссийской общественной организации
«Центр экологической политики и культуры»-
ФГБОУ ВО «Пермский государственный национальный исследовательский
университет»
Отдел дополнительного образования детей «Экологический центр»
ГБПОУ «Пермский агропромышленный техникум»

БЛАГОДАРСТВЕННОЕ ПИСЬМО

награждается

Коробейник Ольга Николаевна

учитель биологии

*МАОУ "Чердынская средняя общеобразовательная школа
им. А.И. Спирина"*

Чердынский муниципальный район

за подготовку призера (2 место)

*краевого конкурса «Чистая вода» среди учащихся и молодёжи
Пермского края в 2020 году.*

*в номинации Исследовательская деятельность
«Прикладные проекты старшеклассников»*

Оргкомитет:



13 декабря 2020 г.
г. Пермь

**Конкурс
Чистая вода**

среди учащихся
и молодежи
Пермского края

Министерство природных ресурсов, лесного хозяйства и экологии Пермского края
Министерство образования и науки Пермского края
Филиал ОАО «РусГидро» - «Камская ГЭС»
ООО «Западно-Уральский институт водных и экологических проблем»
ООО «НОВОГОР – Прикамье»
ОАО «Пермгипроводхоз»
Камское бассейновое водное управление Федерального агентства водных ресурсов
Coca-Cola HBC Россия
ООО «Геолит»
Пермское краевое отделение Общероссийской общественной организации
«Всероссийское общество охраны природы»
Пермское региональное отделение Общероссийской общественной организации
«Центр экологической политики и культуры»-
ФГБОУ ВО «Пермский государственный национальный исследовательский
университет»
Отдел дополнительного образования детей «Экологический центр»
ГБПОУ «Пермский агропромышленный техникум»

БЛАГОДАРСТВЕННОЕ ПИСЬМО

награждается

Коробейник Ольга Николаевна

учитель биологии

МАОУ "Чердынская средняя общеобразовательная школа
им. А.И. Спирина"

Чердынский муниципальный район

за подготовку победителя (1 место)

краевого конкурса «Чистая вода» среди учащихся и молодежи
Пермского края в 2020 году

в номинации Исследовательская деятельность
«Первые шаги 3-4 классы»

Оргкомитет:



13 декабря 2020 г.
г. Пермь

**Конкурс
Чистая вода**

среди учащихся
и молодежи
Пермского края

Министерство природных ресурсов, лесного хозяйства и экологии Пермского края
Министерство образования и науки Пермского края
ПАО «РусГидро» - «Камская ГЭС»
ООО «Западно-Уральский институт водных и экологических проблем»
ООО «НОВОГОР – Прикамье»
ОАО «Пермгипроводхоз»
ООО «Геолит»
Камское бассейновое водное управление Федерального агентства водных ресурсов
Пермское краевое отделение Общероссийской общественной организации
«Всероссийское общество охраны природы»
Пермское региональное отделение Общероссийской общественной организации
«Центр экологической политики и культуры»
ФГБОУ ВПО «Пермский государственный национальный
исследовательский университет»
ГБПОУ «Пермский агропромышленный техникум»,
отделение дополнительного образования детей «Экологический центр»

СЕРТИФИКАТ

награждается

Нефедьев Глеб Евгеньевич,

МАУ ДО "Чердынский ЦДО",
Чердынский район

за участие в краевом конкурсе «Чистая вода»
среди учащихся и молодежи Пермского края в 2018 году
в номинации «Литературное творчество «Мой водный край»,
первая возрастная группа

Руководитель: Коробейник Ольга Николаевна, педагог дополнительного
образования МАУ ДО "Чердынский ЦДО"

Члены жюри:



А.В. Мевх

Л.В. Стяжкова

г. Пермь, 2018 г.



**Законодательное Собрание
Пермского края**

**Будущие законодатели
Пермского края**

ДИПЛОМ ЛАУРЕАТА

награждается

в номинации социальных проектов

Глеб Нефедьев

**ученик МАОУ «Чердынская СОШ им. А.И.Спирина», г. Чердынь
за экологический проект «Увеличение численности популяции
щуки в реке Кама»**

Руководитель: Коробейник Ольга Николаевна

**Председатель Законодательного Собрания
Пермского края**

В. А. Сухих


г.Пермь, 2019

Конкурс Чистая вода

среди учащихся
и молодежи
Пермского края

Министерство природных ресурсов, лесного хозяйства и экологии Пермского края
Министерство образования и науки Пермского края
Филиал ОАО «РусГидро» - «Камская ГЭС»
ООО «Западно-Уральский институт водных и экологических проблем»
ООО «НОВОГОР – Прикамье»
ОАО «Пермгипроводхоз»
Камское бассейновое водное управление Федерального агентства водных ресурсов
Coca-Cola HBC Россия
ООО «Геолит»
Пермское краевое отделение Общероссийской общественной организации
«Всероссийское общество охраны природы»
Пермское региональное отделение Общероссийской общественной организации
«Центр экологической политики и культуры»
ФГБОУ ВО «Пермский государственный национальный исследовательский
университет»
Отдел дополнительного образования детей «Экологический центр»
ГБПОУ «Пермский агропромышленный техникум»

ГРАМОТА

награждается

Куимова Алена Николаевна,

обучающаяся

МАУ ДО «Чердынский ЦДО»,

Чердынский муниципальный район

за успешное участие в очном этапе (конференции)

краевого конкурса «Чистая вода»

среди учащихся и молодёжи Пермского края в 2019 году

в номинации «Исследовательская деятельность»,

секция «Реферативное исследование»

Руководитель: Коробейник Ольга Николаевна

Члены жюри:

Батенкова И.В.

Павлюкова С.А.



г. Пермь, 28 апреля 2019 г.



УПРАВЛЕНИЕ ОБРАЗОВАНИЯ
АДМИНИСТРАЦИИ ЧЕРДЫНСКОГО МУНИЦИПАЛЬНОГО РАЙОНА
ПЕРМСКОГО КРАЯ
МАУ ДО «ЧЕРДЫНСКИЙ ЦДО»

ДИПЛОМ

НАГРАЖДАЕТСЯ

Коробейник Ольга Николаевна,

учитель

МБОУ «Кушмангортская ООШ»,

**за подготовку победителя и призера
муниципального творческого конкурса**

«Наш герб».

Победитель: Трефилова Елизавета
Призер: Поначева Анастасия

Оргкомитет

2019 год

г. Чердынь





Министерство образования и науки Пермского края

ГАУ «Пермский краевой центр военно-патриотического воспитания
и подготовки граждан (молодежи) к военной службе»

ПОЧЕТНАЯ ГРАМОТА

вручается

Коробейник Ольга Николаевна

педагогу 10 МАУ ДО «Черынский ЦЛО»

подготовившему участника (ов)

краевой исторической викторины

«Дорогой чести и отваги Уральский танковый прошёл»
посвященной 75-летию Уральскому добровольческому
танковому корпусу

Заместитель руководителя



Н. Н. Атаманчук





БЛАГОДАРСТВЕННОЕ ПИСЬМО

ВРУЧАЕТСЯ

Коробейник Ольге Николаевне,
учителю биологии
МАОУ «Чердынская СОШ им. А.И. Спирина»

**за подготовку участника
III краевой викторины
"Дорогой чести и отваги Уральский
танковый прошел",
посвященной
Уральскому добровольческому
танковому корпусу**

И.о. руководителя
ГБУ "Пермский краевой центр
военно-патриотического воспитания"



И.М. Красносельских

г. Пермь, 2020 год



Министерство образования и науки Пермского края

ГАУ «Пермский краевой центр военно-патриотического воспитания
и подготовки граждан (молодежи) к военной службе»

СЕРТИФИКАТ

За участие

В интеллектуальном турнире, посвященном
75-летию Уральского добровольческого танкового
корпуса среди молодёжи (юнармейцев) Пермского края

Федуловой Елизавете Андреевне
МАУ ДО «Чердынский ЦДО»

Руководитель: Коробейник Ольга Николаевна, учитель истории,
педагог дополнительного образования.

И.о. руководителя



И.М. Красносельских

Пермский край
декабрь
2018





Министерство
образования и науки
Пермского края



СЕРТИФИКАТ

ВРУЧАЕТСЯ

Нефедьеву Вадиму Евгеньевичу
МАОУ ДО "Чердынский ЦДО"

Руководитель : Коробейник Ольга Николаевна

за участие во II краевой викторине
«Дорогой чести и отваги Уральский
танковый прошел», посвящённой
Уральскому добровольческому
танковому корпусу

И.о. руководителя
Пермского краевого центра
военно-патриотического воспитания
и подготовки граждан (молодежи)
к военной службе



И.М. Красносельских

Пермский край
2019 год



Министерство
образования и науки
Пермского края



СЕРТИФИКАТ

ВРУЧАЕТСЯ

**Чудиновой Елизавете
Николаевне**

МАОУ ДО "Чердынский ЦДО"

Руководитель: Коробейник Ольга Николаевна, учитель истории

**за участие во II краевой викторине
«Дорогой чести и отваги Уральский
танковый прошел», посвящённой
Уральскому добровольческому
танковому корпусу**

И.о. руководителя
Пермского краевого центра
военно-патриотического воспитания
и подготовки граждан (молодежи)
к военной службе



И.М. Красносельских

Пермский край
2019 год



Министерство образования и науки
Пермского края

СЕРТИФИКАТ

Награждается

Пачгина Мария Дмитриевна

член объединения "Зелёный луч"

МАУ ДО "Чердынский центр дополнительного образования"

Чердынский район

Руководитель объединения: Коробейник Ольга Николаевна

участник

регионального юношеского конкурса

«Лидер в экологии»

Оргкомитет:



25 октября 2018 г.

д. Дворцовая Слудка, Пермский район



Министерство образования и науки
Пермского края

СЕРТИФИКАТ

Награждается

Желудков Никита Владимирович

член объединения "Зелёный луч"

МАУ ДО "Чердынский центр дополнительного образования"

Чердынский район

Руководитель объединения: Коробейник Ольга Николаевна

участник

краевого слёта лидеров молодёжного
экологического движения «Зелёный мир»

Оргкомитет:



25-26 октября 2018 г.

д. Дворцовая Слудка, Пермский район

Министерство образования и науки Пермского края
Государственное бюджетное профессиональное
образовательное учреждение
«Пермский агропромышленный техникум»
структурное подразделение отделение дополнительного образования детей
«Экологический центр»

СЕРТИФИКАТ

награждается

команда «Зелёный луч»

муниципального автономного общеобразовательного учреждения
«Чердынская средняя общеобразовательная школа им. А.И. Спирина»
Чердынского городского округа
Пермского края

участник

**краевой экологической Интернет-игры
«Экотип-эколог-эконом»**

Руководитель команды: Коробейник Ольга Николаевна

Заведующий структурного подразделения
отделения дополнительного образования детей
«Экологический центр»

Директор ГБПОУ
«Пермский агропромышленный техникум»



А.В. Мевх

Г.В. Чигирева



21 февраля 2020 г.
г. Пермь

Министерство образования и науки Пермского края
Государственное бюджетное профессиональное
образовательное учреждение
«Пермский агропромышленный техникум»
структурное подразделение
отделение дополнительного образования детей
«Экологический центр»

СЕРТИФИКАТ

подтверждает, что

Федосова Ольга Владимировна

ученица 5 класса
муниципального автономного общеобразовательного учреждения
«Чердынская средняя общеобразовательная школа им. А.И. Спирина»
Чердынский городской округ
Пермский край

приняла участие в заочном этапе
регионального конкурса «Эколог-исследователь»
представила исследовательскую работу

**«Факторы риска возникновения кариеса у жителей
Чердынского городского округа»**

Направление «Образ жизни и здоровье населения»

Руководитель: Коробейник Ольга Николаевна

Заведующий структурного подразделения
отделения дополнительного образования детей
«Экологический центр»

Директор ГБПОУ
«Пермский агропромышленный техникум»



А.В. Мевх

Г.В. Чигирева



26 апреля 2020 г.
г. Пермь

Министерство образования и науки Пермского края
Государственное бюджетное профессиональное
образовательное учреждение
«Пермский агропромышленный техникум»
структурное подразделение
отделение дополнительного образования детей
«Экологический центр»

СЕРТИФИКАТ

подтверждает, что

Нефедьев Глеб Евгеньевич

ученик 3 класса
муниципального автономного общеобразовательного учреждения
«Чердынская средняя общеобразовательная школа им. А.И. Спирина»
Чердынский городской округ
Пермский край

**принял участие в очном этапе
регионального конкурса «Эколог-исследователь»
представил исследовательскую работу**

«Питание зайца в зимнем лесу»

Секция «Мир животных. Человек и окружающая среда (1-4 классы)»

Руководитель: Коробейник Ольга Николаевна

Заведующий структурного подразделения
отделения дополнительного образования детей
«Экологический центр»

Директор ГБПОУ
«Пермский агропромышленный техникум»



А.В. Мевх

Г.В. Чигирева



26 апреля 2020 г.
г. Пермь

Министерство образования и науки Пермского края
Государственное бюджетное профессиональное
образовательное учреждение
«Пермский агропромышленный техникум»
структурное подразделение
отделение дополнительного образования детей
«Экологический центр»

ДИПЛОМ

награждается

Федосова Ольга Владимировна

ученица 5 класса
муниципального автономного общеобразовательного учреждения
"Чердынская средняя общеобразовательная школа имени А.И. Спирина"
Чердынский городской округ
Пермский край

призёр (3 место)

**краевой Интернет-игры
«Дорога к доброму здоровью»**

Руководитель: Коробейник Ольга Николаевна

Заведующий структурного подразделения
отделения дополнительного образования детей
«Экологический центр»

Директор ГБПОУ
«Пермский агропромышленный техникум»



А.В. Мевх

Г.В. Чигирева



1 июня 2020 г.
г. Пермь

МБОУ «Кушмангортская основная общеобразовательная школа»

Утверждаю директор

 Жиленко И.П.

30.09.2019



**Социально - значимый проект «Дорога к доброму здоровью»
(поход выходного дня)**

30.09.2019

30.09.2019

30.09.2019

Автор: Коробейник Ольга Николаевна

Тип проекта: социально-культурный, оздоровительный

Сроки реализации: сентябрь 2019- сентябрь 2020 год

Участники: учащиеся и их родители, законные представители

Актуальность и необходимость создания проекта

Школа – в широком смысле этого слова – должна стать важнейшим фактором гуманизации общественно - экономических отношений, формирования новых жизненных установок личности. Развивающемуся обществу нужны современно образованные, нравственные, предприимчивые люди, которые могут самостоятельно принимать ответственные решения в ситуации выбора, прогнозируя их возможные последствия, способны к сотрудничеству, отличаются мобильностью, динамизмом, конструктивностью, обладают развитым чувством ответственности за судьбу страны. Все эти качества зависят от физического здоровья.

В этой связи на образование как целостную государственную систему, обеспечивающую социальное развитие личности, ложится, помимо прочих, задача сохранения физического, нравственного и психического здоровья подрастающего поколения.

Цели проекта

активное формирование мотивации на здоровый образ жизни

содействие укреплению здоровья каждого школьника;

формирование у школьника представления об ответственности за собственное здоровье и за здоровье окружающих;

обеспечение учащихся необходимой информацией для формирования собственных стратегий и технологий, позволяющих сохранять и укреплять здоровье;

создание методологических и технологических оснований для моделирования различных видов деятельности, направленных на укрепление здоровья в образовательном учреждении, а также на изменение всего уклада школы с пользой для здоровья каждого её обитателя;

расширение и разнообразие взаимодействий школы и родителей на ниве укрепления здоровья детей.

Задачи проекта

привитие навыков ЗОЖ

Способы реализации проекта

Организация совместных с родителями походов выходного дня.

Ожидаемые результаты

Повышение функциональных возможностей организма учащихся.

Рост уровня физического развития и физической подготовленности школьников.

Повышение приоритета здорового образа жизни.

Повышение мотивации к двигательной деятельности, здоровому образу жизни.

Повышение уровня самостоятельности и активности школьников в двигательной деятельности.

Поддержка родителями деятельности школы по воспитанию здоровых детей.

План реализации проекта

№	Мероприятие	Срок реализации
1	Родительское собрание «Поход выходного дня»	Сентябрь 2019 год
2	Анкетирование «Маршрут выходного дня»	Октябрь 2019 год
3	Поездка «Каменный город» г. Губаха	Ноябрь 2019 год
4	Поход в сосновый лес на лыжах «Мороз и солнце»	Декабрь 2019 год
5	Участие в лыжном забеге «Лыжня России»	Февраль 2020 год
6	Участие в лыжном квесте «Ораловская верста»	Март 2020 год
7	Поход на г. Ветлан	Май 2020 год
8	Участие в краевой интернет игре «Дорога к доброму здоровью»	Июнь 2020 год
9	Участие в походе на Помяненный (Колченский) камень	Июль 2020 год
10	Родительское собрание .Подведение итогов.	Сентябрь 2020 год

Отчет о реализации проекта

Данный проект был реализован в полном объеме. Учащиеся совместно с родителями были вовлечены в походы выходного дня. в течении года года были совершены восемь походов по туристическим объектам Пермского края

Были достигнуты следующие цели

активное формирование мотивации на здоровый образ жизни

содействие укреплению здоровья каждого школьника;

формирование у школьника представления об ответственности за собственное здоровье и за здоровье окружающих;

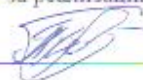
обеспечение учащихся необходимой информацией для формирования собственных стратегий и технологий, позволяющих сохранять и укреплять здоровье;

создание методологических и технологических оснований для моделирования различных видов деятельности, направленных на укрепление здоровья в образовательном учреждении, а также на изменение всего уклада школы с пользой для здоровья каждого её обитателя;

расширение и разнообразие взаимодействий школы и родителей на ниве укрепления здоровья детей.

В результате совместной деятельности учителя, учащихся и родителей у детей сформировалось представление о интересном и захватывающем способе укрепления здоровья. А самое главное совместно проведенное время с родителями.

Учитель (автор и ответственный за реализацию проекта)  Коробейник О.Н.

Заместитель директора по ВР  Пивторак Т.И.









МБОУ «Кушмангортская основная общеобразовательная школа»

Утверждаю директор

Жиленко И.П.

30.09.2019

Социально - значимый проект: « Святые источники земли
Чердынской. Мифы и факты о живой и мертвой воде»

Автор: Коробейник Ольга Николаевна, Федулова Елизавета , 14
лет

Тип проекта: социально-культурный, исследовательский

Сроки реализации: декабрь 2019- декабрь 2020 года

С раннего детства мы слушаем и читаем сказки, в которых описываются чудесные свойства «мертвой» и «живой» воды. Существует ли такая вода на самом деле? В чем вымысел, а может, есть в сказках и доля правды?

Чердынская земля богата родниками. Они есть в каждом населенном пункте. Ряд родников освещены, и верующие приписывают им чудесные свойства исцеления, очищения души и тела.

Но наибольшей тайной окутаны родники поселка Ныроб и села Покча. Туристы, посещая наш район, стремятся набрать воды именно из этих родников. Местные жители часто слышат вопросы туристов: «Как пройти к источнику с мертвой водой?», «Правда ли, что вода в родниках «мертвая» и «живая?»».

В ответ, местные жители, улыбаясь, указывают путь. Ведь легенды о «мертвой» и «живой» воде слышал каждый.

Данные легенды возникли в начале 17 века, и с тех пор люди верят в силу воды родников. А на вопрос действительна ли вода обладает свойствами «воды» из сказок ответить затрудняются.

В связи с этим возникла идея проекта: «Мифы и факты о живой и мертвой воде».

Данный проект актуален, ведь легенду о «чудо-воде» знают не только местные жители, она известна многим.

Цель проекта: подтвердить или опровергнуть легенды о «живой» и «мертвой» воде родников п. Ныроб и с. Покча, информирование населения о чудо-источниках.

Задачи:

- изучит легенды о источниках «живой» и «мертвой» воды;
- изучив научную литературу о «живой» и «мертвой» воде, сравнить ее свойства с водой из родников;
- провести эксперимент «Влияние «живой» и «мертвой» воды на прорастание семян и распускание листьев побегов черемухи;
- провести социологический опрос местных жителей «Использование «чудо-воды»»
- создание буклетов «Чудо-вода земли Чердынской» и распространение среди местных жителей
- проведение классных часов «Чудо-вода земли Чердынской»
- создание информационных стендов у родников,

- создание путеводителя

Методы реализации проекта: теоретический анализ научной литературы и информации из Интернета; опытно-экспериментальная работа.

Практическая значимость проекта: особенностью работы является то, что она имеет межпредметный характер, в которой собрана разносторонняя информация об исследуемом объекте из различных источников: научно-популярной, медицинской литературы, из Интернета. Работа имеет прикладное значение, так как мы собрали информацию о воде, которую люди потребляют и верят в ее волшебную силу.

IV. План реализации проекта

№	Дело	Срок	Ответственный	Материальные ресурсы	Отметка о выполнении
1	Изучение легенды о источниках «живой» и «мертвой» воды	Декабрь 2019 год	Федулова Е.А. Коробейник О.Н.	0	Выполнено
2	Изучение научной литературы о «живой» и «мертвой» воде	Первая-вторая неделя января 2019 года	Федулова Е.А. Коробейник О.Н.	0	Выполнено
3	Проведение эксперимента «Влияние «живой» и «мертвой» воды на прорастание семян и распускание листьев побегов черемухи	Вторая-третья неделя февраля 2020 года	Федулова Е.А. Коробейник О.Н.	Упаковка семян кресс салата- 20 рублей	Выполнено
4	Проведение социологического опроса местных	Вторая неделя февраля	Федулова Е.А. Коробейник	0	Выполнено

	жителей «Использование «чудо- воды»»	2020 года	О.Н.		
5	Создание буклетов «Чудо-вода земли Чердынской» и распространение среди местных жителей(Приложение №1)	4 неделя февраля- первая неделя марта 2020 года	Федулова Е.А. Коробейник О.Н.	Фотобумага- 250 рублей Печать на принтере- за счет организации	
6	Проведение классных часов «Чудо-вода земли Чердынской»	14 марта- день действий в защиту рек, воды и жизни.	Федулова Е.А. Коробейник О.Н.	0	
7	Создание информационных стендов у родников	Апрель 2020	Федулова Е.А. Коробейник О.Н. Общество любителей туризма	2* 1500= 3000 рублей	
8	Участие в краевом конкурсе «Чистая вода- 2019»	Декабрь 2020	Федулова Е.А. Коробейник О.Н.		
9	Создание путеводителя «Святые источники земли Чердынской»	Декабрь 2020	Федулова Е.А. Коробейник О.Н.		

II. Теоретическая основа проекта

1. Источники «живой» и «мертвой» воды в легендах.
2. **Святой источник «живой» воды Николая Чудотворца (пос. Ныроб)**

Этот родник находится с правой стороны при въезде в **поселок Ныроб** (40 км от Чердыни).

Легенда гласит, что в 1619 году на пне в небольшом логу, окруженном вековыми елями, явилась икона Николая Чудотворца, и забил родник. Купцы, проезжавшие с товарами по Печорскому тракту, неоднократно увозили икону в Чердынь, но каждый раз она чудесным образом возвращалась в Ныроб. Тогда в Ныробе для нее построили Никольский храм, а над родником — часовню. По другой версии, во времена гонений на церковь икону прятали в окрестностях родника и поэтому его именуют Никольским.

В XVIII - XIX веке икону Николая Чудотворца носили крестным ходом до города Соликамска. В годы революции икона была утеряна, список с нее хранится в Музее истории веры в Чердыни. В период, когда храмы были закрыты, для жителей Ныроба и ближних поселений единственной возможностью собраться для моления оставалось местечко на окраине — возле Никольского родника. Приносили икону Николая Чудотворца, зажигали свечи и женщины, знающие традиционный канон, проводили праздничную службу, которая заканчивалась освящением родниковой воды.



Не так давно воду из источника брали на анализ и выяснилось, что в ней очень большое содержание ионов серебра. Если подобное явление можно как-то объяснить с точки зрения науки, то другая особенность воды в источнике не поддаётся никаким объяснениям: когда набираешь её в кружку, рука леденеет — настолько вода холодная. Но когда пьёшь — она кажется комнатной температуры. Чудеса!

Источник мёртвой воды (село Покча)

Ещё из сказок мы знаем о существовании живой и мёртвой воды. Считается, что мёртвая вода лечит человеческое тело, а живая вода – душу.

Родник Мёртвой воды располагается на северной окраине села Покча, в семи километрах от города Чердынь.



Фото Павла Распопова

Появление источника относят к древней Чердынской земле, когда он забил - никто точно уж и не вспомнит (и уж тем более никто не скажет, почему вода в нём считается мёртвой), но предание гласит, что в XV веке в этом месте захватчики казнили покчинского князя со всей его семьей - женой и пятью детьми. А на следующий день из земли, пропитавшейся их кровью, забили семь ключиков и потекли семь ручейков, сливающихся в небольшое круглое озерцо. И правда, если присмотреться, то можно увидеть, как на поверхность воды поднимаются пузырьки от семи ключиков - два побольше и 5 – поменьше.

Считается, что мёртвая вода полезна для здоровья, лечит тело, возвращает ему молодость. Пить её постоянно не рекомендуют. Для частого употребления больше подходит так называемая «живая» вода. Ведь даже самое прекрасное тело без души – все равно мертво, а вернуть ему душу, а значит и жизнь, способна только живая вода. Надо сказать, что местные жители с улыбкой смотрят на туристов, которые спрашивают, как найти источник мёртвой воды. Ведь издревле покчинские хозяйки используют воду из родника только для хозяйственных нужд.

Никаких указателей и стендов около Покчинского источника не установлено. Но найти его совсем не сложно – его хорошо видно с дороги, ведущей к посёлку Нырб.

GPS-координаты Покчинского источника: N 60° 28.000'; E 56° 26.964'. (интернет сайт Ураловед Чудодейственные источники Чердынского края)

3. Научное обоснование «живой» и «мертвой» воды

В научно-просветительской статье «Живая и мертвая вода» О.В.Мосин дает научное обоснование «живой» и «мертвой» воде.

«Живую» и «мертвую» воду впервые получил изобретатель Кратов, исцелившийся с их помощью от аденомы и радикулита. Эти жидкости производят с помощью электролиза обычной воды, причем кислую воду, которая собирается у положительно заряженного анода, называют «мертвой», а щелочную (концентрирующуюся около отрицательного катода) — «живой». По описаниям в литературе, «живая» вода-католит — мягкая, светлая, с щелочным привкусом, иногда — с белым осадком; ее pH = 10—11 ед. «Мертвая» вода анолит— коричневатая, кисловатая, с характерным запахом и pH = 4—5 ед.

“Мёртвая вода” - анолит имеет pH менее 6 и по параметрам острой токсичности при введении в желудок и нанесении на кожу относится к 4 классу малоопасных веществ по ГОСТ 12.1.007-76 и обладает в данном классе минимальной токсичностью. При ингаляционном введении мёртвая вода с содержанием оксидантов 0,02% и общей минерализацией 0,25 -0,35% не оказывает раздражающего действия на органы дыхания и слизистые оболочки глаз. При введении внутрь не оказывает иммунотоксического действия и повышения уровня хромосомных aberrаций в клетках костного мозга и, следовательно, не обладает цитогенетической активностью. При нагревании до 400 С биоцидная активность “мёртвой воды” увеличивается на 30-100% (В.М. Бахир и др., 2001).

“Живая вода” - католит имеет pH более 8. Его антибактериальное действие дифференцированное: бактерицидный эффект проявляется относительно энтеробактерий, устойчивыми к нему являются энтерококки и стрептококки группы В, а в отношении грамотрицательных микроорганизмов - только бактериостатическое. По данным изобретателей “живая вода” является раствором с усиленными электронодонорными свойствами и, попадая в кровь человека, усиливает её электронодонорный фон на несколько десятков милливольт. Авторы приводят сведения о механизмах действия католита: ускорение процессов регенерации за счёт стимуляции синтеза ДНК; иммунокорригирующее действие; усиление детоксицирующей функции

печени; стабилизация проницаемости мембран клеток; нормализация энергетического потенциала клеток; повышение энергообеспечения клеток путём стимуляции и максимального сопряжения дыхания и процессов окислительного фосфорилирования.

III. Экспериментальная часть проекта

1. Химический эксперимент

Для того, чтобы убедиться что воду из родников действительно можно назвать «живой» и «мертвой» мы с помощью химического эксперимента определили ее кислотность.

Определение кислотности воды

Образец	Уровень pH	Результат	Вывод
Образец № 1 Вода из родника п. Ныроб	8	Щелочная среда	«живая» вода
Образец № 2 Вода из родника с. Покча	5	Кислая среда	«мертвая» вода

2. Биологический эксперимент.

Чтобы самим убедиться в эффективности действия «живой» и «мертвой» воды из родников, мы провели эксперимент на проращивание и росте кресс салата и набухании почек и распускание листьев черенков черемухи.

Опыт №1 «Проращивание семян и рост кресс салата»

Полив «Живой» водой		Полив «Мертвой» водой
	Через два дня после посева	

	Через 5 дней после посева	
---	--------------------------------------	--

Вывод: Семена проросли быстрее и рассада более «сильная» в случае полива «живой» водой. То есть живая вода ускоряет процесс всхода семян и роста растения.

Опыт № 2 «Набухание почек и распускание листьев черенков черемухи»

«Живая» вода		«Мертвая» вода
	Через 8 дней после срезки черенков	

Вывод: существенной разницы между набуханием почек и распусканием листьев не обнаружено.

3. Социологический опрос «Использование «чудо-воды»»

Возраст: 14-40 лет, опрошено 18 человек (жители Чердынского района, учащиеся и работники школы)

1.. Используете ли вы родниковую воду?

Да; Нет

2. Знаете ли вы, что в Чердынском районе есть родник с мертвой и родник с живой водой?

Да; Нет; Что-то слышал(а)

3. Знаете ли вы о качестве воды в источниках?

Да; Нет; Знаю немного

4. Знаете ли вы, как влияет родниковая вода на организм?

Да; Нет; Знаю немного

5. Хотелось бы вам больше узнать про родники с мертвой и живой водой?

Да; Нет; Не знаю

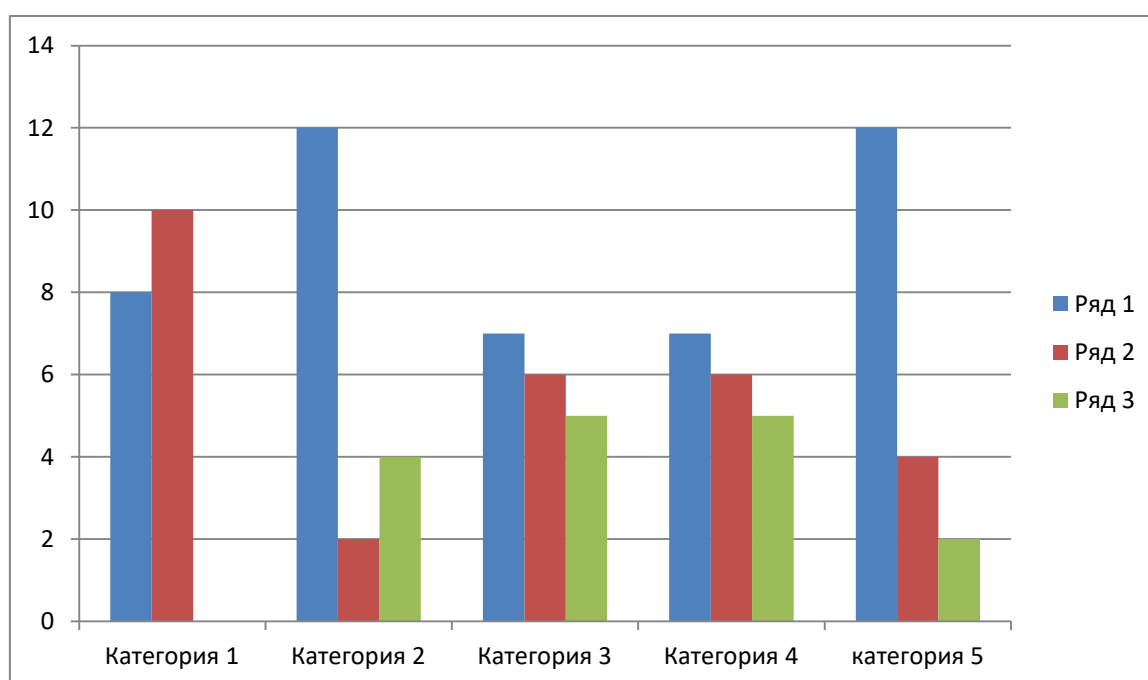


Диаграмма социологического опроса

Отчет о реализации проекта

Социально - значимый проект: « Святые источники земли Чердынской. Мифы и факты о живой и мертвой воде»

Автор: Коробейник Ольга Николаевна, Федулова Елизавета , 14 лет

Тип проекта: социально-культурный, исследовательский

Сроки реализации: декабрь 2019- декабрь 2020 года

Подведя итоги наших опытов можно сказать, что используя уникальные свойства живой воды можно улучшить результаты деятельности человека во многих сферах жизни включая уход за сельскохозяйственными культурами.

Живая и мертвая вода – не сказки. Их свойства уже широко используются, каждая из вод полезна по своему. Живая вода стимулирует рост растений, дает энергию, мертвая же подавляет бактерии и является хорошим дезинфектором.

Мы остались довольны результатом и убедились, что живая и мертвая вода существуют. И в том, что в сказках есть доля истины, но в отличие от сказок , они не обладают чудодейственными свойствами, а могут лишь пробудить жизненные силы организма или же погубить его.

Этот проект краткосрочный, просветительский , привлекающий внимание к удивительному миру природы вокруг нас.

С данным проектом приняли участие в краевом конкурсе конкурса «Чистая вода» среди учащихся и молодежи Пермского края в 2020 году в номинации Исследовательская деятельность «Прикладные проекты старшеклассников», где получили диплом призера (2 место).

Создали буклет «Святые источники Земли Чердынской», распространили его среди туристов посещающих данные места.

Провели просветительскую работу среди учащихся школы, после чего объявили о конкурсе рисунков «Святые источники земли Чердынской». В конкурсе рисунков приняли участие 32 ребенка.

Перспективы дальнейшего развития проекта

Выполнение данного проекта будет положено в основу разработки и создания новой целевой воспитательной программы малых тематических экскурсионных маршрутов по изучению малой родины.

Программа малых тематических экскурсионных маршрутов станет одним из перспективных направлений воспитательной работы по привитию любви к своему Отечеству, бережному отношению к природному и культурно-историческому достоянию родной земли.

Реализация этой программы позволит оптимизировать организацию содержательного досуга и оздоровления детей и подростков в каникулярное время, создаст условия для вовлечения в полезную познавательную деятельность детей из малообеспеченных и неполных семей, детей группы риска, сельских школьников, давая им возможность малыми материальными затратами расширять свой кругозор, развивать эмоциональную сферу, получать новые знания и впечатления, активизировать мотивацию к ЗОЖ.

Учитель (автор и ответственный за реализацию проекта)  Коробейник О.Н.

Заместитель директора по ВР  Пивторак Т.И.

среди учащихся
и молодежи
Пензенского края

Министерство природных ресурсов, лесного хозяйства и экологии Пермского края
Министерство образования и науки Пермского края
Филиал ОАО «РусГидро» - «Камская ГЭС»
ООО «Западно-Уральский институт водных и экологических проблем»
ООО «НОВОГОР – Прикамье»
ОАО «Пермгипроводхоз»
Камское бассейновое водное управление Федерального агентства водных ресурсов
Coca-Cola HBC Россия
ООО «Геолит»
Пермское краевое отделение Общероссийской общественной организации
«Всероссийское общество охраны природы»
Пермское региональное отделение Общероссийской общественной организации
«Центр экологической политики и культуры»-
ФГБОУ ВО «Пермский государственный национальный исследовательский
университет»
Отдел дополнительного образования детей «Экологический центр»
ГБПОУ «Пермский агропромышленный техникум»

Коробейник Ольга Николаевна

учитель биологии

МАОУ "Чердынская средняя общеобразовательная школа
им. А.И. Спирина"

Чердынский муниципальный район

за подготовку призера (2 место)

*краевого конкурса «Чистая вода» среди учащихся и молодёжи
Пермского края в 2020 году.*

*в номинации Исследовательская деятельность
«Прикладные проекты старшеклассников»*

Оргкомитет:



13 декабря 2020 г.
г. Пермь





Краснодарский край, Северский район, пгт Ильский
муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
средняя общеобразовательная школа № 14 пгт Ильского
муниципального образования Северский район,
имени Тилькиной Веры Антоновны



Социально значимый проект по теме

«Память о великих тех годах»

Срок реализации : 9 месяцев

Руководитель проекта:

Учитель истории и обществознания

Коробейник Ольга Николаевна

Паспорт проекта

Название: «Память о великих тех годах»»»

Автор: Коробейник Ольга Николаевна

Тип проекта: социально - информационный, исследовательский.

Сроки реализации: сентябрь 2021- май 2022

Аннотация проекта

Мы живем на славной земле, которая по своему героическому прошлому и культурному наследию является благодатной почвой для патриотического воспитания школьников, имеет свою самобытную историю.

Любовь к России невозможно воспитать без любви к малой Родине.

Проект является составной частью плана учебно-воспитательной работы школы и включает следующие направления:

- историко-краеведческое – формирование гордости к историческому прошлому своей Родины, уважения к традициям предков;
- героико-патриотическое – знакомство с историческими и знаменательными датами в истории государства, именами героев, воспитание чувства гордости к героическому прошлому предков;
- духовно-нравственное – понимание и осознание учащимися высоких нравственных ценностей, руководствоваться ими в повседневной жизни.

Данный проект обеспечивает тесное взаимодействие с различными субъектами социума на основе реального участия в общих делах: совместный поиск материалов по истории России, малой родины, общение с участниками исторических событий, работа с историческими источниками, хранящимися в библиотеках и музеях.

Актуальность проекта

Время идет. Вчерашние события – это уже история. Наша личная история, история каждого из нас, история нашей семьи, история нашей малой Родины. Из всех этих нитей сплетается общая история – история нашей страны. Каждый из нас вносит какую-то частицу в это полотно памяти. Героические подвиги нашего народа – одна из самых главных страниц в истории государства.

Уходят люди, кончаются сражения. Ушли в историю и многочисленные войны, в которых принимал участие наш народ. Но в памяти ныне живущих остаются события и имена, потому что история написана кровью солдат, слезами матерей и жен. Она будет жить в памяти сирот, оставшихся без отцов. Поколения, опаленные огнем, как никто усвоили военные и нравственные уроки, героических и трагических воинов. Это люди проявившие настоящее мужество, они прославили свой край трудами и подвигами. Мы должны знать героев поименно. Это сохранение нашей истории, формирование единой нации,

помнящей свои корни и уверенно смотрящей в будущее. Важно также не допустить перекаивания истории, не зачеркивать память народа.

Воспитание чувства патриотизма у детей и подростков – процесс длительный, ответственный и сложный. Без любви к Родине невозможно построить сильную страну. Без уважения к собственной истории, к делам и традициям старшего поколения нельзя вырастить достойных граждан. Школьники должны гордиться, что родились в великой стране, стремиться сохранять её богатства и красоту, гордиться её героическим прошлым, своими предками, любить свой народ. Они должны знать историю своей малой родины, людей, отстаивших свободу, историю своей семьи.

Цели и задачи проекта

Цель:

– формирование у школьников гражданственности, патриотизма, активной жизненной позиции, воспитания чувства гордости за свой народ, его историю, сохранение нашей истории, формирование единой нации, помнящей свои корни и уверенно смотрящей в будущее.

Задачи:

- обеспечить учащихся достоверными историческими знаниями;
- приобщить к духовным и нравственным ценностям, традициям;
- воспитания чувства гордости за свой народ, его историю;
- воспитание мужества, стойкости на примере героических предков.

Направление проекта «Героико-патриотическое».

Цель: Осознание обучающимися ценности причастности к судьбе Отечества, его прошлому, настоящему, будущему.

Задачи:

1. Воспитывать гордость за свою Родину, народных героев.
- 2..Способствовать формированию у обучающихся чувства сопричастности к истории и ответственности за будущее страны.
- 4.Формировать гордость за отечественную историю, народных героев, сохранять историческую память поколений в памяти потомков.

Формы:

Тематические беседы, конкурсы, квесты, акции, выставки.

.

Участники: учащиеся 7-9 классов

План реализации проекта

Дата	Мероприятие
------	-------------

Сентябрь 2021	Проведение анкетирования на выявление знаний учащихся
Октябрь 2021	Составление таблицы памятных дат России
Ноябрь - февраль 2022	Сбор информации «Герои в лицах»
Декабрь 2021	Участие в онлайн тестировании «Тест по истории ВОВ»
Январь 2022	Классный час «Гордимся подвигами героев Ленинграда»
Январь 2022	Проведение квест – игры «Холокост»
Февраль 2022	Участие в районной викторине, посвященной основным событиям ВОВ»
Февраль 2022	Подведение итогов
Май 2022	Участие в выставке «Кубань в годы войны»
Май 2022	Участие в акции «Бессмертный полк»

Ожидаемые результаты проекта

- обогащение содержания гражданско-патриотического воспитания;
- привитие интереса к историческому и героическому прошлому малой Родины и страны;
- развитие навыков исследовательской деятельности;
- формирование потребности и способности руководствоваться примерами, основанными на высших ценностях и идеалах;
- формирование активной жизненной позиции.

Перспективы дальнейшего развития проекта

Целенаправленная, тщательно спланированная и подготовленная работа по патриотическому воспитанию, включённая в воспитательный план школы ежегодно, принесёт положительный эффект.

Данный проект может стать основой для научного осмысления и выработки программы действий по созданию стройной системы патриотического воспитания детей в нашей школе. Системная работа по предлагаемым направлениям поможет формировать положительный имидж школы.

Воспитание патриота своей Родины во все времена является приоритетной задачей государства. Одним из современных вариантов решения данной стратегической задачи является данный проект гражданско-патриотической направленности, сориентированный на включение подрастающего поколения в процессы поддержания гражданского мира, предотвращения межнациональных и межконфессиональных конфликтов, этнического экстремизма, противодействия идеологии терроризма, уважение к истории и культурных ценностей малой родины и в целом родной страны – России.

Отчет о реализации проекта

Название: «Память о великих тех годах»

Автор: Коробейник Ольга Николаевна

Тип проекта: социально - информационный, исследовательский.

Сроки реализации: сентябрь 2021 - май 2022

Патриотическое воспитание школьников – актуальная проблема в условиях современной многонациональной России. Нельзя быть патриотом, не чувствуя личной связи с Родиной, не зная, как любили, берегли и защищали ее наши предки, наши отцы и деды.

Чувство любви к своей стране – это одно из самых сильных чувств, без него человек ущербен, не ощущает своих корней. Поэтому важно, чтобы ребенок осознавал личную ответственность за родную землю, ее будущее, за мир на этой земле.

Основной целью проекта «Великая война-великая Победа!» является формирование гражданско-патриотических чувств у детей школьного возраста, чувства гордости за подвиг своего народа в Великой Отечественной войне, уважения к ветеранам и детям-героям войны.

В процессе реализации проекта дети познакомились с подвигами юных героев, участвовавших в освобождении города Краснодара от немецко-фашистских захватчиков, а также узнали об улицах родного города, которые названы в честь героев ВОВ. Изучая историю своей семьи дети изучили письма, документы, газеты, фотографии военных лет.

Благодаря активности родителей в формировании патриотического воспитания у детей, ребята узнали о фактах из жизни старших членов семьи (дедушек, бабушек, участников Великой Отечественной войны, их фронтовых и трудовых подвигах).

В процессе реализации проекта родители постепенно становились активными участниками создания исследовательских работ.

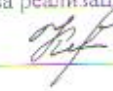
В результате работы учащиеся получили углубленные знания о героях ВОВ. Дети стали добрее, внимательнее, отзывчивее и любознательнее. У них появилось осознанное желание стать настоящим защитником своей Родины и внести свой вклад в жизнь страны. Проводимая работа вызвала живой отклик у родителей, родственников старшего поколения воспитанников. Их заинтересованность способствовала нашему тесному сотрудничеству. Повысилась активность родителей в формировании патриотического сознания у детей.

Итоговое мероприятие, посвященное «Дню Победы» прошло с участием детей, которое завершилось проведением акции «Бессмертный полк».

Реализация данного проекта позволила осуществить педагогическую деятельность, повысить профессиональный уровень, работать в тесной взаимосвязи дети – родители.

Мы убедились в важности и необходимости дальнейшего продолжения нашей совместной работы по данной теме.

Учитель (автор и ответственный за реализацию проекта)  Коробейник О.Н.

Заместитель директора по УВР  Курбатова Т.Г.

